

SURMOUNTING SAT

冲刺美国高考

攻克

SAT

应试指南

曹岭岚 许 可 编著



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

冲刺美国高考

攻克 SAT 应试指南

曹岭岚 许 可 编著



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

攻克 SAT / 曹岭岚, 许可编著. —南京: 南京师范大学出版社, 2007. 5

ISBN 978-7-81101-602-4 / G · 1083

I. 攻... II. ①曹...②许... III. 课程—高等学校—入学考试—美国—自学参考资料 IV. G632.474

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 066819 号

书 名 攻克 SAT · 应试指南
编 著 曹岭岚 许 可
责任编辑 王迎春 顾晓天
出版发行 南京师范大学出版社
地 址 江苏省南京市宁海路 122 号 (邮编: 210097)
电 话 (025) 83598077 (传真) 83598412 (营销部) 83598297 (邮购部)
网 址 <http://press.njnu.edu.cn>
E-mail nspzbb@njnu.edu.cn
照 排 江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷 南京捷迅印务有限公司
开 本 850 × 1168 1/16
印 张 27.75
字 数 726 千
版 次 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-81101-602-4 / G · 1083
定 价 150.00 元 (共三册)

出 版 人 闻玉银

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

序

近几年来,在我国日渐壮大的出国留学人员的队伍中,悄然崛起了一支年轻的新军。这批年方十七八的小将们朝气蓬勃,勇攀高峰,敢于以一门外国语向土生土长的美国高中生挑战,并一次又一次以令人难以置信的优异成绩令 ETS(美国教育测试服务中心)的官员跌破眼镜。这就是我国的 SAT 考生。

SAT 是英文 Scholastic Assessment Test 的缩写,意为“学术水平评估测试”,是美国最具权威性的大学入学考试之一,其地位之重要不亚于我国的高考。

SAT 是什么性质的考试?它的命题思想、指导原则是什么?它的考查对象、考查目标、覆盖范围和考查方式分别是什么?它的试卷结构、题目类型及难度分布有什么特点?试卷对答题时间、答题方式有什么要求?答题过程中须注意哪些问题?有什么技巧?SAT 的评分标准是什么?采用什么样的阅卷方式和操作流程?分数又如何换算?准备 SAT 考试应该从何时开始,从何处着手,以何种方式进行?应如何界定 SAT 的准备范围?如何选择 SAT 的指导书和习题、试题?中国学生考 SAT 最大的困难在哪里?如何克服这些困难?如何正确地给自己定位,了解自己的学习类型,根据自己的特点制定符合自己实际的切实可行的中、长期目标,确定达到这些目标的最佳途径?这些正是本书所要回答读者的问题。

本丛书为江苏书人南京长春藤 SAT 培训部指定教材,包括《攻克 SAT·应试指南》、《攻克 SAT·强化训练》和《攻克 SAT·习题试题答案》三个分册。

第一分册《攻克 SAT·应试指南》分九章。第一章概述 SAT 的全貌,向读者介绍什么是 SAT,它的起源及其发展演变过程;它与托福及我国高考的区别;它的命题思想、指导原则;考查对象、考查目标、覆盖范围和考查方式;试卷结构、题目类型及难度分布特点;试卷对答题时间、答题方式的要求,分数换算方法以及报考日期和手续等。第二章在全面透彻地剖析了 SAT 的基础上向读者介绍 SAT 的总体答题技巧。第三章为自我诊断测试,帮助学生正确地给自己定位,了解自己的优势和弱势,找出差距,以便确定自己的目标,找到达到这些目标的最佳途径。第四章至第八章为 SAT 单项指导和训练。其中第四章为 SAT 英文部分侧重考查词汇的完成句子(含“常用词根、前缀、后缀表”、“SAT 常考词汇表”、“SAT 常考褒义词、贬义词分类表”及“SAT 词汇表”)。第五章为 SAT 英文部分的阅读理解。第六章为 SAT 写作部分的作文。第七章为 SAT 写作部分的语法。第八章为 SAT 数学部分(含“数学常用术语表”和



“数学常考要点复习”)。第九章为两套 SAT 模拟试题。附录为“美国顶尖 51 所高校排名及 SAT 录取分数范围”。该分册所有的习题、试题不仅都附有参考答案,而且还按步骤展示详尽的解题过程,希望藉此加深读者对 SAT 题型的了解,提高读者应付不同类型题目的答题技巧。

笔者近二十年来一直在美国高校从事英语教学,对美国的教育体系、课程结构、教学方法不仅有深入的了解,而且有切身的体会。特别是笔者在纽约多年从事 SAT 教学研究,积累了丰富的教学经验。在此期间笔者不仅对 SAT 的起源及其发展演变史进行了多年追踪研究,还进行了 SAT 与托福、SAT 与我国高考的对比研究,对 SAT 的命题思想、指导原则、考查范围、试卷结构、题目类型、难度分布特点、评分标准及其发展趋势、演变方向等都有较全面和深入的了解。笔者还通过与来自全美不同地区的不同国籍、不同种族、不同年级和年龄段的 SAT 考生,特别是与华裔考生,包括近几年从中国大陆来美的 SAT 考生的广泛深入的接触,通过对中国考生和其他族裔考生进行仔细的观察和对比研究,借助笔者出国赴美前在国内高校和教学研究部门多年从事教学和研究所积累的考试研究的经验,摸索出了一套适合中国学生特点的 SAT 解题技巧和一条中国学生攻克 SAT 的最佳途径。我们希望广大读者在阅读了本丛书以后能对 SAT 有更全面、更深入的了解,能尽快掌握本丛书所介绍的各种答题技巧,以最佳状态进入考试,取得 SAT 高分、满分,从而获得全额奖学金,进入最理想的学校!

由于我们水平有限,时间又仓促,书中如有谬误之处,还恳望广大读者朋友们拨冗指正。我们的电子信箱分别为:linglancao@aol.com, kexu@aol.com。

在本书即将出版之际,我们首先要感谢南京师范大学出版社为我们提供了这次宝贵的机会,感谢该社综合编辑部主任丁亚芳女士及本书责任编辑王迎春女士、顾晓天女士为促成本书的出版所付出的辛勤劳动。我们还要特别感谢南京书人学校周凡、张蓓夫妇在本丛书编写过程中给我们的大力支持和帮助。

曹岭岚 许 可
二〇〇七年二月二十五日
于纽约

目录

序/1

第一章 SAT 概述/3

- 什么是 SAT? /3
- 谁主持 SAT? /3
- SAT 的起源和发展演变/3
- SAT 与托福考试的区别 /5
- SAT 与我国高考的区别/6
- SAT 考试内容 /6
- SAT 考试时间 /7
- SAT 试题结构 /7
- SAT 分数/8
- 计算器的使用/9
- SAT 考试次数/10
- 不计分的试验题部分/10
- SAT 报考日期及考试日期 /10
- SAT 报考手续/11
- SAT 考试费用/12

第二章 SAT 考试成功要诀/13

- 勤学苦练 /15
- 目标分数 /15
- 适量空题 /16
- 理性猜题 /16
- 考前准备 /16
- 答题技巧/17

第三章 自我诊断测试/19

- 诊断测试 /21
- SAT 换算分转换表/63
- 百分比数值表/65
- 自我诊断/65

第四章 英文部分——完成句子/67

- SAT 英文部分概述 /69
- 完成句子答题指示 /69
- 完成句子题型 /70
- 完成句子答题技巧 /72
- 完成句子练习 /77
- 常用词根、前缀、后缀表 /80
- SAT 常考词汇表/86
- SAT 常考褒义词、贬义词分类表 /88
- SAT 词汇表/90

第五章 英文部分——阅读理解/135

- 阅读理解部分概述 /137
- 阅读理解答题指示 /137
- 阅读理解题型 /137
- 阅读理解答题综合技巧/140
- 中心思想辨识题答题技巧 /141
- 词义理解题答题技巧/142
- 事实细节考查题答题技巧/143
- 推理判断题答题技巧/147
- 观点态度辨识题答题技巧/148
- 写作方法辨识题答题技巧/151
- 文章比较题答题技巧/151
- 培养和提高阅读能力/154
- 阅读理解练习 /154

第六章 写作部分——作文/165

- 写作部分概述 /167
- 写作部分分数/167
- 25 分钟限时作文 /167
- 作文分数 /168



作文评分标准 /169
作文命题题型 /169
写作技巧 /170
SAT 作文结构/174
作文开头段的写作 /176
作文正文论证段的写作 /178
作文结尾段的写作/180
范文与点评 /182
名人名言集 /186
举例素材/188
作文练习 /191

第七章 写作部分——语法/193

语法部分概述 /195
辨识错误 /195
修改句子 /198
修改段落/200
语法常考要点复习 /203
 主谓一致/204
 代词/211
 形容词、副词/215
 比较句/216
 修饰语/220
 平行结构/222
 动词/224
 缀句、破句/231
 错词、习惯用语/235
语法综合练习 /242

第八章 数学部分/247

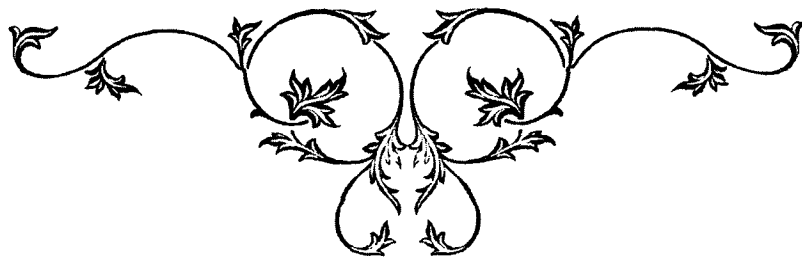
数学部分概述 /249
数学题题型 /250
数学答题指示和说明 /251
问答填空题答题指示 /251
计算器的使用 /254
数学题答题综合技巧 /254
数学常用术语表/259
数学常考要点复习 /262
 数字概念及运算/262
 代数/270
 平面、立体几何/280
 解析几何/299
 函数/310
 数据、图像、概率、计数/321
 等级数列、集合和其他/335
数学综合练习 /342

第九章 模拟考试/345

模拟考试 I /347
模拟考试 II /390

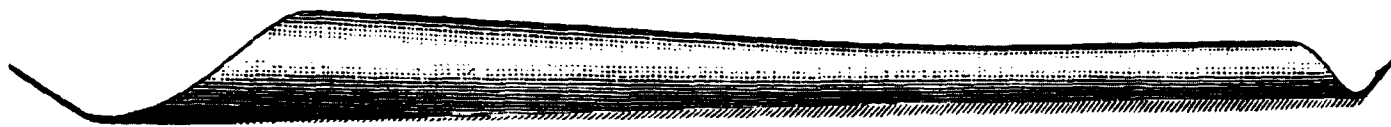
附录/435

美国顶尖 51 所高校排名及 SAT 录取
分数范围/435



第
一
章

SAT 概述



SAT 考试费用	1
SAT 报考手续	2
SAT 报考日期及考试日期	3
不计分的试验题部分	4
SAT 考试次数	5
计算器的使用	6
SAT 分数	7
SAT 试题结构	8
SAT 考试时间	9
SAT 考试内容	10
SAT 与我国高考的区别	11
SAT 与托福考试的区别	12
SAT 的起源和发展演变	13
谁主持 SAT?	14
什么是 SAT?	15





什么是 SAT?

SAT 是英文 Scholastic Assessment Test 的缩写,意为“学术水平评估测试”。美国没有国家统一的大学入学考试,但 SAT 考试成绩被美国 3 600 余所大学接受认可,同时也被加拿大所有大学接受认可,因而被普遍认为是美国最具权威性的大学入学考试之一。

SAT 旨在考查学生在未来的大学本科学习阶段需具备的逻辑思维、分析及解决问题的能力。

美国的大学录取不完全看 SAT 成绩,学生在高中阶段历年的学习成绩,社会活动能力,音乐、艺术、体育特长都是衡量学生综合素质的重要因素,但 SAT 考试成绩作为美国大学用于比较来自不同地区和学校的学生能力和潜力的主要依据,对每个申请者能否被录取以及能否获得奖学金仍然具有举足轻重的作用,因为在上述诸多因素中只有 SAT 考试成绩最客观、最具横向可比性,因而最具说服力。

美国著名的以中学生为对象的奖学金“国家优秀学生奖”(National Merit Scholarship)就以 PSAT(国家奖学金申请资格考试)分数作为发放奖学金的标准。该考试题型、难易程度类似于 SAT,只是在题量上稍少于 SAT,所以称为 Pre-SAT——SAT 预考。美国每年有 55 500 名高中生获得该奖学金发放机构的表彰,其中最杰出的 10 500 名学生获得总值达五千万美元的奖学金。美国全国大学体育委员会也把 SAT 分数作为大学特招中学体育运动健将的录取标准之一。霍普金斯大学(Johns Hopkins)天才少年班招生亦以 SAT 分数为入学标准。



谁主持 SAT?

SAT 由美国大学委员会(College Board,由美国 4 500 多所大学加盟组成的非营利机构)旗下的美国教育考试服务中心(Educational Test Service,简称 ETS)负责其出题、审题、施测和阅卷工作。



SAT 的起源和发展演变

1905 年,法国心理学家阿尔弗雷德·比纳特(Alfred Binet)设计了世界上第一个智力测验(IQ Test),其初衷是在教学中发现差生,从而给他们补课。后来美国斯坦福大学的心理学教授路易斯·特曼(Lewis Terman)接过比纳特的发明并将其用于相反的目的——选拔精英。此举对此后一个多世纪以来的美国以及全世界的教育测试产生了深远的影响。

第一次世界大战期间,美国的智力测验专家成功地说服了军方将智力测验大规模地运用于招募新兵。战后,这些专家开始将智力测验推广运用到教育领域。1926 年,曾经参加过设



计军方智力测验的普林斯顿大学心理学家卡尔·布莱曼(Carl Brightman)受美国大学委员会(College Board)的委托,领导一个命题小组设计了美国第一个高校招生入学考试 SAT (Scholastic Aptitude Test,可译为“学术水平潜能测试”或“学生潜能测试”)。这就是今天在美国已经家喻户晓的 SAT 考试(Scholastic Assessment Test,可译为“学术水平评估测试”)的前身。同年,SAT 开始被一些高校使用。

1933 年底,哈佛大学两名分管教学的校长助理亨利·琼熙(Henry Chauncey)和威尔伯·本达(Wilbur Bender)为了寻找筛选申请哈佛奖学金的公立高中生的有效途径而到普林斯顿大学出差。他们在普林斯顿发现了布莱曼及其领导设计的 SAT,并在返校后汇报给了当时哈佛新上任的校长、雄心勃勃的激进民主派人士詹姆士·柯南特(James Conant)。信奉专家治国、理想主义色彩极浓的柯南特此时踌躇满志,正欲大展其鸿图:打破传统的等级观念,一改多年来常青藤名校(Ivy League)主要从贵族子弟中招生的“祖制”,让有天赋的平民子女通过选拔考试得以脱颖而出,最终形成一个能使美国更加强大的技术精英阶层。布莱曼及 SAT 的出现为柯南特施展其政治抱负提供了难得的机会。他当即决定在对布莱曼原先设计的 SAT 稍作修改后,使之成为哈佛奖学金考试(Harvard Scholarship Test)。1934 年,SAT 正式成为哈佛奖学金考试。1935 年,SAT 被指定为哈佛的入学考试。为报答大学董事会和柯南特的知遇之恩,布莱曼从此不遗余力地为 SAT 的不断完善和推广而奋斗,直至他在 1943 年 1 月 24 日去世,享年 52 岁。至此,SAT 的影响已经扩大了很多。到 20 世纪 30 年代末时,SAT 已经为位于美国东海岸的所有的常青藤名校所接受。这是美国大学迈向统一招生的历史性的一步,是一次革命性的变革。

SAT 的面世使同时申请多所常青藤名校的考生不用逐一参加所申请的每所学校的入学考试,从而省去了不少麻烦。对于所有加盟 SAT 的高校来说,SAT 还基本解决了因为没有全国统一的课程标准和教材而造成的各地考生申请表所附高中成绩之间缺乏可比性的问题,统一了招生标准,简化、优化了招生程序,提高了招生的质量和效率。从整个美国社会而言,SAT 不拘一格地选拔人才,增加了社会竞争的公平性,开创了“分数面前人人平等,平民子女也可以进入美国的最高学府”的先例,燃起了广大的社会中下层的人民通过送子女进高等学府深造而最终挤入上层社会的希望。

第二次世界大战期间,美国军方将 SAT 稍加修改后用于军校招生。1944 年 4 月 2 日,美国陆、海军于同一天内在全美国测验了 31.6 万多名军校考生。这在当时只有 1.38 亿人口的美国不能不说是个开了大规模标准化考试之先河的惊人之举。

1948 年 1 月 1 日,以 SAT 命题班子为基础的美国教育测试服务中心 ETS (Educational Testing Service)在普林斯顿大学宣告成立。亨利·琼熙被任命为首任总裁。这位前哈佛校长助理、发现“SAT 之父”布莱曼的伯乐,在其上任前的十多年中一直忠实追随柯南特,是 SAT 的积极倡导者、组织者和协调者。ETS 的成立标志着美国教育测试标准化、专业化、商品化的开始。琼熙上任后所做的第一件事就是在位于美国西海岸、全美人口最多的加利福



尼亚州的加州大学伯克莱分校设立 ETS 办事处,旨在以该校为突破口,将 SAT 推向美国西海岸,最终推向全美国。经过 12 年的不懈努力,SAT 终于在 1960 年为加州大学所接受,从而顺利打开了 SAT 向美国中西部进军的大门。

如今 SAT 已经为全美三千多所高校接受。每年全美有三百多万高中生参加 SAT 考试。而当年靠 SAT 起家的 ETS 亦已成为当今世界上最大,也是最有权威的测试和评测机构。我国学生赴美留学所参加的主要考试,如托福、GRE、GMAT 及 TOEIC 均由该机构命题和施测。美国从幼儿到工商管理硕士所用英文试题亦全部出自 ETS。ETS 还为 187 个国家提供考试服务,设计创造了近两百种测试项目,供美国和其他国家政府与相关机构制定考核标准。



SAT 与托福考试的区别

SAT 不同于托福考试。托福是美国高校专门为母语为非英语的外国学生而设的考试,旨在确保他们入学后能听懂教授上课,看得懂教材,能用英语完成作业并与其他同学交流。我国考生参加托福考试是在同一个平台上与其他非英语国家的考生竞争。SAT 则是美国高校为本国学生而设的高校入学考试。这就意味着我国考生要和美国的高中生一起参加他们的高考,其难度就可想而知了。显而易见,我国考生的最大的劣势是语言。单凭我国中学六年所学的一点英语,勉强应付中国的高考还可以,但要用一门夹生的外语和那些母语为英语的美国高中生竞争恐怕就令考生颇感力不从心了。

此外,在中国文化中长大的中国考生不仅没有接触过美国文化,而且一天没进过美国学校的门,对美国的中小学课程体系和教材一无所知。虽然 SAT 的命题机构 ETS 一再声称 SAT 并不直接考查美国中学所教的内容,但我们必须认清的事实是:ETS 宣称所考查的各种能力,包括逻辑推理能力、批判思维能力和分析问题、解决问题的能力,都是在美国文化的熏陶下,在美国中小学教育体制和课程体系中逐步培养形成的。其考查的角度和方式也是美国中学生所十分熟悉的。此外,SAT 考题中多种体裁的阅读材料和作文题目也都和美国中学生在美国文化环境中的生活经历以及他们课内课外所接触的阅读内容息息相关,这对于来自一个截然不同的文化和教育体制的中国学生则是一个极其严峻的挑战。再者,美国各地中学课程和所使用的教材多元化,内容丰富多彩,包罗万象。从技术上讲,ETS 命题人员在命题过程中不可能完全避免美国中小学课程和教材所涉及的内容。因此,熟悉美国中小学课程和教材内容的美国考生或多或少地还是占些便宜,而两眼一抹黑的中国考生则举步艰难。所幸的是,既然是为美国本国学生所设,SAT 不考听力,加上中国考生数学基础较好,他们一来可以为自己争取到一点时间补习英语,二来可以靠数学的优势在考试中多得些分。

那么,如果考了 SAT 是否还要考托福呢?还是要。所有美国大学都要求外国学生具备托福成绩。考 SAT 则是锦上添花,因为 SAT 是衡量美国学生的英语程度的考试,层次更高。考 SAT 可以增加中国考生的竞争资本。SAT 的英文成绩考了 650 分以上的学生一般可以免



考托福,因为这一分数已经足够证明该学生具有相当高的英文水平了。好多托福考了 630、640 分的学生考 SAT 英文部分只能考 500 多分。



SAT 与我国高考的区别

SAT 和我国的高考在各自的国家都有着举足轻重的地位,都是牵动举国上下千家万户的大事。虽然美国人对高考的热情比起中国人还稍逊一筹,但美国家长每年花费在为子女补习 SAT 上的费用也已达一亿美元之巨。从总的发展趋势上看,美国的高考升学压力也是越来越大,竞争越来越激烈。不少美国家庭在孩子仍在高二,甚至是初三时就开始为他们安排参加 SAT 补习。这比望子成龙、望女成凤的中国家长有过之而无不及。

但 SAT 与我国的高考也有很大的不同。最大的不同在于它不完全与中学课程和教材挂钩。许多考题与其说是考查所学知识,还不如说是考查考生的逻辑思维及分析解决问题的能力。究其原因,其实很简单。因为美国没有全国统一的课程标准,更没有统一的教材。美国是联邦制的国家,根据法律,联邦政府无权干涉各州的教育。即使是在州一级,各州政府也各行其是,其教育主管部门所颁布的课程标准之间有较大差异。因此,SAT 很难考查中学阶段所学内容。也许正是基于这个原因,SAT 的主管部门 ETS (Educational Testing Service,教育测试服务中心)宣称 SAT 并不考查中学阶段学生所学知识。

另外,中国的高考每年只举行一次,而 SAT 每年有七次考试,考生可以有多次机会参加考试。考生在高二、高三就可参加考试,不必等到高中毕业时再考。



SAT 考试内容

SAT 全名为 SAT Reasoning Test,即 SAT 推理测验。它又被称作 SAT I,因为除了它之外,还有一个 SAT II 考试。SAT II 是单科考试(Subject Tests),时间 1 小时,主要考查考生某一专业的知识。SAT II 每科满分为 800 分。所设的考查科目有数学,物理,化学,生物,外语(包括汉语、日语、德语、法语、西班牙语)等,具体考哪科根据考生所申请的学校和专业要求而决定。对于广大申请者来说,SAT(即 SAT I)成绩是必需的,SAT II 成绩则属于锦上添花,可以增加申请者的竞争力。本书只讨论 SAT(即 SAT I)。

SAT 考试着重考查学生的英语词汇、语法、阅读、写作和数学推理能力。

词汇考查范围为美国学生高中阶段应掌握的词汇。所考词汇难度较大,不限于生活中常用单词。

阅读段落和文章涉及人文科学、社会科学、自然科学、文学各科,考查理解和分析句子以及文章的能力,尤其是对于语言本身内在逻辑的把握。

数学考查范围为美国高中三年所学的数学基本概念,包括算术应用题、平均值、分数、小数、绝对值、度量衡、代数、几何、函数、概率、数据分析等。

语法考查范围为标准英语常用语法概念,包括改进句子和段落、主谓语一致、人称代词、平行语、时态、修饰语和习惯用语等。

SAT 作文类型为议论文,需有立论和例证。

SAT 考试时间

SAT 整个考试时间为 3 小时 45 分,考试中间有两次 10 分钟的休息,加上开考前发卷、填表时间,在考场的时间大约为 5 小时。

SAT 试题结构

SAT 考试由十个自然部分 (sections) 组成:

 三个英文部分

 三个数学部分

 三个写作部分

 一个不计分的试验题部分

试验题部分因考卷而异。有的考卷中该部分考英文,有的考数学,也有的考写作。

表 1-1 英文、数学、写作各科的考题总量、题型及所限时间

考题科目	题量及题型	所限时间
英文	共 67 题 19 题完成句子 48 题阅读理解	共 70 分钟 25 分钟×2 20 分钟×1
数学	共 54 题 44 题多项选择 10 题问答填充	共 70 分钟 25 分钟×2 20 分钟×1
写作	作文 语法共 49 题 18 题辨识错误 25 题修改句子 6 题修改段落	共 60 分钟 25 分钟×2 10 分钟×1



表 1-2 各部分科目可能出现的顺序,以及各部分所含题量、题型及所限时间

第一部分	作 文		25 分钟
第二部分	英文	共 24 题 8 题完成句子 16 题阅读理解	25 分钟
第三部分	数学	共 20 题选择题	25 分钟
休 息			10 分钟
第四部分	写作	共 35 题 11 题修改句子 18 题辨识错误 6 题修改段落	25 分钟
第五部分	英文	共 24 题 5 题完成句子 19 题阅读理解	25 分钟
第六部分	试验题部分	该部分可能为英文、 数学或写作	25 分钟
休 息			10 分钟
第七部分	数学	共 18 题 8 题选择题 10 题问答填充题	25 分钟
第八部分	英文	共 19 题 6 题完成句子 13 题阅读理解	20 分钟
第九部分	数学	共 16 题选择题	20 分钟
第十部分	写作	共 14 题修改句子	10 分钟

每次考试除了第一部分均为作文、最后一部分均为写作部分外,其他部分顺序不一。英文和数学部分常常交替出现,但也并非绝对如此。为防作弊,通常同一次考试、同一考场设有好几套不同顺序的考卷。因此两个考生在同一时间里,可能一个是在做英文题,另一个却是在做数学题。此外,不计分的试验题部分也没有固定的位置,有可能在第五部分,也有可能第六或第七部分。

考生必须在指定时段里内做指定部分的题,不能跳区答题。答完指定部分的题后,即使有时时间剩余,也不可以去前一部分补做没做完的题,或提前做下一部分的题。跳区答题被认为是作弊行为,如被发现,会被取消考试资格。



SAT 分数

SAT 英文、数学、写作部分分值(换算分)都是最低分 200 分,最高分 800 分。三科满分总分为 2 400 分。



SAT 的分数又是如何计算出来的呢?

SAT 每题得分的权重相等。选择题每答对一题得一分。答错一题倒扣 0.25 分。空题不得分也不倒扣分。

每科累积分如果有小数,采用四舍五入取整数。比如,一位考生的英文累积分为 47.25,其英文原始得分则为 47 分。如累积分为 45.5,原始得分则为 46 分。

数学部分中 10 题问答填充题,答错不倒扣分。

作文由两位教师各自独立评判,评分范围为 1~6 分。作文的最后得分是两位教师评分之和。作文最低分为 2 分,满分为 12 分。只字未写或文不对题的作文得 0 分。

由于每一套题的难易程度稍有不同,为公平起见,保证考生不管何时、何地,考哪一份考卷,相同的分数代表的是同一水准,SAT 每一套试卷都设有一张分数换算表,用于把原始分转换为相对应的换算分。难度较大的考试的换算分高于难度较低的考试。因此,如果两个水平相当的考生拿到的两份考卷难度不一,拿到难度较大的考卷的学生出错多于拿到难度较小的考卷的考生。但是,经过分数转换后,两人的分数应该是一样的。

每科换算分最低为 200 分,最高为 800 分。作文占最后写作换算分的 $\frac{1}{3}$ 。

除了换算分外,SAT 报告单上还列有分数段和百分比。

分数段代表实际能力的范围,通常为换算分的 30 分上下。比如,如果一考生的英文分为 600 分,他的分数段是 570 分到 630 分之间,表明他的英文实际水平在 570 分到 630 分之间。如果另一考生的英文分数是 590 分,该考生的分数段为 560 分到 620 分之间。比较这两个学生的 SAT 成绩,他们的实际能力属于同一范围,因此很难说考 600 分的考生的英文能力就一定比考 590 分的强。对于大学招生办的人来说,这两个学生的英文能力应该差不多,不会因为这 10 分之差取此弃彼。

百分比数值是考生考分与其他考生考分的比较结果。比如,95% 表示同考的考生 100 人中有 95 人的分数低于你的分数。

什么样的分数算是高分呢? 这因申请学校而异。有的学校英文最低录取分为 550 分,而有的学校则要求英文分数为 600 分以上。美国学生每科的平均分为 500 分。



计算器的使用

SAT 考试数学部分允许使用计算器。计算器的型号也没有限制,计算型和图像型都可以。

SAT 考试次数

SAT 没有考试次数的限定。虽然有数据表明,在短期内重复考试分数不会相差太大,但是如果两次考试时间相距较长,而且考生在此期间进行有针对性的强化训练,熟悉题型和答题方法,分数的提高还是很有可能的。

美国大部分学生都考两次 SAT。申请大学的 SAT 成绩报告单上会列出考生历次考试的成绩。入学申请表上通常填写各科的最高分。如果一位考生的第一次考试总分为 1 950 分,其中包括英文 550 分,数学 800 分,写作 600 分,而第二次考试总分为 1 960 分,其中包括英文 590 分,数学 760 分,写作 610 分。大学招生办取他两次考试各科的最高分,即英文 590 分,数学 800 分,写作 610 分,总分 2 000 分。因此,相对来讲,考两次还是比考一次有利。然而,通常考三次以上并不可取。

不计分的试验题部分

SAT 在每一套试题中除了九个计分的部分外,还有一个附加的 25 分钟的试验题部分。该部分试题不计分,用于检验将来用的试题难易程度是否合适。该部分可能是英文,也可能是数学,也可能是写作。它出现的位置也不定,可能在第三部分,也可能在第五部分或第七部分。虽然考生可以确定附加的试验题部分是英文、数学还是写作,但因为不计分的试验题部分的试题量和题型与计分部分非常类似,考生无从确定究竟哪一部分题为试验题。因此只能所有的题都全力以赴去做。

SAT 报考日期及考试日期

SAT 考试每年在美国举行 7 次,分别在 1 月、3 月、5 月、6 月、10 月、11 月和 12 月;在美国以外其他国家的考点举行的只有 6 次考试,没有 3 月份那一次考试。

目前 SAT 考试尚未在中国大陆开设考点。国内的考生大多去香港、新加坡或泰国应试。

美国大学委员会公布的 2006 年至 2007 年的 SAT 考试时间安排为:

考试日期	国际考生提前注册截止期	国际考生注册截止期
2006 年 10 月 14 日	无	2006 年 9 月 12 日
2006 年 11 月 4 日	2006 年 9 月 13 日	2006 年 9 月 29 日
2006 年 12 月 2 日	2006 年 10 月 11 日	2006 年 11 月 7 日
2007 年 1 月 27 日	2006 年 12 月 6 日	2006 年 12 月 26 日
2007 年 3 月 10 日	无	无
2007 年 5 月 5 日	2007 年 3 月 14 日	2007 年 4 月 3 日
2007 年 6 月 2 日	2007 年 4 月 11 日	2007 年 4 月 27 日