

王伟光

自选集

Wang Weiguang



理论文库

学习出版社

Weiguang

王伟光自选集

WANGWEIGUANG ZIXUANJI



理论文库

学习出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

王伟光自选集/王伟光著. (“学习”理论文库)

- 北京: 学习出版社, 2007.8

ISBN 978-7-80116-634-0

I. 王… II. 王… III. ①王伟光-文集 ②社会科学-文集

IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 074211 号

王伟光自选集

WANG WEIGUANG ZIXUANJI

王伟光 著

责任编辑: 边 极 李 岩

技术编辑: 张培英

出版发行: 学习出版社

北京市西长安街 5 号 (100806)

010-66063020 010-66061634

经 销: 新华书店

印 刷: 北京新丰印刷厂

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张: 17.75

字 数: 353 千字

版次印次: 2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80116-634-0

定 价: 80.00 元

如有印装错误请与本社联系调换

王伟光

王伟光，1950年生于辽宁省丹东市，祖籍山东省海阳市。哲学博士、博士研究生导师、教授。现任中共中央党校副校长，中国马克思主义研究基金会理事长。中国共产党第十六次全国代表大会代表、第十届全国人大代表、全国人大法律委员会委员。中国马克思主义哲学史学会副会长、邓小平理论研究会会长。马克思主义理论研究和建设工程首席专家。马克思主义一级学科和哲学一级学科学术带头人。1987年荣获国务院颁发的“国家有突出贡献的博士学位获得者”荣誉称号。享受政府特殊津贴。

长期从事马克思主义理论和哲学，以及社会主义改革开放和现代化建设中重大理论与现实问题的研究。在研究马克思主义中国化问题、利益问题、社会主义社会矛盾和发展动力问题、人民内部矛盾问题等方面，有所创新。主持多项国家哲学社会科学基金项目。出版学术专著20余部，主要有：《社会主义矛盾、动力和改革》、《社会生活方式论》、《政治体制改革论纲》、《控制论、信息论、系统科学和哲学》、《经济利益、

政治秩序和社会稳定》、《利益论》、《创新

论》、《“三个代表”重要思想研究》、《科学发展观的研究与实践》、《社会主义和谐社会的理论与实践》、《建设社会主义新农村的理论与实践》、《效率、公平、和谐》。即将出版的学术专著主要有《马克思主义利益论》等。主编主要有《马克思主义基本问题》、《“三个代表”重要思想概论》、《社会主义通史》（八卷本）。译著主要有《历史与阶级意识》、《西方政治思想概论》。在《人民日报》、《光明日报》、《求是》等国家级报刊杂志上发表论文300余篇。许多论文为《新华文摘》转载。



序 言

为了使读者了解我的《自选集》诸篇文章的撰写背景，简略地向读者推介一下我的理论工作者生涯。



我的理论工作者生涯大体可以分为四个时间段。

第一个时间段是从1984年到1990年。我所从事的主要理论工作是结合重大现实问题，从事马克思主义和马克思主义哲学的教学和研究。我是1984年研究生毕业，在中央党校哲学教研室任教。先后担任讲师、副教授、教授，硕士研究生指导教师、博士研究生指导教师，历史唯物主义教研组组长，马克思主义哲学原理教研室主任。主要承担中央党校主体班次的马克思主义哲学和我国改革开放和现代化建设当中的重大理论和现实问题的教学任务。如，讲授马克思主义哲学原理、新时期人民内部矛盾问题、中国特色社会主义理论、党的思想路

线和基本路线、社会主义改革开放等课程。在教学活动和亲身感受的现实生活中，我对社会主义改革开放和现代化建设的一系列重大现实问题产生了浓厚的研究兴趣，曾先后作过农村改革、城市改革、国企改革、机构改革、政治体制改革、社会矛盾和问题等方面的调研。对社会主义社会矛盾和发展动力、社会主义商品经济及其运行、新时期人民内部矛盾、政治体制和行政机构改革、社会主义民主和法制建设、社会主义意识形态、社会主义发展规律等问题进行了较为认真的研究。在较为广泛的调查与研究的基础上，我对一些重大理论问题展开了较为深入的探索。比如，中国特色社会主义理论、社会主义商品经济理论、社会形态和社会形态演变规律理论、社会主义社会矛盾和发展动力理论、正确处理人民内部矛盾理论。同时对马克思主义哲学理论问题，如社会矛盾论、社会动力论、社会利益论、社会价值论、社会意识论、人的本质论、人的主体性研究等都进行了认真的思考。我曾经著文参与了当时理论界的人道主义问题的讨论，主体性问题的讨论、社会形态和社会形态演变规律问题的讨论。在这期间，我与他人合作翻译了《西方政治思想史概论》、《历史与阶级意识》等国外学术和理论专著。著述了《社会主义社会矛盾和发展动力》、《社会主义矛盾和改革》、《社会利益论》、《社会生活方式论》、《政治体制改革论纲》、《经济利益·政治秩序·社会稳

定》等著作。与他人合作主编《自然、社会、科学的辩证法》。

第二个时间段是从1991年到1992年。这个时间段比较短，仅仅一年多的时间。我到地方任职锻炼，更多地接触实际工作，实际地而不是空洞地思考和研究一些重大理论与现实问题。在河北省秦皇岛市担任市委常委、副书记。曾在秦皇岛市海港区区委工作过。在市委分管过工青妇群众团体、企业工委、对外开放、农村、党建、宣传等工作。在工作实践中，我力图从理论与实践相结合的角度，深入思考了一些实际问题和理论问题，如党的建设问题，国有企业改革问题，农村、农民、农业问题，中国社会主义的前途和命运问题等。

第三个时间段是从1992年到1996年。除大部分时间从事教学行政管理工作的外，我集中精力探索了中国特色社会主义建设的某些重大理论和现实问题。先后担任中央党校哲学部副主任、教务部常务副主任、教务部主任。1994年任校委委员，参与中央党校的集体领导。对于干部教育规律和党校教育规律作了初步地探讨，撰写了一些关于党校教育规律研究的论文。积极推进教学改革和规范化、制度化和科学化的教学管理，努力推进党校教学新体系和教材新体系的建设。在担任繁忙的教学行政工作之余，着力研究邓小平理论、中国特色社会主义发展规律，以及社会主义改革开放中的一些重大理论

问题和现实问题，如“什么是社会主义，怎样建设社会主义”问题，中国特色社会主义现代化建设问题，新时期人民内部利益关系和利益矛盾问题，新时期中国社会各阶级、阶层和利益群体的变化问题，社会主义市场经济体制改革问题，邓小平理论和邓小平哲学思想问题，马克思主义哲学的前沿问题等。主要著述有《利益论》、《创新论》。参与编写了《马克思主义著作选读》、《马克思主义哲学著作选读》、《邓小平理论辅导》等教材。

第四个时间段是1996年至今。在这个时间段，我的工作任务发生重大变化，从主要从事理论和教学工作，转变为主要从事行政后勤管理工作。除了担任繁杂的行政事务外，我的理论工作主要集中在关于中国特色社会主义理论与实践和马克思主义中国化理论形态的研究上。1996年任中央党校副秘书长、1998年2月任副校长，主要分管行政管理、后勤保障、校园基本建设、信息化建设、地方党校指导、外事工作等。从2000年开始，协助常务副校长处理党校的日常事务。在校委领导下，我担负比较繁杂的行政管理和后勤保障工作。努力推进党校后勤社会化改革，逐步建立适应市场经济要求、具有党校特色的“服务社会化、管理科学化、保障现代化”的后勤保障体系；积极推进党校行政管理工作的“规范化、制度化和科学化”建设，逐步建立有效的党校行政管理运转体系；大力推进全国党校远程教学工程、中央党校

数字图书馆工程、校园网络工程和农远中心资源库工程建设，开拓中央党校信息化建设的新局面；主持推进校园规划与基本建设，使中央党校校园面貌发生了很大改观，使学员和工作人员的学习、工作和生活条件发生了很大变化。

在处理繁杂的行政事务之余，我始终没有忘记作为一名马克思主义理论工作者的责任。特别是进入21世纪，更多地参与了教研工作和理论工作，参加了“三基本、五当代”教材建设工作，参与并主持编写了《马克思主义基本问题》、《“三个代表”重要思想概论》、《科学发展观研究》等教材；主持了多项国家重大科研项目，如社会主义初级阶段的利益关系研究、中国特色社会主义发展道路研究、科学发展观和构建社会主义和谐社会研究、马克思主义中国化的最新成果研究、中国当前社会各阶级、阶层和利益群体变化研究、新时期人民内部矛盾和利益矛盾研究、加强和改进党的建设和党的领导研究、建设社会主义新农村研究等；担任马克思主义理论研究和建设工程首席专家、主持马克思主义基本观点若干专题研究。在“什么是社会主义、怎样建设社会主义”问题上提出了自己独特的见解，主持编写了《社会主义通史》八卷本。著述了《科学发展观的研究与实践》、《构建社会主义和谐社会的理论与实践》、《建设社会主义新农村的理论与实践》、《效率、公平、和谐》、

《“三个代表”重要思想研究》、《党校工作规律研究》等专著。从1997年开始一直担任中央在中央党校举办的省部级专题研讨班领导小组成员并兼办公室主任工作。十六大以来，先后参与过学习“三个代表”重要思想、树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会、建设社会主义新农村等重要班次的具体办班工作和担任讲课任务。多年来，一直担任中央党校主体班班次的讲课任务，先后担任过正确处理人民内部矛盾、中国特色社会主义基本理论和实践、构建社会主义和谐社会、全面落实科学发展观、邓小平哲学思想研究、党的思想路线和基本路线等授课任务。主持马克思主义一级学科、哲学一级学科建设工作。主持马克思主义研究基金会工作，努力做大做强做活做好马克思主义研究基金会，建立中央党校“教学科研”、“学科建设”、“人才强校”“三项基金”，推动对教学科研、学科建设和人才强校“三大工程”的支持力度。

二

理论来自于实践，哲学的生命力源于现实生活。从事马克思主义理论研究，必须紧密结合重大现实问题开展研究，这是马克思主义理论工作者作出成绩的正确出路。集自己从事理论工作多年的体会，我认为，从事马克思主义理论工作，最重要的就是要解决好学风问题，

理论联系实际，努力做到以现实生活中的重大实际问题为中心，开展马克思主义宣传和研究。

在这里，我摘引1994年第一期《哲学动态》对我的一次《访谈录》，题目是“现实的哲学必须研究现实的矛盾”。该《访谈录》反映了我对马克思主义理论研究的体会。

问：听说您一直致力于现实问题的哲学研究，尤其对社会主义初级阶段的社会矛盾问题有一定造诣。那么，您为什么要选择这样的研究方向？您已经开展了哪些方面的研究？

答：说我有志于现实问题的哲学研究，这倒是真的，但“造诣”却谈不上。

我之所以选择现实问题的哲学研究，是基于这样两个方面的考虑。其一，哲学应当面对现实，只有回答现实提出的重大问题，它才有生命力，也只有从现实生活中捕捉出重大课题，加以深入的开拓研究，才能真正地发展哲学。黑格尔曾从唯心主义观点出发，揭示了哲学和时代的关系，他说：“哲学的任务在于理解存在的东西，因为存在的东西就是理性，就个人来说，每个人都是他那个时代的产儿。哲学也是这样，它是被把握在思想中的它的时代。”哲学的生命力在于它是时代精神的概括，现实的哲学就是时代的哲学。时代哲学是时代矛盾的理论结晶，任何社会历史的哲学命题，都是针对该时

代矛盾的尖锐化而提出来的。对该时代矛盾的正确认识和科学抽象，正是对该时代特征、规律的把握，也就是该时代的时代精神——时代哲学。资本主义自由竞争时代所特有的矛盾是唯物史观产生的客观条件，唯物史观主要就是在对资本主义内在矛盾的理论概括和科学说明基础上形成的时代哲学。我国现实的社会主义正处于其发展的初级阶段，它在发展过程中存在着一系列的社会矛盾。因此，发现和认识我国社会主义初级阶段社会矛盾的新特点，揭示我国社会矛盾和矛盾动力作用的客观规律，正是马克思主义哲学在中国所面临的重大的时代哲学课题。

其二，社会主义在中国及别国所走过的曲折历程，尤其是它在苏东所遭受的重大挫折，也充分说明了正确认识社会主义初级阶段的社会矛盾之必要。

关于我近几年结合现实生活提出的重大问题所进行的理论探讨和研究，主要有以下一些课题：社会形态理论及社会形态演变规律，社会主义初级阶段的利益群体和利益矛盾，社会主义初级阶段的基本矛盾、主要矛盾，人民内部矛盾和社会主义的发展动力，社会主义初级阶段的意识形态等。

问：您是否认为，回答了社会主义初级阶段的社会矛盾问题，也就为建设有中国特色的社会主义理论提供了哲学基础？

答：是的，在我们这样的大国实现社会主义的现代化，谈何容易！从主观上看，恐怕必须要解决好对中国社会发展规律的认识。毛泽东同志指出：“辩证法的宇宙观，主要地就是教导人们要善于去观察和分析各种事物的矛盾的运动，并根据这种分析，指出解决矛盾的方法。”^①认识事物规律，就是认识事物内在矛盾的特殊性；认识中国社会主义现阶段的国情，就是认识它的内在矛盾的特殊性。只有深刻认识社会主义现阶段社会矛盾的特殊性，才能认清中国社会现阶段的社会本质，认清有中国特色的社会主义的发展规律。

问：认清了中国社会主义现阶段的国情、本质，把握有中国特色的社会主义发展的内在规律，也就可以制定指导我国社会主义现代化建设的正确的路线、方针、政策和措施了。

答：是这样的。正是从这个角度讲，对我国社会主义初级阶段社会矛盾的科学认识，为建设有中国特色社会主义理论提供了一定的哲学依据。新中国成立40多年来的实践表明，每当党和国家的领导对社会矛盾的判断和处理失误，就会严重影响社会主义民主和法制的建设，就会给社会主义中国带来不应有的损失。社会矛盾是一个复杂的系统，只有正确处理我国社会存在的各类矛盾，才能按照我国现阶段社会矛盾的客观规律，建立起能够

^① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1991年版，第304页。

有效地调节社会矛盾的民主体制和法制体制，保证有中国特色的社会主义协调发展。

问：通过您的介绍，我体会您的基本观点是，哲学研究必须紧密结合实际，分析现实矛盾，回答从现实中提炼出来的重大课题，这就是哲学面临的现实任务。

答：您理解得很对。哲学只有说明现实才有生命力，只有揭示时代矛盾才有理论上的彻底性。哲学要具有生命力，在理论上必须有现实感和时代感。哲学一定要从现实中提炼问题，才能升华，才能发展。而且，哲学所概括的问题必须是该时代的重大课题，是时代矛盾的集中反映。就马克思主义的历史唯物主义来说，要发展，就要解决三个层次的问题：一是善于概括历史唯物主义的基础理论，如社会发展规律论，社会矛盾论，社会动力论，社会利益论，社会价值论等；二是善于回答时代和现实提出的重大理论问题，如社会主义发展的规律问题，社会主义改革问题，人民内部矛盾问题等等；三是善于解决当前历史唯物主义研究中的难点、热点问题。做好这三个层次的概括，才能从时代高度发展马克思主义的历史唯物主义。

上面摘引的这段《访谈录》，时至今日，仍然体现我从事马克思主义理论工作的主要感受和深切体会。

三

我的《自选集》正是按照《访谈录》中谈到的思路

和想法编辑的，大体反映了我从事理论工作四个时间段的概况。第一部分是关于马克思主义哲学理论。第二部分是关于马克思主义中国化。第三部分是关于重大现实问题研究。每一部分我都按照时间顺序排列，大体反映了从事马克思主义理论工作的进程，反映了我的理论研究成果。为了尊重历史，除了作个别文字修正和篇幅删减，对于基本观点和主要内容，我都没有作改动。如有不对的地方，也是囿于当时的认识，请理论界同行和读者们提出批评意见。

感谢我的学生马军显为本书的编辑出版付出的辛勤劳动。

王伟光

2007年1月于中央党校校园

目 录

关于马克思主义哲学理论

- 飞向“自由王国” (3)
- 马克思论人的本质及其科学世界观的形成 (7)
- 社会形态理论与社会形态演变规律 (40)
- 论利益范畴 (49)
- 社会主义社会矛盾及其发展动力问题 (60)
- 物质动力原则和历史唯物主义社会分析方法论 (99)
- 关于哲学的主体及主体性 (121)
- 哲学的生命力源于现实 (176)

关于马克思主义中国化

- 基本路线要管一百年 动摇不得 (181)
- 马克思主义关于“什么是社会主义，怎样建设
社会主义”基本观点研析 (188)
- 坚持生产力标准，解放思想，解放生产力 (215)
- 关于“三个有利于”判断标准 (248)
- 什么是马克思主义，什么是社会主义？ (258)
- 马克思主义在当代中国与时俱进、不断创新
的光辉典范 (294)
- 与时俱进是马克思主义的理论品质 (304)
- 正确指导发展的马克思主义世界观和方法论的
集中体现 (310)
- 从马克思主义世界观、方法论的高度，深刻理
解科学发展观的科学内涵，真正树立和落实
科学发展观 (326)
- 关于构建社会主义和谐社会的若干哲学问题 (345)

关于重大现实问题

- 关于新形势下人民内部矛盾问题 (369)