



■ 李长禄 著

一个跋涉者的理性观照

高职教育边缘

大连理工大学出版社

■ 李长禄 著

走在高职教育边缘

一个跋涉者的理性观照

zouzaigaozhijiaoyubianyuan

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

走在高职教育边缘:一个跋涉者的理性观照 / 李长禄
著. —大连:大连理工大学出版社, 2007. 9
ISBN 978-7-5611-3696-6

I. 走… II. 李… III. 高等教育:职业教育—研究—中
国 IV. G719.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 148102 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

哈尔滨博皓外贸彩印有限责任公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:170mm×240mm 印张:17 字数:218 千字

印数:1~2000

2007 年 9 月第 1 版

2007 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑:郑淑芹

责任校对:李 刚

封面设计:方 晓

ISBN 978-7-5611-3696-6

定 价:28.00 元

随着社会的发展和科学技术的不断进步,尤其是经济产业结构的调整,黑龙江省、乃至全国对高等技术应用型人才的需求逐步扩大,高等职业教育在全省、全国高等教育中的地位也越来越重要。抓好高等职业技术教育,培养更多高素质应用型人才,对全省、乃至全国的经济发展和高等教育都具有非常重要的意义。

高等职业教育是中国高等教育的重要组成部分,目前其学校数量和在校生人数都已经占到整个高等教育的半数以上。如果说几年前高等职业教育发展,其主要动力是国家政策支撑,其主要发展模式是规模扩张,那么,今后高等职业教育的发展,其主要支撑将是教育创新,其主要发展模式也将是提高质量,打造特色,走内涵式发展道路。在这样的形势下,高职院校必须与时俱进地全面贯彻党的教育方针,在为地方经济发展和社会进步的服务过程中,对自身进行准确定位,坚持教育创新,走“产学研结合”的发展道路,为社会培养一大批用得上、留得住的专门人才,为地方经济发展和社会进步,为科教兴国提供强有力的支撑。应该说,以往的高职教育已经为大众教育的胜利推进创造了前所未有的辉煌,但随着即将到来的高等教育适龄人口的减少,未来高职教育的发展也面临着诸多的机遇与挑战。面对这些机

遇和挑战，有志并献身于高职教育的理论工作者和实际工作者应该潜心研究一些问题，总结以往，前瞻未来，这也应该是时下高职院校领导者和管理者的重要任务。

特别欣喜的是，有一些人已经开始了这样的探索，黑龙江工商职业技术学院副院长李长禄同志就是这其中的一位。李长禄同志从事高职教育多年，并一直在教学管理一线辛勤工作。本书收集的主要是其近年来在教学管理一线的部分论文、报告、讲话和一些教育随笔。这些文字对于高职院校众多的实际工作者是很有借鉴意义的。特别是书中处处洋溢着李长禄同志对生活事业的积极和热情，处处凸显着的李长禄同志对高职教育的细微观察和理性思考，应该成为我们教育工作者一种心灵的沟通。

本书名为《走在高职教育边缘》，透着一个探索者的谦逊和责任。希望这种探索能引起更多同行者的共鸣，有更多高职教育的实践者走进高职教育，创新高职教育。作为一个老教育工作者，届时，我愿与大家共同分享。

是为序。

董浩

二〇〇七年八月四日





CONTENTS

第一篇 ● 战略管理与发展

- 3 把一个全新的学院带进 21 世纪
- 7 坚持改革突破,抢抓发展机遇
- 10 努力开创我院高职教育的新局面
- 22 加入 WTO 后,高职院校发展的若干对策选择
- 30 入世对高职教育的影响与发展趋势分析
- 38 发挥学院优势,为地方经济发展服务
- 46 坚持发展与改革,办有特色的高职学院
- 49 凝练学院特色,创新学院发展
- 53 提高教学质量,科研必须先行
- 55 高职院校办学特色凝练的理性思考
- 61 弘扬和谐文化,建设和谐校园
- 68 关于美、加高等教育考察的人文思考



第二篇 ● 教学管理与改革

- 97 加强教学评估督导,努力提高教学质量
- 101 认清形势,明确任务,全面推进教学改革
- 107 编制新一轮高职教学计划思考
- 109 教学质量:永远是高职教育的主题
- 113 高职教学计划开发的探索与实践
- 120 以专业建设为重点,努力推进教学改革
- 131 以质量提升为核心,努力搞好教学工作
- 135 能力本位:高职专业建设的核心
- 139 把握重点,打好教学管理的升级战
- 143 关于考试改革的几点意见
- 148 以“迎评促建”为动力,努力做好本学期教学工作

第三篇 ● 师资队伍建设和培训

- 155 加强教学管理队伍建设,努力提升教学管理水平
- 163 伟大事业需要有作为的人来创造
- 168 企业:高职教师素质提高的真正课堂



172 理想信念教育要常抓不懈

189 新教师要做好准备,创造性地开始工作

196 高等教育大众化:高职教师职业定位的思考

第四篇 ● 学生管理与素质教育

215 加强管理与教育,努力提高学生管理工作水平

219 学生工作:永远是充满希望与活力的事业

222 认清形势,过细工作,实现全院毕业生充分就业

231 奉献爱心,扶贫助学

233 青年人必须不断学习,不断创造

234 搞好学情分析,提升学生工作水平

238 加强校园文化建设,为学生健康成长构建良好环境

243 如何做一个优秀的辅导员

249 呵护心灵,关爱健康

251 关于健全学生管理制度的几点思考

255 大学生要养成良好的行为习惯

边缘的叙事

—— 代后记



一个跋涉者的理性观照

走在高职教育边缘

第一篇

战略管理与发展

把一个全新的学院带进 21 世纪

学习“十五大”精神，一个重要问题是把“十五大”精神落实到我们学院的教学工作中，落实到学院的发展建设中。当前尤其要注意解决好以下三个问题：

一、要研究如何学习和宣传好“十五大”精神。学院党委办公室已经提出了一个很好的贯彻意见，要尽快下发，并要跟踪检查学习和贯彻情况。

二、要研究以“十五大”的精神指导好教学。马列理论课和思想品德教育课都要研究如何把“十五大”精神贯彻于教学实践中，要通过课堂教学，帮助、指导学生学习好、领会好、掌握好“十五大”精神。专业课教学也要研究如何把“十五大”精神体现在教学实践中，要在专业知识传授中帮助学生以“十五大”的精神和思想认识社会现实。譬如，“十五大”报告中对公有制经济的含义、公有制经济实现形式、股份制改革、分配结构和分配方式改革等都有很多理论上突破，这些对于我们许多专业课教学都有重要的影响。特别是我们培训部的工商管理培训，更要研究如何以“十五大”报告中提出的关于加快国企改革、充分发挥市场机制作用的思想指导好今后的培训。要先帮助学生换思想，其次才是帮助学生学管理技术。

三、要研究如何在“十五大”精神指导下，进一步振奋精神，



抓住机遇,促进学院发展。“十五大”以后,全国将出现一个高举邓小平理论的伟大旗帜,把建设有中国特色的社会主义推向 21 世纪的热潮。在这种大势之下,我们也面临如何把一个全新的学院带入 21 世纪的问题。对这个问题的研究和思考,应该成为我们学习、贯彻“十五大”精神的关键。

1. 要居安思危,超前研究学院发展思路。近年来,我们在同类院校中,日子还是过得不错的,但我们要居安思危,超前研究自己的发展思路。没有危机意识,就不会有超前的发展研究。当前,我们面临的危机,我个人认为,主要有以下几个方面:一是成人招生,势头锐减。严格地说,我们管理干部学院这类成人院校,实际上完全是计划经济的产物。现在,其创立初期所凭借的形势,所担负的任务,都已经发生了根本性变化。一方面,随着时间的推移和历史的不断发展,管理干部院校由于“文革”的特殊原因而担负的带有“补课”性质的大规模学历教育的历史任务已经完成;另一方面,随着政治、经济体制改革的不断深化,以及由此带来的行政机构、企业制度和干部人事制度的重大变化,我们目前所从事的对在职从业人员进行二年制大专学历教育的社会基础也已经不复存在。正是由于这样一些根本性的变化,才使我们近年来的成人招生势头锐减。这是势也,非人所不为也。二是中专招生困难,已露端倪。由于并轨的影响,以及人们对高层次教育需求的扩大,中专招生困难,已现端倪。三是党校招生,好景难长。目前,党校系列的招生是我们学院发展的强大支柱,但任何好事如果发展到登峰造极的地步,接下来的一定是下坡路。加之党校系列高等教育这种竭泽而渔的招生方式,以及其管理体制本身的缺陷,党校教育虽然有现时的辉煌,但其发展前景不容乐观。“一览众山小”之后,就得选择从何处下山,不可能长期在山上观风景。四是岗位培训,举步维艰。目前,我们所从事的国企干部培训,主要是依靠政府和组织部门的干预和调训。随着国企改革的进一步深化,政府对国企的干预力度将越来越小。我们现在所从

事的这种培训,随着国企市场地位的逐步确立,将愈发困难。况且,我们现在所从事的岗位培训业务,虽然看似红火,但因经济效益太小,也难以长期坚持下去。五是校办产业陷入困境。几年前还红红火火的校办产业,今天已经开始陷入困境。这不是我们的厂长和工人不努力工作,而是这种体制发展的必然结果。校办企业过去是依靠体制的优越来支撑的。现在,这种体制已经走到了尽头,再不改制走向市场,那就只有破产这一条路了。

以上这些情况,不是危言耸听,而是必须立刻正视的一个严酷现实。如果我们现在还不能正视和研究这些情况,尽早提出应对的对策,我们的未来发展将遇到严重挑战。当然,目前,我们可以进行这样的研究和分析,还不能大张旗鼓地宣传,这是保证学院稳定发展的需要。

2.要任势而行,紧抓机遇,深化改革。“十五大”为我们进一步深化学院内部管理体制和运行机制的改革,提供了难得的契机。随着事业单位改革的迫近和国企改革的深化,这一机遇将带来更大的影响力。我觉得,当前乃至今后更长一段时间,学院内部管理体制方面的改革将大有文章可作。一是尽快改革现在“大一统”的内部管理体制。要逐步实行“突出主干,剥离附属,相对独立,分灶吃饭”的内部管理体制。校办产业、后勤服务部门,要通过租赁、承包经营、股份制改造等形式进行改革,减少学院办学负担。校办产业要通过股份制改造与学院办学脱钩。将来学院与校办产业的联系主要应是以现有资产作为股份的有限的经济联系。二是扩大推行承包制和经营责任制。学院内凡是能够实行经营承包的,尽快推行经营承包制。有些能够由社会经营的服务项目,尽早推向社会。譬如,水、电、暖、物业管理等。当然,改革的前提是校园的稳定和教职工整体收入水平的提高。

3.要立足长远,突出重点投入,积蓄发展后劲。未来学院的发展,主要还是靠办学实力的增强。我们要立足长远,做好现在工作,特别是要抓住三个重点:一是加大师资队伍建设投入。这是

未来发展的基础,没有一个高质量的师资队伍,没有一个作风好的师资队伍,即使将来我们有了发展的机遇,也难以抓住这个机遇。二是选准增长项目投资。现在,推动我们学院前进的有成人、中专、培训、党校系列和校办产业五个轮子,除了党校系列办学还有一定规模外,其余都是小轮子。现在许多中专院校已经开始关注高等职业教育,我们也要研究高职教育,尽快把高职教育办起来,并以其作为我院发展的新增长点。我们要突出重点,加大投入,为开展高职教育准备充分、必要的条件,为学院发展积蓄后劲。三是扩大形象投资。凡有助于扩大学院影响的项目,要敢于投入。有些形象工程是非常必要的,该投入的不能吝惜。

4.振奋精神,创造氛围,为学院发展提供精神动力和良好环境。一个学院的发展,不但要有一定的硬件条件,还要有一定的软件条件。学院精神、学院文化是这些软件中重要的内容。要在学院内创造一种昂扬向上的精神,创造一种奋发有为的文化。同时也要有一个有利于我们发展的外部空间。校园文化是我们未来发展的精神动力,外部宽松环境是我们发展的重要条件。

——节选自 1997 年 9 月 23 日
党委理论学习中心组发言第三部分

坚持改革突破,抢抓发展机遇

学习“十五大”报告,贯彻省委七届八次会议精神,主要应体现在把自己的事情做好的着眼点上来。当前,我们在贯彻省委提出的抢抓机遇,稳中求进的战略部署时,主要应着眼于学院内部以下三个方面的工作:

一、全面认识发展形势的严峻性

目前,就大的形势来看,改革之初我们所追求的格局已经形成。企业不再吃国家的“大锅饭”;企业自负盈亏,在市场竞争中优胜劣汰;职工择优上岗,奖勤罚懒。市场竞争也从数量扩张转变到品质竞争的阶段,卖方市场逐步开始转变为买方市场。作为这个阶段的主要反映,就是商品相对过剩,产业结构调整规模加大,富余人员开始增加,这是在改革之初大家期盼的格局。既然目前的形势是改革的一种必然结果,我们的认识,特别是对学院未来发展的认识,就应该以现在的形势及其未来的发展趋势为基础,不能再不切实际地把学院未来发展压在省里财政拨款的增加上。学院的未来发展,无论是资金的支撑,还是办学空间的扩大,都应到市场上去争取,市场经济的严峻性对我们也不例外。从目前看,我们在教育培训这个大市场上,虽然已经占有一定份额,但从长远看来,与我们的负担和发展需求还相差甚远。我们还面临着诸多的危机,譬如招生的危机、校办产业的危机等。现在,学院内还有相当一部分人,对这种危机的严峻性认

识不足,还陶醉在党校系列招生的大好形势中。这种长远发展中的危机,必须让全院上下都清醒地认识到,要居安思危,未雨绸缪。

二、充分认识改革突破的紧迫性

面对当前的种种困难,面对学院发展中的危机,解决的办法只有一个,那就是改革。只有深化改革,才能稳中求进;只有争取稳定,才能不断深化改革。我们现在面临的问题不是要不要改革的问题,而是改革如何突破的问题。当前,市场经济的淘汰性竞争已经拉开帷幕,逼近我们的现实生活。大家可以看到,时下许多大企业已经开始以产品降价的策略抢占市场,这已经不是过去薄利多销的市场策略了,而是以利益牺牲为代价的进取。商品市场是如此,教育培训市场也是如此。我们想要不被淘汰出局,那就只有抢抓机遇,推进改革突破。

近年来,我们学院的改革虽然有了一些进步,但总的看,步子不大,效果也不明显。以总务后勤部门为例,时下许多高校的总务后勤改革已经进入了第三阶段,即企业化、产业化和社会化阶段。我们目前基本还是老样子,不但校办企业吃学院的“大锅饭”,总务后勤也在吃,甚至于临时工也在吃学院的“大锅饭”。这些问题积累的最后结果,是学院的开支负担越来越沉重。目前,我院虽然外部市场有压力,内部开支有压力,但要推进改革突破,还有许多障碍:一是改革突破的思想准备不充分;二是改革突破的心理承受能力不适应;三是改革突破的目标思路不明晰;四是改革突破的路径措施不具体。这些障碍都需要大量的工作才能克服。

三、正确认识抢抓机遇的时效性

省委提出的抢抓机遇的思想是非常重要的,我们现在面临着困难,也面临着机遇,重要的是我们能不能抓住机遇。总结历史,我们学院可以说错过了许多机遇。现在我们谈起来,总把这种责任推到了我们的前任身上。应该说这种推卸虽然显失公平,但当年毕竟他们在其位了,不管他们

当年处境如何,责任是应该承担的。如果今天我们再不抢抓机遇,后人也会在将来把责任推到我们身上。现在,我们面临的机遇,初步分析有以下几个方面:

1.借社会改革的大环境,加速学院内部管理机制和运行机制的改革。尤其是要积极推进人事分配制度、总务后勤和产业管理机制的改革;

2.借高等院校调整之机,争取教育培训市场的更大份额,最好争取控制某一细分市场;

3.借高等职业教育大启动、大发展之机,力争办高职教育。能独立办学最好,不能独立办也要力争“戴帽”办高职,并且一定要办好高职,为完全进入普通高教积蓄力量,准备条件;

4.借工商管理培训再掀高潮之机,尽快扩大影响,尽快占领培训市场,并力争垄断工商培训市场;

5.借内部搬迁与财力较好之机,加大内部基础建设,为未来转向办高职、转向办普通高等教育积蓄条件和经验。

以上这些机遇,如果现在不去抢抓,我们有可能就会与其失之交臂,回过头来再去寻找,就将悔之晚矣。因为任何机遇总是青睐那些有准备的头脑或单位。

——节选 1998 年 1 月 19 日党委民主生活会发言第二部分