

中
华
典
籍
经
典
百
句
丛
书

论
语
经
典
百
句

席广辉／著

黄山书社

中华典籍经典百句丛书

论语经典百句

席广辉／著

黄山书社

论语

图书在版编目(CIP)数据

论语经典百句/席广辉著. - 合肥:黄山书社,2007.3

ISBN 978-7-80707-602-5

I. 论… II. 席… III. ①儒家②论语 - 通俗读物 IV. G222.2
-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 026247 号

黄山书社出版发行
(合肥市金寨路 381 号)

新华书店经销 合肥东方红印务有限责任公司印制
开本:880×1230 1/32 印张:10 字数:200 千
2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷
定价:18.00 元

出版说明

作为中华传统文化的精华，中华典籍是我们中华民族的精神家园，是我们五千年灿烂文化的骄傲。

我们一直在思考，像《诗经》《论语》《孟子》《离骚》《史记》……这些彪炳千秋的中华典籍，为什么几千年来一直能成为我们民族生活的精神支柱？除了这些典籍本身的伟力外，也许同时还因为，每一代的中华子孙都是用自己的心灵，契合着自己所生活的时代，不断地给这些典籍以新的解读，从中找寻着自己的精神皈依。

中华典籍汗牛充栋，浩如烟海，而且大都是文言文写的。这对于处在竞争激烈、读书时间有限的今天，又一直读白话文的现代人来说，要读那么多的典籍是困难的。为此，我们编辑出版了这套《中华典籍经典百句丛书》。它从现代意识出发，从典籍中撷取名句，然后介绍背景材料，加以解说，畅谈心得体会，感悟人生，以期对读者有所启发。

如果说中华典籍是中华文化的皇冠，那么她的经典名句，就是皇冠上的明珠。她是先贤智慧的高度概括，其精神已经融化在我们中华民族的血液中，自觉不自觉地成为我们做人做事的参考和标准。如“和而

不同”、“和为贵”、“言必信，行必果”等，都为建立和谐诚信社会提供了智力支持和历史依据。我们希望读者朋友通过阅读这套书，能够在最经济的时间内，了解先贤们对人生的剖解和认识，从中有所借鉴，用来审视和思考自己的人生，从而使它更有意义，更为辉煌。

这里，我们很想做一番努力和尝试，通过心灵的体验和精神的感悟，让我们这些中华典籍的精神内核与我们的时代精神和世界文化相融合。在我们自立于世界民族之林的身影中，让中华民族的意蕴更为鲜明。

当然，这是一项浩大的时代工程，我们十分希望在这项伟大的工程中能切实地贡献出我们的一份努力。至于能否让广大读者满意，还有待实践的检验。我们真诚地希望聆听到读者的声音，和我们一起将这项有意义的工作做好。

黄山书社

2007年元月

前言

在纪念孔子诞辰 2557 周年的时候，我正好写完本书的初稿。

孔子（公元前 551 年~前 479 年），名丘，字仲尼，鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人，春秋末期思想家、政治家、教育家，儒家学派的创始人。联合国教科文组织把他列为世界十大历史名人之一。

孔子的祖先是宋国的贵族。他的曾祖父孔防叔为避宋国内乱，迁到鲁国定居。孔子的父亲叔梁纥是鲁国的武士，娶施氏生九女，妾生一子名孟皮，有足疾，不宜继嗣。孔父晚年娶年轻女子颜征在生孔子。孔子三岁丧父，家境艰难。年轻时，为了糊口，他做过许多低贱的工作，如管理仓库、管理牧场等。三十岁左右首创私学，打破了在此之前学在官府的状态。他有弟子三千，七十二贤人。他教学生礼、乐、书、数、射、御等六艺，以及做人的道理和为政的本领。他的学说精华主要集中在《论语》一书中。

据班固《汉书·艺文志》说：“《论语》者，孔子应答弟子、时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记。夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”就是说，《论语》是孔子和他的学生及当时其他一些人的谈话记录汇编，由孔子弟子及再传弟子（主要是曾参的弟子）编辑成书的。秦始皇焚书坑儒，《论语》属被焚之列。秦王朝覆灭后，汉朝“大收篇籍，广开献书之路”，有些人就把所藏图书献了出来。后世流传至今的《论语》，是东汉经学大师郑玄以《张侯论》为底本，参

照《古文论语》整理而成。

自从汉武帝接受董仲舒的建议，“罢黜百家，独尊儒术”以后，儒家思想就成了两千多年封建社会占统治地位的思想，集中体现儒家思想的《论语》便被奉为经典。宋代学者朱熹把它与《孟子》《大学》《中庸》合在一起作注，取名《四书章句集注》，后来成为科举考试的必考内容，这根指挥棒使得学子们不敢不在《论语》上死下功夫。经过统治者和读书人的强力推动，《论语》对中国历史文化产生了无与伦比的巨大影响，其思想内容和思维方式已经融入中华民族的血液中。它的许多语言成了成语，经常出现在人们的日常话语中，如“三思而后行”、“名正言顺”、“言必信，行必果”等，已经成为人们自觉遵守的行为规范或说理的根据。

儒家思想统治中国两千多年，随着封建社会的没落，其思想的消极因素显露了出来。五四新文化运动喊出“打倒孔家店”的口号，孔子和儒家学说受到猛烈抨击。文化革命时批判林彪，把孔子也捎带上猛烈炮轰了一气。现在平心静气地再读《论语》，实事求是地说，封建统治者为维护其统治，把《论语》奉为完全正确的金科玉律，以及后来把它批得一无是处，都失之于偏颇。它有精华，也有糟粕。匡亚明先生说得好：“孔子思想中既有消极因素，也有积极因素，这两种因素导致了两种不同后果。前者使中国封建社会长期停滞不前，后者则形成了中华民族某些优良传统和特点。”（《孔子评传》）正确的态度应该是批判剔除其消极因素；使积极因素继续发扬光大。应该承认《论语》在中国文化史上所占有的重要地位，它是中华民族的宝贵财富，也是世界文化中很有价值的宝贵遗产。

我在新闻出版战线工作了36年。最近出版体制改革，今年二月，我选择提前退休。为贯彻国家“十一五”文化发展纲要精

神，黄山书社决定出版一批富有时代气息的弘扬和普及中国传统文化知识的图书，这是一件很有意义的事情。社里约我写《论语经典百句》。感谢他们的信任！我喜欢读《论语》，多年前初读《论语》，就被孔子对人生的见解和他对学生的忠告所震撼，颇有些与“老先生”相见恨晚的感觉，后来常翻此书，并做过许多卡片。但真正读出点体会，是在经历了许多事情之后，比如对孔子识人“绝招”的理解，在和各色人等打交道并有了正反两方面的经验以后就觉得比较深刻。有一些社会阅历对读懂《论语》是有帮助的。不过缺乏社会经验的年轻人，阅读《论语》，可以得到圣人的指点，对做人做事少走弯路也是有助益的。《论语》的经典语句很多，全书近两万字，值得记住的精彩句子太多了。

我按照“去粗取精”的原则，首先去其糟粕，如“民可使由之，不可使知之”、“唯上智与下愚不移”、“唯女子与小人为难养也”之类思想错误的句子不选，然后从对今人仍有指导和借鉴意义的语句中，分学习求知、人生节操、识人法门、做人规则、人性锻炼、处世哲学和领导魅力等七个方面，精选出一百句。介绍名句的来历、背景，尽量用古今中外实例给以解说，以方便读者对名句的理解，并在阅读过程中把握名句的深刻含义，了解古代社会文化生活中的有关知识。在“名句纵横谈”中，简要谈学习名句的心得，争取对读者有所启发。由于知识水平有限，我很担心名句的遴选、分类、释义和解说等是否妥当，还请读者方家多多指教。

席广辉

2006年国庆节于琥珀山庄

目 录

前 言	1
-----------	---

一、学而时习之

——求知的快乐

1.学而时习之，不亦说乎	1
2.三人行，必有我师焉	4
3.敏而好学，不耻下问	7
4.知之者不如好之者，好之者不如乐之者	10
5.吾有知乎哉，无知也	13
6.性相近也，习相远也	15
7.不愤不启，不悱不发	18
8.发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至	21
9.述而不作，信而好古	24
10.学而不厌，诲人不倦	27
11.不迁怒，不贰过	30
12.温故而知新，可以为师矣	33
13.学而不思则罔，思而不学则殆	36

14. 吾少也贱，故多能鄙事 38
15. 《诗》可以兴，可以观，可以群，可以怨 41

二、岁寒，然后知松柏之后凋也

——人生的节操

16. 岁寒，然后知松柏之后凋也 45
17. 知者不惑，仁者不忧，勇者不惧 48
18. 己所不欲，勿施于人 51
19. 见义不为，无勇也 54
20. 临大节而不可夺也 57
21. 三军可夺帅也，匹夫不可夺志也 60
22. 朝闻道，夕死可矣 63
23. 士不可以不弘毅，任重而道远 66
24. 见利思义，见危授命 69
25. 狂者进取，狷者有所不为也 72
26. 言必信，行必果 75
27. 知其不可而为之 78
28. 无求生以害仁，有杀身以成仁 81
29. 道不同，不相为谋 84
30. 当仁不让于师 87

三、君子和而不同，小人同而不和

——识人的法门

31. 君子和而不同，小人同而不和 91



32.忠告而善道之，不可则止	94
33.友直，友谅，友多闻	98
34.视其所以，观其所由，察其所安	101
35.君子泰而不骄，小人骄而不泰	104
36.君子成人之美，不成人之恶	107
37.君子坦荡荡，小人长戚戚	110
38.君子周而不比，小人比而不周	113
39.巧言令色，鲜矣仁	116
40.君子固穷，小人穷斯滥矣	119

四、人而无信，不知其可也

——做人的规则

41.人而无信，不知其可也	122
42.知之为知之	125
43.三思而后行	128
44.德不孤，必有邻	131
45.朽木不可雕也	134
46.君子欲讷于言，而敏于行	138
47.动容貌，斯远暴慢矣	141
48.四海之内皆兄弟也	144
49.伤人乎？不问马	147
50.过犹不及	150
51.以直报怨，以德报德	153
52.吾未见好德如好色者也	156

53.君子不以言举人，不以人废言	159
------------------------	-----

五、吾日三省吾身

——人性的锻炼

54.吾日三省吾身	163
55.吾十有五而志于学	167
56.见贤思齐焉，见不贤而内自省也	170
57.不义而富且贵，于我如浮云	172
58.逝者如斯夫，不舍昼夜	175
59.后生可畏，焉知来者之不如今也	178
60.克己复礼为仁	181
61.爱之欲其生，恶之欲其死	184
62.群居终日，言不及义	187
63.君子疾没世而名不称焉	190
64.毋意，毋必，毋固，毋我	193
65.文犹质也，质犹文也	196
66.小不忍则乱大谋	199
67.犬马，皆能有养。不敬，何以别乎	202

六、浴乎沂，风乎舞雩，咏而归

——处世的哲学

68.浴乎沂，风乎舞雩，咏而归	206
69.未知生，焉知死	210
70.邦有道，危言危行	213

71.日月逝矣，岁不我与	216
72.过而不改，是谓过矣	219
73.君子忧道不忧贫	222
74.天下有道则见，无道则隐	225
75.君子之过也，如日月之食焉	228
76.往者不可谏，来者犹可追	231
77.四体不勤，五谷不分	234
78.益者三乐，损者三乐	237
79.君子有三戒	240
80.不患人之不己知，患不知人也	243
81.譬如为山，未成一簣	246
82.鸟兽不可与同群	249
83.不怨天，不尤人	252
84.工欲善其事，必先利其器	255
85.人无远虑，必有近忧	258

七、其身正，不令而行

——领导者的魅力

86.其身正，不令而行	262
87.躬自厚而薄责于人，则远怨矣	265
88.不患贫而患不均，不患寡而患不安	268
89.非吾徒也，小子鸣鼓而攻之，可也	272
90.百姓足，君孰与不足	275
91.自古皆有死，民无信不立	278

92.一言而可以兴邦	281
93.名不正，则言不顺	284
94.举直错诸枉，则民服	287
95.不在其位，不谋其政	290
96.吾恐季孙之忧，不在颛臾，而在萧墙之内也	293
97.近者说，远者来	296
98.欲速则不达，见小利则大事不成	299
99.微管仲，吾其被发左衽矣	302
100.君子易事而难说也	305

一、学而时习之

——求知的快乐

1. 学而时习之，不亦说乎

名句的来历

子^①曰：“学而时^②习^③之，不亦说^④乎！有朋^⑤自远方来，不亦乐乎！人不知而不愠^⑥，不亦君子^⑦乎！”

——《学而篇第一》

名句全掌握

①子：古代对有学问、道德修养高和有地位的人的尊称；在《论语》中，是指孔子。②时：时常，经常。③习：温习，复习。④说(yuè)：通“悦”，喜悦，高兴。⑤朋：朋友。郑玄注：“大司徒云‘同师曰朋，同志曰友。’”泛指相交好的人。⑥愠(yùn)：怨恨，恼怒。⑦君子：泛指有道德、品行好的人。

孔子说：“学习求得知识以后，时常温习它，不也高兴吗！有朋友从远方来相聚，不也快乐吗！别人不了解我，我不怨恨，这不就是有道德修养的君子吗！”

名句全阅读

孔子是我国春秋时期伟大的思想家、教育家。他打破当时官府垄断教育的局面，首创兴办私学之风，有弟子三千，“身通六艺者七十有二人”。他教学生“礼、乐、射、御、书、数”等知识。他的学问是从哪里来的呢？他对学生说：“我非生而知之者，好古，敏以求之者。”就是说他的学问是从古代文化中勤奋学习得来的。他知道学习不是件容易的事，必须全身心地投入，才能学有所成。所以，他在教学中，身体力行，为学生做出榜样，“学而不厌”，而且“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至”（《论语·述而篇第七》）。他以他的实际行动和切身体会，启发和诱导学生学习的积极性，带领学生进入“快乐学习”的状态。

名句纵横谈

学习快乐吗？有的人不以为然。比如，孔子的学生宰予就

不觉得学习快乐。他逃学，大白天睡懒觉，气得孔老夫子骂他是“朽木不可雕也”。再看现在，孩子就更苦了。书包重得背不动，要用小推车推着书包去上学。为了考出好成绩，家长逼，老师逼，那情形真是“学而时习之，不亦‘苦’乎”！何乐之有？苦，也得学。这是“要我学”的被动阶段。

既然苦，为什么还要学呢？早在一千多年前，北宋皇帝赵恒在《劝学诗》中便讲了他的理由：“富家不用买良田，书中自有千钟粟。安房不用架高梁，书中自有黄金屋。娶妻不用无良媒，书中有女颜如玉。出门莫恨无随人，书中车马多如簇。男儿欲遂平生志，六经勤向窗前读。”受此功利的引诱，还怕苦吗？所以，就“头悬梁”、“锥刺骨”，吃尽“十年寒窗苦”也在所不辞。这就进入了“我要学”的主动阶段。

可是，人生在世追求的不只是“千钟粟”、“黄金屋”这些物质的享受，还想探求大千世界的奥秘，以获得精神的满足。学习是开启人类智慧、进入文明殿堂的金钥匙。通过学习，有了知识，人的眼界开阔了，心胸宽广了，文明殿堂被打开了，你可以“登堂入室”了，那是何等的幸福！于是，就到了“我学习我快乐”的自觉阶段。

由此不难明白，从学习效果上看，学习的三个阶段是有差别的，因为“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”（《论语·雍也篇第六》）。毫无疑问，被动的“要我学”效果最差，自觉的“我学习我快乐”的学习效果最好。因此，学习者应该尽量缩短被动学习阶段的时间，尽快进入“我要学”状态，然后向自觉学习阶段努力。孔子说“学而时习之，不亦说乎”，就是诱导和提倡学生要在“我学习我快乐”的状态学习，而不要被动去学习。我们应该向孔子优秀的教学方法学习，多在启发学