

CET 应试宝典系列

(根据教育部2004年最新“大学英语课程教学要求”)



总主编 蒋景阳

大学英语 三级

语法篇

本册主编 景敏言

浙江大学编写

全国大学英语四、六级考试委员会委员单位



浙江大學出版社

● CET 应试宝典系列

大学英语三级语法篇

浙江大学编写

(全国大学英语四、六级考试委员会委员单位)

(浙江省大学英语研究会理事长单位)

总主编 蒋景阳

副总主编 熊海虹 汪 洁

(“十五”国家级规划教材《新编大学英语》主要编写者
国家级教学成果二等奖“大学英语教学模式改革”主要成员)

本册主编 景敏言

编者 景敏言 史占泓 吴昌提

浙江大學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语三级语法篇 / 景敏言主编. — 杭州: 浙江大学出版社, 2004. 11

(CET 应试宝典系列/蒋景阳主编)

ISBN 7-308-04000-3

I. 大... II. 景... III. 英语 - 语法 - 高等学校 - 水平考试 - 自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 109931 号

责任编辑 王林桔 诸葛勤

封面设计 张作梅

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

排版 浙江大学出版社电脑排版中心

印刷 德清县第二印刷厂

开本 850mm×1168mm 1/32

印张 10

字数 307 千字

版、印次 2004 年 11 月第 1 版 2006 年 12 月第 3 次印刷

印数 9001 - 12000

书号 ISBN 7-308-04000-3/H·302

定价 12.00 元

前 言

《大学英语三级语法篇》是《CET 应试宝典系列》之一。该系列图书涵盖了全国大学英语六级考试、全国大学英语四级考试和浙江省英语三级考试的强化训练,由下列分册组成:

- 1) 大学英语六级考试强化教程
- 2) 大学英语四级考试强化教程
- 3) 大学英语四级听力篇
- 4) 大学英语四级词汇结构篇
- 5) 大学英语四级阅读、完形与简答篇
- 6) 大学英语四级写作篇
- 7) 大学英语三级考试强化教程
- 8) 大学英语三级听力篇
- 9) 大学英语三级词汇篇
- 10) 大学英语三级语法篇
- 11) 大学英语三级阅读、翻译篇

在广大教师和同学的努力下,浙江大学的 CET4 考试成绩一直居全国前茅。在 2000 年 6 月的考试中,1998 级学生的级点分达到了 314.7,优秀率提高到了 24.66%。1999 级的可比级点分达到了 321.4,处在全国的前三名。2000 级的四级通过率达到了 89.2%。不仅每次考试 90 分以上的学生人数大增,还有三四名学生的四级成绩为 100 分(一般全国也只有七八人)。2002 年 1 月还有考生的六级成绩达到了 100 分。国家四、六级考试委员会的专家们对我校的大学英语教学予以了很高的评价。

浙江大学外国语学院教师在教的同时,也致力于科研。其中“大学英语教学模式改革”得到了国家级教学成果二等奖,本套丛书的总主编蒋景阳是主要成员之一。

浙江大学主编的大学英语教材《新编大学英语》被列入教育部普通高等教育“十五”国家级规划教材、教育部大学外语推荐教材,本套丛书的总主编蒋景阳等都是该教材的主要编写者。

“新编大学英语网络课件”也于2003年通过了省级鉴定,2004年又通过了国家鉴定。

所有这些都为浙江大学大学英语教学的发展奠定了基础,也使我们能在教学中不断探索有效的教学方法,使学生能事半功倍地学习英语。

本套丛书由浙江大学语言学系副主任蒋景阳任总主编,熊海虹和汪洁任副总主编,并由 Dr. Maxine Huffman 和 Dr. Don Huffman 审读。

《大学英语三级语法篇》是我们按照全国和浙江省大学英语三级教学大纲和考试大纲的要求,参照历年的真题,组织了浙江大学等院校长期从事大学英语教学的优秀教师,依据多年教学及阅卷经验与体会,针对极大多数考生的英语水平及存在的不足之处,有针对性地编写的强化备考书。

本书大专院校准备参加浙江省大学英语三级考试的人员编写,实用性和针对性强,也可作为自学英语者学习语法的辅助读物。浙江省大学英语三级考试侧重考核大学专科学生运用英语知识和技能的能力。近年来参加大学英语三级考试的人数不断增加,许多学生迫切希望能以最科学、最有效的方法提高英语应用能力。学习语法不是学英语的目的,而是为了达到熟练使用英语进行交流这个目的。对交流来说,语法是一种不可缺少的辅助材料,是为正确地遣词造句服务的。本书的目的就是在帮助学生找到英语语法学习的有效途径的同时,针对浙江省大学英语三级考试进行语法方面的强化训练。

为了方便读者阅读,本书特别注意编写的系统性、总结性和归纳性。

《大学英语三级语法篇》共十五章,大多数章节都由四个部分组成:第一部分为有针对性地系统地介绍各类语法现象的测试重点、难点;第二部分是全真题题型分析及实例精讲,综合分析了从三级考试开考以来所有的大学英语三级考试中语法部分的试题,并对其中主要的几种题型进行详尽地分析,帮助读者掌握应试技巧;第三部分是考点,总结、归纳该语法项目的出题趋向、应试技巧以及注意事项,以方便读者记忆;第四部分是该语法项目的若干模拟试题,旨在把讲和练有机地结合起来,使学生在反复练习中熟悉该类语法题型,熟练运用应试技巧,加深对语法知识的理解,从而提高语言运用的能力。本书最后附五套模拟试题供读者自行测试。

本书由景敏言主编,景敏言、史占泓、吴昌提编写,熊海虹审稿,本书在编写过程中还得到浙江大学语言学系研究生朱莹莹的大力支持。由于编写时间仓促,编者水平有限,书中错误在所难免,恳请广大读者批评指正。

编 者

2004 年 10 月

目 录

第一章 总 论

第一节 大学英语三级考试语法部分简介	1
一、大纲要求	1
二、考查范围	1
三、2002 年 1 月—2004 年 6 月题目类型统计与分析	2
第二节 复习与应试指津	2
一、出题意图,题型分析,解题技巧	2
二、触类旁通,举一反三	5
三、自我剖析,取长补短	6

第二章 名词、冠词和限定词

第一节 名 词	7
一、名词的分类	7
二、名词的复数	8
三、名词的属格	9
考 点	11
自测题	11
第二节 冠 词	13
一、定冠词	13
二、不定冠词	14
三、零冠词	15

考 点	16
自测题	17
第三节 限定词	18
一、限定词的分类	18
二、几组限定词的辨析	18
考 点	23
自测题	24

第三章 代词与数词

第一节 代 词	26
一、人称代词	27
二、物主代词	28
三、反身代词	29
四、疑问代词	29
五、指示代词	30
六、不定代词	31
全真试题	35
考 点	37
自测题	38
第二节 数 词	39
一、基数词	39
二、序数词	40
三、年月日和时间的表示	41
四、年龄的表示	41
五、分数和小数的表示	42
六、倍数的表示	42
七、数的提问与回答	43
考 点	43
自测题	44

第四章 形容词与副词

第一节 形容词	47
一、形容词的比较级和最高级	47
二、形容词的有关句型	47
三、形容词的接续关系	50
第二节 副词	51
一、副词的构成	51
二、副词的位置	51
三、副词的接续	54
四、几组副词和副词短语的用法和比较	54
全真试题	57
考 点	61
自测题	61

第五章 介词

第一节 常用介词及其意义	65
一、常用介词	65
二、短语介词	65
三、常用介词的解法	66
第二节 介词在句子中的位置	70
第三节 介词的语法功能	71
第四节 常用介词和介词词组辨析	72
全真试题	78
考 点	81
自测题	81

第六章 动词

第一节 动词的分类	84
-----------------	----

一、实义动词、连系动词、助动词和情态动词	84
二、情态动词的基本用法	86
三、情态动词的相关句型	89
全真试题	91
考 点	93
自测题	94
第二节 动词的时态	95
一、一般现在时与一般过去时	96
二、进行时	97
三、完成时和完成进行时	98
四、一般将来时与过去将来时	100
五、时态一致	102
全真试题	103
考 点	106
自测题	107
第三节 被动语态	109
一、被动语态的构成	109
二、不能用于被动语态的动词和短语	110
三、能带两个宾语和复合宾语的动词改为被动语态	111
四、被动语态与系表结构的区别	111
五、主动形式表示被动意义	111
全真试题	112
考 点	113
自测题	114
第七章 虚拟语气	
第一节 虚拟语气的三种基本形态	115
一、虚拟条件句	115
二、其他用法	119

第二节 命令性虚拟语气·····	120
第三节 其 他·····	121
全真试题·····	123
考 点·····	128
自测题·····	129

第八章 非谓语动词

第一节 动词不定式·····	134
一、动词不定式的语法作用 ·····	135
二、动词不定式的其他相关用法 ·····	137
三、动词不定式的时态和语态 ·····	138
全真试题·····	140
考 点·····	143
自测题·····	144
第二节 分 词·····	146
一、分词的语法功能 ·····	146
二、现在分词的完成式和被动式 ·····	149
三、分词与独立结构 ·····	149
全真试题·····	150
考 点·····	153
自测题·····	154
第三节 动名词·····	155
一、动名词的语法功能 ·····	155
二、动名词的完成式和被动态形式 ·····	156
三、动名词的复合结构 ·····	157
四、动名词的否定式 ·····	157
五、动名词与现在分词、动词不定式的区别·····	158
全真试题·····	160
考 点·····	163

自测题.....	163
第九章 反意疑问句	
第一节 简单陈述句的反意疑问句.....	165
第二节 祈使句、感叹句与复合句的反意疑问句	167
一、祈使句的反意疑问句	167
二、感叹句的反意疑问句	169
三、复合句的反意疑问句	169
全真试题.....	170
考 点.....	171
自测题.....	172
第十章 从 句	
第一节 状语从句.....	174
一、状语从句的种类	174
二、状语从句的用法	175
全真试题.....	183
考 点.....	186
自测题.....	187
第二节 名词性从句.....	189
一、主语从句	189
二、宾语从句	190
三、表语从句	191
三、同位语从句	192
全真试题.....	192
考 点.....	195
自测题.....	196
第三节 定语从句.....	197
一、关系代词和关系副词引导定语从句	197

二、限制性定语从句和非限制性定语从句	198
三、“介词+关系代词”引导定语从句	199
四、关系代词的省略	200
全真试题	201
考 点	204
自测题	204

第十一章 一致关系

第一节 主语和谓语的一致	206
一、主语为名词时的主谓一致	206
二、主语带有数量词的主谓一致	209
三、主语为代词时的主谓一致	209
四、主语中有连词时的主谓一致	211
五、主语为含有 of 的短语和介宾短语的主谓一致	212
六、there be 句型的主谓一致	213
七、从句的主谓一致	213
八、倒装结构中的主谓一致	215
第二节 非谓语动词作主语的主谓一致	215
第三节 并列(平行)结构中成分的一致	216
第四节 其他类型的一致	217
全真试题	217
考 点	221
自测题	222

第十二章 强调与倒装

第一节 强 调	227
一、强调句型	227
二、其他强调	231
全真试题	232

考 点	234
自测题	235
第二节 倒 装	237
一、全部倒装	238
二、部分倒装	238
三、几种特殊句型的倒装	240
全真试题	243
考 点	248
自测题	250

第十三章 省 略

一、简单句中的省略	253
二、并列句中的省略	253
三、状语从句中的省略	254
四、其他从句中的省略	256
全真试题	257
考 点	259
自测题	260

第十四章 构词法

一、词缀法	263
二、合成法	269
三、缩略法	271
自测题	273

第十五章 标 点

一、句号的用法	275
二、逗号的用法	276
三、分号的用法	278

四、冒号的用法	279
五、问号的用法	279
六、感叹号的用法	280
七、破折号的用法	280
八、引号的用法	280
九、连字符的用法	281
十、所有格符号的用法	281
十一、省略号的用法	282
十二、括号的用法	282
考 点	283
自测题	283

附 录 模拟试题

Model Test 1	286
Model Test 2	289
Model Test 3	292
Model Test 4	295
Model Test 5	298

第一章

总 论

英语语法是英语各项语言技能的基础,是语言学习的关键。语法贯穿整个英语学习的全过程。语法在大学英语三级考试中所占比重较大,应予以重视。熟练掌握基本的语法知识是必要的,如果能了解语法结构题的特点,掌握一些必要的解题技巧,就可以做到事半功倍。

第一节 大学英语三级考试语法部分简介

一、大纲要求

大学英语三级考试大纲对语法的要求是:进一步加深和扩大中学学过的语法知识,侧重其在阅读和翻译中的应用。

二、考查范围

三级语法考题的涉及面广。考试范围为《浙江省高等学校英语三级考试大纲》所附结构表的内容。

在语法结构表中,详细列出了高等专科英语课程教学阶段需要进一步巩固加深的语法项目,主要涉及如下语法点:限定词、名词、形容词、副词、代词、数词、介词、动词、虚拟语气、非谓语动词、一致关系、句子种类(简单句、并列句和复合句)、强调句型、省略、倒装、构词法和标点等十七个方面。本书逐一介绍各类试题的设计特点(题型)及解题技巧。

在大学英语三级考试中,虽然题目千变万化,但是万变不离其

宗,只要仔细分析,就会发现这些题目其实基本上都是时态、形容词与副词、名词、一致关系和虚拟语气、非谓语动词、倒装句、复合句(连接手段)的各种变化形式。本书在逐一介绍各类试题的设计特点(题型)及解题技巧的同时,还侧重对上述几类语法变化形式在历届真题中的考点作详细分析。

三、2002 年 1 月—2004 年 6 月题目类型统计与分析

语法测试项目	所占比例
复合句(主语从句、定语从句、状语从句)	21%
虚拟语气	8.3%
时态和语态	10.8%
非谓语动词(分词、动名词、不定式)	23.3%
一致关系	2.5%
倒装句	6.7%
形容词与副词	5.8%
强调	2.5%
名词和限定词	2.5%
倍数	1.7%
省略	0.8%
情态动词	2.5%
反意疑问句	0.8%
代词	5%
介词	0.8%

第二节 复习与应试指津

一、出题意图,题型分析,解题技巧

同样的题目让同一考生用不同的方法去做,效率和准确率是会有很大差别的。好的方法可以做到事半功倍,而不好的方法可造成事倍功半。常言道:“工欲善其事,必先利其器。”因此,要想做好题,