

辽宁教育决策咨询研究

LIAONINGJIAOYUJUECEZIXUNYANJIU

2006

辽宁教育研究院 编著

辽宁民族出版社

辽宁教育决策咨询研究

LIAONINGJIAOYUJUECEZIXUNYANJIU

2006

辽宁教育研究院 编著

辽宁民族出版社

© 辽宁教育研究院 2007

图书在版编目 (CIP) 数据

辽宁教育决策咨询研究. 2006 / 辽宁教育研究院编著. 沈阳: 辽宁民族出版社, 2007. 4

ISBN 978 - 7 - 80722 - 394 - 8

I. 辽… II. 辽… III. 教育事业 - 研究 - 辽宁省 - 2006
IV. G527.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 043712 号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳市北陵印刷厂

幅面尺寸: 185mm × 260mm

印 张: 22.25

字 数: 600 千字

印 数: 1—1000

出版时间: 2007 年 4 月第 1 版

印刷时间: 2007 年 4 月第 1 次印刷

责任编辑: 文忠实

封面设计: 杜 江

责任校对: 崔维诚

定 价: 38.00 元

联系电话: 024 - 23284348

邮购热线: 024 - 23284335

E - mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

如有印装质量问题, 请与承印厂调换。

《辽宁教育决策咨询研究2006》编辑委员会

编 著/辽宁教育研究院

主 编/刘国瑞

副主编/孙杰夫 董新伟 高 鸿 刘俊卿

编 委(按姓氏笔画为序)

于月萍 马习军 王少媛 王群杰

刘宝生 吴 跃 李丽华 罗英智

金 丽 徐治中 袁 跃 高红梅

黄元维 潘士君

目 录

>>> 教育事业发展分析 <<<

2006 年辽宁省教育事业发展概述	3
-------------------------	---

>>> 基础教育专题研究报告 <<<

辽宁省农村九年一贯制学校现状、问题和对策研究报告	11
农村义务教育为社会主义新农村建设服务研究报告	34
辽宁省义务教育阶段师资队伍建设现状与对策研究报告	42

>>> 职业教育专题研究报告 <<<

《县级职教中心发展趋势及服务新农村建设的策略选择》研究报告	63
辽宁省职业教育实训基地建设的研究	93

>>> 高等教育专题研究报告 <<<

打通辽宁高等教育通向农村的渠道研究报告	109
构建辽宁省高等教育质量监控体系研究	134
基于区域经济规划的高校结构布局初步构想	222

辽宁省普通高等学校人才队伍建设工作评价体系研究总报告	250
----------------------------------	-----

>>> 民办教育专题研究报告 <<<

辽宁省公办学校参与举办民办学校问题研究报告	303
-----------------------------	-----

>>> 终身教育专题研究报告 <<<

辽宁人口变化与终身教育模式构建研究	331
-------------------------	-----

教育事业的发展分析

2006 年辽宁省教育事业发展概述

2006 年,在省委、省政府的正确领导下,全省教育战线全面贯彻党的十六届五中、六中全会和省第十次党代会精神,以努力服务社会主义新农村建设为主题,以促进义务教育均衡发展、大力发展农村职业教育、提高高等教育质量为重点,扎实推动各级各类教育全面、协调、持续、健康发展,为建设和谐辽宁发挥了巨大作用。

一、学前教育

(一) 发展规模

2006 年全省举办学前教育的单位共计 11 618 个,其中独立设置的幼儿园 7 071 所,比上年增加 2 所;举办学前班的学校共 4 547 所,比上年减少 379 所。当年入园幼儿 34.4 万人,比上年减少 0.1 万人,下降 0.2 个百分点;在园幼儿 71.5 万人,比上年增加 3.0 万人,增长 4.3 个百分点;学前教育毛入园率达 75.0%,同比增长 4.5 个百分点。

(二) 教师队伍建设

2006 年,全省幼儿园教职工总数为 5.0 万人,其中专任教师 3.0 万人,占 59.3%;生师比 24.0:1,同比增长 0.01 人;保健员 0.3 万人,占教职工总数的 6.6%。此外另有代课教师、兼任教师 1 470 人。从学历层次看,专科以上学历的专任教师 1.6 万人,占专任教师总数的 54.0%,同比增长 1.6 个百分点。农村专科以上学历专任教师的比例为 28.2%,同比增长 1.3 个百分点。

(三) 办学条件

2006 年,全省幼儿园占地面积 9 764.1 亩,当年新增 325.3 亩;户外活动场地 306.4 万平方米,占总面积的 47.0%;校舍建筑面积 289.8 万平方米,当年新增 10.4 万平方米;教学及辅助用房 200.7 万平方米,当年新增 8.0 万平方米;图书藏量 250.3 万册,园均图书 354 册。

二、义务教育

(一) 发展规模

2006 年,全省小学校数 8 434 所,比上年减少 877 所;教学点 417 个,比上年减少 67 个。校均规模 290 人,比上年增加 10 人。初中学校 1 767 所,比上年减少 31 所,校均规模为 795 人,比上年减少 24 人。

2006 年,全省小学招生 38.9 万人,比上年增加 2.3%;初中招生 50.5 万人,比上年增加 1.9%。全省义务教育在校生总规模为 404.7 万人,比上年减少 19.0 万人。其中,小学在校生 254.7 万人,比上年减少 11.9 万人,减少 4.5%;初中在校生 150.0 万人,比上年减少 7.0 万人,减少 4.5%。

(二) 普及程度

2006 年,全省小学毛入学率为 111.0%,同比增长 2.4 个百分点;在校生年度保留率为

99.95%,同比增长0.3个百分点;小学毕业生升学率为99.6%,同比增长0.3个百分点。

初中阶段毛入学率有较大提高,为108.1%,同比增长6.3个百分点;初中在校生年度保留率97.9%,同比增长0.6个百分点;初中毕业生升学率87.2%(技工学校采用2005年数据),同比增长3.1个百分点。

全省九年义务教育按时完成率87.8%,同比增长2.8个百分点。其中56个城区为95.4%,44个县(市)为83.5%。

2006年义务教育普及程度

单位: %

	小学			初中			九年义务教育 按时成率
	毛入学率	保留率	升学率	毛入学率	保留率	升学率	
辽宁省	111.0	99.95	99.6	108.1	97.9	87.2	87.8
沈阳市	114.4	99.71	99.5	113.1	98.0	85.1	91.7
大连市	117.9	101.72	100.6	123.9	96.7	77.5	94.5
鞍山市	106.7	99.91	99.6	116.2	97.9	78.2	82.1
抚顺市	102.0	99.21	97.4	99.8	99.3	87.0	81.1
本溪市	107.0	98.71	99.7	100.2	98.6	78.7	86.8
丹东市	111.8	99.98	100.8	103.8	99.1	79.6	92.3
锦州市	108.5	99.84	99.5	108.2	98.6	70.8	85.5
营口市	125.3	99.96	99.4	106.5	96.2	66.2	87.7
阜新市	104.7	99.84	99.9	100.1	97.9	77.1	88.1
辽阳市	107.0	99.88	99.8	107.1	99.2	91.2	93.6
盘锦市	106.8	99.98	100.0	113.9	97.6	85.0	84.6
铁岭市	107.2	99.47	98.3	97.5	96.9	67.0	79.5
朝阳市	109.5	99.77	100.0	103.9	99.0	67.1	88.6
葫芦岛市	111.4	99.18	99.1	98.8	97.4	64.1	84.5

注:14个市初中毕业生升学率未包含升入技工学校的人数,总计中的初中毕业生升学率含2005年升入技工学校的学生比例。

(三)师资队伍建设

2006年全省小学有教职工18.0万人,其中专任教师15.6万人,比上年减少7741人,小学生师比为16.3:1,同比减少0.04人;初中有教职工12.7万人,其中专任教师10.3万人,比上年减少3014人,初中生师比为14.5:1,同比减少0.3人。

2006年小学教师学历达标率达到99.4%,小学教师中大专以上学历所占比例为60.1%,同比增长5.8个百分点;初中教师学历达标率达到96.5%,初中教师中本科以上学历所占比例为41.6%,同比增长5.2个百分点。

2006年中小学专任教师学历情况

	小学			初中		
	生师比	学历达标率	专科以上学历比例	生师比	学历达标率	本科以上学历比例
辽宁省	16.3	99.4	60.1	14.5	96.5	41.6
沈阳市	15.3	99.5	66.1	14.0	97.1	54.8
大连市	19.6	99.5	67.5	14.7	99.1	57.2
鞍山市	15.7	99.5	65.7	14.8	96.3	50.8
抚顺市	13.2	99.5	70.7	12.7	96.6	57.3

续表

	小学			初中		
	生师比	学历达标率	专科以上学历比例	生师比	学历达标率	本科以上学历比例
本溪市	13.8	99.9	69.0	12.5	97.3	51.6
丹东市	16.9	99.1	59.2	14.4	96.4	33.3
锦州市	16.4	99.3	56.1	15.4	94.1	25.3
营口市	17.4	99.7	51.4	14.2	95.5	30.3
阜新市	14.5	98.4	51.3	13.9	94.1	27.7
辽阳市	19.6	99.9	71.0	14.6	98.3	38.4
盘锦市	14.4	100.0	58.6	14.8	99.9	43.6
铁岭市	16.5	99.6	47.6	15.0	97.6	29.9
朝阳市	15.9	98.4	49.6	15.3	95.0	26.4
葫芦岛市	17.9	99.2	56.6	15.6	93.3	25.3

(四) 办学条件

2006 年全省小学校舍建筑面积 1 253.2 万平方米, 生均校舍建筑面积为 4.9 平方米, 比上年减少 0.2 平方米; 体育场面积达标校为 6 926 所, 占总数的 82.1%, 同比减少 0.8 个百分点; 音乐器材配备达标校为 4 957 所, 占总数的 58.8%, 同比增长 0.5 个百分点; 美术器材配备达标校为 4 690 所, 占总数的 55.6%, 同比增长 1.3 个百分点; 体育器材配备达标校 5 821 所, 占总数的 69.0%, 同比下降 0.1 个百分点。2006 年全省小学学生与计算机之比为 16.8:1, 同比减少 2.8 人。

2006 年普通初中校舍建筑面积达 1 017.6 万平方米, 生均校舍建筑面积为 6.8 平方米, 比上年增加 0.9 平方米; 体育场面积达标校为 1 573 所, 占总数的 89.0%, 同比增长 2.3 个百分点; 音乐器材配备达标校为 1 413 所, 占总数的 80.0%, 同比增长 2.8 个百分点; 美术器材配备达标校为 1 359 所, 占总数的 76.9%, 同比增长 2.8 个百分点; 体育器材配备达标校 1 494 所, 占总数的 84.6%, 同比增长 1.8 个百分点。2006 年全省普通初中学生与计算机之比为 12.0:1, 同比减少 4.4 人。

(五) 特殊教育

2006 年我省共有特教学校 74 所。毕业生 853 人, 招生 753 人, 在校生 8 300 人; 教职工 2 589 人, 其中专任教师 1 948 人。

三、高中阶段教育

(一) 发展规模

2006 年, 全省高中阶段教育共有各类学校 1 023 所, 其中普通高中 470 所, 中等职业学校 553 所(技工学校采用 2005 年数据, 后同)。

2006 年, 全省高中阶段共计招生 47.2 万人, 比上年增加 0.5 万人, 增长 1.1%。其中普通高中招生 25.8 万人, 比上年减少 0.8 万人, 降低 2.9%; 中等职业教育招生 21.4 万人(除技工学校外, 中职招生 17.2 万人), 比上年增加 1.3 万人, 增长 6.4 个百分点。

2006 年我省高中阶段教育在校生总规模达到 130 万人, 比上年增加 4.6 万人, 增长 3.7%。其中普通高中在校生为 76.9 万人, 比上年增加 2.4 万人, 增长 3.3%; 中等职业教育在校生为 53.1 万人, 比上年增加 2.2 万人, 增长 4.3%。

2006 年全省高中阶段毛入学率达 67.4%，同比增长 7.5%；每万人口高中阶段在校生为 310 人，比上年增加 10 人；每万人口中普通高中在校生为 184 人，比上年增加 6 人。

2006 年高中阶段教育生源情况表							
	招生		在校生		每万人口中 高中阶段在 校生数(人)	每万人口中 普通高中在 校生数(人)	高中阶段毛 入学率(%)
	普通高中	中等职业学校	普通高中	中等职业学校			
辽宁省	258 495	213 984	768 629	531 497	310.4	183.5	67.4
沈阳市	45 091	26 950	133 463	78 049	302.8	191.0	74.0
大连市	37 975	19 430	120 374	54 968	310.2	212.9	66.8
鞍山市	18 681	14 324	51 726	36 032	252.5	148.8	55.2
抚顺市	13 190	9 112	39 832	24 622	287.2	177.5	64.4
本溪市	9 056	5 980	28 596	18 233	299.4	182.8	66.0
丹东市	15 792	9 203	47 641	21 209	284.0	196.5	64.4
锦州市	15 809	10 100	48 980	26 678	245.4	158.9	56.1
营口市	16 413	8 459	48 061	22 846	307.6	208.5	51.0
阜新市	11 520	7 941	33 506	20 893	282.3	173.9	63.9
辽阳市	10 998	8 088	30 970	19 381	276.7	170.2	66.6
盘锦市	8 342	5 315	25 176	13 449	306.8	200.0	66.2
铁岭市	14 552	9 466	41 087	24 063	215.3	135.8	48.8
朝阳市	21 871	13 592	65 732	32 255	289.3	194.1	55.6
葫芦岛市	16 192	9 315	45 435	23 074	250.3	166.0	48.8

注：①此表中招生数和在校生数是生源统计结果。

②14 个市不含技工学校数据，全省合计中技工学校数据为 2005 年数据。

(二) 教育结构

2006 年，普通高中与中等职业教育的招生比例为 55 : 45，在校生比例为 61 : 39。

(三) 师资队伍建设

2006 年，随着普通高中规模的继续扩大，专任教师总量也有较大增长，达 4.0 万人，比上年增加了 1 586 人；生师比为 19.3 : 1，同比减少 0.2 人；普通高中具有本科以上学历的专任教师比例为 91.9%，同比增长 1.2%。中等职业教育拥有专任教师 2.4 万人，比上年增加 395 人；生师比为 18.8 : 1，同比增加 0.1 人；中等职业学校具有本科以上学历的专任教师比例为 79.8%，比上年提高 2.4 个百分点，其中普通中专为 85.0%，职业高中为 77.0%。

(四) 办学条件

2006 年，全省普通高中校舍建筑总面积为 862.9 万平方米，比上年增长 6.5%。生均校舍建筑面积为 11.2 平方米，比上年增加 0.3 平方米；体育运动场(馆)面积达标率为 84.3%，比上年增长 2.5 个百分点；体育器械配备达标率为 83.0%，比上年增长 3.4 个百分点；理科实验仪器配备达标率为 83.4%，比上年增长 2.5 个百分点。共有 305 所普通高中建立了校园网，校园网覆盖率达到 64.9%。普通高中学生和计算机之比为 9.8 : 1，同比减少 0.4 人。

2006 年，全省中等职业学校占地面积为 16 621.0 亩，校舍建筑总面积为 520.0 万平方米，此外独立使用非学校产权校舍建筑面积(一般指借、租用面积)为 68.1 万平方米，所用建筑面积共计为 588.1 万平方米，教学实习仪器设备资产值为 101 819.2 万元。

四、高等教育

(一) 发展规模

1. 校数

2006 年,全省有研究生培养机构 47 个,其中包括 14 个科研机构和 33 所普通高校。共有普通高等学校 77 所,其中中央部委属 5 所,省属 46 所,市属 16 所,民办 10 所;按办学层次分,本科院校 40 所、高职专科学校 37 所。此外,另有独立学院 23 所,独立设置的成人高校 24 所。

2. 招生

2006 年我省共招收研究生 21 722 人,比上年增加 2 128 人,增长 10.9%,其中招收博士生 2 513 人,招收硕士生 19 209 人。

普通本专科招生 220 608 人,比上年增加 10 113 人,增长 4.8%,其中本科招生 138 592 人(其中独立学院招生 24 079 人),高职专科招生 82 016 万人。

成人本专科招生总数为 85 319 人,其中本科招生 38 081 人,专科招生 47 238 人。

3. 在校生

2006 年,我省高等教育毛入学率达 35.3%,同比增长 2.3%。

全省在学研究生达 60 687 人,比上年增加 8 750 人,增长 16.8%,其中在学博士生 10 275 人,在学硕士生 50 412 人。

普通本专科在校生 720 548 人,比上年增加 61 197 人,增长 9.3%,其中本科在校生为 482 502 人(其中独立学院在校生 77 999 人),高职专科在校生为 238 046 人。

成人本、专科在校生总数达到 223 098 人,比上年增加 31 647 人,增长 16.5%,其中成人本科在校生 102 954 人,成人专科在校生 120 144 人。

(二) 学生结构

研究生教育招生比例由 2005 年的 8.5% 发展到 9.0%,研究生在校生比例由 2005 年的 7.3% 发展到 7.8%。

2006 年普通高等教育招生比例

	合计	研究生	本科	专科	比例
2005 年	230 089	19 594	125 748	84 747	8.5 : 54.7 : 36.8
2006 年	242 330	21 722	138 592	82 016	9.0 : 57.2 : 33.8

2006 年普通高等教育在校生比例

	合计	研究生	本科	专科	比例
2005 年	711 288	51 937	439 185	220 166	7.3 : 61.7 : 31.0
2006 年	781 235	60 687	482 502	238 046	7.8 : 61.8 : 30.5

(三) 师资队伍建设

2006 年,全省普通高校教职工为 84 535 人,专任教师为 46 816 人;专任教师中正、副高级职务人数为 20 780 人,所占比重 44.4%,比上年提高了 0.3 个百分点;专任教师中具有研究生学位教师为 22 616 人,所占比重为 48.3%,同比增长 4.3 个百分点;生师比为 17.7:1,每名教师所负担的学生比上年多 0.7 人。

基础教育专题研究报告

辽宁省农村九年一贯制学校 现状、问题 and 对策研究报告

一、问题的提出

(一) 课题的界定

九年一贯制学校是义务教育阶段小学和初中整合为一,以九年义务教育课程的整体设置为核心,以学校管理一体化为基本特征的学校。学校管理一体化是指领导班子一体、教师队伍一体、教学安排一体、设施设备一体、财务管理一体。为解决农村中小学布局分散、规模小、效益低、质量差和学生上学路途远等问题,许多新建九年一贯制学校采取寄宿制的形式来集中办学、统一管理。

(二) 课题研究的背景

长期以来,我省农村一些地区由于受地域偏僻、居住分散、交通不便等诸多客观因素制约,在办学体制上一直沿用“乡乡办初中,村村办小学,居民组附设教学点”的办学体制和学校布局结构。20世纪90年代中期以来,由于学额逐年下降,农村不足百人的微型校、不足10人的微型班越来越多。虽然近年来我省积极推进中小学布局结构调整,2005年全省农村义务教育阶段的办学规模仍然只有260人。学校分散、办学条件简陋、教师素质参差不齐、管理粗放、教育质量低等问题依然存在。

为促进教育的均衡发展,改变农村学校落后的不适应现代教育发展的办学模式,我省以本溪市桓仁县为代表的一些地区在20世纪90年代末期就开始了“九年一贯制(寄宿制)”办学模式的探索,通过几年的教育实践,在增强办学效益、优化教育资源、提高办学水平和教育质量、促进教育均衡发展等方面都取得了显著的成绩。国家督学在考察桓仁县九年一贯制(寄宿制)学校后评述到:“在我们可预见的时期内,桓仁县的教育是中国农村教育发展的成功案例和稳定的模式。”我省政府和教育行政部门也高度重视,在认真考察和评估之后,认为九年一贯制(寄宿制)学校是农村教育发展的一个重要标志,是一个发展的趋势。因此,把桓仁县作为试点县,将九年一贯制(寄宿制)学校建设作为改造薄弱学校、促进教育均衡发展的重要举措,在全省大力推广。同时提出:“2010年,全省所有县(市、区)都要完成薄弱学校改造任务。基本实现每个乡(镇)建成一所标准化的农村九年一贯制学校,实现区域内义务教育的均衡发展。”到目前为止,全省农村已建成九年一贯制学校259所,分布在14个市、39个县。

为认真总结和推广各县(市)九年一贯制学校的建设经验以及这些学校已取得的办学经验,充分了解和掌握九年一贯制学校建设和管理中存在的主要问题,寻求解决的办法和途径,为教育行政部门的有关决策提供咨询建议,促使我省农村九年一贯制学校健康持续的向前发展,辽宁教育研究院基础教育研究所会同本溪市、朝阳市教科所及桓仁县、阜新县、建平县教师进修学校开展了此项调查研究工作。