

根据最新考试大纲编写

语法

(学习指导)

丛书总策划：张杰



中国书籍出版社

/// 责任编辑：张文武
/// 丛书策划：张 杰
/// 封面设计：智品堂设计顾问

YUFAXUEXIZHIDAO

语法是语言的组织规律，它是关于词的形态变化和用词造句的规则。课堂所学缺乏系统性和完整性。

本书旨在帮学生掌握全面系统的语法知识，并运用语法规律去指导语言实践，提高运用英语的交际能力。

English Grammar

ISBN 978-7-5068-1534-5



9 787506 815345 >

定价：38.00元

根据最新考试大纲编写

English 语法学习指导

丛书总策划：张 杰
丛书主编：石 英



踏着奥运的脚步去高考

中国书籍出版社

语法 English 学习指导



图书在版编目(CIP)数据

英语语法学习指导 / 张杰主编. -北京: 中国
书籍出版社, 2007. 4

ISBN 978-7-5068-1534-5

I. 英… II. 张… III. 英语-语法-高中-升学参考资
料 IV. G634. 413

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第048473号

责任编辑: 张文武

责任印制: 熊 力 武雅彬

封面设计: 智品堂设计顾问

出版发行: 中国书籍出版社

地 址: 北京市丰台区三路居路97号 (邮编: 100073)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京业和印务有限公司

开 本: 880mm × 1230mm 1/16

印 张: 17.5

字 数: 448千字

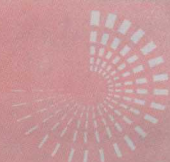
版 次: 2007年5月第1版 2007年5月第1次印刷

印 数: 35000册

定 价: 38.00元



版权所有 翻印必究!



前言

本书是专为准备考大学的高中同学们编写的。经过作者的精心修订,编入了最新的语法分析和实践的对策,完善了诸多内容,力图紧跟形势,精益求精,以求让读者获得更新、更丰富的英语知识。本书的特点是:

一、涵盖全面,详略得当。

尽数囊括最新《课程标准》和《考纲》要求的全部语法项目的语法点,分门别类、系统精讲,讲练结合、设置独到。

二、理念先进,高效实用。

本书依据最新《课程标准》和最新《考纲》,以全新的理念和独特新颖科学的体例构架编写了此书,符合高中学生认知规律的原则,适应高中教学实际的思路。所有语法知识的讲解均以实用性为前提:重要内容——重点讲解,详细分析,使之易记难忘;难点内容——深入浅出,巧析妙喻,让学生清清楚楚运用自如;易错知识——追根溯源,探究错因,助学生轻轻松松跳出陷阱。真可谓:①描绘语法知识网络;讲解语言运用规律②突破语法重点难点;扫除考试错点盲点③培养英语运用能力;全面提高考试成绩。

三、巧用歌诀寓学于乐

歌诀(顺口溜)简短流畅,琅琅上口,便于记诵,十分适合高中生的学习心理特点。在学习中把一些抽象的、冗长的或易混淆的语言知识点编成歌诀或顺口溜,确实达到了过目不忘的效果

四、链接课本,透视真题

本书将每年高考常考的考点归纳于课本中,使学生复习时能够抓住重点,另外此书精选的全是近几年全国各地最新考题,并配以详细解析。权威与精确并举。

编者

前言

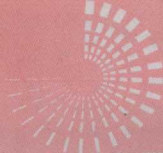


目 录

专题一 名词、主谓一致、介词及习语	1
课时一 名词	1
课时二 主谓一致	6
课时三 介词及习语	12
课时四	22
课时五	30
专题二 冠词和数词	37
课时一 冠词	37
课时二 数词	47
课时三	53
课时四	60
专题三 代词	65
课时一 代词	65
课时二	75
课时三	82
专题四 形容词、副词	86
课时一 形容词、副词	86
课时二	99
课时三	107
专题五 动词的种类、时态和语态	112
课时一 动词的种类	112
课时二 动词的时态	118
课时三 动词的语态	130
课时四	136
课时五	144
专题六 情态动词及虚拟语气	149
课时一 情态动词及虚拟语气	149
课时二	162
课时三	170
专题七 非谓语动词	174
课时一 非谓语动词	174
课时二	198
课时三	206
专题八 句子的成分及种类、名词性从句和定语从句	212



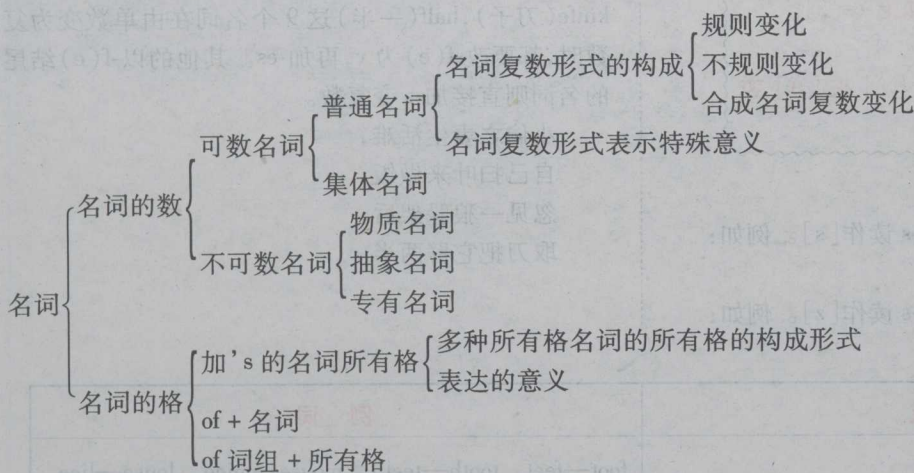
课时一 句子的成分及种类	212
课时二 名词性从句	218
课时三 定语从句	224
课时四	230
课时五	238
专题九 连词、状语从句	243
课时一 连词	243
课时二 状语从句	249
课时三	256
课时四	263
专题十 特殊句式(倒装、省略、强调及其它)	268
课时一 倒装	268
课时二 反意疑问句	272
课时三 省略	275
课时四 插入	279
课时五 强调	281
课时六	284
课时七	291
专题十一 语音	299



专题一 名词、主谓一致、介词及习语

课时一 名词

知识网络



知识技能

一、定义: 名词是表示人、事物、地方、现象及其他抽象事物概念的词。

二、分类

类别	定义	例词	可数性
普通名词	个体名词	单个的人、事物	可数
	集体名词	由若干同类个体组成的集合体	
	物质名词	无法分成个体的东西或构成某种物体的原材料	不可数
	抽象名词	性质、状态、行为、情感等抽象概念	
专有名词	个人、地方、机构、组织等特有的名称	Smith, the Summer Palace, China Daily	一般不可数

三、名词的数

可数名词一般有单数、复数两种形式。有些词的单复数形式相同。单复数有规则和不规则两种变化。

1. 规则变化



名词单数变复数,几种规则要记住:

一般词尾加-s,元、浊读[z]清读[s]^①。

t后加s读作[ts],d后加s读作[dz]。

辅音字母加y来结尾,i替y再加-es。

词尾若为sh,ch,s,x,加上-es读[iz]。

词尾为ce,se或ge,虽加-s也读[iz]。

o结尾,加-s,多数情况均如此。

马铃薯和西红柿^②,以o结尾加上-es[z]。

f,fe作词尾,去掉它们加-ves。

house,mouth变复数,[s]变[z]来[θ]变[ð]^③。

说明

①词尾为清辅音时,其后的-s读作[s]。例如:
book→books[buks]

词尾为元音或浊辅音时,其后的-s读作[z]。例如:

2. 不规则变化

构成	例词
改变单数名词内部元音字母	foot—feet, tooth—teeth, mouse—mice, louse—lice, man—men, woman—women
词尾加 en 或 ren	child—children, ox—oxen
单复数同形	sheep, deer, fish, means, works(工厂、著作), aircraft, species, Japanese, Chinese
形式是复数但表示单数概念	maths, physics, politics, the Olympics
由对称的两个部分组成的东西	scissors, trousers, sleepers, socks, gloves, scales, compasses, glasses
总用复数形式的名词	goods(货物), riches(财富), congratulations, customs(海关), remains(残余), brains(头脑), stairs(楼梯), wishes(祝愿)

3. 合成名词的复数

构成	例词
一般将构成合成名词的主体部分变为复数	passer-by—passers-by, new-comer—new-comers, father-in-law—fathers-in-law
看不出哪个是主体部分,在名词最后加s	go-between—go-betweens
以 man, woman 开头的复合名词,前后两个名词全变为复数形式	man doctor—men doctors, woman teacher—women teachers,

四、名词所有格

1. 名词所有格有三种形式:(1)名词+'s;(2)由of构成;(3)双重所有格

2. 名词所有格的构成规则

构成	例句
----	----

boy→boys[bɔiz] car→cars[kɑ:z] mug→mugs
[mʌgz]

②中学阶段所学以o结尾的名词中,只有四个变复数时,加-es。即:potato→potatoes, tomato→tomatoes, hero→heroes, Negro→Negroes。

其余一般在词尾直接加-s。例如:

radio→radios photo→photos

③thief(窃贼,强盗), wife(妻子), life(生命,生活), self(自己), leaf(树叶), wolf(狼), shelf(架子), knife(刀子), half(一半)这9个名词在由单数变为复数时,都要改-f(e)为v,再加-es。其他的以-f(e)结尾的名词则直接加-s变复数。

小偷之妻生活难,

自己扫叶来做饭。

忽见一狼躲架后,

取刀把它劈两半。

在单数名词后加's	John's desk, the box's size, her father's study
以s结尾的单数名词或专有名词,加"'或's"	Jones' (s) desk, the boss' (s) order, the masses' advice
合成名词的所有格在最后一个名词后加's	the commander-in-chief's order
名词+of+名词	a map of China
双重所有格是由“名词+of+名词's或名词性物主代词”构成	a friend of mine, a friend of Tom's

易错点点击

1. 表示人或事物的集合名词,如: family, team, group, audience, class, club, company, crew, enemy, crowd, government, party 等,当它们作为一个整体看待时,谓语动词用单数形式;而如果就其中的成员而言,谓语动词用复数形式。

2. 当某些抽象名词前面有形容词修饰时,可以用不定冠词,表示“一阵、一种、一类、一份、一场”等。如: a great surprise。

3. 有些不可数名词在表示份数、种类、次数时可用复数形式。如: three coffees“三杯咖啡”, two teas“两杯茶”, fruits“各种水果”。

4. 有的不可数名词变成复数时表示特别的意义。如: papers“报纸”, works“工厂、著作”。

把下列名词译成汉语:

- | | | | |
|-----------------|---|-------------|---|
| (1) cloth | ① | clothes | ② |
| (2) force | ③ | forces | ④ |
| (3) game | ⑤ | games | ⑥ |
| (4) manner | ⑦ | manners | ⑧ |
| (5) paper | ⑨ | papers | ⑩ |
| (6) pain | ⑪ | pains | ⑫ |
| (7) sand | ⑬ | sands | ⑭ |
| (8) work | ⑮ | works | ⑯ |
| (9) look | ⑰ | looks | ⑱ |
| (10) coffee | ⑲ | coffees | ⑳ |
| (11) people | ㉑ | peoples | ㉒ |
| (12) interest | ㉓ | interests | ㉔ |
| (13) snow | ㉕ | snows | ㉖ |
| (14) wood | ㉗ | woods | ㉘ |
| (15) iron | ㉙ | irons | ㉚ |
| (16) good | ㉛ | goods | ㉜ |
| (17) experience | ㉝ | experiences | ㉞ |

答案 ①布 ②衣服 ③力量 ④军队 ⑤游戏 ⑥运动会 ⑦方式 ⑧礼貌 ⑨纸 ⑩文件 ⑪疼痛 ⑫辛苦 ⑬沙子 ⑭沙滩 ⑮工作 ⑯工厂、著作、作品 ⑰看 ⑱外表 ⑲咖啡 ⑳(几杯)

咖啡 ㉑人们 ㉒民族 ㉓兴趣 ㉔利益 ㉕雪 ㉖积雪 ㉗木头 ㉘森林 ㉙铁 ㉚镣铐、戥斗、手铐 ㉛益处 ㉜货物 ㉝经验 ㉞经历

5. 有的专有名词相当于普通名词时,可以有复数形式。如: There are three Toms in the class.

6. 关于名词所有格问题,当表示两个人共有时,在最后一个名词后加's";表示两人各自的时,两个名词后都要加's"。如:

The woman is Jane and Tom's mother.

The shop deals in children's and women's clothes.

- 这个门上的钥匙 the key to the door
 - 这个问题的答案 the answer to the question
 - 通向知识的桥梁 the bridge to the knowledge
 - 去学校的路 the way to the school
 - 这座大楼的出口 the exit to the building
 - 这个溪谷的入口 the entrance to the valley
- 钥匙答案桥和路,出入口的所有格用 to。

7. 双重所有格。当 a, an, this, that, these, those, some, any, several, no, every, such, another, which, what 等与名词所有格共同修饰一个名词时,两者不能都放在该名词的前面,而要用名词的双重所有格。这种结构表示“部分”概念,有时也表示某种感情色彩。双重所有格和 of 结构有时可以互换,意义区别不大。比较:

a friend of my father's = a friend of my father

但有时两种形式所表示的意思不同。如:

a picture of his brother 他弟弟本人的相片

a picture of his brother's 他弟弟(所拥有)的相片

当 of 的宾语是专有名词时,一般用双重所有格。

如: a friend of Tom's

双重所有格的所有格's 必须是特指,且是人而不是物。

如:

a pencil of my sister's (✓)

a pencil of a student's (×)

the cover of the book (✓)

the cover of the book's (×)

8. 有些表示无生命的名词所有格也可以加“'s”。这些词往往是表示时间、距离、国家、城市、团体、机构、重量的名词。如: today's newspaper, ten minutes' walk, China's population 等。

9. 在中学英语中,有些不可数名词有时可以作可数名词,要注意其中常见的一些纯不可数名词。它们是 information, fun, weather, progress, advice, news, space, word (= news) 等。以上名词不可与不定冠词连

用。

完成下列句子:

(1) Oh, John. What ① _____ (惊喜) you gave us!

(2) Beyond the stars, the astronaut saw nothing but ② _____ . (太空)

(3) What ③ _____ (糟糕的天气) we've been having these days!

答案 ① a surprise ② space ③ terrible weather

考点贴吧

考点一:名词作定语

名词可以用来修饰另一个名词,表示材料、类别、用途等。名词作定语常用单数形式,如: a night school (夜校), a tooth brush (牙刷), a book store (书店), a shoe factory (鞋厂)。但有例外,如: sports shoes (运动鞋), a clothes shop (服装店), a goods train (货车), arms production (武器生产), sales department (销售部), customs office (海关办公室)。

根据汉语提示完成高考中曾考过的知识点:

(1) He dropped the ① _____ (咖啡杯) and broke it.

(2) The ② _____ (自行车店) is just around the corner and you won't miss it.

答案 ① coffee cup ② bicycle shop

考点二:名词辨析

1. reason, excuse, cause

reason 表示一种看法或行为的“理由,动机,原因”; cause 是造成一种事实或现象的“原因,起因”; excuse 是“借口”的意思。

e. g. Don't tell me about that. That's only an excuse.

用 reason, excuse, cause 填空:

(1) —I'm sorry I stepped outside for a smoke. I was very tired.

—There is no ③ _____ (理由) for this while you are on duty.

(2) Would you tell me the ④ _____ (理由) for changing the plan?

(3) The ⑤ _____ (原因) of the fire is not known.

2. error, mistake, fault

这三个词都有“错误”的意思,但意义不同。fault 多指性格上的弱点、行为上的过失,强调对过失应负的责任; mistake 最通俗最常用,意为“错误、误解、弄

错”,多指缺乏正确理解造成的行为上、认识上的错误; error 比较正式,可指品德上的错误。常指违反某一既定目标而发生的错误。常与 mistake 互换。但注意固定搭配“in error, by mistake”。

用 fault, mistake, error 填空:

(1) “I don't think it's my ⑥ _____ that the TV blew up. I just turned it on, that's all,” said the boy.

(2) —Excuse me, you left this bag in the shop.

—It is not my ⑦ _____ .

(3) He made a ⑧ _____ , but then he corrected the situation before it got worse.

3. climate, weather

climate 指某一个地区气候的总情况,包括气温,降雪(雨)等。意为“气候”; weather 意为“天气”,指某日、某一地方天气的具体情况,如:阴、晴、冷、暖等。

(1) The ⑨ _____ in this district is mild.

这个地区的气候温和。

(2) The ⑩ _____ is fine (good, nice) today.

今天天气很好。

(3) If ⑪ _____ permits, we'll go to the park with the children.

如果天气允许,我们就和孩子们上公园。

4. cloth, clothes, clothing

cloth 指做衣服等用的材料,是物质名词,不可数,不能和不定冠词连用。“一块布料”是 a piece of cloth。当 cloth 和某些词构成复合名词,指作为特殊用途的一块布时,是可数名词。如: a dustcloth (一块抹布), a tablecloth (一块桌布), a dishcloth (一块洗碗布)。这时它们可以简称为 a cloth; clothes 指衣服,包括具体的衣服,如上(下)、内(外)衣,不能用数词修饰,可以用 my, these, many 等词修饰。作主语时,谓语动词用复数。“一套衣服”应该是 a suit of clothes; clothing 是衣服的总称,是集体名词,没有复数形式。“一件衣服”可以说成 an article of clothing 或 a piece of clothing。

- (1) Your ⑫ _____ are on the desk.
你的衣服在桌子上。
(2) This shop sells children's ⑬ _____.
这家商店卖童装。
(3) He wears fine ⑭ _____. 他衣着讲究。
(4) They provided the refugees with food and ⑮ _____.

他们向难民提供食品和衣物。

5. country, nation, state

三个词在作“国家”解时是同义词。country 着重指疆土、国土、家园,加 the 可以表示“国民”;nation 着重指人民,可译作“民族”、“国民(总称)”;state 着重指政权、国家机器。

- (1) Japan is an island ⑯ _____. 日本是个岛国。
(2) All the ⑰ _____ voted yesterday.
昨天全国都在投票。
(3) He is loved by the whole ⑱ _____.
他受到全体国民的爱戴。
(4) Railways in China belong to the ⑲ _____.
中国的铁路是国家所有。
(5) a head of ⑳ _____ 国家元首。

6. date, day

两个词都可表示“天”、“日”的意思。但 date 是指具体的日期,即“某月某日”,一般用单数;day 是指“日子”,a day 指“一天”,five days 指“五天”。

- (1) What's the ㉑ _____ today? 今天几号?
(2) What ㉒ _____ is (it) today? 今天星期几?
(3) What's the ㉓ _____ of your birthday?
你的生日是几号?
(4) I'll never forget the ㉔ _____ when we worked in the factory. 我永远也忘不了我们在一起工作的日子。

7. family, home, house

family 指一种社会结构的“家庭”,作单数。指家庭里的成员时,作复数;home 表示“家”,有三个含义:(1) 出生和长大的地方;(2) 较长时期居住的地方;(3) 一个家庭的环境、气氛;house 一般指房屋、住宅。

- (1) My ㉕ _____ is a big one. My ㉖ _____ are all fond of badminton.
我的家庭是个大家庭,家里人都喜欢打羽毛球。
(2) Her ㉗ _____ is quiet. 她家宁静。
(3) He left his ㉘ _____ when he was fifteen.
他 15 岁时就离开了家。
(4) He lives in a large ㉙ _____.
他住在一栋大房子里。

8. floor, storey (story)

两个词都能表示“层”。floor 指房间的“地面”;storey 指层与层之间的空间。说“在第几层”时,一般用 floor;说“有几层”时,用 storey。

- (1) He lives on the second ㉚ _____. 他住在二楼。
(2) He lives in a house of ㉛ _____.
他住的是二层楼的房子。
(3) This is a building of twelve ㉜ _____.
这是一栋 12 层的大楼。

9. job, work

两个词都表示“工作”。work 是不可数名词,job 是可数名词;work 与 play 相对;work 表示“工作、劳动、用功”,job 表示“工作、零工、职业、所完成的工作”,job 前还可以加上表示褒贬的修饰语。

- (1) He is out of ㉝ _____. 他失业了。
(2) You have done a good ㉞ _____. 你做得很好。
(3) He has found a ㉟ _____ in that shop.
他在那家商场找到了一份工作。
(4) He did the ㊱ _____ alone. 他一个人做了那工作。
(5) We have no ㊲ _____ to do. 我们无事可做。

10. problem, question

两个词都表示“问题”。一般来说,problem 总是与“困难”相联系,它可以指社会问题、教学问题等。这种“问题”是“有待解决的”,与之搭配的动词是 solve;question 总是与“疑问、质问、询问”相联系,这种“问题”是“有待回答的”,常与动词 answer 连用。

- (1) We solved all the ㊳ _____.
我们解决了所有的问题。
(2) That's a social ㊴ _____. 那是个社会问题。
(3) He asked me some ㊵ _____. 他问了我一些问题。
(4) There is no ㊶ _____ that she is honest.
她为人诚实是毫无疑问的。

11. salary, wage

两个词都可以表示“薪金”。salary 一般指机关、单位职员的“月薪”或“年薪”;wage 指靠劳力所得的“工资”,按日、周计酬的日薪、周薪,常用复数。

- (1) He lives only on my ㊷ _____.
他只靠我的工资生活。
(2) He is paid for his work at a high ㊸ _____.
他的工作薪金挺高。
(3) My ㊹ _____ are 100 dollars a week.

我的工资每周 100 美元。

(4) Her hourly ④ is eight dollars.

她每小时的工资是 8 美元。

答案 ③excuse ④reason ⑤cause ⑥fault

⑦fault ⑧mistake ⑨climate ⑩weather ⑪weather

⑫clothes ⑬clothing ⑭clothes ⑮clothing ⑯

country ⑰country ⑱nation ⑲state ⑳state ㉑
date ㉒day ㉓date ㉔days ㉕family ㉖family
㉗home ㉘home ㉙house ㉚floor ㉛two storeys
㉜storeys ㉝work ㉞job ㉟job ㊱work ㊲work
㊳problems ㊴problem ㊵questions ㊶question ㊷
salary ㊸salary ㊹wages ㊺wage

课时二 主谓一致



知识网络

原则 { 语法一致: 主语为单数, 谓语用单数; 主语为复数, 谓语用复数
意义一致: 主语形式为单数意义是复数, 谓语用复数
 主语形式为复数意义是单数, 谓语用单数
就近一致: 谓语的单复数形式取决于最靠近它的主语

名词应用 { 名词作状语 { 名词所有格
 名词词组
 由连接词连接的名词
代词作主语 { 名词性物主代词
 指示代词
 定语从句中的关系代词
 疑问代词
 不定代词
数量词作主语
名词化的形容词作主语
非谓语动词作主语
从句作主语



知识技能

一、语法一致

1. 主语由 and 或 both... and 连接, 谓语用复数 (不可数名词同样。)

(1) Mr Smith and Mrs Smith ① _____.

史密斯夫妇是工程师。

You, he and I are students. 你、我、他都是学生。

Both coffee and beer are on sale in the shop. 店里出售咖啡和啤酒。

2. 主语由肯定否定两部分构成时, 谓语与肯定的一致。

(1) Not you but I ② _____ to answer for it. / I, not you ③ _____ to answer for it.

对此应该负责的是我而不是你。

3. 主语是单数, 尽管后面带有 as well as, rather than, like, but, except, besides, with, along with, together with, including, in addition to 等连接的复数名词, 根据主谓一致的原则, 谓语动词仍视句首主语的情况

而定, 谓语用单数。

(1) The boy with his dog ④ _____ here.

(2) Nobody but Jane ⑤ _____ (知道) the secret.

(3) Mr. Green besides his daughters ⑥ _____ (喜欢) sports.

4. 由 “some of, plenty of, a lot of, lots of, most of, the rest of, all (of), half (of), 分数或百分数 + of + 名词” 等短语作主语时, 谓语动词常与 of 后的名词保持数的一致。



(1) A lot of students ⑦ _____ waiting outside.



- (2) Lots of money ⑧ _____ been wasted.
 (3) Three-fourths of the surface of the earth ⑨ _____
 (是) sea.
 (4) The rest of the money ⑩ _____ to you. (属于)
 (5) Half of the apple ⑪ _____ rotten.
 (6) Half of the apples ⑫ _____ rotten.

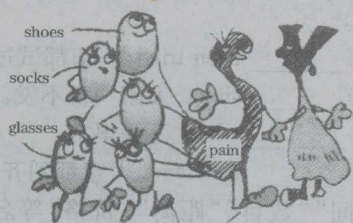
5. none 作主语指代不可数名词时,谓语动词用单数形式;指代可数名词时,谓语动词可以是单数也可以是复数形式。

(1) —Is there any milk in the cup? 杯子里有牛奶吗?

—No, there ⑬ _____ none. 没有,一点儿也没有。

(2) None of them has/have arrived. 他们中还没有人到达。

6. 表示成双成套的名词,如: trousers, shoes, glasses, compasses 等作主语时,谓语动词用复数。



(1) His black trousers ⑭ _____ too long.

(2) Your glasses ⑮ _____ on your nose.

若这类名词与 a pair 连用时,谓语动词往往用单数。

(3) This pair of compasses ⑯ _____ made in Beijing.

(4) A pair of glasses ⑰ _____ quite a lot now.

现在一副眼镜值很多钱。

7. many a (许多) 和 more than one (不止一个) 等作定语修饰作主语的单数可数名词时,谓语动词往往用单数。

(1) Many a student ⑱ _____ to take part in it.
 许多同学想参加。

(2) More than one person ⑲ _____ about it.
 不止一人知道此事。

8. 由“a kind of, this kind of, many kinds of” 和“名词 + of this kind” 等以及由与 kind 意义相似的 type, sort 等构成的类似短语作主语时,谓语动词与 of 前的名词保持数的一致。

(1) A new type of machine ⑳ _____ on show now.
 现在展览着一种新型机器。

(2) Machines of this new type ㉑ _____ made in Wuhan.

这种新型的机器是武汉制造的。

(3) { This kind of apples ㉒ _____ highly priced.
 { Apples of this kind ㉓ _____ highly priced.

这种苹果定价很高。

(4) There ㉔ _____ many different kinds of plants in this garden. 这个花园里有许多不同种类的植物。

但是: ① a pair (of) 作“两个人”“一对夫妇”解时,其谓语动词通常用复数,但偶尔也有用单数的。

A pair of teenage boys were smoking cigarettes.

两个十几岁的男孩正在吸烟。

The happy pair is/are going to Qingdao for their honeymoon.

这对愉快的新婚夫妇要去青岛度蜜月。

② a pair of 之后的代词以及定语从句中的谓语动词用复数形式。She chose a pair of shoes, put them on and leaned back in the chair. 她选了一双鞋,穿在脚上,然后倚在椅背上。

He wears a pair of old shoes, which are cleaned by his wife every day. 他穿着一双旧鞋,这双旧鞋每天由他的妻子为他擦洗。

9. maths 等单数概念、复数形式的名词作主语时,谓语动词用单数。常用的有:抽象名词(如 news),学科名词(如 maths, physics),专有名词(如 James, the United States, The Arabian Nights《天方夜谭》),游戏、运动名词(如 billiards 台球)等

(1) The United States ㉕ _____ in 1776.

美国成立于 1776 年。

(2) Physics ㉖ _____ very interesting. We all like it.

物理很有趣。我们都喜欢它。

注: ① plastics (塑料) 作主语时,其谓语动词大都采用复数形式。

Plastics have taken place of many materials now.

如今塑料已取代了许多材料。

(3) Plastics ㉗ _____ often used today.

塑料是现今常用的材料。

plastics 表示“塑料学”时,其谓语动词只能使用单数形式。

(4) Plastics ㉘ _____ an important branch of chemistry.

塑料学是化学的一个重要分支。

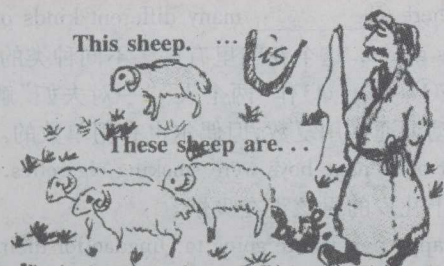
② 名词 clothes, works (作“著作”解) 的谓语动词往往用复数。如: Clothes keep people warm.

(5) His works ㉙ _____ been translated into several foreign languages.

10. 单复数同形的名词除 sheep, deer, fish 外,最常见的还有 means (方式、办法), works (工厂), aircraft (飞机) 等。它们作主语时,谓语要随其意义使用适当的单复数形式。

Sheep feed on grass 羊以草为食(此处 sheep 应表达复数概念)





There is a sheep at the gate. 门口有只羊。

(1) The quickest means of travel ⑩ _____ by air.

旅行的最快手段是乘飞机。

(2) All possible means ⑪ _____ been tried.

所有可能的方法都试过了。

11. “定冠词 + 形容词或分词”表示某一类人时, 动词用复数; 若表示某一类抽象概念时, 动词用单数。



(1) The old ⑫ _____ taken good care of here. (be)

在这儿老年人被照料得很好。

(2) The old ⑬ _____ place to the new. (give) 新陈代谢。

(3) The beautiful ⑭ _____ pleasure to all. (give) 美丽给所有人带来快乐。

12. 单个的动名词、不定式短语或主语从句作主语, 谓语动词用单数形式。

(1) Driving cars ⑮ _____ . 开车很容易。

(2) To get up early ⑯ _____ for me.

早起床对我来说很难。

(3) That he is ill ⑰ _____ us a lot.

他病了, 这使我们很担心。

若用 and 连接两个动名词、不定式短语或主语从句, 表示两个不同的概念, 则谓语动词就要用复数形式。

(4) Riding on the elephants and rowing the boats ⑱ _____ the children's favourite games.

骑大象和划船是孩子们最喜欢的游戏。

13. “the majority of + 复数名词”作主语时, 谓语动词用复数; the majority 单独作主语, 谓语既可用单数, 也可用复数形式。

(1) The majority of boys ⑲ _____ football.

大多数男孩喜爱足球。

(2) The majority were/was in favor of the proposal. 大多数人同意这个提案。

14. 在主语和谓语倒装的句子中, 动词的数应和它后面的主语的数一致。

On the wall ② _____ some famous paintings. 墙上有一些著名的画。

There comes the bus. 汽车过来了。

Now comes your turn. 轮到你了。

答案 ①are engineers ②am ③am ④is ⑤knows ⑥likes ⑦are ⑧has ⑨is ⑩belongs ⑪is ⑫are ⑬is ⑭are ⑮are ⑯is ⑰costs ⑱wants ⑲knows ⑳is ㉑are ㉒is ㉓are ㉔are ㉕was founded ㉖is ㉗are ㉘is ㉙have ㉚is ㉛have ㉜are ㉝gives ㉞gives ㉟is easy ㊱is hard ㊲worries ㊳are ㊴like ㊵are

二、意义上的一致

1. all 作主语指整体的概念, 表示“一切”时, 谓语动词要用单数形式; 若指具体的人或物时, 谓语动词用复数形式。

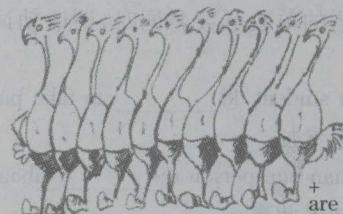
(1) All ① _____ been tried, 一切都试过了。

(2) All ② _____ silent. 大家一言不发。

(3) All ③ _____ silent. 万籁俱寂。

(4) All ④ _____ here now. 大家都到齐了。

2. 表示“时间”“数目”“距离”“价格”等名词的复数作主语, 并作为整体看待时, 谓语动词用单数。



(1) Four hours ⑤ _____ enough to do the experiment.

做这个试验四个小时足够了。

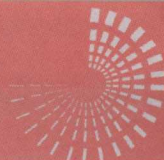
(2) Twenty years ⑥ _____ a long time.

20 年是段很长的时间。

(3) Ten dollars ⑦ _____ too much to pay for that shirt.

花十美元买那件衬衫太贵了。

3. what 引导的从句作主语时, 谓语动词通常用单数。但如果其后是系表结构, 表语为复数名词, 则 what 相当于“the things that”, 谓语动词用复数形式。(谓语动词的数主要取决于对 what 所代表的数的理解)



- (1) What is over ⑧ _____ over.
过去的事情就让它过去吧。
(2) What I want ⑨ _____ these books.
我想要的是这些书。
(3) What I say and do are/is my own affair.
我所说的和我所做的是我自己的事。
4. 有些名词本身表示复数概念,其谓语动词要用复数形式。

如: people, cattle, police, poultry, militia, goods

(1) People ⑩ _____ talking about the news.

人们在谈论这个消息。

(2) The police ⑪ _____ after a cheat.

警察正在追捕一名骗子。

答案 ①has ②were ③was ④are ⑤is ⑥is
⑦is ⑧is ⑨are ⑩are ⑪are

三、就近一致

1. 并列主语由 or, either... or, neither... nor, not only... but also 连接时,谓语动词常与邻近的主语保持人称、数的一致

(1) Either the teacher or the students ⑫ _____ to blame.

- (2) Not only I but also Jane and Mary ⑬ _____
(是) tired of having one examination after another.
(3) Neither you nor I nor anybody else ⑭ _____
how to do it. 无论是你、我还是其他任何人都不知道怎么做。

2. there be 句型中,遵循就近一致原则

(1) There ⑮ _____ my wife and family to consider.
我要照顾我的妻子和家庭。

(2) There ⑯ _____ an apple, two oranges and some bananas on the plate. 盘子里有一个苹果,两个橘子和一些香蕉。



答案 ⑫are ⑬are ⑭knows ⑮is ⑯is



课本链接

根据所给汉语完成下面的句子。

1. An equal number of people ① _____ English as a second language. (高一上 Unit 2)
有同样多的人把英语当成第二语言来学习。
2. There ② _____ so many beautiful things that it was hard to choose. (高一下 Unit 15) 漂亮的东西实在多,真难选择。
3. I was the only person in my office who ③ _____ invited. (高一下 Unit 15) 我是我们办公室唯一被邀请的人。
4. I had to think of my family, which ④ _____ very important to me, and do the right thing. (高一下 Unit 17)
我必须考虑对我至关重要的家里人,不能出错。
5. My dog team ⑤ _____ not with me to pull my sled. (高一下 Unit 17) 我的狗队没有跟来拉雪橇。
6. Another journey of challenge and danger ⑥ _____ about to begin. (同上) 另一场富有挑战和危险的旅程即将开始。
7. But changes ⑦ _____ just around the corner. (同上)
但天气变化即将发生。
8. The research group ⑧ _____ made of 5 people. (同上)

科研队由5个人组成。

9. What ⑨ _____ the group want for their lunch? (同上)
这群人午饭想吃什么?
10. The class ⑩ _____ more than forty in number. (同上)
班里总共有40多人。
11. Everything on exhibition ⑪ _____ been made by the students themselves. (同上)
展览的每件作品都由学生亲自制作。
12. The class ⑫ _____ disagreed among themselves about where they should go and have a picnic. (同上)
关于是否去野炊全班人意见不一。
13. What ⑬ _____ everybody doing here? (同上)
每个人都在做什么呢?
14. The boy's team has some good players, but the girls' ⑭ _____ a better team. (同上)
男孩子队有一些好队员,但是女子队是比较不错的一个队。
15. The majority of the people ⑮ _____ English. (高一下 Unit 18)
大多数人说英语。
16. In many countries, shaking one's head ⑯ _____ "no", and nodding means "yes". (高一下 Unit 21)



在一些国家,摇头表示“不”,点头表示“是”。

17. Perhaps the most important thing if we want to make a difference ⑪ _____ to find something that we like to do and that we are good at. (高二上 Unit 1)

如果我们想要有所作为,最重要的也许是从事自己愿意做且善于做的事情。

18. Looking at the architecture by Gaudi ⑫ _____ like a dream, full of fantastic colours and shapes. (高二上 Unit 3)

观赏高迪的建筑就像进入了梦境,色彩斑斓和形状怪异。

19. What life will be like in the future ⑬ _____ difficult to predict. (高二上 Unit 6)

将来的生活会是什么样子是很难预测的。

20. The total number of infected child in the world ⑭ _____ 3.2 million. (高二上 Unit 7)

在世界上被感染的儿童总数是320万。

- 答案 ①learn ②were ③was ④is ⑤were ⑥was ⑦were ⑧is ⑨do ⑩is ⑪has ⑫have ⑬is ⑭is ⑮speak ⑯means ⑰is ⑱is ⑲is ⑳was



易错点点击

一、and 连接两个名词作主语,谓动词未必用复数

(一)如果 and 连接的两个词是指同一个人、同一事物或同一概念,由两个名词共用一个冠词,谓动词必须用单数。

- (1) The teacher ① _____ writer is her friend.

这位教师兼作家是她的朋友。

- (2) ② _____ is her favourite food.

黄油面包是她最喜欢吃的食物。

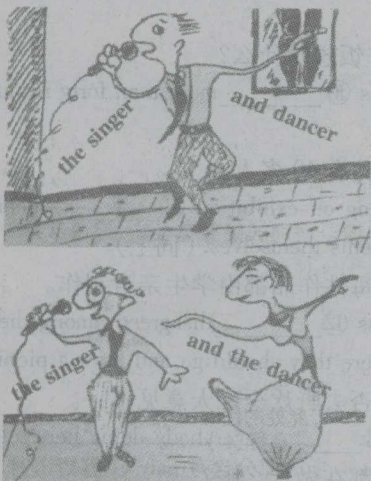
- (3) ③ _____ makes Jack a dull boy.

只工作不玩耍,聪明孩子也变傻。

- (4) The singer and dancer ④ _____ to attend

the party.

这位歌唱家兼舞蹈家将参加这次晚会。



(二)比较

- (1) ⑤ _____ caught a very bad cold.

我的律师,亦即我的朋友,得了重感冒。

- (2) ⑥ _____ caught a very bad cold.

我的朋友和我的律师两人都得重感冒。

- (3) ⑦ _____ visited our school.

那位作家兼教育家参观了我们的学校。

- (4) ⑧ _____ visited our school.

那位作家和那位教育家参观了我们的学校。

▲两个名词前都加冠词或其他限定词,则谓动词要用复数形式。

▲用 and 连接的两个名词表示组合在一起的一个整体或成套的东西,若需要冠词,则只能在第一个名词前加 a/an/the,作主语时,谓动词用单数。但若两个名词都有冠词或限定词,则指独立的两样东西。作主语时,谓动词用复数形式。常作为一个整体概念来看待的组合有:

- | | |
|-------------------|---------|
| bread and cheese | ⑨ _____ |
| a knife and fork | ⑩ _____ |
| a watch and chain | ⑪ _____ |
| a cart and horse | ⑫ _____ |
| a cup and saucer | ⑬ _____ |
| needle and thread | ⑭ _____ |
| law and order | ⑮ _____ |
| fish and chips | ⑯ _____ |
| meat and potatoes | ⑰ _____ |

(三)由 and 连接的三个或三个单数主语前如果有 every, each, no, many a 修饰时,谓动词要用单数形式。

- (1) No boy and no girl ⑱ _____ it.

男孩和女孩没有喜欢这个的。

- (2) Every man, woman, and child ⑲ _____ love.

(每个)男人、女人和孩子都需要爱。

- (3) Each boy and girl ⑳ _____ given a book.

男孩和女孩每人得到一本书。

- (4) Many a teacher and many a student ㉑ _____ the book very much.

许多老师和学生很喜欢这本书。

(四)主语若是“形容词 + and + 形容词 + 不可数名词或复数名词”,并且涉及该名词的品种或类别时,谓动词用复数形式。

- Chinese and French beer ㉒ _____ served here.

这儿供应中国啤酒和法国啤酒。

二、population 表示“人口”,即一个国家或地区的居