

上大学首选什么？

回 答：专业

理 由：它决定你未来的职业

本书告诉你：

哪个专业——

最好、比较好、还可以

2007年 全国本科大学实力大全

——家长与考生选择大学的简捷工具

许永锋 邓永辉 编著



清华大学出版社

2007 年全国本科大学实力大全

——家长与考生选择大学的简捷工具

许永锋 邓永辉 编著

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书介绍了目前我国大学本科高等学校的实力情况,包括教师水平、学科水平、建校时间、国家评价和社会评价,以及各大学的专业情况,可以让广大考生和家长了解这些学校的总体情况和专业实力,给考生和家长以指导。

本书内容翔实,是每一位高考考生及家长的必读之作。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

2007年全国本科大学实力大全——家长与考生选择大学的简捷工具/许永锋,邓永辉编著.
—2版. —北京:清华大学出版社,2007.6

ISBN 978-7-302-15167-8

I. 2… II. ①许… ②邓… III. 高等学校—简介—中国 IV. G649.28

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第063770号

责任编辑:徐学军

责任校对:宋玉莲

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦A座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社总机:010-62770175 邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015 客户服务:010-62776969

印装者:清华大学印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:21 字 数:511千字

版 次:2007年6月第1版 印 次:2007年6月第1次印刷

印 数:1~5000

定 价:29.50元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系
调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:025816-01

第一版《616 所本科大学实力大全》

序 言

致高考学生

高考结束后,对于广大考生来说最重要的是填报志愿专业。就读好大学、好专业是每一位考生的理想,但实现这一理想要具备两个条件:一是你的考分要相对高,二是你的志愿要填报恰当。对每一位考生来说,考分仍然是报考志愿最重要的依据,而填报恰当的志愿却需要懂很多知识和技巧。只要进入录取分数线,无论考分高低都有选择自己较“理想”的学校和专业的机会,但这种“理想”又是相对而言的。大家知道,较好的学校和较好的专业能够提供较优质的教育资源,对一个人的成长有比较优势。打个比方,如果就读好大学是你的无形资产,那么就读好专业就是你的有形资产;如果既能就读好大学又能就读好专业就等于你有了优质资本。本书将告诉你什么学校和专业最好、比较好、还可以,从而帮助你在可选择的范围内找到“理想”的学校和专业,在人生的重要时期选到最佳的资本。

“好”大学是一个定性的概念,也是一个相对的概念。如“985 工程”建设大学最好,“211 工程”建设大学、国家重点大学比较好,大学排名仅供参考。《中国青年报》等单位的大学实力排名的结果是以生均教育资源(教师、科研、学校声誉等)计算的;武书连的大学排名结果是以学校总体实力(人才培养数量和科学研究成果)计算的,评价体系都有不足。例如,中央戏剧学院 2005 年在前者评价中排名 64 位,而在后者评价中排名 486 位,相差 422 位。怎么可能是这样呢?一个天上,一个地下。还有很多例子。所以我认为上述评价体系只能是参考,同学填报志愿时不要仅以此为根据。那么是不是就没有根据了?还是有的。作为一名从事高等教育理论研究的大学老师,我认为评价一所大学实力的主要指标是专业与学科(什么是专业、学科,导读中有介绍)实力。看专业、学科就是看建立时间长短,是否有硕士学位授予权、博士学位授予权、博士后科研流动站,是否属于国家重点学科。一般来说有国家重点学科的专业是最好的专业,有博士学位授予权的专业是好的专业,有硕士授予权的专业是比较好的专业。一所好大学并不是它所有的专业都好,一所差一点的大学,也有比较好的专业。同学们要尽量选择有硕士学位授予权以上的专业。

致学生家长

2004 年我的孩子参加高考,让我经历了一次为孩子选报志愿的全过程,亲身体会到了考大学难、报好志愿亦难。每一个家长都希望自己的孩子考上一所好大学或名牌大学。事实上,我们只能根据孩子的考分帮助他选报比较好的大学,这种选择只是相对的。那么,什么是比较好的大学呢?这个问题对于多数家长来说可能都是茫然的,就是上过大学或在大

学工作的人要了解全国 600 多所本科大学也是困难的。即使进入了网络时代,在互联网上查找适合你的孩子的那个学校、专业也非易事。这就促使我要写一本书,把什么是好大学、好专业及所有本科大学的实力情况告诉大家。

我在大学学习、工作了近 30 年,自己也考过大学,深知家长望子成龙的迫切心情,也深知一个人上了一所好大学意味着什么。联合国教科文组织在解释高等教育的目的时有这样一句话:“高等教育目的是要使每一个人都能获得一个体面的工作和生活条件。”体面的工作是什么?就是职业。体面的生活是什么?就是经济收入。基于这两点,我认为“专业决定你未来的职业,而职业又能决定你的经济收入,所以当选好学校与好专业不能两全时,应先选择好专业,然后再选择学校”。本书不但介绍了目前我国 616 所普通本科高等学校的实力情况,还重点介绍了各大学的专业实力情况,这在同类书中是绝无仅有的。关于如何评价一所大学的实力,我将在导读中详细介绍。值得说明的是本书所说的好专业是指这个专业是办学实力强的专业,并不是考生所喜欢专业的代名词。至于什么专业就业前景最好,这是一个变化的事情——没有永久的热门专业,也没有永久的冷门专业。

报志愿时,学生大体有 3 种倾向:一种是因偏好某一专业而优先选择专业,学校次之;另一种是喜欢名校而优先选择学校,专业次之;再一种是专业与学校兼顾,均衡选择。应该说各有道理,但依我看来前者选择为好,后者选择为较好,中者选择为次。如果孩子执意要首选专业,就说明他对该专业感兴趣,兴趣是最好的老师,因此家长应尊重他的选择,帮助他选择该专业实力强的学校。如果孩子名校情结较重,家长应清楚名校不是某几个学校,而是一批。学校之所以有名,是由于某些专业有名,去一所名大学而读无名的专业对考生将来就业和深造会带来缺憾。所以专业与学校兼顾的选择不失为一种稳健的选择。要想为你的孩子选择较好的大学、较好的专业,就请仔细阅读一下这本书吧!

致教育工作者

中学校长和老师们都希望有更多的学生考上名校,将来他们能成为国家栋梁或某一个领域精英,甚至领袖。我也曾经在中学做过教师,非常钦佩中学老师的敬业精神。本书能帮助老师在为学生选择学校和专业时做个好参谋。

专业、学科是高等教育学中两个很重要的概念,它们既有区别又有联系。简单地说,专业就是本科生教育,学科就是研究生教育,要想本科生的教育水平高,必须学科水平高。因此,申报国家重点学科、博士后科研流动站、博士点、硕士点就成了大学里的重中之重。由此,积极引进院士和名教授也成为大学的重要工作。由于高等教育的大众化、国际化,许多大学生已不满足于大学毕业后就工作了,他们要继续深造,这就使得学生在选择专业时要看这个专业能否为他们将来继续深造提供条件,所以有博士点、硕士点的专业更受大学生青睐。本书一方面是为高考生服务,另一方面也为大学的教育管理者和老师提供了解同类大学办学实力的基本参考资料,以便加强学校弱势专业、学科的建设。本书是笔者首次尝试,加之水平有限,难免有不足之处,敬请教育界同行提出批评指正。

许永锋
2005 年 6 月

序 言

《616 所本科大学实力大全》由清华大学出版社出版后,受到了广大家长与考生的欢迎,仅一年时间就印刷两次。在这里,我们对清华大学出版社的同志们表示感谢!对支持我们的广大考生及家长表示诚挚的谢意!读者的认可对于我们既是激励,也是鞭策,更是一份责任。正是怀着这样的心情,我们开始了本书第二版的编写工作。

根据广大读者的反馈建议及市场调研,本着精简、实用、准确的原则,我们对《616 所本科大学实力大全》进行了修订。除原有内容之外还增加了部分内容,如增加了对民办本科大学实力情况、独立学院、香港某些大学的介绍。截至 2006 年 5 月 26 日,全国普通本科大学 719 所,其中国家公办本科大学 691 所,民办本科大学 28 所,独立学院 318 所。因此本书不得不更名为《全国本科大学实力大全》。独立学院的专业设置和师资力量等都是由主办大学所决定的,所以本书把独立学院附在各大学之后,请读者对照各大学实力情况研究填报独立学院。

最后预祝同学们能够选择到自己理想的大学和专业。

作 者

2007 年 1 月于北戴河

特别说明

1. 本书资料来源于教育行政部门公布的信息和各大学网上所提供的资料,如有不妥以学校解释为准。

2. 本书专业介绍中,1952 代表 1952 年成立,▲代表硕士学位授予权,◆代表博士学位授予权,■代表博士后科研流动站,★代表国家重点学科。

3. 大学排名中的 A 代表全国重点大学、教育部主管大学、“211 工程”建设大学排名;B 代表一般大学排名;民代表民办大学。

4. 关于社会评价,本书引用由《中国青年报》与武汉大学中国科学评价研究中心和科技部中国科技信息研究所联合开发完成的中国高校综合竞争力评价(本书简称大学排名)。该排名的指标体系由办学资源(基本条件、教育经费、教师队伍、优势学科)、教学水平(生源与毕业生、研究生与留学生、教学质量)、科学研究(科研队伍与基地、科研产业、成果质量、科研项目与经费、效率与效益)和学术声誉(一般大学没有此项)组成。为了便于比较,本书在附录中还选编了广东管理科学研究院武书连课题组的 2005 年、2006 年和 2007 年中国大学评价。该评价的指标体系由人才培养(包括研究生培养和本科生培养)和科学研究(包括自然科学研究和社会科学研究)组成。

参加本书编著的还有李德英、魏欣、许正轩、徐艳芳。成永笑老师、郑延才老师对本书提出了宝贵意见,在此表示感谢!

作者
2007 年 1 月

导 读

报考大学的同学和家长最想知道什么是好大学、好专业。换一句话说,哪所大学、专业实力最强。这就是本书要回答的问题。要弄清这些问题,看似简单,其实并非如此。外行看热闹,内行看门道,本篇的任务就是引导读者进入这个门。为方便阅读,以问答形式给出。

1. 什么是普通高等学校

从类别上分,目前我国大学有普通高等学校和成人高等学校。判断是否是普通高等学校的最好办法是:凡通过每年6月份考试入学的那些学校都是普通高等学校(军事院校也是一种)。成人高等学校就是通过成人高考及自学考试等入学的学校。

2. 大学的教育层次

我国大学的教育层次有专科(高职)教育、本科教育、研究生(硕士、博士)教育;专科教育层次最低,博士生教育层次最高。

3. 普通本科高等学校

普通高等学校中有权培养本科学生的那些学校称为普通本科高等学校。目前,我国有700多所普通本科高等学校。

4. 学位

我国1981年颁布的《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》规定:本科毕业可授予学士学位、硕士研究生毕业可授予硕士学位、博士研究生毕业可授予博士学位。

5. 评价一所大学实力的主要要素

评价一所大学实力的主要要素有教师水平、学科水平、建校时间、国家评价、社会评价。

(1) 教师水平:大学是教育机构,学生是受教育者,教师是教育者,在一定意义上说教师的水平决定着学生水平,所以说一所好大学必须有好教师。代表教师最高水平的是两院院士。

(2) 学科水平:如果说教师反映的是教学个体水平,那么学科反映的就是一个专业教学、科研的整体水平。衡量一个学科水平的最好标准是这个学科是否有硕士学位授予权、博士学位授予权、博士后科研流动站、国家重点学科。国家重点学科代表高等学校学科的最高水平。

(3) 建校时间:大学是文化的产物,文化需要积累、沉淀,越是古老的大学,文化氛围越浓,而这种浓郁的氛围正是大师和学生成长所需要的。相对而言,一所大学历史越长越好。

(4) 国家评价:我国的大学主要是国立大学,因此,国家支持非常重要。国家重点大学、“211工程”建设大学、“985工程”建设大学代表了国家对大学的重视和支持程度。对于“985工程”建设大学,国家的支持力度最大。

(5) 社会评价:发端于国外的大学排名是社会对大学的评价,近年来在我国悄然兴起。目前,有影响的评价主要有两种:一种是《中国青年报》与中国科学评价研究中心、科技部中国科技信息研究所联合开发的大学实力排名,本书采用该评价结果(载《中国青年报》,2004年9月21);另一种是广东管理科学院武书连课题组的大学排名(详见本书附件一)。

6. 学制

专科学历教育(高职)一般学制 3 年,本科教育一般 4 年,医学、建筑学等专业 5 年,硕士研究生 2~3 年,博士研究生 3~4 年。

7. 什么是专业

大学本、专科教育是以专业为教学基本单位的专业教育,专业是以社会职业分工和学科分类为依据制定的最小教学单位。高等学校的专业设置是教育部 1998 年批准的专业目录,共有 249 种,除此之外还有引导性专业目录和计划外专业目录。专业的作用是学生在校期间按照该专业的主干学科学习,毕业后按该专业所在的职业就业,每一个专业都对应一种或多种学科,每一个专业都联系一种或多种职业。所以专业对于学生来说非常重要,决定着学生在校期间学习什么,毕业以后干什么。所以有人说相对于选大学来说选专业更重要,就是这个道理。

8. 什么是学科

科学知识有两种,一种是研究自然界规律的知识(称为自然科学知识),一种是研究人类社会的知识(称为社会科学知识)。大学的功能之一是培养人才,进行高深知识的教与学。科学知识是无限的,人的学习能力是有限的。因此必须把科学知识分门别类进行编目,以便作为学习、研究的分工、分类,高等教育把科学知识的这种分类单位称为学科。学科纵向分类为级别,最高级为“门”,次级为“一级”,再次级为“二级”,以此类推;学科横向分为 12 个“门”类,如“理、工、农、医、文、史、哲、经、管、法、教育、军事”12 个门类。例如,“工”就是工学科,工学科下设有二级学科,如“机械工程”“电子科学技术”“计算机科学技术”“建筑学”等,在二级学科下又分三级学科,如“机械工程”下的三级学科有“机械制造及其自动化”“机械电子工程”“机械设计理论”“车辆工程”等。在三级学科中,本科教育设置专业、研究生教育设置学科。本科的专业教育与研究生的学科教育有所不同,研究生教育是以学科教育作为教学单位,本科教育是以学科与职业教育作为教学单位,研究生教育更重视科学研究,本科生教育则注重职业教育。它们的相同之处是有相同或相近学科相联系,换句话说,每一本科专业的学科都对应着一个或几个研究生教育的学科,这就是本科生毕业可以考取研究生的桥梁,也是本科教育的专业目录与研究生教育的学科目录不完全对等的原因。

9. 两院院士

我国学术界最高级别和荣誉称号就是院士,两院是指中国科学院和中国工程院。两院院士全国仅 1 000 多人,因此选择非常严格,标准非常高,当选两院院士实属不易,他们或是学界泰斗或是某一学科领袖。

10. 职称

大学的专业技术人员(包括教师和科研人员)有职业级别,也称职称。教师有助教、讲师、副教授、教授,教授级别最高。对于具有培养研究生的学科,能指导硕士研究生的副教授和教授称为硕士生导师(简称硕导),能指导博士生的教授称为博士生导师(简称博导)。职称和硕导、博导都要经过本校学术委员或上级相应机构评选。

11. 全国重点大学

国家为了优先办好一部分大学,把这部分大学列为重点建设对象,在财力、人力上重点支持。新中国成立后,国家教育部公布了几批重点大学,最多的一次是 1978 年,国家公布了 88 所重点大学,这些大学在招生时被列为一表录取学校。

12. “211 工程”建设大学

为落实“科教兴国”战略,国家决定实施“211 工程”,即面向 21 世纪,重点建设 100 所左右的大学和一批重点学科,这些大学在招生时被列为一表录取学校。

13. “985 工程”建设大学

1998 年 5 月,江泽民同志在北京大学百年校庆大会上提出“为了实现现代化,我国要有若干所有世界先进水平的一流大学”。教育部自 1999 年起分别与部分省市地方政府签定协议,在“211 工程”建设大学中,分批将 36 所知名大学列为重点建设高水平的大学,称为“985 工程”建设大学。

14. “硕士点”、“博士点”

为了规划和管理全国的研究生教育,国务院成立了研究生教育与学位办公室,负责审批和评选各大学和科学研究单位是否具备培养硕士研究生和博士研究生的学科。因此,并不是所有大学都有权力培养硕士研究生和博士研究生,同一所大学并不是所有学科都有权培养硕士生和博士生。人们常把有硕士生培养权的学科,简称为“硕士点”;把有权培养博士生的学科简称为“博士点”。还因为专业与学科是相通的,如果该专业的主干二级学科有硕士点,人们就说这个专业有硕士点,如果该专业的主干二级学科有博士点,人们就说这个专业有博士点,本书就是根据这个思想把专业与硕士点、博士点、博士后流动站、国家重点学科相联系的。如果你考上了具有博士点的专业那就相当好了,如果考上了具有国家重点学科的专业,那你就考上了最好的专业,一定会受到顶级大师的教育。在同一学科中国家重点学科非常少。

15. 博士后科研流动站

设立“博士后科研流动站”,是 20 世纪下半叶,一些发达国家逐步形成的一种造就优秀专业人才的制度。其目的是在高等学校和科研机构设置一些不固定的特殊职位,挑选博士毕业后人员在这里从事一段研究工作,使之成为较高水平的科研、教学人员。我国 1985 年开始实施这一制度。目前,全国已建立“博士后科研流动站”1 363 个,其中高等学校设立 1 193 个。

16. 国家重点学科

根据《中共中央关于教育体制改革的决定》,我国于 1987 年 8 月在高等学校中进行重点学科评选,经过国务院学科评定组评定确定国家重点学科,截至 1999 年,除军事院校外全国确定了 107 所高校的 416 个重点学科点。目前,全国高等学校约有 800 个重点学科。

17. 国家重点实验室

经国家计委批准,决定在对“四化”建设有重要意义的学科领域内,选择一些高等学校具有优势的学科有计划地建设国家重点实验室。到 1985 年 6 月,已经建设成国家重点实验室 12 个,目前已建成 100 多个。

18. 主管部门

经过几次管理体制改革的,我国高校现主要是教育部和各省(市)两级办学体制,但还有一些学校由中央部门办学(如由国家民委、国防、科工委、外交部、公安部等主管)。一般来说,教育部主管的学校办学历史较长、实力较强;中央部门主管的学校有特殊要求。

19. 国家科研、人才培养基地

教育部根据“择优保重、合理布局”和“少而精、高层次”的原则,自 1991 年至 2000 年,分

期分批建立了 84 个“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”、51 个“国家文科基础科学人才培养和科学研究基地”、45 个“国家工科基础课程教学基地”。三个“基地”的建设是继“国家重点学科”和“国家重点实验室”建设之后,在人才培养和教学方面的又一重大建设项目。简称国家科研、人才培养基地。

20. 国家工程中心

20 世纪 90 年代,为促进科技成果转化、强化成果转化的中间环节,科技部和国家计划委员会分别组织实施了国家工程技术研究中心(简称国家工程中心)建设项目。目前,共建成 187 个国家工程中心。

本书简要介绍了各大学及专业实力情况,并没有介绍各专业的内容。如果读者希望详细了解这些内容,可登录教育部网站或阅读相关书籍。要详细了解各大学情况,可按照本书给出的大学网址快速登录。

目 录

北 京 市

清华大学	(1)	北京农学院	(14)
北京大学	(1)	首都体育学院	(15)
中国人民大学	(2)	北京第二外国语学院	(15)
北京交通大学	(3)	中国传媒大学	(15)
北京工业大学	(3)	中央财经大学	(16)
北京航空航天大学	(4)	北京工商大学	(16)
北京理工大学	(5)	北京物资学院	(16)
北京科技大学	(5)	外交学院	(17)
北方工业大学	(6)	国际关系学院	(17)
北京化工大学	(6)	中央音乐学院	(17)
北京邮电大学	(6)	中国音乐学院	(17)
中国农业大学	(7)	中央美术学院	(17)
北京林业大学	(8)	中央戏剧学院	(17)
中国协和医科大学	(8)	中国戏曲学院	(18)
首都医科大学	(8)	北京电影学院	(18)
北京中医药大学	(8)	北京舞蹈学院	(18)
北京师范大学	(9)	北京信息工程学院	
首都师范大学	(9)	(北京信息科技学院筹建)	(18)
北京外国语大学	(10)	北京机械工业学院	
北京语言大学	(10)	(北京信息科技学院筹建)	(18)
对外经济贸易大学	(10)	中国青年政治学院	(19)
中国人民公安大学	(11)	首钢工学院	(19)
北京体育大学	(11)	华北电力大学(北京)	(19)
中央民族大学	(11)	中国地质大学(北京)	(19)
中国政法大学	(12)	中国矿业大学(北京)	(20)
中国石油大学(北京)	(12)	中国劳动关系学院	(20)
北京联合大学	(13)	中华女子学院	(20)
首都经济贸易大学	(13)	北京警察学院	(20)
北京服装学院	(13)		
北京印刷学院	(13)		
北京建筑工程学院	(14)		
北京石油化工学院	(14)		
北京电子科技学院	(14)		

天 津 市

南开大学	(21)
天津大学	(21)
天津科技大学	(22)
天津工业大学	(22)

天津师范大学	(23)
天津医科大学	(23)
中国民航大学	(24)
天津理工大学	(24)
天津农学院	(24)
天津中医药大学	(25)
天津工程师范学院	(25)
天津外国语学院	(25)
天津商学院	(25)
天津财经大学	(26)
天津体育学院	(26)
天津音乐学院	(26)
天津美术学院	(26)
天津城市建设学院	(27)

河 北 省

燕山大学	(28)
河北大学	(28)
华北电力大学(保定)	(29)
河北工业大学	(29)
河北科技大学	(30)
河北师范大学	(30)
河北经贸大学	(31)
河北医科大学	(31)
河北农业大学	(31)
河北工程大学	(32)
石家庄经济学院	(32)
河北理工大学	(33)
河北建筑工程学院	(33)
华北煤炭医学院	(33)
河北北方学院	(34)
承德医学院	(34)
唐山师范学院	(34)
廊坊师范学院	(34)
邢台学院	(35)
石家庄铁道学院	(35)
河北科技师范学院	(35)
唐山学院	(36)
华北科技学院	(36)
中国人民武装警察学院	(36)
河北体育学院	(36)
中央司法警官学院	(36)
防灾科技学院	(37)
北华航天工业学院	(37)
石家庄学院	(37)
衡水学院	(37)
邯郸学院	(37)

山 西 省

山西大学	(39)
太原理工大学	(39)
山西农业大学	(40)
山西医科大学	(40)
山西师范大学	(41)
山西财经大学	(41)
太原科技大学	(41)
中北大学	(42)
长治医学院	(42)
太原师范学院	(42)
山西大同大学	(43)
运城学院	(43)
忻州师范学院	(43)
山西中医学院	(43)
晋中学院	(43)
长治学院	(44)

内蒙古自治区

内蒙古大学	(45)
内蒙古工业大学	(45)
内蒙古农业大学	(46)
内蒙古师范大学	(46)
内蒙古民族大学	(47)
内蒙古科技大学	(47)
内蒙古医学院	(47)
内蒙古财经学院	(48)
呼伦贝尔学院	(48)
赤峰学院	(48)

辽 宁 省

辽宁大学	(49)
大连理工大学	(49)

沈阳工业大学	(50)
东北大学	(50)
辽宁科技大学	(51)
辽宁工程技术大学	(51)
辽宁石油化工大学	(52)
大连海事大学	(52)
沈阳农业大学	(52)
中国医科大学	(53)
大连医科大学	(53)
沈阳药科大学	(54)
辽宁师范大学	(54)
沈阳师范大学	(54)
东北财经大学	(55)
沈阳大学	(55)
大连大学	(55)
沈阳航空工业学院	(56)
沈阳理工大学	(56)
沈阳化工学院	(57)
大连交通大学	(57)
大连轻工业学院	(57)
沈阳建筑大学	(58)
辽宁工学院	(58)
大连水产学院	(58)
辽宁医学院	(59)
辽宁中医药大学	(59)
沈阳医学院	(59)
渤海大学	(59)
鞍山师范学院	(60)
大连外国语学院	(60)
中国刑事警察学院	(60)
沈阳体育学院	(60)
沈阳音乐学院	(61)
鲁迅美术学院	(61)
大连民族学院	(61)
沈阳工程学院	(61)
辽宁科技学院	(62)
辽东学院	(62)

吉 林 省

吉林大学	(63)
延边大学	(64)

长春理工大学	(64)
长春工业大学	(65)
吉林农业大学	(65)
东北师范大学	(66)
吉林师范大学	(66)
长春大学	(67)
东北电力大学	(67)
吉林建筑工程学院	(67)
吉林化工学院	(68)
长春中医药大学	(68)
北华大学	(68)
通化师范学院	(69)
吉林工程技术师范学院	(69)
长春师范学院	(69)
白城师范学院	(70)
长春税务学院	(70)
吉林体育学院	(70)
吉林艺术学院	(70)
长春工程学院	(70)
吉林农业科技学院	(71)
吉林医药学院	(71)

黑龙江省

黑龙江大学	(72)
哈尔滨工业大学	(72)
哈尔滨工程大学	(73)
齐齐哈尔大学	(74)
佳木斯大学	(74)
黑龙江八一农垦大学	(74)
东北农业大学	(75)
东北林业大学	(75)
哈尔滨医科大学	(76)
黑龙江中医药大学	(76)
哈尔滨师范大学	(76)
哈尔滨商业大学	(77)
哈尔滨理工大学	(77)
黑龙江科技学院	(78)
大庆石油学院	(78)
牡丹江医学院	(78)

牡丹江师范学院	(79)
哈尔滨学院	(79)
哈尔滨体育学院	(79)
齐齐哈尔医学院	(79)
黑龙江工程学院	(80)
大庆师范学院	(80)
绥化学院	(80)
黑河学院	(80)

上 海 市

复旦大学	(81)
同济大学	(81)
上海交通大学	(82)
华东理工大学	(83)
上海理工大学	(83)
东华大学	(84)
上海水产大学	(84)
上海中医药大学	(85)
华东师范大学	(85)
上海师范大学	(85)
上海外国语大学	(86)
上海财经大学	(86)
上海工程技术大学	(87)
上海大学	(87)
上海海事大学	(87)
上海电力学院	(88)
上海应用技术学院	(88)
上海对外贸易学院	(88)
华东政法大学	(88)
上海体育学院	(89)
上海音乐学院	(89)
上海戏剧学院	(89)
上海商学院	(89)
上海第二工业大学	(89)
上海政法学院	(90)
上海电机学院	(90)
上海立信会计学院	(90)
上海金融学院	(90)
浙江工业大学	(92)
浙江师范大学	(92)
宁波大学	(93)
杭州电子科技大学	(93)
浙江理工大学	(94)
浙江海洋学院	(94)
浙江林学院	(94)
温州医学院	(95)
浙江中医药大学	(95)
杭州师范学院	(95)
湖州师范学院	(96)
绍兴文理学院	(96)
台州学院	(96)
温州大学	(97)
浙江工商大学	(97)
嘉兴学院	(97)
中国美术学院	(98)
中国计量学院	(98)
浙江万里学院	(98)
浙江科技学院	(98)
浙江财经学院	(99)
宁波工程学院	(99)
浙江传媒学院	(99)
丽水学院	(100)

福 建 省

厦门大学	(101)
华侨大学	(101)
福州大学	(102)
福州农林大学	(102)
福建医科大学	(103)
福建师范大学	(103)
集美大学	(104)
福建工程学院	(104)
福建中医学院	(104)
闽江学院	(105)
泉州师范学院	(105)
漳州师范学院	(105)
莆田学院	(105)

浙 江 省

浙江大学	(91)
------------	------

厦门理工学院	(106)
龙岩学院	(106)
三明学院	(106)

江 西 省

南昌大学	(107)
江西农业大学	(107)
华东交通大学	(108)
江西师范大学	(108)
江西财经大学	(109)
东华理工大学	(109)
南昌航空工业学院	(109)
江西理工大学	(110)
景德镇陶瓷学院	(110)
江西中医学院	(111)
赣南医学院	(111)
上饶师范学院	(111)
宜春学院	(111)
赣南师范学院	(112)
井冈山学院	(112)
江西科技师范学院	(112)
九江学院	(113)
南昌工程学院	(113)
南京师范大学	(122)
徐州师范大学	(122)
扬州大学	(123)
江苏科技大学	(124)
江苏工业学院	(124)
南京邮电大学	(124)
南京信息工程大学	(125)
南通大学	(125)
盐城工学院	(126)
徐州医学院	(126)
淮阴师范学院	(126)
盐城师范学院	(127)
南京财经大学	(127)
江苏警官学院	(127)
南京体育学院	(127)
南京艺术学院	(128)
苏州科技学院	(128)
淮阴工学院	(128)
常州工学院	(129)
南京工程学院	(129)
南京审计学院	(129)
南京晓庄学院	(129)
江苏技术师范学院	(130)
淮海工学院	(130)
三江学院	(130)
金陵科技学院	(131)
徐州工程学院	(131)
常熟理工学院	(131)

江 苏 省

南京大学	(114)
苏州大学	(114)
东南大学	(115)
南京航空航天大学	(116)
南京理工大学	(116)
中国矿业大学(徐州)	(117)
南京工业大学	(118)
河海大学	(118)
江南大学	(119)
南京林业大学	(119)
江苏大学	(120)
南京农业大学	(120)
南京医科大学	(121)
南京中医药大学	(121)
中国药科大学	(121)

山 东 省

山东大学	(132)
中国海洋大学	(133)
中国石油大学(华东)	(133)
青岛科技大学	(133)
济南大学	(134)
山东理工大学	(134)
山东农业大学	(135)
山东中医药大学	(135)
山东师范大学	(136)

曲阜师范大学	(136)
聊城大学	(136)
烟台大学	(137)
青岛大学	(137)
山东科技大学	(138)
青岛理工大学	(139)
山东建筑大学	(139)
山东轻工业学院	(139)
莱阳农学院	(140)
潍坊医学院	(140)
泰山医学院	(140)
滨州医学院	(141)
济宁医学院	(141)
德州学院	(141)
鲁东大学	(141)
临沂师范学院	(142)
山东经济学院	(142)
山东体育学院	(142)
山东艺术学院	(143)
山东工艺美术学院	(143)
潍坊学院	(143)
山东交通学院	(143)
山东工商学院	(144)
山东财政学院	(144)
泰山学院	(144)
山东警察学院	(145)
菏泽学院	(145)
滨州学院	(145)
枣庄学院	(145)

安 徽 省

安徽大学	(146)
中国科学技术大学	(146)
合肥工业大学	(147)
安徽工业大学	(147)
安徽理工大学	(148)
安徽农业大学	(148)
安徽医科大学	(149)
安徽师范大学	(149)

安徽工程科技学院	(149)
蚌埠医学院	(150)
皖南医学院	(150)
安徽中医学院	(150)
阜阳师范学院	(150)
安庆师范学院	(151)
淮北煤炭师范学院	(151)
黄山学院	(151)
皖西学院	(152)
安徽财经大学	(152)
巢湖学院	(152)
淮南师范学院	(152)
铜陵学院	(153)
安徽建筑工业学院	(153)
安徽科技学院	(153)
合肥学院	(153)
宿州学院	(154)
滁州学院	(154)

河 南 省

郑州大学	(155)
河南科技大学	(155)
河南农业大学	(156)
河南大学	(156)
河南师范大学	(157)
华北水利水电学院	(157)
河南理工大学	(158)
郑州轻工业学院	(158)
河南工业大学	(159)
中原工学院	(159)
河南科技学院	(159)
河南中医学院	(160)
新乡医学院	(160)
信阳师范学院	(160)
周口师范学院	(161)
安阳师范学院	(161)
许昌学院	(161)
南阳师范学院	(161)
洛阳师范学院	(162)