

父母常犯的

在我们讲述的这99个故事里，汇集了众多父母和孩子身边经常发生的事情，也许能给您一点启发和帮助……

99个错误

FUMU
CHANGFAN DE 99 GE
CUOWU

北京多元空间文化公司
徐宁/著

父母是孩子永远的、一生的老师

FUMU SHI HAIZI YONGYUAN DE YISHENG DE LAOSHI



化学工业出版社
生物·医药出版分社

父母常犯的

100

错误

FAMILY

100

错误

父母常犯的100个错误

中国出版集团
中国出版传媒股份有限公司

父母常犯的

在我们讲述的这99个故事里，汇集了众多父母和孩子身边经常发生的事情，也许能给您一点启发和帮助……

99个错误

FUMU
CHANGFAN DE 99 GE
CUOWU

北京多元空间文化公司
徐宁/著

父母是孩子永远的、一生的老师

FUMU SHI HAIZI YONGYUAN DE YISHENG DE LAOSHI



化学工业出版社
生物·医药出版分社

·北京·

本书汇集了 99 个发生在众多父母和孩子身边的故事，从成长空间、学习园地、品质培养、兴趣爱好、心理健康、自尊自信、同伴交往、师生关系、亲子沟通、言传身教等 10 个方面揭示了父母在教育子女中经常出现的错误，并对每个错误进行具体分析，且提出了避免及解决的方案，给广大父母以启发与帮助，对于父母教育子女极具实用性和指导性。适于广大父母亲和教育工作者阅读。

图书在版编目 (CIP) 数据

父母常犯的 99 个错误/徐宁著. —北京：化学工业出版社，2007.5

ISBN 978-7-122-00243-3

I. 父… II. 徐… III. 家庭教育-研究 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 051748 号

责任编辑：蔡 红 邹朝阳

插 图：高金丽

责任校对：吴 静

装帧设计：3A 设计艺术工作室

出版发行：化学工业出版社 生物·医药出版分社

(北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印 装：化学工业出版社印刷厂

720mm×1000mm 1/16 印张 16 字数 256 千字 2007 年 6 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询：010-64518888(传真：010-64519686)

售后服务：010-64518899

网 址：<http://www.cip.com.cn>

凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：29.00 元

版权所有 违者必究

前言

在采访一位教育专家时，我曾问过他这样一个问题：您认为对于一个人的一生，或是说对于一个人的成功最重要的是什么？

老专家毫不迟疑地回答：是父母、是家庭。他说，人们常说“父母是孩子的第一任老师”，其实，父母更是孩子永远的、一生的老师。孩子从出生起，最早接触的、接触最多的是父母，对他成长最重要的、相处最久的是家庭。人的一生会在不同的学校读书、会在不同的单位工作，会遇到不同的老师、同学、朋友、同事，但这些都是带有偶然的、随机的、可以选择的因素。只有父母是无法选择的，也是对一个人影响最大的。

的确，每个做父母的都希望自己的孩子幸福，都希望自己的孩子成功，这是人世间“人同此心、心同此理”的美好愿望。但什么是成功、什么是幸福？怎样才能成功、怎样才能幸福？对它的回答，却会因为不同父母的不同教育观念、目标、态度、方式方法，有着千差万别的答案。而在这千差万别的答案后面，有时父母不经意间的一个动作，可能会在孩子的脑海里刻下一辈子都抹不去的印记，让孩子永远沿着积极、向上的轨道，一路前行；有时是父母气头上不假思索的一句话，也可能就毁掉了孩子的信念、尊严，让孩子一生的性格、命运从此改变。

本书讲述的 99 个故事，汇集了众多父母和孩子身边经常发生的事情，也许就是您家里常有的情景，也许是同事、朋友家里偶尔捕捉的镜头；也许会让您会心地一笑、点头称是；也许能引起您深深地思考和感慨地叹息；也许是您曾经痛心疾首的教训，也许是您现在还没有意识到的问题；也许能勾起您对往事的回忆；也许能给您一点启发和帮助……

这就足够了。我们就是想在您的茶余饭后、拣闲拾零的时候，在您为孩子的事情烦恼、发愁的时候，读读我们写的这些故事，得到一些您想得到的东西。

徐宁

2007 年元月

目 录

○ 成长空间

阻止孩子追求美	【2】
压制青春期的萌动和问题	【4】
要求孩子绝对服从	【6】
状告孩子的追求者	【8】
总想了解孩子的全部	【11】

○ 学习园地

花钱也要上“好学校”	【14】
不能合理安排假期的时间	【17】
不考试的作业就不用做	【19】
将考试成绩作为评价孩子的唯一指标	【22】
盲目增加作业、家教	【25】
以一次的成败论英雄	【27】
成绩不好就封杀爱好	【29】
要求孩子做父母的接力棒	【31】
只提要求不给指导	【34】

○ 能力习惯

每天为孩子检查作业	【37】
-----------	------

给磨蹭的孩子做“陪读”	【39】
迁就孩子的浮躁	【41】
替孩子主动	【43】
要做大事就不必计小节	【46】
做孩子的后勤部长	【48】

● 品质培养

帮助别人还不如管好自己	【52】
不让孩子参加公益劳动	【55】
不让孩子承担家里的责任	【57】
不让孩子让座	【60】
扔掉孩子捡的不值钱的东西	【62】
鼓励孩子与同学攀比	【65】
教育孩子少管闲事	【67】
害怕孩子经历挫折	【69】
过分的鼓励使孩子自以为是	【71】
怕社会工作影响学习	【73】

● 兴趣爱好

把孩子的特长当炫耀的资本	【76】
不尊重孩子的爱好	【79】

将特长与升学挂钩，忽视孩子的感受	【82】
将兴趣爱好变为追逐名利的工具	【84】
没收孩子的畅销书	【87】
抑制孩子的兴趣	【90】
用以往的荣誉敲打孩子	【92】
用幼稚来评价孩子	【95】
敷衍孩子的问题	【97】
折断孩子梦想的翅膀	【99】
讽刺孩子的偶像情结	【101】
阻止孩子的废物利用	【103】

● 心理健康

我不批评你，但我不理你	【107】
对孩子喜怒无常	【109】
忽视孩子的心理疲劳	【111】
漠视孩子宣泄情绪的需要	【113】
忙于应酬忽视孩子	【116】

● 自尊自信

不给孩子展示的机会	【119】
过分强调社会阴暗面	【121】

与孩子亲密过度	【123】
因为孩子忽视另一半	【125】
用物质代替感情	【127】
总把对孩子的付出挂在嘴边	【129】
纵容孩子的任性	【132】
不肯定孩子的成绩	【134】
过分地、随便地“谦虚”	【136】
定性一个不乖的孩子	【138】
随便给孩子戴上“小偷”的帽子	【140】
说孩子是个胆小鬼	【142】
太重视“生理缺陷”	【145】
随时进行火力侦察	【147】
偷看孩子的日记	【149】
在同学面前不尊重孩子	【151】
指责孩子窝囊	【153】

● 同伴交往

不让孩子说“不”	【157】
干涉孩子交友	【159】
介入孩子之间的矛盾	【162】
让孩子自己独享	【165】
说话永远用命令的口气	【168】

制止孩子交往

【170】

○ 师生关系

要求孩子一味听老师的 【174】

指责孩子瞎积极 【176】

教育孩子当干部就得听老师的 【178】

在孩子面前批评老师 【181】

○ 亲子沟通

把孩子交给祖辈 【185】

把说教当法宝 【187】

不参加孩子的活动 【189】

不让孩子“早当家” 【192】

不停地唠叨 【194】

把亲子时间变成教育时间 【197】

用训斥、打骂对待孩子的错误 【199】

让孩子钻空子 【201】

对孩子说气话 【203】

没有规矩却要惩罚 【205】

一定要与孩子严肃对话 【208】

掌控与孩子一起的活动 【211】

○ 言传身教

把不良情绪发泄在孩子身上	【215】
比孩子还脆弱	【217】
我不读书，却要你喜欢读书	【219】
做孩子的坏榜样	【222】
说话不算数	【225】
道理归道理、做事归做事	【227】
说一套做一套	【229】
“原地踏步”被孩子赶超	【231】
与孩子较劲儿	【234】
父母的意见不一致	【237】
在孩子面前争吵	【239】
挑剔别人的缺点	【242】
只为孩子活着	【244】

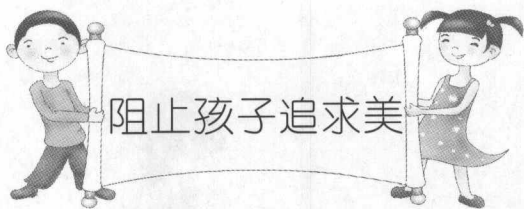


成长空间

做父母的都盼着孩子长大，但似乎又都不愿意孩子长大。因为，孩子一天天长大，就意味着他们懂得越来越多，想法、观点、主意也越来越多，却不一定都和父母、长辈一致，甚至背道而驰。

于是，有些父母就使用“高压”政策，把自己的观点强加给孩子，并希望掌控孩子的一切。带来的却是孩子越来越“不听话”、一天比一天“逆反”，让家长头痛不已。

著名的教育学家陶行知说过：“要解放孩子的头脑、双手、脚、空间、时间，使他们充分得到自由的生活，从自由的生活中得到真正的教育。”孩子的成长需要有足够的空间、足够的时间。仔细回想一下自己年轻时的经历，从孩子的角度考虑一下，把成长的空间留给孩子，父母才能和孩子一起体会到成长的快乐。



案例

星期天的上午，妈妈因为要用美工刀，向女儿欣欣通报了一声，就去她的书包里拿。打开书包最前面的拉链，却发现里面有一支口红。欣欣好像突然警觉了什么，从客厅冲进房间：“我给您拿！”边说边来抢书包。

妈妈一把扯过书包，把里面的东西一股脑地倒在桌子上，翻出那支口红，上上下下、里里外外地看看。那只口红还很新，像是刚刚买来的，买这种牌子的口红大约要百十元呢。妈妈脸色大变，把口红举在欣欣眼前，一边摇晃着一边质问：“说，哪儿来的？”欣欣张张嘴，话还没有说出口，妈妈的质问已经接着又来了：“好啊，你才上初一，就学会这些了！你说，到底是哪儿来的？是不是零花钱都用来买口红了？你的学习不怎么样，臭美倒学得挺快。买支口红什么时候用？天天上学化妆给谁看呀？你把这心思用在学习上准能进前几名了吧！”

妈妈似乎越说越来气，根本没有给欣欣解释的机会。起初还张张嘴想要说什么的欣欣，已经是一副打死也不会开口的样子，用冷冷的表情对着妈妈。

错误诊断



1. 对孩子成长过程中出现的正常变化，妈妈反应过激会使正常的事情复杂化。
2. 不是就事论事，而是“横扫一大片”，硬是与学习好坏挂上钩，对孩子横加指责。
3. 态度强硬，不容孩子解释，对孩子使用讽刺、嘲笑的语言。

错误分析和影响

1. 爱美之心人皆有之，初一的女孩子当然也不例外。初一的女生，开始觉得自己长大了，有了自己的审美观点，希望给别人留下一个美丽的、漂亮的印象。妈妈的态度，是对孩子自尊心和人格的一种打击，也给孩子一种错误的信息——爱美就没出息，爱美就学习不好。或许会对女儿一生的审美观产生错误的影响。

2. 不可不问青红皂白地一通斥责、批评，也不听孩子的想法、理由，是对孩子人格的不尊重。青春期的孩子正是青春期封闭心理和逆反心理很强的时候。父母的理解、信任、平等和耐心的倾听，有利于孩子与父母的交流、沟通，让孩子愿意把心里话告诉父母。否则，父母的居高临下和生硬指责，会加重孩子的逆反心理，使父母与孩子的隔阂更深。

纠错方案

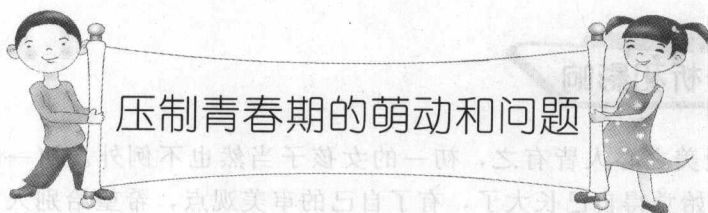
当然，美是有标准的。少女的美应该是青春的、健康的、阳光的，应该是自然、朴实而无须修饰和装扮的。如何让孩子建立正确的、中学生应该有的审美观点，需要妈妈在日常生活中做很多工作。

1. 平日里和女儿一起看看时装、时尚节目，翻翻时尚杂志，和女儿一起聊聊什么是模特的美，什么是歌星、影星的美，什么又是中学生的美；什么是浓妆艳抹的美，什么是轻妆淡彩的美，什么又是清新自然的美。在潜移默化中，培养女儿的审美观。

2. 把心态放平和，问问女儿买口红的原因。或许是学校有演出，或许要去参加同学的生日会，也可能正是买给妈妈的生日礼物呢？如果错怪了女儿，一定要向她道歉。

3. 即使退一步说，就算欣欣是为了“臭美”才买的，也应该用很平常的口气告诉她，中学生守则和校规、校纪都对学生的装扮有要求，妈妈也认为学生自然、朴实的样子最美，口红妈妈会替你收起来，需要的时候再用等。这样的方法才是孩子容易接受的。

4. 对一味盲从、跟在别人后面赶潮流的孩子，父母则要尽量创造机会培养他正确的审美观念，给他机会为自己的穿着拿主意，并和他一起讨论，给予一些善意的、平和的引导。



压制青春期的萌动和问题

案例

樊兵 11 岁，上小学五年级。晚上完成作业以后，樊兵在客厅里摆弄他的“四驱车”，电视里播放着一条卫生巾的广告。樊兵停下手里的动作，专心地看着，然后“嘻嘻嘻”地发出一阵笑声。

妈妈一见，皱着眉头问：“你笑什么？”樊兵很神秘地对妈妈说：“今天我们班一个女生的书包撒了，就掉出一包这个东西。我们班张明就学电视里那句广告语，有的男生还跟着起哄，把那个女生给气哭了。后来，老师批评了张明他们，还告诉我们以后不能这样欺负女生。”妈妈马上严厉起来：“你说，这事有没有你？现在你们这些小孩儿真是不学好呀！”

樊兵没搭理妈妈的话，若有所思地问：“妈，您说为什么女生要用这东西？还有，一天我们班上体育课，有个女生突然就哭了。我们看见她裤子上有血，可都不知道是怎么了。后来，体育老师就把她送到医务室了。张明偷着告诉我们，‘别大惊小怪，这是女生的正常现象’。您能告诉我这是怎么回事儿吗？怎么流血了，还是正常现象？”

樊兵自顾自地说着，妈妈在一边愣愣地看着他，好像不认识自己的儿子似的。猛然间，妈妈回过神儿来，对儿子大喝一声：“闭嘴！你这么点儿小孩儿，瞎打听这些干嘛？跟你有什么关系？以后长大了，你该知道的时候就知道了。告诉你，离那个什么张明远点儿，跟他一块儿学不了好！”

错误诊断

父母认为让孩子过多地了解生殖健康知识会使孩子学坏，或因

为不知该如何回答孩子的问题而回避，甚至指责孩子。

错误分析和影响

1. 青春期是一个人性功能的发育期，无论是生理还是心理上，都有一个从萌发到成熟的过程。所以，孩子进入青春期，有了青春的萌动，渴望了解生殖健康知识，是再正常不过的事情了。因为传统文化的影响，我们的性教育显得有些滞后，很多父母不能正确看待这个问题，不能给孩子适时、适度的教育。如果孩子无法从正常的渠道获取性知识，就难免会 from 其他不正规的途径获得错误信息，反而使孩子误入歧途。

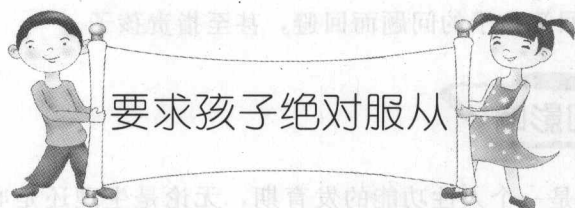
2. 青春期还是孩子成长中的一个“反抗期”、“危险期”。孩子渴望得到青春期知识，而父母却极力地回避，还因为孩子提出的问题而训斥、指责他，反而更加重了孩子的好奇、困惑和逆反心理——你越是不告诉我，我越要想办法知道，而且会与父母产生对抗。

纠错方案

1. 正确看待孩子的青春期萌动和孩子提出的问题，在适当的时候、用适当的方式，配合学校的教育来解答孩子的问题，让孩子从正当的途径了解青春期的性知识，消除孩子心中的疑问。

2. 不要一提起青春期教育就想到性教育。它还应该包括许多内容，比如：教会孩子如何面对一些生理问题，如何保护自己，如何爱护和尊重别人，如何处理人际关系，如何理解爱和爱别人等，使孩子的生理和心理同样健康地成长。

3. 如果父母确实不知道或无法开口与孩子讲这些问题，可以求教于学校老师或相关社会教育机构的专家，或借助图书、报刊给孩子提供获取这些知识的正常途径。当孩子遇到问题时，父母至少要做到耐心地倾听孩子的困惑、迷茫和感受，再争取用最好的方法解决问题。



案例

刚吃过晚饭，电话就响了。妈妈一听是溪凡的美术老师，马上高兴地问：“是不是溪凡比赛获奖了？”可接着，妈妈就没有再说话，只是在听老师说。挂上电话，转过脸来，妈妈已经鼻子不是鼻子脸不是脸：“你的胆子越来越大了，妈妈的话不听，老师的话也不听了！”

原来，几周前溪凡要代表学校参加区里的绘画比赛。老师和妈妈都让她画在学校得奖的那幅“海底世界”，获奖的把握更大一些。可溪凡说：“这幅画在学校得了奖，上区里比赛干嘛还要画它？我要创作一幅新的。”虽然老师和妈妈又做了溪凡的工作，溪凡也没有争辩，但真到比赛的时候，溪凡果然按自己的主意做了，结果却因为准备不足没有拿到名次。

在电话里老师虽然没有指责溪凡，但妈妈还是听出老师有几分不高兴。妈妈既为溪凡遗憾，也觉得很对不起老师：“你就这么任性！平时，让你听英语你要做语文，让你练琴你要画画，可让你画画了，你又要看电视，总想按你自己的想法办。这样的小事就算了。参加比赛这么大的事情，你也敢先斩后奏！这回自己吃亏了吧。看你以后还敢不敢自作主张……”

听到没有获奖的消息，溪凡的眼泪一下子掉了下来。可听了妈妈的话，却还是坚定地说：“就算没名次，我也认了！”

错误诊断

1. 父母没有认识到孩子的变化和年龄特点，仍要事事替孩子安排、为孩子做主，要求孩子服从父母和老师的安排、意见。