

○ 无声润物三春雨
○ 有意催花六月风



走进中华名校系列丛书之一

感召

北大附中 上海中学 杭州长河高中
清华附中 黄冈中学 北京十一学校
人大附中 重庆一中 华南师大附中
华东师大第一附属中学 华中师大一附中

NO.1

国旗下讲话启示录（下册）

○ 丛书顾问 顾明远 郭永福
○ 丛书主编 陈立群 晨光

红旗出版社

● 无声润物三春雨

● 有意催花六月风



感言

北大附中 上海中学 杭州长河高中
清华附中 黄冈中学 北京十一学校
人大附中 重庆一中 华南师大附中
华东师大第一附属中学 华中师大一附中

Ganzhao

NO.1

国旗下讲话自示录(下册)

● 丛书顾问 顾明远 郭永福
● 丛书主编 陈立群 展光

红旗出版社

图书在版编目(CIP)数据

感召：国旗下讲话启示录 / 陈立群，晨光主编.

—北京：红旗出版社，2007.10

ISBN 978-7-5051-1543-9

I. 感…

II. ①陈…②晨…

III. 爱国主义教育——中小学——课外读物

IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 157607 号

感 召

——国旗下讲话启示录

陈立群 晨光 主编

责任编辑：肖景华 策划设计：晨光

红旗出版社出版发行

邮政编码：100727 地址：北京市沙滩北街2号

E-mail: hqcbcs@publica.bj.cninfo.net

编辑部：84049774 发行部：64037154

印刷：环球印刷（北京）有限公司

2007年10月北京第1版 2007年10月北京第1次印刷

开本：787毫米×1092毫米 1/16 印张：34 字数：594千字

ISBN 978-7-5051-1543-9

定价：66.00元（上、下册）

《走进中华名校系列丛书》

编委会

顾问 顾明远 郭永福

主任 唐盛昌

副主任 (按姓氏笔画排序)

王殿军 刘彭芝 孙稼麟

李金初 吴颖民 陈立群

陈鼎常 张国宏 张真

康健 鲁善坤

编委 (按姓氏笔画排序)

王小明 刘俊 孙炳扬

李壁亮 邱月灵 周鹏程

项志良 秦慈田 黄冶民

晨光 程翔 管杰

翟小宁 薛建平 赵燕平

献给党的十七大的一份厚礼

(序一)

● 国家教育部常务副部长、党组书记 袁贵仁

每当五星红旗冉冉升起，每当《义勇军进行曲》铿锵奏响，同学们的耳边总会响起振聋发聩的召唤：

起来，不愿做奴隶的人们！把我们的血肉，铸成我们新的长城！

——这是居安思危的感召，这更是祖国对赤子的呼唤……

近几年来，全国各地部分中小学兴起的国旗下讲话，不仅极大地激发了莘莘学子的爱国热情，而且转化成了为中华民族的崛起而发愤读书的强大动力。这种形式既承载了优质的传统德育，又彰显了时代的精神，很值得我们进一步的探索和实践。

“天下稍安，尤须兢慎，若使骄逸，必致丧败”（唐·吴兢《贞观政要·政体》）。古代先哲们虽然发现了事物兴衰变易的现象，但都难以摆脱“历史周期律”的怪圈。唯有马克思主义，才深刻揭示了人类社会发展的客观规律，为我们正确认识不同社会盛衰兴亡的原因以及增强忧患意识的必要性指明了方向。

中共中央总书记胡锦涛同志2007年3月8日参加全国人大会议重庆代表团的审议时，提出各级干部特别是领导干部要进一步增强忧患意识、公仆意识、节俭意识。这“三个意识”，概括了我们党对领导干部的很多要求，也包含着对广大青少年的殷切期望。在新形势下有着鲜明的针对性和现实性，我们必须认真学习，深刻领会。其中的忧患意识，具有强烈的警醒作用。

由红旗出版社出版，全国著名校长唐盛昌、吴颖民、陈鼎常、刘彭芝、张真、李金初、康健、鲁善坤、孙稼麟、陈立群、王殿军等同志编著的《走进中华名校系列丛书》，正是根据胡锦涛总书记提出的“三个意识”，结合我国现实教育中呈现出的新特点，以国旗下的讲话为切入点，本着由事及理的方式，运用生动鲜活的故事，赋予通俗易懂的寓意，给学生以情感的震撼和心灵的启迪。因

GUOQIXIAJIANGHUAQISHILU

此，我认为该书具有很强的可读性、启发性和实践性，也是我国基础教育战线向党的十七大献上的一份厚礼！

需作强调的是，国旗、国徽和国歌永远是我们伟大社会主义祖国的标志和象征，我们的广大师生务必像爱护自己的眼睛那样去爱护她、尊敬她、捍卫她。

五星红旗，要一生景仰；《义勇军进行曲》，要时常高唱。

——这是祖国的重托，人民的期待！

2007年4月6日



盛名桃李沐春风

(序二)

● 中国教育学会会长、著名教育家 顾明远

世界上有一种鸟，一生只歌唱一次，一旦它离巢去找荆棘树，就要找到才肯罢休。它把自己钉在最尖最长的荆棘上，然后开始歌唱。它的歌声胜过百灵和夜莺，让所有的人都屏息聆听……这是我翻阅陈立群和晨光先生主编的《走进中华名校系列丛书》后的一种联想。通观全书，宛如一幅浓妆淡抹、妙笔生花的丹青长卷。在这幅丹青长卷上，从立意到选材，从案例到剖析，无一不令人耳目一新、爱不释手。

教育，应该具有诗意和美感，具有滋养人性的功能。什么时候教育丧失了诗意和美感，失去了愉悦人心的魅力和滋养人性的功能，说明教育一定是出了问题。不管素质教育怎样“教”，课程改革如何“改”，最重要的还是：呼唤诗意的回归，唤醒教育的诗情。让我们的教育真正滋养学生的灵魂，呵护学生的身心；使我们的老师真正摒弃短视与功利，用满腔的热忱拥抱教育，用静谧的心态感悟教育；令我们的校长真正具有前瞻的理念，以独特的视线透视教育，以睿智的思维探寻教育。

一砂一世界，一花一天堂。正是从《走进中华名校系列丛书》里，我读到了一种态度，是真诚；我读到了一种精神，叫创新；我读到了一种情怀，是爱国；我读到了一种品质，叫奉献。

盛名中学，文脉相承；

盛名中学，旷世师表；

盛名中学，精英辈出……

我们欣赏、借鉴、学习书中名校教育的“闪光点”，最重要的莫过于欣赏他们处理自身与学生之间关系的一种大度、一种大爱。是他们让我们相信：一个从“魂”到“体”，从“一”到“多”，从“一般”到“特殊”，从抽象到具体，从传承到创新的过程，意味着素质教育处于一切教育活动之魂的地位，而不是一个固化的教育活

动模式。

基础教育正面临着全球性的根本性的变革。学校应当教什么，如何教？学生应当学什么，如何学？知识的发生、发展过程是怎样进行的？这些都需要我们用新的眼光重新加以审视。我国的素质教育到底如何推进？和谐教育究竟怎样创建？我不敢说书中的名校已经找到了答案，但至少可以说他们处在寻找正确答案的途中。同时，我还深信，教育只有在经过脚踏实地的践行和细致入微的思考后，才会绽放出最美的花朵，而这美丽的花朵往往属于有着执著信念的实践者和研究者。

《走进中华名校系列丛书》是献给党的十七大的一份厚礼，希望能够受到广大师生及家长的欢迎与珍视。

斯以为序。

2007年6月27日



目 录(下册)

| | | |
|------------------------|-----|---|
| 献给党有十七大的一份厚礼(序一) | 袁贵仁 | 1 |
| 盛名桃李沐春风(序二) | 顾明远 | 3 |

健全人格篇

| | | |
|----------------------|-----|-----|
| 诚信——永远的珍藏 | 宫 珍 | 255 |
| 心中有山, 生命多彩 | 陈立群 | 257 |
| 青春需要装扮 | 周 晓 | 260 |
| 个性与责任 | 陈立群 | 263 |
| 恪守道德——从道德底线出发 | 邴彤彤 | 267 |
| 正确定位, 从容选择 | 朱 丽 | 269 |
| 太阳每天都是新的 | 李之宁 | 271 |
| 从《弟子规》中探寻人生的智慧 | 人大附 | 273 |

自我欣赏篇

| | | |
|-------------------------|-----|-----|
| 用青春和生命铸就的精神 | 康 健 | 276 |
| 知足、知不足与不知足 | 陈立群 | 279 |
| 十佳精神, 信念的火焰 | 刘 念 | 281 |
| 培养国际眼光, 做有中国魂的世界人 | 清华附 | 283 |
| 信念是我们人生的脊梁 | 管 杰 | 285 |
| 把握今天, 创造明天 | 陆 辉 | 288 |
| 成长的意义 | 王倩煜 | 290 |
| 回顾沧桑, 展望未来 | 华东一 | 292 |
| 汲取历史的甘露, 盛开灿烂的青春 | 刘 忻 | 294 |
| 谁是身边最受欢迎的人 | 许 沁 | 296 |

| | | |
|---------------------|-----|-----|
| 天行健，君子以自强不息 | 罗梓露 | 298 |
| 拥有美丽心灵，树立远大理想 | 胡宝忠 | 300 |
| 品味身边的佳境 | 陈立群 | 302 |
| 让梦起飞的时刻 | 翁香南 | 305 |
| “百学须先立志” | 朱超 | 308 |

快乐运动篇

| | | |
|-------------------------|-----|-----|
| 树奥运精神，创国际一流 | 唐盛昌 | 311 |
| 响应全民健身号召，投身阳光体育运动 | 吴善武 | 314 |
| 阳光体育，共享生命 | 吴颖民 | 317 |
| 奥运会倒计时1000天 | 程翔 | 319 |
| 奥运精神走进校园 | 李天然 | 321 |
| 营造文明锻炼氛围，构建和谐校园环境 | 清华附 | 323 |
| 体育精神，永驻我心 | 华东一 | 325 |
| 历史在民乐流动的音符中走过 | 杨光 | 327 |
| 感激如花的生命 | 何逸群 | 329 |
| 绽放生命之花 | 陈曦 | 331 |
| 光荣属于我们 | 辛毅 | 333 |
| 学会赞美 | 华中一 | 335 |
| 军训的意义 | 朱臻 | 337 |
| 志愿服务，风采无限 | 施盛昶 | 339 |
| 在前进中感动 | 朱超 | 341 |
| 重温校训，再展风采 | 华东一 | 343 |

关爱感恩篇

| | | |
|---------------------|-----|-----|
| 妈妈，我找了你好久 | 翟小宁 | 346 |
| 理解生活，感恩生活 | 陈立群 | 349 |
| 心怀感激，生命总是海阔天空 | 华东一 | 352 |
| 得诸社会，还诸社会 | 笄熠 | 354 |
| 金色的季节 | 宋迪 | 356 |



| | | |
|------------------------|-----|-----|
| 三春情愈真 | 王迪 | 358 |
| 母爱无边 | 赵楠 | 360 |
| 通往象牙塔之路 | 王诗雨 | 362 |
| 幸福的源泉, 学会感恩 | 王小飞 | 364 |
| 用理智战胜感情 | 陈立群 | 366 |
| 做一个大写的人 | 马慨 | 369 |
| 谱写生命中爱的乐章 | 张艺霖 | 371 |
| 问渠哪得清如许, 为有源头活水来 | 潘欣悦 | 373 |
| 他们需要关注 | 沈慕尧 | 376 |
| 用微笑浇灌爱心 | 人大附 | 379 |
| 与你同行 | 秦苏 | 381 |
| 做生活的奉献者 | 李昂 | 383 |
| 感恩母校, 祝福母校 | 袁崇杰 | 385 |
| 浇灌心灵的清泉 | 孟婉婷 | 387 |

网络安全篇

| | | |
|----------------------|-----|-----|
| 先有不为, 而后可以有所为 | 郑丽 | 390 |
| 呵护自己的生命之花 | 罗秦川 | 394 |
| 平安营造和谐, 责任成就梦想 | 华东一 | 396 |
| 安全在我心中 | 陈超 | 398 |
| 远离毒品, 珍惜生命 | 陈润泽 | 400 |
| 毒品, 幸福生活的终结者 | 朱超 | 402 |
| 关注安全, 关爱生命 | 人大附 | 404 |
| 请拒绝网络游戏 | 陈润泽 | 407 |
| 永远不要说放弃 | 王昱 | 409 |

科学实践篇

| | | |
|------------------------|-----|-----|
| 在乎每一滴水, 在意每一度电 | 陈立群 | 412 |
| 展开科学的翅膀, 放飞科学的梦想 | 杨学权 | 415 |
| 与世界握手 | 湛天驹 | 417 |

| | | |
|---------------------|-----|-----|
| 科学, 让梦想飞翔 | 阎天 | 419 |
| 时代的召唤, 世界的需要 | 李英 | 421 |
| 科技精彩, 点亮智慧人生 | 潘佳生 | 425 |
| 绿色家园之梦 | 赵晓晰 | 427 |
| 今天你节能了吗? | 安之 | 429 |
| 留一树绿荫, 换一片洁白 | 北大附 | 431 |
| 善待环境, 热爱生活 | 清华附 | 433 |
| 志趣高雅, 品质生活 | 陈立群 | 435 |
| 追逐绿色梦想 | 陈嘉奇 | 438 |
| 走出校园, 走进社会 | 叶结云 | 440 |
| 播撒爱心种子 收获绿色喜悦 | 人大附 | 442 |
| 从小事做起, 崇尚文明风尚 | 华东一 | 444 |
| 走出中国, 走向世界 | 人大附 | 446 |
| 春游归去, 我心飞扬 | 程逸 | 448 |

节日寄语篇

| | | |
|-----------------------|-----|-----|
| 百年“黄高”，更放异彩 | 陈鼎常 | 451 |
| 雷锋精神永驻心间 | 蔡群 | 453 |
| 呼唤回归，重拾中华文明之光 | 詹庆涛 | 455 |
| 新春伊始，扬帆远航 | 陈鼎常 | 457 |
| 国庆礼赞 | 张驰 | 459 |
| 让新时期的雷锋精神在校园闪光 | 裴济洋 | 461 |
| 春天的温度 | 华东一 | 463 |
| 错过 | 重庆一 | 465 |
| 九月的祝福 | 洗冠阳 | 469 |
| 九月霜菊涵秋光，莫负东篱临暗香 | 陈天 | 474 |
| 雷锋并未离我们远去 | 华东一 | 476 |
| 永远的丰碑 | 张辰 | 478 |
| 做那颗最小的螺丝钉 | 谷静 | 480 |
| “五四”绽放青春的光彩 | 廖耀良 | 482 |
| 告别2005，畅想2006 | 王熠君 | 484 |



| | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|
| 回首2004 | 高雨莘 | 486 | |
| 以青春的名义 | 宋涛 | 488 | |
| 不朽之歌 | 熊小哲 | 490 | |
| 又是一年桃李芳 | 李骥 | 杨冰心 | 492 |
| 心灵的倾诉 | 胡云卿 | 495 | |
| 百尺竿头，更进一步 | 陈鼎常 | 497 | |
| 知我黄高，爱我黄高 | 戴军 | 500 | |
| 永恒的期望 | 李增涛 | 502 | |
| 后记 | 陈立群 | 晨光 | 505 |



诚信——永远的珍藏

● 中国人民大学附属中学 2003 级（2）班 官 珍

一次平常的考试，书写下一生的承诺。让我们用诚信筑成人生之基石，让道德的步伐踏过荒芜的世界，让人间重新迎回信义的黎明！

每逢高二年级统一测验时，如果路过我们班，你一定会留意到班级门上挂着这样一个标志牌——“免监”。教室里有 48 名同学在静静地答卷，但在讲台上却没有监考的老师。请不要奇怪，如果你问班里的同学，相信无论是谁，都会很自豪地告诉你：我们班是免监班！

本学期，学校开展了“特色班级”申报活动。一时间，卫生免检班等特色班级如雨后春笋一般在校园中悄悄萌发。我们也不禁思考：作为当代中学生，我们最需要的是什么？面对未来，我们应当塑造怎样的人格？经过班委的讨论，在班主任老师的支持和帮助下，一个想法在我们脑中逐渐成型了，那就是：创建一个以诚信为本的“免监考班级”。

经过全班同学在倡议书上签字和一个庄严的宣誓仪式，我们的“免监班”诞生了。记得我们的誓言是这样写的：

我宣誓：作为免监班的一员，从今天起，加倍地相信自己、相信同学，诚实、自律、慎独。在每一次无监考的考试中，严格遵守考场纪律，不使用任何作弊手段，考出我的真实成绩，为自己的诚信加分，为班级的荣誉添彩，让免监班的精神成为我人生的准则！

当天下午的统一测验也许是每个同学读书十载首次面对的一场没有老师监考的考试，也是一次让人永远难以忘怀的考试。那一天，大家面前的“铁门”变成了由信任铸就的“玻璃门”。那场考试，没有人去践踏那份信任，考场一如往常的安静、严肃。考试后，一位同学说：“开始觉得没监考的感觉很新鲜，后来我感觉到身上沉沉的责任，我有责任珍惜老师的信任，同时，我也有责任约束和证明自己。当今社会上出现了不少考风考纪问题，咱们班的努力也是一种对失落美德的呼唤。”

正如誓言中所说，免监代表了一种美德——诚信。“免监班”的称号让

全班同学意识到“诚信”这种美德的可贵，除了广博的知识，卓越的才华以外，高尚的道德更是我们所需要具备的。不立德，何以立身？而免监班的实践也让我们更加深刻地认识了“诚信”，让这个使用频率极高的概念在我们心中更加明晰起来。

诚信是一个社会健康运行的规则，太多的欺骗与虚假势必会像一个毒瘤，危及全局。在时代飞速发展，科学大步前进的同时，人们也越来越多地面临着“诚信”的缺失问题：从屡禁不止的高考舞弊，到中国足球的“黑哨”危机，从安徽奶粉事件到审计风暴，我们惊呼：诚信的丧失竟如此可怕！作为拥有五千年文明史的中华，怎能容忍她的儿女去践踏那不容污染的“诚信”的净土？曾国藩曾说：“天地之所以不息，国之所以立，贤人之德业之所以可大可久，皆诚为之也。”中华民族要想生生不息，中国人要想在国际社会赢得尊重，就必须把“诚信”二字种进每一个人心中。

宋濂是明代的著名学者，在他求学时，由于家贫总向人借书，一次，他很喜欢书中内容，想深入研究，但他已经和朋友约好明日还书，于是他在数九隆冬熬夜抄书，终于将书按时归还。这种对诚信准则的坚持为后人所称道。“不积小流无以成江海”，作为创造祖国明天的当代中学生，我们需要在每一件小事上用我们的意志力坚守诚信，不要让诚信只停留在嘴边。只要让诚信之花开遍生活的每个角落，它将成为美化生活的无穷力量！

一个学期快要过去了，每个同学都用心呵护着心中的那一片净土。创建一个“免监班”只是我们对“诚信”美德追求的开始，在我们的共同努力下，我们将在更广泛的学习生活中积极履行“诚信”的誓言，要真正让“诚信”成为我们人生的准则，永远珍藏在我们心中！



一分钟感悟

当越来越多的失信开始在生活中蔓延，当可耻可恶的欺骗逐渐从人们思想里滋生，我们所要做的决不仅仅是去指责或叹息，甚至让自己随波逐流于这浑浊的浪涛间，相信那仍珍藏在我们心底的那份诚信的力量，就像潘多拉魔盒中即使飞出了那样多的灾难、不幸，最后的希望始终不曾离去。



心中有山，生命多彩

● 杭州市长河高级中学 陈立群

失落了昨日的繁星并不可怕，可怕的是你又错过了今日的朝阳。

我们学校的大门朝向冠山，可谓开门见山。但今天我要和大家谈的是另一种山，那就是从小就矗立在我们心中的“山”，就是我们每个人的志向，就是我们人生奋斗的目标，追求的理想。现代作家刘墉说过：“你可以一辈子不登山，但你心中一定要有座山，它可以使你总有一个奋斗的方向，使你任何一刻抬起头，都能看到自己的希望。”

纵观历史上每一位有作为、有成就的杰出人物，他们都有着远大的志向和抱负，且历经磨难志不衰。孔子心中的那座山是暮春时节“浴乎沂，风乎舞雩，咏而归”的和谐生活，为此他奔走呼号，义无反顾；屈原心中的那座山是楚国苍生的安危，为此他“虽九死而犹未悔”；司马迁心中有座山，他不屈不挠、忍辱负重、发愤著书，完成了名震古今中外的史学巨著《史记》，为世界留下了一笔珍贵的文化遗产……正是因为他们心中有座高山，所以他们锲而不舍，勇往直前，乃至牺牲生命也在所不惜，也正是这成就了他们伟人的声名，成就了他们的人生价值。


我们不是伟人，但每一个伟人必曾是凡人。扑腾藩篱是燕雀，奋飞苍穹称鸿鹄。没有志向的生命，就如一只断线的风筝飘摇不定；没有志向的生命，就如三尺草丛中的燕雀，注定领略不到高空的美景。没有志向，纵有济世之才，最终也只能落个“泯然众矣，一卷残席”的结局；没有志向，纵有万贯家财，也只能多添一个纨绔子弟。孔子说：三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。这志向是人的尊严之所在，没有了志向就没有了尊严，亦不能成为完整的人。我们虽然平凡，但仍要孜孜追求生命的尊严，在自己心中立起一座不倒的山峰。我们一些学生家长，因病、灾、残、下岗等困扰，但他们省吃俭用，顽强坚持，维护着内心的尊严，立志要把子女培养成人才，就是他们心中不倒的山峰。我们长河高中，五十载筚路蓝缕，五十年栉风沐雨；五十载薪火相传，五十年春华秋实。一代代长高人心中有山，与时俱进，矢志不渝，成

就了今天的现代化一级重点高中，并还在持续不断的奋力攀登中。

我们心中有山，但不同的人对于山的向往也不相同。拿破仑说过：“我成功，是因为我志在成功”；拿破仑还说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”这些话就是要告诉我们：人应当有志，而且志当存高远。如今，我们总在呼唤知识改变命运，对此我们不应该只理解为考上一个好学校、找到一份好工作、得到一份高收入、享受一种安逸的好生活，我们不讳言它们是志向中的一部分，但决不是最主要的部分，更不是全部。一个人如果不倦地追求物欲的满足，那么他达到目标之日便是精神家园荒芜之时。在物欲横流，功利浮躁的社会现实面前，我们必须有自己的选择与坚守。“天下兴亡，匹夫有责”，这不只是乱世中的呐喊，更是我们每个人对自我和民族的认识。对于一个在教育战线上奋战的老师来说，志在让每一节课都能使学生进步；对于刚刚走进高中的新生来说，志在走出自己的狭小天地而成为真正的成年人；而对于即将走入更高学府的同学来说，这高远之志便是向新阶段的冲刺，是对新目标的挑战。这正如我们一直提倡的宏志精神一样，不断进步、不断超越，在拼搏中显示生命的精彩和美丽。

这“志”是个人志，亦是国之志。陆游的“一身报国有万死”，文天祥的“留取丹心照汗青”，范仲淹的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，孙中山的“天下为公”，鲁迅的“我以我血荐轩辕”，周恩来的“面壁十年图破壁”……壮美、豪迈的志向，不仅实现了他们个人的人生价值，鼓舞激励着更多的人积极地进取，顽强地奋斗；也使我们中华民族生生不息。所以心中有山不只是为己，更是爱国。今天我们的学生身逢盛世，但世界风云变幻，我们需要有一种忧患意识，要自觉地树立起以天下为己任的远大志向。我们应该激情昂扬地去指点江山，而不是躲在小圈子里唱风花雪月。我们应该多一份爱心和责任，而不是总关注自己的那一点私利。心有多宽，志有多高；志有多高，成功就有多大。

当然“志当存高远”，也是要以社会需要与个人才能为出发点量力而行，而不是好高骛远的冲动。真正远大的志向应从社会出发，做社会需要的人才。如若今天，你还想做秦始皇，做诸葛亮，那么你将会贻误人生。社会建设需要各个领域、各种类型、各个层次的人才。如果某个领域、某种类型、某个层次出现空白，也就是有志者为社会需要做出贡献的机会。同时，光有远大的志向，却脱离了自己的性格、兴趣、才能等方面的实际，志向便也成了空中楼阁。王安石在游褒禅山之后就得到这样一种心得：要成功，首先要有志，但还要有力和物。这其中的“力”和“物”便是个人和外物的因素。



国旗下讲话启示录