

有效领导与 现代领导创新论

YOUXIAO LINGDAO YU
XIANDAI LINGDAO
CHUANGXIN LUN

■ 郑卫国 杨峻峰 等著

四川出版集团
四川人民出版社

有效领导与 现代领导创新论

YOUXIAO LINGDAO YU
XIANDAI LINGDAO CHUANGXIN LUN

■ 郑卫国 杨峻峰 等著

四川出版集团
四川人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

有效领导与现代领导创新论/郑卫国著. —成都:四川人民出版社, 2007. 12

ISBN 978-220-07499-8

I. 有… II. 郑… III. 中国共产党—党的领导—研究 IV. D25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 193908 号

YOUXIAO LINGDAO YU XIANDAI LINGDAO CHUANGXINLUN

有效领导与现代领导创新论

郑卫国 杨峻峰 等著

责任编辑
封面设计
技术设计
责任校对
责任印制

董孟戎(028)86259685

文小牛

杨 潮

叶 勇

李 剑 孔凌凌

出版发行
网 址

四川出版集团(成都槐树街2号)

四川人民出版社

<http://www.scpph.com>

<http://www.scrmcbs.com.cn>

E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net

发行部业务电话

(028)86259459 86259455

防盗版举报电话

(028)86259524

照 排

成都华宇电子制印有限公司

印 刷

成都金龙印务有限责任公司

成品尺寸

140mm×202mm

印 张

12.375

插 页

4

字 数

310 千

版 次

2007 年 12 月第 1 版

印 次

2007 年 12 月第 1 次印刷

书 号

ISBN 978-7-220-07499-8

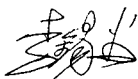
定 价

30.00 元

■ 版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题,请与我社发行部联系调换
电话:(028)86259624

序



领导创新是实现有效领导的强大动力，更是我国各级党政领导干部领导中国特色社会主义发展的必然要求。党的十七大报告指出：“中国特色社会主义事业是改革创新的事业。党要站在时代前列带领人民不断开创事业发展新局面，必须以改革创新精神加强自身建设，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”应当看到，世情、国情、党情的发展变化，凸显了领导创新对增强党的领导有效性的重要性。各级领导干部必须具备创新素质和创新能力，坚持领导创新，才能有效应对经济全球化、世界多极化、社会信息化所带来的深刻影响，牢牢掌握抓住机遇、促进发展的战略主动权；才能有效应对社会生活的多样化和社会构成的新变化，正确、有效地协调各种社会利益关系，把方方面面的积极因素凝聚到加快发展、推进民族复兴大业上来；才能有效驾驭“经济发展黄金期”与“矛盾凸显期”并存之际容易出现复杂局面，最大限度地消除各种不稳定因素，不断优化“聚

精会神搞建设，一心一意谋发展”的社会环境。毫无疑义，要担负起发展中国特色社会主义创新事业的历史重任，各级领导干部一定要掌握有效治党治国治军的本领，提高领导水平和执政能力，不断推进领导创新，做到有效领导科学发展、促进社会和谐，使党的全部工作始终符合时代要求和人民期待。

创新即创造。创新的意义在于它是人们认识世界、改造世界的动力源，激励着人们在崎岖的山道上不断攀登。创新是领导的灵魂。领导创新，就是指领导者在领导活动过程中，通过领导理论创新和领导实践创新，发挥最佳创造才能，高效率高效益地实现组织目标的过程。领导创新覆盖了领导工作的各个方面、各个环节，要依靠领导战略创新、领导思维创新、领导决策创新、组织领导创新、领导执行创新、领导用人创新、领导激励创新、领导沟通创新、团队领导创新、领导心理调适创新和领导绩效考核创新等，形成创新合力，推动有效领导。当前，我们正处在可以大有作为的重要战略机遇期。能否抓住和用好这一重要战略机遇期，加快推进社会主义现代化，全面建设小康社会，实现中华民族的伟大复兴，对于各级领导干部来说是一个重大考验。把握和用好重要战略机遇期的过程，是一个愈益自觉地从战略上观察、分析和处理问题，不断开拓新局面的过程。无论是树立和落实科学发展观，还是构建社会主义和谐社会，都离不开创新眼光、创新思维、创新素质、创新能力。这就是说，领导者面对复杂多变的国际环境和艰巨繁重的改革发展任务，遇到问题要善于做创造性的思考，在领导工作中敢于大胆地试，大胆地闯，勇于走新路，能拿出新办法、新举措，确保科学发展和建设和谐社会的各项要求落到实处。

发展中国特色社会主义的实践告诉我们，当代中国最紧缺的固然有自然资源、资金设备、各类专业技术人才，但更紧缺的却是千百万富有创造才能、勇于并善于创造性领导的领导人才。决定中国未来命运的，理应是亿万劳动者、各类人才，但是，他们能否充分发挥最大效能，仍然取决于各级领导人才的有效领导能力。各级领导者具有开拓创新的素质，能够正确把握创新方向，勇于承担创新风险，拥有改革创新能力，对于社会主义现代化建设的成败、中华民族的兴衰无疑将起到至关重要的作用。从这个意义上说，实现领导创新，增强领导有效性，不仅是现代化建设的需要，而且也是共产党人的神圣职责所决定的。因此，必须提高各级领导干部的创新素质和创新能力，造就一大批创新型领导人才。应当明确，领导者的创新素质和创新能力不是与生俱来的，主要来自于后天的培养和锻炼。要成为合格的创新型领导人才，需要率先投身于领导创新实践，在实践锻炼中增创新智慧，长创新才干。不过，学习领导创新理论也十分必要，领导者用领导创新理论作指导，有利于领导创新坚持正确方向，有助于少走弯路，更自觉、更有效地推动领导创新实践。为了满足领导者学习领导创新理论的需求，郑卫国教授和其同仁在广泛深入研究的基础上，完成了《有效领导与现代领导创新论》一书，这对于帮助领导者进一步认识、开发和提升领导创新力是有益处的。

《有效领导与现代领导创新论》一书贯彻党的十七大精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，着力分析我国各级领导干部在推进领导创新进程中亟待解决的问题，并提出领导战略创新、领导思维创新、领导决策创新、组织领导创新、领导执行创新、领导用人创

新、领导激励创新、领导沟通创新、团队领导创新、领导心理调适创新和领导绩效考核创新的对策思路，对许多前沿性的领导问题进行了有价值的探索。该书紧密结合党政领导干部的领导创新实践活动，以有效领导为主线，系统地、有重点地研究提高领导创新力的理论原理和方法艺术，能够帮助领导干部联系自己的领导工作实际，消除诸如墨守成规、不想创新，消极畏难、不肯创新，只说不做、空喊创新，生怕失败、回避创新，盲目蛮干、歪曲创新，骄傲自满、不思创新，嫉贤妒能、不容创新等思想障碍和阻力，认识和把握领导创新中的规律，提高领导创新素质和创新能力，进而提高领导创新的有效性。

目前，全党全国人民都在认真学习和全面贯彻落实党的十七大精神，为实现党的十七大确定的奋斗目标和工作任务而扎实努力。党的十七大精神贯穿着解放思想、实事求是、与时俱进、勇于变革、勇于创新的精神。希望该书作者用党的十七大精神武装头脑、指导研究，紧密联系党和国家事业的发展要求，紧密联系认识 and 解决改革和发展中出现的新情况新问题，紧密联系领导干部世界观和人生观的改造，紧密联系更好地为最广大人民谋利益，进一步拓展有效领导和领导创新研究的广度和深度，拿出更好更多的研究成果，促进各级领导干部改进、创新领导方式和领导方法，不断提高领导水平和领导艺术，有效推动经济建设、政治建设、文化建设、社会建设全面发展，谱写人民美好生活新篇章。

2007年11月8日

（作者系四川省人大常委、四川领导科学研究会会长、中国领导科学研究会学术委员会副主任、四川省委党校原常务副校长、教授）

目 录

第一章 有效领导与领导创新	(1)
一、领导创新是实现有效领导的动力.....	(1)
二、领导创新是做到“四个坚定不移”的必然要求	(10)
三、领导创新面临的问题及对策.....	(20)
四、促进领导创新的基本思路.....	(31)
第二章 科学战略与领导战略创新	(45)
一、领导战略引领科学发展.....	(46)
二、干扰领导战略创新的因素分析.....	(60)
三、领导战略创新的准则及路径.....	(71)
第三章 科学思维与领导思维创新	(85)
一、领导科学思维决定科学发展.....	(85)
二、科学思维要求领导思维创新.....	(92)
三、妨碍领导思维创新的难题.....	(99)
四、领导思维创新的对策思路.....	(107)

第四章 科学决策与领导决策创新	(114)
一、科学发展需要领导科学决策	(114)
二、领导决策创新的误区与原因	(122)
三、领导决策有效创新的原则	(131)
第五章 有效组织与组织领导创新	(139)
一、组织领导创新的意义及要求	(140)
二、组织结构的有效性与创新趋势	(151)
三、组织运作创新的着力点	(161)
四、推进组织领导创新的辩证思考	(170)
第六章 科学执行与领导执行创新	(180)
一、科学执行是科学发展的保障	(180)
二、领导执行创新的偏差及症结	(189)
三、领导执行创新的途径研究	(197)
第七章 科学用人与领导用人创新	(208)
一、科学发展依靠科学用人	(208)
二、领导用人创新的现实困境	(215)
三、领导用人创新障碍的化解	(224)
第八章 科学激励与领导激励创新	(234)
一、科学激励推动科学发展	(234)
二、领导激励创新的重要课题	(241)
三、提高领导激励创新的有效性	(251)
第九章 有效沟通与领导沟通创新	(258)
一、有效沟通助推科学发展	(258)

二、影响领导沟通创新的主要因素·····	(268)
三、创新领导沟通的方式和方法·····	(276)
第十章 团队建设 with 团队领导创新·····	(285)
一、团队建设支撑科学发展·····	(285)
二、团队领导创新的重点和难点·····	(294)
三、推进团队领导创新的举措·····	(304)
第十一章 心理领导 with 心理调适创新·····	(311)
一、凝聚有效领导的心理力量·····	(311)
二、增强领导干部心理领导能力·····	(322)
三、心理健康与领导心理调适创新·····	(335)
第十二章 科学考核 with 领导绩效考核创新·····	(346)
一、科学考核领导绩效促进科学发展·····	(347)
二、领导绩效考核的弊端及防治·····	(357)
三、领导绩效考核创新的探索与思考·····	(366)
主要参考文献·····	(380)
后 记·····	(384)

第一章 有效领导与领导创新

党的十七大报告指出：“实践永无止境，创新永无止境。”“在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义，必须坚持以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观。”发展是我们党执政兴国的第一要务，科学发展观是我们党领导中国走向全面小康社会、实现中华民族伟大复兴的必由之路。科学发展观要求各级党政领导干部实现有效领导，而领导创新才能提高领导力，增强领导有效性，确保科学发展观全面落实。创新是科学发展观的本质要求，也是领导者践行科学发展观的根本路径。各级党政领导干部要将思想统一到科学发展观上来，真正把科学发展观转变为实际行动，转化为领导改革开放和社会主义现代化建设的工作能力，坚定地走领导创新之路是必然选择。领导干部只有坚持和不断推进领导创新，才能牢牢把握领导工作的主动权，为经济社会科学发展持续注入新的活力，有效开创中国特色社会主义建设的新局面。

一、领导创新是实现有效领导的动力

领导是一种变革的力量，创新是领导的标志性特点。领导在

于创新，创新需要领导。从某种意义上说，有效领导是领导创新的产物，没有领导创新就不能有效地推动领导工作。创新性不强，就必然是一个平庸的领导者，无法成为有效的领导者。

（一）创新与领导创新

“创新”（innovation）一词在日常用语中意指“引入某种新东西的行为”，也指“某种新引入的东西”（据《美国传统词典》）。一般意义上，所谓“创新”是指在前人基础上的一种超越，只要能在前人或他人已有成果上有新的发现，提出新的见解，开拓新的领域，解决新的问题，创造出新的事物，或者对既有成果创造性的运用，都可以称为“创新”，它主要强调的是主体行为的结果。例如，科学创新、技术创新、管理创新、制度创新、企业创新乃至通过社会变革产生的社会体制上的创新等等。

创新所表明的是作为认识主体的人（个体或团体），通过某种创造性的活动达到了除旧革新的结果，因而创新也可谓革新。我国长期沿用的“革新”概念，其实所指的也是“创新”概念的意思。创新是一种自主性、改革性、前瞻性、超越性行为，就是通过大胆开拓、锐意进取，使认识和行动更符合事物的发展规律。不论是政界领袖、商界巨子、文化名人、思想先驱，还是科学奇才，可以说他们都具有大胆开拓、锐意进取的精神，并能将这种精神付诸行动，寻求事物的发展规律，从而推动人类文明进步。创新的本质是开拓进取，是推动人类文明进步的动力。也可以说，创新就是要构造出具有一定价值和前所未有的东西。创新就是要求我们适应不断变化的历史条件和客观环境，发挥创造性思维，积极开拓新领域，迎接新挑战，积累新经验的一种能力。在诸多创新中，理论创新是先导，对于推动社会进步具有根本的、关键的价值。

领导创新是领导者运用新思维、新理论、新途径、新方法、

新技术，确立和追求组织目标的创造性活动和过程，以及实现最终结果所需要的能力素质。领导创新是一个组织生生不息的不竭动力，创新素质对一个领导者来说尤为重要。不断创新不仅是领导干部的工作职责，也是一种政治责任。发现和提出问题是领导创新的起点，问题就是矛盾，就是现实状态和理想状态之间的差距。领导创新的目的是为了克服这些矛盾，努力使现实状态转化为理想状态。一个勇于创新的领导者，必定是善于发现和提出问题的人。领导创新要求领导者善于发现和提出战略性问题。因为领导干部的重要职责是对重大问题进行战略决策，出发点高、跨度大，必须更多地考虑全局的、长远的利益的实现，要运用创新思维作出新的战略谋划。领导创新还要求领导者关注社会性问题。因为领导创新的主体是社会性的，作为思维主体是一个群体，要依靠集体和群众的智慧；作为价值主体，要代表社会和集体利益。领导创新也要求领导者重视系统性问题。因为领导创新必须从系统的整体目标出发，努力发挥系统的整体功能。有些变革从局部看是合理的，但从系统全局看就不一定合理。应当肯定，领导创新居于一切创新的统帅地位，它融入各类创新的诸环节、因素和过程中去，具有最终决定、制约、保证和促进一切创新的关键作用和核心作用。创新是领导者之魂，而只有领导创新，才能率领各行各业乃至全民族努力创新，铸成全民族创新之魂。

创新是不可抗拒的历史潮流，领导干部的创新活动无疑是创新大潮中一股重要力量。领导创新何以可能？又何以成为现实？这必须纳入认识论范畴去思考。因为领导创新归根到底是一个认识世界和改造世界的过程，因而，认识论中的主体、客体是研究领导创新实践活动的两个基本的乃至终极的要素。领导创新如何成为可能？这固然离不开领导主体能力素质的提高，也离不开客体如制度、文化的支撑。但更重要的是要以实践的力量推动并实

现主客体的转化。领导创新实践具有自身鲜明的特点。从后果上看，具有政治性的特点，它往往事关大局，影响一个国家、一个地区、一个部门的前途和命运；从作用上看，具有整体性的特点，它追求的是整体的 $1+1>2$ 的功能，它要激发被压抑的创新精神与能力，营造富有生机的社会，使自发的创新变成自觉的创新；从过程上看，具有群众性的特点，它要集思广益，善于集中民众的智慧和首创精神。这些特点决定了领导创新极为重要的是要以实践的力量推动并实现主客体的互相转化。一方面，领导主体要不断提高自身的能力和素质以作为创新的动力和源泉；另一方面，领导主体又要在改造世界中创新社会环境，使客体朝着有利于创新主体观念目标的方向发展。只有实现了主客体的有机整合，才能形成一种创新的良性引领机制，带动社会成员创新。

必须指出，在推进领导创新中，要自觉地把提高党的执政兴国本领和执政能力作为重点，这既是由我们党的地位、性质和所肩负的重大历史使命所决定的，也是新形势、新任务对发挥领导创新在治党治国中的重要作用提出的新要求。领导创新作为领导理论创新和领导实践创新的有机统一，其最终目的是为了提高领导水平和执政水平，推进党和国家各项事业的发展，是为了实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的利益。因此，推进领导创新与加强党的执政能力建设是一致的、统一的；在我国，党的领导是最主要的、最重要的领导，也是最根本的领导，推进领导创新必须把加强党的领导、提高党的执政能力作为重点，这是推进领导创新的题中应有之义。

（二）领导创新推动有效领导

领导的本质是变革活动，是为使社会获得充分的进步和发展，而创新是推动进步、发展的动力，因此创新是领导活动的实质。有效领导的关键是领导者要把创新定为使命和责任，必须有

开拓精神、改革精神、创造精神，勇于也更善于迎接各种挑战。只有坚持领导创新，才有有效的领导实践。领导创新就是要打破按模式化的思考方式来考虑领导问题的习惯，采用多向性、发散性、辩证性的思维，遇到问题善于作创造性的思考，在领导工作中敢于大胆地试，大胆地闯，勇于走新路。有效的领导活动在相当大的程度上，是一种创新性活动。这就要求领导者遇到问题必须作创造性的思考，坚决摆脱传统观点和方法的束缚，克服瞻前顾后、裹足不前、墨守成规的心理，在领导工作中拿出新思路、新举措，努力开创有效领导的新天地。

在当代中国，有效领导是要实现经济社会更好更快的发展，是要使全体人民最终得到实惠。领导创新的根本着眼点也是要用新的发展思路实现更好更快的发展，让人民群众过上更加幸福的日子。显然，领导创新是推动有效领导实现的根本保证。不过，领导创新能不能真正推进有效领导，归根到底要靠实践来检验，要看其在实际工作中产生的作用、取得的成效。不仅要看领导者制订了什么新规划、出台了什么新措施，更要看这些规划和措施是不是有效地激发了人民群众的积极性、主动性、创造性，是不是有效推动了经济社会创新发展。

由于有效领导是把为人民服务作为领导者人生的最大追求，把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为领导工作的最高目标，把人民拥护不拥护、赞成不赞成、答应不答应、满意不满意作为衡量政绩的最终标准，讲究适时适度管用的领导，力求产生促进经济社会全面、协调、持续发展的“催化剂”作用。因此，领导者实施领导创新，就要坚定不移地朝着有效领导的方向发展，全面实现有效领导的基本要求，竭尽全力提高领导有效性。也就是说，领导创新要使领导者履行职责主要不是靠手中的行政权力压服和强制，而是主要依靠个人影响力，引导、鼓动、激发被领导者为实现经济社会科学发展积极贡献智慧和力

量；要使领导者把为被领导者服务视为领导活动的出发点和归宿，不是在群众之上发号施令、指手画脚，而是在群众之中，想群众之所想，急群众之所急，办群众之所需，替群众排忧解难，高效地为群众提供优质服务。只有在领导创新的过程中做到真心实意地为被领导者谋福利、办实事，领导者才能够获得被领导者们最真诚、最有力的支持和拥护，才能实现有效领导。

应当明确，有效领导追求的是发展的有效性，追求的是能够最大限度地满足人民群众物质文化生活的需要，这就要求领导创新推动有效领导，必须大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风，反对形式主义和官僚主义。领导者做工作有新思路、干事情有新举措，不能只考虑迎合上级，不顾及百姓疾苦，更不能弄虚作假，欺上瞒下，掩盖矛盾，报喜不报忧，搞华而不实、劳民伤财的“形象工程”“政绩工程”，搞“假数字”“假政绩”。只有重实际、想实招、干实事、求实效，领导者才能运用领导创新解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题，推动经济社会又好又快的发展，既有速度，又有效益；既有数量的增长，又有质量和水平的提升；既有当前的快速发展，又能实现长远的持久发展。

当然，落实有效领导理念，领导者需要通过创新达到高效率和高效能领导。不过，领导活动更多是属于公共服务性质，难以界定和量化。因此，效能应当成为衡量领导活动的更为重要的指标。效能关心的是情况是否得到改善，关心的是目标或结果。也就是说，领导者不仅要追求领导行为的高效率，更要重视给公众提供的公共产品的质量和社会服务的水平。要提高领导效能，必须坚持领导创新，对领导者的角色进行重新定位，实施角色的转换。在性质上，领导者要从权力的集中代表者转变为公共服务的执行者；在职能上，从维护政治统治转向履行社会管理职能；在地位上，从以自我为中心到以服务社会为中心；在信念上，从父

母官转变为承担维护社会公共秩序和代表民意的责任人。通过领导创新，领导者能够主动提高为公众提供公共产品的能力和为社会服务的水平，不断改善领导服务手段和改进领导服务质量，有利于有效地推进经济社会的科学发展。

各级党政领导干部要保持和提高领导的有效性，必须培养创新意识和提高创新能力，改进领导方式和领导方法，以提高领导水平，率领被领导者有效地开创组织发展的新局面。领导者是创新的主要角色，需要确立领导创新理念，具有不断进取的决心和无私无畏、敢冒风险、经得起压力的勇气，能够做到视野开阔、思维超前、突破前人、超越自我。面对当前纷繁复杂的社会环境，面对各种社会矛盾和问题，领导者如果缺乏创新思维和创新行为，绝不能胜任新时期的新任务，被淘汰难以避免。因为时代在变，环境在变，人民群众的思想观念、思维方式、生活方式以及精神文化需求都在变，这也就决定了领导方式和领导方法在具体内容、形式手段上不能不变。解决层出不穷的新问题、新矛盾，光凭老经验办事，沿用旧方子“治病”，是无法奏效的。领导干部勇于创新领导方式和领导方法，全面推进思维创新、理论创新、制度创新、体制创新和管理创新，带动科技创新、产业创新、市场创新和环境创新，就能牢牢把握领导工作的主动权，有效推动经济社会科学发展不断登上新台阶。

（三）领导创新对领导者的要求

胡锦涛同志强调，要把创新作为我们党长期坚持的治党治国之道。党的十七大要求，“提高自主创新能力，建设创新型国家”。建设创新型国家，关键在领导。领导创新是任何一个领域创新的领头雁，没有领导创新，就不会有该领域的其他创新。而领导创新要靠创新型的领导人才来推进。所谓创新型领导人才，就是指具有强烈创新意识和卓越创新才能的领导干部。创新型领