

同济大学 100年

TONGJI DAXUE
YIBAINIAN

皋古平/主编
同济大学出版社/编

.285.1
5



同济大学 出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

The background of the cover is a photograph of a large, multi-story university building with many windows, set against a blue sky with some clouds. In the foreground, there is a smaller, single-story building with a flat roof and several columns.

同济大学

100年

TONGJI DAXUE
JUBILAE

2006-2016
同济百年纪念册

2016年10月出版

同济大学100年

TONGJI DAXUE YIBAINIAN

皋古平/主编
同济大学出版社/编

内容简介

全书以时间为序,以图文并茂的形式,简要地记载了同济大学 100 年的发展过程、历史变迁和重大事件,记载了同济大学各个时期的办学思想、教学、科研、教师、学生、学科建设、院系设置、领导变更、校址变迁等方面的情况。

图书在版编目(CIP)数据

同济大学 100 年/皋古平主编;同济大学出版社编.
—上海:同济大学出版社,2007.5
ISBN 978-7-5608-3421-4

I. 同… II. ①皋…②同… III. 同济大学—校史
IV. G649.285.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 063475 号

同济大学 100 年

皋古平 主编 同济大学出版社 编

策划编辑 郭超 张平官

责任编辑 荆华 马继兰 责任校对 宋磊 封面设计 一步设计

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 同济大学印刷厂

开 本 889mm×1194mm 1/32

印 张 6.75

印 数 1—5100

字 数 181000

版 次 2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-3421-4/G·352

定 价 16.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

前 言

同济大学创办于1907年,当时只有医科和德文科,是我国早期开展西医教育的高校。开办时校名为“德文医学堂”,第2年改为“同济德文医学堂”,这是一所德国政府筹划筹办、由德国人主持的学校。1912年医学堂与德国政府筹划筹办的“工学堂”合并,更名为“同济德文医工学堂”。1917年,德国人因世界大战而撤离同济,于是,开始了由华人自主办学的历史,学校也由市中心迁至吴淞。1923年,经教育部批准学校定名为“同济大学”。1927年,成为国民政府成立后批准的第一批6所“国立大学”之一,被蔡元培称之为“吾国最新式之医工大学”。20世纪10年代,同济大学被德国认为是“国际大学”,40年代出现了吴淞时期的兴盛。1937年抗日战争爆发,吴淞校舍毁于日军炮火。为继续办学,同济大学6次迁校,辗转浙、赣、湘、粤、桂、滇等地,最后在四川李庄、宜宾办学5年。抗战胜利后,同济大学回迁上海,在解放前夕的艰难岁月里,奇迹般地发展成为拥有医、工、理、文、法5大学院而著称海内外的综合性大学。解放后,在全国性的院系调整中,同济大学成为国内土木建筑领域规模最大、专业最全的工科大学。改革开放以来,同济大学在国家 and 上海市政府的大力支持下,恢复对德联系,走综合性发展之路,先后进行了两次并校改革,被教育部和上海市列入重点建设的高等学校。目前,同济大学已成为一所拥有理、工、医、文、法、哲、经济、管理、教育9大学科门类、师资队伍强大、科研力量雄厚、国际交往广泛的国家重点的综合性大学。

在100年的发展过程中,同济大学形成了自己的传统和精神。建校初,德国人播下了注重实际的办学理念,国人办学后,继承和发

展这一思想,并形成了严谨求实的学风。同济大学是我国很早且重视接受西方科学文化的高校,长期聘用德国教师,坚持德语教学;改革开放后,全面加强同德国、法国、意大利等几十个国家及联合国的交流与合作,坚持聘用外籍教师和海归学子,并向全球招聘人才。她有着光荣的爱国传统。她自强不息,多次置之死地而后生。100年,她培养了25万毕业生,其中不乏科学巨匠、治学大师、兴业英才和治国栋梁。

2007年是同济大学建校100周年,为了让广大海内外人士,让同济校友、学生、教职员以及学生家长了解同济,重温历史,我们编撰了《同济大学100年》一书。这本书是由长达400万字的《同济大学百年志》的第一编“学校沿革”稍作补充而成。全书以时间为序,并以图文并茂的形式,记载了同济大学100年的发展过程、历史变迁和重大事件。相信这本书一定能给广大读者带来许多知识、启迪和激励。今天,同济大学正以综合性、研究型、国际化的知名高水平大学为目标,积极进取,努力奋斗。相信在各方面的关心和支持下,同济大学的明天会更加美好。

辜古平

2007年5月

目 次

前 言

第一章 德人办学 德国模式(1907—1917)	(1)
第一节 医学堂的创办	(1)
第二节 工学堂的创办	(7)
第三节 医工学堂的发展	(9)
第二章 华人接办 继承发展(1917—1927)	(13)
第一节 遭遇劫难,复校吴淞	(13)
第二节 从“专门学校”到“大学”	(17)
第三节 广大学生投身革命洪流	(21)
第三章 跻身国立 不断壮大(1927—1937)	(26)
第一节 国立后的变革与困难	(26)
第二节 转机与兴盛	(31)
第四章 六次迁校 五年李庄(1937—1946)	(36)
第一节 连连迁校,艰难办学	(36)
第二节 迁校李庄,得以发展	(41)
第五章 回迁上海 初为综合(1946—1949)	(50)
第一节 落实校舍,力谋发展	(50)
第二节 投身“第二战线”,迎接上海解放	(56)
第六章 院系调整 单科大学(1949—1956)	(64)
第一节 改革教育,改造思想	(64)
第二节 抓住时机,推进教学科研工作	(75)

第七章 经受挫折 走向多科(1957—1966)	(81)
第一节 “整风反右”,遭受冲击	(81)
第二节 在“大跃进”中求发展	(85)
第三节 “阶级教育”的干扰	(97)
第八章 十年“文革” 重灾之校(1966—1976)	(102)
第一节 “造反派”主宰学校	(102)
第二节 “工军革”继行极“左”	(108)
第九章 改革开放“两个转变”(1976—1991)	(117)
第一节 拨乱反正,解放思想	(117)
第二节 推行“两个转变”	(123)
第三节 推行《改革与设想》	(133)
第十章 深化改革 加快步伐(1992—2000)	(144)
第一节 力争进入“211 工程”	(144)
第二节 开展并校改革,加强学科建设	(153)
第十一章 抓住机遇 全面发展(2000—2006)	(171)
第一节 探索办学新路	(171)
第二节 推出新一轮改革措施	(176)
第三节 新世纪的发展与成果	(181)
附录 1 同济大学本科专业	(204)
附录 2 同济大学研究生学科、专业	(208)
附录 3 同济大学专业学位研究生类别	(217)
附录 4 在职攻读硕士学位类别	(217)
后 记	(218)

第一章 德人办学 德国模式

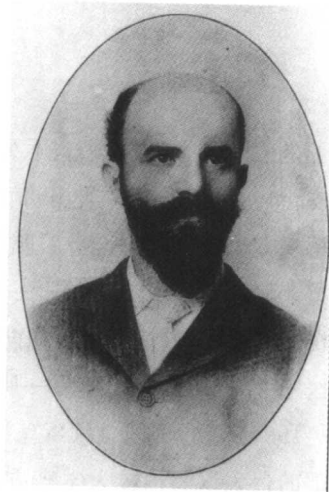
(1907—1917)

第一节 医学堂的创办

同济大学的前身是同济德文医学堂，她诞生于1907年，是19世纪后期至20世纪初中德两国交往的产物。

19世纪末期，列强扩大在中国文化教育和医疗卫生领域里的活动。1887年，英国在香港开设一家专门收治中国病人的医院，同时开办了外国人在中国的第一所招收中国学生的医科学校。19世纪90年代，德皇威廉二世推行“世界政策”。据此，德国驻香港、上海、重庆领事先后向德国政府建议：扩大德国文化在中国的影响，让德国医生到中国来，在中国办德国医科学校。于是，德国政府决定向中国派出更多医生并开办医科学校。

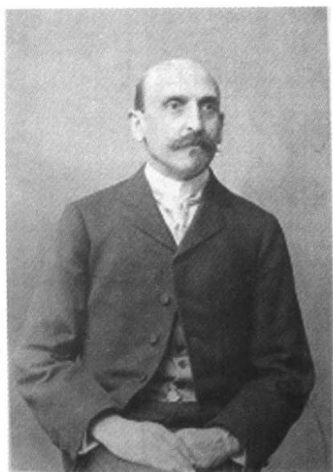
在这一政策影响下，1895年德国医生埃里希·宝隆博士(Dr. Erics Paulun)再次来到(上次是1891年)上海。



埃里希·宝隆

埃里希·宝隆，1862年3月4日生。年幼时父母去世，寄养在姑母家。1882年中学毕业后，在基尔、柏林等地学习医学，后在步兵团服役，曾任少尉军医。1887年获博士学位。1888年任海军助理军医。此后5年，在德国皇家炮

舰上任上尉军医。期间于 1891 年随舰来过上海。退役后，先后在德国两所医院工作，并继续进修医学。



威廉·克纳佩

宝隆起初在一家德国人开设的诊所里工作，后在德国驻沪总领事馆附近开一诊所，并与在上海的几名德国医生成立了“德医公会”。1899 年，宝隆以德医公会的名义开始筹建医院。这得到了德国驻沪总领事克纳佩（Wilhelm Knappe）的支持，他们从中国绅商和德国公司、企业那里募捐到一笔款项。克纳佩又乘八国联军战胜中国的余威，派费舍尔（P. D. Fischer，德总领事馆参赞）施压于上海的中国官员。上海道扎飭善堂，

拨了坐落于张家浜新马路（不久定名为白克路，现名凤阳路）旁一块地皮。1900 年，宝隆在此开办了一家有 20 张床位的医院。医院由中德双方出资，取名“同济医院”，宝隆任院长，医师大多由德医公会成员兼职。20 世纪初，八国联军侵华后，德领事将德军留下的 2 座瓦楞铁皮棚屋，转交给宝隆，作为手术室和病房。几年下来，宝隆深感医疗力量缺乏，也希望办一所医科学校。

1904 年初，德国总领事克纳佩在柏林与德国外交部、普鲁士文化部的代表以及柏林大学东方语言部主任进行了会谈。当谈到在中国推行德国教育政策时，克纳佩提出了在上海开办德国医科学校的计划。

1905 年，清朝光绪皇帝发布了教育政策的敕令，学部派人到欧美各大国考察教育制度，清政府代表在德国受到官方的接待。

同年，德国外交部、普鲁士文化部就在上海开办德国医科学校

一事达成共识。普鲁士文化教育司司长阿尔特霍夫(Althoff)建立了“促进德国与外国精神文化关系科佩尔(Koppel)基金会”。该基金会直接受文化部监督,它的董事会主席是商务顾问科佩尔。科佩尔基金会不仅负责筹集钱款,而且对外以学校创办者的身份出现。

1906年,德国外交部新设学校部,具体负责在国外建立“德国学校”,中国是重点对象之一。克纳佩曾在1898—1905年任德国驻



阿尔特霍夫

上海总领事7年,1906年担任德国外交部在科佩尔基金会董事会中的全权代表,兼任德意志—亚洲银行监事会主席和德国—亚洲协会理事,在筹款方面有很大的号召力。1906年底,克纳佩在柏林成立了下属于德国—亚洲协会的“建立在华德国医科学学校筹备委员会”,后改名为“促进在华德国文化工作委员会”。它的名誉主席是海因里希亲王(德皇威廉二世的弟弟),委员是政府、工业界、商业及银行界、高等学校以及军界的代表。

1906年底至1907年初,普鲁士文化部为医科学学校物色了首批3名德国教师:高级中国教师辛德勒(Schindler)、柏林大学的生理学讲师杜波伊斯·雷依蒙德(Claude du Bois-Reymond)和医生阿曼(Amann)。同时,文化部制定了《科佩尔基金会章程》及学校的建筑计划和临时教学计划,还向所有的普鲁士大学和自然科学研究所征集教学用具、图书、器具等。阿尔特霍夫也呼吁德国的出版社和医药工业界提供捐助。结果,征集了一批标本、显微镜、医学器械、医学书籍以及摹绘自柏林大学的解剖与生理挂图。损赠物启运前,在柏林医院展览一周,德皇威廉二世和清政府驻德公使孙宝琦曾前往

参观。

1907年3月,科佩尔基金会、促进在华德国文化工作委员会、上海德医公会和同济医院4方,在柏林签署了由普鲁士文化部起草的《关于在上海建立德国医科学学校的协定》。至此,德国完成了在上海创办德国医科学学校的前期准备工作。

1907年5月,促进在华德国文化工作委员会筹集到大约78000马克,至年底筹到的资金已达26万马克。同时,普鲁士文化部、德国外交部和财政部也为筹建上海的德国医科学学校和支付德国教师的薪金提供了资助。

德国在上海开办医科学学校的计划得到中国方面的响应,并首先以筹款方式参与办学,上海地方各界为建校筹集款项达17000马克。

1907年6月3日,“德文医学堂”董事会正式成立,董事会由18人组成,主要成员有:同济医院院长、德医公会创办人宝隆,德医公会主席齐克尔曼,福沙伯、福尔克尔2名德医公会元老;莱姆克、米歇劳、赖纳3名德国商人;朱葆三、虞洽卿等5名中国绅商;上海本地官员3人;促进在华德国文化工作委员会代表1人;德国驻上海领事馆2人(副领事弗赖海尔·冯·吕特,译员席尔默)。医学堂为私立性质。

德文医学堂的开办,开始了中国早期的西医教育。

宝隆被选为董事会总监督(董事长)兼学堂总理(校长),全面负责学堂工作。

自6月3日起,学堂由沈德来博士对已入学的25名学生,授以浅近德文,时间1个月。

1907年10月1日,医学堂举行了开学典礼,取名为“德文医学堂”,校舍为同济医院对面白克路(今凤阳路)23—25号的三幢西式楼房。

德文医学堂设德文科和医预科。德文科是医科的预备部(或称



同济德文医学堂开办的时校舍(今凤阳路)

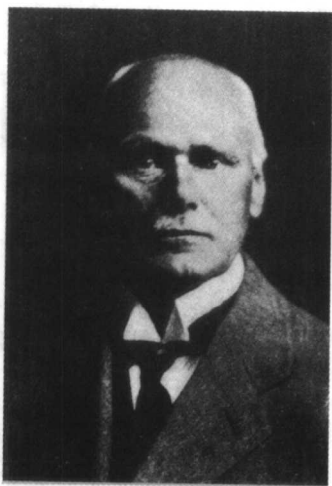
语言学校)。1908 年设医正科。学生先读德文科,然后进入医预科和医正科。1907 年,有学生 33 人,其中,德文科 25 人,医预科 8 人。当时,学生多半不懂德文,上课时用英文讲授,由两位德国副教授分授解剖学和生理学。

学堂开办初期,有专职德籍教师 3 人,其余皆由德医公会医生来校兼课。德文科学制 3 年。第一年主要学习德文,同时学习基础数学;第 2、第 3 学年开设德文、代数、几何、物理、化学、动物、植物、世界历史和地理等课程,均用德语教学。医预科学制 2 年,主要学习医学理论课程和相关的自然科学课程。医正科学制 3 年,主要学习临床医学课程。学制共 8 年,培养目标为施诊医生。医预科和医正科的学制,是仿照德国医科大学的教学制度和 method 确定的。限于当时的条件,并受到“培养施诊医生”这个目标的限制,几年后才开出病理学、细菌学等课程。

1908 年,学堂改名为“同济德文医学堂”。而它的德文名称始

终是“德国医学院”(Deutsche Medizinschule),直到 1914 年发出的毕业证书上还是如此写的。

当时,由于人们仰慕德国的强盛,尤其是医学,都认为由德国人办的医学堂是了不起的。所以 1908 年招生的时候,报名的人很多。同时,克纳佩借各地德国领事之力,要求中国官署派遣官费生。这一年,学生增至 82 人。德文科因人数多,分为甲乙两组。原校舍已容纳不下,于是在辣斐德路(今淮海中路、复兴中路、陕西南路、瑞金二路之间)、华界法华路购地 12 亩,着手自建校舍。1909 年暑期,新校舍落成,德文科和医预科师生都搬入新校舍。



福沙伯

学堂初期,入学者皆自费。1908 年起,有了官费生。1911 年,学堂有了一定的声誉,报考者众多,便停止招收官费生,全为自费生。那时候的学费,每学期大洋 50 元,加上膳宿费 7 元,和圣约翰大学相仿。后又增加学费 50%,每学期要缴 75 元,是上海学费最高的学校。

1909 年 3 月 5 日,宝隆在上海病逝。为了纪念宝隆长期在沪行医并创办了同济医院的功绩,同济医院改名为宝隆医院。

宝隆逝世后,本校董事福沙伯(Dr. Oscar Von Schäd)继任总监督兼学堂总理。

福沙伯,1862 年生。慕尼黑大学毕业,医学博士,曾任海军军医,并在德国大学任教多年。

同济德文医学堂的成立和发展,赢得了中德两国政府和有识之士的赞赏。清政府先后派亲德派皇室成员荫方及江北镇台王士杰

等人来校视察,上海道署等还奏请清廷奖赏建校和出资赞助的德国人士。

1911年,孙中山领导的辛亥革命爆发,学堂加强了对学生“管束”。当时全校73名学生中,有19人离校,其中周宗琦、朱家骅等4人参加革命军。

第二节 工学堂的创办

德国在中国兴办医科学学校之时,也开始在中国筹办工科学学校。

早在1903年12月,上海德意志联合会理事和《德文新报》出版商芬克(Fink)在致克纳佩的一份备忘录中建议:在上海建一所附设语言学校的工科学学校。1904年6月,克纳佩将这份备忘录寄给德国首相比洛(Bulow)。

1906年,清政府开始推行兴办实科学堂的教育政策。

1907年1月,德国外交部贸易政策司司长科尔纳(Koerner)要求德国驻上海总领事卜利(Buri),了解、分析在中国建立德国工科学学校的可能。11月卜利向外交部呈交了报告,赞成德国工业界在中国参与建立“德国工科学学校”。

由于外交部避免以官方身份出现,1908年4月科尔纳写信给德国—亚洲协会,希望借鉴筹建医科学学校的做法,再次由该协会承担筹建工科学学校的工作。于是,筹建计划工作又转到曾主持筹建医科学学校的克纳佩那里。不久德国—亚洲协会和促进在华德国文化工作委员会开始着手筹建工作,并于1909年11月正式发出捐款呼吁,为工科学学校筹集资金。1910年11月14日,德国外交部、海军部、内政部、普鲁士文化部、普鲁士贸易部以及金融、贸易和工业界的代表举行了会谈;12月成立了下属于德国—亚洲协会的建立在华德国工科学学校联合会,开始筹集资金。与筹建医科学学校相比,德国工业界、商界和银行对筹建工科学学校更感兴趣,所捐资金远远超过对医科学学校的资助。截至1911年底,筹集的资金达130万马克,

其中包括德国政府部门的大笔款项。原计划先在上海、汉口各建一所工科学校,然后陆续在北京、天津、济南、成都等地建立,后由于第一次世界大战爆发,除在上海建成工科学校(工学堂)外,其他城市均未建成。

1911年,根据普鲁士商业部的推荐,由在德国科隆国立联合机械学校任教的特许工程师贝伦哈尔德·贝伦子(Berrens)负责筹建工学堂。



贝伦子

贝伦子于1880年9月19日,出生于德国爱菲尔斯特·蒙特基尔。20世纪初,毕业于汉诺威工业大学机械系,曾任德国工程师中国联合会主席。1924年,德国但泽(Danzig)工业大学赠予他名誉工学博士学位。

贝伦子先在德国向各著名的工厂募捐到大量实习工厂及陈列室需用的机器、模型,价值20万马克,并商请汉堡—美洲航线联合会和北德劳埃德公司,免费将设备运来上海;还筹措到一笔备用的经费;又得到德国掌管学校经费的行政当局资助的10万马克。当时参加筹建的还有同济德文医学堂总监督兼总理福沙伯博士,德国驻沪副领事霍恩男爵(后改任副领事崔何而博士)和工程师柯尔段费、麦尔等人。1911年,在金神父路(今陕西南路)购地19亩。1912年春,开始建筑工科校舍。1912年4月,贝伦子到上海主持工学堂开办工作。

第三节 医工学堂的发展

1912年,工学堂建成后,同济医学堂、工学堂合并为“同济德文医工学堂”。这时学堂设有医、工和德文3科,统一由校董会筹措经费,由福沙伯全面领导。贝伦子等3名工程师参加校董会,校董会成员从德文医学堂时期的18人增至21人。

1912年6月,工科正式上课,暂借第2宿舍为教室。当时只有机电科1个班级6名学生,由贝伦子授课。到年底增聘安勒斯博士教授化学、矿物学和熔矿学。

德文科原为医科预备部,自1912年有了工科后,便改为医、工两科的预备部,同时为两科输送学生。因原定的3年制教学进度过快,多数学生不能适应,1913年改为4年制。

工科学制原定3年,其中第1年,理论教学半年,实习半年。经过1年实践,感到3年期限过短,达不到应有的教学要求,经校方商议,决定也延长为4年。

1914年6月2日,学堂举行工科校舍落成典礼。中外来宾2000余人,极一时之盛。实习工厂规模之大,为当时国内各校所不及。

1914年,第一次世界大战爆发。11月,英、日联军侵占青岛,德人开设的青岛特别高等专门学校(1909年创办)被迫停办。该校的部分教师和43名学生转来同济医工学堂。43名学生中有土木科30人,医正科4人,法政科9人。为此,学堂增设了土木科。

1915年下半年,由贝伦子倡议、江苏省当局支持,学堂增设机师科,以培养中等机械技术人员。1916年11月1日,机师科开学,有学生70人、教师6人。学制4年,教学安排半天课堂教学、半天工厂实习。

1916年,工科共有6个班级,预科、机电科、土木科各2个班级。学生271人,教师14人,其中德籍教师12人,中国教师2人。课程