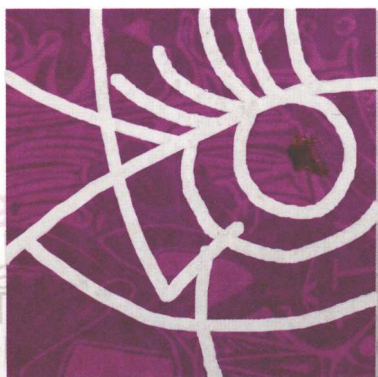


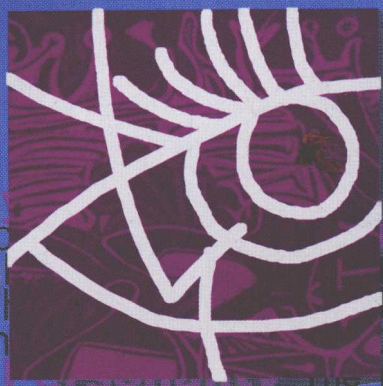
现代
西方人格
心理学史



郑希付 编著

广东省出版集团 广东教育出版社

现代 西方人格 心理学史



郑希付 编著

广东省出版集团 广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代西方人格心理学史/郑希付编著. —广州: 广东教育出版社, 2007. 8

ISBN 978-7-5406-6651-4

I. 现… II. 郑… III. 人格心理学-心理学史-西方国家 IV. B848-095

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 095256 号

广东教育出版社出版发行

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销

中山新华商务印刷有限公司印刷

(中山市火炬开发区逸仙大道)

850 毫米×1168 毫米 32 开本 16.125 印张 400 000 字


2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

印数 1-3 000 册

ISBN 978-7-5406-6651-4

定价: 28.00 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440



自序
Preface

人格理论是理解人的行为的重要理论。要对某种心理进行分析，并解释其原因，就必须借助人格理论。由于人们对同一种行为的理解角度和观点不同，因此出现了很多有特色的人格理论，如最早理解人的行为，并从潜意识层面出发解释人的心理动力的精神分析理论，以及从认知结构出发理解人的行为，并提出固定角色疗法的人格认知理论等。人是复杂的，有的时候使用一种理论对一个人行为的解释是非常恰当的，但是用同一种理论去解释另一个人则是牵强附会的。原因是，有的理论家从某个角度洞察了人格的本质方面，而有的理论家则从另一个方面领悟到了人格的本质方面；有的人从一个方面表现出了人格的本质，而另一些人则从另一个方面表现出了人格的本质。如果你要了解人、研究人，就必须全面地掌握和理解这些理论，在掌握和了解的过程中，自己领悟人的行为的能力就会得到升华。本书就是基于这样的思考写作的。

很多同行介绍了西方的人格理论，本人也从中获益良多。我的写作意向有两个，一是介绍这些理论，二是尽量将众多的理论按照历史背景进行整理，并对其进行分期论述。在整理过程中，我发现，这个发展过程是有规律的。对人格本质的看法随着时间的迁移发生着根本的变化，这些理论家

逐渐从悲观的理论观转向积极的理论观，从潜意识转向意识，从单方面转向多方面。同时，从对古代人格心理学思想的研究中，我也发现，现代流行的人格理论都有广泛的历史基础，在古代的哲学家、医学家的著作中都可以找到精神分析、行为主义和人本主义的思想精髓，早在古代，这些思想家就提出了性动力、趋乐避苦的人格动力思想，而亚里士多德的人格结构思想则是现代的人本主义人格理论的雏形。


该书第一版是1991年出版的，那时我刚刚硕士研究生毕业，本书是我的硕士论文。本书出版后，很多大学心理学系将该书用作教材，并获得大家认同和好评。十多年过去了，在我审视本书的时候，发现里面有不少的问题，一方面由于自己掌握的材料不够全面，因此对很多理论的论述欠深入；另一方面，自己当时的理解能力有限，对有些理论的解释和评价欠妥当，因此感觉十分有必要对该书进行修订，以弥补这些不足。但是，由于本人水平所限，相信该修订版仍然会有不少欠妥的地方，因此诚恳地希望广大的同行和读者给予指正。

本书能够出版，我非常感谢广东教育出版社的协助，特别本书的编辑林玉洁同志，她为本书的出版提出了很多建议，而且付出了很多心血，我在此表示真诚的谢意。

最后，我要表达对已故恩师凌培炎和王丕教授的深深的怀念，没有他们，就没有本书的出版，就没有本人现在微薄的成绩。

郑希付

2006年9月30日于广州



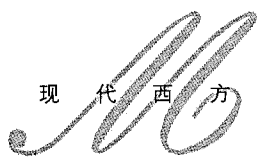
原版序言

Prelued

人格心理学能否发展，取决于两个条件：一是社会生产力的发展，二是社会上对人才的需求。目前，在世界范围内，人格心理学的发展越来越受到人们的重视，人格心理学的研究成为自 20 世纪 80 年代以来西方心理学的研究趋势之一。这种状况与我国心理学的研究趋势相一致。我国对人格研究较多的有两个时期，一是建国初期，由于当时心理学的研究发展很快，因而人格心理学的研究也受到重视；第二个时期，即 80 年代以来，由于社会主义现代化建设的迅猛发展，社会对人格心理学的研究提出了新的要求：一方面，社会需要多出人才，快出人才；另一方面，又需要用科学的方法选择人才，培养人才，这都要求对人格心理学进行广泛而深入的研究。因此，80 年代以后，我国的人格心理学的研究，形成了一个欣欣向荣的局面。由此可见，迅速发展我国的人格心理学，已成为当务之急。为此，就必须研究世界特别是西方人格心理学研究的历史和现状，借鉴他们的理论，并总结他们的经验教训。

《现代西方人格心理学史》正是在这一要求下，在我的支持下写成的。

《现代西方人格心理学史》是根据西方人格心理学的发展特征来写作的。西方人格研究的最大特征是：发展速度

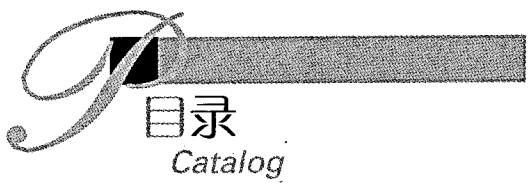


快，理论分支多，内容也相当丰富。作者在写作过程中，参阅了大量的中外研究文献，注重对每一时期的特征和线索的研究，同时把握西方人格研究中不同派别之间的关系；既着眼于各派理论的探讨和比较，又注重对他们进行恰如其分的评价；特别是注意总结近几年来人格心理学的研究成果，分析西方人格心理学发展的不同阶段的特征及其总的发展趋势，指出他们研究中的失误和教训，以便对我国的人格心理学的研究，提供参考性的依据。

因此，本书是一部成功之作，特向读者推荐。

凌培炎

1988年8月



第一编 现代西方人格心理学产生的背景
(20 世纪初以前)

第一章 现代西方人格心理学史的一般问题

第一节 西方人格心理学中关于人格的内涵和外延

- 一、“人格”一词的来源 3
- 二、西方人格心理学者使用“人格”一词的意义范围 ... 4
- 三、西方人格心理学中的人格的内涵 5

第二节 现代西方人格心理学史的对象和任务

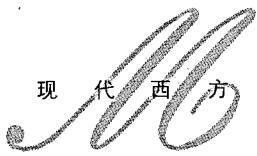
- 一、现代西方人格心理学史的对象 16
- 二、研究西方人格心理学史的任务 16
- 三、研究现代西方人格心理学史的方法论原则 17

第三节 现代西方人格心理学史的历史分期

- 一、历史分期的依据 18
- 二、现代西方人格心理学史的历史分期 19

第四节 研究西方人格心理学史的意义

- 一、研究现代西方人格心理学史的必要性 10
- 二、研究现代西方人格心理学史的重要性 11



第二章 人格心理学产生的历史渊源和背景

第一节 古代哲学家对人格心理学研究的巨大贡献

- 一、公元前5世纪希腊、罗马哲学家对人格心理学方面的研究 15
- 二、中世纪西方哲学家在人格心理学研究上的贡献 ... 19

第二节 古代医学家、生理学家对人格心理学研究的贡献

- 一、希腊、罗马时期医生和生理学家对人格的研究 ... 23
- 二、罗马时代之后的学者对人格方面的研究 26

第三节 心理测量学和高尔顿的贡献

- 一、心理测量学的产生和个别差异研究的兴起是当时社会历史的产物 31
- 二、心理测量学的产生 32
- 三、高尔顿对个别差异的研究 34

第四节 人格心理学产生的历史必然性

- 一、西方人格心理学产生的历史时间 36
- 二、西方现代人格心理学产生的社会原因 38
- 三、人格心理学的产生是心理科学发展的必然 38

第二编 现代西方人格心理学的产生 (20世纪初至三四十年代)

第三章 精神分析人格心理学理论

第一节 精神分析人格理论产生的前景

- 一、弗洛伊德的生活经历及对其理论的影响 44
- 二、维多利亚时代 45
- 三、先驱的影响 46
- 四、社会状态 50

第二节 精神分析人格理论的基本假设	
一、心理决定主义	51
二、无意识动机	52
三、心理能量	54
第三节 本能论	
一、本能的特征	55
二、本能的种类	56
第四节 人格结构理论	
一、关于人格结构的早期思想	58
二、关于成熟的结构模式	60
三、焦虑和防卫	67
第五节 人格的发展	
一、口唇期	72
二、肛门期	74
三、生殖器阶段	75
四、潜伏期	78
五、性器期	78
第六节 变态人格的矫治和对精神分析人格论的评价	
一、变态人格的矫治	79
二、对精神分析人格论的评价	81
第四章 精神分析人格论的发展及其分裂	
第一节 精神分析人格理论的继承和发展	
一、安娜·弗洛伊德——自我心理学的合理化者	88
二、哈特曼——自我心理学之父	98
三、其他的研究	103
第二节 荣格的分析心理学	
一、荣格的生平	105
二、单词联想实验和荣格的人格动力概念	106
三、人格结构	111

四、人格类型	118
五、荣格人格理论简评	123
第三节 阿德勒的人格心理学理论	
一、阿德勒的生平	124
二、阿德勒对弗洛伊德的观点的反对	126
三、人格发展动力	128
四、人格类型	133
五、创造性自我	139
六、社会兴趣	139
七、变态人格的矫正	140
八、对阿德勒人格理论的评价	142
第五章 行为主义人格理论	
第一节 行为主义人格理论的产生	
一、行为主义产生的社会背景	144
二、科学和哲学背景	146
三、桑代克的联结主义的影响	148
四、行为主义产生的个人背景	150
第二节 华生关于行为获得的理论	
一、经典性条件下行为的获得	151
二、经典性条件反应的消除	157
第三节 变态人格的矫治	
一、不适接近行为的治疗	160
二、不适避免行为的矫治	163
三、对经典性条件理论的简评	165

第三编 现代西方人格心理学的发展

(20 世纪 30 年代至 60 年代)

第六章 人格测量的兴起

第一节 人格测量兴起的背景

- 一、社会历史背景 172
- 二、理论研究的必然要求 174

第二节 当时盛行的几种主要的人格测验

- 一、自我报告问答测验 175
- 二、投射测验 179
- 三、30 年代至 50 年代的人格测验简评 181

第七章 精神分析和行为主义人格理论内部的

演化 (上)

——社会精神分析学派的产生

第一节 社会精神分析人格理论的产生

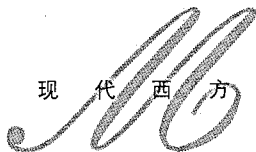
- 一、社会历史条件的变化 184
- 二、西方科学文化现状对社会精神分析产生的影响 ... 185
- 三、精神分析人格论的革新 186

第二节 霍妮的人格理论

- 一、霍妮生平 188
- 二、人格动力 190
- 三、人格结构 193
- 四、人格类型 196
- 五、霍妮人格理论简评 199

第三节 弗洛姆的人格理论

- 一、弗洛姆的生平 200
- 二、人的社会化 201
- 三、人格动力 203



四、人格类型	206
五、弗洛姆人格理论简评	208
第四节 人格的心理社会发展理论	
一、艾里克森生平	209
二、人格形成	211
三、人格的性别差异	213
四、人格的发展	214
五、艾里克森的人格理论简评	224
第八章 精神分析和行为主义人格理论内部的 演化 (下)	
——新行为主义人格理论	
第一节 新行为主义的产生	
一、哲学思潮的影响	227
二、心理学发展的要求	229
三、经典行为主义的弱点	230
第二节 赫尔、台尔曼关于人格的论述	
一、赫尔关于人格的观点	232
二、台尔曼的认知行为主义人格理论	236
第三节 斯金纳的操作强化人格理论	
一、斯金纳生平	238
二、斯金纳人格理论的基本假设	239
三、人格动力	241
四、人格结构	243
五、人格形成	244
六、人格发展	247
七、对斯金纳人格理论的评价	250

第九章 精神分析人格理论和行为主义人格理论的合流

第一节 精神分析人际理论

- 一、沙利文的生平 255
- 二、人际关系是人格形成和发展的基础 256
- 三、人格结构 261
- 四、人格的发展 266
- 五、沙利文人格理论简评 270

第二节 精神动力行为理论

- 一、都拉德和米勒的合作 271
- 二、人格动力 273
- 三、人格结构 274
- 四、人格的形成 275
- 五、人格形成的关键阶段 282
- 六、无意识过程和冲突 285
- 七、对精神动力行为论的简评 288

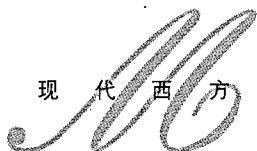
第十章 对人格研究的科学尝试

第一节 谢尔顿的体质类型理论

- 一、谢尔顿的生平及主要著作 291
- 二、先驱的影响 292
- 三、体质的概念和结构 295
- 四、气质的结构 300
- 五、体质和人格的联系 302
- 六、谢尔顿的贡献和对他的批评 304

第二节 人格特质理论

- 一、吉尔福特的特质理论 308
- 二、卡特尔的特质理论 317
- 三、艾森克的人格特质理论 325
- 四、特质论简评 333



第三节 默里的人格心理学

一、默里的生平	336
二、人格动力	337
三、人格结构	344
四、人格的形成	347
五、默里的理论简评	351

第四节 勒温的场理论

一、勒温的生平	353
二、人格结构	354
三、人格动力	366
四、人格形成和发展	372
五、对勒温场理论的评价	375

第四编 现代西方人格心理学的再发展

(20世纪60年代以后)

第十一章 社会学习人格论

第一节 社会学习人格理论的产生

一、科学发展趋势和哲学的影响	381
二、社会学习理论的产生是人格心理学发展的必然 产物	383

第二节 观察学习人格理论

一、邦都拉生平	384
二、行为习得过程	386
三、榜样的作用	389
四、交互决定论	391
五、自我系统、自我控制和自我功能	393

第三节 罗特 SLT 理论

一、罗特生平	399
--------------	-----

二、罗特的 SLT 理论的基本假设	400
三、人格结构	401
四、广义的结构	406
第四节 其他社会学习理论	
一、认识社会学习理论	407
二、交互影响理论	409
三、社会学习理论简评	410
第十二章 人本主义人格理论	
第一节 人本主义人格理论的产生	
一、人本主义的哲学背景	412
二、人本主义产生的心理学背景	414
三、人本主义人格理论的一般特征	415
第二节 格茨顿和安吉尔	
一、格茨顿	416
二、安吉尔	419
第三节 马斯洛和罗杰斯	
一、马斯洛	424
二、罗杰斯	434
第四节 阿尔波特的人格理论	
一、阿尔波特的生平	444
二、阿尔波特理论观的演化	445
三、特质论	446
四、动机	448
五、自我统一体	450
六、健康成熟的人格特征	451
七、人格的发展	452
八、评价	454
第五节 对人本主义人格心理学的评价	
一、人本主义有发展的巨大潜力	455



二、人本主义学者对人格研究的不同侧重点 457

三、人本主义人格心理学的弱点 459

第十三章 人格认知理论

第一节 人格认知理论的产生

 一、人格认知理论产生的哲学背景 461

 二、人格认知理论产生的心理学背景 465

第二节 人格认知理论的基本观点

 一、凯利的生平 467

 二、基本理论观点 468

 三、人格认知理论的基本假设和推论 473

 四、CPC 周期 479

 五、心理诊断理论 480

 六、心理治疗理论 487

 七、凯利的人格认知理论的发展 490

 八、人格认知理论简评 491

结束语

 一、西方人格心理学的基本特征 493

 二、20 世纪 50 年代之前的人格心理学研究 494

 三、当前西方人格心理学的研究趋势 496