

刘木春 主编

和谐校园建设研究

中国人事出版社

和谐校园建设研究

主 编 刘木春

中国人事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

和谐校园建设研究/刘木春主编. —北京: 中国人事出版社,
2007.9

ISBN 978 - 7 - 80189 - 670 - 4

I. 和… II. 刘… III. 高等学校 - 学校管理 - 中国 -
文集 IV. G647 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 150534 号

中国人事出版社出版

(100101 北京市朝阳区育慧里 5 号)

新华书店经销

保定市中华美凯印刷有限公司印刷

*

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

开本: 787 × 1092 毫米 1/16 印张: 20.5

字数: 338 千字

定价: 38.00 元

理论研究与创新是和谐校园建设的重要基石

(代序)

北京物资学院党委书记 刘木春

和谐校园建设是构建社会主义和谐社会的重要组成部分,是该校落实党的十六届四中全会精神的具体体现。这次研讨会提交的40多篇有关和谐校园建设的论文,基本上做到了理论探讨与实践工作的有机统一,展示了学校理论研究的阶段性成果。理论研究与创新是和谐校园建设的重要基石,举行理论研讨会对于我们适应新形势、新任务的客观要求,开创该校理论研究工作新局面,构建和谐校园具有重要意义。

理论研究首先要认真学习和研究马克思主义特别是党的新时期创新理论。重视思想理论建设与创新是党的光荣传统和事业取得成功的根本法宝,党的事业发展,离不开思想理论建设和创新。在革命、建设、改革的长期实践中,我们党不断把马克思主义与中国革命和建设实践相结合,勇于进行理论创新,取得了重要成果,极大地推动了我国革命、建设和中国特色社会主义事业发展。这些成果,集中体现在毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想之中。十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央在领导建设中国特色社会主义的一系列实践中,形成了科学发展观及构建社会主义和谐社会等一系列创新理论,这是党在理论创新过程中形成的中国化马克思主义的最新成果,有力地指导和推动了中国特色社会主义建设事业的发展。

目前,对党的创新理论进行认真学习研究是学校思想理论建设的首要任务。全校师生员工要认真学习和研究这些理论成果,认真学习胡锦涛同志2007年6月25日在中央党校的重要讲话,把对党的创新理论的认真学

习研究作为一项根本任务落实好，以此武装师生头脑，指导实践，推动工作开创我们事业新局面。这次理论研讨会对认真学习和研究党的创新理论内容，起到了积极的推动作用。

理论研究要紧密结合时代特征和我国国情。当前，我国社会发展正处于体制转轨，社会转型的新时期、新阶段。我国社会经济体制深刻变革，社会结构深刻变动，利益格局深刻调整，市场化、城市化、现代化、工业化的速度在加快，北京市已进入城市化、市场化、工业化、国际化的关键阶段。北京市第十次党代会提出要把北京市建设成为经济更加繁荣、城市更加文明、社会更加和谐、环境更加宜居的首善之区，不断增强自主创新能力，建设创新型城市，全面推进教育现代化，建设学习型城市等。我们的理论研究要紧密结合我国社会发展以及北京市社会发展的新特征和新情况。

我国高等教育发展已经由精英教育进入大众化教育阶段，北京的高等教育已经开始进入普及化教育阶段。在这样的形势下，传统的教育观念、机制等许多方面，已经不能适应新时期高等教育形势发展要求，高等教育发展正面临着一系列问题。我想主要有六个方面：一是对大学的时代内涵，办什么样的大学，怎样办大学，高等学校内部还存在不同认识，认真研究，有各种不同的说法。二是高等教育体系还不够完备，办学机制还不完善，现代大学体制机制尚未建全。三是高校结构性矛盾突出，高校与社会需求矛盾突出，社会需要的应用型人才的培养需要加强。四是数量与质量矛盾突出，培养的人才综合素质与社会的期望要求差距较大。五是体制创新任务紧迫，宏观、微观管理方面都存在巨大挑战。六是服务力、引领力明显不足。重大思想、科技贡献，特别是在服务社会、引领先进文化、社会思潮方面与国外大学都有较大差距。这些问题都成为摆在我们面前的重大历史性课题，需要我们认真研究和思考。否则，我们就很难推动学校建设的进一步发展，担当起历史赋予学校的任务。

理论研究要从学校实际工作需要出发，推动工作发展。时代在前进，事业在发展，形势在变化，学校工作也需要变化。我们的理论研究首先要着眼于学校当前的发展，特别是着眼于构建和谐校园面临的一些重大现实问题，着眼于解决学校工作实际问题。

伴随着我国体制转轨, 社会转型, 以及高等教育进入大众化、普及化阶段的到来, 学校内部各类主体之间既有和谐的一面, 同时也存在着矛盾和问题。诸如: 如何树立以人为本的思想, 落实科学发展观, 充分调动广大教职员工的积极性、创造性, 妥善协调好、处理好学校内部各方面的利益关系; 如何创新办学理念、办学模式和人才评价标准; 如何处理好教与学的关系充分调动师生教与学的积极性; 培养高素质人才、创新型人才, 特别是使学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 促进大学生的全面发展; 如何改进教学内容、教学方法; 如何加强校园文化建设等等一系列问题。一句话, 即怎样建设和谐大学, 使我们学校内部的各种关系相互之间和谐, 是学校事业发展面临的迫切需要解决的问题。我们的理论研究应主要围绕构建和谐校园的这一主题, 努力开创理论研究工作的新局面。

理论研究要坚持继承与创新的统一, 善于创新。理论研究既要继承前人的研究成果, 更要创新。要做到创新, 首先要掌握和运用好马克思主义世界观和方法论, 来观察问题和分析问题。为此, 大家要认真研读经典著作, 提高科学理论素养, 增强观察问题的敏锐性和洞察力。同时, 应针对自己理论、知识结构上的欠缺, 有计划地读点书, 增加自己的理论积累, 扩大自己的知识面, 掌握先进的科学研究方法。要有刻苦钻研精神, 要勤思考, 勤动笔, 养成理论思维的习惯, 培养理论研究和创新的兴趣; 要多讨论, 多交流, 交流产生思想火花, 碰撞产生真知, 交流也是理论创新的条件之一, 因此, 大家要积极参与校内外的理论研讨和交流, 甚至国内外的理论研讨和交流, 不断提高我们的理论研究水平。

同志们, 做好理论研究与创新, 既是一项长期工作, 也是当前十分紧迫的任务。学校工作千头万绪, 其中加强理论研究与创新, 是构建和谐校园的基石, 是我们做好一切工作的理论基础和基本保证。做好这项工作, 需要胆识、需要智慧、需要热情、需要奉献。我们要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 全面贯彻落实科学发展观, 与时俱进、开拓进取、求真务实、扎实工作, 不断开创我校理论研究工作新局面, 为我校加快创建特色鲜明、高水平财经大学, 迎接党的十七大的胜利召开而努力奋斗!

2007年7月

目 录

代序 理论研究与创新是和谐校园建设的重要基石	刘木春 1
关于构建和谐校园工作方法的思考	刘木春 1
关于构建高校和谐校园的几点思考	龚树生 10
着眼大局 打好基础 构建和谐	张希平 16
论和谐教育	陈建中 19
创新理论教育 推进和谐校园建设	胡占君 29
构建和谐校园的目标与任务	康玉宝 34
以人为本 同心同德 构建和谐校园	赵 娴 42
我校建设和谐校园的对策与途径	魏国辰 49
建设和谐校园的几个维度	古 今 57
高校校园网在构建和谐校园文化中的作用	李邢西 张素珍 62
浅谈如何看待大学校园文化的有意识构建 ...	荀 萍 单 磊 田惠林 67
和谐视野下校园文化建设的内涵和方向	余 茜 74
体育文化在构建和谐校园中的作用	张晓静 82
构建和谐校园的主旋律——校园文化建设	于冠华 87
论新形势下高等院校和谐校风建设	孙前进 96
加强学风建设 构建和谐校园	张荷英 106

学风建设——校园文化建设之魂	李兰芳	111
浅议高校党务政工干部队伍的教育培训与和谐校园的关系	杨 蓉	116
院(系)领导班子建设与构建和谐校园	朱 杰	128
加强学生干部队伍建设 为构建和谐校园服务	赵志瑞	133
搞好离退休老干部工作,推进社会主义和谐校园的建设	王世林	141
从高校教师学识与师德并重谈和谐校园建设	田惠林 刘永胜	146
关注教师的全面发展——高校和谐校园建设的一个切入点	张震环 李淑文	152
高校统战工作在构建和谐校园中的作用	张耀荔	160
发挥高校统一战线的作用 促进和谐校园建设	王秀华	166
反腐倡廉构建和谐校园	宋德伦	172
论和谐社会与社会保障	尚 珂 李 会	177
与政府、百姓“同频共振” 为构建和谐社会作贡献	邹晓美	182
推进依法治校 构建和谐校园	高 泉	188
简论我国体制转型期构建和谐社会的人力资源开发战略	刘家珉	193
创新“思政课”构建和谐校园	王志利	206
制约我校研究生教育进一步发展的主要因素分析	宋晓欣	213
和谐校园是学生和谐发展的基础	李念伟	219
构建和谐教学课堂的思考	刘建宁	223
创建和谐班级 促进和谐校园建设	王 红	227
全面呵护贫困生心灵 努力推进和谐校园建设	高新平	233

大学生弱势群体全面和谐发展的思考	谢桂梅	242
以证券专业课程为例谈和谐课堂的建设	单 磊 荀 萍	249
高校科技创安工作与构建和谐校园	李士元 张立柱	257
构建高校和谐后勤实践初探	王宝荣 罗新东	262
创设宽松和谐的校园环境	杨建平	268
和谐校园的人文环境建设	马立梅	272
运用和谐管理理论 创建和谐院（系）	刘耀京	279
发挥工会作用 构建和谐校园	胡瑞旺	286
图书馆资源建设与和谐校园建设	王 新	291
构建和谐校园促进评建工作的思考	张克非	299
规范教学管理 促进和谐校园建设	季 靖	305
坚持以人为本 规范管理 推进和谐校园建设	李彩丽	310
后记		314

关于构建和谐校园工作方法的思考

北京物资学院党委书记 刘木春

构建和谐校园是当前高等学校工作的主题。要构建和谐校园就要认真贯彻科学发展观,正确处理规模、质量、结构和效益的关系;正确处理改革、发展和稳定的关系;正确处理学校的发展和首都经济社会发展对人才规格、数量与质量要求;正确处理学校内部各类人员队伍间的关系,包括党政、党群、干群和教师队伍内部的关系;就要全面贯彻落实党的教育方针,正确处理德育和智育、教学和科研、重点学科与非重点学科的关系;正确处理各种利益矛盾的关系等等。在新时期由于高校的快速发展,招生规模急剧扩大,使办学条件和提高教学质量面临挑战,社会主义市场经济体制还有许多不完善之处,使高校矛盾错综复杂;解决这些问题,既需要传统的工作方式和方法,也需要积极研究和探索科学有效的新的工作方式和方法,这对正确有效地处理各种新的矛盾和关系,构建和谐校园是十分必要和重要的。毛泽东同志早在土地革命时期就讲过“我们不但要提出任务,并且要解决完成任务的方法问题,我们的任务是过河,但是没有桥或没有船就不能过河,不解决桥或船的问题,过河就是一句空话。不解决方法问题,任务也只是瞎说一顿。”

一、重视工作方法的研究和探索,是我们党一贯的传统

毛泽东同志在领导我们党进行新民主主义革命和社会主义革命和建设时期,在明确提出党的路线和任务的同时,也十分重视工作方法的探索和研究,提出相应的工作方法。先后写有《关心群众生活,注意工作方法》、《常委会的工作方法》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾》等光辉篇章,提出了许多至今仍对我们的工作有重大指导意义的工作方法。

邓小平在指导我国改革开放,建设中国特色社会主义的伟大实践中,同样

也提出了改革和加强工作方法的问题,《邓小平文选》第二卷就有《坚持党的路线,改革工作方法》,甚至把通过体制改革提高工作效率也作为全党的重大工作任务。

江泽民同志在领导改革开放建设中国特色社会主义的进程中,反复强调办好中国的事情不仅取决于党的正确的理论路线方针政策,也取决于党的领导水平和执政能力,强调了改革领导方式和执政方式的极端重要性,他说“时代在前进,事业在发展,我们必须善于进行工作方法的创新,都是老办法、老手段,那肯定是不能胜任的”。(《论党的建设》第486页)并创造性地提出了执政党执政能力建设问题。

在新世纪新阶段,全面建设小康社会过程中,以胡锦涛同志为总书记的党中央继承我党的光荣传统,提出了科学发展观、构建和谐社会、党的先进性建设等一系列战略思想,同时要求全党大力加强党的执政能力建设,积极探索适应新时期新形势新任务需要的领导方式和工作方法。

二、围绕学校工作主题,积极探索新时期的工作方法

(一) 注重数量分析的工作方法

高等学校肩负着北京稳定的重大政治责任,如何解决学校改革和发展中面临的各种矛盾,需要十分注意工作方法的研究和探索。当前一个非常重要的工作方法就是数量分析法,通过数量关系来明确事物的性质、困难的大小、工作的难易,从而作出科学的判断,制定符合实际的工作方法和解决办法。比如根据同学的反映,学校要求学生宿舍晚11点统一熄灯,但总有学生不赞成,致使学校迟迟下不了决心;后来通过调查进行数量统计,发现赞成熄灯的学生是80%,只有20%的学生反对,20%反对同学提出的理由是要在宿舍学习,由于胸中有了数,决心就好下了;在统一熄灯的同时建立24小时教室,解决部分学生夜间自习问题,结果学生都比较满意,一个长期争议的问题就这样解决了。再如学校准备联建160套人才住房,有的同志认为现在搞联建住房,将来出售分配不好办,难度大,主张不建,避免风险。通过座谈了解、问卷调查、法律咨询,我们了解了教职工的真实需求状况,做到数据清楚,就下决心联合建设了人才教师公寓,加上其他配套措施,房子很快就出售一空,结果使教职工得到了实惠,绝大多数教职工表示满意。

毛泽东同志在《党委会的工作方法》中就把“胸中有数”作为重要的工作方法，强调对任何政策，拥护的有多少人，反对的有多少人，必须做到“胸中有数”，有数量的分析。这一方法在今天仍然十分重要和有效，必须予以坚持和发展。学校工作纷纭复杂，需要决策的事情、解决的矛盾很多，新情况、新事物层出不穷，如果仅凭经验做决定、定政策，那肯定是不行的，必须要了解新情况，同时一定要有准确的数量概念，才能使决策更科学，更有效率，决不能因为“有群众反对”、“有人有意见”就该做的事不敢做，该解决的问题不敢解决，一定要搞清楚，有多少群众反对，有多少人有意见；在今天，一件事情如果没有不同声音，那倒是十分奇怪的事了。只要是大多数人赞成拥护或受益，就有了办事和解决问题的基本条件。我们现在很多事情久拖不决，难下决心，根源往往在于对事情的数量关系不清楚。从哲学角度看，有量变质变规律，数量可以改变事物的性质，事物的性质、质的规定性，也必然表现在数量上。

从现代科学上看，数量分析的方法，是现代科学的基本方法之一，任何科学都可以用数学加以表示，凡不能用数学表述的，其科学性就会受到质疑。因此，数量分析的方法，是即有哲学的基础，又有现代科学依据的。在新形势下我们要坚持这一工作方法。做到“胸中有数”的关键在于深入实际，深入基层，深入群众，并认真调查研究。在今天，这种调查研究可以运用社会学中的抽样和统计的方法，搞民意测验，其准确度往往是比较可靠的。

（二）抓主要矛盾和解决主要问题的工作方法

学校的工作很多，教学、科研、管理，质量、特色、效益，党建、师德，学生、干部、教师、后勤，改革、发展、稳定等等，都需要考虑到，但在一定时期和阶段，影响学校发展的问题，必定有一个最关键、最主要的，抓住解决了它，其他问题就可以迎刃而解，或是为解决其他矛盾创造了条件。那么什么是学校的最关键、最主要的矛盾和问题呢？主要矛盾有哪些特征呢？首先，它往往是广大干部群众最关注最关心的问题；其次，不解决它，其他问题难以解决，也会影响其他问题的解决；再次，它是对学校当前建设、发展形成现实的，根本性障碍，绕不开，躲不过的。对于这样的问题，必须抓住解决；否则其他矛盾、问题解决的再多也对学校发展起不了根本性的、关键的作用。

比如我校在相当长的一段时间内，由于学校领导班子不能很好的贯彻党委领导下的校长负责制和民主集中制，使整个学校的工作受到了制约，学校发展

的多项指标都落到了市属市管高校的后面。在市委教育工委和市教委的关心帮助下,调整了学校领导班子,整个学校面貌很快就为之一新,学校各方面工作都充满了生机和活力,发展速度明显加快,工作落后的局面大大改观。同时,我校领导班子根据学校的实际情况,全面分析各方面的矛盾和存在的问题,抓住主要问题,提出工作目标和任务,确定工作主题,使学校工作得到有力推进。2006年提出教师队伍和干部队伍建设,学科调整作为学校工作重点,就是基于我们对学校各种矛盾和问题的分析,认识到学校学科建设薄弱,影响到教学、科研水平,而学科建设的关键在于教师队伍的建设。我校教师队伍建设一是数量不足,二是水平不高,必须加大教师队伍建设的力度,才能解决学校发展建设的根本问题;学校管理工作薄弱,问题在于干部队伍的素质和水平不适应新形势和任务的要求。两支队伍建设决非一朝一夕之功。因此,我们决定把两支队伍建设作为“十一五”期间的主要任务来完成。实践证明,抓了班子和教师、干部两支队伍建设,就抓住了我校的主要矛盾,解决好这个主要矛盾,其他许多矛盾和问题的解决,才有了前提和可能。

抓主要矛盾的工作方法是我党传统的工作方法。当前存在的突出问题是,许多同志不是不懂得此方法,而是思想上求“全面”,怕工作不全有遗漏;再就是上面指令性规定动作多,完成上级要求的工作已经很吃力了,无暇顾及“自选动作”;还有的是虽知道主要矛盾所在,但不知道如何下手解决,缺乏真抓实干务实精神和勇于负责的果敢精神。

工作中抓主要矛盾还需要抓住主要矛盾不放,用小平同志的话讲,就是“扭住不放”,把主要的注意力和力量集中于主要问题上,解决完一个问题,再解决另一个问题,决不能让非主要矛盾和问题干扰主要工作方向。

(三) 把复杂事物简单化的工作方法

学校的工作千头万绪,每个问题都有前因后果,都有历史的原因,和互相联系的方面;事物都是互相联系、互为因果的。我们在出售联建的人才教工宿舍时,各方面的利益相关人都来找,离退休老同志还有历史的欠账,教师们也有历史上的不平衡。我们分析了方方面面的矛盾和需求,认识到,住房的分配出售利益重大,涉及面广,情况复杂,法规政策多,如果方方面面都要照顾和解决,根本做不到,只有突出重点,把复杂问题简单化或简约化,强调只解决一方面的问题,即现实的人才队伍建设问题,其他矛盾和问题本次一概暂不考虑,并突出强调学校领导干部本次一律不解决住房问题。结果通过教代会民主

程序,很容易就解决了被认为是极困难和复杂的住房出售问题。如果设想一下,住房出售既解决历史遗留问题也解决现实中存在的困难。在现实困难中,各种不同人群又有不同的利益诉求,这些因素一叠加,使问题成了多因素的联立方程;有时根本无法求解。只有简化到一两个因素,方程才容易解。2006年学校进行教师职务聘任改革,情况也很复杂,既有历史遗留的问题,也有学科发展的不平衡,又是涉及教师切身利益的重大问题,全校教职工十分关注。我们采取了“简单化”工作方法,先制定职务聘任的标准和程序,明确岗位和职责,强调一切按规定办。任何人的聘任都要公开公正透明,严格按条件和程序来进行,不搞个案,结果看起来复杂难办的事情,比较顺利地解决了,教职工中也没有过去常常产生的各种不满和怨言,增强了凝聚力和向心力,调动了积极性。实践证明,无论多么复杂的问题,总可以用比较简单的方法来解决;要尽力避免用复杂的方法来解决问题,那样会使事情越做越复杂,最后变得更加困难。化繁为简是一种工作艺术,也是工作的一种境界。简单往往解决问题最直接,因而最有力量,因为简单化的过程,就是找出最关键、最重要问题的过程,也是去除非主要问题的过程,是个简化过程,简化的结果是抓事物要害和重点。千万不要认为复杂的方法才是科学的。简单不是片面,它是在全面掌握事物的各方面后,抓住要点,予以突破的工作方法。之所以能简单,是因为抓住了事物的本质,把握了规律。如邓小平领导中国拨乱反正,走上改革开放之路,他就把党的思想路线简述为解放思想、实事求是,把基本路线概括为“一个中心,两个基本点”,把我们的全部事业概括为“建设有中国特色的社会主义”。多么简单,但又多么深刻而全面,因为抓住了事物的本质和问题的关键,他的工作方法具有出神入化的高超艺术境界,是光辉典范。小平同志的工作方法是宝贵遗产,我们应认真学习继承。

(四) 法制化的工作方法

党的十五大明确提出:依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。十六届六中全会进一步提出,要科学执政、民主执政和依法执政。这些论述都是改进学校工作方式和方法的重要指导思想。对学校工作的法制化,学校各项管理工作的科学化、民主化、程序化,实现公平正义,推动和谐校园建设,从而调动师生员工的积极性、主动性,具有重要的意义。

相当一段时间内,由于没有按依法治校的思路来办,学校工作没计划,财务没预算,学校重大决策也没有明确的规范制度,民主集中制受到削弱,广大

干部无所适从，形成学校权力高度集中，权力运作也有很多随意性，人治味道浓厚。校内呈现万马齐喑的局面，出现了少数人忙，多数人闲；少数人干，多数人看；上面埋怨下边不积极主动，下面抱怨上边整天不知忙什么。一年多来，我们从完善最基本的领导规范和领导制度入手，首先使校级的决策和领导制度规范，制定和完善了学校决策的会议制度，加强集体领导体制；其次对人、财、物的管理，先从学校一级进行制度建设，制定完善了进入制度，干部聘任制度，教师聘任制度；建立财务预算制度，成立了学校国有资产办，对大宗物资的采购招标管理作出统一规定；同时对工作程序进行完善，对工作机构进行调整，使学校各方面管理有章可循，工作程序公开，并利用网络加强沟通，加大工作的透明度，学校的决策、决定，除保密的外，一律在网上公开，并利用各种会议，让干部群众都知道学校在干什么，为什么干。对任何事的处理都严格按制度和规定办事，不搞法外施恩和个案处理。使学院管理混乱的局面和办事托人找关系的风气得到有效制止，校内很快风清气正；因为师生员工对办事规定、程序清楚，能不能办是公开的，办事过程和结果是公开透明的，杜绝了暗箱操作，杜绝了人情办事；使各种决定比较公道正派，提高了办事的公信力，使广大教职工满意、赞成、高兴。

依法治校第一是有章可循，但更重要的是严格按照规定办，首先是学校的领导成员带头执行规定，维护集体决策，遵守民主集中制原则；因为规矩往往是领导先破坏的，因为领导有权力资格；其次，不论是谁，无一例外，不搞个案和法外施恩；比如职称聘任，有的同志学术水平高，工作也出色，入门条件也合格，但由于种种原因没有通过，但学校没有搞个案，坚持按规定的程序办，说服这些同志，结果聘任工作很顺利，大家感到聘任按规矩办，比较公道，比较信服、满意，感到是按制度办事，不是“看人下菜碟”。法制化管理的最大好处，是增加公信力，使管理非常规范清楚明白，对行为的可预见性增强，有效地提高了工作效率，也是对中国传统的人治管理方式的有力冲击。

（五）群众路线工作方法

群众路线在今天的要义是建设社会主义民主政治，是人民当家做主，师生员工依法按程序参与学校事务的管理，通过民主的方法集中大家的智慧，调动各方面的积极性，同心同德办好学校，完成培养“四有”人才的任务。首先，这种民主或说群众路线，应该是有系统的，有组织的民主，目前在高校是通过教代会、工会的形式与党政系统，共同组成学校的管理架构。其次，民主应该

首先由党内民主做起，执政党内的民主充分了，就会带动校内民主氛围的形成；再次民主或曰群众路线，应该是种制度，纵向与管理层级相匹配，校、院系、教研室都有民主管理参与的办法和制度，哪级的事务就由哪级决定；横向各种沟通和联系反映民意的渠道应该畅通，校、院系都有各种形式的民主管理、民主监督的组织和制度。

因此，这种群众路线的工作方法在今天依法治国的条件下，是内含在各级管理之中的，这种民主应是由制度规定的，有组织系统的，有层次的，是和权力的运行紧密相联系的，是每个人都有权力参与的。这种参与可以是直接的，也可以是间接的（代表制）。从新的领导班子组成后，我们正是按照这一工作方法组建了新一届教代会工会，对校、院系管理进行了分权管理，扩大院系的办学权力，使其逐渐成为学校教学科研和学科建设的主体；这些措施调动了院系干部和广大教职工的积极性和工作主动性，使学校工作充满了生气和活力。教师聘任办法、人才教师公寓出售办法等许多涉及教职工切身利益的政策通过教代会讨论审议，使之更加完善和符合实际，在实际工作中取得良好效果，许多看似困难的工作，通过这种民主的方法，都比较顺利地完成了，并极大地提高了工作效率，得到了群众拥护和赞誉。

（六）贯彻竞争原则的工作方法

社会主义市场经济带给我们的深刻启示就是，竞争是进步的动力，哪里有竞争，哪里就有进步，哪里妨碍竞争，实行垄断，哪里就很难或很少进步。办大学要遵循教育规律及学生成长规律；同时也要遵循市场经济规律，其中我认为主要是遵循竞争（进步）规律。在学校内部体制改革中，遵循竞争规律，工作就比较容易打开局面，实现进步。在学校后勤改革中，对引入竞争机制，走了两步，第一步是实行“小机关，多实体”，缩小核算单位，实行内部竞争，改进服务质量和态度。第二步，引入社会餐饮公司，使学校食堂进入社会竞争，进一步推进了食堂提高服务质量，改进服务态度。下一步，还要进一步加大引进社会企业的力度，使后勤各服务单位的竞争更加充分，以保证服务水平的进一步提升。竞争的实行，使各服务经营单位受到了压力，面临不进步则被淘汰的局面。只有不断改进服务才能在竞争中立于不败之地，竞争有力推动了食堂工作的改进。实践证明竞争比教育、宣传更有效力，多年难改的服务水平低的顽疾，也有了较大的改变。

同样在干部队伍和教师队伍建设中，适度的竞争也是推进两支队伍建设

有效途径。干部的竞争上岗,教师的竞聘上岗,都是加强队伍建设的重要方法。没有这种竞争,很难保证队伍的活力和生机。

在不同的队伍建设中,应有不同的竞争制度设计。教师队伍建设中的竞争表现在入门门槛高,一般要有博士学位。在初任教师的前几年为残酷竞争,其教学、科研任务重,出乎想象,这是对想担任大学教师的人素质能力的全面考核:能坚持下来,并胜任愉快的,说明能力和素质符合高校教师的标准,反之,则说明不适宜担任高校教师。这个竞争考查期在国外一般是6-8年,考核过关,则聘为终身教职,反之,则进行淘汰。实践证明,这对建设一支高素质高水平的教师队伍是必要的,可行的。进行国内外比较不难看出,我们目前的教师聘任竞争还是不充分的,还有待完善。

高校干部的选任,同样根据岗位不同要有不同的入门条件,选任应遵循竞争原则,晋升也要遵循竞争原则,平时应有考核,不光看思路设想,更要看重实绩。总之要有基本入门条件,要有实在的工作业绩,要有经验的积累,这些除了竞争的制度设计以外,还要有程序性制度的保障。

高校只有在竞争中才能提高办学水平,高校的各支队伍建设,深化改革,也要继续遵循竞争原则才能做得更好。

三、探索新时期工作方法的原则

(一) 围绕学校中心工作和根本任务的完成,探索相应工作方法

工作方法是完成工作任务的工具,它要有利于工作任务的完成。抽象的方法没有意义,它总是具体的,相对工作任务的完成而采取的,凡有利于工作任务高效率完成的就是有效的成功的工作方法。建设和谐校园和培养社会主义现代化事业建设者和接班人是学校的主题和根本任务。我们的工作方法应适应任务的完成。

(二) 党的思想路线和唯物辩证法是探索工作方法的根本指针

工作方法是和世界观、思想方法紧密相联系的,它离不开世界观和方法论的指导,有什么样的世界观和方法论就会采取相应的工作方法。比如从马克思主义世界观出发,就会自觉地遵循实事求是的思想路线,从实际情况出发,来决定工作方针、工作方法。科学的有效的工作方法来源于科学理论的指导。因此,我们必须坚持学习马克思主义理论,用辩证唯物主义和历史唯物主义的世