



DAOSHI XIAOZUZHI
LILUN YU SHIJIAN TANSUO

导师小组制

理论与实践探索

B 边慧敏 张邦富 主编
bian huimin Zhang bangfu Zhubian

西南财经大学出版社



DAOSHI XIAOZUZHI
LILUN YU SHIJIAN TANSUO

导师小组制

理论与实践探索

 边慧敏 张邦富 主编
bian huimin Zhang bangfu Zhubian

西南财经大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

导师小组制理论与实践探索/边慧敏,张邦富主编. 成都:西南财经大学出版社,2007.4
ISBN 978-7-81088-654-3

I. 导… II. ①边…②张… III. 高等学校—导师制—研究
IV. G642.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 157049 号

导师小组制理论与实践探索

边慧敏 张邦富 主编

责任编辑:李霞湘

封面设计:时 单

责任印制:王 艳

出版发行:	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街 55 号)
网 址:	http://www.xcpress.net
电子邮件:	xcpress@mail.sc.cninfo.net
邮政编码:	610074
电 话:	028-87353785 87352368
印 刷:	成都科刊印务有限公司
成品尺寸:	148mm×210mm
印 张:	6
字 数:	145 千字
版 次:	2007 年 4 月第 1 版
印 次:	2007 年 4 月第 1 次印刷
印 数:	1—1000 册
书 号:	ISBN 978-7-81088-654-3
定 价:	12.00 元

1. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。
2. 版权所有,翻印必究。

《导师小组制理论与实践探索》

编 委 会

主 任：

封希德（西南财经大学党委书记）

王裕国（西南财经大学校长）

副主任：

杨继瑞（西南财经大学党委副书记）

主 编：

边慧敏 张邦富

编 委：

伍 韧 周华虎 代光举 明海峰 冯卫东 杨海洋

冯新力 艾孙麟 姜 凌 冯 力 江林旭 陈顺刚

李南成 刘伟林 黄 珣 段海燕 刘为民 喻 进

曾 荻 刘明杰

西南财经大学 组织人事部 学生工作部

大学生职业生涯发展服务中心



学校隆重举行导师小组制启动仪式



经济信息工程学院与学校签定
导师小组制责任书

校党委书记封希德教授在启动
仪式上讲话





校长王裕国教授在启动仪式上讲话

校党委副书记杨继瑞教授与所在的经济学院第二导师组学生交流



教育部“教学名师”，原学校副校长庞浩教授深入寝室与同学谈心

“全国优秀教师”谢小燕与导师小组的学生在一起





各学院举行导师小组责任书
签字仪式



传道授业解惑





导学、导向又导心



师恩难忘



师生教育思想大讨论



序 言

导师小组制是西南财经大学深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）文件精神 and “三育人”方针，创造性地推动学校思想政治教育工作的一项重要举措，是学校大力推进教育教学创新、管理创新，加快人才培养模式转换，努力提高人才培养质量，推进学校各项工作的具体体现。

2005年9月，西南财经大学正式推行导师小组制。全校组成了一百余个导师小组，八百多名专职教师参与其中，承担起全校一万二千余名本科学生、四千二百余名硕士和六百余名博士研究生的指导任务。导师小组制的实施，在西南财经大学取得了明显成效，营造出良好的校园育人氛围，形成了全员育人、全程育人、全方位育人的格局。

一是建立起了师生互动的新型教育教学关系。导师不仅对学生进行学业指导，还要对学生进行思想引导、专业辅导、生活指导、心理疏导甚至职业规划，全方位为学生成长成才提供专业化、个性化、亲情化的服务，让教师既作“经师”更作“人师”。这就充分发挥了专业教师在育人和专业辅导上的优势，引导学生树立正确的价值观，培育正确的专业思想、严谨的治学态度，提高了学生的综合素质，增强了学生的就业竞争力。

二是形成了系统化的思想政治教育网络。实行导师小组制度，既体现了教师在高校学生思想政治教育中的主体地位，又促进了教师增强育人的责任心，提高育人的积极性和创造性。

导师小组制的这种特殊组织形式，既有利于不同年级学生的相互交流与相互促进，也可以减少辅导员的工作幅度，使其有足够的时间和精力抓好班、年级整个“面上”的工作。导师小组与专职学生工作干部队伍结合起来，齐抓共管，形成了多渠道教育、纵横式管理的网络体系，使思想政治工作更加深入、细致、有效。

二是促进了思想政治工作与业务工作的结合。导师小组制度使教师结合教学实际开展对学生的思想政治教育。一方面促使教师更加主动地挖掘课堂教学中的思想教育内涵，注意观察和了解学生的思想、学习和生活实际，围绕教学活动，寓德育于智育之中，有针对性地解决学生的思想问题。另一方面，专职教师又可以运用各个教学环节实施思想教育，如通过指导实习、社会实践，对学生进行热爱专业的教育，引导学生正确认识社会、分析形势，增强爱国主义意识；通过指导实验，指导学生开展业余科技活动，培养学生实事求是、科学严谨的治学态度。因此，导师小组制实施以来，学生的思想政治教育，显得更加和谐、自然，克服了空洞说教的弊端，加强思想政治工作与业务工作的结合，提高了思想教育的效果。

三是增强了思想政治教育工作的针时性和及时性。导师小组制的实施，使专职教师与学生有了较多的接触机会，他们可以在教学过程中体察到学生的思想和心理，能通过个别谈心交流、参加学生活动等形式，了解学生的思想动态、家庭、兴趣、爱好等情况，能够较全面掌握学生的思想情况，发现问题也较及时，可以进行有针对性的引导和转化工作，把问题消除在萌芽状态，从而提高思想政治教育工作的针对性和及时性。

四是形成了师生共同提高、相互促进的良好机制。一方面，导师的精神境界、政治信仰、治学态度、为人处世的方法等对学生产生了潜移默化的影响。在导师的指导与影响下，可以促进学生的全面素质的提高。另一方面，导师在工作中会遇到学

生提出的各种问题，学生也能及时向导师反馈教与学的各种信息。因此，导师小组制的实施，促进了教师自觉加强政治理论和业务知识的学习，进一步改进教学内容和教学方法，提高了教学效果。同时，也促使了教师加强自身修养，注重自身形象，做到为人师表，促进教师全面素质提高的作用。

当然，导师小组制是一个新事物，在实施的过程中，也遇到了许多新情况和新问题。本书选编的文章，既是西南财经大学师生创设和推行导师小组制的客观记录，又是社会各界对西南财经大学导师小组制的褒赞，更是西南财经大学师生探索导师小组制的理论与实践经验总结，对进一步做好大学生思想政治教育具有一定的指导意义和参考价值。我们真切地希望，高等教育战线上的同仁们不吝赐教，共同探索“导向、导学又导心”的思想政治教育新方式，使高校的育人工作再上新台阶。

封希德

2007年1月17日

目 录

理论篇

在西南财经大学导师小组制启动仪式上的讲话 … 封希德 (3)

导师小组制工作实践与展望 …… 王裕国 (7)

加强大学生思想政治教育,实现全员育人、全程育人、
全方位育人

——西南财经大学导师小组制工作 …… 杨继瑞 (15)

本科导师制组织形式初探 …… 刘伟林 杨祥茂 (25)

以就业为导向 优化导师小组运行机制

…………… 刘伟林 卿太祥 (33)

基于本科生导师组的本科生导师制教学方法创新探索

…………… 周启海 黄涛 (40)

感悟英国高校导师制 …… 张斌 (45)

信息学院实施本科生导师制之我见 …… 黄涛 周启海 (49)

实践篇

西南财经大学导师小组制度暂行办法 …… (57)

做实事 重实效 学生切实收益

——导师小组制扎实推进 …… (60)

厚积薄发 言传身教 师生互动 教学相长

——经济信息工程学院本科生导师制全面展开 …… (67)

全面实施导师制 积极开拓人才培养新局面

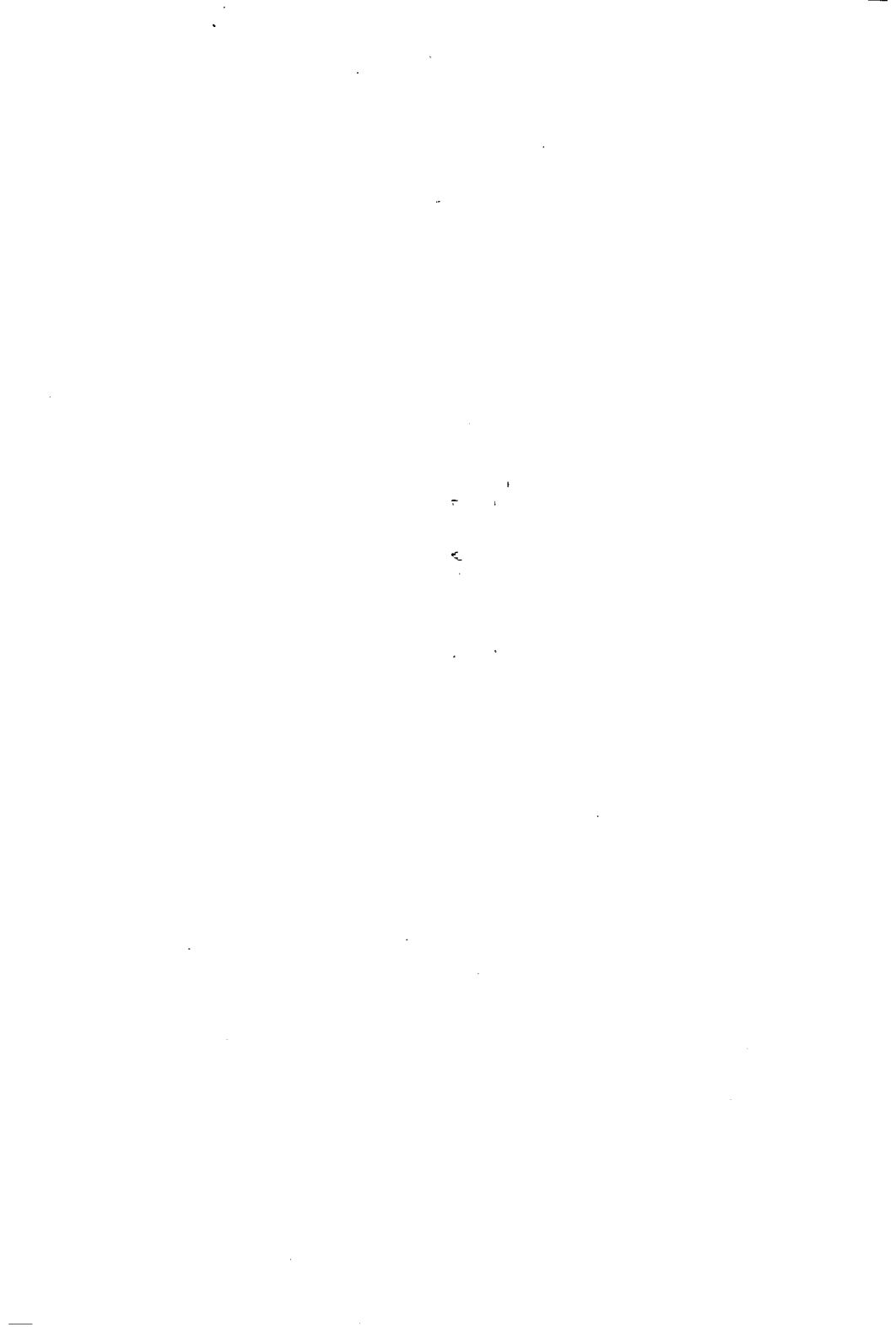
- 经济学院导师小组制实践探索 (74)
- 金融学院导师小组制实践探索 (84)
- 树导师风范 育优秀人才
- 法学院着力抓好导师小组工作 (92)
- 新平台下的育人新思路
- 统计学院导师小组制实践探索 (95)
- 第一次亲密接触
- 记统计学院 2002 级导师小组见面实况 (107)
- 财税学院导师小组制实践探索 (112)
- 国际商学院导师小组制实践探索 (119)
- 会计学院导师小组制实践探索 (125)
- 经济数学系导师小组制实践探索 (133)
- 工商管理学院导师小组制实践探索 (136)

社会反响篇

传道授业亦解惑 西南财大启动“导师小组制”

- 侯大伟 (143)
- “导师的话我们能听得进去” 中国教育报 (144)
- 导师小组：传道授业解惑 陈 科 (147)
- 导师小组：师生共同拥有的家园 中国教育报 (149)
- 教育部传媒高度关注我校“导师小组”的机制创新
- 中国教育在线 (161)
- 西南财经大学举行导师小组制启动仪式
- 中国教育在线 (163)
- 以职业道德建设为重点 不断创新 营造良好的育人环境
- 四川社会科学在线 (165)
- 让专业课教师在大学生思想政治教育中发挥重要作用
- 黑龙江科技学院党校网站 (172)

理论篇



在西南财经大学导师小组制 启动仪式上的讲话

封希德

老师们，同学们：

大家好！

今天，我很高兴能够来参加这样一个启动仪式，看到我们在思想政治教育方面的一些规划正在变成现实。今天代表全校所有院系启动导师小组制的有两个学院：工商管理学院和经济信息工程学院，他们起步早，准备充分，工作扎实，率先在全校实施了导师小组制，我在这里代表校党委向他们两个院系表示祝贺，并预祝他们的导师小组制工作获得圆满成功。

2004年8月，中央以16号文件形式下发《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。2005年6月，学校又召开了加强和改进大学生思想政治教育工作会议，会上我就提出来，学校将组建由全体专业课教师参加的若干个导师小组，让专业课教师也参与到育人工作中来，这是我们贯彻16号文件精神和“三育人”方针的一项重要举措。

长期以来，大学教育中存在着专业教育与思想政治教育脱节的现象，一方面，专任教师只重教书不重育人，上完课就走，学生平时很难见到他们；另一方面，学生们在思想、学习、生活等各方面急需教师的全面指引，辅导员并不能够满足他们的要求。导师小组制度正是为了解决这一矛盾而产生的。

一个教师，他的作用体现在“传道、授业、解惑”上，传道在前，授业在后。教师是人类灵魂的工程师，他的言谈举止，

都会在潜移默化中影响到学生们的成长与成才。我们学校的专任教师中,有很大一批人是很优秀的,他们学识丰富,治学严谨,甘于清贫,乐于奉献,他们身上所蕴涵的知识魅力和人格魅力,是我们一笔宝贵的教育财富,是亟待我们开发的一个重要资源。

按照 16 号文件的精神,为了切实推动我校思想政治教育工作,努力营造良好的育人环境,形成全员育人、全程育人和全方位育人的格局,这一资源我们必须利用起来。我们这次推出的导师小组制,正是一次有益的尝试。

学校这次是下了决心、花了大力气来推进导师小组制的。2005 年 6 月中旬,学校启动了“思想政治理论课建设工程”“思想政治教育与健康教育工程”“高素质教育与创新人才培养工程”等三大工程,投入 200 万元专项资金打造思想政治教育新平台。这学期学校又拨出 180 万元专项资金,来启动“导师小组制工程”。

本科生的导师小组制与研究生的导师制是不一样的,研究生导师主要是学业上对学生进行辅导,而本科生的导师小组的职责要广泛得多,它主要是对学生思想引导、专业辅导、生活指导、心理疏导,全方位为学生成长成才提供个性化、亲情化服务。导师小组制可以建立起师生互动的新型教学关系,密切师生之间的沟通与交流,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,培育正确的专业思想、刻苦的学习精神和严谨的治学态度,提高学生的综合素质,增强其就业竞争力。

导师小组制是一个全员育人的工程,今天举行启动仪式的工商管理学院和经济信息工程学院开了一个好头,随后这项工作将全面铺开,覆盖到所有院系部,全校八百多名专任教师将参与到这一工程中来,按照教授、副教授、讲师和助教的结构,组成一百余个导师小组,承担起全校一万六千余名学生的引导任务。

我希望,导师小组制能够成为学生与专任教师之间的宽阔