



烛光璀璨

ZHUGUANG CUICAN

刘芳 王继怀 解成华等编著

湖南人民出版社

烛光璀璨

(上)

刘芳 王继怀 著

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

烛光璀璨(上、下)/刘芳 王继怀 解成华等编著.
—长沙:湖南人民出版社,2006.11
ISBN 7-5438-4588-1

I. 烛... II. ①刘...②王...③解... III. ①通讯—作品集—中国—当代②教学研究—文集 IV. ①I253②G420-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 135537 号

责任编辑:吴光辉
张志红
杨 纯
装帧设计:玉 心

烛光璀璨(上、下)

刘 芳 王继怀 解成华等编著

*

湖南人民出版社出版、发行
网址:<http://www.hnppp.com>
(长沙市营盘东路3号 邮编:410005)
湖南省新华书店经销 长沙鸿发印务实业有限公司印刷
2006年11月第1版第1次印刷
开本:850×1168 1/32 印张:22.25
字数:502,000
ISBN 7-5438-4588-1
Z·173(上、下册)定价:45.00元

序言

搞一流教研 创一流教育

唐之享

改革开放 20 余年来，我省教育科研在邓小平建设中国特色社会主义理论指引下，认真贯彻为教育改革和发展服务，为教育决策服务的指导方针，取得了可喜的成绩。一是建立了教育科研的工作目标体系。即：基础理论研究要为教育教学改革实践提供理论指导；教育宏观战略研究要为地方政府和教育行政部门教育决策提供咨询和建议；教育教学研究要全面贯彻“两全”方针，为全面实施素质教育做贡献。二是形成了纵向衔接，横向沟通的省、地、市、县四级教育科研网络，建设了一支素质较高的专兼群结合的教育科研队伍。三是取得了一大批教育科研成果。四是推动了教育改革的深化和教育教学质量的提高。进一步加强教育科研工作，推动我省教育事业的全面振兴，是今后一项长期而重要的任务。

教育作为一种培养人的社会实践活动，它有自身独特而复杂的客观规律。缺乏科学理论指导的教育或违背自身内在规律的教育是毫无效率和误人子弟的教育。一流的教育需要一流的教育科研作为支撑。科研兴教是我们发展教育事业的正确选择。

第一，教育理论是教育实践的指南，而教育理论是教育科研的产物。随着社会的进步和发展，教育要及时进行变革和发展，但盲目的发展只会走入歧途。因此，我们要坚持以科学的教育理论作指导。改革开放以来，我国教育改革取得了举世瞩目的伟大成就，就是我们在马列主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想指导下，不断总结我国社会主义教育的新鲜经验，不断探索教育发展的客观规律，形成了中国特色的社会主义教育理论，并以此为指导取得的。一种先进的教育思想的理论从来都是在丰富的社会实践的基础上经过科学的理论概括而诞生的。实践表明，不仅教育改革是通过教育科研去总结实践经验作出的，而且新的教育模式的提出，也是经过教育研究才确立其学术地位、体现其实践价值的。

第二，教育改革是一场革命与创新，必须以教育科学理论研究为先导。改革是一场深刻的革命，它是我国教育发展的必由之路。为了加快改革的步伐，加大改革的力度，必须大胆创新教育思想、教育体制、教育内容和教育方法等，这就需要我们不断深入研究新的社会条件和时代要求，不断地创新、丰富和完善教育理论，以保证教育改革的整体性、有序性和深刻性。

第三，教育发展必须具有预测性、超前性，而预测和超前必须依靠教育科研。教育是一项面向未来的事业，必须为未来社会的发展准备人才条件。这就需要教育科研为之作出科学的预测和整体的长远的规划。教育科研具有导向性、超前性、高效性的特点和探索方向、预测未来、促进改革、提高质量的功

能。它是一切教育工作的先导，是提高教育教学质量与效益的重要保证。高水平的教育科研是我省教育争创一流水平的重要前提和基础。

发展教育科研事业，必须加强领导，理顺关系，明确职能，为教育科研创造良好的条件。

第一，各级党政领导必须高度重视教育科研工作，为教育科研营造一个良好的环境。邓小平指出：“科学技术是第一生产力。”教育科研就是教育的“第一生产力”。各级党政领导务必在思想上牢固树立“科研兴教”意识，把加强教育科研工作摆到重要议事日程上来，千万不要说起来重要，做起来次要，忙起来不要。各级政府必须对教育科研工作给予全面关心和大力支持，为教育科研工作营造一个良好的环境。一是要充分信任广大教育科研工作者，工作上要大胆使用，对德才兼备的优秀科研工作者要在职称上破格晋升，职务上提拔、重用；二是要遵循科学研究规律，尊重学术研究的自由，鼓励科研工作者充分发挥其创造性、自主性，欢迎“百花齐放、百家争鸣”，不要用行政手段搞“一刀切”、“齐步走”；三是对科研工作者的劳动成果要给予及时的充分肯定，加大激励力度，保护和激发他们的工作热情；四是要想方设法为科研部门排忧解难，为科研工作“搭好台”，让科研人员心情舒畅、专心致志地“唱好戏”；五是要尊重教研机构在用人方面的自主权。特别是在当前和今后进行的行政机关机构改革中，千万不要把教研机构当作安置分流人员、富余人员或解决干部子女就业的“收容站”；六是各级领导要全方位关心教研，全面了解教研，

全面参与教研，大兴教育科研之风。

第二，加大教育科研投入，大力改善教育科研条件。各级政府和教育行政部门要从教育科研工作的实际需求出发，努力加大教育科研投入。一是各级政府和教育行政部门要努力增加科研经费投入，该拨给的人员经费、办公经费、科研课题经费和教改实验经费一定要拨足，不留缺口。二是在政策法规许可范围内，要多渠道筹措教育科研经费，如接受社会、企业捐赠，提供有偿服务等。要尽快扭转一些地方教研机构办公条件简陋、办公经费短缺，严重影响教研工作正常开展的局面。三是要切实保证科研经费与教育经费同步增长。四是要切实关心教育科研工作人员的生活，努力提高他们的经济待遇和社会地位。

第三，逐步实现教育科研手段的现代化。教育科研是一项非常艰巨、复杂、富有创造性、挑战性的工作，教育科研方法、手段对于教育科研的成果具有最直接、最显著的影响。先进的方法、手段是提高教育科研成果信度、效度的重要保证。过去一些地方，正是因为教育科研人员受到种种主客观条件的限制，特别是科研手段陈旧、信息不灵，结果，自以为取得的最新成果，人家早就研究出来了，造成了许多重复劳动，这是十分可惜的。随着知识化、信息化时代的到来，现代化科技手段为科学领域广泛采用，教育科研同样需要运用现代化的手段来进行科学研究，以便迅速解决教育改革实践中各种层出不穷的新情况、新问题。要实现教育科研手段的现代化，需要各级领导部门和教育科研人员双向作出不懈的努力。政府和教育行

政部门要舍得投入，为教育科研部门配备必要的现代化设施、设备；作为教育科研工作者也必须加强学习，不断更新自己的知识结构，提高掌握、运用各种现代科研手段的能力。

第四，创造条件，加强教改科研成果的推广应用。成果创造只是教育科研工作的一部分，而成果的推广运用则是更为重要的部分，各级政府不仅要为成果的“研制”创造条件，更应为成果的推广应用创造条件。一是要建立教育科研成果推广应用制度。优秀教改教研成果是广大教育科研工作者和一线教育工作者的心血结晶，及时推广应用，将产生巨大的社会效益，否则不仅造成教育科研资源浪费，而且会极大地挫伤教育科研人员的积极性。因此，要采取必要的行政手段加大教育科研成果的推广力度。二是各地要在政策、人、财、物等方面创造条件，促进优秀教改教研成果尽快转化为现实的教育生产力。三是要建立教改教研成果推广资助、奖励制度，资助学术著作出版，奖励、支持科研成果推广应用等。

《烛光璀璨》即将出版，编委会的同志盛情邀请我作序，我就教研工作的深入推进谈了一些意见，借此对本书的出版表示祝贺，向在教育教学工作第一线孜孜不倦地进行探索实践的广大教育工作者致以深深的敬意！

奏响教师的人生乐章

——《烛光璀璨》自序

近几年，我和继怀相继在《光明日报》、《湖南日报》、《教师报》、《湖南教育》、《湖南科技报》、《科技导报》、《邵阳日报》等全国 20 多家报刊发表了 100 多篇人物通讯，所写的人物大多是我市的全国优秀教师，邵阳市“十佳”师德标兵、师德先进个人和省、市农村教师突出贡献奖获得者。今年教师节前夕，在翻看我们的剪贴本时，我和继怀不约而同有了要把这些人物通讯结集出版的想法。

这些人物通讯大多是我们通过采访后写成的，其中有许多稿子，我们是含着泪采写的。我们这些教师的事迹真是太感人了，他们确实太优秀了，太具有人格魅力了，他们把自己的青春甚至整个人生都奉献给了我们的教育事业，奉献给了孩子们。在这本集子中，有为保护 39 张高考准考证而不惜用生命作代价的邵阳市二中教师赵飞燕，有用拐杖撑起精彩人生的新邵一中高级教师刘翠霞，有与癌症作斗争、永远坚守爱的岗位的邵阳市十中离休教师陶珍，有一心为学校、9 次走进人民大会堂领奖、7 次受到党和国家领导人接见的乡村残疾小学教师

欧阳恩成，有为了播撒青少年科技星火的“痴人”陈富昌，有在生与死的考验面前、把救命钱捐献给病友的教师欧阳志成，有一路走来一路歌的全国模范教师、洞口一中教师刘任山，有痴心一片铸师魂的大祥区松坡中学教师李玉梅，有甘守那片芳草地、在瑶山深处工作一辈子的少数民族教师、湖南省农村教师突出贡献奖获得者阳松桃……他们用热血诠释人生/每一句/都是生命的呐喊/他们用生命装点世界/正因为如此/今夜星光才如此灿烂……

人到中年，有时不免生出一些人生感叹：叹命运多舛，叹人生苦短，叹岁月蹉跎……年轻时总爱做梦，做一些激扬文字、挥斥方遒的梦，到头来，恰似一江春水向东流。前不久，我探望一位久病在床的老作家，谈及人生，他对我说，平凡与伟大，是一对孪生姐妹，一般的人虽不能成为将军、明星，但只要扎扎实实做一些有益的平凡的事，也是不朽的。幸哉斯言！小溪流水，虽不及江河澎湃，但不失率真；牧童短笛，虽不及名曲激越，但不失悠扬；我们这些“作品”，虽不及某些名作荡气回肠，但自以为我们的作品是伸进人物心灵而奏响的一曲曲人生乐章。如能给读者诸君一点启迪、一点感悟，则为幸事！

书稿即将付梓，作为作者，我们对为此书出版发行付出心血的所有朋友，特别是邵阳日报的肖青华女士，表示衷心感谢！

是以为序。

刘 芳

2006年3月2日于长沙

目 录

- 1 序言:搞一流教研 创一流教育 唐之享
- 6 奏响教师的人生乐章
——《烛光璀璨》自序
- 1 拄着拐杖的教坛保尔
- 11 痴心的爱 泣血的情
——一位绝症教师捐出救命钱背后的真情故事
- 20 瑶山深处的眷恋
——一位少数民族乡村女教师的奉献之歌
- 25 好一条苗家汉子
——记全国优秀教师、城步一中教师李瑞国
- 28 她追求的是另一种富有
——全国模范教师、新邵酿溪镇第二小学唐福秋老师的感人故事
- 33 精彩人生
——记邵阳市“十佳”师德标兵、武冈市特殊教育学校校长廖小凤

39 敬业无涯

——记全国优秀教育工作者、邵阳工业学校校长
邹国建

43 立足教坛写春秋

——记全国优秀教师、邵东一中校长周固根

47 魅力老师

——记邵阳市“十佳”师德标兵、市五中高级
教师华玉凤

52 让生命之花盛开在学生身旁

——记全国模范教师、隆回二中教师贺春晖

55 为了三十九张高考准考证

——记邵阳市二中教师赵飞燕

61 把班主任工作当作学问来做

64 一路走来一路歌

——记全国优秀班主任、洞口县一中教师刘任山

82 在平凡中铸就辉煌

——记全国优秀教师、武冈市二中高级教师庾昌学

86 青少年科技教育园里的“痴人”

——全国优秀教师、全国优秀科技辅导员陈富昌的
人生故事

102 为了那片深爱的芳草地

——记全国优秀教师、绥宁第一中学教师贺占宏

107 勤政廉洁的好校长

——记全国优秀教师、邵阳县七中校长罗注洪

-
- 110 让青春在追求中闪光
——记全国优秀教师、武冈一中校长唐军
- 116 一位九次到人民大会堂领奖的乡村残疾教师
- 119 为了山里的孩子
——记邵阳县长乐乡天子小学教师丁加成
- 123 献给山区孩子一片爱
——记隆回县罗洪乡孟公完全小学校长罗益梅
- 128 奉献者的情怀
——记邵阳县黄荆乡中学教师刘进庄
- 132 她离不开三尺讲台
——记邵阳市九中教师贺湘秦
- 137 本色人生写华章
——记隆回县黄金井中学陈艳华老师
- 143 唱响育人奉献歌
——记邵阳县下花桥镇双联小学教师王安定
- 148 痴心一片铸师魂
——记邵阳市“十佳”师德标兵、大祥区松坡中学
英语教师李玉梅
- 158 平凡之处见伟大
——记隆回县西洋江镇苏河中学教师张军荣
- 162 大山的女儿
——记隆回县西洋镇苏河完小教师廖龙玉
- 166 追求不仅是为了成功
——记邵阳市“十佳”师德标兵、邵阳市第一实验小学

教师彭玲

171 永远坚守爱的岗位

——记湖南省邵阳市第十中学离休教师陶珍的人生
故事

182 生命因奉献而精彩

——记邵阳市六中教师黎艳红

185 敬业修德育桃李

——记大祥区面铺中学教师任航

190 红烛情深

——记隆回县二中教师罗慧聪

196 永远的精神家园

——记邵阳市“十佳”师德标兵、新宁一中
教师李朝葵

201 呕心沥血三十载 扎根山区不言悔

——记隆回县小沙江镇梅坪小学教师阳根兰

204 山里的孩子心爱他

——记洞口县那溪瑶族乡中心小学教师许又纯

210 生命因学生而精彩

——记邵阳市“十佳”师德标兵、隆回一中教师罗玉南

217 师德在平凡中闪光

——记洞口县城关中学教师李仁轩

225 无悔的人生

——记北塔区中心小学教师海碧云

230 不懈的追求

-
- 记邵阳县塘渡口镇二完小校长陈名玉
- 235 人生因追求而精彩
- 记大祥区板桥乡联校校长姚珍庆
- 241 于细微处看班主任工作
- 记双清区东塔学校教师刘洁贞
- 246 细墨工笔写僻壤
- 记武冈晏田乡中心小学教师钟世华
- 251 用爱铸就师魂
- 记邵阳市师德先进个人、新邵县酿溪镇
大坪学校教师王新元
- 256 要干就干得最好
- 记邵阳市师德先进个人、新邵二中教师陈春保
- 261 执著的人生
- 记邵阳县塘田市镇栗山小学教师肖昌兴
- 267 用真情书写人生乐章
- 记邵阳县蔡桥乡优秀教师王三定
- 272 在山村学校演绎精彩人生
- 记新宁县回龙中学教师李菊英
- 279 阳芳岭上的红烛
- 记新宁县一渡水镇中心小学教师李朝杰
- 283 执著于那份情缘
- 记邵东县牛马司镇新华小学校长李鹏飞
- 289 铁心山村 拼搏教坛
- 记新邵县潭溪镇中学教师黄丽萍

- 294 人生为执著喝彩
——记邵阳市“十佳”师德标兵、邵东县两市镇
一完小教师汤曙红
- 298 站在讲台上我觉得自己永远年轻
——记邵阳市“十佳”师德标兵、洞口县竹市镇秀
丰完小教师杨联珠
- 304 用忠诚托起希望的太阳
——记隆回县雨山铺镇磨石小学教师罗水娥
- 310 托起乡村孩子的明天
——记绥宁县长铺三小教师陆秋蓉
- 315 青春,在杏坛盛放
——记武冈市实验小学数学高级教师林筱苓
- 317 生命因教育而闪光
——记隆回县七江乡乌树下中学教师罗爱冬
- 320 用丹心谱写一曲赞歌
——记邵东县流泽镇联校彭华堂
- 325 志在农村教育英才
——记湖南邵东三中优秀教师罗伯桥
- 330 甘洒热血写春秋
——洞口县杨林学区坪阳小学教师曾勋乐
- 334 贫困山乡一奇葩
——记武冈市双牌乡米山完小教师王祥平
- 337 一个敬业者的人生追求
——记邵东县团山镇联校校长申恒发

-
- 342 扎根教坛终不悔
——记武冈市四中教师王志成
- 347 扎根山区不言悔
——记新邵县龙口溪完小教师罗光前
- 351 为了山区明天的太阳
——记新邵县坪上镇中学教师谢思远
- 356 三尺讲台演绎精彩人生
——记新宁县第八中学教师王惠良