



 世纪远程教育精品教材·法学系列

民法学

(第二版)

主编 龙翼飞

21 世纪远程教育精品教材·法学系列

民法学

(第二版)

主 编 龙翼飞
撰稿人 陈志武 李 蕊 刘志华
白 硕 王永挺 吕 品

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

民法学/龙翼飞主编. —2 版
北京: 中国人民大学出版社, 2007
(21 世纪远程教育精品教材·法学系列)
ISBN 978-7-300-04638-9

- I. 民…
- II. 龙…
- III. 民法-法的理论-中国-远距离教育-教材
- IV. D923.01

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 114374 号

21 世纪远程教育精品教材·法学系列

民法学 (第二版)

主 编 龙翼飞

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京七色印务有限公司

版 次 2003 年 4 月第 1 版

规 格 170 mm×228 mm 16 开本

2007 年 8 月第 2 版

印 张 22.25

印 次 2007 年 8 月第 1 次印刷

字 数 365 000

定 价 25.00 元

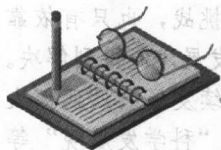
版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

“21 世纪远程教育精品教材” 编委会

(以姓氏笔画为序)

丁兴富	伊伟中	任为民
李林曙	张爱文	陈 丽
郝成义	顾宗连	黄荣怀



总序

我们正处在教育史、尤其是高等教育史上的一个重大的转型期。在全球范围内，包括在我们中华大地，以校园课堂面授为特征的工业化社会的近代学校教育体制，正在向基于校园课堂面授的学校教育与基于信息通信技术的远程教育相互补充、相互整合的现代终身教育体制发展。一次性学校教育的理念已经被持续性终身学习的理念所替代。在高等教育领域，从1088年欧洲创立波洛格纳（Bologna）大学以来，21世纪以前的各国高等教育基本是沿着精英教育的路线发展的，这也包括自19世纪末创办京师大学堂以来我国高等教育短短百多年的发展史。然而，自20世纪下半叶起，尤其在迈进21世纪时，以多媒体计算机和互联网为主要标志的电子信息技术正在引发教育界的一场深刻的革命。高等教育正在从精英教育走向大众化、普及化教育，学校教育体系正在向终身教育体系和学习型社会转变。在我国，党的十六大明确了全面建设小康社会的目标之一就是构建学习型社会，即要构建由国民教育体系和终身教育体系共同组成的有中国特色的现代教育体系。

教育史上的这次革命性转型决不仅仅是科学技术进步推动的。诚然，以电子信息技术为主要代表的现代科学技术的进步，为实现从校园课堂面授向开放远程学习、从近代学校教育体制向现代终身教育体系和学习型社会的转型提供了物质技术基础。但是，教育形态演变的深层次原因在于人类社会经济发展和生活变革的需求。恰在这次世纪之交，人类社会开始进入基于知识经济的信息社会。知识创新与传播及应用、人力资源开发与人才培养已经成为各国提高经济实力、综合国力和国际竞争力的关



键和基础。而这些是仅仅依靠传统学校校园面授教育体制所无法满足的。此外,国际社会面临的能源、环境与生态危机,气候异常,数字鸿沟与文明冲突,对物种多样性与文化多样性的威胁等多重全球挑战,也只有依靠世界各国进一步深化教育改革与创新、人与自然的和谐发展才能得到解决。正因为如此,我国党和政府提出了“科教兴国”、“可持续发展”、“西部大开发”、“缩小数字鸿沟”以及“人与自然和谐发展”的“科学发展观”等基本国策。其中,对教育作为经济建设的重要战略地位和基础性、全局性、前瞻性产业的确认,对高等教育对于知识创新与传播及应用、人力资源开发与人才培养的重大意义的关注,以及对发展现代教育技术、现代远程教育和教育信息化并进而推动国民教育体系现代化、构建终身教育体系和学习型社会的决策更得到了教育界和全社会的共识。

在上述教育转型与变革时期,中国人民大学一直走在我国大学的前列。中国人民大学是一所以人文、社会科学和经济管理为主,兼有信息科学、环境科学等的综合性、研究型大学。长期以来,中国人民大学充分利用自身的教育资源优势,在办好全日制高等教育的同时,一直积极开展远程教育和继续教育。中国人民大学在我国首创函授高等教育。1952年,校长吴玉章和成仿吾创办函授教育的报告得到了刘少奇的批复,并于1953年率先招生授课,为新建的共和国培养了一大批急需的专门人才。在上世纪90年代末,中国人民大学成立了网络教育学院,成为我国首批现代远程教育试点高校之一。经过短短几年的探索和发展,中国人民大学网络教育学院创建的“网上人大”品牌,被远程教育界、媒体和社会誉为网络远程教育的“人大模式”:即“面向在职成人,利用网络学习资源和虚拟学习社区,支持分布式学习和协作学习的现代远程教育模式”。成立于1955年的中国人民大学出版社是新中国建立后最早成立的大学出版社之一,是教育部指定的全国高等学校文科教材出版中心。在过去的几年中,中国人民大学出版社与中国人民大学网络教育学院合作创作、设计、出版了国内第一套极富特色的“现代远程教育系列教材”。这些凝聚了中国人民大学、北京大学、北京师范大学等北京知名高校学者教授、教育技术专家、软件工程师、教学设计师和编辑们广博才智的精品课程系列教材,以印刷版、光盘版和网络版立体化教材的范式探索构建全新的远程学习优质教育资源,实现先进的教育教学理念与现代信息通信技术的有效结合。这些教材已经被国内其他高校和众多网络教育学院所选用。中国人民大学出版社基于“出教材学术精品,育人文社科英才”理念的努力探索及其初步成果已经得到了我国远程教育界的

广泛认同,是值得肯定的。

今年4月,我被邀请出席《中国远程教育》杂志与中国人民大学出版社联合主办的“远程教育教材的共建共享与一体化设计开发”研讨会并做主旨发言,会后受中国人民大学出版社的委托为“21世纪远程教育精品教材”撰写“总序”,这是我的荣幸。近几年来,我一直关注包括中国人民大学网络教育学院在内的我国高校现代远程教育试点工程。这次更有机会全面了解和近距离接触中国人民大学出版社推出的“21世纪远程教育精品教材”及其编创人员。我想将我在上述研讨会上发言的主旨做进一步的发挥,并概括为若干原则作为我对包括中国人民大学出版社、中国人民大学网络教育学院在内的我国网络远程教育优质教育资源建设的期待和展望:

- 现代远程教育教材的教学内容要更加适应大众化高等教育面对在职成人、定位在应用型人才培养上的需要。

- 现代远程教育教材的教学设计要更加适应地域分散、特征多样的远程学生自主学习的需要,培养适应学习型社会的终身学习者。

- 在我国网络教学环境渐趋完善之前,印刷教材及其配套教学光盘依然是远程教材的主体,是多种媒体教材的基础和纽带,其教学设计应该给予充分的重视。要在印刷教材的显要部位对课程教学目标和要求做明确、具体、可操作的陈述,要清晰地指导远程学生如何利用多种媒体教材进行自主学习和协作学习。

- 应组织相关人员对多种媒体的远程教材进行一体化设计和开发,要注重发挥多种媒体教材各自独特的教学功能,实现优势互补。要特别注重对学生学习活动、教学交互、学习评价及其反馈的设计和实现。

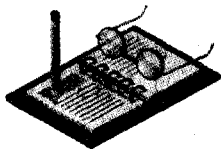
- 要将对多种媒体远程教材的创作纳入对整个远程教育课程教学系统的一体化设计和开发中,以便使优质的教材资源在优化的教学系统、平台和环境,在有效的教学模式、学习策略和学习支助服务的支撑下获得最佳的学习成效。

- 要充分发挥现代远程教育工程试点高校各自的学科资源优势,积极探索网络远程教育优质教材资源共建共享的机制和途径。

中华人民共和国教育部远程教育专家顾问

丁兴富

2005年4月28日



第二版前言

民法是调整地位平等的民事主体之间在从事民事活动过程中发生的财产关系和人身关系的法律规范。民法是国家统一的法律体系中一个独立的法律部门，是重要的基本法。在市场经济条件下，民法的特殊调整作用是十分巨大和深刻的。

民法学是研究民事法律制度、民事法律现象和民法所反映的社会发展规律的科学。学习民法学的基本原理，掌握民法学的科学精神和丰富的知识体系，对于正确制定民事立法，指导司法审判实践，提高人们的法治思想水平，推动经济发展和社会文明进步，具有重要的理论价值和实践意义。民法学也是法学专业的必修课之一。

本书严格按照民法学教学大纲和教学要求编写而成，全面讲解民法学的基本内容和学习方法，反映最新的民事理论研究成果和立法动态，旨在指导读者掌握民法学的基本内容，提高运用民法学原理分析问题和解决问题的能力。

近年来，我国的民事立法工作取得了很大的进步，特别是《中华人民共和国物权法》的制定颁布，是我国民事立法的一个重大成就。在本书的再版修订过程中，我们结合新法的内容，对原教材中的内容进行了严谨的修订，使本教材涵盖了我国民法学界最新的理论研究成果，更加贴合我国目前的立法现状。

本书共分为十九章。第一章绪论、第二章民事法律关系、第三章公民（自然人）、第四章法人、第五章民事权利的客体、第六章民事法律行为、第七章代理、第八章时效、第九章物权总论、第十章所有权、第十



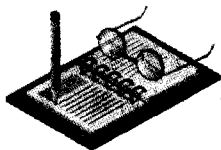
一章共有、第十二章相邻关系、第十三章用益物权、第十四章担保物权、第十五章占有、第十六章债权总论、第十七章合同法基本原理、第十八章人身权、第十九章民事责任。

在本书修订的过程中,编者依然延续了教材原有的语言特色,力求做到重点突出、论述有力、讲解透彻、通俗易懂。本书有以下特点:第一,在编写内容和风格上,突破传统教材编写中“只注重教而不注重方便读者学习”的弊端,更注重方便读者学习的需要。在每章中增加了“学习目标”、“本章小结”、“关键概念”、“思考题”等内容,使读者能迅速把握本章的重要内容和学习要求,课后思考题方便读者复习时使用。第二,本书语言简洁、通俗易懂。对于学理上有不同观点的问题,只介绍理论界的通说,有利于读者把握重要内容。第三,坚持理论联系实际的科学方法。本书密切关注当代经济全球化的社会发展趋势对我国市场经济的深刻影响,反映我国经济体制改革对民事法律制度的客观要求,分析司法审判实践中出现的新情况和新问题,使读者把对民法学的学习与活生生的社会生活联系起来,学习有针对性,收获有现实性。第四,本书及时反映民法的学术动态、立法动态和司法动态,以拓宽读者的视野,丰富学习内容,提高学习效果。

希望本书的再版,能为学习民法的朋友们提供良好、有效的帮助。

编者

2007年7月



前 言

民法是调整地位平等的民事主体之间在从事民事活动过程中发生的财产关系和人身关系的法律规范。民法是国家统一的法律体系中一个独立的法律部门，是重要的基本法。在市场经济条件下，民法的特殊调整作用是十分巨大和深刻的。

民法学是研究民事法律制度、民事法律现象和民法所反映的社会发展规律的科学。学习民法学的基本原理，掌握民法学的科学精神和丰富的知识体系，对于正确制定民事立法，指导司法审判实践，提高人们的法治思想水平，推动经济发展和社会文明进步，具有重要的理论价值和实践意义。民法学也是法学专业的必修课之一。

本书严格按照民法学教学大纲和教学要求编写而成，全面讲解民法学的基本内容和学习方法，反映最新的民事理论研究成果和立法动态，旨在指导读者掌握民法学的基本内容，提高运用民法学原理分析问题和解决问题的能力。

本书共分为十九章。第一章绪论、第二章民事法律关系、第三章公民（自然人）、第四章法人、第五章民事权利的客体、第六章民事法律行为、第七章代理、第八章时效、第九章物权总论、第十章所有权、第十一章共有、第十二章相邻关系、第十三章用益物权、第十四章担保物权、第十五章占有、第十六章债权总论、第十七章合同法基本原理、第十八章人身权、第十九章民事责任。

本书的编写人员都是长期从事民法学研究的中青年学者。本书力求做到重点突出、论述有力、讲解透彻、通俗易懂。本书有以下特点：第



一,在编写内容和风格上,突破传统教材编写中“只注重教而不注重方便读者学习”的弊端,更注重方便读者学习的需要。在每章中增加了“学习目标”、“本章小结”、“关键概念”、“思考题”等内容,使读者能迅速把握本章的重要内容和学习要求,课后思考题方便读者复习时使用。第二,本书语言简洁、通俗易懂。对于学理上有不同观点的问题,只介绍理论界的通说,有利于读者把握重要内容。第三,坚持理论联系实际的科学方法。本书密切关注当代经济全球化的社会发展趋势对我国市场经济的深刻影响,反映我国经济体制改革对民事法律制度的客观要求,分析司法审判实践中出现的新情况和新问题,使读者把对民法学的学习与活生生的社会生活联系起来,学习有针对性,收获有现实性。第四,本书及时反映民法的学术动态、立法动态和司法动态,以拓宽读者的视野,丰富学习内容,提高学习效果。

相信本书能为学习民法的朋友提供良好、有效的帮助。

编 者

2003年2月

“21 世纪远程教育精品教材” 近期书目

公共基础课

《毛泽东思想概论》

《数据库基础教程》

《政治经济学》

财经管理类

《行政领导学》

《公共管理法律基础》

《公共政策导论》

《西方政治制度》

《人力资源开发与管理》

《税收管理》

《基础会计学》(第二版)

《财务会计学》

《财务管理学》

《审计学》

《证券投资学》

《金融市场学导论》

《计算机会计理论与实务》

《公共关系学》

《西方经济学》

《物流管理》

《国际贸易理论与政策》

《国际税收》

《税收筹划教程》

《国际投资》

《成本会计》(第二版)

《财政学》

《质量管理学》

法学类

《法理学》

《宪法学》

《民法学》(第二版)

《刑法学》

《经济法》(第二版)

《合同法》

《企业和公司法》

《国际法》(第二版)

《海商法》

《税法》

《民事诉讼法》

《刑事诉讼法》

《劳动法和社会保障法》(第二版)

《中国法制史》

《知识产权法》

《行政法与行政诉讼法》

《司法制度概论》

《票据法》

《继承法》

《法律文书写作》

《竞争法》

《保险法》(第二版)

《破产法学》

《金融法》

汉语言文学类

《古代汉语》

《文学概论》

《中国文学理论史简编》

《中国古代文学史（二）》

《中国古代文学作品选读（一）》

《新时期文学思潮》

《中国现当代文学》

《中国民间文学概论》

《文艺心理学》

《外国文学作品导读》

《外国文学史（欧美部分）》

《应用写作》

《现代汉语》

《语言学概念》

《中国古代文学史（一）》

《中国古代文学史（三）》

《中国古代文学作品选读（二）》

《唐诗宋词研究》

《中国现当代文学作品导读》

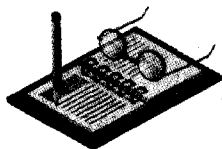
《美学概论》

《影视文学教程》

《西方文论概要》

《电视剧批评与欣赏》

《汉字与文化》



目 录

第一部分 总 论

第一章 绪 论	3
第一节 民法学	3
第二节 民法的调整对象	8
第三节 新中国的民事立法	10
第四节 民法的基本原则	12
第二章 民事法律关系	19
第一节 民事法律关系的本质	19
第二节 民事法律关系的要素	23
第三节 民事法律关系的发生、变更和终止	27
第三章 公民（自然人）	32
第一节 公民的民事法律地位	32
第二节 公民的民事权利能力	34
第三节 公民的民事行为能力	37
第四节 监护	40
第五节 宣告失踪	44



第六节	宣告死亡	46
第七节	个体工商户和农村承包经营户	49
第八节	个人合伙	52
第四章	法 人	61
第一节	法人的民事法律地位	61
第二节	法人的民事权利能力	66
第三节	法人的民事行为能力	68
第四节	法人的成立、变更和终止	70
第五章	民事权利的客体	77
第一节	物	77
第二节	行为	83
第三节	人格利益	84
第四节	智力成果	86
第六章	民事法律行为	92
第一节	民事法律行为概述	92
第二节	民事法律行为的有效要件	96
第三节	附条件和附期限的民事法律行为	100
第四节	无效民事行为和可变更、可撤销的民事行为	103
第七章	代 理	112
第一节	代理概述	112
第二节	代理权	117
第三节	无权代理	123
第四节	代理关系的消灭	126
第八章	时 效	129
第一节	时效概述	129
第二节	取得时效	130



第三节 诉讼时效	133
第四节 除斥期间	141
第五节 期间和期日	142

第二部分 分 论

第九章 物权总论	147
第一节 物权的本质	147
第二节 物权的类型	151
第三节 物权法的基本原则	152
第四节 物权关系的发生、变更和消灭	156
第五节 物权的民法保护	158
第十章 所有权	162
第一节 所有权的概念和特征	162
第二节 所有权的内容	164
第三节 所有权的取得	167
第四节 所有权的变更与消灭	170
第五节 建筑物区分所有权	171
第十一章 共 有	177
第一节 共有的概念和特征	177
第二节 共同共有	179
第三节 按份共有	183
第十二章 相邻关系	187
第一节 相邻关系概述	187
第二节 相邻关系制度的基本原则	189
第十三章 用益物权	193
第一节 用益物权概述	193
第二节 建设用地使用权	194



第三节	土地承包经营权	197
第四节	宅基地使用权	199
第五节	地役权	201
第六节	典权	203
第七节	探矿权和采矿权	206
第八节	取水权	207
第九节	渔业养殖权	209
第十四章	担保物权	211
第一节	担保物权概述	211
第二节	抵押权	212
第三节	质权	216
第四节	留置权	218
第五节	让与担保权	220
第十五章	占有	224
第一节	占有的概念和特征	224
第二节	占有的内容	227
第十六章	债权总论	230
第一节	债的概念和法律特征	230
第二节	债的类型	235
第三节	债的发生、变更和终止	241
第十七章	合同法基本原理	258
第一节	合同的概念和法律特征	258
第二节	合同的类型	260
第三节	合同的订立	264
第四节	合同的效力	272
第五节	合同的履行	277
第六节	合同的变更和转让	285