



“专转本” 真题解析与考点汇编 计算机

主编◎同方教育

 南京同方教育机构

 东南大学出版社

“专转本”真题解析与考点汇编

——计算机

主编 同方教育

参编 侯思画 张 航

程 言 鲁晓声

东南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

“专转本”真题解析与考点汇编:计算机/同方教育

主编. —南京:东南大学出版社, 2007. 11

ISBN 978-7-5641-0972-1

I. 专… II. 同… III. 电子计算机—高等学校—
自学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 160047 号

育殊衣同 献主

旗 米 画思对 献参

气翔鲁 言 踪

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼 2 号 邮编 210096)

出版人: 江 汉

江苏省新华书店经销 南京京新印刷厂印刷

开本: 787 mm×1092 mm 1/16 印张: 9.75 字数: 220 千字

2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5641-0972-1/TP·161

定价: 17.00 元

(凡因印装质量问题,可直接向读者服务部调换。电话:025—83792328)

前言

“专转本”考试已有多年的历史,因其选拔严格、学历过硬,被称为“第二次高考”。

随着社会需求和市场竞争日趋激烈,学历的门槛直接影响到学生的就业和将来的发展空间。作为广大专科在校生,就读于学习氛围更加浓厚、科研条件更加完备的本科院校,成为他们的目标。而“专转本”考试则为广大在校的专科学子提供了一个提升学历的平台。

江苏省“专转本”考试在2005年以前考试科目为文科——语文、数学;理科——数学、英语。2005年以后该考试进行了比较大的改革:(1)语文考试2005年以前仅考一篇材料作文,总分为100分。自2005年后增加了基础知识和阅读理解测试,分值也调整为150分;(2)从2005年开始,增设了“计算机”这门学科的考查,而且将其列为文、理科的必考科目。因此,目前我省“专转本”考试科目为文科——语文、英语、计算机;理科——数学、英语、计算机。英语和计算机成为我省“专转本”考试的公共科目。

在目前“专转本”考试无考试大纲的情况下,很多考生对考试题型、考试的重点与难点把握不清。考生在复习思路上又容易出现偏差。因此考生自己认为复习得很全面,满怀信心的进入考场,得到成绩却是与“转本”擦肩而过的遗憾时常发生。

同方教育机构在多年的“专转本”培训中,积累了丰富的应试经验。在每年考试后,都积极地分析当年的考试内容,并注重与以往资料的对比;同时认真听取一线教师的建议和考生的反馈。而所有的这些,又为新一届考生的复习迎考构建了更高的平台。为了让考生能有备而考,紧紧把握考试命题的思路和方向,同方教育机构组织旗下长期从事“专转本”培训工作的老师推出了《“专转本”真题解析与考点汇编》系列丛书,对“专转本”考试进行了全面深入的分析、研究,并合理地预测了命题方向。

本套丛书具有以下特点:

一、历年真题,全面系统。已考过的真题往往很有代表性,本书以历年真题为线索,全面总结了历年考试内容及出题思路,给考生复习备考界定了范围并引导方向。

二、解析透彻,重点突出。各学科编者均为我省“专转本”前沿的领军人物,他们中多数人曾直接参与命题或阅卷,对考点、重点把握准确,善于以真题解析为线索,在解析过程中归类整理,通过总结列出考点、重点,使考生在复习中达到事半功倍的效果。

三、汇集考点,合理预测。本套丛书重点强化“专转本”考试中带有方向性的内容。

这些内容必然会在今后考试的重点部分,系统的强化带来合理的预测,这些内容,将给立志于考取高分的考生以支持。

这套丛书各学科都依照该学科的考试内容进行了详细分析和介绍,详见各科目的编写说明及各章节前的编者语。我们建议读者按此认真阅读。

本书不仅适用于在校生“专转本”,同时也适合成教、自考学生的“专升本”。

在当今社会,学历不是最主要的,但有一个让自己满意、让社会认可的学历,将更加完美。我们每一阶段、每一次的付出都应该收获一份果实。我们真心地希望,这套丛书能给考生们带来帮助,希望我们的努力能助推考生们“转本”的成功!

欢迎广大考生朋友和教育界的同仁对本套丛书提出批评和建议!

编者

2007年10月

编写说明

从2005年开始,江苏“专转本”考试增设了对考生的计算机基础知识与能力的考查,而且将其列为文、理科的必考科目。从2005、2006、2007三年的考卷情况来看,该科目具有考试题量大、考点覆盖面广、考题形式灵活、得分点分布细化、难易分布明显的特征。然而,从考生得分情况来看,分数普遍不高,总体平均分偏低,区分度不明显。这就给考生传递了一个最有价值的信号:大力提升计算机得分率成为提升考试总分的新增长点。

历史是一面镜子,它能照射出未来的道路。编撰本书有两个最主要的目的:一是要为广大“专转本”考生提供一套具有高度针对性和权威性的真题研习材料,使考生清醒认识到自己的初始状态与所期望达到状态之间的差距,明确学习需要;二是把所有真题按考点进行分类汇总,通过全面分析与点评的方式,直接明了地揭示出考点出处,明示命题规律,归纳试题类型,构建知识体系,强化记忆效果。

本书结构分为四篇,各篇基本内容如下:

第一篇“透析历史 把握未来”。综述“专转本”计算机考试,使考生对考试内容了然于胸,对考题类型轻车熟路。

第二篇“历年真题 自测自评”。收集了2005~2007年的江苏省普通高校“专转本”统一考试《计算机基础》试卷。

第三篇“精确点评 权威指导”。按章节顺序把历年相关考题归纳在一起,进行详细分析与点评,并对试题的类型、命题的规律进行归纳。这样做不仅便于考生清楚认识考点所在,而且帮助考生将核心知识点从纷繁复杂的知识体系中提取出来,为构建清晰的知识体系和逻辑奠定基础,从而做到复习事半功倍,考试成竹在胸。

第四篇“真题答案 快速查询”。

本书的理念是:不仅授考生以“鱼”,更要授考生以“渔”,最终帮助考生占领考试获胜的制高点,超越自我并实现预期的目标。

编者

2007年8月18日

目 录

第一篇 透析历史 把握未来.....	3
一、考试内容导学图	4
二、考试分析	5
三、考试方式	7
第二篇 历年真题 自测自评	11
江苏省 2005 年普通高校“专转本”统一考试《计算机基础》试卷.....	12
江苏省 2006 年普通高校“专转本”统一考试《计算机基础》试卷.....	21
江苏省 2007 年普通高校“专转本”统一考试《计算机基础》试卷.....	28
第三篇 精确点评 权威指导	39
第一章 信息技术概述	40
第二章 计算机硬件	42
第三章 计算机软件	56
第四章 数字媒体及应用	64
第五章 信息系统与数据库	78
第六章 网络与因特网	86
第七章 Windows 2000 操作系统	99
第八章 中文 Word 2000	110
第九章 中文 Excel 2000	123
第十章 中文 PowerPoint 2000	134
第四篇 真题答案 快速查询.....	145
江苏省 2005 年普通高校“专转本”统一考试《计算机基础》试卷 参考答案及评分标准.....	145
江苏省 2006 年普通高校“专转本”统一考试《计算机基础》试卷 参考答案及评分标准.....	146
江苏省 2007 年普通高校“专转本”统一考试《计算机基础》试卷 参考答案及评分标准.....	147

虽然考过的原题一般不会再考，但真题很有代表性，同方老师将它们举一反三，触类旁通，像一根线那样把知识点串起来，大大提高了我们的复习效率。



学生：吴啸 计算机96分，同方2006届学员
2006年由江苏经贸学院转入南京财经大学红山学院

第一篇 透析历史 把握未来

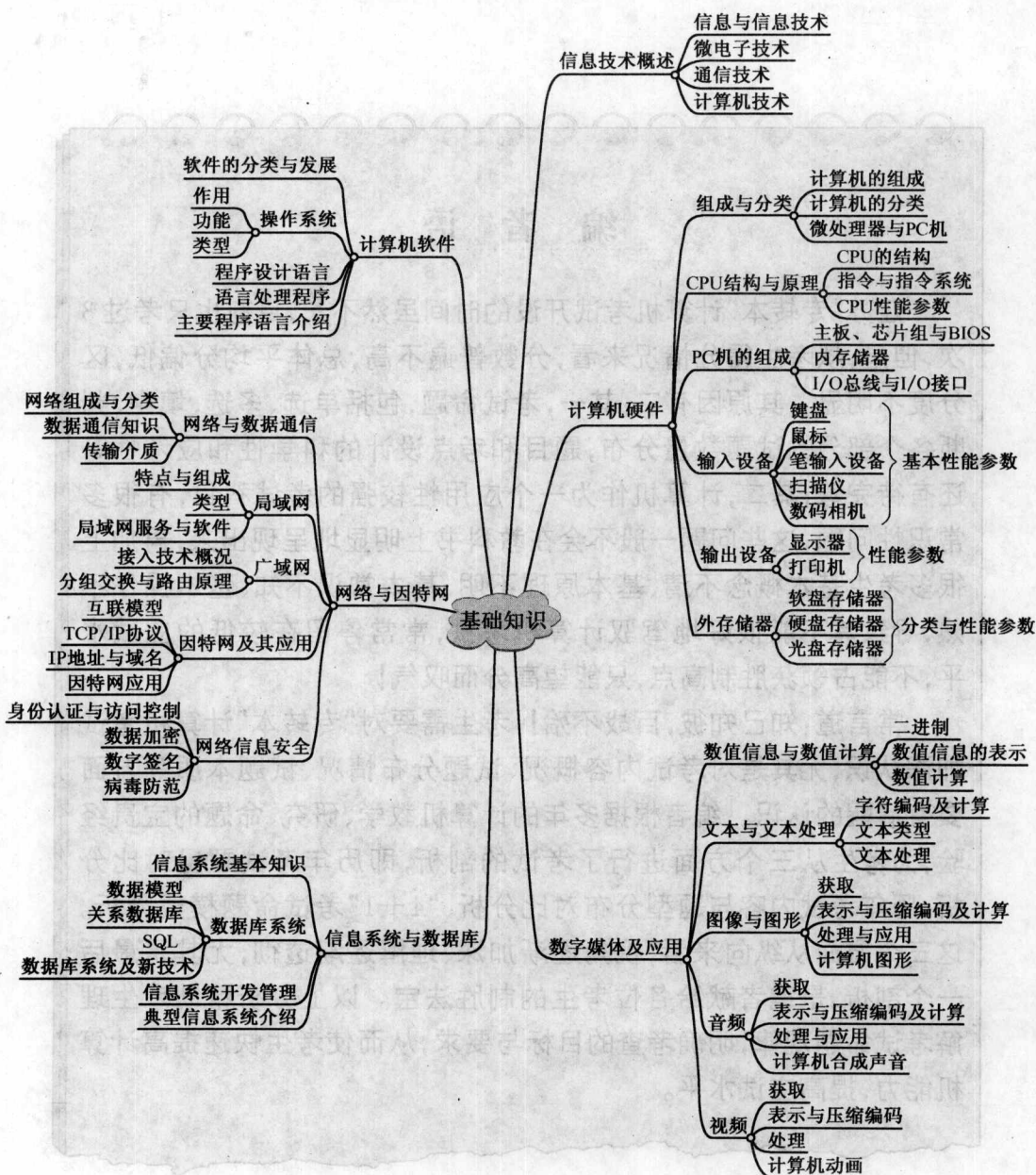
编者语

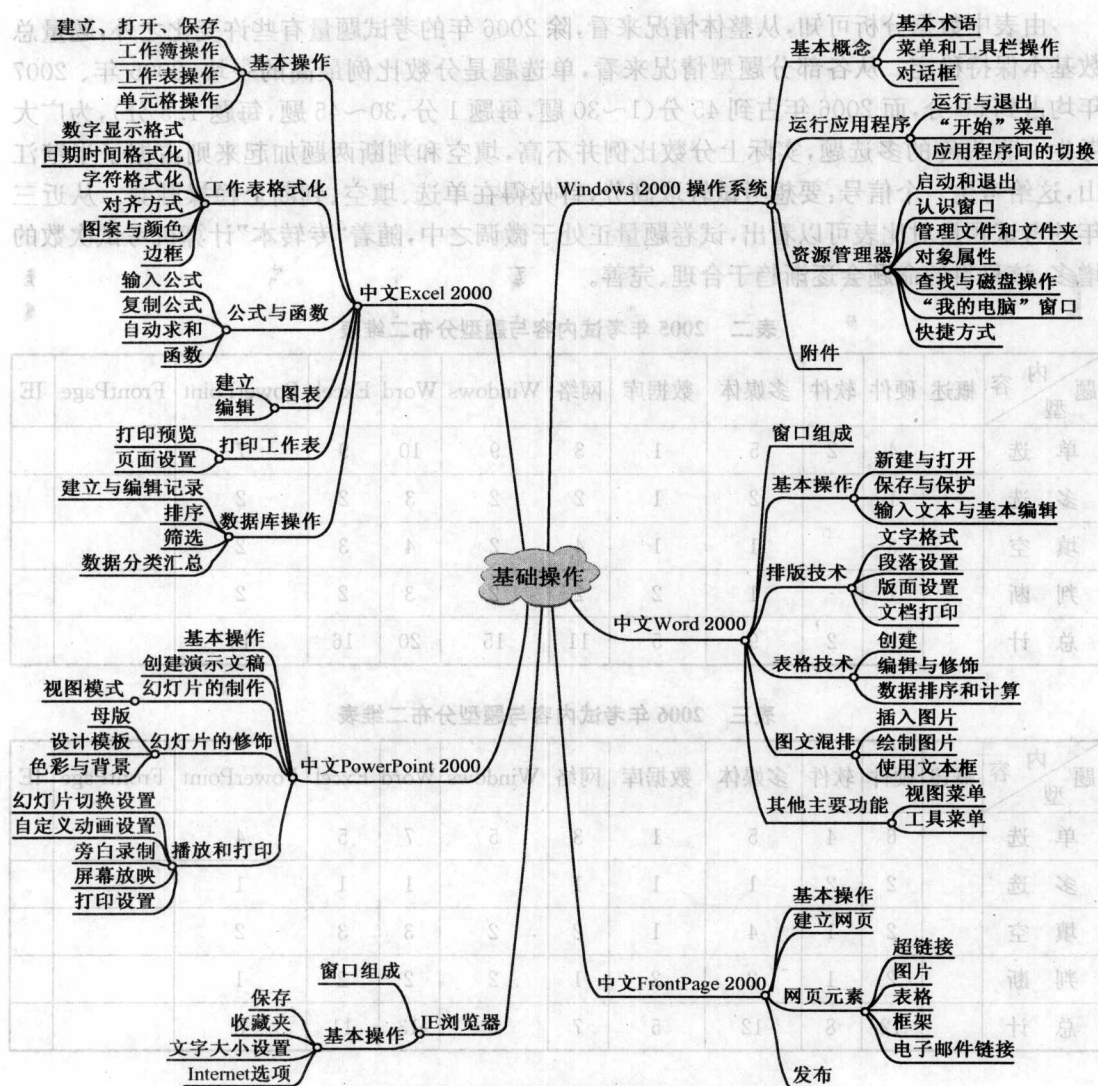
江苏“专转本”计算机考试开设的时间虽然不长,目前也只考过3次,但是,从考生得分情况来看,分数普遍不高,总体平均分偏低,区分度不明显。其原因有二:其一,考试命题,包括单选、多选、填空、判断各个部分的试题数量分布,题目和考点设计的科学性和应考性等还有待完善;其二,计算机作为一个应用性较强的考试科目,有很多常识性问题,这些问题一般不会对在教科书上明显地呈现出来,再加上很多考生基本概念不清、基本原理不明、基本常识不知、基本操作不熟,导致其不能很好地驾驭计算机考试,常常停留在较低的应试水平,不能占领获胜制高点,只能望高分而叹气!

常言道:知己知彼,百战不殆!考生需要对“专转本”计算机考试加深认识,尤其是对考试内容概况、试题分布情况、试题本质等方面要有清醒的认识。编者根据多年的计算机教学、研究、命题的宝贵经验,为考生从三个方面进行了考试的剖析,即历年考试题型对比分析、历年考试内容与题型分布对比分析、“4+1”考试命题模式分析。这三个方面从纵向来看,视角逐渐加深、理解逐渐透彻,尤其是最后一个剖析,是编者献给各位考生的制胜法宝。以上分析帮助考生理解考试命题规律,明确考查的目标与要求,从而使考生快速提高计算机能力,提高应试水平。

一、考试内容导学图

“专转本”计算机考试内容涉及计算机基础知识和基本操作两个部分,总共 12 章,每个部分各 6 章。下面的知识导学图概览式呈现了考试内容的基本情况,以便考生查漏补缺。





二、考试分析

表一 历年考试题量对比

	2005 年		2006 年		2007 年	
	题量	分值	题量	分值	题量	分值
单选	50	50'	40	45'	50	50'
多选	15	15'	10	10'	10	10'
填空	20	20'	20	30'	20	20'
判断	15	15'	15	15'	20	20'
合计	100	100'	85	100'	100	100'

由表中数据分析可知,从整体情况来看,除 2006 年的考试题量有些许变化之外,题量总数基本保持稳定。从各部分题型情况来看,单选题是分数比例最高的一块,2005 年、2007 年均占到 50 分,而 2006 年占到 45 分(1~30 题,每题 1 分,30~45 题,每题 1.5 分),为广大考生一直头疼的多选题,实际上分数比例并不高,填空和判断两题加起来则占据了半壁江山,这给考生一个信号:要想考试轻取高分,首先得在单选、填空、判断上稳操胜券。从近三年的考试题量对比表可以看出,试卷题量正处于微调之中,随着“专转本”计算机考试次数的增多,该科目的命题会逐渐趋于合理、完善。

表二 2005 年考试内容与题型分布二维表

题 型 \ 内 容	概述	硬件	软件	多媒体	数据库	网络	Windows	Word	Excel	PowerPoint	FrontPage	IE
单 选		4	2	5	1	3	9	10	9	7		
多 选		1		2	1	2	2	3	2	2		
填 空		3		1	1	4	2	4	3	2		
判 断		1		1	2	2	2	3	2	2		
总 计		9	2	9	5	11	15	20	16	13		

表三 2006 年考试内容与题型分布二维表

题 型 \ 内 容	概述	硬件	软件	多媒体	数据库	网络	Windows	Word	Excel	PowerPoint	FrontPage	IE
单 选		6	4	5	1	3	5	7	5	4		
多 选		2	2	1	1	1		1	1	1		
填 空		2	1	4	1	2	2	3	3	2		
判 断		2	1	2	2	1	2	2	2	1		
总 计		12	8	12	5	7	9	13	11	8		

表四 2007 年考试内容与题型分布二维表

题 型 \ 内 容	概述	硬件	软件	多媒体	数据库	网络	Windows	Word	Excel	PowerPoint	FrontPage	IE
单 选	1	5	4	8	2	6	6	8	6	4		
多 选		1	1	2	1	1	1	1	1	1		
填 空	1	2	2	1	1	3	2	3	3	2		
判 断	1	3	2	2	1	4	2	2	2	1		
总 计	3	11	9	13	5	14	11	14	12	8		

由表二、三、四的数据分析可知“专转本”计算机考试命题的一般规律:计算机基础知识部分的命题分值由大到小依次为硬件、多媒体、网络、软件、数据库、概述;计算机基本操作部分的命题分值由大到小依次为 Word、Windows、Excel、PowerPoint、FrontPage、IE。纵向对比近几年的考试内容,我们可以发现计算机基本操作部分的总分值逐渐下降,计算机基

基础知识部分的总分值逐渐上升,其中,对数据库的考核比重明显加大。这些结论可以帮助考生明确复习的重点和难点,调整复习策略,并进行薄弱环节的专项练习。

上述数据分析是对试卷的表面情况进行的深度处理,通过这些数据,考生即可对“专转本”计算机考试产生较深刻的感性认识。此外,编者根据多年的计算机教学、研究、命题的宝贵经验,剖析试题本质,从命题的深层次角度进行分析,结合试题特征与考核目标,总结出了独特的“4+1”考试命题模式,该模式的具体内容如下:

1. 从知识掌握与运用的角度来讲,12章的考试内容实质上是由基本概念、基本原理、基本常识、基本操作四种类型的知识,按照一定的逻辑体系编排而成。因此,万变不离其宗,不管命题的方式如何,题目本身就是上述四种知识的有机组合,只要我们能扎实地掌握好这四种知识,就可驾驭考试,灵活处理各种试题,轻取高分。

2. 基本概念、基本原理、基本常识、基本操作,这四种类型的知识,即为“4+1”中的“4”之含义,也称为“四基”。

3. 根据“专转本”计算机考卷的命题规律,有一类题目既是必考重点,又是必考难点,这就是计算类的试题。编者将试卷中计算类的试题从“四基”中提取出来单独作为一类,是为了以更加醒目的方式提醒考生此类知识的重要性。计算类的试题便为“4+1”中的“1”之含义。

4. 任何试题都可归类到“4+1”的考试命题模式中,只要在平时复习的时候,有意识的对四种类型的知识进行理解性的记忆,那么考试的时候即可高枕无忧。

下面以2007年的试卷为例来说明“4+1”考试命题模式:

表五 2007年试卷“4+1”考试命题模式分析表

	基础知识部分		基本操作部分
	计算类	基本概念+基本原理+基本常识	基本操作+基本常识
单 选	7/6	19/18	24/23
多 选		6/5	4/4
填 空		10/9	10/9
判 断	1/1	11/10	8/8

注:“/”的左边是试卷中该类型的题目数量,右边是同方辅导班押中的题目数量

由于计算机基础知识的覆盖面非常广,考生在复习的时候需要把必考重点和难点的四类知识提取出来,进行有针对性地复习,这样才能达到事半功倍、出奇制胜的备考效果。关于必考重点和难点的四类知识,考生可以认真学习本书的第三篇“精确点评 权威指导”,通过对历年真题的详细分析与点评,编者会提取出这些考点。

三、考试方式

考试方式:笔试

考试题型:选择题、填空题、判断题,总计100题

考试时间:90分钟

计算机对于我来说是难啃的骨头，感觉自己
对计算机先天的迟钝，是同方的老师让我体会到学习
计算机的乐趣，最主要的是他们把我的劣势学科变
为优势学科！

学生：李百良 计算机97分，同方2005届学员
2005年由南京海事职业技术学院转入南京信息工程大学



