



# 枫叶为什么这样红

WHY MAPLE LEAF IS FLAMING

一所国际学校的解读

齐红深 魏正书/主编

辽宁人民出版社



## 大连枫叶国际学校

“四个第一”：第一所中国基础教育领域的国际学校；第一所得到加拿大认证的海外学校；第一所中加两国政府互认高中学历的学校；第一所与国际高等教育实现合作对接的学校。

“三个结合”：中西教育思想有机结合；中加课程教材和教育资源优化结合；中外教师、学生互相结合。

“两个认证”：中、英双语教学认证体系；中、加双学历文凭认证体系。

“一个对接”：完成枫叶高中课程学习，达到规定学分的中国学生可以直接升入加拿大及其他英语国家（地区）大学，外国学生可以直接升入中国大学。

## 内容提要

本书把大连枫叶国际学校放在中西文化融合、改革开放和经济全球化的时空背景下，采取案例解剖、理论阐述、经验归纳、对比分析等方法，对枫叶学校的教育思想、学校文化、办学模式、管理哲学、课程设置、教育教学、职业人教师队伍等进行系统研究，视野开阔深邃，内容深入浅出，写法灵活机动，语言活泼流畅，学术性与可读性兼备。对了解我国教育思想发展的足迹，梳理中国教育与国际接轨的坐标，打造教育界思考者、探索者、实践者思想交融与知识分享的平台，塑造成功的教育模式和教育精英的崭新社会形象，提供了丰富而新颖的资讯。



# 序一

中华人民共和国教育部副部长

章新胜

改革开放之后，邓小平提出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，成为我国新时期教育的根本指针。1985年，中共中央作出《关于教育体制改革的决定》；1995年，原国家教育委员会发布《中外合作办学暂行规定》；1997年，国务院颁发《社会力量办学条例》，民办教育和中外合作办学迅速发展，对于改变我国“穷国办大教育”、提高教育供给水平和促进教育改革起到了积极的作用。特别是《民办教育促进法》及其实施条例、《中外合作办学条例》及其实施办法的相继出台，使民办教育、中外合作办学有法可依，走上了规范、健康发展的轨道，涌现出一批办学质量高、社会信誉好、发展潜力大的学校。

大连枫叶国际学校就是其中有代表性的一所。它遵循“融会中西，精诚育人”的办学理念，坚持“创新精神、职业精神、诚信精神”的核心价值观，发扬中华优秀传统文化，学习借鉴外国先进教育思想和经验，做到了中西教育思想互相结合，中外教师、教材互相结合，中国和加拿大优质教育资源互相结合。

实现中西教育优化结合，是近二百年来中国多少代有识之士孜孜追求的理想。思想界、文化界、教育界一些人士曾提出过西学东渐、中体西用、西体中用、中西结合、亦中亦西等处理中西文化关系的各种主张，一直没有取得令人满意的实践效果。可见，文化的影响和融合，是十分复杂和长期的过程，也是推动人类进步和社会发展的一个重要动力。从这个意义上说，在经济全球化的新形势下，大连枫叶国际学校所进行的理论创新、体制创新、制度创新和突破应试教育制度壁



垒,培养具有跨文化背景、国际视野和国际交往能力的高素质人才的办学实践,是具有积极探索意义的,受到社会的广泛关注,引起了教育理论界的研究兴趣,也是理所应当的。

本书把大连枫叶国际学校放在中西文化融合、改革开放和经济全球化的时空背景下,采取案例解剖、理论阐述、经验归纳、对比分析等方法,对学校的教育思想、学校文化、办学模式、管理哲学、课程设置、教育教学、职业人教师队伍建设等方方面面进行了比较系统的研究,做到了学术性与可读性的结合。视野开阔深邃,内容深入浅出,写法灵活机动,语言活泼流畅。对深入研究我国教育改革开放以来教育理念、教育思想在实践中不断完善发展的足迹,梳理中国教育在教育国际化进程中的坐标,打造教育界思考者、探索者、实践者思想交融与知识分享的平台,塑造成功的教育模式和教育精英的崭新社会形象,提供了新颖而有独特价值的资讯。

民办教育和公办教育一样,都属于公益性事业,都是社会主义教育事业的组成部分。各级政府、各级领导和全社会都应当给予支持和鼓励。大连枫叶国际学校的成长过程,是不断向旧的体制、制度进行挑战的过程。所以,一直受到地方政府和教育部的关心,朱开轩、臧伯平等许多老领导都怀着对教育事业无比关心的热诚,给予指导和支持。全国人大教科文卫委员会、教育部在起草和制定《民办教育促进法》、《中外合作办学条例》时,曾经派人到大连枫叶国际学校进行过专题调研。在加拿大国家领导人参加大连枫叶国际学校校庆时,教育部也曾经签发贺电和派人参加。我们希望大连枫叶国际学校能够坚持党的教育方针,扎根中国,进一步提高依法办学水平,进一步提高教育教学质量,进一步坚持走内涵发展的正确道路,把“持恒致远,建设百年名校”的规划一步一步地落到实处,为我国教育改革和发展创造出更多更好的经验。更希望有更多的民办学校、中外合作办学机构走上规范办学、持续发展的道路,共同为提高我国教育的公平、质量、效益作出新的努力,为构建社会主义和谐社会贡献力量。

2007年4月30日



## Preface 1

Zhang Xinsheng, Deputy Minister of China Education Ministry

China's new stage education guideline is "gearing education to the needs of modernization, the world and the future", as remarked by Deng Xiaoping. In 1980s and 1990s, a series of laws on education reform and non-government school running were enforced, and then private education and Sino-Foreign joint venture education grew rapidly. The most significant among these laws are Non-State-Run Education Promotion Law and Regulations on Chinese-Foreign Cooperation in School Running.

On such a condition, a lot of high quality independent schools developed in a regulated healthy way. Dalian Maple Leaf International School is a typical one. This school follows an education philosophy of "blending the best of Chinese and Western education, and striving for excellence in education", adheres to the core values of "innovative spirit, professional spirit and credibility", upholds Chinese excellent traditional culture, learns from foreign advanced education concept and expertise, and thus accomplished the combination of Chinese and Western education philosophies, the combination of Chinese and foreign teachers and teaching material, and the combination of Chinese and Canadian high quality education resources.

The optimized integration of Chinese and Western education is an ideal for which generations of Chinese intellectuals have been seeking. Many opinions



and theories have been forwarded for this pursuit, but no satisfactory result was ever produced. In view of this, it is actually a complicated and long-term process to interact between different cultures, and such interaction is an important impetus for the progress of human race and the development of the society. Therefore, Dalian Maple Leaf International School's theoretic innovation, systematic innovation and institutional innovation, as well as its education practice in breaking through the education institution barrier and in producing high quality talents of trans-cultural education background, international view and international communication competence are of positive pioneering significance. Maple Leaf deserves the wide public attention and the high interest of education researchers.

This book surveys Maple Leaf in a context of Chinese-Western culture integration, reform and opening, and the globalization of the world economy. Thorough analysis is made on the school's education philosophy, campus culture, school running model, managerial philosophy, programs, teaching and instruction, and buildup of professional teaching staff through case study, theory elucidation, experience summing-up and comparative analysis. This book is of high academic value and readability with its broad view, flexible composition, and fluent narration. This book provides fresh and valuable information for the reference of Chinese education pioneers.

Non-state-run education, the same as the public education, is for the public welfare. So our government and officials, as well as the public, should support and encourage the development of independent schools. Dalian Maple Leaf went through a process of challenging the outdated system and institutions and grew up. Therefore, the local government and the Ministry of Education were caring about Maple Leaf, and many respect leaders such as Zhu Kaixuan and Zang Boping have given Maple Leaf instructions and supports. In drafting the Non-State-Run Education Promotion Law and Regulations on Chinese-Foreign Cooperation in Education, the committee of education, science, culture and health of NPC (National People's Congress), and the Ministry of Education sent personnel to Maple Leaf to make special surveys. On the occasion of Maple Leaf



anniversary, Canadian state leaders attended the ceremony, and our Ministry of Education has also issued a congratulatory telegram for the event and sent personnel to attend the ceremony. We hope Dalian Maple Leaf International School make further progress in education and approach the goal of centennial famous school step by step. We also hope more independent schools and joint venture schools take this way of regulated school-running and sustainable development, and help building our socialist harmonious society.

April 30, 2007



## 序二

辽宁省人民政府副省长

辽宁出版集团、辽宁人民出版社组织全国教育理论界专家学者编纂“中国教育优秀案例丛书”，选取改革开放以来涌现出的具有探索意义、示范价值、成长性良好的优秀特色学校，进行案例研究，是一个用新视角、新思维、新方法探索教育改革和发展规律的尝试。这套丛书将大连枫叶国际学校列入其中，不仅是枫叶学校的光荣，也是对辽宁教育改革和发展成就的肯定。

辽宁省委、省政府始终把教育放在优先发展的战略地位。2003年以来，扎实推进农村教育跨越式发展、城区教育高水平高质量发展、职业教育振兴、高等教育服务振兴四个计划，在全国率先构建了比较完善的国民教育体系，城区义务教育初步实现了均衡发展，城乡义务教育均衡发展格局基本形成。中等职业教育走在了全国前列。高等教育毛入学率全国第四，高校已成为辽宁科技创新的主力军。完善了农村义务教育经费保障机制、城乡义务教育均衡发展资源配置机制、困难家庭子女完成全程学业的助学保障机制。解决教育公平问题、技能就业问题、贫困代际转移问题已有了很好的基础，各级各类教育的改革和发展也为提高居民收入水平、维护社会和谐稳定作出了重要贡献。近几年，辽宁招商引资出现了南资北上、外资内进的良好局面，很大程度上源于各级各类教育所创造的人才优势和劳动力素质优势。

辽宁省政府、大连市政府和各级教育行政部门，认真落实《民办教育促进法》和《中外合作办学条例》，贯彻国家对民办教育实行“积极鼓励、大力支持、正确



引导、依法管理”的方针，贯彻国家对中外合作办学实行“扩大开放、规范办学、依法管理、促进发展”的方针，为民办教育和中外合作办学创造了良好的发展环境。全省涌现了以大连枫叶国际学校为代表的一批先进典型，满足了人民群众接受高质量教育的需求，也为公办教育改革提供了有益经验。大连枫叶国际学校坚持“融会中西，精诚育人”的办学宗旨，在教育思想、管理理念、课程教材、教师队伍和学生管理等各个方面，体现了国际化特色，教学质量不断提高，已成为我国民办教育的一面旗帜。

本书恰逢大连枫叶国际学校建校12周年出版，我代表辽宁省人民政府表示热烈祝贺。希望大连枫叶国际学校认真总结办学经验，进一步理清办学思路，勇于探索创新，继续坚持依法办学、规范管理，提高教育教学质量，为全省教育改革和发展提供更多更好的经验。

2007年4月30日



## Preface 2

Lu Xin, Vice Governor of Liaoning Province

The book series titled “China Education Success Cases”, written by the educational experts from countrywide with the organization of Liaoning Publishing Group and Liaoning People’s Publishing House, contain cases study of the successful schools developed in China, which are opening and reform and bearing the significance of exploration and example. This is an attempt to research on education reform and development rules with new perspectives and new ways of thinking. Dalian Maple Leaf International School is one of the cases concerned in the book series. This is both glory for Maple Leaf and recognition for Liaoning education reform and development.

Liaoning CPC Committee and Government always give precedence to education over other industries. Since the year 2003, we steadily implemented the four programs on striding development of rural education, high level and high quality development of urban education, flourish of polytechnic education, and flourish of higher education service. Liaoning is the first to build a complete national education system among all Chinese provinces. With balanced development of urban compulsory education and balance in compulsory education between the rural and urban areas, we took the lead in secondary technical education and ranked the 4th in post secondary education gross enrollment rate. We have perfected the rural compulsory education expenditure guarantee



mechanism, resource allocation mechanism for rural and urban compulsory education balanced development, and the aid and guarantee mechanism for education of children from low-income families. We have set good foundation for resolving the problems of education equality, proficiency and employment, and poverty transferred to younger generations. Reform and development in education has made significant contributions to raising the citizens' income level and maintaining the social harmony and stableness. Mostly due to the education success and the consequent talent and labor force quality advantages, we enjoyed a favorable situation in inviting businessmen and investments during the past several years.

Liaoning and Dalian governments, as well as the education authorities at all levels, duly implemented the Non-Government-Run Education Promotion Law and Regulations on Chinese-Foreign Cooperation in Education, and implemented the national policies and guidelines on education, so that favorable situation created for the development of non-government-run education and joint venture schools. Through Liaoning Province, a group of successful schools, with Dalian Maple Leaf acting as the typical case, appeared and met the public demand for high quality education, and also provided helpful experience for our public education reform. Maple Leaf adheres to the principle of "blending the best of Chinese and Western education and strive for excellence in education", bears the internationalized features in the aspects of education philosophy, managerial expertise, teaching resources, teaching staff and student administration, and has become a flag of Chinese non-government-run schools with its improving teaching quality.

This book is to be published at the 12th Maple Leaf anniversary, and I would



like to extend my warm congratulations on behalf of Liaoning Government. I hope Dalian Maple Leaf International School sum up its experiences to continue to benefit the Province's education reform and development with its law-based operation, standardized administration and improving further teaching quality.

April 30, 2007



## 前言

# 放开眼光看枫叶

早就听说大连有个枫叶，是一所与其他学校不同的学校。

今年初，有幸来到大连枫叶国际学校，怀着喜悦和好奇的心情，走进那草坪环绕的欧式建筑群，走进枫叶人那开朗而温馨的欢歌笑语里，也走进枫叶学校开拓创新、飞速发展的历程中……

1995年9月2日，是枫叶人永远铭记和怀念的日子。

那天，学校创办人任书良先生在开学典礼上郑重宣布，来自加拿大的枫叶国际学校在中国正式诞生。参加开学典礼的14名学生和二十几名家长，怀着欣喜和渴望，沿着任先生的描绘憧憬着学校和自己的未来，有的家长也免不了对他的承诺心存疑虑，在悄悄地录音，以免不测。

今天，枫叶国际学校已经走过了12个春秋，枫叶也走过了由碧绿到火红的成长历程。说它碧绿，是说它的枝叶里充溢着无穷无尽的生机和活力；说它火红，是说它成长的每一步都闪烁着智慧、创新、辉煌的浓重色彩。于是，人们用“枫叶红了”来描述它，用“枫叶正红”来讴歌它，用“教育奇迹”来赞颂它。不错，枫叶国际学校的诞生是个奇迹，它12年的发展历程同样是个更大的奇迹。

大连电视台新闻频道2007年3月28日《英特尔结缘大连的背后》访谈节目中，大连市首席谈判代表、副市长戴玉林，大连经济技术开发区管委会副主任王延辉说：“在全球二十多个城市争取英特尔落户的情况下，大连靠综合实力取胜。其中，我们有良好的教育环境，有国际学校，



有枫叶国际学校，他们多次考察了大连枫叶国际学校，感到他们职工和子女可以得到国际化的教育。”

那么，它到底是个怎样的学校？它的产生和发展对中国教育乃至世界教育意味着什么呢？

上个世纪90年代，是改革开放日趋深入的时代。然而，毋庸讳言，任何一个改革开放的举措，既给人们带来希望、惊喜和鼓舞，也自然引发一些惊慌、疑虑甚至责难。特别是在教育领域里，由于学校教育改革的滞后，与新兴的社会主义市场经济的矛盾日趋激化，于是争论驳难、众说纷纭就是很自然的现象了。枫叶国际学校就是在这样的背景下创办的，而且不是一般的学校，是一所中外合办的国际化学校。这就势必冲击人们头脑中关于教育的种种偏见。诸如姓社还是姓资、是否合法、是否出让教育权、是不是文化殖民、贵族学校，等等。由于这种种偏见和误解的存在，使枫叶国际学校从筹划到创建就面临着一个又一个的艰难抉择。然而，可贵的是，以任书良先生为首的创办者们，以面向世界的广阔胸怀，站在教育国际化的制高点上，战胜困难、执著创新，把一个近乎神话般的教育梦想变成了现实。特别是他们所表现出来的举重若轻的风采，赢得了国内外的认同和赞赏。如果把当年的众说纷纭看成一团乱麻、一个线团，他们没有被缠住手脚，而是极其冷静、缜密地从中抽出一个线头，一个独辟蹊径的思路，挥洒开去，竟然铺就了一条通往国际化崭新教育的发展之路。

现在，当年的种种疑虑已经烟消云散，枫叶国际学校以它不断扩展的规模和丰硕的人才成果，铸就了铁定的事实，展示在人们的面前。

如果说1995年枫叶国际学校的创立，是从0到1，从无到有，那么，到了2007年，仅仅是12年的时间，枫叶国际学校就发展扩建成由枫叶幼儿园、小学、初中、高中和职业技术学院构成的一个完整的教育体系，而且向国内扩展，创办了沈阳枫叶国际学校和武汉枫叶国际学校。



这就是枫叶国际学校的发展。其超常的速度是一般人难以想象的。

随着枫叶学校的不断发展，赢得了大连等有关市政府、辽宁省政府、教育部领导的支持和褒奖，也赢得了加拿大政府、加拿大不列颠哥伦比亚（BC）省政府的合作和赞扬。一批又一批的外国教育专家来到枫叶，一批又一批的外国教师走上了枫叶的课堂。同时，国内的教育专家们也纷纷来到枫叶，聆听枫叶人开拓创新的脚步声，思考枫叶国际学校给人们带来的深刻启示。在这里，人们真正触摸到了教育改革的脉动，感受到了教育的发展、教育的未来等清晰的景观。

当我们站在枫叶校园旁的海岸边，举目远望时，是那浩瀚的大海启示了我们，得出一个初步的认识：要认知枫叶、解读枫叶，就必须敞开胸怀、放开眼光。不仅需要摒弃一切偏见和积习，以开放而包容的态度去聆听枫叶人的心声和脚步声，而且，还要冲出狭隘和封闭，站在全国教育格局甚至世界教育格局的高度，以面向世界和教育国际化的宏阔视野，来考察枫叶、思考枫叶。只有这样，才能理解枫叶，也才能真正发现枫叶教育的深远意义。

我们编写这本书，试图从多个角度、多个层面来展示枫叶国际学校的全貌，包括办学理念、发展历程、教育模式、课程结构、教学品牌、师资队伍、学校管理、枫叶文化等。并试图探讨，到底是什么力量在推动着学校不断发展、不断实现自我超越呢？我们将叙说其背后动人的故事，其艰辛的成长历程。我们看到，在一切创业活动中，人的观念是最重要、最关键的因素。学校之所以能取得今天的成就，是因为它不仅有着先进的理念，拥有一批较高水准的管理者，一群聪慧勤奋的员工，而且得到了中加两国及社会各界始终如一的慷慨支持和帮助。全体枫叶人十年如一日，为了共同的理想而不懈奋斗，正是他们不断创新、追求卓越的精神，才换来学校今天的成功和辉煌。

深深植根于学校的历史和每位枫叶新老成员心目中的共识是：中西教育优化结合的办学理念是枫叶事业壮大发展的灵魂和动力。“精诚育人，事争一流”是枫叶人的神圣职责。正是由于枫叶人全心全意地关注每一个学生，使其快乐地成长，



一批批枫叶学子从这里走出国门，走向世界，走向成功。我们为此从内心深处感到欣慰和鼓舞。

中国正处在前所未有的发展时期。枫叶肩负着为中国经济的持续快速发展培养更多高层次国际人才的历史使命。枫叶人深深地意识到自己的重大责任，也为自己所作出的贡献而深感自豪。展望未来，我们充满期待。中国的教育必将更加蓬勃发展，枫叶第三个五年规划已经制定并开始实施，学校的明天也必将更加灿烂辉煌。远大的目标是我们前进的方向，而实现远大目标更需要我们脚踏实地的努力。我们深信：在迈向新的目标的征程中，枫叶将更加坚定、更加自信。

让我们和一切关心中国教育的朋友，共同来解读枫叶、拥抱枫叶，共同来分享枫叶成功的喜悦，祝愿枫叶更加辉煌的未来。

好吧，我们一起走进枫叶，走进枫叶的故事，走进那充满生机和活力的碧绿，走进那一片片腾腾燃烧着的火红……