

HENANSHENGGOUJIANHEXIEJIAOYUGAILUN

河南省构建和谐教育概论

金 法 等著

河南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

河南省构建和谐教育概论/金法,董学胜,宋辉著.
—开封:河南大学出版社,2007.10

ISBN 978-7-81091-693-6

I. 河… II. ①金…②董…③宋… III. 教育事业—研究—
河南省 IV. G527.61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 159165 号

责任编辑 刘小敏
封面设计 马 龙

出版发行	河南大学出版社
	地址:河南省开封市明伦街 85 号
	邮编:475001
	电话:0378-2825001(营销部)
	网址:www.hupress.com
排 版	郑州市今日文教印制有限公司
印 刷	河南第一新华印刷厂
版 次	2007 年 10 月第 1 版
印 次	2007 年 10 月第 1 次印刷
开 本	890mm×1240mm 1/32
印 张	4
插 页	4
字 数	75 千字
定 价	12.00 元

(本书如有印装质量问题请与河南大学出版社营销部联系调换)



作者近照

作者简介

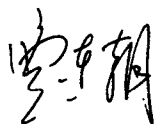
金法,中共党员,1959年5月生,汉族,河南汤阴人,研究生学历,在读博士。1977年1月参加工作,现任河南省教育厅厅长助理、发展规划处处长,兼任河南省人民政府第五届教育督导团督学、河南省教育学会第五届常务理事、河南省高等学校设置评议委员会副主任。曾先后在《人民论坛》、《经济经纬》和《河南师范大学学报》等核心期刊发表诸如《和谐教育的历史渊源》、《市场经济条件下河南高等学校基本建设问题研究》和《论知识经济时代高等职业教育品位的提升》等10余篇文章。同时,参与了《我国的人才战略与人力资源开发投资机制研究》、《我省高等教育大众化进程中有关问题研究》和《素质教育研究》等项目的研究,获得了国家社会科学基金优秀项目、河南省哲学社会科学规划办公室优秀奖和河南省教育委员会颁发的优秀著作奖等。

寄 语

构建社会主义和谐社会,是我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发提出的一项重大任务,体现了广大人民群众的根本利益和共同愿望。构建和谐社会是一项系统工程,而构建和谐教育则是其中的一项重要内容。教育涉及千家万户,教育的和谐对整个社会影响非常广泛,从某种意义上讲,没有教育的和谐,就没有社会的和谐。尤其对于河南来说,教育人口占全省人口的四分之一以上,研究如何构建和谐教育,不仅是教育自身持续、健康、协调发展的迫切需要,而且是经济社会发展的客观要求。和谐的教育必将促进经济社会又好又快地发展,必将在全面建设小康社会、加快中原崛起中发挥积极作用。

我在省政府工作期间,曾分管教育工作。现在看到金

法等同志撰写的《河南省构建和谐教育概论》一书,其中有许多内容也是我曾经关注和思考过的,因此,非常高兴。该书的出版,是一件很有意义的事情。借此机会,谨向作者表示衷心祝贺,同时希望有更多的人关注、研究和谐教育问题,为河南教育的发展,为和谐中原的建设做出积极贡献。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '王辉' (Wang Hui), written in a cursive style.

創新理念
構建和諧

王菊梅

序 言

党的十六大和十六届四中、五中全会提出了构建社会主义和谐社会的重大战略任务,党的十六届六中全会对构建社会主义和谐社会进行了具体部署和安排。构建和谐教育在构建和谐社会中具有基础性、全局性和先导性的作用,是构建和谐社会的重要基础。当前,我国经济社会发展进入了一个新的发展阶段,对教育的改革和发展既提供了良好的发展机遇,又提出了新的挑战。经济社会的发展对教育的影响越来越明显,教育与社会与自然互动的重要性越来越凸显出来。在此情况下,和谐教育的构建显得更为重要和迫切。因此,这就要求我们教育工作者要深刻认识社会形势的发展变化,切实提高对构建和谐教育重要性的认识,加强对构建和谐教育的理论研究和探索,真正把和谐教育的构建落到实处,使教育更好地适应经济社会发展的需

要,更好地适应时代的要求。

金法等同志撰写的《河南省构建和谐教育概论》,以党的十六大精神为指导,紧密联系河南教育实际,率先全方位、多视角地从宏观、中观、微观三个层面对我省构建和谐教育进行了系统的研究和探索。作者在掌握大量文献和资料的基础上,对和谐教育思想的历史渊源进行了追溯,分析了河南构建和谐教育过程中面临的形势,并从理论和实践方面提出了河南构建和谐教育的思路 and 对策。全书立意新颖,逻辑严谨,内容翔实,现实性强,对我省构建和谐教育的理论研究和具体工作都具有积极意义。当然,和谐教育构建问题的研究,目前还处于探索阶段,希望作者在以后的工作中,对这一问题进行更深入的研究和探索。

金法等同志多年从事教育行政管理工作,尤其是金法同志曾从事过基础教育、职业教育、高等教育管理和教育法规、政策研究等工作,在做好实际工作的同时,能够静下心来研究探讨一些理论问题,这种精神是难能可贵的。在他们的研究成果即将付梓之际,我即兴书写几句,是为序。

苗多运

2002年8月

前 言

本书成篇于 2006 年,所引用材料和数据截止到 2005 年底。一年多来,教育的基础性、先导性、全局性地位进一步落实,这有利于教育改革和发展的政策相继出台。如本文所建议的教育均衡发展正逐步受到重视,教育公共财政制度正逐步健全和完善等。同时,教育基本情况也发生了很大变化,教育基本数据有增有减,教育结构进一步优化等。为了反映这一时期教育发展变化的实际情况,本书出版时,不再对内容和数据作新的调整。

本书在形成过程中,得到了河南省教育厅领导的关心和支持,也得到了华中科技大学、中国地质大学(武汉)、河南大学、商丘师范学院专家和教授的帮助,尤其是中国地质大学(武汉)李伟教授给予了悉心指导。同时,教育厅有关处室的同志也提出了许多有益的建议。在此,一并表示感

谢。

由于作者水平所限,本书的不少观点难免存在一些谬误或不当之处,敬请读者指正。

作 者

2007 年夏于郑州

目 录

第一章 导 论	(1)
一、选题的背景	(1)
二、国内外研究现状	(4)
三、选题研究的意义	(7)
第二章 和谐教育概述	(8)
一、和谐教育思想的历史渊源	(8)
1. 国外和谐教育思想的历史渊源	(8)
2. 我国和谐教育思想的历史渊源	(15)
二、和谐教育的主要内容	(24)
三、和谐教育的基本特征	(27)
1. 公平性	(27)
2. 协调性	(30)

3. 创新性	(32)
4. 法制性与秩序性	(33)
5. 诚信性	(34)
6. 人文性与科学性	(35)
四、和谐教育要处理好两种关系	(36)
1. 教育系统与社会及其他子系统之间的和谐 关系	(36)
2. 教育系统内部的和谐关系	(47)
第三章 河南教育现状与成因分析	(50)
一、河南教育现状	(50)
1. 河南教育发展成就	(50)
2. 河南教育不和谐现象	(58)
二、河南省教育不和谐现象的原因分析	(63)
1. 历史因素	(63)
2. 人口与经济发展因素	(64)
3. 制度性因素	(68)
4. 市场化因素	(73)
第四章 河南构建和谐教育面临的形势	(75)
一、构建和谐教育的有利条件	(75)
1. 良好的政策环境	(75)
2. 经济支撑能力增强	(80)

3. 教育自身的物质基础	(83)
4. 受教育者维权意识的增强	(85)
二、构建和谐教育面临的挑战	(86)
1. 现有差距	(86)
2. 普及与提高的关系	(88)
3. 政府协调与市场调节的博弈	(89)
第五章 河南构建和谐教育的思路与对策	(94)
一、基本思路	(94)
1. 将以人为本作为构建和谐教育的根本指导 思想	(94)
2. 将发展作为构建和谐教育的基础	(96)
3. 将公平作为构建和谐教育的主线	(97)
4. 将加强政府宏观调控作为构建和谐教育 的基本保障	(99)
5. 将分类指导、循序渐进作为构建和谐教育 的基本方法	(100)
二、构建和谐教育的对策和措施	(102)
1. 加强舆论宣传,营造良好的社会环境	(102)
2. 建立教育公共财政制度,加大对教育的投 入,强力推进免费义务教育	(105)
3. 建立完善政府宏观调控和市场调节的均衡	

机制	(106)
4. 树立科学发展观,推进各级各类教育协调发展	(109)
5. 强力推进教育创新,提高教育服务经济建设和社会发展的能力	(112)
6. 加强教育法制建设	(113)
7. 加强诚信教育建设	(114)
8. 关注弱势群体教育,强力推进教育公平	(116)
9. 认真解决群众关注的教育热点、难点问题	(118)
参考文献	(120)

第一章 导 论

一、选题的背景

20 世纪 90 年代,联合国教科文组织便呼吁通过教育使人类与自然和谐相处,尤其是进入 21 世纪后,人们更加注重人与自然的和谐。近一个时期,我国更是明确提出了可持续发展、科学发展观以及构建“和谐社会”的思想。在这种“和谐”的主导价值取向推动与影响下,在社会发展的必然要求下,和谐教育的概念应运而生。

世界经济和社会的发展历程表明,人均国民生产总值从 1000 美元到 3000 美元期间是一个非常关键的阶段。这一阶段,经济社会发展面临的矛盾和问题比较复杂和突出,

统筹兼顾各方面利益的难度加大,社会组织结构和管理机制面临新的挑战,社会处于不稳定时期。处理不好,将会出现激烈的社会动荡,严重的甚至会导致政权交替。

我国经过二十多年的改革开放,经济和社会面貌发生了翻天覆地的变化,取得了举世公认的伟大成就。2003年,我国国内生产总值达到 116694 亿元,按美元汇率折算,人均 GDP 首次超过 1000 美元,我国经济社会的发展进入了一个新的阶段。

21 世纪前 20 年,对我国的发展来说,是一个重要的战略机遇期。为了紧紧抓住和切实利用这个战略机遇期,实现全面建设小康社会的宏伟目标;为了有效地把握复杂多变的国际局势,应对来自国际环境的多种挑战和风险;为了顺利度过激烈的社会动荡时期,巩固党执政的社会基础,实现党执政的历史任务,我们党和国家正确总结和吸取了国际社会兴衰成败的经验和教训,清醒地认识和把握了这个时期社会结构和社会矛盾变化的规律和特点,2004 年 9 月,党的十六届四中全会适时地提出了构建社会主义和谐社会的重要思想和重大战略任务。

建设和谐社会的目标和任务一经提出,立刻在党内外、国内外引起强烈反响,成为社会各个领域、各个阶层人们共同关心的话题。建设和谐社会是一项艰巨复杂的系统工