



ZHONGGUOSHEHUIZHUYIYISHIXINGTAI  
FAZHANSHI  
LINGUOBIAO ZHU  
HUNANRENMINCHUBANSHE

# 中国社会主义意识形态 发展史

——马克思主义哲学中国化的视角

◎林国标 著

湖南人民出版社

湖南省优秀社会科学学术著作资助出版



ZHONGGUOSHEHUIZHUYIYISHIXI  
FAZHANSHI  
LINGUO BIAO ZHU  
HUNANRENMINCHUBANSHI

D092/18

2007

# 中国社会主义意识形态 发展史

——马克思主义哲学中国化的视角

林国标 著

湖南人民出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

中国社会主义意识形态发展史/林国标著. —长沙:  
湖南人民出版社, 2007. 3

ISBN 978-7-5438-4708-8

I. 中... II. 林... III. 社会主义-社会意识形态  
-政治思想史-中国 IV. D092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 164618 号

责任编辑:李思远

装帧设计:凌生华

**中国社会主义意识形态发展史**

林国标 著

\*

湖南人民出版社出版、发行

网址: <http://www.hnppp.com>

(长沙市营盘东路3号 邮编:410005)

湖南省新华书店经销 长沙科地印务有限公司印刷

2007年3月第1版第1次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:12.75

字数:297 000

ISBN 978-7-5438-4708-8

定价:26.00 元



# 目录

---

前言.....( 1 )

---

**第一章 马克思主义意识形态的基本理论.....( 7 )**

---

一 马克思主义经典作家笔下的“意识形态”概念.....( 7 )

二 马克思的意识形态批判.....( 13 )

1. 对社会生活本身的“颠倒”性的批判.....( 13 )

2. 对日常观念的“颠倒”性的批判.....( 15 )

3. 对思想体系“颠倒”性的批判.....( 17 )

三 马克思主义“意识形态”概念的演变.....( 21 )

四 马克思主义意识形态理论的基本内容.....( 29 )

1. 马克思恩格斯意识形态理论的基本内容.....( 29 )

2. 列宁的意识形态理论.....( 37 )

3. 斯大林的意识形态理论.....( 41 )

---

**第二章 中国近代社会的变迁及意识形态选择( 45 )**

---



- 一 清初儒家意识形态的强化……………( 46 )
- 二 洋务运动与“中体西用”……………( 53 )
- 三 戊戌变法与“托古改制”……………( 62 )
- 四 辛亥革命与启蒙话语……………( 66 )
- 五 “五四运动”与意识形态选择……………( 77 )
  - 1. 东方文化论……………( 77 )
  - 2. “全盘西化”论……………( 79 )
  - 3. “本位文化”论……………( 81 )
  - 4. “民族的科学的大众的文化”论……………( 81 )

---

### 第三章 马克思主义从理论形态到意识形态…( 85 )

---

- 一 传统价值中的“马克思主义”……………( 85 )
- 二 马克思主义与民族的心路……………( 91 )
- 三 中国人对马克思主义的初步解读……………( 101 )
  - 1. 唯物史观……………( 101 )
  - 2. 剩余价值学说……………( 105 )
  - 3. 阶级斗争理论……………( 108 )
- 四 中国共产党与一种新的世界观……………( 111 )
  - 1. 瞿秋白：全面了解和介绍马克思主义……………( 112 )
  - 2. 李达：用科学的方法去认识新生的社会……………( 117 )
  - 3. 艾思奇：让哲学走向生活……………( 123 )

---

### 第四章 毛泽东思想：一种革命的意识形态…( 131 )

---



一	革命意识形态发展概述·····	(131)
二	中国革命的主体性·····	(135)
三	革命的世界观与方法论·····	(143)
	1. 矛盾论·····	(144)
	2. 实践论·····	(148)
	3. “两论”对中国传统哲学的汲取·····	(152)
四	辩证法与认识论的展开与应用·····	(155)
	1. 中国革命战争战略和战术问题·····	(155)
	2. 新民主主义革命的理论 and 纲领·····	(159)
	3. 党的思想路线和领导方法·····	(161)
	4. 共产主义精神·····	(164)
五	作为一种革命意识形态的毛泽东思想·····	(165)

---

## 第五章 建国初期国家意识形态的确立·····(171)

---

一	马克思主义哲学的宣传与普及·····	(172)
	1. 哲学的普及·····	(172)
	2. 《实践论》、《矛盾论》的重新发表·····	(174)
二	意识形态领域的思想批判·····	(177)
	1. “旧”哲学的反省·····	(177)
	2. 对资本主义唯心论思想的批判·····	(180)
	3. 对封建主义思想的批判·····	(182)
三	若干哲学问题的探讨·····	(187)
	1. 关于社会发展的动力·····	(187)
	2. 关于过渡时期资产阶级与工人阶级的矛盾性·····	(190)
	3. 关于“综合经济基础”与“单一经济基础”·····	(193)
	4. 关于社会主义社会的矛盾·····	(196)



5. 关于“思维与存在同一性”的问题……………(201)
- 四 建国初期意识形态建设的经验教训……………(205)

---

## 第六章 “文化大革命”时期社会主义意识形态建设的严重曲折……………(209)

---

- 一 毛泽东晚年的哲学探索透露的信息……………(209)
- 二 意识形态领域的错误批判……………(215)
1. 文艺界对“写中间人物”理论的批判……………(216)
2. 史学界对“历史主义”、“抽象继承”等观点的批判……………(218)
3. 哲学界对“合二而一”观点的讨伐……………(220)
- 三 毛泽东的主观主义失误……………(226)
1. 阶级斗争扩大化……………(226)
2. 对社会主义的片面认识……………(230)
3. 个人崇拜思想的抬头……………(233)
- 四 政治野心家对马克思主义的大肆篡改……………(235)
1. 对个人崇拜的哲学论证……………(236)
2. 宣扬全面专政论……………(238)
3. 鼓吹反辩证法的“斗争哲学”……………(240)
4. 大力宣扬“精神万能”论……………(241)

---

## 第七章 新时期社会主义意识形态建设的理论准备(243)

---

- 一 真理标准问题的大讨论及其思想影响……………(243)



二	人道主义问题的研究·····	(251)
	1. 人的问题的研究·····	(252)
	2. 关于人道主义问题·····	(255)
	3. 关于异化问题·····	(260)
三	实践唯物主义的探讨和争论·····	(266)
	1. 何为“实践唯物主义”·····	(266)
	2. 主体、客体的特点·····	(269)
	3. 主体和客体的关系·····	(271)
	4. 主体性原则·····	(275)

---

## 第八章 邓小平理论:改革开放时代的意识形态(280)

---

一	新阶段意识形态在思维方式上的变革·····	(280)
二	建立在辩证唯物主义基础上的 “解放思想、实事求是”·····	(287)
三	马克思主义历史发展阶段论的中国表述·····	(291)
四	马克思主义社会基本矛盾理论和世界历史 理论的创造性运用·····	(297)
	1. 有计划的商品经济理论·····	(298)
	2. 改革的理论·····	(301)
	3. 对外开放理论·····	(304)
五	精神文明建设理论·····	(307)
六	两种阶段性意识形态之比较·····	(312)





---

## 第九章 “三个代表”：和平时代意识形态的前进方向……………(324)

---

- 一 时代提出的重大课题……………(324)
- 二 全面发展的人是社会主义先进生产力……………(330)
- 三 与时俱进的马克思主义是社会主义先进文化(338)
- 四 反映最广大人民根本利益是意识形态的前进方向……………(346)

---

## 第十章 走向成熟与开放的社会主义意识形态(356)

---

- 一 从执政理念创新看意识形态的新动向……………(356)
  - 1. “革命·夺权”理念……………(358)
  - 2. “执政·建设”理念……………(362)
  - 3. “发展·和谐”理论……………(363)
- 二 反映社会主义意识形态最新发展的时代关键词(370)
  - 1. 立党为公、执政为民……………(371)
  - 2. 科学执政、民主执政、依法执政……………(372)
  - 3. 以人为本……………(375)
  - 4. 科学发展观……………(378)
  - 5. 构建社会主义和谐社会……………(380)
- 三 公平与效率的新认识……………(383)

---

## 参考书目……………(392)

---



## 前 言

上世纪80年代以来，对意识形态理论的研究渐趋活跃。近年，在加快推进社会主义现代化建设、加强党的执政能力建设以及构建社会主义和谐社会的背景下，意识形态领域呈现出一片广阔的研究前景。

在国外，意识形态理论的研究很是活跃。西方马克思主义、后现代西方哲学中很多涉及到意识形态方面的内容，国外的政治哲学著作中也大多都涉及到意识形态问题。这方面的名著也有不少，如卡尔·曼海姆的《意识形态与乌托邦》、马尔库塞的《单向度的人——发达工业社会意识形态研究》、大卫·麦克里兰的《意识形态》、贝尔的《意识形态的终结》。国外的研究成果对我们的马克思主义意识形态理论研究固然有重要的启迪和参考作用，但由于特殊的政治与文化语境，我们不能随便套用西方的解释框架。

目前，国内的意识形态理论研究主要集中在以下几个方面：一是对西方意识形态理论的翻译和评介；二是意识形态基本理论的研究，包括马克思主义“意识形态”的基本含义及其演变，意识形态的作用与功能、意识形态与科学的关系等；三是当代中国转型时期意识形态的构建，着眼于转型时期中国的现实，试图构建一种适应新的时代要求的社会主义意识形



态；四是意识形态的断代史研究，如对“文化大革命”时期意识形态建设的严重曲折的反思，对建国初期国家意识形态建设经验的总结及对意识形态领域大批判的再批判。

各方面的研究都取得了不错的成就，如对西方马克思主义以及后现代西方哲学的意识形态理论进行了广泛的介绍，对马克思主义经典作家“意识形态”概念进行了充分的梳理，对毛泽东、邓小平思想中的意识形态理论也进行了研究等。但总体而言，国内的意识形态理论研究目前尚处于初步阶段，缺乏宽广的视野和深度的思考。目前，国内一些相关的成果有：俞吾金的《意识形态论》从哲学的角度探讨了马克思主义意识形态的基本内涵，重点在介绍马克思主义意识形态的基本理论以澄清长期以来的一些理论误解，是一部颇具开拓性的专著；郑永廷等著的《社会主义意识形态研究》、《社会主义意识形态发展研究》两书分别研究了我国社会主义初级阶段意识形态的性质与特点以及在改革开放条件下发挥社会主义意识形态主导作用的理论与实践问题和我国在面临经济全球化、全面建设小康社会、现代科学技术迅速发展等历史条件下有中国特色社会主义意识形态的理论、内容、领域、功能等方面的发展问题；宋惠昌的《当代社会意识形态》则更多地从政治哲学的角度探讨了意识形态在当代社会中的功能与价值。

从已有的研究成果来看，大多数研究的注重点都放在意识形态或社会主义意识形态的功能性和价值性的探讨上。然而，意识形态的研究特别是社会主义意识形态理论的研究要想获得突破，不能缺乏一种历史的视野。只有深度的历史感，才能把握历史发展的脉搏，也才能更好地面向未来。只有对社会主义意识形态的发展历程和发展规律有清晰而明白的了解，总结其中的发展规律和经验教训，才能更好地丰富和发展社会主义意识形态。



依笔者愚见，对社会主义意识形态在中国的传播和发展的历史作系统梳理和研究，目前在国内尚属欠缺。国内虽有马克思主义思想发展史的研究，但马克思主义思想史研究与社会主义意识形态发展史的研究毕竟有所不同。国内尚缺乏一部系统研究社会主义意识形态在中国的发展历程的著作。虽有一些研究论文涉及到某一时代的意识形态理论与实践的研究，但那是局部性的，缺乏全景性和过程性的研究。我国的社会主义建设事业经历了许多坎坷和曲折，与此相应，我国社会主义意识形态建设也经历了许多曲折和不平凡的过程。我们需要把这个过程揭示出来，认真总结社会主义意识形态发展的规律、成功的经验和失误的教训，为新时期进一步完善和发展社会主义意识形态提供有益的借鉴。

对社会主义意识形态的研究必须选取一种恰当的视角，由于以往理论界把社会主义意识形态等同于马克思主义思想理论，故把社会主义意识形态的发展等同于马克思主义的发展。笔者认为，意识形态的研究特别是社会主义意识形态发展的研究必须拓宽视野，必须以一种哲学与文化的视角来考察社会主义意识形态的发展历程，这样方可对意识形态的发展规律获得一种深度的领悟。以往，一些研究者总把意识形态看作一种宣传机器和附着其上的思想言论，这往往是很肤浅的。为了摆脱这种肤浅，我们需要把握意识这种观念体系发展及演变的内在脉络。那么，这种内在的脉络是什么呢？意识形态既然是一种观念体系，当然包含了一个时代的哲学、政治学、经济学、法学等许多理论与思想。这些“思想的集合”组成了一个时代的主流意识。意识形态的这种泛化的特征，很容易使人抓不住其内在的核心理念而将之视为特定时期政策性语言的代名词。这样做的结果，是将意识形态降格为浅薄的语言伪装而失掉了意识形态传承民族精神的文化品性。一种观念的体系必有其核心理念或者说基础性理念，这种基础性理念



就是那个民族的哲学思想。因此，意识形态特别是意识形态发展史的研究，固然可以从政治学、文化学、社会学等一切“观念的上层建筑”的多种视角来描述其发展的广阔图景，但一般说来，哲学被认为是意识形态的基础性观念，只有在哲学观念的基础上才展开其他意识形态诸形式的言说。正因为这样，很多时候，我们往往将哲学直接等同于意识形态。当今学术界在讲到哲学的功能的时候也将其分为两种：作为一门学科的学术性功能和作为意识形态的观念整合功能。因此，从哲学发展的视角来考察意识形态的变迁，似乎可以使我们获得一种历史的深度而不至于流于浅泛而无所皈依。

当然，从哲学的视角考察意识形态的发展历程，并不等于只是对一种哲学发展史的直接叙述。哲学的视角只不过是將意识形态发展的源头追溯到哲学观念的变迁，而考察的重心当然离不开制度化意识形态建设的基本过程。

我们党在领导革命和建设的过程中，积累了一整套加强社会主义意识形态建设的行之有效的经验。同时，面对当今日益发生深刻变化的时代，在经济全球化与现代科学技术迅速发展的条件下，社会主义意识形态又面临着新的发展方向的问题。只有对历史进行深沉的思索，向人们展示我国社会主义意识形态建设的波澜壮阔的画卷，才能使我们以坚实的历史资源为依托去开拓未来，从而确保意识形态的正确的发展方向。

本书以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以西方意识形态理论为借鉴，以中国传统思想文化资源为依托，以当今中国构建社会主义和谐社会的历史背景和社会现实为出发点，以促进中国社会主义意识形态不断健康向上发展为旨归，以马克思主义的普遍原理同中国革命和建设的实践相结合的过程即马克思主义的中国化为主线，尝试为社会主义意识形态的发展规律和发



展趋势提供一套合理的、有价值的解释模式。

社会主义意识形态是在社会大动荡及传统信仰体系解体的历史条件下，从西方引进中国并在与形形色色的思想学说进行斗争中得到发展的。它也是在马克思主义与中国革命和建设的实践相结合的复杂过程中不断完善与发展的。它有一个从硬性移植、盲目照搬到适应中国土壤再到形成“中国作风、中国气派”的过程。它的发展遵循一个最基本的规律：必须与民族文化紧密结合，必须与时代发展同步，必须与生产力发展状况、广大人民的根本利益和需求相协调，与世界发展潮流合拍。社会主义意识形态将不断从片面走向全面，从封闭走向开放，从不成熟走向成熟，从狭隘的、地域化的走向民主化的、世界性的。它作为一种外来的观念体系，在经过中国人民的熔铸与创新之后，最终将作为一种先进文化走向世界，成为世界人民共享的精神财富。

社会主义意识形态不是某种永恒不变的理论体系，不是不可更改的一系列教条，而是体现出真理性与价值性相统一的思想体系。它总是包含有具体的、历史的内容，它总是要随着历史的发展而改变自己的表现形式。因此，在中国社会主义意识形态的发展历程中，不同时代总会有象征一个时代的标志性的意识形态理论出现。它并非对马克思主义的超越，而是体现出马克思主义的时代性、当代性和先进性。

在构建社会主义和谐社会的时代背景下，“意识形态”具有更丰富的内涵和多方面的功能，它既像马克思主义经典作家所说的那样，可能是反动阶级的落后的虚假意识，同时又是革命阶级动员民众的号角和与敌人斗争的锐利武器。在和平与发展的时代，意识形态又是一个国家和民族的核心价值观念，它具有价值整合的作用，发挥着文化的传承与整合功能。因此，社会主义先进文化建设首要和核心的内容是社会主义的意识形态建设。



随着历史的不断推进，我们必须以一种开放的、面向未来的眼光来加强和改进社会主义意识形态建设。加强马克思主义在意识形态领域中的主导地位，不是使马克思主义成为故步自封的教条，而是使它成为与时俱进的开放的思想体系，使它成为永远反映时代精神和时代要求的观念体系。如何使社会主义意识形态具有一种自我完善、自我创新、自我发展的机制，是当前社会主义意识形态建设需要着力解决的问题。

当今时代，国家与国家的竞争日趋激烈。这种竞争是综合国力的竞争。综合国力除了经济、科技等“硬实力”外，还包括文化、意识形态等“软实力”。因此，当今时代又存在一种新的意义上的意识形态之争，即如何使一种国家的意识形态更具有整合民族意志的功能，起到更加增强民族凝聚力的作用。明白了这些，那么，加强对意识形态问题的研究，其意义也就不言而喻了。



## 第一章 马克思主义意识形态的基本理论

意识形态理论是马克思主义学说的一个重要组成部分。在马克思主义经典作家笔下，“意识形态”是个怎样的概念？马克思、恩格斯之后，这个概念又进行了怎样的演变？这是个非常重要的问题，因为这关系到马克思主义学说的基本性质，也关系到对社会主义意识形态的基本认识。

### 一 马克思主义经典作家笔下的“意识形态”概念

“意识形态”一词最初是由法国哲学家托拉西提出的。在托拉西那里，意识形态被理解为一门研究认识的起源、界限和可靠性程度的学问。他认为，意识形态的职责就是要科学地分析观念的产生和发展，批判各种对观念的神秘主义理解。

自从托拉西首次提出“意识形态”这一概念以来，许多思想家对这一问题都给予了极大关注。马克思在自己的理论创立过程中也接触到了有关意识形态学说的一些观点，并表达了自己的看法。1844年，马克思在巴黎期间读过托拉西的《意识形态原理》一书。之后，在《詹姆士·穆勒〈政治经济学〉一书摘要》、《1844年经济学—哲学手稿》以及《德意志意识形态》中，都有对托拉西意识形态观点的批判性论述。1845年前后，





马克思集中研究了意识形态问题，其研究成果就体现在《德意志意识形态》一书中。在这本书中，马克思着重从总体上批判了德意志意识形态家们的理论学说，揭示了它们的实质，指出了它们的危害性，特别是分析了它们的共同特点。

汉译名词“意识形态”的德文原文为 *Ideologie*，该词由两部分构成，*Ide* 意为“思想”、“观念”、“概念”等，*ologie* 是“学”、“学问”、“学科”的意思，合起来就是“观念学”或“思想体系”。早年朱光潜先生曾提议将其译为“思想体系”<sup>①</sup>，郭沫若曾把《德意志意识形态》译为《德意志思想体系》。《新不列颠百科全书》把意识形态定义为“社会或政治哲学的一种形式，其中实践因素与理论因素一样占有突出地位，它是一种观念体系，旨在解释世界和改造世界”。《中国大百科全书·哲学卷》也把意识形态界定为一种“思想体系”。事实上，经典作家也正是在此意义上使用 *Ideologie* 的。比如在马克思、恩格斯合著的《德意志意识形态》中，作者所批判的费尔巴哈、鲍威尔、施蒂纳等都是思想家，他们都是创造思想体系的人。因此，应该确认，作为一个词，意识形态的本义是系统化的思想观念（理论），是一种“纯粹的”理论。

为了从根本上弄清楚马克思主义的意识形态理论，我们首先需要从文本上弄清楚马克思主义的经典作家关于“意识形态”概念的原初含义，如：

“一种是人们借以意识到这个冲突并力求把它克服的那些……意识形态的形式。是思想家为自己造出关于自己本身、关于自己是何物或当是何物的虚假观念。”<sup>②</sup>

“意识形态是由所谓的思想家有意识地但是以虚假意识完成的过程。”<sup>③</sup>

① 朱光潜：《西方美学史》，上卷，人民文学出版社 1979 年版，第 23 页。

② 《马克思恩格斯选集》，第 2 卷，人民出版社 1995 年版，第 82～83 页。

③ 《马克思恩格斯选集》，第 4 卷，人民出版社 1995 年版，第 508 页。