

新世纪思想政治理论课教材

毛泽东思想、邓小平理论 和“三个代表”重要思想 概论

段治文 主编



A General Survey of
Mao Zedong Thought,
Deng Xiaoping Theory and
“Three Represents”



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论

段治文 主编

浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论/段治文主编.
—杭州:浙江大学出版社,2002.9
ISBN 7-308-03079-2

I. 毛... II. 段... III. 社会主义建设—研究—中
国—高等学校—教材 IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 051031 号

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论

段治文 主编

责任编辑 徐宝澍 宋旭华

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(E-mail: zupress@mail. hz. zj. cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 浙江省煤田地质局制图印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 14.25

字 数 279 千

版 印 次 2002 年 9 月第 1 版, 2006 年 12 月第 8 次印刷

书 号 ISBN 7-308-03079-2/D·142

定 价 20.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社新世纪事业部邮购电话 (0571)88273985

序 言



中共中央、国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(即中央 16 号文件,下简称《意见》)。《意见》要求以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认清当前加强和改进大学生思想政治教育的重要性与紧迫性,明确加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则和主要任务,积极探索加强和改进大学生思想政治教育的方法与途径,为我们开展新世纪新阶段大学生思想政治教育工作提供了纲领性的指导。

思想政治工作是我党的优良传统和政治优势。我党历来重视思想政治工作,特别是青少年的思想政治教育。加强和改进大学生思想政治教育是当前一项重大的战略任务。大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。当今世界,综合国力的竞争,越来越围绕人才和知识的竞争展开。赢得青年,才能赢得未来。高等教育的根本任务是培养社会主义事业的建设者和接班人,大学生的思想道德状况如何,直接关系到中华民族的整体素质,关系到国家前途和民族命运。加强和改进大学生思想政治教育,提高他们的思想政治素质,把他们培养成为有中国特色社会主义事业的建设者和接班人,确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地,确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人,具有重大而深远的战略意义。

1

成人高等教育是我国高等教育的重要组成部分,而且量大面广。在成人高等教育中贯彻与落实《意见》,加强思想政治教育,一个重要的方面就是提高思想政治理论教材的水平,既要有理论的系统性,又要简洁明了;既要反映理论的创新,又要密切联系实际。由段治文、张应杭、王东莉、钟学敏等一批青年教授、副教授组织编写的这套成人高等教育思想政治理论课教材,不仅适应了当前思想政治教育课程改革的实际,适应了成人高等教育的实际,符合中央 16 号文件精神,而且有其引人瞩目的特点:

第一,坚持马克思主义在意识形态的指导地位,以理想、信念教育为核心,对大学生深入进行正确的世界观、人生观和价值观教育。马克思列宁主义是我们立党立国的

指导思想,是社会主义意识形态的旗帜与灵魂。坚持和巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位,是党和人民团结一致、始终沿着正确方向前进的根本思想保证。邓小平理论、“三个代表”和科学发展观是马克思主义在中国发展的最新成果,是新世纪新阶段全党全国人民继往开来、与时俱进、全面建设小康社会的根本指针。当前,我们坚持马克思主义的指导地位,最根本的就是要坚持不懈地用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装广大党员、干部、师生的头脑,坚持以理想信念教育为核心,帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

第二,坚持以爱国主义教育为重点,深入进行弘扬和培育民族精神教育。爱国主义是动员和鼓舞全国人民团结奋斗的一面旗帜,是推动社会历史前进的巨大力量,是各族人民共同的精神支柱。爱国主义是思想道德建设的核心,也是中华民族精神的集中表现,是民族意识最本质、最深刻的体现。在我国全面建设小康社会的进程中,大力加强青年大学生的思想道德建设,就是要广大青年紧紧聚集在爱国主义的旗帜下,形成一种强大的民族凝聚力、向心力,为实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗。

第三,坚持以基本道德规范为基础,深入进行公民道德教育。《公民道德建设实施纲要》明确把“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”作为公民基本道德规范。公民基本道德规范,是我们每一个公民都应该遵循的基本准则。中央16号文件强调要在青年大学生中广泛开展以基本道德规范为基础的公民道德教育,具有现实的特殊的意义。大学生是公民道德教育的重要人群,他们的思想道德状况如何,直接关系到建设有中国特色社会主义事业的胜败得失,关系到国家的前途和民族的命运。只有基本道德规范建设搞好了,社会主义道德大厦才能建立起来。教育承载着传播、发展、创造先进文化的重要使命,具有重要的文化功能和德育功能。各级各类学校特别是高等学校要充分发挥公民道德建设的主力军作用,充分发挥示范、带动、辐射作用,追求更高层次的道德目标,为建设社会主义的道德大厦,作出积极贡献。

第四,坚持以人为本的教育理念,以大学生全面发展为目标,深入进行素质教育。按照马克思主义经典作家的学说,所谓人的自由而全面的发展,就是人的社会关系的自由而全面的发展,是人的社会交往的普遍性和人对社会关系的控制程度的高度发展。改革开放以来特别是近年来,我们坚持不懈地对大学生素质教育进行了认真研究、实践和探索,取得了一定成绩;但也存在一定的困惑与亟需解决的问题。现在,中央明确提出要以大学生全面发展为目标,进行素质教育,为我们加强大学生素质教育指明了方向,这是我国教育思想上的一次历史性突破,是以人为本思想的重要体现。

全套教材简洁明了,深入浅出,通俗易懂,是一套适合成人高等教育思想政治理论课学习的好教材。

马克思主义理论与思想政治教育博士生导师
许征帆

前言



对于中华民族来说,20 世纪是一个难忘的世纪! 它以其波澜壮阔、巍巍壮观的历史图景,深深地镌刻在中国人的记忆里。在这个世纪里,中华民族实现了从贫弱走向富强、从分裂走向统一、从封闭走向开放的壮丽历程。20 世纪与业已载入史册的任何一个世纪相比,无论从哪个意义上讲,都是不同凡响的世纪。其中最引人注目、影响最深远、也是 20 世纪中国最为重大的历史现象,就是社会主义运动的蓬勃兴起而又曲折地深入发展。在中国悠久漫长的历史长河中,20 世纪是一个猛然的转折,这转折虽然是沉重的、痛苦的,然而又是剧烈的、壮观的,社会主义事业在中国不断发展的运行轨迹,赋予了这一历史转折以无比巨大的价值。而社会主义运动和社会主义事业之所以在 20 世纪的中国得到发展,这与马克思主义在中国的兴起以及此后中国共产党人一次又一次实现马克思主义中国化的理论创新是分不开的。

中国共产党是非常重视理论指导的党。中国人民找到了马克思列宁主义,中国革命的面貌为之一新。中国共产党人把马克思列宁主义同中国实际相结合,实现了两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们把它称为“毛泽东思想”。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色的社会主义理论,它的主要创立者是邓小平,我们把它称为“邓小平理论”。这两大理论成果都是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

1

中国共产党从诞生之日起,就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。经过遵义会议和延安整风,党的七大又把马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想,确立为党的指导思想。这是总结建党 24 年经验作出的历史性决策。在十一届三中全会和十二大、十三大、特别是十四大的基础上,十五大又把邓小平理论确立为党的指导思想写进党章,明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这是我们党经过近 20 年改革开放和社会

主义现代化建设的成功实践后作出的历史性决策。作出这个决策,表明中央和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念,也反映了全国人民的共识和心愿。

实践证明,作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论,是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段。

20 世纪是马克思主义在中国兴起并结合中国实际,不断实现理论创新的世纪;是在中国化的马克思主义指导下实现中华民族的独立和崛起的世纪。马克思主义中国化各个时期的理论成果——毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想,必将指导我们在 21 世纪的征途中继续前进,并启迪我们将马克思主义中国化事业继续推向前进。

编 者

2006 年 3 月于求是园





第一章 马克思主义中国化的第一个理论成果——毛泽东思想	(1)
第一节 毛泽东思想的科学内涵和科学体系	(1)
一、毛泽东思想的科学内涵	(1)
二、毛泽东思想的科学体系	(4)
三、毛泽东与毛泽东思想的关系	(5)
第二节 毛泽东思想产生和发展的历程	(6)
一、毛泽东思想产生和发展的社会历史条件	(6)
二、毛泽东思想产生和发展的历史过程	(8)
三、毛泽东思想产生和发展的历史特点	(11)
第三节 毛泽东思想的历史地位和现实指导意义	(12)
一、毛泽东思想的活的灵魂	(12)
二、毛泽东思想的历史地位和现实指导意义	(13)
第二章 新民主主义革命论	(16)
第一节 近代中国社会与中国革命	(16)
一、近代中国的国情和基本特点	(16)
二、近代中国的民族民主革命	(21)
第二节 新民主主义革命的总路线	(25)
一、新民主主义革命的对象和任务	(25)
二、新民主主义革命的领导力量	(28)
三、新民主主义革命的动力	(29)
四、新民主主义革命的性质和前途	(30)
第三节 新民主主义革命的基本经验——三大法宝	(31)

一、统一战线	(31)
二、武装斗争	(35)
三、党的建设	(39)
第三章 新民主主义社会论	(42)
第一节 新民主主义政治	(42)
一、新民主主义的政治纲领	(42)
二、新民主主义政权在各个时期的发展和实践	(43)
三、人民民主专政理论的基本内容	(47)
第二节 新民主主义经济	(49)
一、新民主主义的经济纲领	(49)
二、新民主主义经济在各个时期的发展和实践	(52)
第三节 新民主主义文化	(54)
一、新民主主义的文化纲领	(54)
二、新民主主义文化在各个时期的发展和实践	(55)
第四章 社会主义革命论	(60)
第一节 新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想	(60)
一、新民主主义革命在全国的胜利	(60)
二、新民主主义社会的过渡性质和主要矛盾	(62)
三、新民主主义向社会主义过渡的基础和条件	(64)
第二节 党在过渡时期的总路线	(66)
一、过渡时期总路线的基本内容	(66)
二、社会主义改造与社会主义建设的关系	(68)
第三节 社会主义改造的经验	(69)
一、对农业和手工业社会主义改造的基本经验	(69)
二、对资本主义工商业社会主义改造的基本经验	(71)
三、社会主义制度在中国的建立	(73)
第五章 社会主义建设道路的最初探索与曲折	(77)
第一节 中国式社会主义道路探索问题的提出及其主题	(77)
一、中国式社会主义道路探索问题的提出	(77)
二、社会主义建设道路探索中的三个主题	(80)
第二节 社会主义建设道路探索的三个阶段	(81)



一、第一阶段:探索的良好开端·····	(81)
二、第二阶段:探索的曲折发展·····	(85)
三、第三阶段:探索发生严重错误·····	(92)
第六章 马克思主义中国化的第二个理论成果——邓小平理论·····	(95)
第一节 邓小平理论的科学内涵和科学体系·····	(95)
一、邓小平理论是一个科学的理论体系·····	(95)
二、邓小平理论科学体系的主要内容·····	(96)
第二节 邓小平理论产生和发展的历程·····	(101)
一、邓小平理论形成的时代背景与历史条件·····	(101)
二、邓小平理论形成与发展的过程及其思想脉络·····	(103)
第三节 邓小平理论的历史地位和时代意义·····	(110)
一、邓小平理论是发展了的马克思主义·····	(110)
二、邓小平理论是中国化的马克思主义·····	(110)
三、邓小平理论是现时代的马克思主义·····	(111)
第七章 中国特色社会主义本质论和初级阶段论·····	(114)
第一节 社会主义的本质认识·····	(114)
一、邓小平关于社会主义本质的科学论断·····	(114)
二、社会主义本质论的重大意义·····	(118)
第二节 社会主义初级阶段理论和党的基本路线·····	(121)
一、我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段·····	(121)
二、党在社会主义初级阶段的基本路线·····	(124)
三、党在社会主义初级阶段的基本纲领·····	(126)
第三节 社会主义初级阶段的根本任务·····	(127)
一、发展才是硬道理·····	(127)
二、社会主义的根本任务是发展生产力·····	(130)
三、社会主义本质属性的发展在新时期的新内涵·····	(132)
第八章 中国特色社会主义建设论·····	(134)
第一节 改革是社会主义社会发展的根本动力·····	(134)
一、改革是社会主义现代化发展的根本动力·····	(134)
二、改革是中国的第二次革命·····	(137)
三、检验改革正确与否的标准·····	(138)

第二节 对外开放是社会主义建设的基本国策	(139)
一、实行对外开放的历史必然性	(139)
二、我国对外开放的基本格局	(142)
第三节 社会主义建设的战略步骤	(145)
一、“三步走”发展战略构想的确立及其依据	(145)
二、“三步走”战略构想的意义	(148)
三、科教兴国战略和可持续发展战略	(150)
第四节 社会主义建设的政治保证和领导核心	(152)
一、中国特色社会主义建设的政治保证	(152)
二、中国特色社会主义事业的领导核心	(153)
三、加强和改进党的建设	(155)
第九章 中国特色社会主义政治、经济和文化论	(158)
第一节 中国特色社会主义政治	(158)
一、巩固和完善社会主义的民主政治制度	(158)
二、发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明	(160)
三、不断推进政治体制改革,实施依法治国的基本方略	(162)
四、“一国两制”是中国特色社会主义国家制度建设上的重大创新	(165)
第二节 中国特色社会主义经济	(169)
一、建立和完善社会主义市场经济体制	(169)
二、社会主义初级阶段的所有制结构	(172)
三、社会主义初级阶段的分配制度	(175)
第三节 中国特色社会主义文化	(177)
一、中国特色社会主义文化建设的地位和作用	(177)
二、中国特色社会主义文化建设的主要内容和根本任务	(179)
三、中国特色社会主义文化建设的基本原则和方针	(181)
第十章 马克思主义中国化的新成果——“三个代表”重要思想	(184)
第一节 “三个代表”重要思想的科学内涵和科学体系	(184)
一、“三个代表”重要思想是一个科学的理论体系	(184)
二、“三个代表”重要思想科学体系的主要内容	(185)
第二节 “三个代表”重要思想产生和形成的历程	(189)
一、“三个代表”重要思想形成的社会历史条件	(189)
二、“三个代表”重要思想提出的历史过程	(192)



第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和现实意义	(194)
一、“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的新成果	(194)
二、“三个代表”重要思想是对马克思主义建党学说的新发展	(197)
三、“三个代表”重要思想是中国特色社会主义实践的行动指南	(198)
 第十一章 21 世纪中国社会主义科学发展与和谐社会论	(202)
第一节 建设社会主义应坚持科学发展观	(202)
一、发展观的历史变迁	(202)
二、科学发展观的基本内涵	(204)
三、建设社会主义要树立科学发展观	(207)
第二节 以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会	(209)
一、和谐社会	(209)
二、社会主义和谐社会	(210)
三、以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会	(213)
 后 记	(216)

第一章

马克思主义中国化的第一个理论成果——毛泽东思想

当20世纪初马克思主义在中国传播之后,中国人民在前进道路上的最大一个课题,就是如何将马克思主义中国化,也即如何用马克思主义来解决中国革命和建设的实际问题。在这一重大理论和实践课题面前,毛泽东是近代中国第一位伟大的创新实践者,毛泽东思想是马克思主义中国化过程中第一个伟大的理论成果。

第一节 毛泽东思想的科学内涵和科学体系

一、毛泽东思想的科学内涵

毛泽东思想是一个特定的概念,它是以毛泽东为代表的中国共产党人将马克思列宁主义的基本理论与中国革命和建设的实际相结合,形成的适合中国国情的科学的指导思想。

毛泽东思想科学概念的提出经过了一个过程。延安的理论工作者张如心在1941年3月出版的《共产党人》上发表《论布尔什维克的教育家》,提出党的教育人才“应该是忠实于列宁、斯大林的思想,忠实于毛泽东同志的思想”。张如心在1942年2月18、19日出版的《解放日报》上发表《学习和掌握毛泽东的理论和策略》中,提出“毛泽东同志的理论就是中国马克思列宁主义”。《晋察冀日报》社长兼总编辑邓拓在1942年7月1日《晋察冀日报》发表社论《纪念七一,全党学习掌握毛泽东主义!》,号召“深入学习掌握毛泽东主义,真正灵活地把毛泽东主义的理论和策略,应用一时一地的每一个具体问题中去”。刘少奇于1943年7月6日在《解放日报》上发表《清算党内的孟什维主义思想》,提出“用毛泽东同志的思想来武装自己,并以毛泽东同志的思想体系去清算党内的孟什维主义思想”。1943年7月8日王稼祥在《解放日报》上发表《中国



共产党与中国民族解放的道路》，提出：“毛泽东思想就是中国的马克思列宁主义，中国共产主义，中国布尔什维克主义。”

1945年召开的中国共产党第七次代表大会正式提出毛泽东思想，并将毛泽东思想作为党的指导思想。刘少奇1945年5月14日在中共七大上作关于修改党章的报告（即《论党》）中指出：“毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”中共七大新党章指出：“中国共产党，以马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想——毛泽东思想，作为自己一切工作的指针，反对任何教条主义的和经验主义的偏向。”

1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》更明确地阐述了毛泽东思想的科学含义：“以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。”

具体而言，毛泽东思想的科学内涵包括以下几个方面：

1. 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，也即毛泽东思想是中国化的马克思列宁主义

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。中国革命必须有马列主义作指导，否则是不可能取得胜利的。但由于马克思主义产生在欧洲资本主义条件下，要把它运用于中国这样一个经济文化十分落后、人口众多又是以农民为主要群体、情况复杂的半殖民地半封建的东方大国，必然会遇到许多特殊的复杂问题。这既不可能从马克思、列宁的著作中找到现成的答案，也绝不是靠熟读、背诵马列主义的一般原理和照搬外国经验就能成功的。这就必须使马列主义同中国革命的具体实践结合起来，使马克思主义中国化。

以毛泽东为代表的中国共产党人，运用马克思主义的立场、观点和方法，认真调查研究了中国的基本国情，科学地总结了人民斗争的实践经验，批判地继承了中国历史文化的优秀遗产，并且在同经验主义特别是教条主义的错误倾向作斗争的过程中，把马列主义的普遍原理同中国实际正确结合，才使马克思主义中国化，使毛泽东思想产生和发展起来。

总之，毛泽东思想的理论渊源、理论性质是马克思列宁主义的，毛泽东思想与马克思列宁主义是一脉相承的；毛泽东思想是马克思列宁主义与中国实际相结合的成果，是有鲜明中国特色的马克思列宁主义，是中国形式、中国风格及中国化的马克思列宁主义。



2. 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结

灾难深重的中国人民在 100 多年的奋斗中,积累了丰富的经验,不可避免地要形成自己的伟大理论。但是,由于中国资产阶级在经济上、政治上的软弱性,它不能很好地总结人民斗争的经验,形成系统的真正科学的革命理论。这种理论只能由中国无产阶级的代表创造出来,而其中最杰出、最伟大的代表就是毛泽东。因此,毛泽东思想是党和人民实践经验的总结,是中国人民百余年来历史选择的结果。以毛泽东为代表的中国共产党人,将高度的革命精神和高度的科学精神结合起来,根据马克思列宁主义的基本原理,对中国长期以来革命与建设实践中的一系列独创性经验作了理论概括,形成了关于中国革命与建设的正确的理论原则,并以最高的理论修养和最大的理论勇气,在理论上进行了大胆的创新,抛弃了马克思列宁主义理论中某些已经过时的、不适合中国具体环境的个别原理和个别结论,而代之以适合中国国情的新原理和新结论。所以,毛泽东思想完全是马克思列宁主义的,也完全是中国的。

毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。这句话的关键词是“正确”二字。中国革命和建设的具体实践,是毛泽东思想赖以形成和发展的物质基础。而在这一基础上产生的毛泽东思想,又在指导中国革命和建设的具体实践中被证明是关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,是一个完整的科学体系。因此,凡是在实践中被证明是错误的理论观点,都不能纳入毛泽东思想的科学体系,都不属于毛泽东思想。因而,我们要把毛泽东思想与毛泽东晚年的错误区别开来。

3. 毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶

毛泽东思想是在中国共产党人和中国人民集体奋斗的基础上形成的,它是中国共产党人和中国人民集体智慧的结晶。当然,作为马列主义与中国实际相结合的杰出代表,毛泽东是毛泽东思想的主要创立者。党的早期领导人李大钊、瞿秋白、蔡和森等,都为毛泽东思想的形成提供了丰富的思想材料。作为第一代中央领导集体主要成员的刘少奇、周恩来、朱德、陈云、邓小平等,都为毛泽东思想的形成和发展作出了自己的贡献。总之,毛泽东个人的杰出贡献和党的集体智慧相得益彰,交相辉映,共同构筑了毛泽东思想的理论大厦。

毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶,这句话概括起来有两重深层涵义:其一,毛泽东是毛泽东思想的主要创立者,毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中体现;其二,毛泽东思想是中国革命和建设的实践的科学的总结,凝聚了党和人民的集体智慧,是全党宝贵的精神财富,而不是毛泽东一个人的独创。也即我们要把毛泽东思想和毛泽东的思想区别开来,毛泽东的正确思想是属于毛泽东思想,但毛泽东思想不仅仅是毛泽东个人的正确的思想。



二、毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想是一个完整的科学理论体系,它贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖政治、军事、经济、文化、外交、统一战线以及党的建设等方方面面,涉及中国革命和建设的一系列基本问题。毛泽东思想不仅是在个别的方面,而是在许多领域发展了马克思列宁主义,毛泽东思想这个理论体系是同马克思列宁主义一脉相承的。这个体系是由毛泽东思想的基本原理所构成的,所以绝不可以把毛泽东的个别错误论断和这样那样的失误包括在这个科学理论体系之中。

1981年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,对毛泽东思想科学体系的基本内容作了深刻的概括,指出毛泽东思想以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。主要有6个方面:

1. 关于新民主主义革命

毛泽东从中国的历史状况和社会状况出发,深刻研究中国革命的特点和中国革命的规律,发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权的思想,创立了无产阶级领导的,工农联盟为基础的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命的理论。这方面的主要著作有:《中国社会各阶级的分析》、《湖南农民运动考察报告》、《星星之火,可以燎原》、《〈共产党人〉发刊词》、《新民主主义论》、《论联合政府》、《目前形势和我们的任务》。

2. 关于社会主义革命和社会主义建设

毛泽东和中国共产党,依据新民主主义革命胜利所创造的向社会主义过渡的经济政治条件,采取社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针,实行逐步改造生产资料私有制的具体政策,从理论和实践上完成了在中国这样一个人口占世界人口近1/4的、经济文化落后的大国中建立社会主义制度的艰难任务。毛泽东提出的对人民内部的民主方面和对反动派的专政方面互相结合起来就是人民民主专政的理论,丰富了马克思列宁主义关于无产阶级专政的学说。在社会主义制度建立以后,毛泽东指出,在社会主义制度下,人民的根本利益是一致的,但人民内部还存在着各种矛盾,必须严格区分和正确处理敌我矛盾和人民内部矛盾。他多次强调不要机械搬用外国的经验,而要从中国是一个大农业国这种情况出发,以农业为基础,正确处理重工业同农业、轻工业的关系,充分重视发展农业和轻工业,走出一条适合我国国情的中国工业化道路。毛泽东关于社会主义革命和社会主义建设的重要思想,集中地体现在《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》、《论人民民主专政》、《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《在扩大的中央工作会议上的讲话》等主要著作中。



3. 关于革命军队的建设和军事战略

毛泽东系统地解决了如何把以农民为主要成分的革命军队建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队的问题。他规定了全心全意为人民服务是人民军队的唯一宗旨，规定了是党指挥枪而不是枪指挥党的原则，制定了三大纪律八项注意，强调实行政治、经济、军事三大民主，实行官兵一致、军民一致和瓦解敌军的原则，提出和总结了一套军队政治工作的方针和方法。他在《关于纠正党内的错误思想》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》等军事著作中，总结了长期革命战争的经验，系统地提出了建设人民军队的思想，提出了以人民军队为骨干，依靠广大人民群众，建立农村根据地，进行人民战争的思想。

4. 关于政策和策略

毛泽东精辟地论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性，指出政策和策略是党的生命，是革命政党一切实际行动的出发点和归宿，必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策，把原则性和灵活性结合起来。他在对敌斗争和统一战线等方面，提出了许多重要的政策和策略思想。毛泽东的这些政策和策略思想，表现在他的许多著作中，特别是集中表现在《目前抗日统一战线中的策略问题》、《论政策》、《关于打退第二次反共高潮的总结》、《关于目前党的政策中的几个重要问题》、《不要四面出击》、《关于帝国主义和一切反动派是不是真老虎的问题》等著作中。

5. 关于思想政治工作和文化工作

毛泽东在《新民主主义论》中指出：“一定的文化（当作观念形态的文化）是一定社会的政治和经济的反映，又给予伟大影响和作用于一社会的政治和经济；而经济是基础，政治则是经济的集中表现。”他根据这个基本观点，在这方面提出过许多具有长远意义的重要思想。毛泽东关于思想政治文化的许多著名的著作，例如《青年运动的方向》、《大量吸收知识分子》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《纪念白求恩》、《为人民服务》、《愚公移山》等，至今仍有重要意义。

6. 关于党的建设

在工人阶级人数很少而战斗力很强、农民和其他小资产阶级占人口大多数的国家，建设一个具有广泛群众性的、马克思主义的无产阶级政党，是极其艰巨的任务。毛泽东的建党学说成功地解决了这个问题。这方面的主要著作有：《反对自由主义》、《中国共产党在民族战争中的地位》、《改造我们的学习》、《整顿党的作风》、《反对党八股》、《学习和时局》、《关于健全党委制》、《常委会的工作方法》等。

三、毛泽东与毛泽东思想的关系

首先，毛泽东是毛泽东思想的主要创立者，毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集

