

普通高中课程标准实验教科书

新  
课标

夯实基础  
提高能力

拓展知识

发展智力

# 基础训练 · 历史

历史上重大改革回眸

山东省教学研究室 编

岳麓版

 山东教育出版社  
Shandong Education Press

普通高中课程标准实验教科书

# 基础训练·历史

历史上重大改革回眸

山东省教学研究室 编

学科主编：王怀兴

本册主编：逢凌晖

编写人员：王志强 孙希涛 战金祥 魏天明  
王少庆 常相利 张玉德 董晓华  
李阿妮

山东教育出版社

普通高中课程标准实验教科书

基础训练·历史

历史上重大改革回眸

山东省教学研究室 编

---

主 管：山东出版集团

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路321号 邮编：250001)

电 话：(0531)82092663 传 真：(0531)82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发 行 者：山东省新华书店

印 刷：山东新华印刷厂德州厂

版 次：2007年9月第2版第6次印刷

规 格：787mm×1092mm 16开本

印 张：7.5印张

字 数：170千字

书 号：ISBN 978-7-5328-4829-1

定 价：6.50元

---

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

# 使用指南

## 第 # 单元

列出本单元的课标要求，明确学习方向。

课标要求

学习导引

简明扼要地概述本单元的主要内容，利于形成整体认识。

提炼学习方法，训练思维能力，以做到触类旁通，事半功倍。

【知识概要】

【学法指导】

## 第 # 课

学习笔记

理清本课知识线索，明确知识点间的因果关系。

利用对话框记录学习中的疑问和心得。

我的思考

考点举要

详解重点难点，归纳透析精练，源于教材，高于教材。

针对基础知识进行训练，当堂达标，保证考试中基本分不能丢。

自我测评

【基础闯关】

巩固与提高并行，训练梯度合理，层次分明，知识与能力可得到同步提升。

拓展思维，发展能力。针对本课重难点设题，与新课程高考和水平考试的题型相适应，难度中等。

【能力提升】

自主探究

选用最新背景材料，提出有探究价值和空间的问题，训练综合技能。文后提供探究思路引领。

## 单元整合

用图示的形式揭示本单元历史事件的内在联系，从总体上把握本单元知识。

知识网络

单元测评

巩固基础，提高能力，题型和命题要求与水平考试保持一致，实战效果明显。

分析本单元知识在高考中出现的命题形式及备考要点，精析高考原题，以便熟悉高考题型，掌握解题思路，做到心中有数。

高考链接

## 期中综合检测

巩固基础，提高能力，题型和命题要求与水平考试保持一致，加强综合性题目的训练，实战效果明显。

期末综合检测

参考答案

对易错、易混问题从解题思路、方法和解题技巧等方面，进行细致的解读，给出详细答案。答案采用活页形式。

# 目录

## CONTENTS

<b>第一单元 古代历史上的改革(上)</b> .....	(1)
第1课 走向民主政治 .....	(2)
第2课 日本仿效唐制的变革 .....	(6)
单元整合 .....	(10)
<b>第二单元 古代历史上的改革(下)</b> .....	(15)
第3课 春秋战国时期的变法运动 .....	(16)
第4课 商鞅变法与秦的强盛 .....	(19)
第5课 北魏孝文帝改革与民族融合 .....	(23)
第6课 北宋王安石变法 .....	(27)
第7课 忽必烈改制 .....	(32)
第8课 张居正改革 .....	(36)
单元整合 .....	(40)
<b>期中综合检测</b> .....	(45)
<b>第三单元 西方近代早期的改革</b> .....	(50)
第10课 欧洲宗教改革 .....	(50)
第11课 俄国彼得一世的改革 .....	(56)
单元整合 .....	(60)
<b>第四单元 工业文明冲击下的改革</b> .....	(64)
第12课 俄国农奴制改革 .....	(65)
第13课 穆罕默德·阿里改革 .....	(70)
第14课 日本近代化的启航——明治维新 .....	(75)
第15课 戊戌变法 .....	(80)
单元整合 .....	(84)
<b>第五单元 改革开放与中华民族的伟大复兴</b> .....	(90)
第17课 改革开放的新时代 .....	(90)
单元整合 .....	(97)
<b>期末综合检测</b> .....	(103)
<b>附录:参考答案</b> .....	(109)

## 第一单元 | 古代历史上的改革（上）

### 课标要求

1. 了解梭伦改革前雅典的社会状况,认识梭伦改革的必要性。
2. 简述梭伦改革的主要措施,指出改革的基本特点。
3. 分析梭伦改革对雅典民主政治建设的影响。

### 学习导引

**【知识概要】**本单元介绍了古代东西方两种不同类型的改革,它们作为古代外国历史改革的成功范例,成为本模块中古代改革史的重要组成部分。其中雅典走向民主政治是通过不断地改革——梭伦改革、克里斯提尼改革、伯里克利改革来完成的,而相对落后的日本则是通过仿效唐制的大化改新,实现了历史上的一次重大飞跃。本单元的内容充分说明:人类的文明史也可以说是一部改革史,改革与社会进步相伴而生,成为历史前进的动力之一。

依据课程标准要求,梭伦改革是本单元的重点。改革前的社会状况决定了改革的必要性:贵族制取代君主制,权力虽进一步下移,但实质是少数贵族的集体统治,贵族与平民矛盾激化,贵族政治面临严重危机。梭伦从经济、政治领域进行了倾向于平民的改革,成为雅典民主政治的奠基石。此后的克里斯提尼、伯里克利遵循他开辟的道路继续改革,使雅典成为经济繁荣、政治民主、文化昌盛、日益强大的城邦。

**【学法指导】**学习本单元,应明确每次改革的原因,对比改革前后制度的内容、特点,并结合时代背景去分析、评价改革的作用与影响。注意运用比较方法,对比中国古代君主专制与雅典民主制度的不同;对比日本大化革新与唐制的特点等。

## 第1课 走向民主政治

## 学习笔记

古代雅典的贵族政治

确立:约公元前\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_被推翻，确立贵族政治。

表现 { ① 最高行政长官是\_\_\_\_\_，全部从\_\_\_\_\_中选出。  
② \_\_\_\_\_是雅典贵族的议会，通过\_\_\_\_\_决策，\_\_\_\_\_原则治理国家。

评价 { 进步性:废除了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_制\_\_\_\_\_制，建立了集体统治的法治原则，树立了一种新观念；\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 从而为\_\_\_\_\_提供了可能性。  
局限性:贵族政治是\_\_\_\_\_的统治，普通\_\_\_\_\_没有权力参与政府的运作。缺少民众的\_\_\_\_\_和有效\_\_\_\_\_。

实质:少数贵族集体的统治。

梭伦改革

背景:\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_矛盾激化，贵族政治面临严重危机。

时间:\_\_\_\_\_。

目的:化解社会矛盾。

内容 { ① 颁布\_\_\_\_\_, 废除平民所欠的公私债务，还宣布废除\_\_\_\_\_制。  
② 鼓励发展\_\_\_\_\_, 提倡节俭，反对奢侈。  
③ 以\_\_\_\_\_资格来决定享有政治权利的多少。  
④ 对国家机构进行\_\_\_\_\_改革，\_\_\_\_\_成为国家最高权力机关，并创立了两个新机构\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

影响 { 积极性:为\_\_\_\_\_开辟了道路。  
局限性:\_\_\_\_\_原则决定了他的民主化改革不彻底。

克里斯提尼改革

背景:许多地方政治派别的斗争。

时间:\_\_\_\_\_。

内容 { ① 以\_\_\_\_\_组织代替\_\_\_\_\_组织。  
② 改造国家政权机构，创立\_\_\_\_\_。  
③ 最能体现人民权威的是创立\_\_\_\_\_。

意义:在雅典确立了民主制。

伯里克利改革

时间:\_\_\_\_\_。

内容 { ① 担任高级职官的\_\_\_\_\_资格被取消，政府发放津贴，保障\_\_\_\_\_参政的权利。  
② 职官选举多采用\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的方式。  
③ 雅典国家的最高权力机关和执行机构是\_\_\_\_\_及\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

意义:使雅典的民主政治进一步\_\_\_\_\_。

评价雅典民主制

积极性:使公民享受到更多的民主。

局限性:民主只在非常狭小的\_\_\_\_\_范围内运作。

## 我的思考

## 考点举要

## ► 考点1 梭伦改革的必要性。

1. 雅典最初实行君主制,后被贵族政治代替,为权力进一步下移提供了条件。
2. 贵族政治是少数贵族集体的统治,普通民众没有权力参与政府的运作。
3. 奴隶制经济大发展,工商业的兴起,平民要求废除债务奴隶制,分享政权。
4. 平民与贵族矛盾激化,贵族政治面临危机。

## ► 考点2 雅典民主制的确立与发展。

1. 从君主制到贵族制,为向民主化演化准备了条件。
2. 梭伦改革将国家引上民主的轨道。
3. 克里斯提尼改革最终在雅典确立了民主制。
4. 伯里克利改革使雅典民主政治进一步发展完善。

## ► 考点3 梭伦改革的基本特点和最大影响。

1. 基本特点:梭伦改革执行了一条中庸路线,他的中庸原则决定了他改革的不彻底性。
2. 最大影响:打破了贵族对政权的垄断,赋予平民直接管理国家事务的权力,为政治民主化开辟了道路。

## 自我测评

## 【基础闯关】

## 一、选择题

1. 恩格斯说:“国家公民的权利和义务,是按照他们的土地财产的多寡来规定的,有产阶级既开始获得了势力,于是旧的血缘氏族关系的集团就开始被排斥了。”雅典历史上能够反映上述变化的改革是  
A. 梭伦改革                      B. 伯里克利改革                      C. 克里斯提尼改革                      D. 乌普卡基那改革
2. 在梭伦改革的措施中,为民主制打下坚实阶级基础的是  
A. 颁布解负令                      B. 废除债务奴隶制  
C. 鼓励发展工商业                      D. 按财产多少划分公民等级
3. 古代雅典民主制最终确立的标志是  
A. 贵族制代普君主制                      B. 梭伦改革                      C. 克里斯提尼改革                      D. 伯里克利改革
4. 进一步发展、完善雅典民主政治的是  
A. 伯里克利                      B. 克里斯提尼                      C. 梭伦                      D. 亚历山大
5. “我们的城邦这样伟大,它使全世界一切好的东西都充分地带给我们,使我们享受外国的东商正好像享受我们本地的产品一样。”出现此现象最主要的原因是该城邦  
A. 实行民主政体                      B. 地理位置优越

C. 经济繁荣

D. 以武力维持世界霸主地位

6. 与右图①②③三个机构类似的梭伦改革时代的国家机关分别是



- A. 公民大会、四百人议事会、公民法庭  
B. 五百人议事会、公民大会、公民法庭  
C. 公民法庭、战神山议事会、五百人议事会  
D. 公民大会、五百人议事会、公民法庭

7. 梭伦在当选为执政官之前,曾经赋诗说:“我注目凝视,悲哀充溢着我的心,这爱奥尼亚最古老的地方,竟至陷于绝境。”梭伦说雅典“陷于绝境”是指
- A. 贵族与平民的矛盾尖锐化,国家面临内战危机  
B. 奴隶主贵族之间的斗争  
C. 自然灾害的威胁  
D. 雅典面临外族入侵的危险
8. 诗人西门尼底说,雅典“这一个城邦,是人之师。”主要是因为
- A. 雅典实行民主制    B. 雅典经济繁荣    C. 雅典文化兴盛    D. 雅典航海业发达

## 二、非选择题

9. 观察下面三幅图:

- (1) 图一、图二分别是谁? 他们对雅典民主政治发展的最大贡献是什么?



图一



图二

- (2) 图三“陶片放逐法”是哪位人物的改革措施? 他对希腊的民主政治发展作出了什么贡献?



图三

## 【能力提升】

### 一、选择题

1. 对梭伦改革以前雅典社会状况的表述,不正确的是
- A. 少数贵族集体当政    B. 实行君主专制统治  
C. 普通民众难以参与政府的运作    D. 下层平民与上层贵族的矛盾尖锐
2. 公民大会会场门口,执勤的监察员大声地喊着:“大家注意,今天是公民大会,非公民不许入内……”下面属于非公民的是 ① 奴隶 ② 妇女 ③ 外邦移民
- A. ①②    B. ①②③    C. ①③    D. ②③
3. 梭伦改革有利于打破血缘关系的措施是
- A. 废除债务奴隶制    B. 按财产多寡将雅典自由民分为四个等级

- C. 成立四百人会议  
D. 设立公民法庭
4. 雅典民主政治的灵魂和喉舌是  
A. 公民大会      B. 五百人议事会      C. 民众法庭      D. 战神山议事会
5. “我们的制度之所以称为民主政治,因为政权是在全体公民手中,而不是在少数人手中。”对此理解不正确的是  
A. 反映了雅典民主政治的基本特点  
B. 雅典民主制遵循少数服从多数的法治原则  
C. 全体公民同时直接参与国家事务的管理  
D. 伯里克利执政时期,城邦政治更加民主化

## 二、非选择题

### 6. 阅读下列材料:

**材料一** 雅典的战神山议事会是古代雅典的一种政治机构,因会议厅设在雅典卫城以西 300 米高的战神阿瑞斯山丘而得名。这一机构可能是由氏族中的长老会议演变而来的。王权废除后,它由卸任的执政官组成,起初拥有广泛的权力。后来,随着雅典民主政治的建立和发展,它的权力逐渐被削弱。

——摘自《中国廉洁文化推广网》

**材料二** 雅典贵族制时期,农民的境况是极其艰苦的,借了财主的债若还不清,财主就在借债者的土地上竖起一块债务碑石,借债者就会沦为“六一农”,他们为财主做工,收成的六分之五给财主,自己只有六分之一。如果收成不够缴纳利息,财主便有权在一年后把欠债的农民及其妻、子变卖为奴隶,并把他们卖给异邦。

——摘自《世界上下五千年》(古代卷)

**材料三** 法规规定:奖励国外技工迁居雅典,对携眷移民给予公民权;雅典公民必须让儿子学一门手艺,否则儿子可拒绝赡养其父;禁止除橄榄油以外的其他粮食出口;对度量衡和币制进行改革,使雅典更好地开展对外贸易。

——摘自《顾准文集》

**材料四** 公民大会是雅典的最高权力机构,是雅典公民讨论战争、媾和及选举等重大事务的场所。一切成年的雅典男性公民皆有权参加公民大会。但是,只有前三个等级的成员才享有被选举权,属于最低等的人不得竞选各级官职。“四百人会议”由雅典的四个部落各选 100 名代表组成,为公民大会拟定议程,准备和审议公民大会的议案。前三个等级的公民都可以当选。公民法庭是雅典的最高司法机关,财产很少甚至没有财产的公民都可出庭担任陪审员,是充分体现平民参与政权的民主机构。

——摘自《中学历史学科网》

请回答:

- (1) 一个雅典年收入 200 麦斗以下的公民,在公元前 7 世纪他可以在材料所反映的哪个机构中担任官职? 公元前 6 世纪呢? 为什么?
- (2) 根据材料二所述社会状况,梭伦进行了怎样的改革?

(3) 结合所学知识,概括材料三梭伦改革的内容。

(4) 据材料四,指出梭伦改革的内容。

## 自主探究

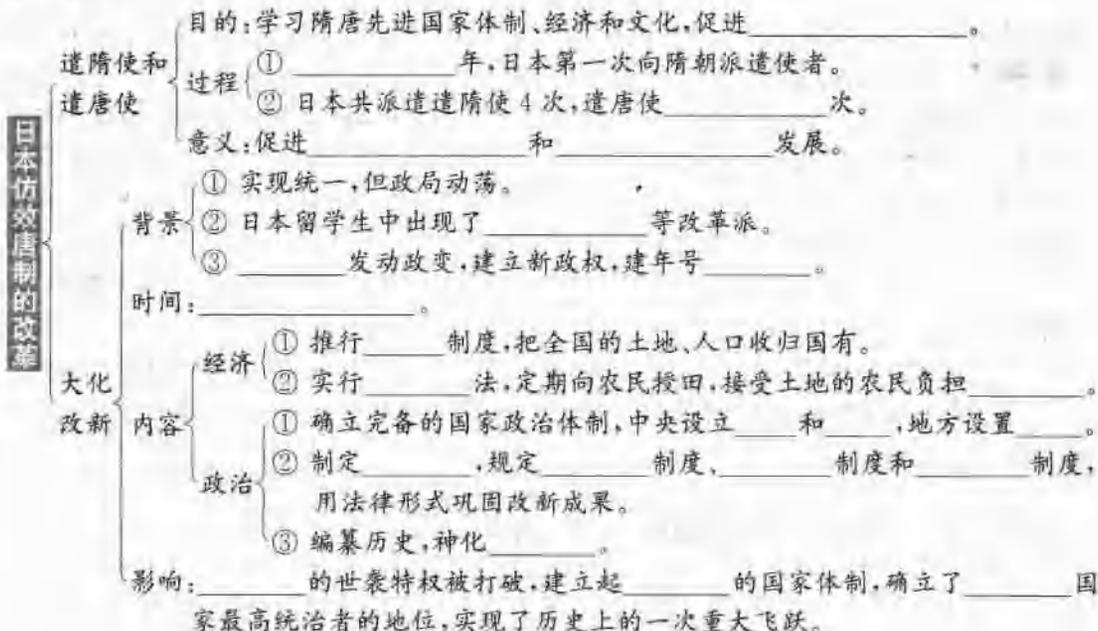
梭伦改革及其以后的百余年间,不论是僭主政治还是民主共和国,都适合经济基础的发展要求。恩格斯说:“现在已经大体上形成的国家是多么适合雅典人的新的社会状况,这可以从财富、商业和工业的迅速繁荣中得到证明。”克里斯提尼改革后至伯里克利时代(公元前508~前429年),用钱买来的外国奴隶多达5万~20万人,奴隶劳动已广泛用于社会生产、生活的各个方面。平均每个公民约有10个奴隶,就连最下等的公民也有一两名奴隶。雅典的手工业达20多种,行业内部分工很细。雅典的海外贸易特别繁荣,进口的商品有埃及、西西里、黑海沿岸的谷物、牲畜和皮革,米利都的羊毛,波斯和迦太基的亚麻衣料、大麻和造船的优质材料。此外还进口大量的奴隶,有买卖奴隶的大市场。雅典的奴隶制商品经济达到了繁荣,但仍保持着自然经济的因素,与现代资本主义的商品经济不能同日而语。但归根结底,雅典经济的繁荣是奴隶们所创造的。总之,雅典终于发展成了民主政治发达、商品经济繁荣、文化昌盛、居于希腊城邦领导地位的海上强国,成了希腊世界的政治、经济和文化中心。

**探究问题:**从材料中可以看出雅典经济繁荣的原因是什么?

**思路引领:**梭伦、克里斯提尼以及伯里克利的民主化改革促进了雅典经济的繁荣;另外奴隶的劳动和智慧也是其经济繁荣的重要原因。

## 第2课 日本仿效唐制的变革

### 学习笔记



## 我的思考

## 考点举要

## ▶ 考点1 日本向中国派遣使节的主要原因。

1. 从地理位置看, 中国和日本同处东亚, 一衣带水。
2. 从社会发展状况看, 中国国家体制完备, 经济发达, 文化昌盛, 对日本有巨大吸引力。
3. 从日本自身来看, 发展相对落后, 日本人具有为促进发展不畏艰险的精神。

## ▶ 考点2 大化改新中日本仿效唐制改革的主要内容。

制度	唐朝	日本
土地制度	均田制	班田收授法
赋税制度	租庸调制	租庸调制
中央官制	三省六部制	二官八省制
地方官制	郡县制	国、郡、里制

## ▶ 考点3 大化改新的特征及主要作用。

1. 特征: 借鉴中国先进文化, 推进本国自身发展, 改变了社会性质。
2. 作用: 打破了氏族豪族的世袭特权, 加强了中央集权, 确立了天皇国家最高统治者的地位, 实现了历史上的一次重大飞跃。

## 自我测评

## 【基础闯关】

## 一、选择题

1. 大化改新时中国处于
  - A. 汉朝
  - B. 隋朝
  - C. 唐朝
  - D. 南北朝
2. 大化改新在土地、赋税制度方面实行
  - A. 班田收授法和租庸调制
  - B. 均田制和租庸调制
  - C. 班田收授法和两税制
  - D. 均田制和两税制
3. 日本大化改新在经济方面效仿唐朝的主要表现有
  - ① 仿唐朝租庸调制实行班田收授法
  - ② 仿唐朝中央官制实行“二官八省制”
  - ③ 仿唐朝“开元通宝”铸造“和同开珎”铜钱
  - ④ 仿《唐律》制定法律, 确定改革成果
  - A. ②③④
  - B. ①②③④
  - C. ①③④
  - D. ①③
4. 李白的诗“日本晁卿辞帝都, 征帆一片绕蓬壶。”是为了纪念
  - A. 唐玄宗
  - B. 王维
  - C. 阿倍仲麻吕
  - D. 白居易
5. 关于大化改新的评价不正确的是
  - A. 打破了氏族豪族的世袭特权
  - B. 建立了中央集权的国家体制
  - C. 日本从此建立了君主立宪制
  - D. 确立了天皇国家最高统治者的地位

6. 在大化改新中,中央设太政官,在职能上相似于隋唐时期“三省”中的  
A. 门下省                      B. 中书省                      C. 尚书省                      D. 三项都不是
7. 据记载,日本出土的“开元通宝”达几万枚,我国西安南郊何家村也出土了5枚“和同开珎”。说明当时中日贸易很频繁。这一时期是  
A. 西汉                          B. 隋                              C. 唐                              D. 北宋

## 二、非选择题

8. 阅读材料:

### 日本大化改新诏

大化二年春正月甲子朔,贺正礼毕,即宣革新之诏曰:其一曰,罢昔在天皇等所立子代之民,处处屯仓,及别臣、连、伴造、国造、村首所有部曲之民,处处屯仓,仍赐食封,大夫以上各有差。降以布帛,赐官人百姓有差。又曰,大夫,所使治民也。能尽其治,则民赖之。故重其禄,所以为民也……其三曰,初造户籍、计帐、班田授受之法。凡五十户为里,每里置长一人,掌按检户口,课殖农桑,禁察非违,催驱赋役。若山谷阻险,地远人稀之处,随便量置。凡田长三十步、广二十步为段,十段为町。段,租稻两束两把;町,租稻二十二束……

请回答:

- (1) 归纳材料中日本大化改新的措施。
- (2) 结合所学知识,简述大化改新的其他措施。
- (3) 这些措施对日本历史产生了怎样的影响?

## 【能力提升】

### 一、选择题

1. 唐朝时,日本留学生曾说:“大唐国者法式备定,珍国也,常须达。”说明日本遣唐使来中国的根本目的是  
A. 吸收中华文化,促进自身发展                      B. 学习中国文化,加强相互交流  
C. 进行贸易往来,促进经济发展                      D. 学习中国佛教,引进中国文化
2. 班田收授法实行的前提条件是  
A. 生产力的发展    B. 私有制发展  
C. 租庸制发展    D. 公地公民制度的确立
3. 下面有关大化改新的说法不正确的是  
A. 645年,改革派发动政变,组成新政权,仿唐制全面进行改革  
B. 大化改新主要学习中国唐朝的制度  
C. 大化改新后日本实现了历史上的一次重大飞跃  
D. 大化改新后模仿唐朝第一次铸造的铜币也叫“开元通宝”
4. 新政权用法律的形式,将大化改新的成果确定下来,其主要内容不包括  
A. 宦官制度                      B. 土地赋税制度                      C. 中央集权制度                      D. 司法制度
5. 大化改新在政治上借鉴了唐朝的 ① 中央官制 ② 地方管理制度 ③ 君主专制制度 ④ 中央集权制度和司法制度

A. ②③④

B. ①③④

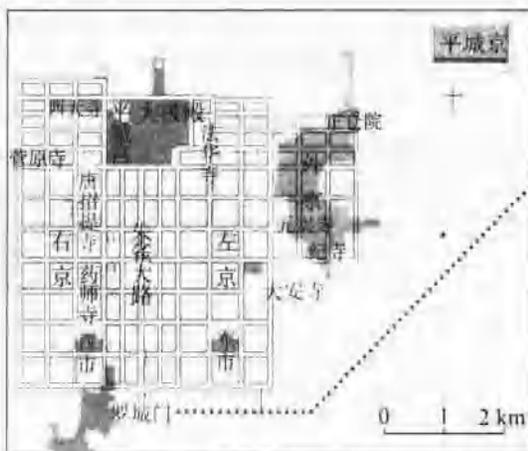
C. ①②④

D. ①②③④

二、非选择题

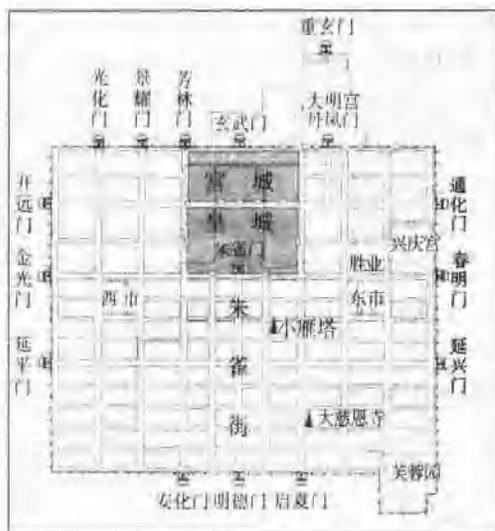
6. 阅读下列材料:

材料一



模仿长安建造的京城平城京(今奈良)平面图

材料二



唐朝长安城图

材料三 大化改新没有让日本变成中国……该学的一样也没少学,该保留的传统一样也没少保留,日本还是日本,日本还跳了“龙门”。

——摘自《历史风云网》

材料四 隋唐对日本的影响是深远而全面的,日本的“拿来主义”可谓颇有成效,可是现在我们这泱泱大国却无法再以高姿态去对待这“弹丸之地”了,而日本也没有丝毫感谢这个“恩人”。

请回答:

(1) 比较材料一和材料二,从图中看出日本民族是一个非常善于吸收外来文化并与其民族文化相融合的民族,试结合所学知识举四例说明日本的这一特点。

(2) 结合材料一、二、三,说明日本对待外来文化的态度是什么? 你认为可取吗?

(3) 请结合材料四谈谈你的感想。

自主探究

日本的大化改新

日本是由几个大岛和若干小岛组成的国家。公元3世纪以后,日本本州地区出现了一个

较大的政权——大和国家。5世纪时,这个国家已经统一了现在日本的大部分地区。公元6世纪,整个社会处于混乱状态,在日本出现了向中国学习的改革。苏我稻目は改革的代表人物。但是改革的主张遭到了朝廷中顽固势力的反对。物部氏的物部尾與是掌管军事的大贵族,他极力维护旧有的统治方式。半个世纪之后,两个对立的势力再次交锋。后来圣德太子即位,积极准备改革。603年—604年,进行了“推古改革”,但是圣德太子的改革只是一个准备,并未大力推广开来,顽固势力还相当强大。622年,在圣德太子死后,苏我氏害怕进一步的改革会损害苏我氏独揽朝政,于是杀死了圣德太子的儿子山背大兄皇子,使刚刚开始改革夭折。

但是改革的思想已经深入人心,苏我氏的专权遭到朝野反对。

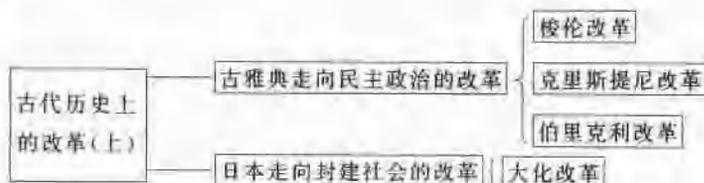
大化改新完善了日本的统治制度,从此,日本开始进入封建社会。

**探究问题:**你从以上材料中得到什么认识?

**思路引领:**改革的历程是曲折的,充满了矛盾和斗争;适应历史潮流的改革一定会促进社会的发展与进步。

## 单元整合

### 知识网络



### 单元测评

一、选择题(共20小题,每小题3分,共60分。在每题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。)

- 迈锡尼时代,国王的称号是“瓦纳克斯”,权力遍及社会、宗教、经济、军事生活各方面;地方官员称“巴塞勒斯”,但这个地方官员的称谓到荷马时代却变成了国王的头衔。这一变化主要说明
  - 王权的废除
  - 王权的衰落
  - 王权更为普遍
  - 地方官员取得统治权
- 执政官和战神山议事会的运作程式,反映了雅典贵族政治的特点是 ①任期制 ②集体统治 ③权力高度集中 ④体现普通民众的意愿
  - ①②③④
  - ①②④
  - ①②
  - ③④
- 对雅典贵族政治的评价,不正确的是
  - 为国家权力的进一步下移提供了可能性
  - 废除了个人独裁、世袭制和终身任职制

- C. 是少数贵族集体的统治,缺少民众监督和有效制约  
D. 缓和了贵族和平民之间的矛盾
4. 梭伦改革中颁布“解负令”,主要针对的社会问题是  
A. 农民以土地抵债  
B. 贵族垄断了地方权力  
C. 人多地少,就业不足  
D. 平民不能享受参与国家管理的权利
5. 梭伦按财产多寡将雅典公民划分为四个等级,对此正确的分析评价是 ① 改变了贵族政体的权力分配原则 ② 确立了以财产多寡分享政治权力的原则 ③ 确保了平民能够平等参与政治管理 ④ 使贵族失去参与政治管理的机会  
A. ①②  
B. ①②④  
C. ①②③  
D. ①②③④
6. 梭伦在国家机构民主化方面的改革有 ① 创设公民大会取代战神山议事会的职权 ② 创立了四百人议事会和公民法庭 ③ 公民大会作为全国最高权力机关 ④ 赋予平民直接管理国家事务的权力  
A. ①②③  
B. ②③④  
C. ①③④  
D. ①②④
7. 克里斯提尼改革中最能体现人民权威的措施是  
A. 划分新的行政区域  
B. 抽签方式选举  
C. 实行比例代表制选举法  
D. “陶片放逐法”
8. 伯里克利时代,雅典国家的最高权力机关和执行机构不包括  
A. 战神山议事会  
B. 公民大会  
C. 五百人议事会  
D. 公民法庭
9. 雅典古代民主与现代西方民主相比,其不同点主要在于  
A. 只有贵族享有民主  
B. 少数社会成员享有民主  
C. 奴隶不能享有民主  
D. 选举计票手段落后
10. 右图是有名的“狮子门”的石雕,反映了王权的威严。它出现于  
A. 克里特时代  
B. 迈锡尼时代  
C. 荷马时代  
D. 雅典贵族政治时代
11. 战神山议事会是雅典贵族的议会,却在一定程度上为雅典的民主政治准备了条件,主要表现在 ① 集体决策 ② 少数服从多数 ③ 议员通过选举产生 ④ 实行任期制  
A. ①②  
B. ①④  
C. ③④  
D. ②③
12. 梭伦的诗歌中写道:“你们这些财物山积、丰衣足食而且有余的人,应当抑制你们贪婪的心情,压制它,使它平静。”这一言论主要针对  
A. 雅典的自由民  
B. 雅典贵族  
C. 雅典执政官  
D. 雅典平民
13. 下列对梭伦改革的影响,正确的评价是  
A. 彻底消除了氏族血缘关系的影响  
B. 公民享有的权利取决于他的出身  
C. 既有利于平民直接管理国家事务,又限制了平民参与高级管理的机会  
D. 使雅典政权从贵族转移到人民手中



14. 梭伦改革、克里斯提尼改革、伯里克利改革的相同点是
- A. 属于奴隶制民主改革  
B. 维护了贵族的利益  
C. 维护了平民的利益  
D. 加强了中央集权
15. 日本大化改新后形成的中央官制中,相当于唐朝尚书省的是
- A. 太政官  
B. 神祇官  
C. 大宰府  
D. 大藏省
16. 大化改新期间,日本大力神化王权,其主要目的是
- A. 提高皇室的政治地位  
B. 确立天皇的最高地位  
C. 便于推行改革的措施  
D. 为对外扩张寻找依据
17. 从右图看,日本使者在漂洋过海时面临凶险。但隋唐时期,日本在长达 300 年的时间里不断派遣使者向中国学习。主要原因是
- A. 日本善于学习外国  
B. 日本发展落后  
C. 中华文明先进  
D. 吸收先进文化促进自身发展
18. 1972 年,中日邦交恢复正常化,郭沫若填词祝贺,其中有“( )盲目,浮桴东海。( )负笈,埋骨盛唐”的句子。其中空格处应依次填入
- A. 空海、玄奘  
B. 晁衡、鉴真  
C. 玄奘、义净  
D. 鉴真、晁衡
19. 大化改新前,以天皇为代表的统治者面临的首要问题是
- A. 中央政权受到豪族挑战  
B. 经济落后,财政困难  
C. 中央官制不够完备  
D. 赋税制度急需改进
20. 大化改新后的日本是一个
- A. 中央集权的国家  
B. 分封制的国家  
C. 资本主义国家  
D. 与唐朝的政治制度完全一致的国家



## 二、非选择题(共 2 小题,每小题 20 分,共 40 分。)

### 21. 阅读下列材料:

**材料一** 梭伦曾经写诗道:“在时间的裁判席前,那奥林匹克诸神的伟大母亲——黑色的土地,将是最好的证人,因为正是我,为她拔掉了众多的债权标,以前她备受奴役,而今已重获自由。”

许多被出卖的人们,我已使他们回到这神所建立的雅典,其中有的无辜被售,有的因故卖身,有的为可怕的贫穷所迫,逃往异地……我都使他们获得解放。

——摘自人教版《历史》选修一

**材料二** 梭伦改革的核心措施之一是确立了财产等级制度。梭伦曾经在诗歌中写道:“我手执一个有力的盾牌,站在两个阶级的前面,不许它们任何一方不公平地占着优势。”“我制定法律,无分贵贱,一视同仁。”

——摘自中国世界古代史研究网

**材料三** 恩格斯说:“梭伦揭开了一系列所谓政治革命,为当时的旧体制中注入了私有财产这一全新的因素。由此,国家公民的权利和义务,是按照他们地产的多寡来规定的,于是,随着有产阶级日益获得势力,旧的血缘亲属团体也就日益遭到了排斥,氏族制度