



面向 21 世纪 课 程 教 材
Textbook Series for 21st Century

现代社会学教程

(第二版)

张敦福 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

面向 21 世纪课程教材
Textbook Series for 21st Century

现代社会学教程

(第二版)

张敦福 主编

方卫华 刘培茜 副主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

内容简介

本书是教育部“高等师范教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果,是面向 21 世纪课程教材。它较为系统地介绍了社会学的发展历程、基本概念、主要社会学家的生平和思想、重要理论流派的观点。作者紧密联系中国社会实际,注重吸收国外教材优点,既注重基础知识,又注意理论联系实际。第二版在内容上增加了不少案例及最新的国内外研究成果,章后新增的“关键词”、“相关问题讨论”以及对“进一步研读的推荐书目”的介绍等都对读者有很好的启发意义。全书结构合理、形式新颖、内容丰富、可读性强,注重专业性和学科特色,具有前沿性和开放性。

本书可作为高等学校社会学、社会工作、公共管理和政法等专业的教科书,也可供其他专业和社会读者使用。

图书在版编目(CIP)数据

现代社会学教程/张敦福主编. —2版. —北京:高等教育出版社, 2007. 8
ISBN 978-7-04-021658-5

I. 现… II. 张… III. 社会学—高等学校—教材 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 116017 号

策划编辑	周亚权	责任编辑	张 然	封面设计	杨立新
版式设计	王艳红	责任校对	胡晓琪	责任印制	尤 静

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 化学工业出版社印刷厂

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

开 本 787×960 1/16
印 张 26.75
字 数 500 000

版 次 2001 年 1 月第 1 版
2007 年 8 月第 2 版
印 次 2007 年 8 月第 1 次印刷
定 价 35.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21658-00

序

中国社会正在发生着十分复杂的变化。这场由传统社会向现代社会、由计划经济体制向市场经济体制转变的双重过程叠加在一起,再加上全球化的影响,使我国社会发生了前所未有的变迁。经济发展的成果是相当显著的,各种社会问题的显露也十分具有挑战性。人与人的关系正在发生重要变化,人们生活的港湾——家庭已屡屡泛起波澜。工作单位正改变着其原有的性质,城市和乡村的内部结构以及城乡关系也在各种矛盾的角力中向人们展示着新的格局。总之,我们正经历着重大的社会变迁,同时也不得不面对更大的风险。

在这场巨大的社会变迁中,每一个人都在以各自的方式思考摆在面前的共同问题:我们从哪里来?往哪里去?在急流翻滚的波涛下有相对稳缓的水流吗?在千变万化的社会中应该怎样去选择自己的路?怎样去应对各种挑战?

当我们面对变动着的社会时,社会学为我们提供了观察、分析社会问题的许多角度,会使我们更加理性和清醒,也让我们充满激情与责任。“故学问之事,以群学为要归。唯群学明而知治乱盛衰之故,而能有修齐治平之功。”严复先生对社会学的上述评价既不过分,也没有过时。在现代社会,一个有抱负的青年应该认真读一读社会学。

社会学在我国恢复重建已有二十余年,它在我国也得到较快发展。为适应人才培养的新要求,教育部决定编写一批新教材。在张敦福教授主编的这本《现代社会学教程》中,年轻作者们以科学态度和创新精神,对社会学理论做了较全面介绍,对某些理论问题作了较深入探讨,对全球化和我国社会变迁中的一些重大问题作了认真分析。他们在这一方面的努力和创新是值得称赞的。相信作者们的认真劳作会有助于读者认识社会,积极主动地投入社会生活,并为社会进步尽自己的责任。

王思斌

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010)58581897/58581896/58581879

传 真：(010)82086060

E - mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118



目 录

第一部分 社会学的视野

第一章 社会学:对身边熟悉世界的探索	(3)
第一节 邀请你来学社会学	(3)
一、社会学:观察问题的新角度	(3)
二、社会学想象力	(5)
三、社会学知识与常识:观点与争论	(6)
第二节 社会学的研究对象	(9)
一、从经典社会学家和社会学著作那里看社会学的研究对象	(9)
二、从当代社会学家所做的工作看社会学的研究对象	(11)
三、本书的观点	(12)
第三节 社会学的学科地位	(13)
一、作为科学的社会学	(13)
二、社会学与其他学科的关系	(14)
第四节 社会学能为我们做些什么	(20)
一、社会学研究的意义	(20)
二、社会学作为一门职业	(24)
小结·关键词·复习思考题·相关问题讨论·进一步研读的推荐书目	(26)
 第二章 社会学 170 年的历史回顾	(29)
第一节 社会学的创立	(29)
一、起源	(29)
二、早期的社会学奠基人	(30)
三、社会学古典传统及其大师	(32)
第二节 社会学的现代发展	(36)
一、美国早期社会学研究的兴旺	(37)
二、战后社会学的世界性拓展	(39)
第三节 社会学与中国社会	(44)
一、传入时期(1891—1930)	(44)
二、中国社会学的建设时期(1931—1951)	(47)

三、中断时期(1952—1978)	(51)
四、恢复与重建时期(1979 年至今)	(52)
小结·关键词·复习思考题·相关问题讨论·进一步研读的推荐书目	(54)
第三章 社会学领域的主流话语:主要的理论流派	(57)
第一节 结构功能论	(57)
一、理论渊源	(57)
二、结构功能主义大师:帕森斯和默顿	(58)
第二节 冲突论	(61)
一、理论渊源	(61)
二、主要的冲突论社会学家及其观点	(62)
第三节 互动论	(64)
一、理论渊源	(64)
二、互动论的两个流派:拟剧论和符号互动论	(65)
三、常人方法学	(66)
第四节 交换论	(67)
一、理论渊源	(67)
二、交换论者的理论观点	(68)
第五节 社会学理论的新综合及新视角	(70)
一、吉登斯的结构化理论	(70)
二、亚历山大的新功能主义	(72)
三、布迪厄的实践与反思社会学	(72)
小结·关键词·复习思考题·相关问题讨论·进一步研读的推荐书目	(73)

第二部分 社会的基本框架:基本群体、 社会组织和社会制度

第四章 社会	(79)
第一节 社会	(80)
一、语源学上的“社会”	(80)
二、西方社会学者对社会概念的解释	(80)
三、本书关于社会的定义和特征	(82)
第二节 社会结构	(83)
一、社会结构及其重要组成部分:社会地位、社会角色、群体和社会制度	(83)
二、关于社会结构的理论	(86)
第三节 社会关系与社会网络	(88)
一、正式关系与非正式关系	(88)
二、血缘关系、地缘关系和业缘关系	(89)

三、工具型关系和情感型关系	(89)
四、各种关系构成的社会网络	(90)
第四节 基本的社会类型	(90)
第五节 中国社会结构的演变	(93)
小结·关键词·复习思考题·相关问题讨论·进一步研读的推荐书目	(96)
第五章 文化	(98)
第一节 文化概述	(99)
一、关于文化概念的探讨	(99)
二、文化的一般特性	(101)
三、文化与文明的关系	(102)
四、生活中的两种文化观:我族中心主义与文化相对论	(103)
第二节 文化的结构与功能	(104)
一、文化内部的主要构成因素	(104)
二、文化的层次构成	(106)
三、文化的功能	(107)
四、文化分析的理论观点	(108)
五、文化社会学	(110)
第三节 文化一体化	(111)
一、文化多元化以及关于有无文化共性的探讨	(111)
二、文化一体化问题	(111)
三、理想文化与现实文化	(112)
四、高雅文化和大众文化	(112)
五、主体文化与亚文化	(113)
第四节 文化变迁及其方式	(114)
第五节 当代中国的文化变迁	(115)
小结·关键词·复习思考题·相关问题讨论·进一步研读的推荐书目	(117)
第六章 婚姻与家庭	(121)
第一节 社会群体的特征、类型	(121)
一、人类生活的群体性	(121)
二、社会群体的特征	(122)
三、社会群体的类型	(122)
第二节 几种主要的基本群体类型	(123)
一、邻里	(123)
二、“伙伴群”或“友群”	(125)
三、族群	(126)
四、基本群体的功能	(127)

第三节 婚姻与家庭概述	(127)
一、家庭的形态	(128)
二、家庭的类型	(129)
三、家庭生命周期	(131)
四、家庭的功能	(132)
第四节 中国社会的婚姻与家庭	(132)
一、婚姻关系的变动	(132)
二、家庭结构的变动	(133)
三、家庭功能的变迁	(133)
四、中国的家族与亲属关系	(134)
五、中国的婚姻家庭问题	(137)
小结·关键词·复习思考题·相关问题讨论·进一步研读的推荐书目	(138)
 第七章 社会组织	(142)
第一节 社会组织概述	(142)
一、组织产生和发展的条件	(142)
二、社会组织的含义	(143)
三、社会组织的特征	(144)
四、社会组织的功能	(145)
五、组织类型划分	(146)
第二节 组织结构和组织过程	(147)
一、组织结构	(147)
二、组织过程	(150)
第三节 社会组织理论的发展	(153)
一、古典理论	(153)
二、对古典理论的反思	(154)
三、组织社会学的繁荣	(155)
四、组织社会学的最新趋势	(156)
小结·关键词·复习思考题·相关问题讨论·进一步研读的推荐书目	(157)
 第八章 社会制度	(160)
第一节 社会制度概述	(160)
一、社会制度的特征	(161)
二、社会制度的历史演变	(161)
三、社会制度形成的关键阶段:制度化	(163)
四、社会制度的类型和构成	(163)
五、社会制度的功能	(164)
第二节 经济制度	(164)

一、经济制度对人们经济行为的规范	(164)
二、职业社会学	(166)
三、劳动和异化	(167)
四、消费者社会的来临和消费社会学研究	(167)
第三节 政治制度	(169)
一、政治制度概述	(169)
二、政治社会学	(169)
三、权威的三种理想类型	(170)
第四节 教育制度与教育社会学	(171)
一、教育的功能	(171)
二、冲突论的观点	(172)
三、互动论对教育制度的研究	(173)
四、作为官僚机构的学校	(174)
五、教育社会学	(176)
六、教育社会学理论流派	(177)
小结·关键词·复习思考题·相关问题讨论·进一步研读的推荐书目	(178)

第三部分 社会的空间聚落与社会运行

第九章 乡村、城市与社区变迁	(183)
第一节 社区:相对独立完整的地域性社会	(183)
一、“社区”的含义	(183)
二、社区与社会	(186)
三、社区与行政区	(187)
第二节 社区的类型	(187)
一、农村社区与城市社区	(188)
二、传统社区与现代社区	(190)
第三节 社区变迁	(190)
一、乡村、城市与社区变迁	(190)
二、技术与制度在社区变迁中的作用	(192)
三、城市化	(193)
四、中国城市化:历程与现状	(194)
第四节 社区研究的理论和方法	(196)
一、社区文化理论	(197)
二、社区权力理论	(198)
三、区位理论	(199)
四、社区研究方法	(199)
小结·关键词·复习思考题·相关问题讨论·进一步研读的推荐书目	(201)

第十章 个人社会化	(204)
第一节 什么是社会化	(204)
一、“本性”还是“教养”:一个被证明是虚假的、无意义的争论	(204)
二、什么是社会化	(205)
三、实现社会化的生理基础	(207)
四、再社会化	(208)
五、个人社会化的一些特例	(208)
六、自由的能动者还是木偶	(210)
第二节 关于社会化的理论	(211)
一、库利的“镜中之我”	(211)
二、米德符号互动论的社会化理论:“主我”和“宾我”,“重要的他人”与 “概化的他人”	(212)
三、弗洛伊德的精神分析学说:“本能冲动”、“自我”和“超我”	(213)
四、皮亚杰的认知发展阶段论	(214)
第三节 影响社会化的主要动力因素	(216)
一、家庭里的社会化	(216)
二、学校里的社会化	(218)
三、伙伴群对社会化的影响	(219)
四、大众传播媒介:日益重要的社会化手段	(219)
第四节 毕生社会化	(220)
小结·关键词·复习思考题·相关问题讨论·进一步研读的推荐书目	(222)
第十一章 社会互动、集体行动与社会运动	(225)
第一节 社会互动的含义及理论	(225)
一、社会互动	(225)
二、社会互动的功能	(226)
三、社会互动的类型	(226)
四、有关社会互动的理论	(227)
第二节 社会互动的情景与过程	(228)
一、社会互动的情景	(228)
二、非语言沟通中的情景表达	(229)
三、社会互动的过程	(230)
四、社会互动的主要类型分析	(231)
第三节 集体行动	(233)
一、集体行动的一般特征	(233)
二、集体行动理论	(234)
三、集体行动的主要表现形式	(235)
第四节 社会运动	(237)

一、社会运动的内涵	(237)
二、社会运动的类型	(238)
三、社会运动理论	(239)
四、当代社会运动发展趋势	(240)
小结·关键词·复习思考题·相关问题讨论·进一步研读的推荐书目	(242)

第十二章 社会分层与社会流动

(245)

第一节 社会分层的概念和主要理论观点	(245)
一、什么是社会分层	(245)
二、马克思主义的阶级分析观点及其在现代社会遇到的挑战	(246)
三、韦伯的社会分层观点及其影响	(248)
第二节 关于社会分层的理论解释:功能论和冲突论	(249)
一、功能论对社会分层的理论解释	(250)
二、冲突论对社会分层的剖析	(251)
第三节 社会流动的概念、类型和起因	(252)
一、什么是社会流动	(252)
二、社会流动的类型	(253)
三、影响社会流动的因素	(255)
第四节 剖析社会分层和社会流动的三个案例:印度、英国和中国	(257)
一、印度的种姓制度	(257)
二、英国:一个阶级意识很强的社会	(258)
三、中国社会分层的历史和现实	(260)
小结·关键词·复习思考题·相关问题讨论·进一步研读的推荐书目	(263)

第十三章 越轨与社会控制

(267)

第一节 何谓越轨	(268)
第二节 对越轨的解释	(273)
一、生物学的解释	(273)
二、心理学的解释	(273)
第三节 关于越轨的理论观点	(274)
一、差异交往理论	(274)
二、标签理论	(275)
三、社会建构理论	(276)
四、手段—目标说:默顿对越轨产生原因的功能论解释	(276)
第四节 越轨与社会控制	(277)
一、社会控制的界定	(277)
二、社会控制的分类	(279)
第五节 社会控制的主要方式	(281)

一、制度化控制	(281)
二、非制度化控制	(282)
三、制度化控制与非制度化控制的关系	(282)
小结·关键词·复习思考题·相关问题讨论·进一步研读的推荐书目	(283)
第十四章 社会变迁及其近今形式——现代化与全球化	(286)
第一节 社会变迁概述	(286)
一、社会变迁的定义	(286)
二、影响社会变迁的因素	(287)
三、解释社会变迁的理论	(288)
第二节 现代化与全球化的过程及相关理论	(292)
一、现代化理论	(292)
二、全球化的现象与过程	(295)
三、依附理论	(296)
四、世界体系理论	(297)
第三节 中国的现代化与全球化过程	(298)
一、中国的现代化历程	(298)
二、改革以来的中国现代化问题	(299)
三、开放政策与全球化背景下的现代化问题	(301)
小结·关键词·复习思考题·相关问题讨论·进一步研读的推荐书目	(301)
第十五章 社会问题	(303)
第一节 社会问题概述	(303)
一、社会学与社会问题	(303)
二、社会问题的含义	(304)
三、社会问题的类型	(305)
四、社会问题的演变阶段	(306)
第二节 主要的社会问题	(306)
一、生态与环境问题	(306)
二、人口问题	(307)
三、就业问题	(308)
四、贫困问题	(309)
五、社会安全感问题	(311)
六、婚姻家庭问题	(312)
第三节 当前国际社会治理社会问题的趋势	(312)
一、综合治理	(313)
二、共同行动	(314)
三、制度协调	(316)

四、科技领先	(317)
小结·关键词·复习思考题·相关问题讨论·进一步研读的推荐书目	(318)
第十六章 社会保障与社会工作	(321)
第一节 社会保障概述	(321)
一、社会保障的含义	(321)
二、社会保障的基本特征	(323)
三、社会保障的基本内容及其类型	(324)
四、社会保障的职能	(326)
第二节 社会保障制度的兴起和发展历程	(327)
一、社会保障制度兴起的历史条件	(327)
二、社会保障制度的发展历程	(328)
第三节 中国的社会保障事业	(330)
一、中国社会保障事业的历史演变和成就	(330)
二、中国社会保障事业的现实问题	(332)
第四节 社会工作:一种新的专门化职业	(333)
一、社会工作概述	(333)
二、社会工作的方法	(334)
三、社会工作是一种专门化的职业	(335)
四、我国社会工作的发展	(337)
小结·关键词·复习思考题·相关问题讨论·进一步研读的推荐书目	(338)

第四部分 附 录

附录一 社会学研究方法	(343)
第一节 社会学研究方法概述	(343)
一、什么是社会学研究	(343)
二、什么是社会学研究方法	(344)
三、社会调查研究	(345)
第二节 社会学方法发展史	(347)
一、形成时期	(347)
二、发展时期	(348)
三、社会学方法的当代发展	(349)
第三节 社会学方法论比较	(350)
一、实证主义方法论	(350)
二、反实证主义方法论	(352)
三、马克思主义方法论	(353)
第四节 两种主要的社会学研究方法	(354)

一、问卷调查	(354)
二、田野工作	(355)
附录二 社会心理学	(357)
第一节 概述	(357)
一、社会心理学的形成	(357)
二、社会心理学的学科性质	(359)
三、社会心理学的研究对象	(359)
四、社会心理学的研究方法	(361)
第二节 社会心理学的主要理论	(363)
一、社会学观点的社会心理学理论	(363)
二、心理学观点的社会心理学理论	(366)
附录三 社会学大师的学术肖像:被忽略的和新生的	(373)
帕累托	(373)
滕尼斯	(374)
齐美尔	(375)
博厄斯	(377)
马林诺夫斯基	(377)
埃利亚斯	(378)
布鲁默	(379)
费孝通	(380)
加芬克尔	(381)
齐格蒙特·鲍曼	(382)
福柯	(383)
哈贝马斯	(384)
科尔曼	(385)
格拉诺维特	(386)
瑞泽尔	(387)
曼纽尔·卡斯特	(388)
乌尔里希·贝克	(389)
波德里亚	(390)
附录四 社会学年表	(393)
附录五 “社会学概论”或“社会学导论”课程试题	(402)
试卷 A	(402)

试卷 B	(403)
试卷 C	(404)
试卷 D	(405)
试卷 E	(409)
后记	(410)

第一部分

社会学的视野