

中学生学习指导丛书

高中英语

袁景龙 编

北京师范大学出版社

第1册 上

高中英语听力理解(必修)

高中英语

必修 1

高中英语听力理解(必修)

1

高中英语

第一册

(上)

(京)新登字160号

中学生学习指导丛书
高中英语第一册(上)
袁景龙 编

*

北京师范大学出版社出版发行
全国新华书店经销
北京朝阳展望印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 5.75 字数: 90千

1991年10月第1版 1991年10月第1次印刷

印数: 1—11 500

ISBN7-303-00571-4/G·315

定价: 2.25 元

说 明

本书为中学生英语学习指导丛书之一，根据1987年国家教委新订《全日制中学英语教学大纲》的教学要求及现行中学《英语课本》的体例编写。每课包括三项内容：

一、学习提要：指出学生必须掌握的基础知识和基本技能。

二、讲解：对语音、语法、词汇等基础知识，进行学习指导。其中，对一些词义相近、用法上容易混淆的词作了词的搭配、词义转换、辨析和例解，并注明其同义、反义词，帮助学生掌握这些词的用法。

三、练习：按照由易到难、先单项后综合的原则来编排次序，并注意到突出学习上的重点和难点，着重培养学生运用语言的能力。另外，还安排若干次综合练习。书末附有练习参考答案。

本书紧扣教材，内容翔实，题型新颖、多样，是中学生学习、复习和加强能力训练的必备参考书。

本丛书由单先健主编。高中部分，由单先健、蒙德福统编并审订。

限于编者水平，书中不妥之处，恳请广大读者批评、指正。

编 者

一九八八年九月

目 录

第一课	(1)
第二课	(20)
第三课	(39)
第四课	(56)
第五课	(72)
第1—5课综合练习	(88)
第六课	(94)
第七课	(112)
第八课	(128)
第九课	(146)
第6—9课综合练习	(164)
附：练习参考答案	(170)

第一课 LESSON ONE

一、学习提要

1. 词语:

- 1) force *vt.* 强迫, 迫使 *n.* (物理上的) 力; 势力, 暴力
- 2) before long 不久以后, 即将
- 3) start *vt. vi.* 开始, 着手; 开动; 出发
- 4) improve *vt. vi.* 改进, 改善; 提高
- 5) praise *vt. vi. n.* 赞扬, 表扬
- 6) encourage *vt.* 鼓励, 鼓舞
- 7) keep *vt. vi.* 保持, 保存
- 8) give advice on 给……提出建议
- 9) master *vt.* 精通, 掌握 *n.* 主人, 师傅

2. 句型:

- 1) make + 宾语 + 宾语补足语 (名词)
- 2) such (such a) ...that...; so...that...
- 3) it 作形式宾语的句型

3. 课文:

- 1) 熟读课文。
- 2) 用自己的话简要叙述课文大意。
- 3) 能根据课文内容进行问答。

二、讲 解

(一) 词的用法

1. force

A. *vt. make someone do something when he does not want to* 强迫, 迫使。后面常跟一个带动词不定式的复合宾语; force sb. to do sth....

例句:

- 1) The thief forced the old woman to open the door. 小偷强迫老太太把门打开。
- 2) The teacher forced the students to do their homework. 老师强迫学生做作业。
- 3) The boy won't do his homework if you don't force him. 如果你不逼着这孩子, 他就不做作业。
- 4) The enemies were forced to put down their arms. 敌人被迫放下武器。(被动语态)

B. *n. natural or bodily power* 力(自然力或体力)。

例句:

- 1) The force of the explosion broke all the windows in the building. 爆炸力把这座楼房的窗户都震坏了。
- 2) The thief took the money from the old man by force. 小偷用暴力抢了老人的钱。

force 的复数形式是 forces, 意思是: 军队; 部队。如: the Police Force (总称) 警察部队 air force 空军

2. before long in a short time; soon 不久以后

例句:

- 1) Class will be over before long. 不久即将下课。
- 2) We were tired of waiting and hoped the bus would come before long. 我们已等得不耐烦了,

希望公共汽车马上来。

辨析: before long 和 long before 的区别。

long before 的意思是“很久以前”，相当于 long ago。而 before long 表示“不久以后”。试比较：

- 1) Before long we finished our homework. 不久，我们就做完了作业。
- 2) He joined the army long before. 他很久以前就参军了。

3. start

A. *vt. begin to do sth.* 开始，着手做……

(1) 跟动词不定式（强调动作的开始）

例句：

- 1) She put up her umbrella when it started to rain. 开始下雨时，她打开了伞。
- 2) Tom started to walk along the street. 汤姆开始沿街走去。
- 3) He sat down and started to read a book. 他坐下来开始读书。

(2) 跟动名词（常说明动作持续下去）

例句：

- 1) You should start saving money now. 你应从现在开始攒钱。
- 2) It started raining. 天开始下雨。
- 3) The children started singing. 孩子们开始唱歌。

(3) 跟名词

例句：

1) When shall we start the meeting? 我们什么时候开会?

2) Shall we start dinner now? 现在我们开始吃饭吧。

B. *vi.* 'begin 开始

例句:

1) Then the music started again and we danced.
那时音乐又开始了, 我们跳起舞来。

2) You're hired, when can you start? 你被录用了, 什么时候能上班?

C. *vt.* *make something begin to work* 开动, 起动...

例句:

1) I can't start the car. 这辆车我发动不起来。

2) Press the button and the machine will start.
按下这个按键, 机器就开动了。

D. *vi.* *leave on a journey* 出发, 动身

例句:

1) When do you start for London? 你什么时候动身去伦敦?

2) We must start (out) early. 我们必须早点出发。

辨析: start 和 begin 都表示“开始”的意思, 但在用法上稍有不同。start 与 stop 相对, 往往表示从特定的一点“开始”, 动作性较强, 因此有“动身”、“着手”、“开始第一步”的含义(见上面例句)。而 begin 作“开始”解, 往往指某种状态或进程的_{开始}, 动作性较弱, 与 end 相对。

例如:

1) I had given up smoking and my health began to improve. 我戒了烟, 身体健康状况开始好转。

2) Classes begin at seven o'clock every morning.
每天上午七点开始上课。

4. improve *vt. make better* 改善, 提高

例句:

1) We must work hard to improve our living condition. 我们要努力工作以改善我们的生活条件。

2) You must improve your handwriting. 你必须改进你的书法。

3) His health is improving. 他的身体正在好起来。
(健康正在改善)

4) Your maths has much improved. 你的数学大有进步。

5) My French improved after a summer in Paris.
在巴黎呆了一个夏天后, 我的法语提高了。

5. praise *vt. n. say that sth. or sb. is good*. 赞扬;
表扬

例句:

1) Mr. Wang warmly praised me for my diligence.
王先生热情地赞扬了我的勤奋。

2) Everybody praised the book. 大家都赞扬这本书。

3) The praise of his father made the boy feel very proud. 父亲的赞扬使这孩子很骄傲。

4) My teacher's praise greatly encouraged me.

老师的表扬，极大地鼓舞了我。

6. encourage *vt. give someone hope* 鼓励，鼓舞

例句：

- 1) They encourage the children to paint pictures.
他们鼓励孩子画画。
- 2) The teacher warmly encouraged his students in their studies. 老师热情地鼓励学生们努力学习。
- 3) The big crowd encouraged their football team by cheering. 那大群人用欢呼声给他们的足球队打气。
- 4) I am greatly encouraged by his words. 他的话极大地鼓励了我。

7. keep *vt. vi.*

A. *vt. have something and not give it away* 保持，保存。

例句：

- 1) Please keep these keys for me while I am on holiday. 在我度假期间，请你替我保存这些钥匙。
- 2) Will you keep the rain-coat for me? 请你替我保存一下这件雨衣好吗？
- 3) How long may I keep the dictionary? 这本词典我能用多久？
- 4) Let's keep a seat for him. 咱们给他留个座位。

B. *vi. stay; remain; not change* 保持（某种状态）；不变。后面可跟形容词、副词和介词短语等。

例句：

- 1) Why do you keep silent? 你为什么不说话?
- 2) I wish those children would keep quiet. 我希望那些孩子保持安静。
- 3) Keep away from the machine! 不要靠近机器!
- 4) The soldiers kept on. 士兵们继续前进。
- 5) We're keeping in very good health. 我们身体很好。

C. *keep doing something* 不断, 反复做某事

例句:

- 1) The baby kept crying for nearly an hour.
这孩子哭了近一个小时了。
- 2) The students kept improving their pronunciation.
学生们不断改进他们的发音。

D. *keep on doing something* 不断, 反复做某事

例句:

- 1) Why do you keep on smiling? 你怎么老是笑?
- 2) The girl kept on singing. 这姑娘老是唱歌。

辨析: *keep on doing* 和 *keep doing* 都表示“继续做某事”或“反复做某事”。*keep on* 是 *keep* 的强调形式, 即强调动作或状态的持续性。*keep on* 和 *keep* 后面要接表示动作的现在分词而不接表示静止状态的现在分词。例如可以说: We kept on reading English. (我们连续读英语), 而不能说: We kept on sleeping.

E. *keep back* 抑制、阻止, 止住(眼泪)

例句:

When I heard the bad news, I couldn't keep back my tears. 当我听到这坏消息时, 止不住自己的眼泪。

F. *keep one's eyes open* = *carefully watch* 留心, 注意观察
例句:

Please keep your eyes open for the car. 请照看一下这辆汽车。

8. *give advice on* *give opinion on* 就 (某事) 提出建议
例句:

1) Marx gave advice on how to learn foreign languages. 马克思提出了怎样学外语的意见。

2) My father gave advice on my work. 我父亲就我的工作提出建议。

3) The doctor often gives advice on my health. 大夫经常对我的健康提出意见。

advice 一词在作“意见”, “劝告”解时, 是不可数名词, 没有复数形式。要说“一条建议”或“几条建议”时, 应说: a piece of advice (一条建议), two pieces of advice (两条建议)。

例句:

The chemistry teacher gave three pieces of advice on how to do the experiment. 化学老师提出三条关于如何做试验的建议。

9. *master* *vt.*, *n.*

A. *vt.* *learn how to do something* 掌握, 精通

例句:

1) It is not very easy to master a foreign language. 掌握一门外语不是容易的事。

2) You will soon master French when you live in

Paris. 你住在巴黎很快就会学好法语的。

- 3) He has mastered the art of public speaking. 他已掌握了演讲艺术。

B. n. *chief man, head of the family* 主人, 家长, 东家

例句:

- 1) We are masters of new China. 我们是新中国的主人。
2) After hard fighting, the defenders were still masters of the city. 经过激烈的战斗, 保卫者们仍是这座城市的主人。

C. n. *expert, someone who is the best in his sort of work* 名家, 大师

例句:

Rembrandt was a master of painting. 伦勃朗是一位绘画大师。

(二) 句型及难句分析

1. 课文题目 *How Marx Learned Foreign Languages* = *How did Marx learn foreign languages?* 其中省去了助动词 *did*, 因为文章的题目一般不用疑问式, 而且要求简练, 所以采用了这种形式。

2. *When he was ... for political reasons.* 当他还是一个年轻人的时候, 由于政治上的原因他被迫离开祖国。

A. *still* 在句中是副词, 意思是“还是”。*still* 还可用作形容词。

例句:

- 1) *When I was still a child, I began to work for the*

landlord. 当我还是个小孩的时候, 我就开始给地主干活了。

- 2) Keep still while I fasten your shoe. 我给你系鞋带, 你别乱动。

still 既可作形容词, 也可作副词, 因此有时可能会产生误解。在分析句子时, 一定要注意它们在句中的不同位置和不同的意义。试比较下列句子:

- 1) He was still standing. 他仍旧站着。(still用作副词)
2) He was standing still. 他站着一动也不动。(still用作形容词)

B. to leave...是动词不定式短语, 用作主语 he 的补足语。如果把此句改为主动结构就是: ...the German government forced him to leave his homeland ... (德国政府强迫他离开他的祖国。) 在这个句子中him是force的宾语, to leave...是him的补语和him一起构成复合宾语。由此可以看出, 凡是带有宾语补语的宾语, 变成句子的主语时, 原来的宾语补语也就相应地变成了主语补语。

例句:

- 1) I was forced to stand against the wall. 我被迫靠墙站着。(to stand...主语补语)
2) He forced me to stand against the wall. 他强迫我靠墙站着。(to stand 宾语补语)

3. In 1849, he... his revolutionary work. 1849年, 他到了英国, 并把伦敦作为他从事革命工作的基地。

句中 the base for his revolutionary work 是宾语 London 的补足语。它与 London 共同构成复合宾语, make

后面的复合宾语有以下几种情况:

A. 名词作宾语补语

例句:

- 1) We made him our monitor. 我们选他为我们的班长。
- 2) We decided to make that house the service centre. 我们决定把那所房子当作服务中心。

B. 不带 to 的动词不定式作宾语补语

例句:

- 1) The doctor's advice did not make him give up smoking. 大夫的劝告并没有使他戒掉吸烟。
- 2) What makes you think so? 什么使你这样想?

C. 形容词作宾语补语:

例句:

- 1) The news made her sad. 那消息使她悲伤。
- 2) Praise makes good men better and bad men worse. 赞扬使好人更好, 坏人更糟。(谚语)
4. He made ... for an American newspaper. 他进步很快, 不久他就开始用英文给美国一家报纸写文章了。

句中 such 为形容词, 后面常接名词。such 可用于不可数的单数名词之前, 也可用于所有的复数名词之前。such a 用于可数的单数名词之前。such (a) ...that... 的意思是: “如此……以致……” 和 “so...that...” 的意思相同。但要注意 so 是副词后面常接形容词或副词。

例句:

- 1) It was such a hot day that we stay in doors.