

خەنزۇ تىلىنى داۋاجلاندىرۇش

يۇقىرى دەرىجىلىك خەنزۇ تىلى

发展汉语

—高级汉语 (民族版) 上

Fazhan
Hanyu

岑玉珍 编著



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

خەنزۇ تىلىنى داۋاجلاندىرۇش

يۇقىرى دەرىجىلىك خەنزۇ تىلى

发展汉语

——高级汉语

(民族版)

上

岑玉珍 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

(京)新登字 157 号

图书在版编目(CIP)数据

高级汉语:民族版.上册/岑玉珍编著. —北京:
北京语言大学出版社, 2007. 8
(发展汉语)

ISBN 978 - 7 - 5619 - 1915 - 6

I. 高… II. 岑… III. 汉语 - 少数民族教育 - 教材
IV. H19

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 118556 号

书 名: 高级汉语:民族版.上册

责任编辑: 金季涛

封面设计: 冯志才

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303390

读者服务部 82303653/3908

印 刷: 北京新丰印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16 印张: 11.75

字 数: 240 千字 印数: 1 - 5000 册

书 号: ISBN 978 - 7 - 5619 - 1915 - 6/H · 07136

定 价: 22.00 元

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

一、教材适用范围

《发展汉语·高级汉语》(民族版)(上、下)是由对外汉语进修教材《发展汉语·高级汉语》(上、下)改编而来的民族版教材。适用于已经掌握现代汉语基本语法知识,并且基本掌握《汉语水平词汇与汉字等级大纲》规定的甲、乙、部分丙级汉字和词汇,词汇量在3500以上的少数民族汉语学习者。

二、编写原则

1. 注重科学性和系统性。以《汉语水平等级标准与语法等级大纲》和《汉语水平词汇与汉字等级大纲》中的丁级语法点和丁级词汇为教学内容的重要参照指标,选编课文,设计语言教学重点,吸收一定数量的超纲词,并适当重现、深化部分甲乙丙级词汇和语法点的训练。

2. 注意与中级教材的衔接,从教材选文的题材内容、文字长度、语法点和词汇的分布、编写体例等方面互相照应,同时注意与同级水平的听力、口语、阅读等教材互相照应。

3. 本教材遵循第二语言教学的“重现”原则,对于重点讲练的词汇、语法项目、常用句式、话题内容等,根据学习者的学习规律和交际训练的需要,适当重现,循环渐进,不断深化。

4. 重视实践性、交际性原则,注意语料的规范、话题的丰富,使教材具有较强的趣味性,以调动学生学习的积极性。

三、教材体例

本教材共分上、下两册,每册14课,共28课。每课由课文,生词,词语、句式例释,练习,阅读课文五个部分组成。教材后附有词汇总表。

1. 课文。语料规范真实,选文内容重视体现现代生活特点和实用性,课文题材丰富有趣,多选自当代普通作者的作品,也有名家名作。课文字数多在2000至3000之间。

2. 生词。生词以丁级词语与超纲词为主,重现少量丙级词(个别乙级

词),每课数量在70~90个左右,专名单列。表中所列词语后标注词性、汉语拼音、汉语解释。

3. 词语、句式例释。每课从丁级语法点(部分丙级语法点)中选择5~9个左右进行讲解。先展示课文中的例句,然后介绍语法点的词性、基本格式、语法意义、使用规则、限制条件、与相关项目进行对比等。例句注意利用学生容易理解的语料,力求具有实用性,使学生容易模仿。

4. 练习。所有练习的设计是为了使学生通过操练提高语言能力和交际能力。所采用的练习题型有理解性、记忆性的机械训练,也有具有实效的交际性训练,题型丰富多样,包括认读词语、按照汉字的拼音组词、辨认形近字词、用所给词语完成句子、用所给词语完成对话、用所给词语回答问题、改写句子、选词填空、画线连词、虚词填空、整理句子、改写句子、根据课文判断句子对错、概括内容、复述成段表达等各方面的练习。

5. 课后配有写作题目、讨论、辩论题目的建议。

四、教学建议

1. 上、下册精读教材各可供长期进修生一个学期(20周,每周精读课为6学时)使用。一般情况下一周完成一课,稍长的课文可适当延长两个课时。

2. 练习部分题型、题量都比较多,部分练习是针对课文的知识重点,部分是有意识地重练中级的重点词汇和语言点。教师可根据学生的实际水平及兴趣,选择合适的部分作为课堂练习或课后作业。

五、鸣谢

本教材在编写过程中得到陈满华、陈晨、赵万勋、蔡永强等老师的积极支持和帮助,他们在教材还不成熟的情况下,克服困难进行试用,试用后提出了详尽而中肯的修改意见。作者在此对这几位同行表示诚挚的感谢!

第一课 享受旅行 1

课文

生词

词语、句式例释:

1. “不亚于”(用于比较)
2. “不是……吗”“……,不是吗”
3. “索性”
4. “一定”(用在名词前)
5. “恰巧”
6. “宁愿……,也不……”
7. “相比之下”(比较句)

练习

阅读课文:在旅游中当一回新郎

第二课 起名字 13

课文

生词

词语、句式例释:

1. “最(再)+形+不过”
2. “替”(与“为、给”比较)
3. 二重复句(以“因为……,又……,于是……”为例)
4. “此外”
5. “……透了”
6. “动+来+动+去”格式

练习

阅读课文:“王大娘饺子店”和“王大娘肉店”

第三课 我的第一份工作 24

课文

生词

词语、句式例释:

1. “下来”(引申义)
2. “动+着+动+着”格式
3. 数量短语用在名词之后(“聘总工程师一名”)
4. “总算”
5. “由”
6. “以便”
7. “固然”
8. “以免”

练习

阅读课文:被自己淘汰

第四课 沙漠中的饭店 35

课文

生词

词语、句式例释:

1. “不免”
2. “一向”
3. “一+动, 结果”句式
4. “因为(由于)……的关系”
5. “一+大(小)+量”
6. “不得了”

练习

阅读课文: 一对异国夫妻

第五课 走上自首之路 47

课文

生词

词语、句式例释:

1. “出来”(引申义)
2. “个”(作结构助词₁)
3. “以至于”“以至”
4. “以……”
5. “毕竟”
6. “何况”
7. “反倒”
8. “意味着”

练习

阅读课文: 死刑能不能废除

第六课 网络时代的爱情 59

课文

生词

词语、句式例释:

1. “未曾”
2. “并非”
3. “据”
4. “动+得来/不来”
5. 二重复句(以“无论……, 无论……, 都……”为例)
6. “于”
7. “就……来看”“就……而言”
8. “从另一方面说”

练习

阅读课文: 怎样看待“网上结婚”

第七课 北京人与上海人 70

课文

生词

词语、句式例释:

1. “于”(用于比较)
2. “唯独”
3. “是”(用于表示肯定和强调)
4. “正因为……, 才……”
5. “前者、后者”

练习

阅读课文: 我选择留在北京的理由

第八课 访友之行

81

课文

生词

词语、句式例释:

1. 紧缩句
2. “莫非”
3. “算得上”
4. “手”(量词)
5. “把……给……”句式
6. “人家”
7. “听上去”“看上去”
8. “至多”
9. “呗”

练习

阅读课文:单身青年的生活和交友状态

第九课 “高薪养廉”与“缘木求鱼”

94

课文

生词

词语、句式例释:

1. “其”
2. “从而”
3. “靠得住/靠不住”
4. “尤其是(特别是)……”
5. “擅自”
6. “与(跟、和)……相比”
7. “按……”与“按照”的比较
8. “综上所述”

练习

阅读课文:关于腐败的一些问题

第十课 一辆自行车

105

课文

生词

词语、句式例释:

1. 汉语的离合词
2. “未免”
3. “才”
4. “个”(作结构助词₂)
5. “幸好……,否则(不然、要不)……”
6. “与其……,宁可(宁愿、不如)……”
7. “上”(作补语的引申义)

练习

阅读课文:爱的表达方式

第十一课 交谈的智慧

117

课文

生词

词语、句式例释:

1. “反之”
2. “得以”
3. “要命、不得了”(作程度补语)
4. “略微”
5. “买账”
6. “好”(连词)
7. “(并)不是……,而是……”

练习

阅读课文:景先生该不该付5万元

第十二课 孤独的晚餐 128

课文

生词

词语、句式例释:

1. “即便……,也……”
2. “多半”
3. 二重复句(以“不论……,只要……,都(就)……”为例)
4. “就算”
5. “不是……,就是……”(与“不是……,而是……”比较)
6. “不可开交”
7. “……,只是……”
8. “通”(量词)
9. “不光……,而且……”

练习

阅读课文:为什么越来越忙

第十三课 跨越时空的相见 140

课文

生词

词语、句式例释:

1. “所”(结构助词)
2. “竟然”
3. “一群群”“一幕幕”
4. “洋溢”
5. “无从”
6. “顿时”

练习

阅读课文:永别了,武器(名著故事简介)

第十四课 看世界在变 152

课文

生词

词语、句式例释:

1. “足以”
2. “在……看来”
3. “……得起/不起”(作可能补语)
4. “借以”
5. “倘若”
6. “使得”
7. “如果说……,那么……”

练习

阅读课文:人生中最不浪漫的10件事

词汇总表 163

享受旅行

心态

当你背起背包^[1],准备出发时,心里一定充满了喜悦^[2]与期待:旅行开始了!旅行是一种多么浪漫^[3]的生活啊,许多人都把旅行看成生活中最令人兴奋的事。旅途中,每天都有崭新^[4]的世界在等着你,你会遇到许许多多的新鲜事:参观富有民族特色的建筑;欣赏异国情调^[5]的音乐舞蹈;观赏不断变幻^[6]的风景;会见形形色色^[7]的新朋友……这是一种令人向往^[8]的生活方式。

总的来说,旅游给人带来的欢乐不亚于过年过节。但事物总是有两面性,在欣喜^[9]的同时,你还要面对语言的障碍^[10]、不合口味的食物、讨价还价、不知道什么时候冒出来^[11]的小偷、旅途的疲劳、由于情况的变化而不得不作出的改变,等等。旅行是一件既愉快又麻烦的事情,你需要很强的适应能力、很理智^[12]的头脑和一颗平常心。面对困难,培养一些幽默^[13]感可以帮你渡过很多难关^[14]。比方说,你正筋疲力尽^[15]地走在路上,忽然开始下雨,道路变得泥泞^[16]不堪^[17],你怎么办?抱怨^[18]是没有用的,那么,感谢上帝给你一个锻炼意志^[19]并且免费淋浴^[20]的机会吧,况且和发生交通事故之类的问题比起来,这只是小小的麻烦。

总之,既然你选定了旅行的目的地,就要学会接受那些你不太习惯的事物。你离开家,不就是想寻找一个不同的世界吗?为什么不把这种不同当成享受呢?

时间观念

世界各地的时间观念^[21]可是差得很远,形象的比喻^[22]是:有的像兔子跑,有的则像蜗牛^[23]爬。而你有的时候要跟得上兔子,有的时候却要耐心地和蜗牛一起爬。你不得不调整^[24]好你的脚步,即使有的时候你觉得简直是在浪费时间。不过我倒认为,过于紧张的旅行恐怕对神经也没什么好处,索性放松一点儿吧。

世界上有很多人并不是很介意^[25]准时与否,这是有一定^[26]原因的。先

说说你为什么喜欢准时:你一直以来都赞同“笨鸟先飞”^[27]的道理,认为“早起的鸟儿有虫吃”,生活是通过个人的努力改变的。而对于一些国家的人来说,他们的生活方式好像在出生的时候就已经注定^[28]了,准时似乎并不会改变他们的生活。其实这种没有过多压力、顺其自然^[29]的生活方式,也有好的一面。试着放松下来,享受这短暂的懒散^[30]时光^[31],是你此时最好的选择。

坚持就是胜利

我在一个小城看到一个十分优雅^[32]的古老剧院,兴冲冲^[33]地奔过去,却吃了闭门羹^[34]——大门紧闭。满怀希望的我好像被泼了一盆凉水,一点儿劲儿都没了,恰巧^[35]那天的天气也不太好,我的心情便开始沮丧^[36]起来。在决定放弃参观之前,我还是坚持了一下,绕着剧院走了一圈,看看其他地方是否有别的入口。功夫不负有心人^①,奇迹果然出现了。在一个不起眼儿^[37]的角落,我看到一个小门,门口坐着一个上了年纪的、扎着小辫的土著^[38]男人,恰巧他也很愿意和客人一起四处转转。他一边领着我参观,一边讲起了这个曾经是那么辉煌^[39]的剧院的旧事,还有很多古老的传说。我们聊了很久,直到夕阳^[40]西下,我才恋恋不舍^[41]地和他挥手告别。至今,我耳边还时常会回响起那位老人有些忧伤^[42]的声音。

当你觉得灰心的时候,再试一次吧!否则,或许^[43]就是一念之差^[44]的事儿,你就会与机会擦肩而过^[45]。

学会理解

旅行会帮助我们找到一些问题的答案,比如为什么人们会这样做或那样做。记得那次在一个小镇上,我看到很多工人在用锤子^[46]将大石头砸成小石子,然后卖给建筑工地。我当时不明白,为什么这个并不是很贫困^[47]的地方会采用这样原始的劳动方法,因为按照现代的科技水平,机器完全可以代替这种劳动。后来随着了解的深入,我终于明白了,在这个人口众多^[48]的国家,机械化的过快发展也使一部分人失去了工作的机会,因此,这里的人宁愿^[49]采用人力劳动方式,也不使用机器,这也是不得已的办法。

我还学会了不因为几次不愉快的经历而否定所有的人。例如,不要因为遇上了几个小偷就怀疑、提防^[50]这个地方所有的人。不管在什么地方,我们都不能戴上有色眼镜^[51],否则就看不清周围人真正的样子了。

乐观向上

我曾经认识一位女士，她绝对是一个最佳旅伴。记得当时我们共同乘坐一辆狭小^[52]而闷热^[53]的汽车，外面烈日^[54]如火，我感到很不舒服，而她却安静地望着窗外，有时还有一丝微笑挂在她的嘴边。下了车，我问她为什么微笑，她告诉我说，她那时正在欣赏马路两边的树，它们在微风中摆动，好像是快乐的舞蹈家，这让她忘记了所有的烦恼。

我很欣赏她的乐观。是的，我们经常会遇到这样那样的麻烦：车晚点^[55]；航班取消；过境处^[56]偏偏在你赶到的时候下班了；好不容易在大热天找到一家带空调的旅店，那个晚上却偏偏停电；外面是阳光、沙滩^[57]、海浪、游客的欢笑声，而你却因病只能待在屋子里。这种事情总是来扰乱^[58]你的心情，你该怎么办？心烦意乱^[59]、坐卧不安^[60]？或者抱怨自己的运气？可这样做又有什么用呢？

要学会用乐观平和^[61]的态度面对生活，多留意^[62]你周围隐藏的快乐源泉^[63]。因为只有感到幸福的人才是幸福的，不是吗？

善待自己

记得在一个小岛上，我遇到一对来自澳大利亚的情侣^[64]，他们在岛的中部租了一间小屋子。住在那里，要花很长的时间才能走到海边，而且屋子的内部条件也令人皱眉：只有一扇天窗^[65]，硬邦邦^[66]的床，简陋^[67]的室外洗手间，蚊子到处自由飞舞，出门还要防备^[68]乱叫的狗。他们并不是想体验^[69]原始生活，只是因为那里的租金便宜——5美元一个晚上。相比之下^[70]，我的房间靠近大海，宽敞^[71]明亮，有室内卫生间和淋浴设备，风扇响声虽然有点儿大但能正常工作，还有一个小阳台^[72]可以观赏窗外的大海。得到这些条件只需要每晚多付4美元。当然，如果旅行经费^[73]不足，这是无可奈何的，可是，只要经济条件允许，我们就要尽量满足自己旅行中合理的需要，宁愿为保护脚而磨破鞋，也不为节约鞋而光着脚。



注 释

① 功夫不负有心人

这是一句俗语，意思是，只要有恒心，并真正付出了努力，就能练出真本领，达到目标。

生词

1. 背包	(名)	bēibāo	背(bēi)在背上的衣被包裹或袋子。	丙
2. 喜悦	(形)	xǐyuè	愉快、高兴。	丙
3. 浪漫	(形)	làngmàn	富有诗意,充满幻想。	丁
4. 崭新	(形)	zhǎnxīn	非常新。	丙
5. 情调	(名)	qíngdiào	指事物具有的能引起人的各种不同感情、感觉的性质。	
6. 变幻	(动)	biànhuàn	不规则地变化。	
7. 形形色色	(形)	xíngxíngsèsè	各种各样。	
8. 向往	(动)	xiàngwǎng	因喜欢而渴望去某地,或期望得到某种事物(多为抽象的)。	丁
9. 欣喜	(形)	xīnxǐ	高兴、愉快。	
10. 障碍	(名)	zhàng'ài	阻挡前进、使事情不能顺利进行的事物。	丙
11. 冒(出来)	(动)	mào	本文指突然出现。	乙
12. 理智	(形)	lǐzhì	具有根据是非或利害关系控制自己的行为的能力。	
13. 幽默	(形)	yōumò	有趣而使人发笑。	丁
14. 难关	(名)	nánguān	很难通过的关口,比喻较大的困难。	丁
15. 筋疲力尽		jīn pí lì jìn	非常疲劳。	
16. 泥泞	(形)	nínìng	地上的泥土被水泡湿而不好走。	
17. 不堪	(形)	bùkān	本文用在有消极意义的双音词后表示程度很深。	丁
18. 抱怨	(动)	bàoyuàn	表示不满,埋怨。	丁
19. 意志	(名)	yìzhì	人为了实现理想或达到目的而为之努力的心理、精神。	乙
20. 淋浴	(动)	línǚ	水从上面喷下来,人在下面冲洗身体。	
21. 观念	(名)	guānniàn	人对问题的总体认识。	丙
22. 比喻	(名、动)	bǐyù	用有类似点的事物来比拟想要说明的事物的修辞手法;打比方。	丁
23. 蜗牛	(名)	wōniú	一种软体小动物。	
24. 调整	(动)	tiáozhěng	根据客观情况或要求,作适当的改变。	乙
25. 介意	(动)	jièyì	在意,把某种事情看得很重要。	
26. 一定	(形)	yídìng	本文指某一特殊方面的,特定的。	
27. 笨鸟先飞		bèn niǎo xiān fēi	俗语,意思是:行动不灵活的鸟为了不落后而提前飞行,用来比喻能力差的人比别人多作努力。	

- | | | | | |
|----------|-----|-----------------|----------------------------------|---|
| 28. 注定 | (动) | zhùdìng | 命运或客观规律决定。 | |
| 29. 顺其自然 | | shùn qí zìrán | 按照事物发展的自然规律。 | |
| 30. 懒散 | (形) | lǎnsǎn | 放松的、随便的精神状态。 | |
| 31. 时光 | (名) | shíguāng | 时间, 时期。 | 丁 |
| 32. 优雅 | (形) | yōuyǎ | 优美, 好看。 | |
| 33. 兴冲冲 | (形) | xìngchōngchōng | 很高兴的样子。 | |
| 34. 闭门羹 | (名) | bìméngēng | 参观或探访某地、某人时, 门锁着, 或被拒绝, 叫“吃闭门羹”。 | |
| 35. 恰巧 | (副) | qiàqiǎo | 刚好, 凑巧。 | 丁 |
| 36. 沮丧 | (形) | jǔsàng | 灰心失望。 | |
| 37. 起眼儿 | (形) | qǐyǎnr | 引人注目。 | |
| 38. 土著 | (名) | tǔzhù | 世代居住在本地的人。 | |
| 39. 辉煌 | (形) | huīhuáng | 这里指出色的, 不一般的。 | 丙 |
| 40. 夕阳 | (名) | xīyáng | 傍晚时快要落山的太阳。 | |
| 41. 恋恋不舍 | | liànliàn bù shě | 非常留恋, 不愿意离开。 | |
| 42. 忧伤 | (形) | yōushāng | 忧愁, 伤心。 | |
| 43. 或许 | (副) | huòxǔ | 也许。 | 丁 |
| 44. 一念之差 | | yí niàn zhī chā | 指考虑问题时的一会儿很小的差错。 | |
| 45. 擦肩而过 | | cā jiān ér guò | 与某人或某种机会虽然距离很小, 但还是错过了。 | |
| 46. 锤子 | (名) | chuízi | 敲打东西的工具, 由金属做的头和木柄构成。 | 丁 |
| 47. 贫困 | (形) | pínkùn | 贫穷, 经济困难。 | 丁 |
| 48. 众多 | (形) | zhòngduō | 数量多。 | 丁 |
| 49. 宁愿 | (副) | nìngyuàn | 经过比较后选择某种做法; 情愿。 | 丁 |
| 50. 提防 | (动) | dīfang | 因为怕被伤害而提高警惕。 | |
| 51. 有色眼镜 | | yǒusè yǎnjìng | 比喻早已形成的不正确的看法。 | |
| 52. 狭小 | (形) | xiáxiǎo | 空间很小, 不宽敞。 | |
| 53. 闷热 | (形) | mēnrè | 温度高而且潮湿, 使人呼吸不顺畅。 | |
| 54. 烈日 | (名) | lièrì | 光线很强的太阳。 | |
| 55. 晚点 | | wǎn diǎn | 比预定的时间晚了。 | |
| 56. 过境处 | (名) | guòjìngchù | 进入一个国家或地区时, 办理入境手续的地方。 | |
| 57. 沙滩 | (名) | shātān | 海边、江河旁边的沙地。 | 丁 |
| 58. 扰乱 | (动) | rǎoluàn | 干扰, 使事物、心情变乱, 不安定。 | 丁 |

59. 心烦意乱		xīn fán yì luàn	情绪、心情不愉快, 不安定。	
60. 坐卧不安		zuò wò bù ān	坐着或躺着都感到不安, 心烦。	
61. 平和	(形)	píng hé	平静。	
62. 留意		liú yì	注意。	丁
63. 源泉	(名)	yuán quán	水的来源, 比喻事物产生的根源。	丁
64. 情侣	(名)	qíng lǚ	恋爱中的情人。	
65. 天窗	(名)	tiān chuāng	设在房顶上的窗户。	
66. 硬邦邦	(形)	yìng bāng bāng	很硬的样子。	
67. 简陋	(形)	jiǎn lòu	设备简单, 条件不好。	丁
68. 防备	(动)	fáng bèi	小心地预防。	
69. 体验	(动)	tǐ yàn	感受, 认识。	丁
70. 相比之下		xiāng bǐ zhī xià	两种事物进行比较。	
71. 宽敞	(形)	kuān chāng	空间大。	丁
72. 阳台	(名)	yáng tái	伸出楼房外的、围着栏杆的小平台。	
73. 经费	(名)	jīng fèi	费用, 钱。	丙



词语、句式例释

1. 总的来说, 旅游给人带来的欢乐不亚于过年过节。

“不亚于”用于比较句, 是“不差于”“不比……差”的意思。如:

- (1) 这个孩子的智力是正常的, 他的理解能力不亚于任何同龄的孩子。
- (2) 他这次考试的成绩不亚于班上最优秀的同学。
- (3) 母亲的烹调水平不亚于专业厨师。
- (4) 我们今年的经济收入不亚于去年。
- (5) 北京队的实力不亚于广东队。

2. a. 你离开家, 不就是想寻找一个不同的世界吗?

b. 只有感到幸福的人才是幸福的, 不是吗?

上面的两个句子是反问句。反问句的作用是针对一个明显的道理或事实用反问的语气来加以肯定或否定, 以达到强调的目的。上面的例句 a 是用“不是……吗”来强调, 有“事实就是这样”的含义。而例句 b 则是在句子后加上“不是吗”表示反问。如:

- (1) 你不是想练习口语吗? 我给你介绍一个汉族朋友吧。
- (2) 这件事她不是已经知道了吗? 怎么还要通知她?
- (3) 那个地方你不是去过了吗? 给我们当导游吧!
- (4) 他就是想气我一下, 不是吗?
- (5) 谁都会有做错事的时候, 不是吗? 宽容一点儿吧!

3. 我倒认为,过于紧张的旅行恐怕对神经也没什么好处,索性放松一点儿吧。

“索性”,副词,表示由于上文所说的行为不能达到期望的效果或无法进行,因而直接采取某种行为。“干脆”也有同样的用法,但是“干脆”可以作形容词(“她这人说话很干脆”),“索性”没有形容词的用法。如:

- (1)吃了半天药,这感冒也不见好,她索性不吃了。
- (2)她再也忍不住了,索性大声地哭出来。
- (3)我一看,他根本不听我的,索性就不说了。
- (4)父母老管我的事,我索性搬出来住。
- (5)我的钱不够,索性就不买了。

4. 世界上有很多人并不是很介意准时与否,这是有一定原因的。

“一定”除作副词表示坚决或肯定外,还可以作形容词表示“特定的、有相当程度的、确定的”等意思,用在名词前。如:

- (1)要完成这个工作,我们有一定困难。
- (2)调查工作必须在一定的条件下进行。
- (3)经过一年的学习,他已经打下了一定的基础。
- (4)要提高自己的学习水平,就要给自己设立一定的标准。
- (5)我刚到此地,现在还没一定的住处,以后确定下来会通知你的。

5. 满怀希望的我好像被泼了一盆凉水,一点儿劲儿都没了,恰巧那天的天气也不太好,我的心情便开始沮丧起来。

副词“恰巧”表示时间、机会、条件等十分凑巧。“恰巧”可以用在句子的谓语前,也可以用在句首(即主语前)。如:

- (1)你想找的这本书我恰巧有。
- (2)平时我都不在家,今天是恰巧没出门。
- (3)就今天没带伞,恰巧遇上大雨,我不得不叫了一辆出租车。
- (4)我正要给他打电话,恰巧他就打过来了。
- (5)我正想叫辆出租车,恰巧一辆车就开过来了。

6. 这里的人宁愿采用人力劳动方式,也不使用机器。

句式“宁愿(宁可、宁肯)……,也不……”表示在对两种以上的情况进行比较之后选择某种做法,所选择的做法往往是含有不理想之处的。如:

- (1)虽然学校宿舍条件不好,可我宁愿住宿舍,也不搬到外边去住。
- (2)我宁愿骑自行车去,也不愿意挤公共汽车。
- (3)有些人宁愿独身,也不肯结婚。
- (4)暑假她宁可待在学校学习,也不回家。
- (5)我宁肯在家吃方便面,也不去吃快餐。

7. ……相比之下,我的房间靠近大海,宽敞明亮,……只需要每晚多付4美元。

“……相比之下,……”是一种比较句式,这种句式表示两种情况的比较,语意重点

在后一句,通过比较说明后一情况的特点。运用这一句型要注意:“相比之下”用在前后两种情况之间,“相比之下”之前一定要先说明前一种情况。如:

- (1)北京的冬天比较冷。相比之下,上海暖和一些。
- (2)哥哥又矮又瘦。相比之下,弟弟显得壮实多了。
- (3)这种产品质量不是很好。相比之下,那种产品好多了。
- (4)丈夫的工资很高。相比之下,她的工资低多了。
- (5)这套房子又大又好。相比之下,自己的那套可差多了。



练习

一、熟读下面的词组,并选择合适的完成下面的句子(可加别的词语):

当成享受 多么浪漫 泥泞不堪 时间观念 不起眼儿的角落
 写成小说 浪漫的生活 疲惫不堪 爱情观念 不起眼儿的颜色
 磨成粉末 最佳伴侣 简陋的设备 经费不足 带空调的旅店
 变成大人 最佳选择 简陋的家具 精力不足 带花儿的床单

1. 父亲年纪大了,虽然身体还好,可是 _____。
2. 上课时,为了不引起老师的注意,他老是坐在 _____。
3. 年轻人都希望得到幸福的爱情,在他们心里,爱情是 _____。
4. 考试整整考了一天,回到宿舍,我已经 _____。
5. 那位科学家的研究必须用一大笔钱,现在研究已经停止了,主要原因是 _____。
6. 那是一个很有意思的故事,一位作家想把它 _____。

二、给下面句子中画线的词注音:

1. 他走进来了,背上背着一个蓝色的背包。
2. 对这样的人,我们一定要提防。
3. 这里的人宁愿采用人力劳动方式,也不使用机器。
4. 我们乘坐一辆狭小而闷热的汽车。

三、给下面的动词加上合适的宾语:

调整 _____	取消 _____	充满 _____
认同 _____	扰乱 _____	绕 _____
抱怨 _____	体验 _____	适应 _____
采用 _____	满足 _____	培养 _____
提防 _____	向往 _____	

四、用适当的词语完成下面的句子:

1. 学生随便缺课是不行的,每个学校都有一定的 _____。
2. 经过三个月的学习,我的汉语水平有一定的 _____。