

毕业论文

BIYELUNWEN
XIEZUOYUZHI DAO

写作 与 指导

◎ 主编 / 彭泽润

中共中央党校出版社

H 152
240-C2

毕业论文写作与指导

彭泽润 主 编

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

责任编辑 井 琪
封面设计 卜艳冰
版式设计 宗 合
责任校对 王永红
责任印刷 张志军

图书在版编目(CIP)数据

毕业论文写作与指导/彭泽润主编. - 北京:中共中央党校出版社,2006.5

ISBN 7-5035-3475-3

I. 毕… II. 彭… III. 毕业论文-写作-党校-教学参考资料 IV. G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 050652 号

中共中央党校出版社出版发行

社址:北京市海淀区大有庄 100 号

电话:(010)62805800(办公室) (010)62805816(发行部)

邮编:100091 网址:www.dxcbs.net

新华书店经销

长沙市井岗印刷厂印刷装订

2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

开本:850毫米×1168毫米 1/32 印张:10.5

字数:252千字

定价:23.00元

目 录

第一讲 什么是毕业论文	1
1. 毕业论文的性质	1
2. 毕业论文的意义	3
3. 毕业论文的类型	6
4. 毕业论文的标准	8
5. 毕业论文的要求	9
第二讲 毕业论文的选题	17
1. 选题的作用	17
2. 选题的原则	21
3. 选题的方法	23
4. 选题的程序	25
第三讲 毕业论文的学术研究	29
1. 毕业论文的理论思维	29
2. 毕业论文的观点提炼	35
3. 毕业论文的资料收集	41

第四讲 毕业论文的结构	49
1. 毕业论文的结构原则	49
2. 毕业论文的整体结构	54
3. 毕业论文的段落结构	59
第五讲 毕业论文的写作	65
1. 毕业论文写作的要求	65
2. 毕业论文提纲的写作	76
3. 毕业论文绪论的写作	77
4. 毕业论文本论的写作	79
5. 毕业论文结论的写作	82
6. 毕业论文的其他要素	83
第六讲 毕业论文的修改	88
1. 毕业论文修改的意义	88
2. 毕业论文修改的范围	92
3. 毕业论文修改的方法	96
4. 论文结构的问题	99
5. 论文观点的问题	102
第七讲 调查报告的写作	106
1. 调查报告的作用	106

2. 调查报告的类型	111
3. 调查报告的调研	116
4. 调查报告的写作	118
第八讲 毕业论文的指导	122
1. 毕业论文指导的作用	122
2. 毕业论文指导的内容	125
3. 毕业论文指导的方法	131
4. 毕业论文评语的写作	133
第九讲 毕业论文的答辩	137
1. 毕业论文答辩的作用	138
2. 毕业论文答辩的准备	142
3. 毕业论文答辩的过程	148
附录一 毕业论文点评	155
全面提高管理水平	155
农村税费改革中面临的问题及其对策	165
失去土地的农民就业安置问题	178
企业社区的文化建设	187
湘潭县乡村债务问题的调查报告	196
关于我市非法小广告管理的调查报告	207

附录二 毕业论文范文 ·····	214
对道路交通安全社会化管理问题的思考·····	214
城市社区治理结构与居民自治	
——以芙蓉区解放路街道丰泉古井社区为个案·····	223
协调发展是加快我国城镇化进程的必由之路·····	233
西部开发条件下湘西州农民收入问题的探讨·····	240
关于益阳国有企业改革的思考·····	250
分厂承包责任制的利弊分析及对策探讨·····	259
花垣县民营企业发展情况的调查与思考·····	269
关于常德市发展现代区域经济的战略思考·····	276
农村党组织建设存在的问题及对策·····	288
关于村级干部队伍建设的调查与思考·····	297
附录三 毕业论文参考题目 ·····	306
参考文献 ·····	327
后记 ·····	329

第一讲

什么是毕业论文

1. 毕业论文的性质

(1) 毕业论文的定义

毕业论文是学员在毕业前为了毕业或者获得学位，在指导老师指导下完成的一份有相应篇幅和科学价值的学术文章。

毕业论文属于议论文中的学术论文。议论文常常通过说理、评价、辩驳、疏证等方式来证明自己的观点，包括政论、文论、杂论在内的一切证明事理的文章。毕业论文要对学科中的某一问题或者用自己的研究成果进行解答，或者综合别人已经有的结论指明进一步的探讨方向。它和一般的议论文一样，具有论点、论据、论证三大要素。毕业论文要在指导老师的指导下独立完成，

是一篇有相应篇幅和一定的科学价值的学术文章。文章主要通过逻辑思维的方式，强调在事实的基础上，展示严谨的推理过程，得出使人信服的科学结论。

(2) 毕业论文的特点

毕业论文虽然属于学术论文，但是和学术论文相比，又有自己的特点：

第一，教学性。毕业论文的写作和完成离不开指导老师的帮助和指导。在论文的选题、查阅资料以及撰写等各方面，导师都要给予具体的方法论指导。老师要注意发挥学员的自主精神，启发引导学员独立进行工作。尤其在论文开始写作之前，导师要审定论文提纲，把握住大的正确的方向，解答学员的疑难问题。论文初稿完成以后，导师又要认真审阅，提出修改意见。即使是在论文答辩之后的再次修改，也还需要答辩老师们的共同指导。

第二，练习性。写毕业论文要求学员运用学习的专业知识，对科学研究领域中的某一个问题进行专门的探讨和研究，因此学员应该集中精力学好本学科的基础理论知识和基本技能。学好专业知识和写好毕业论文是相辅相成的，专业基础知识的学习为写作毕业论文打好基础，毕业论文的写作是对学习专业知识的深化，它们之间又是积累和运用的关系。掌握理论知识不是目的，目的是为将来从事创造性的工作做好准备。在进行科学研究的过程中，写学术论文是培养学员独立工作能力与开发智力的一种很好的训练方法。学员不仅在学习期间要写，即使毕业以后，无论是做实际工作还是搞理论研究，写论文都必不可少。学习写学术论文能使学员学会运用他们已经掌握的全部理论知识来处理课题，进行新的探索。而毕业论文的写作也是一种练习，它为将来作为专业人员写学术论文打基础，它实际上是一种习作性的学术

论文。这对于全面地提高学员的科研素质是非常有益的。

第三，初级性。相对来说，毕业论文与学术论文相比要求比较低。专业人员的学术论文一般反映某专业领域的最新学术成果，是专业人员科学研究获得的科研成果的表达。具有较高的学术价值，反映作者比较系统、扎实地掌握了某一学科的基础知识，对其中主要学派的理论比较了解，对研究的问题有独立的见解，能提出新设想、新意见或者新观点，在学术界能引起反响，对科学事业的发展起一定的推动作用。而毕业论文因为受各种条件的限制，它还只是学术性论文的一种初级形态。在文章的质量方面要求就要低一些，主要有以下几个原因：首先，学员的写作经验不足，缺乏撰写论文的知识 and 技巧，并且论证上还不够成熟，研究问题的深度有一定的限制；其次，多数学员的科研能力还处在培养形成的过程中，学习期间主要是学习专业基础理论知识，缺乏运用知识独立进行科学研究的训练；再次，撰写毕业论文受时间的限制，一般写毕业论文的时间通常是几个月，在短短的时间内要写出高质量的学术论文是比较困难的。当然有的学习功底非常深厚的学员也还是能写出比较优秀的毕业论文来的。

2. 毕业论文的意义

(1) 毕业论文写作是对学员的知识的全面检验

学校通常检验学员学习效果的方法是考试或者考查。学员在学习期间学的每门课程都要经过考试或者考查，这种考核是单科进行的，主要是考查学员对本门学科知识的记忆程度和理解掌握程度。毕业论文也是一种重要考核，是对学员学习情况和水平高低的一次综合性的系统考核，而且它是衡量学员全面掌握知识、

分析能力和研究水平的重要的、公正的标尺。撰写毕业论文是检验学员学习成果的重要措施，也是提高教学质量的重要环节。学员在毕业前都必须完成毕业论文的撰写任务。

毕业论文又是严格的专业性的业务考核。专业性一个是指毕业论文的选题具有确定性，一般来自专业课、选修课的内容范围。即使是来自基础课，也必须是有探讨价值的问题。另一个是指毕业论文要求学员运用已经有的知识，对确定性的问题作定向性的钻研和发掘。它不是学科领域中问题的一般性归纳、整理、说明，而是要求作有见地的分析、研究、探讨。学员们经过刻苦学习，知识积累到一定程度，最终要在毕业论文上显示出来。一方面，学员可以把学的知识加以总结和消化，另一方面，又可以促使大家选定方向，集中精力继续学习和研究。一篇毕业论文，重在考察学员掌握知识的深度，学习的全部知识是写论文的巨大潜力，而论文本身则着重考察学员运用已经有的知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。所以有的学员平时学习马马虎虎，满足于应付考试，很少作课堂笔记和读书笔记，对写作知识了解不多，也很少进行写作练习。结果，到写毕业论文的时候临时抱佛脚，再回头补习各种知识。他们写出来的论文连最基本的格式要求都不懂，逻辑上颠三倒四。还有一类学员平时学习死记硬背，缺少动手动笔和实际操作的能力。这些问题，学员在撰写毕业论文的时候都会暴露出来。通过毕业论文的写作，可以使学员发现自己的长处和短处，以便在今后的工作中有针对性地克服缺点，同时还可以使学校总结经验、改进工作。

一篇毕业论文虽然不能全面地反映出一个人的才华，也不一定能给社会直接带来巨大的效益，对专业产生开拓性的影响。但它总是在一定程度上表明一个人的能力与才华，向社会展示自身的价值。

(2) 毕业论文写作是对学员科学研究能力的专门培养

撰写毕业论文的第二个目的是培养学员的科学研究能力。不论学员从事哪种工作，都必须具有一定的研究和写作能力。在党政部门和企事业单位从事管理工作，要学会搞调查研究，学会起草工作计划、总结、报告等，所以就要学会收集和整理材料，能提出问题、分析问题和解决问题，并且把得出来的结果以文字的形式表达出来。至于将来从事教学和科研工作的人，他们的一项重要任务就是科学研究。应该看到，写毕业论文的过程就是从事科学研究的过程。毕业论文有一个很大的特点：先有研究成果，后有文字的描述和记录。成果是提笔写作的前提基础，而成果的获得要下一番艰苦的功夫。

撰写毕业论文的过程正是训练学员独立进行科学研究的过程。使学员明确科学研究的方法是它特殊的目的。通过撰写毕业论文，我们可以有意识地了解科学研究的过程和方法。诸如怎样收集资料；怎样归类整理；怎样观察；怎样调查、作样本分析；怎样利用图书馆，怎样检索文献资料；怎样操作仪器等等。撰写毕业论文是学习如何进行科学研究的一个极好的机会，因为它不仅有教师的指导与传授，可以减少摸索中的一些失误，少走弯路，而且直接参与和亲身体验了科学研究工作的全过程及其各个环节，是一次系统的、全面的实习机会。在搜集材料、调查研究、接触实际的过程中，既可以印证学过的书本知识，又可以学到许多课堂和书本里学不到的活生生的新知识。进行任何一项科学研究都需要有发现的才能。罗丹说过：“对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。”可见，培养善于发现的才能，对于一个人的长进，对于能动地改造客观世界是多么地重要。经过论文撰写的实践，会使我们的智能得到进一步开发。经过了这样严

格的完整的训练，为今后独立地进行科学研究奠定了基础。甚至我们有可能从一篇毕业论文的写作中得到很大的启发，觉得突然间豁然开朗，并且能寻找到下一步的研究方向。

(3) 提高研究问题的写作水平是干部队伍专业化建设的需要

党中央要求，为了适应现代化建设的需要，领导班子成员应当逐步实现知识化、专业化。党校培训的重点由知识转向能力，领导干部能力的要求也包含了对干部写作能力和写作水平的要求。“四化”干部必须是“开拓型”人才，他们应当具备科学研究的能力，发明创造的能力，组织管理的能力，获取信息情报的能力，语言和文字表达的能力，社会活动的的能力等等，这些能力的培养和形成都是与写作能力的提高密切相关的。

3. 毕业论文的类型

毕业论文是学术论文的一种形式，为了进一步探讨和掌握毕业论文的写作规律和特点，需要对毕业论文进行分类。由于毕业论文本身的内容和性质不同，研究领域、对象、方法、表现方式不同，因此，毕业论文就有不同的分类方法。

(1) 文科研究类型和理工科研究类型

按照研究对象和方法的不同可以把毕业论文分成论述性论文、描写性论文、实验性论文和设计性论文。文科论文多属于前面两种类型，理工科论文多属于后面两种类型。除了一些共同的内容，我们主要针对文科毕业论文写作来讨论。

(2) 树立观点研究类型和反驳观点研究类型

立论和反驳两种论证方法是写作毕业论文的时候作者表述自己观点的主要手段。按照议论的不同性质，可以把毕业论文分成树立观点研究类型和反驳观点研究类型。

一篇论文侧重于以立论为主，就属于立论性论文。立论性的毕业论文正面阐述自己的观点，并用事实和道理来证明它是正确的。立论也叫证明，是根据已知真实性的判断来确定另一判断真实性的论证方法，也就是论证已知论点正确性的推理过程。立论文要求论点鲜明，论据充分，论证严密，以道理和事实说服人。

一篇论文侧重于以反驳为主，就属于驳论性论文。驳论性的毕业论文用事实和道理把对方的错误论点驳倒。驳论也叫反驳，是借助已知真实性的判断来确定另一判断虚假性的论证方法，也就是论证已知判断错误的推理过程。它就是要批判错误思想，但是最终的目的还是为了树立正确的观点。驳论文除了按照立论文对论点、论据、论证的要求以外，还要求针锋相对，据理力争。

(3) 宏观研究类型和微观研究类型

按照研究问题的大小不同可以把毕业论文分成宏观论文和微观论文。凡事关国家全局性、带有普遍性并且对局部工作有一定指导意义的论文称为宏观论文。它涉及的面比较宽广，研究的头绪多，具有较大范围的影响。要解决它需要很多时间和充分的精力。相反，研究局部性、具体问题的论文是微观论文。它对具体工作有指导意义，影响的面窄一些。毕业论文一般属于微观论文，它要对某一问题进行深入透彻的研究，并且受时间的限制，范围大了很难写下来，即使勉强写下来了也写不好。所以毕业论

文研究的范围应该尽量小。

(4) 探索研究类型和综述研究类型

一般的论文是属于探索性质的研究。有的论文是对一定领域的研究成果进行综合介绍的研究，并且可能在这个基础上适当提出自己的新看法或者补充观点。这样的研究就是综述研究。综述性的论文是在归纳、总结前人或者今人对某学科中某一学术问题已有研究成果的基础上，加以介绍或者评论发表自己见解的一种论文。

(5) 基础研究类型和应用研究类型

基础研究可能暂时无法看到现实价值，但是它能够给出一般的指导或者前提。应用研究是运用基础理论指导一个具体问题的解决。因此，调查报告可以作为从事实际工作特别是领导工作的学员的毕业论文的常见形式。

4. 毕业论文的标准

(1) 数量的标准

学术论文评价本来应该主要看学术质量，著名语言学家吕叔湘写了不少篇幅在汉字1千个字以下的论文，而且影响也很大。但是数量也是提高质量的一个途径。特别重要学术新观点的论证需要比较大的篇幅才能达到目的。当然，论文篇幅大会增加出版成本，占领太多学术资源。为了合理地控制篇幅，不少学术刊物发表论文通常有篇幅限制。一般来说，除了重大问题的论文可以不限篇幅以外，都控制在汉字3千到6千字之间。而毕业论文

的篇幅不同的层次有不同的要求，不过最少也不能少于5千字。

(2) 质量的标准

毕业论文是在老师的指导下运用学习的专业知识独立进行科学研究。它要求可以大致反映作者能否运用学习的基础知识来分析和解决本学科内某一基本问题的学术水平和能力。它的选题一般不宜过大，内容不要太复杂，但是要求有一定的创见性，这是衡量毕业论文质量的一个重要标准。所以，在毕业论文撰写之前要阅读较多的有关重要文献。

5. 毕业论文的要求

(1) 创新是学术研究论文的生命

创新是说无论在多大程度上提出了新的材料或者新的方法或者新的结论。没有任何创新的论文纯粹是浪费阅读人的生命。

学术论文宝贵的地方就是有创见、有新意，要求作者有独到的见解，有创造性。文章的创新性一般来说，就是要求不能简单地重复前人的观点，如果一篇学术论文只是重复别人的观点，得出一个与别人雷同的结论，而没有自己的见解是没有什么价值的。学术论文和一般的教科书不同，它不能重复已经有的知识，甚至也和某些学术专著不同。因为某些学术专著主要用来传播和普及专业知识，比较强调知识的系统性和常规性。而学术论文是必须要创造性地解决某一学术问题。对于毕业论文来说，它虽然着眼于对学员科学研究能力的基本训练，但是创造性仍然是它着力强调的一项基本要求。

学术论文之所以要有创新性，这是由科学研究的目决定

的。科学研究提出的论点应该是别人没有发现、研究过的，要对认识和改造客观世界有一定的成效。学术论文的写作则是研究成果的文字表述。所以，研究和写作过程本身就是一种创造性活动。当然，创新的程度有深有浅，创新的水平有高有低。大到开创一门新学科，创立一个新学派，小到发现一条有价值的资料。它可以表现为在前人没有探索过的新领域，前人没有做过的新题目上做出成果；可以表现为在前人成果的基础上作进一步的研究，有新的发现或提出了新的看法形成一家之言，也可以表现为从一个新的角度，把已有的材料或者观点重新加以概括和表述。即使只是提出某种新现象、新问题，能引起人们的注意和思考也能看做一种创造性。国家科委成果局在1983年3月发布的《发明奖励条例》中指出：“在科学技术成就中只有改造客观世界的才是发明，……至于认识客观世界的科学成就，则是发现。”条例中对“新”作了明确的规定：“新”是指前人没有的。凡是公知和公用的，都不是“新”。这些规定，可以作为衡量毕业论文创造性的重要依据。我们可以从下面几个具体方面来考虑：

第一，提出的问题在本专业学科领域内有一定的理论意义或者实际意义，并通过独立研究，提出了自己一定的认识和看法。第二，虽然是别人已经研究过的问题，但是作者采取了新的论证角度或者新的实验方法，提出的结论在一定程度上能够给人以启发。第三，能够以自己有力而周密的分析，澄清在某一问题上的混乱看法。虽然没有更新的见解，但能够为别人再研究这一问题提供一些必要的条件和方法。第四，用较新的理论、较新的方法提出并且在一定程度上解决了实际生产、生活中的问题，取得一定的效果。或者为实际问题的解决提供新的思路和数据等。第五，用相关学科的理论较好地提出并在一定程度上解决本学科中的问题。第六，用新发现的材料（数据、事实、史实、观察所得