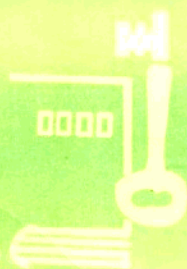


图书馆 利用指南

TUSHUGUAN LIYONG
ZHINAN



天津人民出版社

PDG

前 言

图书馆是文献信息的存贮与传递中心。要想利用前人和当代人的一切研究成果,都离不开图书馆。对于青年大学生来说:图书馆,是课堂教学的延伸,是获取知识的摇篮,是开展科学研究的依托。即使将来走向社会踏上工作岗位,图书馆也是终生教育的场所,是人们不断更新知识的大课堂。然而,如何有效地利用图书馆,却并非人人了然。也正因为如此,图书馆用户教育就应运而生了。本世纪七十年代,发达国家的图书馆用户教育已进入了蓬勃发展的时期,把用户教育作为一门科目列入教育计划。我国图书馆用户教育(包括“图书馆利用”教育和“文献检索”教育两个方面)于七十年代末八十年代初从高校图书馆开始并得到了迅速发展,已逐步纳入教育计划,深受大学生欢迎。

《图书馆利用指南》一书,就是为满足高校“图书馆利用”教育的需要,逐步完善教材体系,帮助大学生尽快地提高利用图书馆的能力而编写的。其目的主要有三:一是向大学生介绍学校的知识环境及图书馆的性质、地位和作用,使他们意识到图书馆是学习的“第二课堂”;二是向大学生介绍图书馆的物质设备、部门设置和服务内容、规章制度,让他们初步了解并学会利用图书馆,激发大学生到图书馆借阅文献资料的积极性;三是使大学生掌握文献及文献检索的基本知识,掌握搜集、获取文献资料的基本技能,掌握论文的选题和写作方法等。本书从实用性出发,分别介绍了图书馆及其地位与作用;图书馆的组织机构、服务内容与规章制度;图书馆原理;工具书综合论述;文献检索的途径和方法;如何查找社科文献资料;如何查找科技文献资料;图书馆现代化;如何阅读与积累

资料;如何撰写学术论文;未来图书馆展望等内容。

《图书馆利用指南》一书,由徐兴余同志拟定编写体例,并组织部分高校图书馆的同仁共同撰写的,初稿形成后,徐兴余同志审阅并修改了全部稿件。在编写出版过程中,得到了各参编院校图书馆领导的支持和关照,仲恺农业技术学院翁永卫先生对本书的编写提了许多宝贵的意见。在此,一并向他们表示衷心地感谢!

特别一提的是在编写过程中,参阅了大量与本书有关的论著、论文,还引用了其中的一些资料,参考引用文献中恕未一一注明,特向原著者、编者表示歉意和深切的谢意。

本书作为大学生“图书馆利用”课的教材,虽然是在以往对大学生进行图书馆利用教育的教材基础上,进一步优化了教材内容和充实了教学环节,力图使这本书内容更成熟、体系更完善、教学更实用,更加适合现代教育发展的需要。但终因编写、出版时间过于仓促,加上编著者的能力、水平及所见资料有限,许多地方仍不尽人意,错误和不足之处也在所难免,笔者将翘首期待着四方同仁、专家和读者的批评指正。

编 者

1996年7月

目 录

第一章 图书馆及其地位与作用	(1)
第一节 图书馆概述.....	(1)
第二节 高等学校图书馆.....	(8)
第三节 高等教育与图书馆	(12)
第四节 毕业后学习、工作与图书馆.....	(14)
第二章 图书馆的组织机构、服务内容与	
规章制度	(17)
第一节 图书馆的组织机构	(17)
第二节 图书馆的服务内容	(20)
第三节 图书馆的规章制度	(26)
第三章 图书馆原理	(29)
第一节 文献	(29)
第二节 文献分类法与主题法	(40)
第三节 图书馆目录与利用	(60)
第四章 工具书综合论述	(77)
第一节 工具书的概念	(77)
第二节 参考性工具书	(82)
第三节 检索性工具书	(89)
第四节 工具书的排检法	(93)
第五章 如何利用图书馆检索文献资料	(106)
第一节 熟悉图书馆.....	(106)
第二节 了解文献检索的程序与方法.....	(110)
第三节 学会利用图书馆的各种检索工具.....	(113)
第六章 如何查找社科文献资料	(119)

第一节	书刊论文资料的查找	(120)
第二节	字、词与诗词文句资料的查找	(128)
第三节	百科资料的查找	(137)
第四节	年代、大事与地名资料的查找	(141)
第五节	人物、机构资料的查找	(149)
第六节	法规制度、统计资料及图像资料的查找	(154)
第七节	马列主义文献资料的查找(含中共党史资料)	(157)
第七章	如何查找科技文献资料	(163)
第一节	数理科学文献资料的查找	(164)
第二节	电子学、计算机科学文献资料的查找	(169)
第三节	化学、化工文献资料的查找	(173)
第四节	地学文献资料的查找	(176)
第五节	生物学、农业科学文献资料的查找	(180)
第六节	医学文献资料的查找	(186)
第七节	工程技术文献资料的查找	(189)
第八节	特种文献资料的查找	(195)
第八章	图书馆现代技术的应用	(203)
第一节	现代技术应用发展概况	(203)
第二节	图书馆内部业务现代化技术应用	(208)
第三节	图书馆现代化借阅服务	(212)
第四节	图书馆计算机文献检索服务	(216)
第九章	如何阅读与积累资料	(226)
第一节	如何读书	(226)
第二节	如何积累文献资料	(238)
第十章	如何撰写学术论文	(244)
第一节	学术论文的概念及其作用	(244)
第二节	学术论文的特点和质量要求	(245)

第三节	学术论文的选题·····	(247)
第四节	学术论文写作前的准备·····	(249)
第五节	学术论文写作格式的国家标准及写作要求·····	(253)
第六节	学术论文的修改及定稿·····	(259)
第七节	如何写毕业论文、做毕业设计 ·····	(263)
第十一章	未来图书馆展望·····	(271)
	主要参考文献·····	(279)

第一章 图书馆及其地位与作用

图书馆是知识的海洋，是智慧的源泉，是孕育和造就人才的摇篮。

每当我们想起图书馆，就会想到卷帙浩瀚的藏书。的确，无数政治家的明晰，哲学家的深邃，科学家的渊博，艺术家的灵巧，无不通过图书馆的记载保存着。图书馆以其特有的跨越时空的聚散吐纳能力，延续着历史，延续着文化。它成为人们学习、生活、工作的重要组成部分。因此，人们迫切需要图书馆，渴望利用图书馆。但在浩如烟海的藏书中，要迅速、准确地检索到所需要的文献信息，也并非轻而易举，它需要掌握相关的知识与方法。本章主要介绍图书馆的产生与发展、性质、职能及地位；高校图书馆的性质和任务、地位及作用等图书馆的基本知识。

第一节 图书馆概述

一、什么是图书馆

“图书馆”一词源出拉丁文“library”，其含义是“藏书之所”。它是人类社会发展到一定阶段的文明产物。从它诞生的那天起，历经沧桑，经久不衰，聚集了丰富的文化典籍。在其漫长的发展历史进程中，有其产生的过去，发展的现在，也必然有其光辉的未来。

1. 图书馆的产生

图书馆的产生源远流长,它是随着人类社会的进步而出现,又随着人类历史的发展而发展的。早在 3500 多年前,人们在征服自然,改造社会的活动中,创造了用来表达思想、交流知识的工具——文字,此后相继发明了书写材料——纸和批量生产文献的技术——印刷术。当文献增加到一定数量时,作为以收集、整理、保存文献为己任的社会机构便随之而来,应运而生了,这就是图书馆的雏形。可以说,文献是图书馆产生的先决条件,文献的积累与交流是图书馆产生的社会动因。

2、图书馆的发展

图书馆在其发展的过程中大致经历了古代、近代和现代三个时期。

古代图书馆发端于奴隶社会,发展于封建社会。在我国的春秋时期,官私藏书都已出现,官藏之所称为“盟府”或“故府”,而且有史官掌管,这便是我国图书馆历史长河中的源头。在埃及于公元前 1800 年就出现了神庙图书馆;亚述王国在公元前 7 世纪中叶就建立了宫廷图书馆。无论是中国还是外国,古代图书馆的特征是以藏为主,兼有一些整理工作,至于利用则范围很小,文献的交流流量也很少,基本处于静止和封闭状态。人们习惯称之为“藏书楼”。

到了近代,图书馆在发展的道路上已达到成熟的阶段。此时,社会政治、经济、科学、文化得到了迅速发展,为图书馆事业的发展开辟了广阔的前景。18 世纪中叶一些西方国家公共图书馆如雨后春笋般破土而出。1902 年我国第一所公共图书馆——古越藏书楼诞生了。1912 年京师图书馆即今天的北京图书馆正式开放。近代图书馆的特点是:从私有化发展为社会化,由封闭转向开放;由单纯的保管转向利用;由简单的整理藏书而扩展为采访、处理、存贮、传递、利用的复杂的工作体系。此时的图书馆开始成为人

民社会生活的有力组织者，肩负起了文献和知识交流的重任。

二战后，随着科学的发展，图书馆进入了一个崭新的阶段。由于知识总量的激增不得不来一个顺应时势的变化。面对这一挑战图书馆必须从观念到技术手段进行一场新的变革，随着这场变革应运而生的直接动力，当数神奇的电子计算机了。计算机技术在图书馆的应用，对情报信息进行自动化管理，从而走出了亦步亦趋地沿用多年的以手工为主的管理、服务方式，逐步向以计算机技术、现代通讯技术、声像技术为标志的现代化发展，从图书的预订、查重、加工到借阅、检索，无不体现出不可比拟的优越性，使图书馆日益成为一个自控知识的信息交流系统。此时，图书馆之间的联系更加密切，社会文献的存贮结构进一步完善，使众多分散的社会藏书体系开始彼此结成新的集合，资源共享，以整体的功能来满足日渐增长的社会需求，成了文献信息的存贮中心与交流中心。

所以，对于现代图书馆是这样定义的：图书馆是对信息、知识的物质载体进行收集、加工、整理、积聚、存贮、选择、控制、转化和传递，提供给一定社会读者使用的信息系统。简言之，图书馆是文献信息的存贮与传递中心。

二、图书馆的性质、职能及社会地位

1、图书馆的性质

图书馆作为一种社会机构，它纵向继承和保存着人类创造的智慧结晶，横向架起了知识创造与知识利用的桥梁。它以收藏与贮存的文献为媒介，以传递为手段，把知识信息扩散到不同的读者中，起到信息交流的作用。从图书馆本身所具有的特殊性看，其性质也是独特的，概括起来主要包括社会性、学术性、教育性、服务性等。

社会性：图书馆是提供人们共同使用图书财富的文化机构，有明显的社会性。首先，图书馆的藏书是人类共同的精神财富，它

将凝聚着古今中外千百万人的智慧结晶的文献,通过提供阅读,促成知识的传播,信息的交流,并直接介入社会的政治、经济、科学、文化领域。在科学技术迅猛发展的今天,日新月异的新思想的萌芽,层出不穷的新理论的诞生,源源不绝的新发明的创造,也越来越有赖于对前人成果的继承与发展,而且是在全世界的范围内实现共享人类的精神财富。其次,图书馆是组织读者充分利用人类的文化遗产的机构。当然,在不同的时期,其作用也不尽相同,而且图书馆的发展总是受到社会外部条件的影响与制约。社会历史条件决定着图书馆的规模和发展速度。在图书馆发展的每个阶段无不体现出与社会发展相适应的社会特征。

学术性:图书馆的学术性体现在它的工作是科学研究工作的重要组成部分,是为科学研究提供文献信息的重要基地,图书馆的工作是科学研究的前期劳动。后人的创造与发明总是以前人已达到的终点为起点的。只有不断地继承,又不断地去粗取精,去伪存真,才能在此基础上发现新问题,突破旧模式,作出新概括,获得新结论。实践证明,任何科学技术的发展都离不开图书资料,它是科学研究的基础,是人类进步的阶梯,也是影响科学技术发展的至关重要的因素。

图书馆的学术性还体现在图书馆工作本身就是一项具有科学研究性质的工作,是对知识信息进行保存、加工、整序并提供利用的,要做好这些工作,需要相应的知识与技能,这也体现着图书馆工作特有的理论和方法。

教育性:图书馆以传递知识信息为手段,对社会上的一切具有利用图书馆能力的人——读者起着独特的、必然的教育作用。

列宁认为图书馆是一种提高人民教育和文化的重要机构,图书馆可以成为全国最普及,仅次于学校的文化教育机关,可以成为社会主义教育的支柱。李大钊曾经说过:“现在的图书馆已经不是藏书的地方,而为教育的机构。”这些精辟的论述指明了图书馆

的教育特性。图书馆的教育性，就形式而言，是通过传播所收藏的知识文献对读者进行宣传教育；就教育的内容而言，图书馆的藏书包括各个学科领域；就教育对象而言，也具有广泛性。毫不夸张地说，图书馆是课堂教育的补充和社会教育的重要场所。

服务性：图书馆是知识的生产与知识的利用之间的桥梁，这种桥梁作用体现了图书馆作为社会知识交流系统中的一个环节所起到的服务性和中介性。图书馆本身并不是创造文献，也不是自身利用文献，它的搜集、整理、加工文献的工作是为服务准备的物质基础和前提条件，其目的是最大限度地发挥文献的作用，以满足读者千差万别的阅读需求。

2、图书馆的职能

图书馆性质决定了图书馆的职能，概括起来主要有以下几个方面。

保存人类文化遗产职能：3000 多年的科学文化史表明，有文字记载以来的全部文献资料，记载了从古到今人类历史的发展和演变，记录了人类征服自然，改造自然的进程。后人借助于前人留下的文献这一物质形态的精神财富，承前启后，继往开来。图书馆成了保存人类文化遗产的宝库，它与社会的生存发展有着密切的关系。关于这一点英国著名的科学哲学家波普尔是这样阐述的：如果我们人类所有的机器和工具都被毁坏了，而图书馆还存在着，那么人类仍然能够发展起来；如果图书馆连同所有的机器和工具都毁灭了，那么人类文明的重新出现，就会是几千年以后的事了。正因为图书馆的存在，使有史以来的文化典籍得以流芳千古，为人们借鉴和利用。

文献保障职能：图书馆的文献保障职能，是社会文献交流系统的运动规律所决定的。因为个体读者需求的多样性、广泛性和依靠个人力量满足对全部文献的需求等矛盾都是很难靠个体读者能自身解决的问题。只能建立公共性的文献收藏机构，通过社会

力量来收集和提供文献,对社会成员对文献的需求提供社会保障。

传递情报职能:图书馆中蕴藏着丰富的文献,汇集着最新的科研成果,拥有大量的情报源。及时加工和整序庞大的文献,迅速而准确地传递情报信息,实现文献的情报价值,是图书馆情报价值的体现。图书馆的工作过程,就是情报的输入、输出过程。它既是情报的吸收源,源源不断地吸收大量的科学情报;又是情报的发生源,不断地向用户提供科学情报。

社会教育职能:图书馆在传播科学文化知识的过程中,对社会上的成员——读者起着独特的教育作用。尤其在当今瞬息万变的时代,知识更新的周期在缩短,为了适应时代的需要,人们必须不断地学习,以弥补课堂学习的不足和陈旧知识的更新,这种学习是靠回归教育、终身教育和自学来完成的。图书馆是自学的重要场所,它对读者起着不同于其它教育机构的独特的施教作用,毫不夸张地说,图书馆是学校课堂的延伸、扩展和深入。图书馆被誉为“没有围墙的大学”恰切地描述了图书馆的教育职能。

3、图书馆的社会地位

从图书馆的性质和职能中不难看出,“图书馆是一种社会部门,在社会中起媒介作用。它过去、现在是受社会环境的影响和制约的,社会是图书馆的支柱;反之,图书馆必须为满足社会的需求并对其负有责任。”(谢拉:《图书馆学引论》)。

图书馆学专家卡尔斯泰认为,正是社会的机能规定了图书馆的物质存在,图书馆的社会机能表现在:为了建立和维持各种社会现象,必须具有并维持与这些社会形象相应的社会精神,图书馆正是维持和继承这种社会精神的不可缺少的社会机构,并作为一个社会成员履行着把这种特殊的社会精神移入社会形象的机能,其手段是通过使这种精神客体化的图书。图书馆总是以自己特殊的服务方式,把知识一代一代地继承下去,并迅速扩散到社会知识利用活动中,通过知识的传播与交流,带来文化的增值,从

而对社会的物质文明和精神文明起着促进作用。

总之，图书馆在其发展的历史进程中，与社会的政治、经济、科学、文化、教育等方面都有着密切的联系。“图书馆是使社会形象世代相传的纽带。”人们的创造与发明离不开图书文献。图书馆在社会上的地位是举足轻重的，它是使科学文化的创造和继承成为可能的社会机构。

三、世界五大图书馆简介

美国国会图书馆：是美国国家图书馆，是目前世界上最大的图书馆。建于1800年，坐落在首都华盛顿市中心的国会山，馆舍面积34万平方米。它拥有丰富的藏书，其数量、文种、门类皆名列世界前茅。收藏470多种语文的图书资料8598多万件，其中图书2000多万册，手稿3500万件，地图1000万件，报刊1200万种，还有25万卷电影胶卷，300万卷缩微品，450万件视听资料。馆藏重点为社会科学和政治科学文献，尤以收藏美国历史和文化方面的文献为特色，科技文献以航空为主，还珍藏了许多具有永恒价值的图书和手稿。

国立列宁图书馆：是前苏联国家图书馆，馆址在莫斯科。前身是建于1862年的鲁勉采夫博物馆。拥有247种文字的文献约3600万件，包括图书、报刊、手稿、缩微胶卷和地图等。馆藏中有大量俄国及外国著名作家、诗人、艺术家、哲学家、政治家的手稿、作品的最早版本等珍贵文献。有工作人员3100多人，41个部门，其中13个部门是从事与研究工作有关的机构，并附设国际图书交换的协调中心。

英国大不列颠图书馆：是英国国家图书馆，它历史悠久，建于1753年，堪称世界文物宝库。馆藏约1500万件，其中图书1200万册，缩微资料100万件，科技报告160万件，手稿15万件，期刊5万种。以收藏英国文学、古版书、珍本书为特色。这里收藏的科技文献形成了英国最大的技术文献中心。它的期刊入藏原则

是力求获得全世界、各文种、各学科的一切有价值的刊物。它以惊人的服务效能满足来自全世界的检索要求。

法国国立图书馆：是法国国家图书馆，也是欧洲历史最长的国家图书馆，馆址设在巴黎，馆藏达 2000 万件，包括书刊、手稿、地图、音像磁带、钱币、美术作品等。其中特藏十分丰富，收藏的古书量居世界首位。全馆工作人员 1200 多人，图书馆除完成正常的业务外，还完整无缺地收藏出版社的呈缴本。另外，还承担着国家书目中心；国际交换中心；国家外借中心；国家古籍和珍贵文献中心；文献修复中心等任务。

北京图书馆：是我国的国家图书馆，馆址在北京市。前身是 1909 年筹建的京师图书馆，它是中国最大的图书馆。建筑面积 17 万平方米。收藏 115 种语言文字的文献达 1600 万件，其中图书 660 万册，期刊 6 万余种，技术报告 26 万件，缩微品及视听资料 9 万件，还藏有金石拓片，甲骨文等，拥有善本古籍 250 万件。它所收藏的贵重文献无论在质量上和数量上都是首屈一指的。

第二节 高等学校图书馆

图书馆在漫长的发展过程中，类型也变得多样化、复杂化，这完全是读者的阅读需求促成的。按照不同的系统、不同的归属、不同的规模、不同的读者对象可分为各种类型，诸如：国家图书馆、公共图书馆、科学与专业图书馆、高等学校图书馆、军事图书馆等。大学生在学校期间接触最多的是高等学校图书馆。

一、高等学校图书馆的性质和任务

高等学校图书馆是学校的文献情报中心，是为教学和科研服务的学术性机构，它的工作是教学和科学研究工作的重要组成部分。为教学和科研服务是高校图书馆全部工作的出发点和归宿，并

贯穿于全部工作的各个环节中。

高等学校图书馆紧密配合学校的中心工作，贯彻党的教育方针，履行教育职能和情报职能，为培养祖国建设的栋梁之材服务，它所担负的主要任务有：

1. 根据学校的性质和任务采集各种类型的文献资料，进行科学的加工、整序和管理，为学校的教学和科研工作提供文献情报保障。

2. 开展流通阅览和读者辅导工作。

3. 开展参考咨询和情报服务工作。

4. 通过“图书馆利用”课和“文献检索”课，开展用户教育，培养师生的情报意识和利用文献的技能。

5. 统筹、协调全校的文献情报工作。

6. 参加图书情报事业的整体化建设，开展多方面的协作，实现资源共享。

7. 开展学术研究和交流活动。

二、高等学校图书馆的地位和职能作用

1. 高等学校图书馆的地位

美国威斯康星大学图书馆馆长特雷兹指出，大学图书馆近年来在美国已发展为高等教育系统的一个重要组成部分。它被视为大学的心脏或中心，在学术机构中占有重要的地位。其规模、范围、组织及服务在今日教育领域中都是无与伦比的。

英国的大学拨款委员会是这样评价图书馆的地位与作用的：图书馆是大学的核心，作为一种资源，它占有中心和首要的地位，因为它服务于大学的全部职能：教学和研究。委员会认为，一所大学的特点和效率可以用其中心机构——图书馆的状况来衡量。

在高等学校中，图书馆已经成为与教师、实验设备并驾齐驱的三大支柱之一，而且图书馆文献量的多寡，服务水平的高低，技术设备的好坏成为衡量一所大学教学、科研水平的重要标志。只

有拥有藏书宏富图书馆的大学，才能培养出出类拔萃的人才。国内外一些著名的大学，之所以人才辈出，硕果累累，闻名遐迩，除教师水平高，实验设备先进外，图书馆是功不可没的。英国历史上 40 名首相，有 29 名毕业于牛津大学，在诺贝尔奖金的获得者中，有 50 名曾就读于剑桥大学。在我国，许多成绩斐然，享誉国内外的著名学者很多毕业于北京大学、清华大学等重点大学，这些大学图书馆藏书之丰富是举世闻名的。

总之，大学图书馆在高等教育事业中占居重要地位，在教学和科研中发挥着重要作用。

2. 高校图书的职能作用

高等学校图书馆的职能作用主要有两方面：教育职能和情报职能。

教育职能：图书馆是荟萃人类文化遗产的知识宝库，蕴藏着许多取之不尽，用之不竭的精神财富，这是图书馆对读者进行教育的得天独厚的条件。教育职能是高校图书馆的重要职能，它包括对学生进行思想政治教育、专业教育、综合教育、文献检索与利用教育四个方面。

情报职能：在大学中，学术研究已成为重要活动，作为学校文献情报中心的图书馆，为满足读者的需求，充分开发与利用图书馆的文献资源，为教学和科研提供高层次的情报信息，发挥情报职能，是责无旁贷的。

高校图书馆开展的情报服务，还要加强对读者的指导、咨询、代查代译，加强对情报的传递、检索、分析、研究、决策。积极开发与教学、科研需求相适应的情报，编制二、三次文献，专题索引，文摘报导，科学进展等。这些由图书馆员创造性劳动所取得的情报，不仅能为本校的需求提供高层次的文献情报，而且也能满足兄弟院校及社会需要，有利于文献情报的开发与利用，能更好地发挥高校图书馆的特有作用。

三、国内外高校图书馆简介

北京大学图书馆：是我国最大的大学图书馆之一，前身是创建于1902年的京师大学堂藏书楼，迄今已有90年的历史。至1991年，馆藏文献达430多万件，居全国高校图书馆之首。其中图书350多万册，报刊2.4万种，其它类型文献约9万件。古籍的收藏最为可观，其中有很多是举世罕见的珍品。有手稿、善本16万册，敦煌文献212种。外文图书约100万册，其中有许多珍品，如1533年出版的欧几里得《几何原本》及17、18世纪的著名文献。这些珍贵的文化遗产在国际上享有盛誉。

清华大学图书馆：前身为1911年创办的清华学堂图书室，经过80多年的建设，已成为具有相当规模的大学图书馆。馆舍面积2.78万平方米。到1990年藏书总量达240多万册，重点入藏工程技术及自然科学专著，国内外学术性刊物、会议录、重要检索刊物、参考工具书、国际重点大学的教材等。外文期刊中有自创刊号起完整收藏的《美国国家科学院院报》、《英国伦敦数学学会会刊》等200种重要期刊。现与国际上40多个国家和地区有业务联系。是国际图联的首批中国会员。

复旦大学图书馆：始建于1918年。藏书280多万册，报刊合订本20万册，馆藏具有一定特色。古籍善本4000种，清初文集3000种，诗经类图书约700种，弹词400种。有8000多册国内稀少的法文图书，还有不少是百年以上的珍本。收藏的数学类书刊比较系统、完整，如德文《CRELLE》数学杂志，从1826年创刊迄今有150年的历史，完整无缺，为国内外罕见。该馆是国际图联会员馆，也是联合国教科文组织出版物贮藏馆之一。

哈佛大学图书馆：是美国和世界上最大的大学图书馆，历史悠久，1636年建立于马萨诸塞州的剑桥。经过360年的发展，已经是一个由100多所图书馆组成的图书馆系统，且以藏书丰富而有特色著称于世。收藏图书1200多万册，期刊10万多种，缩微