

 考试名家指导

MBA 联考英语专项训练系列

MBA

2008版

联考英语 历年真题精解 (阅读理解、翻译、完形填空)

中国人民大学 王建华 主编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



MBA 联考英语专项训练系列

MBA 联考英语历年真题精解

(阅读理解、翻译、完形填空)

主 编 王建华

参 编 安 娜 张 敏



机 械 工 业 出 版 社

本书按照最新 MBA 联考英语考试大纲的要求,对 2000~2007 年全国攻读工商管理硕士学位研究生入学英语考试真题的相应部分进行了精细讲解。通过本书,考生可以对每道试题及其相关知识进行透彻的了解,同时对考题的题型、范围和难度等也能做到心中有数,从而进一步提高复习的针对性。

本书可作为 MBA 考生的辅导用书。

图书在版编目 (CIP) 数据

MBA 联考英语历年真题精解·阅读理解、翻译、完形填空/王建华
主编. —4 版. —北京:机械工业出版社,2007.4 (2007.6 重印)

(MBA 联考英语专项训练系列)

ISBN 978-7-111-14880-7

I. M... II. 王... III. 英语—研究生—入学考试—解题
IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 048800 号
机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:孟玉琴

责任印制:杨 曦

北京四季青印刷厂印刷

2007 年 6 月第 4 版第 2 次印刷

184mm×260mm·14.5 印张·353 千字

6 001—8 000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-14880-7

定价:26.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010) 68326294

购书热线电话:(010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010) 68354423

封面无防伪标均为盗版

丛 书 序

这是一套针对 MBA 联考选拔性应试的必备丛书。

本套丛书由北京大学、清华大学、中国人民大学、北京理工大学、西安交通大学、北京交通大学、上海交通大学、同济大学等几所高校的 MBA 辅导名师和资深命题专家联合编写，分为“MBA 联考英语专项训练系列”、“MBA 联考同步复习指导系列”、“MBA 联考模拟试卷系列”3 个系列，共 12 本。本套丛书具有以下特点：

一、一流的作者队伍

本套丛书的作者均是从全国 MBA 辅导名师中精心挑选的。他们多年来一直从事 MBA 考前辅导和命题研究工作，既能把握考生需求与应试精髓，又能洞穿 MBA 命题规律与趋势。

讲课 $\longleftrightarrow$ 著书 $\longleftrightarrow$ 研究，紧密结合，相互推动，在讲课中实践，在著书中提炼，在研究中升华，这是一流应试辅导丛书品质保证的基石。

二、紧扣 MBA 联考最新考试大纲

丛书紧扣最新考试大纲，精心研制的例题与习题在难度上等同或略高于真题，在题型设置上与大纲保持一致，其中数学分册中含有许多作者原创性的考试应对技巧和经验介绍。我们不鼓励“题海战术”，而是立足于帮助考生在深入研究最新考试大纲和历年试题的基础上，准确把握 MBA 联考的难点、重点和命题趋势。

三、体系明晰，精讲精练，为考生提供标准化解决方案

“MBA 联考英语专项训练系列”包括：《英语词汇实战宝典》、《MBA 联考英语阅读理解 100 篇精粹》、《MBA 联考满分翻译与写作》、《MBA 联考英语历年试题精解（阅读理解、翻译、完形填空）》4 本书。该系列图书实用性强，可以使考生针对英语弱项，进行专项强化提高，快速突破英语难关。

“MBA 联考同步复习指导系列”包括：《英语分册》、《数学分册》、《逻辑分册》、《逻辑应试教程》、《写作分册》、《面试分册》6 本书。其中逻辑类图书因老师的授课思路、写作风格不同而分为 2 本。该体系与最新考试大纲相配套，精讲精练，突出应考难点与重点，洞穿历年试题，强化训练提高，应试针对性极强。

“MBA 联考模拟试卷系列”包括：《英语分册》、《综合能力分册》2 本书。严格按照 MBA 联考最新考试大纲和命题趋势精心设计，融会了众多作者多年教学、辅导、命题研究的心血和智慧，考点分布合理，试卷难度等同或略高于真题难度，直击 2007 年 MBA 联考真题。

一套好的辅导教材，需要具备四个要素：一是看它是否严格遵循最新考试大纲；二是看它是否具有前瞻性，能否针对正式的考试；三是看它的作者是否真正透彻了解 MBA 联考的要求，内容的难度是否与联考试卷相符或略高；四是看该书能否满足考生的需求，是否凸显了为考生备考服务的宗旨。

本套丛书很好地体现了这四方面的要求，每道试题都是众多辅导名师和专家教学经验的结晶。往届高分考生的经验说明，“三道题做一遍，不如一道题做三遍”、“三本书各读一遍，不如一本书读三遍”。考生通过对本套丛书的认真阅读和演练，相信必将会为顺利考入 MBA 名校打下坚实的基础。

希望经过我们不懈的努力和 20 多位 MBA 联考辅导专家的倾情写作，能够为考生顺利突破 MBA 联考助一臂之力。

丛书编委会

前 言

MBA 英语考试既注重基础能力测试,又注重在基础之上的语义辨析、语义推断、综合归纳和语义逻辑扩展的能力,从这一点上来说基础是关键,是获取后面阅读理解能力、语义转换能力和语言表达能力的保障。遗憾的是,MBA 应试学员在工作多年之后往往基础薄弱。要打好基础,最好的办法是从历年的考题中提取规律、把握方向。正是基于这个目的,本书对历年 MBA 考题的阅读理解、翻译和完形填空部分进行了规律化的分析和总结,提取出基础性的语言点,同时列举了同类语言点知识,这有助于考生在短期之内快速提高对基础知识的把握。

本书是根据《2006 年 MBA 联考考试大纲》编写的,是“MBA 联考英语专项训练系列”丛书之一,旨在根据新大纲的要求,帮助考生更好地熟悉考试的形式、内容、题型和难度,从而在考试中取胜。

本书针对这种题型的特点,分三部分内容:

第 1 部分结合 2000~2007 年的真题,详细分析并列出了 MBA 阅读部分所涉及到的常考的句法与结构、构词规律和篇章特点,为读者提供目标明确的综合性内容。

第 2 部分分析了 MBA 翻译部分所涉及到的翻译技巧,重点总结了英汉语言的文化差异,同时对翻译中词的处理和句法结构的翻译方法进行了总结。给读者提供了以不变应万变的应试翻译规律和获取高分的保障。这种规律性的掌握既可以打好考生的语言基础,又可以提高考生的应试能力。

第 3 部分提供了 2000~2007 年知识运用部分的历年真题及详细解析,给读者提供一个全真的实战语境。根据这些真题,作者分析了做题的思路和完形填空中前后语义的逻辑关系。在提供答案的同时,还对每一题进行了详尽的解释,指出了该题的考点及解题技巧,以便考生能够全面了解、掌握这一类题的命题规律和答题技巧,真正提高应试能力。

本书特点:

- (1) 重基础知识的培养;
- (2) 重传授技巧与方法;
- (3) 重理论与习题结合;
- (4) 重规律性知识总结。

在此希望我们的努力和您的努力能够让您在考试中胜出!并衷心感谢给予我们建议与帮助的黄荷老师、梁桂霞老师!

由于编写时间紧,编者水平有限,书中疏漏和失误之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

王建华

目 录

丛书序

前言

第 1 部分 阅读理解部分历年真题解析

1.1 2000 年真题解析	1	一、语言点详解	20
Passage 1	1	二、难句解析	20
一、语言点详解	2	三、试题分析	21
二、难句解析	3	四、结构分析	22
三、选项分析	3	五、短文梗概	22
四、结构分析	4	1.2 2001 年真题解析	23
五、短文梗概	4	Passage 1	23
Passage 2	4	一、语言点详解	24
一、语言点详解	5	二、难句解析	25
二、难句解析	6	三、选项分析	26
三、选项分析	7	四、结构分析	26
四、结构分析	7	五、短文梗概	26
五、短文梗概	7	Passage 2	27
Passage 3	7	一、语言点详解	28
一、语言点详解	9	二、难句解析	29
二、难句解析	10	三、选项分析	30
三、选项分析	10	四、结构分析	31
四、结构分析	11	五、短文梗概	31
五、短文梗概	11	Passage 3	31
Passage 4	11	一、语言点详解	32
一、语言点详解	12	二、难句解析	33
二、难句解析	13	三、选项分析	34
三、选项分析	14	四、结构分析	34
四、结构分析	15	五、短文梗概	35
五、短文梗概	15	Passage 4	35
Passage 5	15	一、语言点详解	36
一、语言点详解	16	二、难句解析	37
二、难句解析	17	三、选项分析	38
三、选项分析	18	四、结构分析	38
四、结构分析	18	五、短文梗概	38
五、短文梗概	19	Passage 5	39
Passage 6	19	一、语言点详解	40

二、难句解析	41	四、结构分析	70
三、选项分析	41	五、短文梗概	70
四、结构分析	42	1.4 2003 年真题解析	71
五、短文梗概	42	Passage 1	71
Passage 6	42	一、语言点详解	72
一、语言点详解	43	二、难句解析	73
二、难句解析	45	三、选项分析	74
三、试题分析	45	四、结构分析	75
四、结构分析	46	五、短文梗概	75
五、短文梗概	46	Passage 2	75
1.3 2002 年真题解析	47	一、语言点详解	77
Passage 1	47	二、难句解析	78
一、语言点详解	48	三、选项分析	79
二、难句解析	50	四、结构分析	80
三、选项分析	51	五、短文梗概	80
四、结构分析	52	Passage 3	80
五、短文梗概	52	一、语言点详解	81
Passage 2	52	二、难句解析	83
一、语言点详解	53	三、选项分析	84
二、难句解析	55	四、结构分析	85
三、选项分析	56	五、短文梗概	85
四、结构分析	57	Passage 4	85
五、短文梗概	57	一、语言点详解	86
Passage 3	57	二、难句解析	87
一、语言点详解	58	三、选项分析	88
二、难句解析	60	四、结构分析	89
三、选项分析	61	五、短文梗概	89
四、结构分析	62	Passage 5	89
五、短文梗概	62	一、语言点详解	90
Passage 4	62	二、难句解析	91
一、语言点详解	63	三、试题分析	92
二、难句解析	65	四、结构分析	93
三、选项分析	66	五、短文梗概	93
四、结构分析	66	1.5 2004 年真题解析	94
五、短文梗概	66	Passage 1	94
Passage 5	66	一、语言点详解	95
一、语言点详解	67	二、难句解析	96
二、难句解析	68	三、选项分析	97
三、试题分析	69	四、结构分析	97

五、短文梗概	97	一、语言点详解	124
Passage 2	98	二、难句解析	124
一、语言点详解	99	三、选项分析	125
二、难句解析	100	四、结构分析	126
三、选项分析	101	五、短文梗概	126
四、结构分析	101	Passage 4	126
五、短文梗概	102	一、语言点详解	128
Passage 3	102	二、难句解析	129
一、语言点详解	103	三、选项分析	130
二、难句解析	104	四、结构分析	131
三、选项分析	105	五、短文梗概	131
四、结构分析	106	1.7 2006 年真题解析	132
五、短文梗概	106	Passage 1	132
Passage 4	106	一、语言点详解	133
一、语言点详解	107	二、难句解析	134
二、难句解析	108	三、选项分析	135
三、选项分析	109	四、结构分析	135
四、结构分析	110	五、短文梗概	135
五、短文梗概	110	Passage 2	136
Passage 5	110	一、语言点详解	137
一、语言点详解	111	二、难句解析	138
二、难句解析	112	三、选项分析	138
三、试题分析	113	四、结构分析	139
四、结构分析	113	五、短文梗概	139
五、短文梗概	113	Passage 3	139
1.6 2005 年真题解析	114	一、语言点详解	141
Passage 1	114	二、难句解析	141
一、语言点详解	115	三、选项分析	142
二、难句解析	116	四、结构分析	143
三、选项分析	117	五、短文梗概	143
四、结构分析	118	Passage 4	143
五、短文梗概	118	一、语言点详解	144
Passage 2	118	二、难句解析	145
一、语言点详解	119	三、选项分析	145
二、难句解析	120	四、结构分析	146
三、选项分析	121	五、短文梗概	146
四、结构分析	122	1.8 2007 年真题解析	147
五、短文梗概	122	Passage 1	147
Passage 3	122	一、语言点详解	148

二、难句解析	149
三、选项分析	150
四、结构分析	151
五、短文类别	151
Passage 2	151
一、语言点详解	152
二、难句解析	154
三、选项分析	154
四、结构分析	155
五、短文类别	155
passage 3	155

一、语言点详解	156
二、难句解析	157
三、选项分析	158
四、结构分析	159
五、短文类别	159
Passage 4	159
一、语言点详解	160
二、难句解析	162
三、选项分析	162
四、结构分析	163
五、短文类别	163

第2部分 翻译部分应试技巧及历年真题解析

2.1 翻译项目概述	164
2.2 翻译的过程	164
一、理解	164
二、表达	165
三、校对	166
2.3 翻译技巧	166
一、词类的转换	166
二、增词法	169
三、省略法	169
四、重复译法	170
五、正说反译, 反说正译	171
六、肯定和否定句的译法	172
七、被动语态的翻译	173
八、名词从句的翻译	174
九、定语从句的译法	176
十、状语从句的译法	178
十一、长句的译法	180
2.4 历年翻译真题	182

2000 年	182
2001 年	182
2002 年	183
2003 年	184
2004 年	185
2005 年	186
2006 年	187
2007 年	188
2.5 历年翻译真题参考答案	189
2000 年	189
2001 年	189
2002 年	189
2003 年	190
2004 年	190
2005 年	190
2006 年	191
2007 年	191

第3部分 完形填空部分解题技巧及历年真题解析

3.1 完形填空解题技巧	192
一、完形填空测试的步骤	192
二、完形填空解题技巧	193
(一) 词汇	193
(二) 语法	197
(三) 语篇	200
3.2 历年真题解析	204
2000 年	204

2001 年	206
2002 年	207
2003 年	208
2004 年	210
2005 年	211
2006 年	213
2007 年	216
参考文献	219

第1部分 阅读理解部分历年真题解析

1.1 2000 年真题解析

Passage 1

Questions 21 to 24 are based on the following passage:

In recent years many countries of the world have been faced with the problem of how to make their workers more productive. Some experts claim the answer is to make jobs more varied. But do more varied jobs lead to greater productivity? There is evidence to suggest that while variety certainly makes the workers' life more enjoyable, it does not actually make them work harder. As far as increasing productivity is concerned, then variety is not an important factor.

Other experts feel that giving the workers freedom to do their jobs in their own way is important and there is no doubt that this is true. The problem is that this kind of freedom cannot easily be given in the modern factory with its complicated machinery which must be used in a fixed way. Thus while freedom of choice may be important, there is usually very little that can be production lines rather than one large one, so that each worker contributes more to the production of the cars on his line. It would seem that not only is degree of worker contribution an important factor, but it is also one we can do something about.

To what extent does more money lead to greater productivity? The workers themselves certainly think this important. But perhaps they want more only because the work they do is so boring. Money just lets them enjoy their spare time more. A similar argument may explain demands for shorter working hours. Perhaps if we succeed in making their jobs more interesting, they will neither want more, nor will shorter working hours be so important to them.

21. Which of these possible factors leading to greater productivity is NOT true?

- A. To make jobs more varied.
- B. To give the workers freedom to do their jobs in their own way.
- C. Degree of worker contribution.
- D. Demands of longer working hours.

22. Why do workers want more money?

- A. Because their jobs are too boring.
- B. In order to enjoy more spare time.
- C. To make their jobs more interesting.

- D. To demand shorter working hours.
23. The last sentence in this passage means that if we succeed in making workers' jobs more interesting _____.
 A. they will want more money
 B. they will demand shorter working hours are important factors
 C. more money and shorter working hours are important factors
 D. more money and shorter working hours will not be so important to them
24. In this passage, the author tells us _____.
 A. how to make the workers more productive
 B. impossible factors leading to greater efficiency
 C. to what extent more money leads to greater productivity
 D. how to make workers' jobs more interesting

一、语言点详解

- expert *n.* 专家
an expert in cookery 烹调方面的专家
- claim *vt.* 声言, 自称, 主张
He claimed that he hadn't done it, but I didn't believe him.
他声称没有做这件事, 可是我不相信他。
- vary *v.* 改变, 变化
The weather varies from day to day. 天气一天天变化。
- productivity *n.* 生产率
labour productivity 劳动生产率
- concern *vt.* 关于, 对……有关系
Attend to what concerns you. 注意与你有关的事物。
- freedom *n.* 自由
The children enjoyed the freedom of the school holidays.
孩子们喜欢学校放假时的无拘无束。
- consideration *n.* 考虑的事物, 因素
The cost of consumption articles is the first consideration, as far as most ordinary people are concerned. 就多数普通百姓而言, 首先要考虑的是消费品的价格。
- contribute *vt.* 捐献, 贡献
to contribute food and clothing for the relief of the poor 捐助食品和衣物救济贫民
- experiment *n.* 实验, 试验
We can learn by experiment that oil and water will not mix.
我们可以从实验中看到油和水是不相融合的。
- production line 生产线, 流水线, 装配线
- boring *adj.* 无聊的, 无趣的, 令人厌烦的, 单调沉闷的
I had expected the book to be boring. 我本以为这本书很乏味。
- argument *n.* 论据, 根据, 作为根据或论据而提出的事实或论点, 理由

The current low mortgage rates are an argument for buying a house now.

现行的低抵押率是马上买房子的根据。

二、难句解析

1. There is evidence to suggest that while variety certainly makes the workers' life more enjoyable, it does not actually make them work harder.

句子结构: 句子的主体是 **there is evidence**。that 引导宾语从句; while 引导让步状语从句。

参考译文: 有证据表明, 尽管多样化的确能给工人的生活增加乐趣, 但实际上却不能起到促使他们努力工作的作用。

2. The problem is that this kind of freedom cannot easily be given in the modern factory with its complicated machinery which must be used in a fixed way.

句子结构: that 引导表语从句; with its complicated machinery which must be used in a fixed way 是 with 引出原因, which 引导定语从句, 其先行词是 **machinery**。

参考译文: 问题是现代化的工厂里不能给予工人这种自由, 因为它复杂的设备使他们不能采取多种多样的工作方式。

3. Perhaps if we succeed in making their jobs more interesting, they will neither want more money, nor will shorter working hours be so important to them.

句子结构: if 引导条件状语从句, 主句中 **neither** 和 **nor** 是并行结构。

参考译文: 如果我们能使工人们对工作产生兴趣, 那么他们就既不会想得到更多的报酬, 也不会总觉着减少工作时间是多么的重要了。

三、选项分析

21. 哪个因素不可能带来更高的效率?

A. 使工作多样化。

B. 给工人能按照自己的方式工作的自由。

C. 工人作出的贡献的程度。

D. 要求延长工作时间。

答案选 D。属细节类题。A 是第一段的观点; B、C 是第二段的观点; D 没有提到, 相反, 最后一段提到了缩短工作时间。

22. 为什么工人想得到更多报酬?

A. 因为工作单调。

B. 为了有更多空闲时间休闲。

C. 使工作更有意思。

D. 要求缩短工作时间。

答案选 A。属细节类题。原文对应信息是 **But perhaps they want more only because the work they do is so boring.**

23. 文中最后一句话的意思是, 如果我们能使工人们对工作产生兴趣 _____。

A. 他们就想得到更多的报酬

B. 他们会要求缩短工作时间

C. 想得到更多的报酬和缩短工作时间是重要的因素

D. 得到更多的报酬和缩短工作时间就不再那么重要了

答案选 D。属细节类题。原文对应信息是 “**Perhaps if we succeed in making their jobs more interesting, they will neither want more money, nor will shorter working hours be so important to them.**” 关键是看到 **neither** 和 **nor**。

24. 文章中, 作者指出 _____。

- A. 如何提高工人的劳动生产率 B. 导致低效的因素
C. 高酬劳在多大程度上能提高生产率 D. 如何使工人的工作更有意思

答案选 A。属主旨类题。B 项与文章内容相反, C 和 D 都是片面的段落大意。

四、结构分析

文章围绕如何提高劳动生产率的问题展开说明。第一段指出, 工作的多样化能提高劳动生产率; 第二段指出两种观点: 给工人更多自由, 使工人能在工作中充分发挥自己的能力可提高劳动生产率; 另外, 提高个体工人的工作效率。第三段指出高工资对提高生产率的效果。通过四种方式的分析, 作者在最后提出结论, 工人对工作感兴趣就可以使他们既不会想得到更多的报酬, 也不会总想减少工作时间了。

五、短文梗概

本文属社会知识类——经济。讲述了提高劳动生产率的几种方式。

Passage 2

Questions 25 to 28 are based on the following passage:

The Internet can make the news more democratic, giving the public a chance to ask question and seek out facts behind stories and candidates, according to the head of the largest US on-line service.

"But the greatest potential for public participation is still in the future," Steven Case, Chairman of America On-line, told a recent meeting on Journalism and the Internet sponsored by the Freedom Forum (讨论会). However, some other experts of ten say the new technology of computers is changing the face of journalism, giving reporters access to more information and their readers a chance to ask questions and turn to different sources.

"You don't have to buy a newspaper and be confined to the four corners of that paper any more", Sam Meddis, on-line technology editor at USA Today, observed about the variety of information available to computer users.

But the experts noted the easy access to the Internet also means anyone can post information for others to see. "Anyone can say anything they want, whether it's right or wrong," said Case. Readers have to determine for themselves who to trust. "In a world of almost infinite voices respected journalists and respected brand names will probably become more important, not less," Case said.

The Internet today is about where radio was 80 years ago, or television 50 years ago or cable 25 years ago, he said. But it is growing rapidly because it provides people fast access to news and a chance to comment on it.

25. The main topic of this passage is _____.

- A. the development of journalism
B. the rapid development of the Internet

- C. the effect of the Internet has on journalism
D. the advantages of the Internet
26. It can be inferred from this passage that the fact that _____ may NOT be regarded as an advantage of the Internet.
A. the news can be made more democratic
B. the public can turn to different sources
C. the public can get a chance to ask questions
D. anything can be posted on the Internet for others to see
27. The correct order for the appearance of the four technologies is _____.
A. Internet-cable-television-radio B. Radio-television-cable-Internet
C. Radio-cable-television-Internet D. Television-radio-cable-Internet
28. Which of the following statements is true?
A. Only respected journalists can post information on the Internet for others to see.
B. Respected journalists will probably become more important than before.
C. Everyone is using the Internet now.
D. The greatest potential of public participation of the Internet is in the near future.

一、语言点详解

1. democratic *adj.* 民主的, 民主主义的, 民主政体的
the Democratic Party [美] 民主党
2. seek *v.* 搜寻, 寻找, 寻觅
They are seeking the most reasonable diet which will do good to their health.
他们在寻找有益于他们健康的最合理的饮食。
3. candidate *n.* 候选人, 候补者
4. according to 据, 按照
According to my watch it is 10 o'clock. 按我的表是 10 点钟。
5. potential *adj.* 可能的, 潜在的
Every seed is a potential plant. 每粒种子都可能长成植物。
6. participation *n.* 参与, 参与或分享某事的行为
Teachers often encourage class participation. 教师常鼓励学生积极参与。
7. journalism *n.* 报刊、杂志及广播电视报道中新闻或新闻文章的收集、撰写、编辑及报道
8. sponsor *vt.* 发起, 主办, 倡议
The exhibition was sponsored by the Society of Culture.
这个展览会是由文化学会主办的。
9. confine *vt.* 限制
He had had a long and uncomfortable trip, for he had been confined to the wooden box for over ten hours.
他经受了一次漫长而又难受的旅行, 因为他憋在木箱里有十多个小时。
10. observe *vt.* 说, 评述
He observed that we should probably have rain. 他说我们可能遇到下雨。

11. available *adj.* 可得到的, 可利用的
Chinese commodities available for export are varied. 中国可供出口的商品种类繁多。
12. determine *vt.* 使决定
His advice determined me to drink and smoke no more.
他的劝告使我决定不再抽烟喝酒了。
13. infinite *adj.* 无限的, 无穷的
Infinite space surrounds the Earth. 无限的空间围绕着地球。
14. provide *v.* 供应, 供给
We provided food for the hungry children. 我们为饥饿的孩子们提供食物。

二、难句解析

1. The Internet can make the news more democratic, giving the public a chance to ask question and seek out facts behind stories and candidates, according to the head of the largest US on-line service.
句子结构: giving 是现在分词作状语, 进一步说明 make the news more democratic.
参考译文: 据美国最大的网络服务中心的最高层负责人说, 网络能使人们有机会质疑并探询新闻报道背后的真实情况, 所以人们能更民主地获取信息。
2. "But the greatest potential for public participation is still in the future," Steven Case, Chairman of America On-line, told a recent meeting on Journalism and the Internet sponsored by the Freedom Forum (讨论会).
句子结构: on Journalism and the Internet 是介词短语作定语, 修饰 meeting. sponsored by the Freedom Forum 是过去分词作定语, 限定 recent meeting.
参考译文: 美国网络中心的主席史蒂夫·卡萨在近期召开的一次由自由讨论会发起的新闻和网络会议中说: "以后公众的参与还有很大潜力。"
3. However, some other experts often say the new technology of computers is changing the face of journalism, giving reporters access to more information and their readers a chance to ask questions and turn to different sources.
句子结构: the new technology of computers is changing the face of journalism 是省略 that 的定语从句; giving reporters access to more information and their readers a chance to ask questions and turn to different sources 是现在分词作方式状语, 指出是如何改变新闻业的。
参考译文: 然而, 有的专家说, 电脑带来的新技术改变了新闻业, 因为通过电脑, 报道者得以捕获更多信息, 读者也可以提出问题, 并从不同的报道中找出答案。
4. The Internet today is about where radio was 80 years ago, or television 50 years ago or cable 25 years ago.
句子结构: where 引导表语从句, or...or 连接两个并列成分。
参考译文: 网络现在的发展程度相当于 80 年前的无线电、50 年前的电视或是 25 年前的有线电视。

三、选项分析

25. 文章的主题是_____。

A. 新闻业的发展

B. 网络的迅速发展

C. 网络对新闻业的影响

D. 网络的优势

答案选C。属主旨类题。A、B、D都只是涉及部分段落的内容,只有C是文章的主要议题。

26. 从文中可以推断,下面_____事实不是网络带来的好处。

A. 新闻能够更加民主

B. 公众能从通过各种途径获取信息

C. 公众有机会质疑

D. 任何消息都可在网络上发布供大家阅读

答案选D。属细节类题。原文对应信息是“Anyone can say anything they want, whether it's right or wrong...Readers have to determine for themselves who to trust.”可见D不一定是好事,也不一定带来好处。

27. 四种技术出现的先后顺序是_____。

A. 网络—有线电视—电视—无线电

B. 无线电—电视—有线电视—网络

C. 无线电—有线电视—电视—网络

D. 电视—无线电—有线电视—网络

答案选B。属细节类题。原文对应信息是“The Internet today is about where radio was 80 years ago, or television 50 years ago or cable 25 years ago.”。

28. 下列哪项陈述是正确的?

A. 只有受人敬重的记者才能在网络上发布消息供大家阅读。

B. 受人敬重的记者可能会变的比以前更重要。

C. 每个人都在使用网络。

D. 不久的将来,公众的参与会有很大的潜力。

答案选B。属细节类题。原文对应信息是“respected journalists and respected brand names will probably become more important, not less”。

四、结构分析

文章从两个不同的角度论述了网络对新闻业的影响。第一个角度是网络给新闻业带来的好处,第一段指出网络促进了民主的发挥,第二段和第三段通过引用的论证方法继续阐述这一观点。第二个角度是从相反的方向展开,即网络给新闻业带来的不一直都是好的结果,像人们可以随意发布消息,这要求人们具有辨别力。结尾处作者进行总结,网络必将会迅速发展,它对新闻业的促进作用也是巨大的。

五、短文梗概

本文属社会知识类,计算机和新闻业,讲述的是网络对新闻业的影响,包括好的方面,即能提供丰富的信息;不好的方面,即网络上发布的信息真假难辨。

Passage 3

Questions 29 to 32 are based on the following passage:

There is a range of activities which require movements of about one to four or five miles. These might be leisure activities, such as moving from home to swimming pool,