

高校工作实务丛书

高校思想政治 教育 创新指引



石国亮/主编

中国言实出版社

高校工作实务丛书

高校思想 政治教育 创新指引



石国亮/主编

中国言实出版社

图书在版编目(CIP)数据

高校思想政治教育创新指引/石国亮主编.

-北京:中国言实出版社,2007.4

ISBN 978-7-80128-945-2

I.高…

II.石…

III.高等学校-思想政治教育-研究-中国

IV.G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第039729号

出版发行 中国言实出版社

地 址:北京市朝阳区北苑路180号加利大厦5号楼105室

邮 编:100101

电 话:64924716(发行部) 64963101(邮 购)

64924880(总编室) 64896041(编辑部)

网 站:www.zgyscbs.cn

E-mail:zgyscbs@263.net

经 销 新华书店
印 刷 湖北金海印务有限公司
版 次 2007年4月第1版 2007年4月第1次印刷
规 格 787毫米×990毫米 1/16 23.875印张
字 数 330千字
定 价 42.00元 ISBN 978-7-80128-945-2/G·96

序

教育部副部长 党组副书记 袁贵仁

高校思想政治教育,是我国高等教育的一个重要优势。我们党的领导人,历来都强调学校要永远把坚定正确的政治方向放在第一位。近年来,关于高校思想政治教育尤其是它的创新与发展问题,越来越受到广泛的关注。因为,大学生是十分宝贵的人才资源,承载着民族的希望和祖国的未来,当代大学生更是一个承载社会、家长高期望值的群体。他们的成长,他们的素质,不仅牵动亿万家长的心,涉及亿万家庭的幸福,更是系于国运兴衰,对国家发展具有战略性的影响。这是一方面。另一方面,人们越来越认识到,在人的素质中,思想政治素质是最重要的素质。就当代大学生而言,他们的思想政治状况呈现出积极健康向上的风貌。但是,当前仍存在一些观念上的障碍,突出表现为重知识能力提高而轻品德人格养成的倾向,对青年学生发展造成了不良影响,以至于有的青年学生知识水平有了很大提高,却付出了品德欠缺的代价。再一方面,大学阶段是青年学生世界观、人生观和价值观形成的关键时期,也是对青年学生进行正确的世界观、人生观和价值观教育的关键时期。在这一时期形成的思想观念和取向,将成为他们刻骨铭心的青春旋律,往往对他们今后的发展和人生道路产生重大而深远的影响。当前,高校思想政治教育的状况总体是好的,但还存在不适应的情况,存在针对性、实效性和吸引力、感染力不强等问题。这些因素,使高校思想政治教育创新与发展的重要性凸显了出来。

当代世界和中国的发展变化,彰显高校思想政治教育创新与发展的

紧迫性。进入新世纪,我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的历史阶段;加入世界贸易组织,我国对外开放进入新阶段;2005年我国高等教育毛入学率达21%,已跨入国际公认的大众化阶段。国际上,经济全球化、政治多极化、文化多元化,各种思想文化相互激荡;在国内,社会主义市场经济体制的建立和完善,人们的思想领域发生深刻变化;构建社会主义和谐社会和建设社会主义核心价值体系,对学生思想政治教育提出了新要求;高等学校管理体制的改革,也给学生的思想认识带来重要影响。再加之国际国内校内信息化,高校学生思想政治工作出现了许多我们从来没有遇到过的新任务、新问题。它呼唤着思想政治教育的加强和改进,呼唤着思想政治工作者的投入和奉献,呼唤着思想政治教育研究者的思考和探讨。高校思想政治教育的创新与发展,是一项重大而紧迫的战略任务。

当前,高校思想政治教育的创新与发展正处在一个新的历史起点上。改革开放以来,特别是党的十三届四中全会以来,党中央高度重视高校思想政治教育工作,高校党委、广大教师特别是思想政治教育工作者做了大量创造性的工作,高校思想政治教育呈现出良好的发展态势。同时,也积累了极其丰富的经验,形成了一整套行之有效的工作思路、工作机制、工作方法和规章制度,丰富和发展了高校思想政治教育理论。2004年中共中央国务院制定下发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,2005年初又召开了全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议,对如何做好新世纪新阶段大学生思想政治教育工作提出了总体要求和具体措施,指明了前进方向。党的十六届六中全会提出的建设社会主义核心价值体系的目标任务,给高校思想政治教育注入了新的活力。当前,高校政治教育的创新与发展面临着难得的机遇。紧紧抓住这个难得的机遇,扎实推进高校政治教育的创新与发展,是我们高教战线尤其是广大高校思想政治教育工作者的光荣职责和神圣使命。

推动高校思想政治教育的创新与发展,要坚持邓小平理论和“三个

代表”重要思想为指导,牢牢把握正确的政治方向。思想政治教育的指导理论是马克思主义。高校是培养“四有”人才的地方,坚持马克思主义对高校思想政治教育的指导至关重要。高校思想政治教育的创新与发展,最根本的就是要坚持马克思主义在高校的指导地位,最基础的工作就是用当代中国马克思主义武装教育广大师生。马克思主义是社会主义核心价值体系的灵魂,也是高校思想政治教育的指导理论。坚持马克思主义的指导,是高校思想政治教育,也是高校思想政治教育创新与发展的强大动力。随着实践的不断发展和社会的全面进步,马克思主义也在实践中不断发展,形成了中国化马克思主义理论的三大成果。当前,坚持马克思主义对高校思想政治教育的指导,就是要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想统领高校思想政治教育,用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装教育高校广大师生,牢牢把握正确的政治方向。

推动高校思想政治教育的创新与发展,要树立和落实科学发展观,坚持以人为本和统筹兼顾的原则。科学发展观是以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,是全面建设小康社会的强大思想武器和科学行动指南,也是高校思想政治教育创新与发展的重大战略指导思想。在高校思想政治教育中全面贯彻落实科学发展观,要注意把握两点:一是要牢固树立以学生为本、为学生服务的思想,体现贴近实际、贴近群众、贴近学生的原则,紧紧围绕增强思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力上下功夫。二是牢固树立统筹兼顾的思想,整体规划大、中、小学德育体系,整体推进高校思想政治教育各个方面的工作,整体规划高校思想政治教育的现实目标和中长期目标,在实现高校思想政治教育的科学发展上下功夫。

推动高校思想政治教育的创新与发展,要注重内涵挖掘,提升广大师生的整体素质。思想政治教育具有深刻的内涵,这就要求开展教育活动中不能仅仅停留在形式上,而是要着眼于广大师生综合素质的提升,把思想政治教育渗透到大学生成长成才以及教师师德和业务的每个方

面,使教育工作取得实效。比如,在学生专业知识的学习上,要把热爱祖国、服务人民这一道德上的要求,转化为要更多地掌握为祖国、为人民服务的本领,从而升华为为祖国、为人民服务的道德情操。在学生自身成长过程中,要结合实践教育、体验教育和养成教育,引导他们树立明荣知耻的观念,成为践行社会主义荣辱观的青年先锋和道德楷模。

推动高校思想政治教育的创新与发展,要加强实践和理论的双重探索,使之保持与时俱进。高校思想政治教育的创新与发展,是一项需要不断在实践中探索的课题。近一个时期,教育系统、各地各部门以及各高校认真学习贯彻胡锦涛总书记在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议的重要讲话精神、关于社会主义荣辱观的重要讲话和《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,高度重视,积极行动,在加强和改进大学生思想政治教育、社会主义荣辱观教育和师德师风建设等方面做了大量工作,呈现出良好态势,涌现出许多好的经验和做法。要学习借鉴这些好的经验,进一步在体现时代性、把握规律性、增强实效性上下功夫。通过不懈努力,让高校思想政治教育永葆创新与发展的勃勃生机。

高校思想政治教育的创新与发展,也是一项需要不断深入研究的课题。胡锦涛总书记在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上的讲话列举了当前应深入研究的十个重大课题。这就是:“如何更有效地用马克思主义理论武装大学生头脑,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观;如何广泛深入地进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导大学生坚定中国特色社会主义信念;如何针对大学生地思想特点提高思想政治理论课和哲学社会科学一些学科的针对性和实效性,增强这些课程和学科的吸引力、感染力、说服力;如何引导大学生既积极学习和正确吸收人类优秀文明成果,又自觉鉴别和抵御各种腐朽落后的思想文化;如何改进思想政治教育工作的方式、方法和手段,切实把思想政治工作做到大学生心坎上;如何引导大学生形成健康的心理素质,促进

他们更好地应对人生和社会的各种问题和矛盾;如何积极主动地运用现代科技手段,使大学生能够通过现代信息传播渠道接受积极健康的思想文化;如何把思想政治教育工作贯穿于高校教育、管理和服务的全过程,形成大学生思想政治教育的有效机制;如何提高思想政治教育工作队伍的素质和能力,形成做好大学生思想政治教育工作的骨干力量;如何组织和协调社会有关方面的力量,形成全社会关心和支持大学生思想政治教育工作的整体合力。”我们要按照胡锦涛总书记提出的要求,大兴调查研究之风,大力开展科学研究,提出有针对性的解决问题的办法和措施,为加强和改进高校思想政治教育工作提供理论支撑。石国亮同志主编的《高校思想政治教育创新指引》一书,在这方面做了有益的探索。全书以马克思主义为指导,按照科学发展观的要求,从我国高校思想政治教育面临的机遇和挑战出发,以高校思想政治教育创新与发展的基本思路为线索,围绕高校思想政治教育的途径方法、载体和机制体制等方面展开,有理论,有实践,有案例,时代性、系统性、操作性和可读性都比较强,对推动高校思想政治教育工作及其研究是有积极意义的。

高校思想政治教育创新与发展,涉及的内容很多,需要深入研究的问题也很多。期盼更多的人关心和支持高校思想政治教育,期盼更多的有份量的研究成果问世。

目 录

序

第一章 高校思想政治教育面临的机遇与挑战 / 1

第一节 十三届四中全会以来高校思想政治教育的创新与发展 / 1

第二节 新形势下高校思想政治教育环境的新变化 / 7

第三节 当代大学生思想道德状况的发展趋势 / 13

第四节 当前高校思想政治教育工作中的主要问题 / 19

政策链接 / 20

深度阅读 / 21

第二章 高校思想政治教育创新与发展的基本思路 / 22

第一节 以理念创新为先导 / 22

第二节 以内容创新为关键 / 28

第三节 以途径、方法和载体创新为依托 / 33

第四节 以模式创新为基础 / 43

第五节 以资源开发为重点 / 49

政策链接 / 53

深度阅读 / 54

第三章 全面实施思想政治理论课新课程方案 / 55

第一节 高校思想政治理论课的性质与功能 / 55

第二节 改革开放以来高校思想政治理论课的发展 / 59

第三节 高校思想政治理论课“05方案”的创新 / 65

第四节 贯彻落实“05方案”应注意的主要问题 / 69

政策链接 / 79

深度阅读 / 79

第四章 发挥党团组织和班级的思想政治教育优势 81

第一节 党团组织和班级是开展大学生思想政治教育的有效组织载体 / 81

第二节 党建是大学生思想政治教育最为有效的途径 / 84

第三节 发挥共青团在高校思想政治教育中的重要抓手作用 / 94

第四节 充分发挥班级在高校思想政治教育中的基础作用 / 104

政策链接 / 111

深度阅读 / 112

第五章 把形势政策教育作为连接校园与社会的桥梁 / 113

第一节 充分认识加强与改进高校形势与政策教育的重要意义 / 113

第二节 高校开展形势与政策教育的历程与现状 / 119

第三节 进一步加强与改进高校形势与政策教育 / 122

政策链接 / 129

深度阅读 / 130

第六章 发挥校园文化对大学生的陶冶作用 / 131

第一节 大学校园文化的基本内涵和育人功能 / 131

第二节 我国大学校园文化建设的现状和发展趋势 / 137

第三节 努力建设和谐大学校园文化 / 148

第四节 繁荣和发展大学生社团文化 / 153

政策链接 / 163

深度阅读 / 163

第七章 引导大学生在实践中受教育、长才干、做贡献 / 165

第一节 社会实践是大学生思想政治教育的有效途径 / 165

第二节 大学生社会实践的兴起与发展趋势 / 172

第三节 大学生社会实践的组织和管理 / 177

第四节 探索建立大学生社会实践的长效机制 / 191

政策链接 / 198

深度阅读 / 198

第八章 利用网络全面创新高校思想政治教育 / 199

第一节 网络是高校思想政治教育的新载体 / 199

第二节 高校网络思想政治教育的发展概况 / 204

第三节 主动占领网络思想政治教育新阵地 / 216

政策链接 / 223

深度阅读 / 224

第九章 心理健康教育在大学生思想政治教育中的运用 / 225

第一节 心理健康教育在大学生思想政治教育中的重要作用 / 225

第二节 大学生心理健康教育的发展历程与发展方向 / 231

第三节 高校心理健康普及性教育 / 237

第四节 如何开展心理咨询 / 240

第五节 如何开展心理普测与心理危机干预 / 243

政策链接 / 252

深度阅读 / 252

第十章 在解决实际问题中提升大学生的思想境界 / 253

第一节 实际问题是大学生思想问题产生的重要因素 / 253

- 第二节 当代大学生发展面临的主要困难 / 257
- 第三节 努力帮助大学生解决就业问题 / 260
- 第四节 建立和完善对贫困家庭学生的政策支持体系 / 270

政策链接 / 279

深度阅读 / 279

第十一章 把养成教育作为高校育人的重要途径 / 281

- 第一节 大学生养成教育的内涵与特征 / 281
- 第二节 加强当代大学生养成教育刻不容缓 / 284
- 第三节 国外高校学生养成教育概览 / 290
- 第四节 加强大学生养成教育的新思路 / 293

政策链接 / 295

深度阅读 / 295

第十二章 引导大学生在自我教育中全面发展 / 296

- 第一节 大学生自我教育的基本内涵 / 296
- 第二节 大学生自我教育的实现途径 / 300
- 第三节 大学生自我教育的创新思路 / 313

政策链接 / 315

深度阅读 / 316

第十三章 以师德建设引领大学生思想政治教育 / 317

- 第一节 师德是影响大学生成长成才的重要因素 / 317
- 第二节 当前师德建设存在的主要问题及其成因 / 320
- 第三节 师德建设的创新 / 324

政策链接 / 332

深度阅读 / 332

第十四章 高校思想政治教育体制变革与机制创新 / 333

第一节 高校思想政治教育领导管理体制的建立与发展 / 334

第二节 辅导员队伍的职业化专业化建设 / 343

第三节 创新高校思想政治教育运行机制 / 352

政策链接 / 361

深度阅读 / 361

附 录 高校思想政治教育主要网络资源概览 / 362

后 记 / 367

第一章 高校思想政治教育面临的 机遇与挑战

导 读

党的十三届四中全会以来,是高校思想政治教育发展的最好的时期之一。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,从“培养什么人、如何培养人”的战略高度提出了加强和改进大学生思想政治教育的重大问题,制定下发了《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》等一系列重要文件,召开了全国加强和改进大学生思想政治教育的会议,形成了全党全社会合力推进大学生思想政治教育的强势,高校思想政治教育正在朝着更加科学、更加和谐的方向发展。新世纪新阶段,高校思想政治教育的观念、内容、环境、理论都不同于过去。经济全球化和文化多元化的发展背景,全面建设小康社会和构建社会主义和谐社会的战略目标,建设社会主义核心价值体系的紧迫任务,高等教育改革和发展的自身条件,都向高校思想政治教育提出了许多新的理论与实践问题。切实加强和改进高校思想政治教育,为高校思想政治教育提供有力支持,离不开我们广大从事高校思想政治教育的理论研究和实际工作者的努力。研究新的历史条件下思想政治教育的创新与发展问题,是促进高校改革与发展的重要任务,也是广大高校思想政治教育工作者的重大使命。

第一节 十三届四中全会以来 高校思想政治教育的创新与发展

党的十三届四中全会以来,是我国经济社会发展的最好的时期之一,也是高校思想政治教育发展的最好的时期之一。在党中央、国务院的直接领导下,各地和各



高校高度重视大学生政治教育,高校思想政治教育在恢复中得到加强和巩固,在加强和巩固中不断创新,呈现出良好的发展态势。

一、高校思想政治教育发展的三个阶段

1.从党的十三届四中全会到党的十四大,是高校思想政治教育的恢复、巩固和加强阶段

这个阶段大学生思想政治教育的重点,是深刻反思前一时期思想教育的失误,总结苏联解体、东欧剧变的教训,纠正忽视大学生思想政治教育的倾向,改变大学生思想政治教育被动的局面。中央加强了对大学生思想政治教育的领导,先后召开了几次全国高校党的建设工作会议,召开了全国教书育人座谈会,于1990年和1993年分别下发了《关于加强高校党的建设的若干意见》、《关于加强高校党的建设和思想政治教育工作的若干意见》。1991年,原国家教委下发了《关于加强和改进高等学校马克思主义理论教育的若干意见》。各地各高校认真贯彻中央要求,加强以坚持四项基本原则为中心内容的思想政治教育,加强马克思主义理论教育,澄清大学生的思想混乱,解决大学生思想的深层次问题,引导大学生坚定社会主义信念,走建设中国特色社会主义道路,使大学生思想政治教育工作出现了新的转机。在此基础上,一些高校着手把工作重点转移到大学生思想政治教育的基础建设上,开始改变过去一段时间出现的防守应急为主的“救火队”式的工作方式,注重从教育的角度探索适合大学生思想发展特点和学校人才培养目标的思想政治教育模式。

2.从党的十四大特别是1994年《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》颁布到党的十六大,是高校思想政治教育加快改革和发展的阶段

这个阶段,大学生思想政治教育在扭转被动局面和巩固加强的基础上,加快了改革的步伐,积极探索适应进一步扩大对外开放、建立社会主义市场经济体制和深化高等学校办学体制的新情况下大学生思想政治教育的新思路。1993年,中共中央、国务院转发了《中国教育改革和发展纲要》,明确了学校德育工作的根本任务,强调要以邓小平理论为指导,进一步加强和改进学校德育工作,在实践中不断创造改革开放条件下学校德育工作的新经验,把德育工作提高到一个新水平。1994年,中央召开了第二次全国教育工作会议,会后印发了《爱国主义教育实施纲要》和《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》。《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》,深刻地总结了学校德育工作的经验教训,明确了学校德育工作的形势与任务,提出了改革学校德育的内容、途径、方法,完善

学校德育的管理体制,加强党对学校德育工作的领导等基本要求,使各级各类学校的德育工作有了更加明确的纲领。为贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》,1995年原国家教委先后印发了《关于马克思主义理论课和思想品德课教学改革的若干意见》和《中国普通高校德育大纲(试行)》。《中国普通高校德育大纲(试行)》全面规划了有中国特色社会主义高等学校德育体制,体现了把高等学校德育作为一项社会系统工程来建设的思想。1998年中央宣传部、教育部印发了《关于普通高等学校“两课”课程设置的規定及其实施工作的意见》,加大“两课”教育教学改革力度,积极推动邓小平理论“三进”工作。1999年中央召开了第三次全国教育工作会议,作出了《关于深化教育改革,全面推进素质教育的决定》,开始把素质教育纳入德育工作的视野,强调必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中;下发了《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》,强调学校思想政治教育要全面贯彻党的教育方针,全面推进素质教育。各地各高校在进一步加强和改进大学生思想政治教育思想的指导下,全方位规划大学生思想政治教育体系,系统落实大学生思想政治教育目标。

3.从党的十六大至今,高校思想政治教育进入了一个新的历史阶段

这个阶段工作的重点,是适应实践“三个代表”重要思想、全面建设小康社会的新任务新要求,整体规划大中小学德育体系,建立健全与法律法规相协调、与高等教育全面发展相衔接、与大学生成长成才需要相适应的思想政治教育和管理制度体系。中央强调用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装教育广大师生,在吸收邓小平理论“三进”工作经验的基础上,推动了“三个代表”重要思想的“三进”工作。为深入贯彻党的十六大精神,适应新形势新任务的要求,2004年中央进行了全国大学生思想政治教育暨高校思想政治理论课调研,并在此基础上制定下发了《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。《意见》深刻分析了我国大学生思想政治教育面临的形势和任务,全面阐述了加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则、基本要求、主要途径和方法,是指导新世纪新阶段大学生思想政治教育的纲领性文件。2005年初,中央召开了全国加强和改进大学生思想政治教育的会议,研究部署大学生思想政治教育工作,胡锦涛等中央领导同志出席会议并作重要讲话,形成了全党全社会合力推进大学生思想政治教育的强势。各地各部门和高等学校认真贯彻落实中央要求,结合本地区本校实际,研究制定贯彻意见和会议精神的工作计划和实施方案。目前,一个加强和改进大学生思想政治教育的热潮正在兴起,大学生思想政治教育正在朝着更加科学、更加和谐的方向发展。



二、高校思想政治教育的主要成就

高校思想政治教育在党的领导下,全面贯彻落实党的教育方针,取得了巨大成绩。不仅为培养高素质人才,推动高等教育改革发展,维护学校和社会稳定等方面发挥了重要作用,在自身建设上也取得了长足的进展,高校思想政治教育的地位得到进一步巩固和加强。

1.纠正了忽视高校思想政治教育的倾向,确立了高校德育的首要地位

20世纪80年代中后期,受资产阶级自由化思潮的影响,大学生思想政治教育的地位受到了严峻挑战,大学生思想政治教育出现了被动的局面。邓小平在总结改革开放的历史经验时深刻地指出:“十年最大的失误是教育,这里我主要是讲思想政治教育。”^①这一论述,促使我们党从理论上认真研究和探讨思想政治教育这个重大问题。以江泽民为核心的党中央,坚持“两手抓、两手都要硬”的方针,从端正学校的办学指导思想出发,明确提出了“德育为首”的思想。1989年9月29日,江泽民在庆祝中华人民共和国成立40周年的讲话中强调指出:“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系,而且要把德育放在首位,确立正确的政治方向。”^②此后,中共中央下发的《关于加强高等学校党的建设的通知》以及国家教委颁布的《中国普通高等学校德育大纲(试行)》等文件,专门论述了高等学校思想政治教育的首要地位。进入新世纪新阶段,以胡锦涛为总书记的党中央,高度重视大学生思想政治教育。2004年8月中共中央、国务院制定下发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确规定:“学校教育要坚持育人为本、德育为先,把人才培养作为根本任务,把思想政治教育摆在首要位置。”2005年1月,胡锦涛在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上进一步强调指出:“要始终不渝地全面贯彻党的教育方针,坚持学校教育、育人为本,德智体美、德育为先,充分发挥大学生思想政治教育主阵地、主课堂、主渠道的作用,全方位推进大学生思想政治教育,多方面促进大学生全面发展。”^③会上,一些高校还交流了坚持“德育为首”的经验。至此,我们党对大学生思想政治教育的地位已经有了一个科学的、稳定的认识。

①《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第306页。

②《十三大以来重要文献选编》中,人民出版社1991年版,第627页。

③胡锦涛:《加强和改进大学生思想政治教育工作,大力培养造就社会主义事业建设者和接班人》,载《人民日报》2005年1月19日第1版。