

e 高等院校网络教育系列教材
CUSTMDE.COM

当代世界经济与政治

DANGDAI SHIJIE

JINGJI YU ZHENGZHI

汪碧云 // 编著



华东理工大学出版社



高等院校网络教育系列教材

CUSTMDE.COM

当代世界经济与政治

DANGDAI SHIJIE

JINGJI YU ZHENGZHI

汪碧云 // 编著



华东理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代世界经济与政治/汪碧云 编著. —上海: 华东理工大学出版社,
2007. 3

ISBN 978-7-5628-2020-8

I. 当... II. 汪... III. ①经济—世界—高等学校—教材
②国际政治—高等学校—教材 IV. F112 D50

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 017396 号

当代世界经济与政治

编 著 / 汪碧云

责任编辑 / 李建英

封面设计 / 戚亮轩

责任校对 / 许 春

出版发行 / 华东理工大学出版社

地址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电话: (021)64250306(营销部)

传真: (021)64252707

网址: www.hdlgpress.com.cn

印 刷 / 常熟华顺印刷有限公司

开 本 / 787 mm×1092 mm 1/16

印 张 / 18

字 数 / 445 千字

版 次 / 2007 年 3 月第 1 版

印 次 / 2007 年 3 月第 1 次

印 数 / 1-6 050 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2020-8/D·95

定 价 / 28.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

网络教育是依托现代信息技术进行教育资源传播、组织教学的一种崭新形式,它突破了传统教育传递媒介上的局限性,实现了时空有限分离条件下的教与学,拓展了教育活动发生的时空范围。从1998年9月教育部正式批准清华大学等4所高校为国家现代远程教育第一批试点高校以来,我国网络教育历经了8年发展期,目前全国已有67所普通高等学校和中央广播电视大学开展现代远程教育,注册学生超过300万人,毕业学生100万人。网络教育的实施大大加快了我国高等教育的大众化进程,使之成为高等教育的一个重要组成部分;随着它的不断发展,也必将对我国终身教育体系的形成和学习型社会的构建起到极其重要的作用。

华东理工大学是国家“211工程”重点建设高校,是教育部批准成立的现代远程教育试点院校之一。华东理工大学网络教育学院凭借其优质的教育教学资源、良好的师资条件和社会声望,自创建以来得到了迅速的发展。但网络教育作为一种不同于传统教育的新型教育组织形式,如何有效地实现教育资源的传递,进一步提高教育教学效果,认真探索其内在的规律,是摆在我们面前的一个新的、亟待解决的课题。为此,我们与华东理工大学出版社合作,组织了一批多年来从事网络教育课程教学的教师,结合网络教育的学习方式,陆续编撰出版一批包括图书、课程光盘等在内的远程教育系列教材,以期逐步建立以学科为先导的、适合网络教育学生使用的教材结构体系。

掌握学科领域的基本知识和技能,把握学科的基本知识结构,培养学生在实践中独立发现问题和解决问题的能力是我们组织教材编写的一个主要目的。系列教材包括了计算机应用基础、大学英语等全国统考科目,也将涉及管理、法学、国际贸易、化工等多学科领域的专业教材。

根据网络教育学习方式的特点编写教材,既是网络教育得以持续健康发展的基础,也是网络教育的一次全新尝试。本套教材的编写凝聚了华东理工大学众多在学科研究和网络教育领域中有丰富实践经验的教师、教学策划人员的心血,希望它们的出版能对广大网络教育学习者进一步提高学习效率予以帮助和启迪。

华东理工大学副校长

涂善东教授

2007年1月

主体篇 / 13

第一章 行为主体：主权国家 / 15

一、主权国家概述 / 15

1. 主权国家的概念 / 15
2. 主权国家的分类 / 17
3. 主权国家的权利和义务 / 17
4. 国际关系的决定因素 / 18

二、国家对外行为的根本动因：国家利益 / 19

1. 国家利益的概念 / 19
2. 国家利益的分类 / 20
3. 维护国家利益是国家对外交往的根本原则 / 21
4. 国家利益与国际利益的关系 / 22

三、判断国家利益的依据：综合国力 / 24

1. 综合国力的构成 / 24
2. 综合国力的评估方法 / 26
3. 综合国力是判断国家利益的依据 / 27
4. 当代综合国力竞争的特点 / 28

第二章 行为主体：国际组织 / 34

一、国际组织概述 / 34

1. 国际组织的概念、特点和分类 / 34
2. 国际组织的理论渊源与发展历程 / 36
3. 国际组织的特性与作用 / 39
4. 国际组织的运行机制 / 41
5. 当代国际组织的发展趋势 / 43

二、最具普遍性和权威性的国际组织——联合国 / 46

1. 联合国的建立与发展 / 47
2. 联合国的地位和作用 / 50
3. 联合国的改革 / 52

三、其他重要的国际组织 / 54

1. 国际经济组织 / 55
2. 重要的区域性国际组织 / 58
3. 从西方七国集团到八国集团 / 60

第三章 当代世界经济 / 67

一、世界经济概述 / 67

1. 什么是世界经济 / 67
2. 世界经济的形成 / 67
3. 科技进步促动世界经济的形成和发展 / 68

二、战后世界经济的演变 / 70

1. 美国独霸世界经济领域时期 / 70
2. 世界经济向多极化方向转变时期 / 73
3. 三大区域经济集团加快发展时期 / 75

三、当今世界经济发展的特点与趋势 / 76

1. 经济全球化浪潮席卷全球 / 76
2. 区域经济一体化日益活跃 / 79
3. 各经济主体之间的竞争与合作 / 81
4. 当代世界经济的发展趋势 / 83

四、当今世界经济面临的主要问题 / 85

1. 经济发展不平衡,贫富分化严重 / 85
2. 环境恶化问题 / 86
3. 能源短缺问题 / 88
4. 粮食危机问题 / 88

第四章 当代世界政治 / 93

一、世界政治概述 / 93

1. 世界政治的概念 / 93
2. 把握世界政治格局的变化及其规律性 / 93

二、战后世界格局的形成 / 94

1. 雅尔塔体系的形成 / 94
2. 两大阵营的形成、对峙及两极格局的形成 / 96

三、战后世界格局的演变 / 99

1. 国际力量的分化与改组 / 99
2. 由美苏关系缓和到两极格局的终结 / 101

四、世界格局的发展趋势 / 102

1. 世界进入格局转换的新时期 / 102
2. 两极格局终结后的大国关系 / 104
3. 世界政治多极化趋势在曲折中发展 / 106

第五章 当今时代主题与建立国际新秩序 / 110

一、当今时代的主题：和平与发展 / 110

1. 当今时代主题的确立 / 110
2. 当代世界的和平问题 / 111
3. 当代世界的发展问题 / 117

二、构建公正合理的国际新秩序 / 123

1. 国际秩序概述 / 123
2. 二战后国际秩序的特征 / 125
3. 建立国际新秩序的不同构想 / 127
4. 推动建立公正合理的国际新秩序 / 130

力量篇 / 137

第六章 发达国家和集团的经济与政治 / 139

一、发达国家的经济概述 / 139

1. 战后发达国家的经济发展及趋势 / 139
2. 战后发达国家经济迅速增长的主要原因 / 143
3. 资本主义发展阶段与发达国家经济的深层矛盾 / 144

二、主要发达国家的政治概述 / 145

1. 主要发达国家的政治制度 / 145
2. 战后主要发达国家政治的变化 / 147

三、美国的称霸之路 / 148

1. 美国简介 / 148
2. 美国的经济与政治概述 / 149
3. 美国全球战略的演变与特点 / 153

四、欧洲的联合之路 / 158

1. 欧洲概况 / 158
2. 从欧洲共同体到欧洲联盟的发展历程 / 160
3. 欧洲联盟的地位和作用 / 165

五、日本的政治大国之路 / 167

1. 日本简介 / 167
2. 战后日本的经济与政治 / 168
3. 日本外交政策的演变 / 175

第七章 发展中国家的经济与政治 / 184

一、发展中国家的崛起 / 184

1. 发展中国家概况 / 184
2. 发展中国家的崛起 / 186
3. 发展中国家在国际舞台上的地位和作用 / 188

二、发展中国家的经济 / 189

1. 发展中国家的经济发展及其成就 / 189
2. 发展中国家的经济发展战略 / 191
3. 经济全球化对发展中国家的影响 / 194

三、发展中国的政治 / 195

1. 发展中国的道路选择 / 195
2. 发展中国的政治制度 / 196
3. 发展中国的政治思潮与民主化浪潮 / 198

四、发展中国家的外交政策 / 202

1. 发展中国家对外政策的基本原则 / 202
2. 发展中国家与发达国家的关系——南北关系 / 202
3. 发展中国家之间的关系——南南合作 / 204

第八章 社会主义转型国家的经济与政治 / 211

一、战后社会主义国家的经济与政治 / 211

1. 社会主义制度的确立和发展 / 211
2. 苏东社会主义国家经济与政治的发展 / 213
3. 苏东社会主义国家的改革与探索 / 215

二、苏东剧变与东欧国家的转轨 / 217

1. 苏东剧变的始末 / 217
2. 苏东剧变的原因分析 / 219
3. 苏东剧变的教训 / 221
4. 独立国家联合体与东欧国家的转轨 / 222

三、俄罗斯的政治、经济与外交 / 226

1. 俄罗斯的政治 / 227
2. 俄罗斯的经济 / 228
3. 俄罗斯外交政策的演变 / 230

第九章 独立自主的中国 / 238

一、中国外交政策的形成和发展 / 238

1. 中国外交政策的形成和发展 / 238
2. 中国对外政策的目标与原则 / 245

二、毛泽东的国际战略思想 / 247

1. 毛泽东的国家利益观 / 248
2. 毛泽东对国际形势的判断 / 248
3. 毛泽东对中国实力的估量 / 250
4. 毛泽东制定和坚持的对外政策 / 251

三、邓小平的国际战略思想 / 253

1. 邓小平国际战略思想形成的基础 / 253
2. 邓小平国际战略思想的主要内容 / 254

3. 邓小平国际战略思想的精髓及其深远影响 / 261

4. 邓小平国际战略思想的新发展 / 262

四、中国的国际地位和作用 / 266

1. 中国的发展对世界的影响 / 266

2. 中国在国际舞台上的历史方位 / 267

参考文献 / 273

后 记 / 276

一、学习和研究当代世界经济与政治的原因

近年来纷繁复杂的各类危机和变化让大众无所适从：东南亚金融危机、“9·11”事件、非典、对克林顿的弹劾、多利羊的克隆成功、人类染色体组的破解、伊拉克战争、印度洋海啸、朝鲜核问题……

世界需要我们去认识，去研究。

1. 认识世界经济与政治的变化发展

20 世纪不仅是两次世界大战给人类文明带来空前灾难的世纪，而且也是人类文明进步最明显的世纪。特别是第二次世界大战结束以来，科学技术的飞速发展给人类带来了经济、政治、文化等各个层面的巨大变化，国际经济和政治秩序也经历着高速而深刻的变革。

20 世纪科学技术的发展突飞猛进，特别是第三次科技革命的兴起，对人类社会产生了深远影响，揭开了知识经济时代的帷幕。人类文化空前繁荣，世界性、民族性与多样性交相辉映。第二次世界大战结束后，形成了美苏对抗的两极格局。发达资本主义国家在科技革命推动下，经过一系列的自我调节和改良，经济有了较大的发展。社会主义由一国发展到多国，社会主义国家的建设在曲折中前进。同时，帝国主义殖民体系在民族民主运动的冲击下最终全面崩溃，独立后的民族国家在振兴民族经济、促进社会发展、维护国家主权和改变不合理的国际政治经济秩序方面进行了不懈的斗争。

1991 年底，苏联的解体、冷战的结束引起了国际社会深层次的变革，“它不仅是在原有规则下大国间权力的再分配，而且是国际体系从行为规则到行为主体的全面的变革”^①。苏联的解体，同时也标志着二战后形成的两极格局的分崩瓦解，世界格局出现了一超多强的局面，并呈现出多极化的发展趋势。进入 21 世纪，大国关系似乎变得更加扑朔迷离，在世界经济与政治中还存在着许许多多的忧虑和隐患。在这个由近 200 个国家构成的国际社会，虽然已经形成了绝大多数国家都能认同的一些国际准则，但国际社会仍然是一个不和谐的社会。人类在克服战争与贫困、推进和平与发展的进程中，不断经受着严峻的挑战。

^① 朱文莉：“对当前国际关系变革的几点认识”，见梁守德主编《国际政治新论》，中国社会科学出版社 1996 年版，第 68 页。

第二次世界大战结束后,和平与发展逐渐成为时代的主题。当前,国际形势总体上继续趋向缓和,和平与发展仍然是当今时代的主题。世界要和平、人民要合作、国家要发展、社会要进步是时代的潮流。经济全球化、世界多极化、国际关系民主化和发展模式多样化是不以人们意志为转移的客观趋势。就世界经济发展来说,一方面,世界经济的发展前景继续看好,新科技革命对经济增长的作用越来越大,信息经济加速发展,经济全球化给世界各国的经济发展带来了新的机会;另一方面,不公正、不合理的国际政治经济旧秩序还存在,绝大多数发展中国家与发达国家在经济结构、生产水平、贫富差距以及文化和教育等方面的差距还在不断扩大。债务问题、贸易条件恶化、资金技术短缺等仍在困扰着发展中国家。此外,人口爆炸、能源短缺、粮食危机、水资源匮乏、生态环境恶化等一些全球性问题也十分突出。这些问题仍然是影响和平与发展的重要因素。另外,传统安全威胁和非传统安全威胁的因素相互交织,恐怖主义危害上升,霸权主义和强权政治又有新的表现,民族、宗教矛盾和边界、领土争端导致的局部冲突时起时伏,南北差距进一步扩大……世界还很不安宁。特别是2003年伊拉克战争的爆发已经对国际社会带来了难以估量的冲击,国际主权原则受到了严峻挑战,世界秩序的走向更加令人担心,和平问题再度成为当今世界各国关心的一个重要战略性问题。

新科技革命浪潮汹涌澎湃,世界经济从区域化、集团化向全球化迅猛发展,世界政治由两种制度严重对立向竞争共处、合作斗争急剧演变,世界格局由两极尖锐对峙向多极化方向曲折推进。21世纪的今天,在经济全球化推动下,历史进程渐趋国际化,世界各国发展模式则呈现出民族化和多样化,这种全球化和多元化的矛盾统一,构成了世界各国相互依存又相互竞争的复杂局面。整合与分化、合作与竞争、结盟与对抗、和平与战争、崛起与衰落等等,仍然是世界经济与政治生活中司空见惯的现象。

2. 把握世界经济与政治的变化

世界经济与政治是变化发展的,从表面看,其发展似乎是杂乱无章的,然而从深层次研究,世界经济与政治的变化发展又是有规律可循的。

(1) 经济与政治的辩证关系。历史唯物主义的一般原理认为,经济与政治是辩证统一的,经济决定政治,政治对经济具有反作用;经济是政治的基础,政治是经济的集中表现。世界经济与世界政治的相互关系无疑也是这样。世界经济与世界政治是一种互动的辩证关系,二者之间的矛盾运动不可能完全割裂开来,世界经济是世界政治的基础,是世界政治发展变化的终极动因,世界经济内部结构的变化会引起国家间力量对比的变化,从而导致世界政治格局的变化。世界政治反过来也会影响世界经济,或促进世界经济的繁荣或阻碍、破坏世界经济的发展。

从战后国际关系的发展、苏联的解体、政治格局的演变、经济和科技地位的提升等都可以清楚地看到,世界经济与世界政治是紧密相连的,它们相互影响、相互制约。当然,经济是第一位的,是国家、民族赖以存在的基础和基本条件;各国间的经济关系是各类国际关系的纽带;经济利益是国家利益中最基本、最核心的利益;二战后的国际关系和世界政治的变化,其原动力都来自于世界经济和科技的发展。这就是为什么当今世界各国纷纷制定并实施以经济为基础、科技为先导的综合国力竞争战略的原因。

世界政治的基本特征是由当时社会的生产力性质、水平以及生产方式的特点决定的,世

界经济体系的基本结构决定了世界政治的基本力量构成。因此,研究当代世界经济的发展及其规律性,有助于从更深层次把握世界政治的演变和发展趋势。

(2) 各行为主体合力形成世界格局。唯物辩证法认为,世界上的一切事物是纷繁复杂的,同时又是普遍联系的,而且是运动发展的。恩格斯指出,“当我们深思熟虑地考察自然界或人类历史或我们自己的精神活动的时候,首先出现在我们眼前的,是一幅由种种联系和相互作用无穷无尽地交织起来的画面,其中没有任何东西是不动的和不变的,而是一切都在运动、变化、生成和消逝”^①。我们研究的世界经济与政治关系就是这样一个错综复杂的大系统,它所涵盖的内容极为丰富,所涉及的领域极为广泛,所包含的行为主体也多种多样。国际社会的行为主体主要有主权国家、国家集团和国际组织,但随着世界经济与政治的发展变化,国际社会的行为主体也不断增多,如跨国公司、世界政党等,并且行为主体所发挥的作用也不断地变化发展。尽管各种力量之间的关系错综复杂、千变万化,但这种错综复杂关系的变化总是循着一定的规律而展开和进行的。恩格斯在 1890 年 9 月 21 日至 22 日《致约·布洛赫》的信中就揭示了这一规律,“历史是这样创造的:最终的结果总是从许多单个的意志的相互冲突中产生出来的,而其中的每一个意志,又是由于许多特殊的生活条件,才成为它所成为的那样。这样就有无数互相交错的力量,有无数个力的平行四边形,由此就产生出一个合力,即历史结果,而这个结果又可以看作一个作为整体的、不自觉地和不自主地起着作用的力量的产物”^②。这就是人们常说的“合力论”。在国际舞台上各种力量相互作用所形成的一个整体的、不自觉的和不自愿的总的合力在一段时期内是相对稳定的,其作用结果形成了世界格局。

因此,研究当代国际社会各主要力量,有助于我们把握其对国际社会的作用,并进一步把握国际社会发展的趋势。我们研究的出发点是国际社会的行为主体及其“合力”所形成的格局。

(3) 国家利益是一国对外政策的出发点和基本目的。所谓国家利益,指的是一个国家维护和创造本国大多数居民共同生存和发展所必需的诸因素的综合。国家利益这个概念是近现代随着主权国家的形成和发展才出现和使用的。国家利益主要由安全利益、经济利益、政治利益、文化利益所构成。马克思主义认为国家利益具有两重性,即阶级性和民族性。一方面,国家是一个阶级压迫另一个阶级的工具,国家利益是统治阶级利益的集中体现,具有阶级性;另一方面,国家一般又是民族国家,代表整个民族拥有主权,国家利益是全民族利益的代表,因此国家利益具有民族性。在当代世界,国家仍然是主要的行为主体,国家利益是国家对外活动的出发点和归宿。每个国家都是通过外交战略和政策实现其国家利益的。对外政策在本质上是一国国内政策的反映,其主要目的是维护本国的主权独立、领土完整和国家的繁荣富强。发展与外国的政治、经济和文化往来的主要目的还在于实现国家利益。当然,我们也要认清那些以一个阶级的利益冒充民族利益和国家利益,以维护一个阶级的利益冒充维护民族利益和国家利益的做法的实质。从冷战结束后的国际关系来看,在经济全球化迅速发展的同时,民族主义在重新崛起,不同的国家利益所导致的矛盾和冲突也越来越多。当然,随着人类社会的发展,国与国之间交往的增多,国家间的相互依赖性越来越明显,从而使国与国之间的合作越来越频繁,一

① 《马克思恩格斯选集》(第三卷),人民出版社 1995 年版,第 359 页。

② 《马克思恩格斯选集》(第四卷),人民出版社 1995 年版,第 697 页。

定程度的主权让渡也成为不可避免的客观事实。因此,我们既要反对不顾国家利益的所谓“全人类利益高于一切”和“人权高于主权”等脱离国际现实的错误观点,又要反对不顾国际关系准则,把本国利益完全置于他国利益之上的霸权主义和强权政治;既要遵循国际法的基本原则,积极捍卫自己国家的正当利益,又要善于国际合作和协调,维护国际社会的共同利益。

综合国力是一个国家与世界交往的实力基础,是其制定国家发展战略、选择外交政策的出发点和基本依据。各国为实现各自的国家利益,就必须提高国家实力即综合国力,因为综合国力是实现国家利益的手段。一个国家综合国力的变化不仅可以改变其在国际社会的地位和作用,甚至还有可能影响到世界格局的改变与重组。

3. 准确了解国际社会的复杂环境,维护本国的和平发展环境

世界是纷繁复杂的,也是可以认识的。中国的发展需要深刻地把握国际社会,准确把握国内外环境的相对稳定与复杂多变,对内有利于我们的社会主义建设,对外有利于发挥我们在对外关系方面的主动权,从而更大程度上维护我们的国家利益。

从中长期观察,我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段,处于实施第三步战略部署的前期,处于全面建设小康社会的时期。这是我们进行现代化建设和构建社会主义和谐社会的国内大背景、大形势。和平、发展、合作的时代潮流,世界多极化和经济全球化的发展趋势,是我们进行现代化建设和构建社会主义和谐社会的国际大背景、大形势。这种国内外的大背景、大形势,在比较长的时期内是相对稳定的。我们的现代化建设和和谐社会建设是在这种国内外大背景、大形势下进行的,不能因为某些具体情况的变化而背离总体的判断和方略。

就短期来说,形势又是多变的,有些突发事件是难以预料而又影响深远的。如1997年爆发的亚洲金融危机及其影响是人们始料不及的;“9·11”事件更是人们不曾预料到的,而这些对世界格局和我国的外部环境都产生了重要影响。面对突如其来的危机,我们应学会积极应对,适度调整对外政策、经济和社会政策,加强政府管理的有效性,促进社会和谐稳定,使危机变成契机。国际形势的变化,包括某些突发事件,对中国现代化建设与社会和谐会有重要影响,需要我们提高警觉、仔细观察,系统而深入地研究,敏锐而谨慎地应对。

因此,我们要坚定不移地走和平发展的道路,推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界,为实现新阶段的战略目标而创造更有利的外部环境。要适应新阶段国内发展与国际因素,国内大局与国际大局联系更趋紧密、互动更加频繁的趋势,不断提高统筹国内发展与对外开放、统筹内政与外交工作的能力和水平。一方面,要坚持独立自主的和平外交政策,科学判断国际形势的发展变化,牢牢掌握处理国际事务的主动权,始终维护好我国的核心利益,创造有利于我国发展的良好国际环境,确保国家的政治、经济、文化和信息安全;另一方面,积极推动建立和平、稳定、公正、合理的国际新秩序,努力实现各国的和谐共处、全球经济的和谐发展和不同文明的和谐进步。

总之,当代世界既是充满希望和机遇的世界,又是一个充满矛盾和挑战的世界。无论是从世界发展的潮流趋势来看,还是从中国的和平崛起所承担的责任和义务来看,我们都需要对外部世界有更全面、更深刻的认识和研究。

二、“当代世界经济与政治”的课程发展

1. 课程开设的背景和目的

重视对国情和世界局势的调查研究,并由此确定自己的战略策略,历来是中国共产党的优良传统和“实事求是”思想路线的重要体现。改革开放以来,中国与世界的联系日益密切,中国人民与世界各国人民的交往也日益增多。因此,了解和正确认识世界,掌握丰富的世界经济、政治和国际关系知识,不仅是提高我们素质的一个重要环节,也是振兴中华民族的一个重要因素,更是中国现代化建设的迫切要求。

1978年中国共产党十一届三中全会的召开,标志着我们党和国家的发展进入了一个以社会主义建设为中心的新时期,确定了进一步解放和发展生产力的新任务,制定和实施了一系列改革开放的新政策。面对改革开放的新形势,如何实施邓小平同志提出的“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的教育改革纲领,高等教育如何培养合格的人才,成为当务之急。在全面对外开放的形势下,我们的学生必须了解外部世界。1985年中共中央在《关于改革高等学校思想品德和政治理论课程教学的通知》中提出,在大学的政治理论课中“应向学生介绍当代世界政治经济的基本状况,国际关系的基础知识,帮助学生开阔视野,使他们在对外开放的环境下有坚定的立场和较强的适应能力”。由此,产生了“当代世界经济与政治”这门课程,至今已经二十多年了。可以说,“当代世界经济与政治”课程是改革开放的产物。

开设这门课程的目的主要在于:对学生进行马克思主义有关当代世界经济与政治的基本观点、毛泽东和邓小平的国际战略思想、我们党关于当今国际问题的重要论述和我国外交政策的教育;指导学生学会运用马克思主义的立场、观点和方法观察和认识世界,掌握当今时代特征和总体国际形势;帮助学生了解和把握当代世界经济、政治与国际关系的演变及其发展趋势、特点和面临的主要问题,从理论和实践的结合上分析纷繁复杂的国际现象,对当今世界有一个整体的、基本的、正确的认识;了解和认识主要国际力量在世界经济、政治中的地位和作用及其对外战略;了解和认识其他社会主义国家的成败和发展中国家谋求发展的得失,实事求是地分析和判断发达国家发展的基本态势和矛盾;认清中国社会主义现代化建设所处的国际环境,所面临的机遇与挑战以及中国在世界总格局中的地位、作用,全面认识中国的外交战略、方针、政策与国际地位和作用,树立为国家富强和民族复兴、为人类的共同繁荣与进步而奋斗的信念,立志为促进人类进步事业奉献自己的力量。

2. 本课程的特点

从全国高校开课的情况看,“当代世界经济与政治”是深受学生喜爱的一门课程,其特点越来越明显。

第一,理论性。这门课把马克思主义理论教育的功能和有关马克思主义原理寓于当代世界经济、政治以及国际关系的分析和知识的传授之中,以实现对大学生进行马克思主义关于

当代世界经济与政治的基本观点、当代资本主义和社会主义的观点、中国各时期的国际战略思想和我国对外政策的教育,使学生学会运用马克思主义的立场、观点和方法来观察世界、了解世界。同时,这门课也不同于“形势与政策”课只限于一个时期、一个问题、一个事件和一个国家的介绍和分析,而是通过系统的讲授,对世界的发展做全面的、综合的分析,既要了解一时一事、一个国家、一个问题的发展变化,更要探讨一些共同性的、深层次的问题,对当代世界经济与政治的发展作出宏观性的综合分析,并对其发展趋势和前景作出合乎科学的预测,以揭示出世界经济与政治发展的某些规律。

第二,综合性。这门课涉及世界经济学、国际政治学的基础知识。除此之外,它还涉及地理、历史、民族、宗教、法律、文化和艺术等多方面的知识,因而是多学科交叉的综合性学科。

第三,现实性。从总体上说,这门课程的内容主要是第二次世界大战结束以来的世界经济与政治情况,起点是20世纪40年代中期。但无论是对世界经济发展历史进程的分析,还是对世界政治历史演变的探索,其目的不仅在于了解当代世界经济与政治发展的基本现状,还在于更好地把握当今世界经济与政治发展的基本趋势和特点,把握当代世界经济与政治发展的基本规律。在这门课程中,有许多问题都是当今的热点问题,如经济全球化趋势,能源、水资源、生态环境等一些全球性问题,欧元启动问题,美国的单边主义问题,恐怖主义问题,巴以冲突问题,核问题,中美关系问题,中日关系问题,欧美关系问题等。

第四,政策性。国际关系涉及各国的对外政策,包括我国的对外政策。我们必须从客观事实出发,根据事实和资料来分析,根据某一问题涉及的有关方面的态度来判断,根据某一问题的历史发展来给出具有合理性、科学性的预测。

三、学习和研究当代世界经济与政治的方法

当代世界经济与政治所涉及的领域十分广泛,包括经济、政治、外交、军事、科技、文化以及历史、地理等;它所包含的行为主体、活动角色也是多种多样的,既有主权国家行为主体,也有非主权国家行为主体,诸如国家集团、国际组织、跨国公司等等。近年来,诸多非政府组织也非常活跃;它既有历史发展的过程,又有现实状况的不断涌现。因此,我们不仅要对此进行全面的回顾和总结,还要有正确的分析与认识,更要对未来有前瞻性的科学预测和展望。

1. 坚持以马克思主义的方法研究当代世界

研究国际局势,当前最关键的问题是以实事求是的态度坚持和发展马克思主义。马克思主义为科学的国际关系奠定了理论基础。马克思主义为我们认识纷繁复杂的国际社会提供了基本的立场、观点、方法。

马克思、恩格斯生活、工作、斗争在19世纪中、后期的欧洲,其时正是自由资本主义迅速发展,并开始向垄断资本主义过渡之时。作为当时世界中心的欧洲,英、法、德、意、奥匈帝国

和俄国等资本主义列强先后发展起来,各种矛盾复杂尖锐,国际政治交往和活动,包括战争在内,极为频繁。在这样的条件下,马克思、恩格斯为我们留下了有关国际政治的一些基本思想和精辟论述。1848年马克思、恩格斯《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的诞生,也是其第一部纲领性文件。列宁曾经这样评价道:“这部著作以天才的透彻鲜明的笔调叙述了新的世界观,即包括社会生活在内的彻底的唯物主义、最全面最深刻的发展学说辩证法以及关于阶级斗争、关于共产主义新社会的创造者无产阶级所负的世界历史革命使命的理论。”它对马克思主义学说“作了完整的、系统的、至今仍然是最好的阐述”^①。尽管历史条件、时代主题发生了巨大而深刻的变化,但是马克思、恩格斯在《共产党宣言》中所阐述的基本原理仍然闪烁着理论的光辉,仍然是我们认识和研究国际问题的基本武器。马克思更是在为国际工人协会(即第一国际)起草的《成立宣言》中,明确地提出工人阶级要“洞悉国际政治的秘密”的要求。他认为这是十分必要的,因为工人阶级的解放只有在一定的国际环境中才能实现。其他的如《资本论》、《法兰西内战》、《18世纪外交史内幕》、《俄国沙皇政府的对外政策》等著作,以及关于波兰问题、爱尔兰问题、印度问题、中国问题等众多论文和书信,都是他们研究国际问题的心血结晶,汇集了他们对一系列国际问题的重要思想。这些著作对我们今天研究世界经济与政治关系,无疑是一份极为丰厚和宝贵的财富。

列宁是19世纪80年代后期投身于革命斗争的,当时正是自由资本主义向垄断资本主义过渡的阶段。列宁在对垄断资本主义的考察中,对20世纪初期帝国主义与殖民地之间的关系作了科学的探讨,写下了研究当时世界经济与政治关系的名著——《帝国主义是资本主义的最高阶段》。在第一次世界大战前后,他还就战争与和平问题发表过许多重要论著,其影响十分深远。俄国十月社会主义革命胜利后,他作为第一位社会主义国家的领袖,正确处理了各种对外关系,并及时提出了“和平共处”的原则。在当时的历史条件下,列宁继承并发展了马克思主义的国际政治理论。

我国老一辈无产阶级革命家结合中国革命斗争的实践,在继承和发展马克思主义方面,也作出了杰出的贡献。毛泽东在抗日战争、解放战争和新中国建设等各个时期,在分析国际形势和制定我国对外政策方面,写下了《关于目前国际形势的几点估计》与《和美国记者安娜·路易斯·斯特朗的谈话》等,至今仍有其重要意义。周恩来同志作为我们党和国家的最高领导人之一,在国际舞台上享有崇高的威望。他在1955年第一次亚非会议上那篇著名的《求同存异》的演说^②,既是对社会主义事业充满必胜信心的表现,也廓清了敌对势力散布的各种迷雾,既团结了广大亚非人民,又为维护本国的正当权益和世界和平而作出了努力。它为亚非会议的成功奠定了基础,并产生了深远的国际影响。

学习和研究世界经济与政治要以邓小平国际战略思想和我们党的外交和国际战略思想为指导,着力掌握马克思主义的时代观、国家观、民族观、战争与和平理论、历史发展的“合力论”、经济与政治相互关系的理论、世界各国相互依赖的思想、独立自主的和平外交思想以及阶级分析的方法。

邓小平国际战略思想是邓小平理论的重要组成部分,是新时期中国外交的理论基础和指导思想。邓小平国际战略思想的主要内容是:关于“两个战略”问题的思想;关于坚持和

① 列宁:《马克思学说的历史命运》,《列宁选集》(第二卷),人民出版社1995年版。

② “在亚非会议全体会议上的发言”,《周恩来外交文选》,中央文献出版社1990年版,第112—125页。

发展独立自主的和平外交政策的思想;关于以和平共处五项原则为基础建立国际新秩序的思想;关于搁置争议、共同开发、解决领土争端的思想;关于中国永远不称霸、坚持反对霸权主义、维护世界和平的思想;关于加强同广大发展中国家团结与合作的思想;关于正确处理韬光养晦和有所作为的关系的思想;关于全方位、多层次、宽领域对外开放的思想等等。十三届四中全会以来,我们党继承和发展了邓小平国际战略思想,始终把国家的主权和安全放在第一位;提出了互信、互利、平等和协作的新安全观;坚持独立自主的和平外交政策,在和平共处五项原则的基础上,同各国发展友好合作关系,反对霸权主义和强权政治,反对一切形式的恐怖主义,推动建立公正合理的国际政治经济新秩序;按照冷静观察、沉着应对的方针和相互尊重、求同存异的精神处理国际事务,维护世界多样性,提倡国际关系民主化和发展模式多样化,争取和平的国际环境和良好的周边环境,维护世界和平与促进共同发展。

历史已经证明,马克思主义关于世界经济与政治、世界政治与军事等相互关系的基本观点,关于事物矛盾运动的基本原理和分析工具,是研究和判断国际形势运动变化特点和规律、谋划国际战略与对外政策的根本指导思想和指导方法。因此,我们要始终坚持运用马克思主义的世界观、方法论去分析纷繁复杂的国际形势,把握当代世界经济与政治变化的本质特征,主动有效地作出政策和战略反应。这一点,在当前的国际关系和国际战略研究中,具有重要的现实意义。

2. 辩证的、联系的、系统的方法

研究当代世界经济与政治,要用辩证的和相互联系的观点去分析和认识世界。当代世界是一个充满矛盾的世界。在这个世界中,既有不同社会制度的国家之间的矛盾,又有社会制度相同的国家之间的矛盾;既有民族矛盾、种族矛盾、宗教矛盾以及文化传统和意识形态之间的矛盾,又有领土争端、边界冲突;既有经济竞争和摩擦,又有政治对抗以及文化冲突等。而且,各种矛盾所处的状态也不相同,有的处于暂时缓和的状态,有的则处于潜伏的状态,还有的则处于尖锐对抗并激化的状态,从而在世界经济和政治生活中,有时表现为合作、对话和妥协,有时则表现为尖锐的斗争、对抗甚至武装冲突。正是由于种种矛盾的存在和发展,一方面它呈现出国际舞台是一个纷繁复杂和令人眼花缭乱的,另一方面它推动了战后世界经济与政治的发展。同时,当今世界又是一个相互联系的矛盾统一体。经济全球化是当今世界的一个基本特征。现在各国之间的经济联系日益加深,生产布局、投资走向、金融往来、科技开发、人才培养乃至环境保护等问题,都跨越了国界。任何一个国家要想脱离世界,孤立于世界之外是不可能的,每一个国家都必须走开放之路,以积极的态度融入世界。但是,正是这一经济全球化趋势,使得全球化的某些负面影响具有世界性,即使是在某一地区或某一国家发生的问题往往也会影响和波及整个世界,1997年发生的东南亚金融危机对世界各地的严重影响就是一个明证。正因为如此,和平问题、地区冲突问题、世界经济的可持续发展问题、生态环境问题、走私贩毒问题、核技术扩散问题、恐怖主义问题等越来越成为国际社会关注的焦点。我们在认识某一国际问题和事件时,只有用辩证的、联系的方法才能认清某些国际问题的真正面目,才能真正认识到对外开放的重要性,才能自觉地参与国际事务。

很长一段时间以来,系统论的方法不仅在自然科学领域里得到了广泛的应用,对一些社会科学的研究也产生了有力的推动作用。所谓系统,指的是由相互作用、相互依赖的若干部