

Choice English Test Papers for
Technical and Vocational
College Students

林夕宝 主编

山东省高职高专英语应用能力
考试 精典 题库



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS

Choice English Test Papers for Technical and Vocational College Students

山东省高职高专英语应用能力 考试精典题库

主 编 林夕宝 主 审 杨荣泉

本册编者

林夕宝 马春龙 薛玉环
刘崇祥 刘 舜

中国海洋大学出版社
· 青 岛 ·

Choice English Test Papers for Technical and Vocational College Students

山东省高职高专英语应用能力考试精典题库

图书在版编目(CIP)数据

山东省高职高专英语应用能力考试精典题库/林夕宝主编. —青
岛:中国海洋大学出版社,2007.7

ISBN 978-7-81125-016-9

I. 山… II. 林… III. 英语—高等学校:技术学校—习
题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 080083 号

出版发行 中国海洋大学出版社

社 址 青岛市香港东路 23 号

邮政编码 266071

网 址 <http://www2.ouc.edu.cn/cbs>

电子信箱 hanyt812@yahoo.com.cn

订购电话 0532—82032573(传真)

责任编辑 韩玉堂

电 话 0532—85902349

印 制 青岛双星华信印刷有限公司

版 次 2007 年 7 月第 1 版

印 次 2007 年 7 月第 1 次印刷

成品尺寸 170 mm×230 mm 1/16

印 张 15.375

字 数 276 千字

定 价 24.00 元

中国海洋大学出版社

· 品 青 ·

前 言

高等学校英语应用能力考试是教育部高教司组织的全国高校专科英语统一考试。这项考试从2000年正式开始,每学期末举行一次,即每年的6月份、12月份各举行一次(英语四、六级考试的第二天)。

山东省根据教育部《高职高专英语课程教学的基本要求》制定了针对本省专科学生的考核标准,并且对考试的内容作了明确规定,如考试的范围、题型、分值等。2003年后,山东省高教处在几次考试的基础上进一步完善了考试方案,经过反复调整,日趋成熟。

首先,近几年随着高职高专教育事业的蓬勃发展,国家对高等职业教育的投入加大,重视教学质量的提高,鼓励课程改革创新,规范高职教育教学标准,寻求有效的方法来衡量学生的实际能力。在山东省各高职高专院校内,高职高专英语应用能力考试(以下简称能力考试)和其他各类证书的考试一样,越来越受到学生的关注,尤其是山东省教育厅强调要求省内各专科学校把能力考试组织好。这就意味着一个高职高专学生能否顺利完成学业,其英语能力考试的通过与否是非常重要的。其次,随着能力考试影响的加大,这种证书已经被越来越多的企事业单位所接受,成为聘用人才的凭证。我们就是基于这种思路,严格遵照山东省教育厅对能力考试的要求,为满足广大考生的实际需求,专门组织一部分多年来在一线从事高职英语教学的优秀教师和辅导考试成绩卓著的优秀教师,编写了这本《山东省高职高专英语应用能力考试精典题库》(以下简称《题库》),以供考生复习之用。

《题库》内容包括:应试对策和专家提示;两套真题;全真模拟试卷(十套);附录。其中,附录包括:录音文字材料;真题和全真模拟试

卷参考答案;山东省高职高专英语应用能力考试大纲。为了帮助考生把握考点和命题的方向,在编写中我们组织力量反复推敲真题,认真分析研究山东省能力考试的发展趋势,科学地编排全真模拟试卷,努力做到考题的形式和容量与真题一致,让考生从内容和形式上迅速了解和把握考题,力求使考题具有很强的实用性、创新性和前瞻性。另外,我们特别邀请了部分专家进行审题,征求他们的意见,多次修改成型。可以断言,这是一本能帮助学生迅速提高成绩、使考生轻松过关的参考书。当然,我们也考虑到了随着时间的推移真题会发生变化和更新的情况,所以,我们将广泛搜集相关信息,密切把握发展动态,及时做出快速反应并调整《题库》。

本书由林夕宝担任主编,杨荣泉担任主审。参加编写人员有:马春龙(翻译和写作部分),薛玉环(阅读理解部分),刘崇祥(听力部分),刘舜(语法和词汇部分)。在此特别感谢青岛大学、中国海洋大学等高校的专家和学者的指导与帮助。

由于水平有限,书中错误在所难免。我们诚恳希望广大读者和同行提出宝贵意见,以便进一步修订和完善。

预祝各位考生取得优异成绩。

编者

2007年4月

于青岛求实职业技术学院

目 次

第一部分 应试对策和专家提示	(1)
第一节 听力理解(Listening Comprehension)	(1)
第二节 词汇和语法(Vocabulary and Structure)	(5)
第三节 阅读理解(Reading Comprehension)	(17)
第四节 翻译(Translation)	(26)
第五节 写作	(29)
第二部分 两套真题	(33)
真题 1:2006 年 6 月山东省高职高专英语应用能力考试试卷	(33)
真题 2:2006 年 12 月山东省高职高专英语应用能力考试试卷	(45)
第三部分 全真模拟试卷	(58)
全真模拟试卷一	(58)
全真模拟试卷二	(70)
全真模拟试卷三	(82)
全真模拟试卷四	(94)
全真模拟试卷五	(107)
全真模拟试卷六	(119)
全真模拟试卷七	(131)
全真模拟试卷八	(143)
全真模拟试卷九	(155)
全真模拟试卷十	(167)
附录 I 录音文字材料	(180)
附录 II 真题和全真模拟试卷参考答案	(207)
附录 III 山东省高职高专英语应用能力考试大纲	(235)
参考文献	(238)

第一部分

应试对策和专家提示

第一节 听力理解(Listening Comprehension)

听力理解考察考生理解所听对话、会话及简单短文的能力。它包括三部分:Section A(对话)测试考生理解简短句子、对话的能力,有5题,每题只读一遍;Section B(会话)测试考生理解会话的能力,有5题,每题读两遍;Section C(短文)测试考生理解短文的能力,有一篇短文,读三遍,考生根据所听内容,以填写单词或词组的形式回答问题。听写材料的语速为每分钟120个词。对话、会话及短文以日常生活和实用交际性内容为主。句子和短文由短及长,测试内容由浅入深。听力理解的测试时间为15分钟,占总分数的15%。

一、注意事项

(一)稳定情绪

听力理解放在考试开始,许多考生不能及时调整好情绪,所以会略显紧张,影响听音的效果。因此,稳定情绪、放松心情,对于做好听力理解题至关重要。

(二)提前预测

考生应充分利用放音前和播放指令(Directions)的时间,快速浏览该部分的选项,做好提前预测。这可使考生对即将听到的材料做到心中有数。在提前预测过程中,考生应重点找出问题的关键词,也就是常用的 wh-question(when, why, where, which, who 等)。这样在听音时就可以听那些与问题有关的关键词、关键句,从而收到事半功倍的效果。

(三)边听边记

在做好预测的前提下,听音时有目的地做些相关记录,特别是对一些数字、时间、人名、地名等特殊的东西,这样可以弥补记忆的不足,有助于选出正确答案。

二、考题分析

(一)Section A(简单句及对话)

1. 命题形式

简单句及对话部分的句子结构和内容都不复杂,且命题形式相对稳定,大多都是以 wh-word(when, why, where, which, who 等)引导的特殊疑问句。通过对考试命题规律的分析与研究,可以得知其重点内容包括数字题、逻辑推理题、判断题、因果关系和请求等。

2. 应试对策

(1)数字题型

这类题型的特点主要是,每个问题都与数字有关,涉及最多的就是价格和时间的问題。常用的提问形式如:

What is the exact time now?

How much does the man finally pay for the ticket?

What is the woman's telephone number?

一般来说,这类题的答案不会直接在录音材料中提到。即便是在录音材料中能够直接找到答案,也会有几个数字进行干扰。这就要求考生在听音时,既要牢记对话中提到的数字,又要记下数字间的相互关系,只有这样,才能进行正确的判断和计算。

【例:全真模拟试卷八,第5题——数字判断题】

M: How about the examination?

W: It's very difficult. Only twelve of the twenty people passed the exam.

Q: What do we learn from this conversation?

A. Half the people pass the exam.

B. Eight people did not pass the exam.

C. Thirty-two people took the exam.

D. Eight passed the exam.

根据计算可以得出答案是 B,有 8 个人未通过考试。

(2)逻辑推理题型

主要测试考生的理解和推理能力。在此类对话中,说话者不直接表明自己的意思,要求考生在听懂对话的基础上,根据对话的内容、说话者的语气来进行判断,进而得出结论。常用的提问形式如:

What do we know about the man?

What is the most proper relationship between the two speakers?

What does the man want the woman to do?

做逻辑推理题时,考生需要听懂整个对话,并仔细体会说话者的语气、语调。一般来说,这类题型中,对话原文不会原封不动地出现在选项中,所以考生需要在听到有关的内容或信息后,根据上下文进行综合归纳,最后作出选择。

【例:全真模拟试卷六,第5题——推理题】

M: Let's go to the movies tonight.

W: I want to, but my mother wants me to go home early first, then I can go.

Q: Can the woman go?

- A. No, not at all.
- B. Yes, with her mother.
- C. Yes, after she goes home.
- D. Only if she is introduced.

根据对话可推断答案为C, "Yes, after she goes home."

(3) 判断题型

也可称场景题型,一般涉及一个语言环境,要求考生根据一个或几个含有信息的关键词,迅速判断出对话发生的地点、谈话者的目的、行为方式等。常用的提问方式如:

Where does this conversation most probably take place?

What do you think the man is going to do?

What does the woman offer to do?

What prevents the woman's husband from traveling long distance?

【例:全真模拟试卷四,第3题——地点判断题】

M: Please drive a little slower.

W: Mind your own business. If you don't like the way I drive, you can just get out.

Q: Where does this conversation take place?

- A. On the street.
- B. In a hotel.
- C. Outside.
- D. In a car.

根据女士的谈话,可判断出对话发生在行驶中的汽车里,答案为D, "In a car."

(4) 因果关系题型

一般侧重于对原因的考查,对结果则较少问及。对话中一方就某事提出问题,另一方进行回答。而提问时却常常会落到原因和结果上,常用的提问形式如:

Why does the man want to wait for the 5:35 bus?

Why didn't the woman buy the coat?

Why doesn't the woman place an order?

此类问题一般都针对原因进行提问,所以考生的注意力应多放在回答的内容上。在听的同时要注意捕捉与原因相关的关键词和信息词,这样才能作出正确的选择。

【例:全真模拟试卷三,第2题——因果关系题】

M: Mary, what do you think of your first day in the office?

W: Everyone helped me, and I thought great.

Q: How did the woman feel about her first day in the office?

A. She was happy. B. She was sad.

C. She was tired. D. She was sick.

根据第二句话可以看出答案为 A, "She was happy."

(二)Section B (会话)

1. 命题形式

会话部分的内容并不复杂,主要以日常生活中涉及的场景为主。其考试的重点内容包括打电话、问路、购物、点餐、订票、住店、观光、上医院等。问题涉及细节、判断事实、地点等。

2. 应试对策

(1)在做此类题前,应抓紧时间扫视每道题的选项,力争猜出每道题的问题是什么,以便有重点地听。

(2)在听的时候,争取抓住大意,形成文章框架。

(3)要做好笔记,根据所听到的信息,有选择地对一些时间、地点、人物做简单的记录。

(4)注意要听清问题,问题可概括为:

①会话涉及的人物观点和态度以及他们之间的关系;

②会话情节所发生的时间、地点和方式。

(三)Section C (短文)

1. 命题形式

该部分的命题形式是一篇短文,之后有 5 个问题,每个问题要求从后面相应的四个选项 A, B, C, D 中选出一个答案。这部分既考查学生对单词、句子的理解判断,又考查学生对文章整体的理解、判断。

2. 应试对策

(1)在听第一遍的时候,可作适当纪录,并得出短文大意;听第二遍时,作出

选择;听第三遍时,对所做的选择进行检查、确认。

(2)如果遇到某一空格的内容没有听清或拿不准,应该准备放弃或根据印象随便填上一个,切忌犹豫不决,以免影响情绪和时间。

第二节 词汇和语法(Vocabulary and Structure)

一、词汇部分

《山东省高职高专英语应用能力考试大纲》要求考生掌握3 400个单词。从历年题形变化中我们不难看出,词汇题的考核量在逐年上升。因此,在词汇题中,我们要特别注意动词和动词短语,它们的词汇量总是最多的,其次为名词、形容词、介词短语、副词。因而在对词汇进行全面复习时要以动词和动词短语为重点,兼顾其他词性和短语,注意词句的搭配,这样才能熟练掌握。

(一)词汇题的解题要旨

1. 上下文词义题

When his car broke down, he can't ask others for help, and the only way he could do was that he would start the engine _____.

- A. himself B. herself C. themselves D. itself

根据句意选 A 是符合常人的逻辑推理的。

2. 同义词辨析题

同义词辨析题就是将意义相同或相近的词放在一起让考生辨认、选择。最主要的是要符合英语国家人们的习惯,受母语干扰较大,如:

Tom was annoyed that he had received one _____ currency from the bank.

- A. wrong B. false C. fake D. mistaken

这里假钱只能是 C。

3. 同形词辨析题

这里词的形状虽然相似,但它们的意义差别却很大,只要多加记忆,解题相对容易些。如:

The twentieth century has witnessed an enormous world political, economic and cultural _____.

- A. tradition B. transportation
C. translation D. transformation

本例中,B,C,D 三词均带有前缀 trans-,形成近义干扰词。这类题一般是同根词的干扰,因此根据它们不同的词根,就能明确答案为 D。

4. 形义混合题

这种题具有双重干扰的特点,从词根上判断它们的形状和意义都容易混淆。所以考生平时在学习词汇时要注意把握词的用法和搭配上的细微差别。如:

The football game comes to you _____ from New York.

- A. lively B. alive C. live D. living

live 是这四个选项中的词根,lively 侧重“充满生命的,活泼的”;alive 与 living 都是“活的”意思,但 alive 用作表语或后置定语,而 living 常作定语,而且还有“生活方面的”意思;live 表示“实况地”。根据题意,答案应为 C “live”。

5. 词组固定搭配题

这类题型实际上是词组的固定搭配的形式,主要包括动词、名词和形容词词组的搭配形式等。如:

(1) He is the best-known American in the _____ of politics.

- A. range B. field C. subject D. lecture

答案为 B。此题考查意义相近的名词词义的辨析。

(2) _____ writing a letter to the manager, he decided to talk to him in person.

- A. Instead of B. Because of
C. As for D. Due to

答案为 A。该题为动词词组的辨析。

(二) 专家提示

(1) 判断动词的切入点是搞清动宾关系。

(2) 名词选择的正确与否与其前后修饰的搭配关系密不可分。

(3) 形容词的选用主要取决于它与名词的对应和搭配关系。

(4) 形容词的语义对副词在确立答案方面起着关键性的作用。

二、语法部分

在英语应用能力考试中,词汇与语法部分共有 20 道选择题,其中语法约占 9 题,词汇约占 11 题。语法部分主要考点有动词时态、动词非谓语形式、虚拟语气、复合句、倒装强调句、主谓一致等,题型往往为大家所熟知,都是四选一。如:

(1) In spite of his failure in the first try, we'll consider giving him another chance.

A. giving B. give C. to give D. given

答案为 A。此题考查非谓语动词中现在分词的用法。

(2) Few people who applied for the position meet the requirements of the company.

A. whom B. who C. what D. whose

答案为 B。此题考查定语从句中关系代词的用法。

词汇与语法结构题虽然题量不大,但是知识量大,比较烦琐,也是考生较头痛的题型。下面我们简要要将各语法项目中的考点列举出来,帮助考生梳理思路。

(一) 动词时态和语态

要掌握常用的 16 种时态,熟记各时态中动词的形态,学会根据句中提供的时间判断要用的时态。如:

(1) By the time you get to New York, I will have left for London.

A. would be leaving B. have already left
C. am leaving D. shall have left

答案为 D。此题考查将来完成时的用法。

(2) Most of the machines in the workshop will be repaired next month.

A. are repaired B. have been repaired
C. were repaired D. will be repaired

答案为 D。此题考查被动语态的将来时态。

(二) 非谓语动词

1. 不定式

考点 1 不定式做主语

(1) 不定式直接置于句首。如: To teach is to learn. 教学相长。

(2) 也可以用 it 代替不定式做形式主语,尤其是当主语较长时。如:

It always pays to tell the truth. 说实话总是不吃亏的。

It takes me three weeks to read this famous novel.

考点 2 不定式做动词宾语

常见带 to 的不定式做单宾语的动词有: afford, agree, ask, attempt, begin, care, choose, decide, desire, determine, expect, forget, hate, hope, intend, learn, like, long, manage, offer, prefer, pretend, promise, refuse, regret, seek, start, threaten, try, want, wish 等。如:

The couple seated in the restaurant seemed to have a wonderful time.

考点3 不定式做介词宾语

主要有以下两种情况:

(1)带 to 的不定式做介词 except 或 but 的宾语。如:

He wanted nothing but to stay there.

It had no effect except to make him angry.

(2)不带 to 的不定式做介词 except 或 but 的宾语。此时,介词前有实义动词 do 的原形或变形。如:

She can do everything except cook.

They did nothing but complain.

考点4 不定式做定语

(1)不定式可以作为定语修饰某些抽象名词。如:chance, effort, opportunity, place, reason, right, time, way 等。

Do you know the way to get to the station?

(2)不定式做定语还可以修饰这几个代词:something, anything, everything。

I want to get something to read for the vacation.

(3)由序数词“only, last, next”或形容词最高级修饰的名词后常用不定式做定语。

The last man to leave the sinking ship was the captain.

考点5 不定式做状语

(1)用在 so+adj./adv.+as to 和 such+n.+as to 结构中

I am not so foolish as to believe this.

He can't have done such a terrible thing as to keep you waiting for so long.

(2)用在 adj./adv.+enough to 结构中。

I am old enough to make up my own mind.

考点6 不定式做宾语补足语

(1)能够用动词不定式做宾补的动词有:advise, allow, ask, beg, cause, challenge, command, enable, determine, encourage, expect, find, force, hate, inform, invite, like, mean, need, order, permit, persuade, remind, request, require, send, teach, tell, trouble, urge, want, wish, compete, instruct, help, lead, love, prefer, prepare, press 等。如:

We should prefer them to come next week.

They wanted me not to be late.

(2) 不带 to 的不定式做宾补。

在某些感官动词后,如:feel, hear, notice, observe, perceive, see, smell, watch, listen to, look at 等。在使役动词后,如:have, let, make。例如:

Did you notice him pass?

2. 现在分词

考点 1 现在分词(短语)做表语,相当于形容词,如:

常见的这类分词有:amazing, amusing, annoying, boring, charming, disappointing, discouraging, disgusting, disturbing, embarrassing, exciting, frightening, interesting, inviting, loving, misleading, missing, obliging, pleasing, pressing, promising, puzzling, shocking, terrifying, worrying 等。

如:

(1) The argument is very convincing.

(2) The number of articles published on cancer is amazing.

考点 2 现在分词做定语

a bowl containing water = a bowl which contains water

the man talking with me = the man who is talking with me

注意:现在分词作定语表示主动意义及正在进行的动作,过去分词作定语,表示被动意义及完成的动作。试比较:

an exciting game(一场激动人心的球赛); excited spectators(激动的观众)
developing countries(发展中国家); developed countries(发达国家)

考点 3 现在分词作宾语补足语

(1) 在某些感官动词后,如:feel, hear, notice, observe, perceive, see, smell, watch, listen to, look at 等。

(2) 在某些役使动词后,如:keep, leave, send, set, start, get, have 等。

(3) 在某些表示思维活动的动词后,如:consider, discover, find, catch。

Thousands observed the ship leaving the harbor.

考点 4 现在分词的独立主格结构

此种结构形式为“名词/主格代词+现在分词”。其中的名词和代词与现在分词构成逻辑上的主谓关系,即动作的发出者,由于其中的名词和主格代词只作分词的逻辑主语,而与句中其他成分(如主句主语)没有关系,所以被称为“独立主格”。这种结构有时可用介词 with 或 without。现在分词的独立主格结构在句中作状语,表示时间、原因、条件和伴随状况。如:

The bell ringing, the students went into the classroom. (作时间状语)

With the rain falling hard, we had to stay at home. (作原因状语)

Weather permitting, we shall start tomorrow. (作条件状语)

The day was bright, with a fresh breeze blowing. (作伴随状况)

3. 过去分词

考点1 过去分词(短语)作定语

(1) 及物动词的过去分词, 具有被动和完成的意义, 如: a broken cup, a wounded soldier, an annoyed mother. 不及物动词的过去分词, 具有主动和完成的意义, 如: a grown woman, an escaped prisoner, faded roses.

(2) 过去分词短语作定语通常后置, 其作用相当于定语从句, 如: a letter written in pencil = which was written in pencil

考点2 过去分词(短语)作状语

过去分词(短语)作状语可表示时间、原因、条件、让步、方式和伴随状况, 在过去分词短语前可带有从属连词 when, until, unless, though, as if, as 等。如:

Told of his mother's accident, Jack immediately phoned the hospital. (作时间状语)

考点3 过去分词的独立主格结构

The job finished, we went home straight away. (作时间状语)

His car broken down, he had to go by bike. (作原因状语)

Everything taken into consideration, your work is well done. (作条件状语)

They stood there silently, with their eyes fixed on the horizon. (作伴随状语)

4. 动名词

考点1 动名词(短语)作主语

动名词作主语一般置于句首, 另一种常见形式是句首用先行词 it 作形式主语。如:

Learning a foreign language is not easy.

It's no good sitting up too late.

考点2 动名词(短语)作动词宾语

后接动名词做宾语的动词有: admit, advocate, appreciate, avoid, can't help, can't stand, carry on, consider, prefer, deny, detest, dislike, endure, enjoy, escape, fancy, finish, give up, imagine, involve, keep on, mention, mind, postpone, practice, prevent, put off, report, resist, risk, suggest,

stop, tolerate 等。

She practiced speaking English every day.

They suggested our taking this responsibility for those disabled persons.

考点3 动名词(短语)作介词宾语

He objects to learning mathematics.

I didn't succeed in making myself understood by him.

考点4 动名词复合结构

构成形式为“物主代词/名词所有格+动名词”，这一结构在句中可以做主语、宾语、表语。如：

Tom's going there won't do any harm. (作主语)

It's no use your running away. (作状语)

考点5 后接动名词或不定式意义差别较大的几个常考动词及其用法：

forget/remember to do sth. (忘了/记得要去做某事)

forget/remember doing sth. (忘了/记得曾做过某事)

regret to do sth. = be sorry to do sth. (为将要做某事而遗憾)

regret doing sth. /having done sth. (因做了某事而后悔)

try to do sth. (努力做某事)

try doing sth. (试着做某事,看看有什么情况发生)

mean to do sth. = intend to do sth. (打算做某事)

mean doing sth. (意味着做某事)

stop to do sth. (停下手中的事而开始做某事)

stop doing sth. (停止正在做的事情)

go on to do sth. (做完一件事后进而开始做另一件事)

go on doing sth. (继续做一直在做的某事)

考点6 与动名词相关的常考句型：

1. be busy (in) doing sth.

2. spend time (in) doing sth.

3. It is + no use/no good/good/useless/a waste of time/worthwhile/+ doing sth.

4. There is no + use/good/sense/point/meaning + of doing sth.

5. They have + trouble/difficulty/problem/a hard time + doing sth.

(三)虚拟语气

1. 虚拟语气用于条件句中

考点1 虚拟语气的时态的基本特点是时态退后。