

GAOKAOLISHI
LING JULI TUPO



2007年广东

高考历史零距离突破

——专项提高测试卷（第二轮）



原子能出版社

上海东方激光教育文化有限公司 编



2007年高考试题——“零距离”接触

(代前言)

新课程

新课程与高考试题的零距离接触，注重历史教育的功能，尊重历史，追求
新课程与高考试题的零距离接触，注重历史教育的功能，尊重历史，追求
新课程与高考试题的零距离接触，注重历史教育的功能，尊重历史，追求

2007年广东

高考历史零距离突破 —— 专项提高测试卷 (第二轮)

主编者 何军
刘才 廖华红

【新伙伴 新对策】

我们深入研究新课程的新理念、新精神，多方探寻新高考试题的
于一线教师对新课程共同困惑与问题，精心打磨，实现高考试题
的思辨、创新性的立意、科学务实的态度、独具特色的命题风格，在
名师提供高质量的教学服务，成为广大考生备考上的新伙伴。
“零距离突破”系列丛书，由广东教育出版社出版，是广大考生
科学新颖、独具特色的编写体例
(一) 专项提高测试卷

1. 变化迁移与能力补充
2. 高考最新动向与变化
3. 最新高考试题与解析

找出考试能力层级的变化和变化，对最新高考试题进行深度解析，
找出考试能力层级的变化和变化，对最新高考试题进行深度解析，
找出考试能力层级的变化和变化，对最新高考试题进行深度解析，

【编者按】本套丛书是广东教育出版社为配合新课程改革，由广东
教育出版社组织编写，旨在帮助广大考生备考，提高应试能力，
从中找到适合自己的学习方法，透彻理解新课程改革，提高应试能力，
【编者按】本套丛书是广东教育出版社为配合新课程改革，由广东
教育出版社组织编写，旨在帮助广大考生备考，提高应试能力，
从中找到适合自己的学习方法，透彻理解新课程改革，提高应试能力，

【编者按】本套丛书是广东教育出版社为配合新课程改革，由广东
教育出版社组织编写，旨在帮助广大考生备考，提高应试能力，
从中找到适合自己的学习方法，透彻理解新课程改革，提高应试能力，
【编者按】本套丛书是广东教育出版社为配合新课程改革，由广东
教育出版社组织编写，旨在帮助广大考生备考，提高应试能力，
从中找到适合自己的学习方法，透彻理解新课程改革，提高应试能力，

原子能出版社

地址：北京海淀区中关村大街27号

ISBN 978-7-202-38447-6

图书在版编目 (CIP) 数据

2007 年广东高考历史零距离突破. 专项提高测试卷. 第二轮 / 何军 主编.

——北京: 原子能出版社, 2007. 1

(2007 年高考零距离突破)

ISBN 978-7-5022-3847-6

I. 2… II. 何… III. 历史课—高中—习题—升学参考资料 IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 003535 号

内 容 提 要

2007 年 6 月, 广东省将进行新教材、新考试方案实施后的第一次高考, 为了考生能够更好地把握各学科基础知识和基本技能, 提高综合分析能力及应试能力, 我们根据“考试大纲”和“新课程标准”编写了《2007 年广东高考零距离突破》系列丛书。其中《2007 年广东高考历史零距离突破——专项提高测试卷(第二轮)》针对每个专题的训练独立成卷。另附 6 套全新的、充分体现 2007 年高考《考试说明》的高考模拟试题。每套试卷配有详尽的答案解析。

2007 年广东高考历史零距离突破——专项提高测试卷 (第二轮)

出版发行	原子能出版社
责任编辑	王艳丽 张琳 吴卫华 卫广刚
特约编辑	苏宁萍 曹玉
印刷	保定市中画美凯印刷有限公司
经销	全国新华书店
开本	787mm×1092mm 1/8
字数	390 千字
印张	16.25
版次	2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷
书号	ISBN 978-7-5022-3847-6
定价	28.00 元

如有倒装、印刷质量问题, 请打电话: (010) 68453556

2007年高考——“零距离”接触

(代前言)

【新课程 新理念】

新课程根据历史学科和历史教学的特点，注重历史教育的功能，尊重历史，追求真实，吸收人类优秀文明成果，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操。使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

新课程在体系的构建上，既注意与初中课程的衔接，又避免简单的重复，遵循高中历史教学规律；在内容的选择上，坚持基础性、时代性，密切与现实生活和社会发展的联系，关注学生生活，关注学生全面发展。

新课程力求多视角、多层次、多类型、多形式地为学生学习历史提供更多的选择空间，促进学生个性的健康发展。

新课程的设计与实施有利于学生学习方式的转变，倡导学生主动学习，充分发挥学生的主体性、积极性和参与性，培养探究历史问题的能力和实事求是的科学态度，提高创新意识和实践能力。

新课程的设计与实施有利于教师教学理念的更新，有利于教学方式的转变，倡导运用多样化的教学手段和方法，为学生的自主学习创造必要的前提。

新课程的设计与实施有利于历史教学评价的改进，形成以评价学生综合素质为目标的评价体系，全面实现历史教学评价的功能。

【新高考 新特点】

新高考对考生提出了新的四项能力要求：获取和解读信息的能力；调动和运用知识的能力；描述和阐释事物的能力；论证和探讨问题的能力。

新高考命题依据课程标准和考纲要求，而不是具体的某一个版本的教材。

新高考考查的是历史课程知识，而不是历史教材知识，考核内容与教材内容不一定有直接联系。

新高考考核目标侧重于考查学生的思维能力，并将尝试考查学生的思维过程。

新高考考试范围包括必修内容和选修内容，必考部分和选考部分相结合。

新高考的必然发展趋势是不断挖掘材料题的功能，使之与历史课程的“能力”、“过程”、“方法”等目标相对应。

【新困惑 新问题】

教材是“一标多本”，但考试却是面对同一张试卷，如何去寻找课标、考纲、教材、高考的结合点？

新课程下的“双基”，即基础知识和基本能力应如何重新定义？在具体复习中又如何落实？

新课程分模块教学，而学生的通史知识十分薄弱，如何引导学生构建知识体系？

新课程主张创建学生自主探究的课堂教学形式，如何将探究能力转化为高考考场上的解题能力？

新高考分为必考部分和选考部分，如何处理好这两部分的复习？

【新伙伴 新对策】

我们深入研究新课程的新理念、新精神，多方探寻新高考的新特点、新方向，基于一线教师对新课程共同的困惑与问题，精心打造“零距离突破”，希望以我们前瞻性的思考、创新性的立意、科学务实的态度、独具特色的体例，为备战2007年高考的广大师生提供优质高效的服务，成为您高考备考路上的新伙伴、好帮手。

“零距离突破”站在新课程改革与高考的结合点上，清醒而又务实地构建了我们科学新颖、独具特色的编写体例。

(一)《专项提高篇》

1. 变化迁移与能力补全

“高考最新变化简述”比较课标要求和2007年广东省高考说明，找出新增考点，找出考试能力层级的变化和变迁，对此知识点的要求进行重点描述，指出应对策略；同时对可能出现的高考趋势，准确、大胆预测，以此体现编者对新高考、新考纲、新课程的研究。

“相关能力补全训练”是针对新增考点和考试能力层级的变化以及高考新的趋势，设计的强化和补全训练，一般每个变化设计1—2题。

“高考最新变化简述”与“相关能力补全训练”，是本书编者匠心独具之所在，它的意义在于能让教师、学生对2007年广东省高考的新的变化及要求能迅速找到感觉，清楚考试要求的迁移，从而有针对性地进行有效的、高效率的复习。

2. 常规复习

(1) 专项提炼

【课标点津】是本书的又一特色，通过对比课标、考纲、不同版本的教材，力图从中找出三者的结合点，为2007年高考导航。

【考点透析】以2007年广东考纲为准，透彻分析新考纲体现出的高考考点，并作了必要的补充与扩展。

【策略点击】指导学生复习与应试的策略和技巧，准确、实用、精练、系统。

【高考失分点】指出高考中易错知识，达到警示之作用。

【案例探究】选编了近几年的广东和全国各地的高考试题，每道题都含【典例剖析】、【思考感悟】和【答案参考】三部分内容。【典例剖析】从考查的知识点、命题的方式、试题的特点、体现的命题方向等方面进行了解析。【思考感悟】重点从此类题的解题思路和一般解题方法方面去分析，尽可能点出规律，指出命题趋势等。【答案参考】给出了规范、详尽的答案，便于学生规范作答，防止在作答高考试题时由于步骤的不完善丢分。

(2) 名题热身

精选各地2006年“一模”、“二模”中的经典习题，附详细答案和解析，供学生巩固之用。

(二)《专项提高测试卷》

为了给2007年复习备考的师生更多的方便，我们把每个专题的训练独立成卷。另附6套全新的、充分体现2007年高考《考试说明》的高考模拟试题，给在备考中摸索的师生一份意外的惊喜。

“高考零距离”让你与高考零距离。

《高考零距离丛书》编写组

目 录

第一部分 必修部分

古代中国

- 专题一 古代中国的政治文明..... 1
专题二 古代中国经济的基本结构与特点..... 9
专题三 古代中国的思想文化和科技 17

古代世界

- 专题四 古代西方的政治文明 25

近现代中国

- 专题五 中国的政治近代化进程和现代中国的政治建设与祖国统一 33
专题六 近现代中国经济结构的变动与社会生活的变迁 41
专题七 中国经济体制的创新及调整 49
专题八 近现代中国的思想科技文化 57

近现代世界

- 专题九 西方的政治近代化 65
专题十 现代世界政治格局的演变 73
专题十一 资本主义世界市场的形成发展及经济全球化 81
专题十二 主要国家经济体制的创新及调整 89
专题十三 西方各国思想文化的发展 97
专题十四 世界各国科技的发展..... 105

第二部分 选修部分

- 专题十五 近代社会的民主思想与实践(选修二)..... 113
专题十六 古代历史上的改革(一)(选修一)..... 121
专题十七 古代历史上的改革(二)(选修一)..... 129

第三部分 综合测试卷

- 综合测试卷一..... 137
综合测试卷二..... 145
综合测试卷三..... 153
综合测试卷四..... 161
综合测试卷五..... 169
综合测试卷六..... 177

- 参考答案 185



第一部分 必修部分

古代中国

专题一 古代中国的政治文明

一、单项选择题

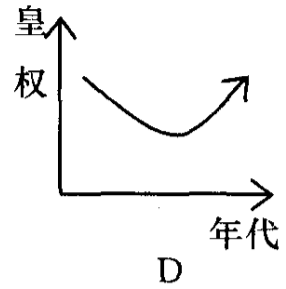
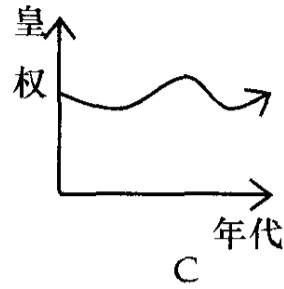
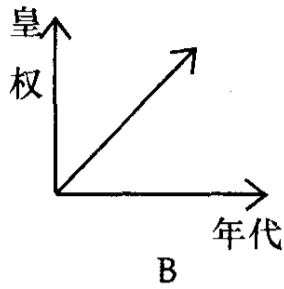
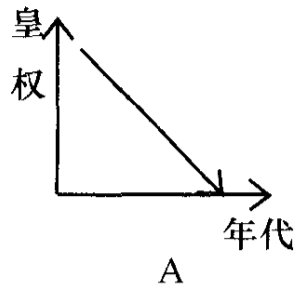
1. “殷因于夏礼,所损益,可知也;周因于殷礼,所损益,可知也。”上述材料中的“礼”主要是指 ()
A. 礼仪 B. 制度 C. 风俗 D. 贡赋
2. 西周时期,周王对墓葬用品的规定严格,如:用鼎制度就明确规定为“天子九鼎,诸侯七鼎,大夫五鼎,卿士三鼎或一鼎”。材料反映的本质问题是 ()
A. 西周严格维护奴隶制统治秩序
B. 这一规定的意图是防止腐败现象的产生
C. 西周的手工业中冶铜业十分落后
D. 西周各地经济发展明显不平衡
3. 依据西周的政治制度的特点判断,周王与诸侯之间的关系包括 ()
①君臣关系 ②大宗与小宗的关系 ③等级从属关系 ④兄终弟及的关系
A. ①③ B. ②④ C. ①③④ D. ①②③
4. 《说文解字》解释说:“宗,尊祖庙也。”也就是说,宗法的“宗”的本义是宗庙。这说明宗法制的纽带是 ()
A. 财产 B. 地域 C. 信仰 D. 血缘
5. 《礼记》说:周公“制礼作乐”。关于“礼”和“乐”说法错误的是 ()
A. “礼”的建设,形成了西周文化的主框架
B. “礼”有尊崇上天和先祖的内容
C. “乐”以其艺术美使得讲究等级规范、形式森严的“礼”具有了征服人心的感染力
D. “礼”和“乐”的使用,适用于当时的整个社会阶层
6. 《史记》记载:楚庄王向周王的使者王孙满“问鼎大小轻重”,其含义是 ()
A. 关注青铜鼎的铸造 B. 希望借助周王室争霸
C. 想替代周王号令天下 D. 有与周王平分天下的野心
7. 一次考古中发掘出古代石刻石一方,上有记文曰:“追念乱世,分土建邦,乃今皇帝,一家天下,兵不复起。”据此判断,这块刻石应出自 ()
A. 西周 B. 秦代 C. 汉代 D. 元代
8. 在秦朝中央集权制度下,掌管国家监察事务权力的是 ()
A. 丞相 B. 御史大夫 C. 太尉 D. 皇帝
9. 公元前 214 年,秦始皇统一岭南后,设置了南海郡、桂林郡和象郡。任嚣任南海郡守,统辖番禺、四会、龙川、博罗 4 县,郡所设在番禺(今广州)。根据秦朝制度的规定,与任嚣有关的叙述错误的是 ()
A. 职位由中央任命,不可以世袭 B. 事实上是南海郡的最高行政长官



C. 无权任免辖区内的县令

D. 和诸侯一样拥有封地

10. 下面四幅中国历史上关于皇权与相权势力的消长图,正确的一幅是 ()



11. 西汉统治者总结秦朝历史,从“海内新定,同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败”的认识出发,采取的措施是 ()

A. 实行郡、国并行制度

B. 颁布“推恩令”

C. 实行编户齐民制度

D. 颁布“附益之法”

12. 假设你是唐太宗时的一名中书省的长官,为挫败突厥贵族对内地的侵扰,起草了一份关于如何出兵防御的诏令,接下来你会怎样做 ()

A. 交唐太宗裁定

B. 交门下省审议

C. 交兵部出兵

D. 交内阁处理

13. 唐朝与宋初加强君主权力的措施中最为相似的是 ()

A. 设立六部

B. 分化相权

C. 分散地方官权力

D. 解除统兵大将的兵权

14. 有位学者指出:“中国传统政治中,君权和相权的关系,是一部不断磨擦、不断调整的历史。”下列有关历代宰相制度演变的说法,不正确的是 ()

A. 汉武帝为削弱丞相的职权,任用亲信朝臣,在内廷处理国政形成所谓的“中朝”

B. 唐代三省的长官都是宰相

C. 宋代设置参知政事为副相,分割宰相的财权

D. 元朝废除了尚书省和门下省,而将尚书省的六部移至中书省,并掌理一切政务

15. 欧阳修曾这样描述北宋:“财不足用于上而下已弊,兵不足威于外而敢骄于内,制度不可为万世法而日益丛杂。”导致出现这种现象的原因包括 ()

①为分化事权而增设大量官僚机构 ②对辽和西夏的战争 ③削弱武将的调兵权

④王安石变法

A. ①②③

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②④

16. 史书记载:“始置诸州通判……故常与知州争权。”反映的朝代是 ()

A. 汉朝

B. 唐朝

C. 宋朝

D. 明朝

17. “上(宋太祖)因谓(赵)普曰:‘五代方镇残虐,民受其祸,朕今选儒臣干事者百余,分治大藩,众皆贪浊,亦未及武臣一人也。’”宋太祖据此思想所采取的措施是 ()

A. 削减节度使的实权

B. 设参知政事为副相

C. 设三司使管理财政

D. 派遣文官担任知州

18. 据《史记》卷6《秦始皇本纪》记载:始皇二十六年(公元前221年)“秦初并天下,令丞相、御史曰:‘……寡人以眇眇之身,兴兵诛暴乱,六王咸伏其辜,天下大定。今名号不更,无以称成功,传后世……’”据此下列说法正确的是 ()

A. 皇帝名号的确立是秦完成大一统的产物

B. 皇帝名号的确立是秦王嬴政谦虚的产物

C. 丞相和御史主动提出要给秦王改名号

D. 秦王试图通过改名号让子孙认识自己

19. 某一本历史著作有这样的叙述:“在万历的祖父嘉靖皇帝以前,大学士为三至六人,皇帝可能对其中的一人咨询较为频繁,但从名义上说,他和另外的几位大学士仍处于平等的地位。”



这以后的情况发生了变化,张居正名为首辅或称元辅,其他大学士的任命则出于他的推荐……”文中所指的制度是 ()

- A. 汉代内外朝 B. 唐代三省制 C. 明代内阁制 D. 清代设军机处

20. 据说明太祖曾经写诗一首描述自己的辛劳:“百僚未起朕先起,百僚已睡朕未睡。不如江南富足翁,日高丈五犹拥被。”为解决上述问题,明太祖 ()

- A. 设置殿阁大学士以备顾问 B. 设立军机处处理政务
C. 授予内阁大学士以票拟权 D. 设六部分理全国政务

21. 清代一位军机大臣用一首诗来形容自己的工作:“依样葫芦画不难,葫芦变化有千端。画成依样旧葫芦,要把葫芦仔细看。”该诗直接说明了 ()

- A. 军机大臣完全听命于皇帝,根据皇帝的旨意拟发谕旨,处理军国大事
B. 军机大臣在皇帝心目中毫无地位,完全被视为走卒
C. 军机大臣接替丞相职务,替皇帝处理政务
D. 军机处的设置,标志着中央集权制度发展到登峰造极的地步

22. 汉文帝时,大臣贾谊认为:“天下形势方病大疽(肿),一胫之大几如腰,一指之大几如股。”(《汉书》)这一形势实指 ()

- A. 诸侯势力扩张,威胁中央政府 B. 匈奴势力强大,不断兴兵南下
C. 社会经济凋敝,人民贫苦不堪 D. 权臣、宦官、外戚交替专权

23. 在下列机构中,其长官行使的职能与秦朝丞相相近的是 ()

- A. (唐)门下省 B. (宋)枢密院 C. (元)中书省 D. (清)理藩院

24. 北宋设转运使管理地方财政这一措施的根本目的是 ()

- A. 遏制地方官吏贪污腐化 B. 清除地方割据的物质基础
C. 确保地方政府的财政收入 D. 筹集用于议和的“岁币”


25. 藏文史籍《萨迦世系史》载:“元帝辖十一行省,西藏之地面虽不足一行省,但因为它是思巴(吐蕃的大喇嘛,元世祖让他主持宣政院)的住地和教法所在,故作为一省委付于思巴。”以上材料表明 ()

①西藏已经正式成为元朝的一个行政区 ②元皇帝重视利用宗教来进行统治 ③八思巴是西藏地方的宗教领袖和行政长官 ④八思巴也是元朝中央政府中的高级官员

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④

二、材料题或材料性问答题

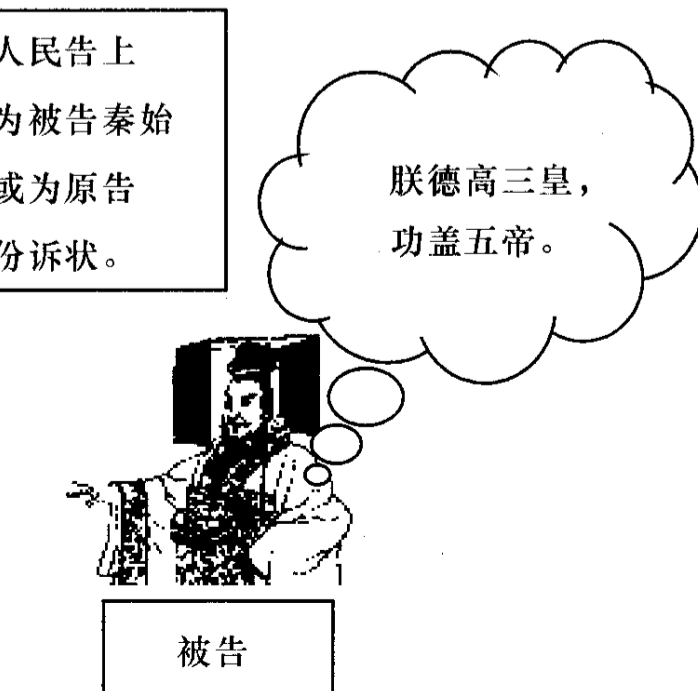
26. 阅读下列图文,结合所学知识回答。



你不体恤人民,
是一个暴君。

原告

秦始皇被秦朝人民告上了法庭。请你为被告秦始皇写一份辩词或为原告秦朝人民写一份诉状。



朕德高三皇,
功盖五帝。

被告



要求:用最简短的文字,能结合史实证明双方一方的观点即可,诉状的格式不作为评分依据。

27. 阅读下列材料:

材料一 公元前 106 年,分全国为 13 部(州),每部(州)派刺史一人,于每年秋天巡行郡国,按“六条问事”的职权,监督郡国……

材料二 (北宋)规定州郡长官由文臣担任,长官之外另设“通判”,使其互相牵制。后来,又把全国州郡划分为十五路,陆续在各路设转运使(管财政兼监察地方官吏……)、点刑狱(管司法兼监察……)、安抚使(管军事,有时也兼管民政,在边境地区设置……)、提举常平(管常平仓救济、农田水利等……)等四司,统称“监司”,也都由文臣担任……

材料三 洪武初年的监察机关称御史台,1382 年(洪武十五年)改称都察院,长官有左右都御史等,专职弹劾百司。都察院下设十三道监察御史,纠察内外官员。……号“代天子巡狩”,大事奏裁,小事可立决。……明太祖……置锦衣卫指挥使,下属南北两镇抚司,除负责侍卫、密缉盗贼奸宄外,北镇抚司还掌管诏狱。各地重罪逮至京师,往往由北司严刑审理,而后直接奏请皇帝。

——以上材料均摘自朱绍侯主编的《中国古代史》

请回答:

(1)概括指出汉、宋、明三朝的官制有何相同之处,材料二中的地方官制有何显著特点。

(2)材料三和材料二、材料一相比在官制上有什么不同之处?出现这种现象的原因何在?

(3)简述上述官制设置的积极意义。



28. 阅读下列材料：

材料一 宦官制度本来是中国古代皇帝制度的特殊产物，其基本职能是为皇帝私人生活服务。虽然历代都有不同程度的宦官干政现象，但在明代宦官制度与皇权更密切结合，对明代的政治、经济都产生了重大影响。因此，研究明代政治，不能不研究宦官。

——《高中中国古代史教案》

材料二 初，太祖制，内臣不许读书写字。后宣宗设内书堂，选小内侍，令大学士陈山教习之，遂为定制。由是多通文墨，晓古今，逞其智巧，逢君多奸。数传之后，势成积重。

——《明史》

材料三 然考其致祸之由，亦不尽由于通文义也，王振、汪直、刘瑾固稍知文墨，魏忠贤则目不识丁，而祸更烈。大概总由于人主童昏，漫不省事，故若辈得以愚弄而窃威柄。

——赵翼《廿二史札记》

请回答：

(1)材料一中“宦官干政”给明代造成的“重大影响”指什么？

(2)材料二认为造成“势成积重”的原因是什么？你认为如何？

(3)材料三的分析是否全面？你认为实质问题是什么？



29. 阅读下列材料：

材料一 ……以天下之广，四海之众，千端万绪，须合变通，皆委百司商量，宰相筹划，于事稳便，方可奏行。岂得以一日万机，独断一人之虑也……不亡何待！

——摘自《贞观政要·政体》

材料二 ……自秦始皇置丞相，旋踵而亡。汉、唐、宋因之，虽有贤相，然其间所用者多有小人专权乱政。我朝罢相，设五府、六部……分理天下庶务，彼此颉颃不敢相压，事皆朝廷总之，所以稳当。

——摘自《明史记事本末》

请回答：

(1) 据材料一、二指出唐太宗和明太祖对丞相作用的想法有何不同。简要概括其主要做法。

(2) 综合上述材料，比较唐朝、明朝皇权与相权关系的异同。

30. 在全国范围内废分封、行郡县，建立中央集权制度是从秦朝开始的，并延续了两千多年，但秦朝却“二世而亡”。关于秦朝灭亡的原因和郡县制的功过，古人就有不同的看法。

【材料阅读】

材料一 夏、商、周、汉封建(分封)而延，秦郡邑而促(短促)。

材料二 秦有天下……不数载而天下大坏，其有由矣：亟役万人，暴其威刑，竭其货贿。……咎在人怨，非郡邑之制失也。

——柳宗元《封建论》

材料三 郡县之制，垂二千年而弗能改矣，合古今上下皆安之，势之所趋，岂非理而能然哉？……郡县之法，已在秦先。秦之所灭者六国耳，非尽灭三代之所封也。

——王夫之《读通鉴论》

请回答：



这以后(1)关于秦朝灭亡的原因和郡县制的功过,材料一、二、三各是怎样评述的?

又有子,亦承前绪,量高丘百委管,既变合殿,能不改十,众不撤四,九不丁天故……(一林林)

A. 汉代内外朝 B. 唐时三省制…事数不代代神禁制…日书以制…段…(二林林)

《书》…秦如…与诗一首描述自己的辛劳:“百僚未起朕先起,百僚已睡朕未睡。不如…(二林林)

限,又…(二林林)

C. 授于内閣大学士以票拟权 D. 设六部分理全国政务 (三林林)

《宋史…(三林林)

面成依样旧葫芦,要把葫芦仔细看。”该诗直接说明了 (四林林)

22. 汉文帝时,大臣贾谊认为:“天下形势方病大疽(肿),一胫之大几如腰,一指之大几如股。”(《汉书》)这一形势实指

A. 诸侯势力扩张,威胁中央政府 B. 匈奴势力强大,不断兴兵南下

(2)你认为郡县制的推行与秦朝灭亡有无关系?结合上述材料,应如何正确看待制度创新与王朝兴衰的关系?

A. (唐)门下省 B. (宋)枢密院 C. (元)中书省 D. (清)理藩院

24. 北宋设转运使管理地方财政这一举措的根本目的是

A. 遏制地方官吏贪污腐化 B. 清除地方割据的物质基础

C. 确保地方政府的财政收入 D. 筹集用于议和的“岁币”

25. 藏文史籍《萨迦世系史》载:“元帝辖十一行省,西藏之地面虽不足一行省,但因为它是思巴(吐蕃的大喇嘛,元世祖让他主持宣政院)的住地和教法所在,故作为一省委付于思巴。”以上材料表明

①西藏已经正式成为元朝的一个行政区 ②元皇帝重视利用宗教来进行统治 ③八思巴是西藏地方的宗教领袖和行政长官 ④八思巴也是元朝中央政府中的高级官员

A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④

二、材料题或材料性问答题

26. 阅读下列图文,结合所学知识回答。

…(一林林)

…(二林林)

…(三林林)

…(四林林)

…(五林林)

…(六林林)

…(七林林)

…(八林林)

…(九林林)

…(十林林)



31. 在中国古代社会,从秦到清,专制主义中央集权主要着力解决两个问题:皇权和相权的争夺,如何加强对地方的有效控制。

结合所学内容,请回答:

(1)归纳出古代加强皇权、削弱相权的基本措施。

(2)总结不同历史时期实现对地方有效控制的主要途径。



专题二 古代中国经济的基本结构与特点

一、单项选择题

1. “火耕”时代,人们为了寻找新的耕地,经常迁徙流动,这主要是因为 ()
- A. 人们追求更好的生活环境
B. 人口增多,耕地有限
C. 生产力水平低下
D. 新的耕地容易播种、收获更多

2. “耜耕”阶段,人们使用的主要生产工具是耒耜,如右图,对这种生产工具的描述和认识错误的是 ()



- A. 耒耜主要用于松土翻土
B. 铁器出现后,耒耜彻底退出历史舞台
C. 耒耜的材质主要有木、骨、石等
D. 耒耜在农耕过程中的作用和后来的犁相似

3. 春秋战国时期,我国生产力水平有了极大的提高,最主要表现在 ()
- A. 青铜农具广泛使用
B. 铁犁牛耕的出现和推广
C. 施肥和灌溉技术的显著提高
D. 私田的出现

4. 井田制瓦解的根本原因是 ()
- A. 私田的出现
B. 封建生产关系的形成
C. 鲁国实行初税亩
D. 铁器和牛耕的使用

5. 历代明智的封建统治者,都采取重农政策,扶植小农经济,其根本原因是 ()
- A. 他们了解农民的疾苦
B. 关系封建经济的繁荣和封建政权的安危
C. 小农经济是农业发展的主要动力
D. 能够满足统治者的物质需要

6. “溥天之下,莫非王土”反映了以下哪个历史时期的土地制度 ()
- A. 原始社会后期
B. 西周
C. 战国
D. 秦朝

7. 推动精耕细作技术发展的主要动力是 ()
- A. 农具的改进
B. 技术的提高
C. 小农经济
D. 国家政策的推动

8. 白居易的诗篇《朱陈村》描写了这样的景象:“徐州古丰县,有村曰朱陈。去县百余里,桑麻青氛氲。机梭声札札,牛驴走纭纭。女汲涧中水,男采山上薪。县远官事少,山深人俗淳。有财不行商,有丁不入军。家家守村业,头白不出门。生为陈村民,死为陈村尘。……”中国古代出现这种农村生活景象的根本原因是 ()

- A. 农村资源丰富
B. 离县城较远,官府较难征发徭役、兵役
C. 唐朝社会安定
D. 男耕女织式的小农经济

9. 晁错《论贵粟疏》谈到:“春耕夏耘,秋获冬藏,伐薪樵,治官府,给徭役。春不得避风尘,夏不得避暑热,秋不得避阴雨,冬不得避寒冻。……勤苦如此,尚复被水旱之灾,急政暴赋,赋敛不时,朝令而暮改。当具有者半贾而卖,亡者取倍称之息。于是有卖田宅、鬻子孙以偿责者。”这段材料主要反映了 ()

- A. 小农经济的脆弱性
B. 小农经济的生产过程
C. 农民的悲惨境遇
D. 小农经济破产的必然性

10. 春秋战国时期的大商人都出自于中原地区,这主要因为 ()



- 如又象 A. 中原交通便利 B. 南方比较落后 C. 各地经济发展不平衡 D. 中原地区政治比较安定

11. 右图是东汉杜诗发明的水排, 请判断这是

- A. 排涝工具
B. 灌溉工具
C. 纺织工具
D. 冶铁工具



12. 公元前 594 年, 鲁国实行“初税亩”, 按亩征税; 公元前 548 年, 楚国“书土田”“量入修赋”; 公元前 408 年, 秦国实行“初租禾”, 按土地面积征收赋税。这些改革最主要的历史作用是

- A. 增加了各国的财政收入 B. 把私田列入纳税的范围
C. 废除了贵族特权 D. 推动土地从国有向私有转变

13. A、B、C、D 四位同学对中国古代官营手工业各提出了自己的看法, 其中不符合事实的是

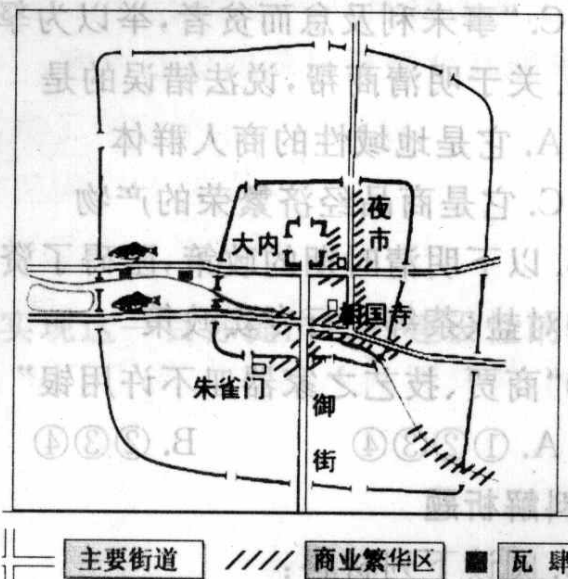
- A. 官营手工业在相当长的时期里占据着手工业生产的主流
B. 官营手工业使得手工业的发展比较有序, 但也限制了手工业者的自由
C. 相对于私营手工业, 官营手工业的发展趋势是日益萎缩
D. 古代官营手工业发达, 大量产品投放市场满足了广大人民的生活需要

14. 史书记载孔子的弟子、大商人子贡“结驷连骑, 束帛之币, 以聘享诸侯, 所至, 国君无不分庭与之抗礼”。这一史实主要反映了春秋末期

- A. 子贡积极传播孔子的思想主张 B. 一些大商人控制经济乃至左右政治
C. 战乱频繁, 商业活动艰难 D. 子贡进行的商业活动与诸侯产生冲突

15. 比较下列古代两个城市的平面图, 可以得出的结论有

- ① 北宋时期商业活动突破了唐朝的地域限制 ② 北宋统治者放弃重农抑商政策
③ 北宋城市的经济功能比唐朝大大增强 ④ 北宋城市的格局发生重大变化



- 唐朝长安 北宋东京
- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④



16.《吕氏春秋》记载：“公作则迟，有所匿其力也；分地则速，无所匿其力也。”这种现象反映的本质是

- A. 铁器和牛耕的广泛使用
B. 私田的数量日益增多
C. 封建生产方式调动了劳动者的积极性
D. 周天子承认了土地私有制

17. 宋代江苏吴郡“地沃而物移，稼则刈(收割)麦种禾，一岁再熟。”材料所叙述的是

- A. 间作、套作复种技术
B. 实行轮作和推广绿肥种植
C. 水旱轮作的稻麦复种制
D. 出现比较先进的收割工具

18. 商朝以后，货币成为商业发展水平的一个重要的标志，但有个别历史时期货币在流通中的作用减小，以物易物成为主要的交换手段，以下可能会出现这种情况的历史时期是

- A. 魏晋南北朝时期
B. 北宋时期
C. 唐朝初期
D. 明清时期

19. 以下现象可能会出现在 17 世纪的苏州的有

- ①东城有大量精美的丝织品准备运往各地
②黎明在花桥有大量工匠在等待雇主
③晋商乔氏家族兴建全晋会馆
④大量手工业者购买洋纱织布

- A. ①③④
B. ②③④
C. ①②③
D. ①②

20. 关于中国古代出现的资本主义萌芽，说法错误的是

- A. 明代中后期产生
B. 是指江南一些手工业部门出现资本主义性质的生产关系
C. 代表了中国社会进步发展的总趋势
D. 清朝资本主义萌芽的部门增多，地区更广，发展迅速

21. 明朝资本主义萌芽产生的最主要条件是

- A. 农业生产的发展
B. 手工业的发展
C. 商品经济的空前繁荣
D. 自然经济的瓦解

22. 清顺治年间规定“一户所领织机不得逾百张，以抑兼并，过则有罚。”这一规定反映的实质是

- A. 清朝出现了资本主义萌芽
B. 出现了大机户兼并小机户的现象
C. 清政府限制手工工场的规模
D. 封建制度阻碍了资本主义萌芽的成长

23. 以下各项不能反映抑商政策的是

- A. “工商杂类不得预与士为伍”
B. “官商分利”
C. “事未利及怠而贫者，举以为孥”
D. “非占商籍不许坐市廛”

24. 关于明清商帮，说法错误的是

- A. 它是地域性的商人群体
B. 它已经具有资本主义性质
C. 它是商品经济繁荣的产物
D. 它的活动推动了区域间的商品流通

25. 以下明清时期的政策，阻碍了资本主义萌芽发展的有

- ①对盐、茶等实行专卖政策
②“天津有过路之税，镇集有落脚之税”
③“商贾、技艺之家器皿不许用银”
④“敢有私下诸蕃互市者必置之重法”
A. ①②③④
B. ②③④
C. ①③④
D. ①②③

二、材料解析题

26. 阅读下列材料：

材料一 自耕农是封建国家直接剥削的对象。为了保证赋税、徭役的供应，封建国家历来都关注这一阶层的存在。“稳定小农”是封建王朝长治久安的良策，当一个新王朝建立时，对此