

主编 ○ 北京大学 马仲秋

新版

中日交流 标准日本语

课文辅导

初级 · 上册



□ 科学技术文献出版社

新版中日交流标准日本语课文辅导

初级 上册

主 编	马仲秋						
编 委 会	吴启月	赵洵祺	旷 楠	朱凤清	周 舟		
	李时征	马 月	蒋 明寒	林 轮	林 雨		
	王飞扬	赵 晴	张士新	韩 晓宇			
	夏晓莲	王丛平	陈新艺	吕 云			
	李红霞	杨 钟	汪 伟	刘畅东			
	肖平平	陈依南	赵敬芳	张 泉			
	徐晓明	胡东华					
	刘志红	王大伟					

科学技术文献出版社
Scientific and Technical Documents Publishing House
·北京·

图书在版编目(CIP)数据

新版中日交流标准日本语课文辅导·初级·上册/马仲秋主编.-北京:科学技术文献出版社,2007.7

ISBN 978-7-5023-5692-7

I. 新… II. 马… III. 日语-自学参考资料 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 077752 号

出 版 者 科学技术文献出版社

地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话 (010)51501739

图书发行部电话 (010)51501720,(010)68514035(传真)

邮 购 部 电 话 (010)51501729

网 址 <http://www.stdph.com>

E-mail: stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑 科 文

责 任 编 辑 杜娟 丁坤善

责 任 出 版 王杰馨

发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者 北京国马印刷厂

版 (印) 次 2007 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

开 本 787×1092 16 开

字 数 286 千

印 张 15

印 数 1~6000 册

定 价 19.00 元(上下册 38.00 元)

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

前　　言

《中日交流标准日本语》一直是我社发行量最大的日语教材之一。2005年4月，人民教育出版社推出了《新版 中日交流标准日本语》，本书就是根据日语初级学习者的需要，紧密结合教材编写的《新版 中日交流标准日本语》配套辅导用书。

本书编写在体例方面兼采众家之长，内容丰富。考虑到日语初学者的实际情况，及日本语能力测试（三级，四级）的要求，本书系统地讲解了基础语法，以及众多日语知识。而且紧密结合新版教材，教材中没有出现的知识点都有比较全面的阐述，相信会成为日语初学者的首选参考书目。

本书分上下两册，与教材对应，各有二十四课。每课的内容分为以下八个部分：

一、格言

内容为日语中很常见的一些惯用语、熟语，不仅有趣，还可以学到一些治学、做人的道理。

二、课前水平预测（与本课相关的历年真题）

内容是与本课知识点有关的历年考试真题。我们在一课的开始设立水平预测，是让学生对本课学习内容有个初步的了解，使学习更有针对性。

三、课文概括

是对本课所学内容提纲挈领的概括。既有每课的重点，也包括一些细小的知识点。总体是对学生提出要求，让学生知道需要掌握哪些东西。

四、课文精讲

这是本书的重头戏。课文精讲分为三个部分：

（一）、词汇

本课中出现的各类词语，包括名词、助词、感叹词等，还有一些寒暄语、惯用语。内容丰富，有利于学生掌握一些细节性的知识点，形成比较完备的知识库、词汇库。

（二）、语法

本课中出现的语法，包括重要的词类和句型。与词汇结合一起，包括了每课中出现的所有重要语法知识点。非常全面，坚持学习下来，可以形成较系统的语法体系。

（三）、课后练习题答案及解析

包括练习题一和练习题二的答案。其中，包括练习题二的某些解析。

五、与本课相关的近年真题精选答案

与二内容类似，都是往年的真题。用来检测大家学习的水平，同时查漏补缺。题量具体根据当课的知识点的多少而设计。

六、相关模拟题

紧扣课文的知识点，由编者编写的相关模拟题。题量基本控制在十道，量虽不大，但是精，而且有针对性。

七、工具箱

换言之就是“小小知识库”，里面的内容通常是日语的一些小知识，如寒暄语、近义词的辨析，方便学生准确地使用词语。

八、时文选读

主要是一些趣味性的文章，不仅有地道的日语，还有译文。通过这些文章，既可以提高日语的阅读水平，还可以扩大知识面，多了解日本的情况，最后，还得到不少乐趣。

编者认为，本书最大的特点是：

一、针对性

具体体现在全面的词汇精讲及语法精讲上，与课文知识紧密结合。同时，有大量的日语能力测试（四级及三级）的真题，让学生既能学到知识，又可以从容应对等级考试。

二、系统性

本书的系统性主要体现在语法上。首先，讲解详细、精确，形成系统。其次，有足够的真题检验自己的水平，尤其是语法方面。再次，模拟题中也有相关语法的练习。

目 录

第1课 李さんは中国人です

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）	(1)
二、课文概括	(1)
三、课文精讲	(1)
四、与本课相关的真题精选及答案	(8)
五、相关模拟题	(8)
六、工具箱	(9)
七、时文选读	(9)

第2课 これは本です

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）	(11)
二、课文概括	(11)
三、课文精讲	(11)
四、与本课相关的真题精选及答案	(18)
五、相关模拟题	(18)
六、工具箱	(19)
七、时文选读	(20)

第3课 ここはデパートです

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）	(21)
二、课文概括	(21)
三、课文精讲	(21)
四、与本课相关的真题精选及答案	(27)
五、相关模拟题	(28)
六、工具箱	(29)
七、时文选读	(29)

第4课 部屋に机といすがあります

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）	(31)
二、课文概括	(31)
三、课文精讲	(31)
四、与本课相关的真题精选及答案	(36)
五、相关模拟题	(36)
六、工具箱	(37)

七、时文选读.....	(37)
-------------	------

第5课 森さんは7時に起きます

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题).....	(39)
二、课文概括.....	(39)
三、课文精讲.....	(40)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(45)
五、相关模拟题.....	(46)
六、工具箱.....	(47)
七、时文选读.....	(47)

第6课 吉田さんは来月中国へ行きます

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题).....	(49)
二、课文概括.....	(49)
三、课文精讲.....	(49)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(54)
五、相关模拟题.....	(55)
六、工具箱.....	(56)
七、时文选读.....	(56)

第7课 李さんは毎日コーヒーを飲みます

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题).....	(58)
二、课文概括.....	(58)
三、课文精讲.....	(58)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(65)
五、相关模拟题.....	(65)
六、工具箱.....	(66)
七、时文选读.....	(67)

第8课 李さんは日本語で手紙を書きます

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题).....	(68)
二、课文概括.....	(68)
三、课文精讲.....	(68)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(74)
五、相关模拟题.....	(74)
六、工具箱.....	(75)
七、时文选读.....	(76)

第9课 四川料理は辛いです

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题).....	(78)
二、课文概括.....	(78)
三、课文精讲.....	(78)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(84)
五、相关模拟题.....	(85)
六、工具箱.....	(85)
七、时文选读.....	(86)

第10课 京都の紅葉は有名です

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题).....	(88)
二、课文概括.....	(88)
三、课文精讲.....	(89)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(95)
五、相关模拟题.....	(95)
六、工具箱.....	(96)
七、时文选读.....	(97)

第11课 小野さんは歌が好きです

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题).....	(99)
二、课文概括.....	(99)
三、课文精讲.....	(99)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(105)
五、相关模拟题.....	(105)
六、工具箱.....	(106)
七、时文选读.....	(106)

第12课 李さんは森さんより若いです

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题).....	(108)
二、课文概括.....	(108)
三、课文精讲.....	(108)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(113)
五、相关模拟题.....	(114)
六、工具箱.....	(115)
七、时文选读.....	(115)

第13课 机の上に本が3冊あります

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)	(117)
二、课文概括.....	(117)
三、课文精讲.....	(118)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(124)
五、相关模拟题.....	(124)
六、工具箱.....	(125)
七、时文选读.....	(125)

第14课 昨日デパートへ行って、買物しました

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)	(127)
二、课文概括.....	(127)
三、课文精讲.....	(127)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(132)
五、相关模拟题.....	(133)
六、工具箱.....	(134)
七、时文选读.....	(134)

第15课 李さんは今新聞を読んでいます

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)	(136)
二、课文概括.....	(136)
三、课文精讲.....	(136)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(142)
五、相关模拟题.....	(142)
六、工具箱.....	(143)
七、时文选读.....	(144)

第16课 ホテルの部屋は広くて明るいです

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)	(146)
二、课文概括.....	(146)
三、课文精讲.....	(147)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(152)
五、相关模拟题.....	(153)
六、工具箱.....	(154)
七、时文选读.....	(154)

第 17 课 わたしは新しい洋服が欲しいです

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)	(155)
二、课文概括.....	(155)
三、课文精讲.....	(155)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(161)
五、相关模拟题.....	(162)
六、工具箱.....	(163)
七、时文选读.....	(163)

第 18 课 携帯電話は とても 小さくなりました

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)	(165)
二、课文概括.....	(165)
三、课文精讲.....	(166)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(171)
五、相关模拟题.....	(172)
六、工具箱.....	(172)
七、时文选读.....	(173)

第 19 课 部屋のかぎを忘れないでください

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)	(174)
二、课文概括.....	(174)
三、课文精讲.....	(174)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(181)
五、相关模拟题.....	(182)
六、工具箱.....	(183)
七、时文选读.....	(183)

第 20 课 スミスさんはピアノを弾くことができます

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)	(185)
二、课文概括.....	(185)
三、课文精讲.....	(186)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(190)
五、相关模拟题.....	(191)
六、工具箱.....	(192)
七、时文选读.....	(192)

第 21 课 わたしはすさ焼きを食べたことがあります

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)	(194)
二、课文概括.....	(194)
三、课文精讲.....	(194)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(199)
五、相关模拟题.....	(200)
六、工具箱.....	(200)
七、时文选读.....	(201)

第 22 课 森さんは毎晩テレビを

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)	(202)
二、课文概括.....	(202)
三、课文精讲.....	(202)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(210)
五、相关模拟题.....	(210)
六、工具箱.....	(210)
七、时文选读.....	(211)

第 23 课 休みの日、散歩したり買い物に行ったりします

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)	(212)
二、课文概括.....	(212)
三、课文精讲.....	(212)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(217)
五、相关模拟题.....	(218)
六、工具箱.....	(218)
七、时文选读.....	(218)

第 24 课 李さんはもうすぐ来ると思います

一、课前水平预测(与本课相关的历年真题)	(220)
二、课文概括.....	(220)
三、课文精讲.....	(220)
四、与本课相关的真题精选及答案.....	(226)
五、相关模拟题.....	(226)
六、工具箱.....	(226)
七、时文选读.....	(227)

第1课 李さんは中国人です

あばたも笑窓（あばたもえくぼ） 情人眼里出西施

一、课前水平预测（与本课相关的历年真题）

1. そのテープは 5本_____ 600円です。
A. で B. の C. に D. か
2. あの 先生は ゆうめい_____.
A. のです B. くあります
C. くありません D. ではありません
3. A 「はじめまして。どうぞ よろしく おねがいします。」
B 「_____.」
A. こちらこそ B. おかげさまで
C. ごめんなさい D. ごめんください

答案：1.A 2.D 3.A

应答的“はい、そうです”和“いいえ、ちがいます”。

二、课文概括

基本课文形式为对话，主要是介绍自己的姓名，职业和询问对方的职业等情况。主要句型是“～は～です”、“～ではありません”、“～は～ですか”、“～の～”以及应用课文中是接机的场景，内容是确认对方是谁以及初次见面时的寒暄用语，如“はじめまして”“どうぞよろしくお願ひします”“こちらこそ”等的。学完本课后应该会简单地介绍自己以及询问对方情况，知道如何肯定及否定地应答，还要学会初次见面时的寒暄语。

三、课文精讲

(一) 词汇

1. 人称代词：わたし

“わたし”是很常用的第一人称代词“我”。下面稍微介绍一些常用的人称代词及用法。

第一人称	单数	わたし：最常用，男女均可。
	复数	ぼく：现在很常用，男性用的多，不如“わたし”郑重。 わたしたち：对应“わたし”。 ぼくら：对应“ぼく”。
第二人称	单数	あなた：“你”的意思，比较中性，但直接用有时显得不礼貌，通常避开而用“～さん”“～先生”等。 きみ：对亲密的人以及晚辈用。
	复数	あなたたち：对应“あなた”。 きみたち：对应“きみ”。
第三人称	单数	かれ：用于男性，对应汉语的“他”。 かれのじょ：用于女性，对应汉语的“她”。
	复数	あの人：意为“那个人”。 かれら：对应“彼”、“彼女”。

例：わたしは張です。（我姓张。）

彼は北京大学の学生です。（他是北京大学的学生。）

あなたは中国人ですか。（你是中国人吗？）

2. 日本常用人姓

たなか　やまだ　ささき　やまもと　はやし　よしだ　この　もり　さとう　たかはし　さくま
田中　山田　佐々木　山本　林　吉田　小野　森　佐藤　高橋　佐久間

3. 国家/人/语言

教科书上已有了大量介绍，我们这里再补充一些国家。

国（国家）	～人（～人）	～語（～语）
イスラエル以色列	イスラエル人以色列人	英語 英语
ポルトガル葡萄牙	ポルトガル人葡萄牙人	ポルトガル語葡萄牙语
スイス瑞士	スイス人瑞士人	フランス語法语
ノルウェー挪威	ノルウェー人挪威人	ノルウェー語挪威语
カナダ加拿大	カナダ人加拿大人	英語 英语
アラビア阿拉伯	アラビア人阿拉伯人	アラビア語阿拉伯语

4. ～さん

“さん”是接尾词，接在人名或职务后，表示一定的尊敬。如：“田中さん、山本さん、张さん、社長さん”。比“さん”要随便一点的是“くん”，主要用于称呼男性，通常用于晚辈、自己的下属、比自己晚进公司的人。如“李くん、山田くん”。

例：张さんは北京大学の学生です。（小张是北京大学的学生。）

京都大学の学生ですか。 (你是京都大学的学生吗?)

李さんは社長です。 (李先生是经理。)

(二) 语法

1. ~ (名) は ~ (名) です

最基本的判断句之一，意为“～是～”，“は”前面是主语，“～です”整体是谓语。提示助词“は”(读作“わ”)用于提示主题。

例：わたしは学生です。 (我是学生。)

李くんは会社員です。 (小李是公司职员。)

田中さんは日本人です。 (田中是日本人。)

2. ~ (名) は ~ (名) ではありません

是1中“～(名) は～(名) です”的否定形式，意为“～不是～”。口语中“では”常发音成“じゃ”。有时候根据情况可以省略“～は”那部分。

例：小野さんは学生ではありません。 (小野不是学生。)

彼女は中国人ではありません。 (她不是中国人。)

いいえ、会社員ではありません。 (不，我不是公司职员。)

3. ~ (名) は ~ (名) ですか

是1的疑问句形式，意为“～是～吗？”。助词“か”接在句末，表示疑问语气。根据情况有时可以省略“～は”，如第三个例句。

例：小野さんは学生ですか。 (小野是学生吗？)

彼は中国人ですか。 (他是中国人吗？)

社長ですか。 (您是经理吗？)

4. “～の～”

“の”是领格助词，接在两个体言中间，构成各种各样的定语修饰关系，如领属关系，属性，同位语。常翻译成“～的～”，但不翻译或翻译成其他的情况也有。

会社の部長 (公司的部长)

わたしの本 (我的书)

社長の山本さん (经理山本先生)

李さんは中国人の留学生です。 (小李是中国留学生。)

わたしは 北京大学の学生ではありません。 (我不是北京大学的学生。)

山本さんは^{みつびし}三菱の社長ですか。 (山本先生是三菱公司的经理吗？)

5. 应答“はい”“いいえ”

回答疑问句的时候，可以肯定回答也可以否定回答。肯定时，常用“はい”，后面可以加上“そうです”；否定时用“いいえ”，后面可以加上“ちがいます”或疑问句的否定形式，具体见下面的例句。

例：小野さんは学生ですか。(小野是学生吗？)

—はい、そうです。(是, 是学生。)

—いいえ、学生ではありません。(不, 不是学生。)

李さんは日本人ですか。(小李是日本人吗?)

—はい、そうです。(是, 是日本人。)

—いいえ、ちがいます。中国人です。(不, 不是, 是中国人。)

6. はじめまして

用于初次见面, 是日语中的常用寒暄语, 后面常接自我介绍。

例: はじめまして、張です。(你好, 我姓张。)

はじめまして、北京大学の李です。(你好, 我是北京大学的学生, 姓李。)

7. どうぞよろしく (お願いします)

在初次见面时常用到, 意思是“请多关照”, 不过当你请求别人做事时, 也会用到。

例: はじめまして、山本です。どうぞよろしくお願いします。

(初次见面, 我叫山本, 请多关照)

李さん、よろしくお願いします。(李先生, 就麻烦您了。)

(三) 课后习题答案及解析

1. 练习题 I

练习 I-1

- (1) 李さんは中国人です。
- (2) キムさんは韓国人です。
- (3) 森さんは会社員です。
- (4) 林さんは学生です。
- (5) スミスさんはアメリカ人です。
- (6) 小野さんは中国人ではありません。
- (7) 森さんは課長ではありません。
- (8) わたしは田中ではありません。
- (9) 李さんは留学生ではありません。
- (10) スミスさんはフランス人ではありません。

练习 I-2

[例] わたしは李です。

- (1) 李さんは中国人です。
- (2) キムさんは韓国人です。
- (3) 森さんは課長ではありません。
- (4) わたしは田中ではありません。
- (5) スミスさんはフランス人ではありません。

练习 I-3

- (1) 甲: 森さんですか。
乙1: はい、森です。
乙2: いいえ、森ではありません。
- (2) 甲: 小野さんですか。
乙1: はい、小野です。
乙2: いいえ、小野ではありません。
- (3) 甲: デュポンさんですか。
乙1: はい、デュポンです。
乙2: いいえ、デュポンではありません。
- (4) 甲: ジョンソンさんですか。
乙1: はい、ジョンソンです。
乙2: いいえ、ジョンソンではありません。
- (5) 甲: 王さんは中国人ですか。
乙1: はい、中国人です。
乙2: いいえ、中国人ではありません。
- (6) 甲: 王さんは韓国人ですか。
乙1: はい、韓国人です。
乙2: いいえ、韓国人ではありません。
- (7) 甲: 王さんは留学生ですか。
乙1: はい、留学生です。
乙2: いいえ、留学生ではありません。
- (8) 甲: 王さんはJC企画の社員ですか。
乙1: はい、JC企画の社員です。
乙2: いいえ、JC企画の社員ではありません。

练习 I-4

- (1) 甲: 小野さんは日本人ですか。
乙: はい、日本人です。
甲: 小野さんはJC企画の社員ですか。
乙: いいえ、JC企画の社員ではありません。
- (2) 甲: デュポンさんはフランス人ですか。
乙: はい、フランス人です。
甲: デュポンさんは東京大学の教授ですか。
乙: いいえ、東京大学の教授ではありません。
- (3) 甲: キムさんは韓国人ですか。
乙: はい、韓国人です。

甲：キムさんは研修生ですか。

乙：いいえ、研修生ではありません。

(4) 甲：スミスさんはアメリカ人ですか。

乙：はい、アメリカ人です。

甲：スミスさんは北京旅行社の社員ですか。

乙：いいえ、北京旅行社の社員ではありません。

练习 I-5

[例] 李さんは中国人ですか。

—はい、そうです。

李さんは学生ですか。

—いいえ、ちがいます。

(1) 小野さんは日本人ですか。

—はい、そうです。

(2) 小野さんは学生联合会ですか。

—いいえ、ちがいます。

(3) デュポンさんは東京大学の教授ですか。

—はい、そうです。

(4) キムさんは中国人ですか。

—いいえ、ちがいます。

(5) スミスさんはアメリカ人ですか。

—はい、そうです。

练习 I-6

(1) 甲：キムさんはJC企画の研修生ですか。

乙：はい、そうです。

(2) 甲：ジョンソンさんは東京大学の学生ですか。

乙：はい、そうです。

(3) 甲：デュポンさんは東京大学の教授ですか。

乙：はい、そうです。

(4) 甲：中村さんはJC企画の社長ですか。

乙：はい、そうです。

(5) 甲：ジョンソンさんはフランス人ですか。

乙：いいえ、ちがいます。

(6) 甲：張さんは北京大学の学生ですか。

乙：いいえ、ちがいます。

(7) 甲：森さんはJC企画の課長ですか。

乙：いいえ、ちがいます。