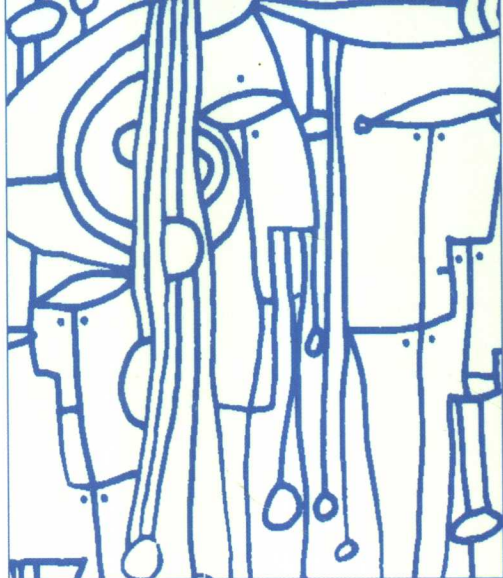


**Reading of
Modern
Social
Psychology**



"国家精品课程": 社会心理学系列

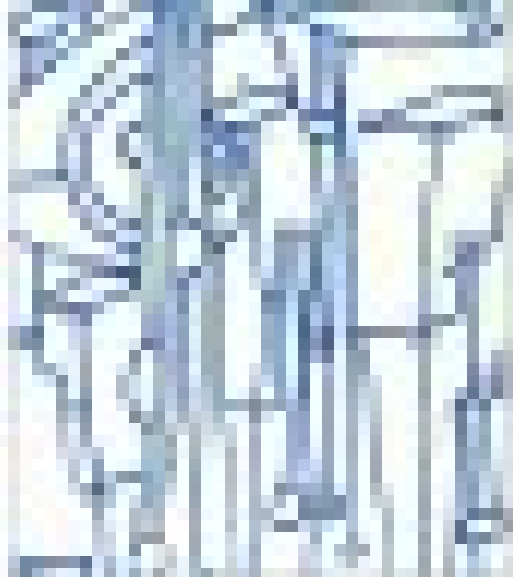
◎ 周晓虹/主编

现代
社会心理学
名著菁华



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

Handbook of
Contemporary
Social
Psychology



Handbook of Contemporary Social Psychology

第 1 卷

现代

社会心理学

名著精华

中国社会科学出版社

**Reading of
Modern
Social
Psychology**

“国家精品课程”：社会心理学系列

◎ 周晓虹 / 主编

**现代
社会心理学
名著菁华**



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目 (CIP) 数据

现代社会心理学名著菁华/周晓虹主编. -北京: 社会科学文献出版社, 2007. 7

(“国家精品课程”: 社会心理学系列)

ISBN 978-7-80230-572-4

I. 现... II. 周... III. 社会心理学-高等学校-教材 IV. C912.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 050440 号

第二版序言

周晓虹

1981年，中国大陆的社会心理学在整整沉寂了30年后，开始步入重建与复兴阶段。这一年的夏天，北京心理学会首次举办了“社会心理学学术座谈会”，来自大陆各地的50多位学者就社会心理学的对象、性质、方法和其他诸多理论问题发表了自己的看法。这被人们公认为中国大陆社会心理学重建的重要标志。

自那时起到今天，整整25年过去了。当年积极支持或直接参与了中国大陆社会心理学重建的心理学家潘菽、陈元晖、林传鼎、吴江霖和社会学家费孝通等大师们都已驾鹤西去，尚健在的经济学家于光远、社会学家王康和沙莲香、心理学家孔令智，以及对大陆社会心理学重建与复兴做出了重要贡献的台湾心理学家杨国枢也都先后进入或接近耄耋之年。在历史的年轮滚过1/4个世纪之后，中国大陆的社会心理学基本完成了自己的重建工作：中国社会心理学会建立至今也已近1/4个世纪。^①在这20多年的时间中，中国社会心理学会及各省市建立的社会心理学会作为科学家共同体起到了凝聚社会心理学工作者、推动学科进步的作用，并且出版了自己的杂志《社会心理研究》；大陆各地在社会学或心理学教学和研究机构中建立了诸多科研实体，几乎所有的心理学系和社会学系都建有社会心理学的教研室，北京、天津、南京和长春的大学和科研机构还建立了若干独立的社会心理学系或研究所，社会心理学的从业人员达到数千人；在这25年中，中国大陆的社会心理学工作者出版或发表了大量社会心理学著作或学术论文，这些研究成果或以社会心理学的学科需要为导向，或围绕中国社

^① 1982年4月，在北京成立了“中国社会心理学研究会”，翌年年底在上海召开学术讨论会时改名为“中国社会心理学会”。

会的历史与现实，无论在学术解释力上还是国际交流中都表现出了明显的发展潜力；最后，从1984年开始，南开大学、广州师范学院、北京大学、中国人民大学、南京大学、北京师范大学和中国社会科学院社会学研究所等机构就开始着手培养社会心理学的博士和硕士研究生，至今已有数百人走上研究与教学岗位，并产生了日益广泛的社会影响。我们能够看到，现在最活跃的一批社会心理学家基本上都毕业于上述高等学校或科研机构。

在中国大陆社会心理学重建25周年之际，我之所以会决定与社会科学文献出版社合作，用几年时间将自己自1990年以来先后出版的四本社会心理学著作重新修订出版，并编辑一本反映大陆及参与了大陆社会心理学重建的台湾和香港社会心理学家25年来主要成就的《中国社会心理学文选》，基于以下两个最主要的原因：其一，从较为浅表的层面上说，2004年我所主持的“社会心理学”课程入选国家级精品课程（这也是中国大陆社会学系科中第一门入选的国家级精品课程），对我所主持的南京大学的社会心理学研究和教学提出了更高的标准和要求。在这样的标准和要求下，对比国际和国内社会心理学研究的新进展，尤其是中国社会近25年来发生的巨大变化，先前出版的那些著作或教科书都在不同程度上存在着这样或那样的缺憾或不足，对这些著作或教科书进行不同程度的修改以满足学生和社会的需要已经成为当务之急。其二，从更为深刻的层面上说，重建后的大陆社会心理学在近25年来的发展与进步，以及尤为重要的中国社会发展与困窘并存的现实，向社会心理学家提出了更为艰巨的任务和要求，即如何反思和完善我们现有的社会心理学知识体系和学科制度；如何在及时吸收西方社会心理学研究成果的同时，积极推进中国社会心理学的本土化建设；以及如何在建构我们的社会心理学理论和方法体系的同时，使之能够更好地应对中国社会的现实提出的各种繁复庞杂的挑战与要求。我清楚地知道，任何一位社会心理学家都不可能通过一部或几部著作，甚至通过自己一生的不懈努力去完美地回答上述问题；但是，任何一位有社会责任感和学术抱负的社会心理学家又或多或少地会怀有上述抱负或理想，即使在打破宏大叙事和科学进步观的后现代思潮席卷整个学界之时也不能彻底颠覆他的初衷。因为这直接涉及一位社会心理学家如何在这个世界中寻找自己的职业位置，或者说如何建构自己的职业认同。

现在推出的这五本著作或教科书，是我在不同时期撰写或主编而成的；因为论及的主题或面对的阅听人不同，甚至因为初版时选择的出版社不同（北京和上海的出版社因为处在中国大陆的学术中心地带，常常会比处在包括南京这样的边陲或半边陲地区的出版社有着更好的辐射力和影响力），它们出版后的命运也各不相同。但是，不论它们在出版年代上的差异如何，也不论它们各自的学术影响如何、市场命运如何，从一定的意义上说，它们都是我对社会心理学这一学科系统思考的结果。换言之，这五本著作或教科书本身有着密切的内在联系。

《现代社会心理学——多维视野中的社会行为研究》，不仅意在向修读社会心理学这一课程的学生们提供一本相对完善、视角多元的教科书，而且意在通过这一著作建构我自己的独特的社会心理学体系构架——在这一构架下，最简单的表述就是，现代社会心理学是有着社会学、心理学和文化人类学这样三只坚实的金鼎。

《现代社会心理学史》，则欲图在同样的多元视角下，以历史背景为参照，展现社会心理学近百年来在社会学、心理学、文化人类学及社会生物学家的共同努力下成长的完整历史，而不是像通常人们所做的那样仅仅描写社会心理学在心理学中的发展历史。

如果说，《现代社会心理学史》是有关社会心理学这一学科发展的历时态研究，那么，接下来的《现代西方社会心理学理论》则是有关这一学科发展的共时态探讨。在这部初版时名为《西方社会心理学十大流派》的著作中，我们从社会学、心理学、文化人类学和社会生物学这四大社会心理学的范式入手，仔细讨论了精神分析理论、群体动力学理论、社会学习理论、社会认知理论、社会交换理论、符号互动理论、参照群体理论、社会角色理论、文化与人格理论和社会生物学理论的源起、形成历史、基本观点、理论体系和代表人物。尽管这本著作和《现代社会心理学史》有着某种重合，但它更多地着眼于理论本身，而对历史过程及具体的历史事件则不太关注。实际上，这本著作与《现代社会心理学史》一书共同编织了社会心理学的经天纬地。

《现代社会心理学名著菁华》则是一部为年轻学子们进一步了解现代社会心理学的历史、理论和成就而选编的经典读本。同样秉承我们对社会心理学学科性质的基本看法，这部读本从时间跨度上说前后延续 100 余年，而从研究取向或理论范式上说则包括了社会学、心理学和文化人类学等社

会心理学的主要母体学科的研究贡献。任何一位欲图以社会心理学为业的学子，以及任何一位社会心理学的爱好者，都能够从与大师们的直接对话中感受到这门学科的巨大魅力。

最后，《中国社会心理学文选》是这套著作中唯一一本初版的著作。在中国大陆的社会心理学重建 25 周年之际，我们所以会选编一本这样的文集，不但是因为经过 1/4 个世纪的磨砺，中国社会心理学的研究队伍已经粗具规模、学术影响已经日渐增加、研究成果已经相对丰硕，更在于我们欲图通过这一文集的选编反映中国社会心理学重建以来的发展轨迹，让年轻的学子们了解社会心理学在中国大陆的成长历程。我们相信，当中国大陆的社会心理学进入第二个 1/4 世纪的发展时，这份不那么成熟的“遗产”会成为后来者向上攀援的云梯。

《现代社会心理学名著菁华》一书的第一版 1992 年由南京大学出版社出版，距今已有 14 年之久。一如本书第一版序言所说，选编这部现代社会心理学读本的目的，一方面是为了与《现代社会心理学史》一书配套，另一方面则是为了使中国社会心理学界和修读社会心理学的学生们，能够“对社会心理学的 100 年的科学历史、重大事件、代表人物及其现状能有第一手的、深入的了解”。当时，选编和出版这部读本的设想获得了中国人民大学社会心理学研究所所长沙莲香教授、时任中国人民大学副校长的郑杭生教授，以及时任南京大学出版社社长的时惠荣教授的全力支持，而翻译者则分别来自中国人民大学、南京大学、南开大学、北京师范大学和中国社会科学院社会学研究所这五大研究或教学机构。14 年过去了，这其中的许多人都先后成为社会学、心理学、社会心理学或美学等学科领域的专家教授，虽然他们每一个人后来的学术成就都远远超出对这部读本的贡献，但没有他们的积极参与就不会有这部读本却是一个简单的事实。

同本书第一版相比，第二版的变化表现在这样几个方面：①根据我们对社会心理学发展历史的理解，本书选编的篇目从 35 篇增加到 41 篇，增加的篇目具体为齐美尔的《大都会与精神生活》、《陌生人》，帕克的《人类的迁移与边际人》，里斯曼的《性格与社会》，吉登斯的《自我：本体的安全和存在性焦虑》，以及泰菲尔的《群际行为的社会认同论》。了解社会学或社会心理学的人能够发现，在增加的篇目中，除了泰菲尔

的著述之外，其他皆出自社会学家之手。做这样调整的原因，除了主编本人的学术背景以外，更多的是考虑到在本书第一版中因为篇幅所限，我们忽略了齐美尔、帕克、里斯曼和吉登斯这些经典和现代社会学家对社会心理学的贡献，而一部完整而公允的读本应该为他们留出应有的篇幅。②同样是因为篇幅所限，在本书第一版中，我们略去了许多经典著述的部分章节，以及它们所援引的丰富的参考文献。而近来在强调学术规范性的社会背景下，越来越多的人已经意识到这种“删节”过于轻率甚或过于“残忍”，而那些参考文献也绝不是可有可无的“赘物”或“点缀品”，它本身就意味着学术积累的重要性。本着这样的想法，我们在这一版中，尽可能使所选篇目能够具有完整性，补译了第一版中略去的许多章节，同时保留了全部参考文献。③一位优秀的社会心理学家常常都是著述等身之人，这使得我们的选择往往无从入手。考虑到要尽可能地能够通过一篇文献的选编而妥帖地反映一位社会心理学家的主要思想，在本书第二版中，我们对同一位研究者的文献选择也与第一版不尽相同。比如，在第一版中，乔治·米德的著述为选自1913年美国《哲学、心理学和科学方法杂志》的《社会我》一文，而第二版中的著述则选自他那本被誉为“符号互动论”之“圣经”的《心灵、自我与社会》；再比如，在第一版中，米尔格拉姆的著述为选自1963年美国《变态和社会心理学杂志》的《服从行为研究》一文，而第二版中的著述则选自他1974年出版的《对权威的服从：一种实验的观点》，尽管后一部著作在相当程度上是以1963年的实验为基础的，但1974年的著作对服从行为的讨论显然更为全面。

除了第一版的参与者外，《现代社会心理学名著菁华》第二版的编辑出版，与我在南京大学社会学系指导的多名博士和硕士研究生的努力是分不开的。我首先要感谢我的博士研究生吴作富，他于2004~2006年在哈佛大学哈佛-燕京学社访问的18个月中，花了相当的时间为这部读本的再版查找、核对资料；而我的博士研究生何宏光、郑震、吕斌、刘安、潘泽泉，我的硕士研究生卞露、刘柳、王斌和李斌则直接参与了本书的翻译、补译和校对工作，尤其是何宏光在完成自己的翻译工作的同时，还承担了许多第一版中未改动的篇目的打印和校对工作，而他自己则无法在那些文献的末尾署名。他们都知道，参加这样一部读本的翻译和校对工作能够获得的名利是有限的，但他们也都知道，这件艰苦的工

作对中国社会心理学的发展尤其对和他们同样年轻的学子们的影响则是不可缺少的。我希望，再过一些年，当选编这部读本第三版的“接力棒”交到更为年轻的学生们的手上时，他们一样能够从工作中获得自己的乐趣与认同。

周晓虹

2006年7月31日于南京大学

第一版序言

周晓虹

中国社会心理学界和修读社会心理学的学生们，很久以来就希望能有一部《社会心理学名著选读》，以期对社会心理学 100 年的科学历史、重大事件、代表人物及其现状能有第一手的、深入的了解。

据此，1990 年初，当我在南京大学科研处严强、韩新民两位先生的推荐下，以“现代社会心理学史”为题，申请“国家教委青年科研基金”并获批准后，就筹划能在写出一部《现代社会心理学史》的同时，选编一部与之配套的《现代社会心理学名著菁华》。这一设想得到了在该课题立项时就给予了多方帮助和指导的中国人民大学社会学所所长沙莲香教授的积极支持。现在，在沙老师的全力支持和精心审订下，这部荟萃了数十位著名社会心理学家的名篇巨制的《现代社会心理学名著菁华》终于出版了。这对每一位投身社会心理学研究或喜爱社会心理学的人来说，都是一件值得高兴的事。

现代社会心理学是在 19 世纪后半叶，在当时也刚刚诞生不久的社会学和心理学彼此接近、渗透、影响的过程中，形成的一门新兴的、具有边缘性质的独立学科。尽管从那时起到现在，社会心理学的现代历史只有百年，但这一学科在此期间却呈现出了异乎寻常的繁荣景象。单单专门的社会心理学教科书出版的就达上百种，一般论文、综述、研究报告和专题著作更是有如恒河沙数，其中当然不乏既炙灼人口又具有持久不衰影响力的名篇巨制。要从这卷幅浩大的文献中撷取最能充分反映和代表这门科学的百年历史的思想精粹，显然并不是件轻松的事。我们只希望这部近 40 万字的著作能够大体反映出社会心理学在以往 100 年中的基本成就与大致走向，反映出社会心理学与丰富多彩的社会生活的密切联系。

收入这部选集的最早的著作，是法国社会学家加布里尔·塔德 1890 年出版的《模仿的规律》一书的片断，最晚的著作是美国当代社会心理学家伊恩·帕克 1989 年出版的《现代社会心理学的危机》一书的第一和第七两章，前后跨度整整 100 年。在现代社会心理学的这第一个世纪之中，塔德、迪尔凯姆、黎朋和冯特的著作为其做好了充分的理论准备，而麦独孤和罗斯的著作则直接宣告了这门新兴科学的诞生。兹后，1924 年，F. 奥尔波特的“社会促进实验”及在此实验基础上写成的《社会心理学》一书，直接系统地将“社会变量”引入了实验室，不仅继承了其前人特里普利特的传统，而且引发了阿希、谢里夫、米尔格拉姆及扎伊翁克等后辈学者对实验社会心理学的兴趣。几乎与此同时，由法国社会学家那里继承来的社会学传统，则经库利和乔治·米德延续下来，这使美国社会心理学在心理学的个体主义占主导地位的同时，仍然保持着对有组织的和无组织的群体及其互动的兴趣。此外，考虑到文化人类学在 20 世纪 20 年代以后对现代社会心理学的影响，以及在学院之外发展起来的精神分析理论在现代社会心理学发展中的特殊作用与地位，本书也选辑了这两方面的名著片断，前者包括玛格丽特·米德对“青春期、性与文化”的论述、华人学者许烺光对美国人与中国人行为方式的比较；后者则包括精神分析理论的开山祖师西格蒙特·弗洛伊德对集体心理的精湛分析和精神分析的当代大师弗罗姆对精神分析社会心理学的总结性评述。

尽管现代社会心理学自 19 世纪下半叶形成以来，在不太长的时间中取得了迅猛的发展和令人瞩目的成就，但这一学科从 20 世纪 60 年代末 70 年代初起遭遇了空前的危机。这场危机与作为现代社会心理学大本营的美国 60 年代下半期所经历的剧烈的社会危机密切相关。为了使人们充分了解这场危机的社会背景、理论成因、具体表现以及由此引起的一系列反思，我们最后选辑了五篇颇有见地的著述：其中 G. 奥尔波特的《社会心理学的历史背景》虽写于 1953 年（本文是 1985 年的第三版），未能述及这场危机，但对整个社会心理学的历史背景作了颇为详尽的阐述；卡特赖特和佩皮通的文章，则属有关这场危机的反思性佳作，极为深刻地分析、总结了现代社会心理学的危机成因和历史教训；最后，1988 年首创“后现代社会心理学”一词的 K. J. 格根和 1989 年撰写专著论及现代社会心理学危机的伊恩·帕克，则在分析这场危机之后，对社会心理学的未来走向作了极富

洞察力的预测。^①

这部选集的译校者全部是下述五所大学或研究机构的已毕业或仍在读的博士或硕士研究生。他们是中国人民大学的刘世能、彭泗清、罗毅、陈喜生、袁阿庆、袁方、贺刚、张萍和孙德娴；南京大学的周宪、周怡、金业友、费爱华、钱竹梅、李晰、张松柏；南开大学的王小章、黄菡、杨可明、方彤、宋践；北京师范大学的侯积良、孙健敏；中国社会科学院社会学所的杨宜音；此外，王济群先生也参加了部分翻译。除一小部分译稿外，大部分译稿由周晓虹校订，并经沙莲香教授最后审订。担任副主编的刘世能除完成自己的工作外，协助主审和主编做了一些组织工作。这部菁华的出版，是上述参与者同心协力、认真合作的结果。

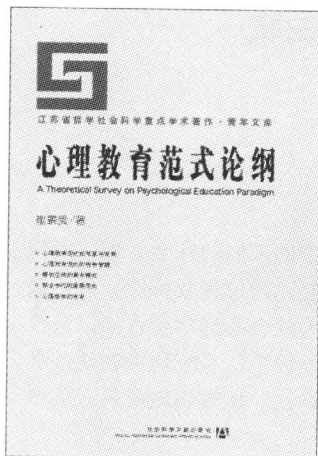
应该提及的是，今年暑假来中国社会科学院讲学的台湾大学教授、著名心理学和社会心理学家杨国枢博士，在确定篇目到具体翻译上都给予了热情的指点；南京大学出版社时惠荣社长和本书责任编辑徐雁（秋禾）副编审为本书的顺利出版提供了诚挚的帮助；南京大学地海系城规专业研究生钱竹梅小姐和社会学系研究生费爱华先生为本书绘制了全部插图。借本书出版之际，谨向上述师长、朋友以及其他以这种或那种方式给予我们帮助的人们表示诚挚的谢意。我们同时期待社会心理学界和社会各界喜爱社会心理学的朋友们提出批评意见，以便本书再版时能够得到进一步的校订和补充。

1991年10月于南京大学

^① 格根1988年在澳大利亚悉尼召开的国际心理学大会上，作了“走向后现代心理学”的讲演，力主将心理学和社会心理学从现有的实证主义牢笼中解放出来；并提出了从现代主义到后现代主义的大变动来看待社会心理学危机的全新观点。

相关链接

更多信息请查询: www.ssap.com.cn



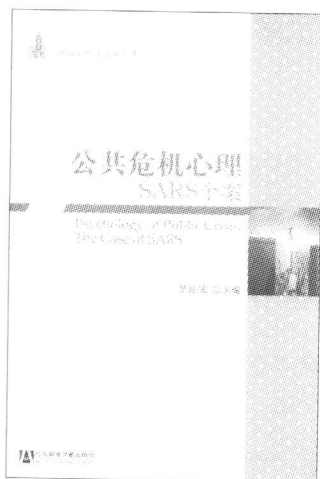
心理教育范式论纲

崔景贵 著

2007年1月出版 29.00元

ISBN 978-7-80230-461-1/D·106

本书借鉴库恩范式理论,以“反思、批评、吸收和建构”为主线,运用“现象学追问”和“解释学逻辑”,解读心理教育模式的内涵与外延,探寻心理教育范式的认知方式,反思心理教育范式的发展之路,通过对心理教育范式的多视野观照,提出构建理想心理教育范式的策略。



公共危机心理: SARS 个案

景怀斌 主编

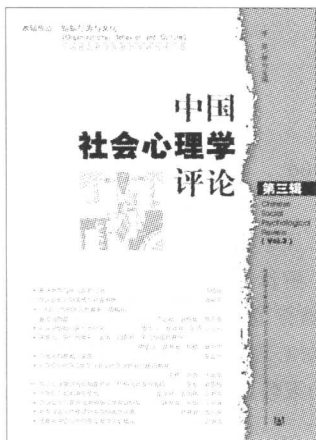
2006年12月出版 35.00元

ISBN 7-80230-379-6/D·078

经过时间的冷却,对SARS事件的反思,也许更加全面、更加客观。在突发事件难以预测的现代社会,此类研究更有普遍性。本书即以民众在SARS情境下的心理和行为状况为研究对象,从公共管理的角度,以人的心理为切入点,运用实证研究的方法,深入分析了社会—文化—心理机制,进而提出社会危机事件的公共管理对策。尤为称道的是,本书的数据具有较高的史料价值和研究参考价值。

相关链接

更多信息请查询：www.ssap.com.cn



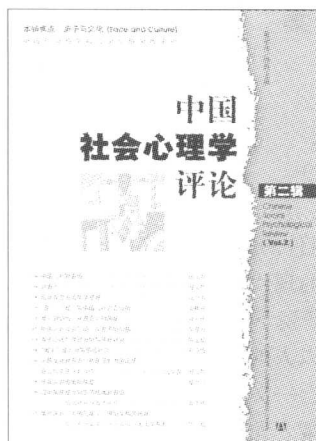
中国社会心理学评论（第三辑）

李原 特约主编

2006年11月出版 33.00元

ISBN 7-80230-326-5/D·066

研究和认识生活在中国文化中的人们社会心理，发现和揭示民族文化和社会心理的相互建构过程及特性，最终服务于社会，贡献人类，这正是华人社会心理学者百年以来孜孜以求的目的。《中国社会心理学评论》系统地选刊这些学者的论文，以展示华人社会心理学这一研究领域所具有的多重视角以及丰富的学术成果。



中国社会心理学评论（第二辑）

翟学伟 主编

2006年5月出版 32.00元

ISBN 7-80230-141-6/D·008

研究和认识生活在中国文化中的人们社会心理，发现和揭示民族文化和社会心理的相互建构过程及特性，最终服务于社会，贡献人类，这正是华人社会心理学者百年以来孜孜以求的目的。《中国社会心理学评论》系统地选刊这些学者的论文，以展示华人社会心理学这一研究领域所具有的多重视角以及丰富的学术成果。

目 录

第二版序言	周晓虹 / 1
第一版序言	周晓虹 / 1
模仿的规律	加布里尔·塔德 / 1
集体意识	埃米尔·迪尔凯姆 / 9
群众	古斯塔夫·黎朋 / 17
民族心理学：语言、神话和风俗	威廉·冯特 / 22
社会心理学：关于本能的科学	威廉·麦独孤 / 29
社会心理学的性质与范围	爱德华·A. 罗斯 / 46
新教伦理与资本主义精神	马克斯·韦伯 / 56
关于成就动机的关键假设	戴维·C. 麦克莱兰 / 66
大都会与精神生活	格奥尔格·齐美尔 / 78
陌生人	格奥尔格·齐美尔 / 89
人类的迁移与边际人	罗伯特·帕克 / 94
集体心理学和自我的分析	西格蒙特·弗洛伊德 / 104
精神分析社会心理学的方法和作用	埃里克·弗罗姆 / 117
定标与竞赛中的动力性因素	诺尔曼·特里普利特 / 135
群体谬误论与社会促进实验	弗洛德·H. 奥尔波特 / 160
他人存在与社会促进	罗伯特·B. 扎伊翁克 / 173
社会规范心理学	马扎菲·谢里夫 / 187
群体压力	所罗门·阿希 / 196
服从行为研究	斯坦利·米尔格拉姆 / 206

劝说与态度改变	C. I. 霍夫兰德 I. L. 亚尼斯 H. H. 凯利 / 221
态度改变中的平衡理论	弗里茨·海德 / 235
认知不协调理论	利昂·费斯汀格 / 241
领导类型：专制与民主	卡特·勒温 罗纳德·利皮特 / 245
谣言及其传播分析	G. 奥尔波特 L. 波斯特曼 / 252
初级群体与镜中我	查尔斯·库利 / 269
心灵、自我与社会	乔治·米德 / 280
作为交换的社会行为	乔治·C. 霍曼斯 / 293
互动过程分析	罗伯特·F. 贝尔斯 / 308
群体社会心理学：两人互动	J. W. 蒂博特 H. H. 凯利 / 318
日常生活中的自我表演	欧文·戈夫曼 / 336
性格与社会	大卫·理斯曼 / 347
集群行为的价值累加理论	尼尔·J. 斯梅尔塞 / 363
青春期、性别角色与文化	玛格丽特·米德 / 368
美国人与中国人：两种生活方式的比较	许烺光 / 384
自我：本体的安全和存在性焦虑	安东尼·吉登斯 / 398
群际行为的社会认同论	亨利·泰菲尔 约翰·特纳 / 427
社会心理学的历史背景	加德纳·W. 奥尔波特 / 456
现代社会心理学的历史透视	D. 道尔文·卡特赖特 / 488
社会心理学的历史教训	艾伯特·佩皮通 / 503
社会心理学与非现实性的复兴	肯尼思·J. 格根 / 528
现代社会心理学的危机	伊恩·帕克 / 559
人名索引	/ 584