

外国学生汉语言专业本科系列教材

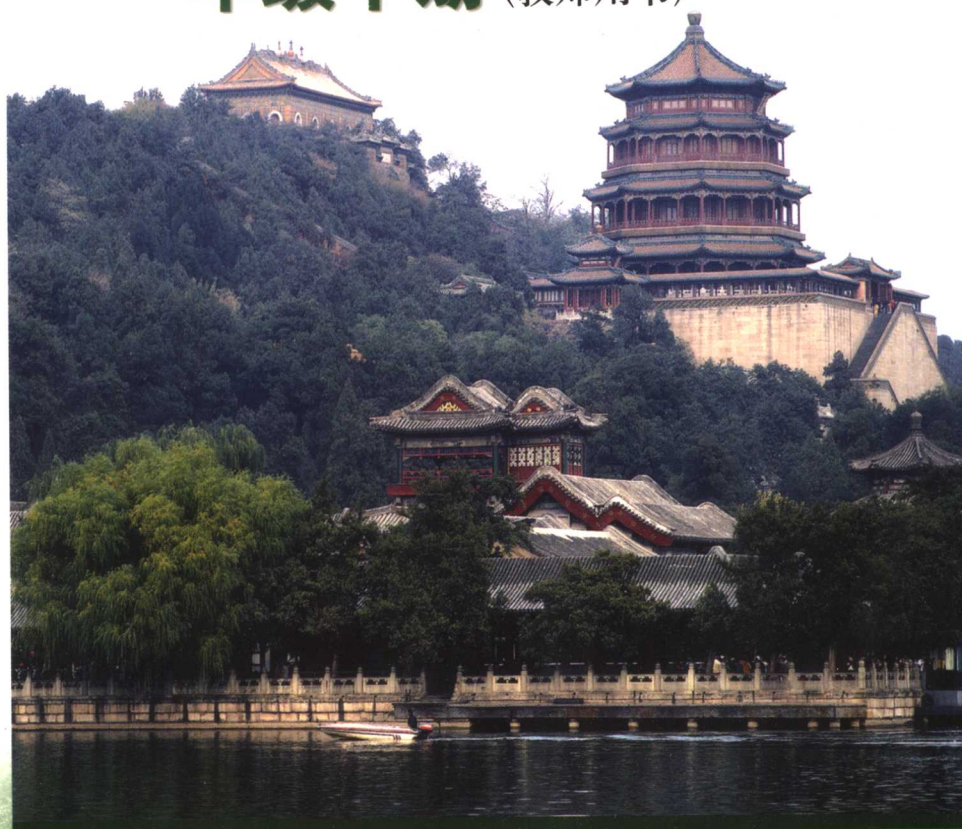


汉语

听力课本

Hanyu Tingli Keben

一年级下册 (教师用书)



卢华岩 编著
吴怡婷 翻译

中国社会科学出版社

外国学生汉语言专业本科系列教材

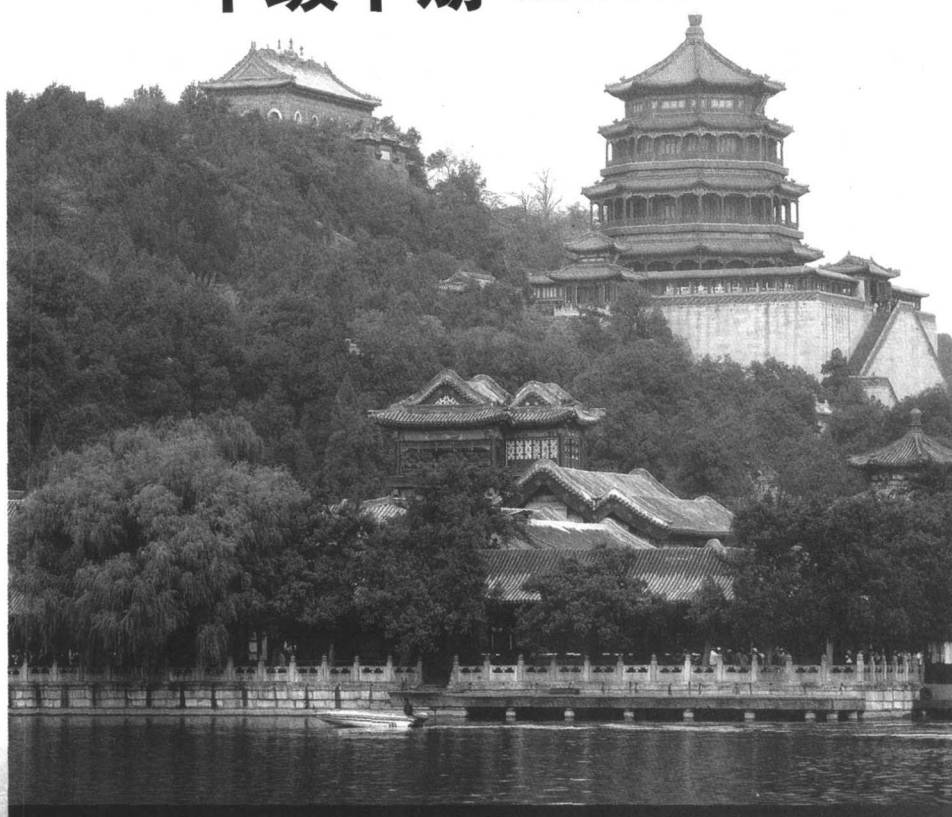
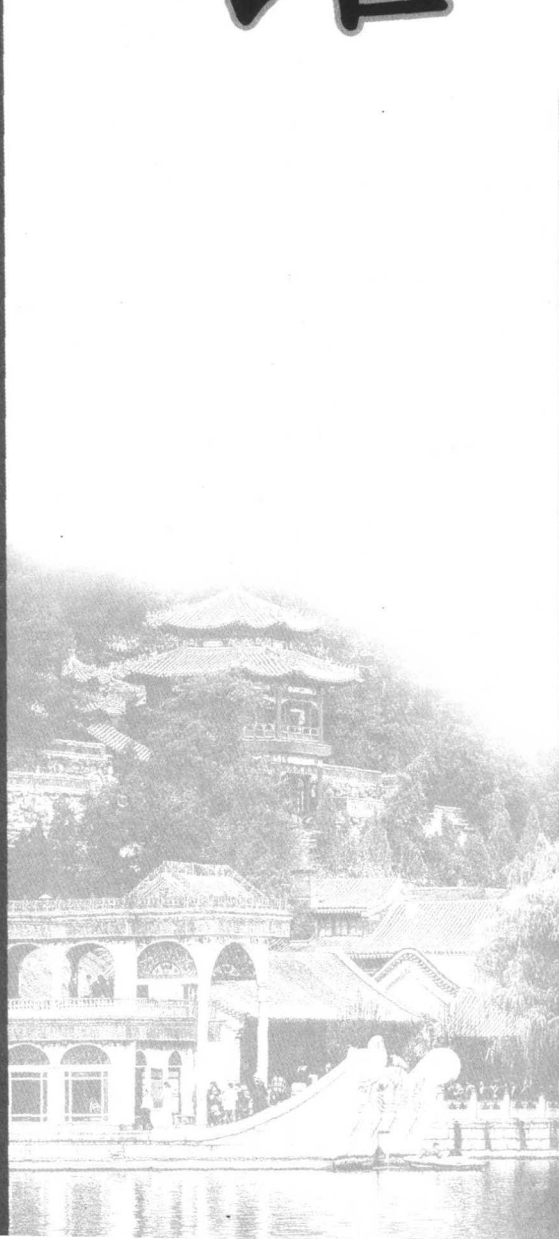


汉语

听力课本

Hanyu Tingli Keben

一年级下册 (教师用书)



卢华岩 编著
吴怡婷 翻译

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

汉语听力课本. 一年级. 下册 / 卢华岩编著. —北京:
中国社会科学出版社, 2007. 2

(外国学生汉语言专业本科系列教材)

教师用书

ISBN 7 - 5004 - 5818 - 5

I. 汉… II. 卢… III. 汉语—听说教学—对外汉语
教学—教学参考资料 IV. H195. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 017937 号

出版策划 任 明
责任编辑 刘 兰
责任校对 王应来
封面设计 弓禾碧
技术编辑 李 建
插 图 殷高泉子

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010 - 84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京奥隆印刷厂

装 订 三河鑫鑫装订厂

版 次 2007 年 2 月第 1 版

印 次 2007 年 2 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230 1/16

印 张 17

插 页 2

字 数 495 千字

定 价 58.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

前言

本系列教材是经国家对外汉语教学领导小组办公室（以下简称“国家汉办”）批准立项的一套外国学生本科系列汉语教材，全书贯彻了国家汉办 2002 年颁布的《高等学校外国留学生汉语言专业教学大纲》（下称“本科大纲”），适用对象为在正规大学攻读汉语言专业的外国本科生，也可以作为不同汉语水平的外国汉语进修生在进行不同技能训练时使用的教材。本系列教材由《汉语精读课本》、《汉语会话课本》、《汉语听力课本》以及《汉外翻译课本》、《汉语写作课本》、《汉语视听说课本》等六大纵向系列、总计 31 本课本组成。

一、本系列教材的特色

1. 贯彻“本科大纲”精神。本系列教材将“本科大纲”的课程设置精神作为编写原则，按照语言技能和教学周期安排教材册数和课文内容。词汇量按照“本科大纲”的等级规定使用，整套系列教材的总词汇量涵盖了“本科大纲”中词汇大纲的 95% 以上，同时还增加了一些未收入“本科词汇大纲”、但留学生使用频率较高的词语。语法项目的覆盖面达到了“本科大纲”中语法大纲的 90%。

2. 技能训练纵横成系列。本系列教材以语言专项训练为纵向系列，以每个年级的每个学期为横向系列，做到纵横配套成系列。纵向教材体例一致、循序渐进、突出功能；横向教材话题相关、词语共用、相互配套，使学习者在不同年级、不同学期都能得到始终如一的、全面的技能训练。

3. 练习丰富而充分。练习设计突出课型特点，题量丰富，强化题型的可操作性、标准性和层次性。除每课后面的练习题以外，还有每五课一单元的单元测试卷以及全书总测试卷，不仅为学习者提供了充分的练习空间，而且为教师节省了备课时间。

4. 为了使教材好用，每本教材定稿后都经过了内部试用、征求师生意见、反复修改打磨的过程。

二、本系列教材的体例

按照国内留学生汉语言专业本科生培养有关规定，本教材设预科、一年级上学期、一年级下学期、二年级上学期、二年级下学期、三年级上学期、三年级下学期七个等级的汉语分技能训练用课本，每个等级有《汉语精读课本》、《汉语会话课本》、《汉语听力课本》配套使用，每本教材供一学期使用，教学进度大

汉语听力课本（一年级下册）

约为每周一课。《汉外翻译课本》、《汉语写作课本》、《汉语视听说课本》均为上下两册的配套教材，可作为二、三年级的必选课程教材，每本教材供一学期使用，教学进度大约为每周一课。

三、本系列教材使用说明

每周 20 课时的密集型教学单位选用本教材时，每本教材使用一个学期，每周一课。

非密集型教学单位选用本教材时，每本教材的使用时间应根据教学时数作相应调整。

《汉语精读课本》为同一等级的主干课本，承担解释说明语法项目以及语言点的意义、用法等任务，《汉语会话课本》和《汉语听力课本》是与之相配套的口语交际和聆听能力的分技能课本，使用时应互为参照。

本系列教材在编写、试用过程中，得到了国家汉办以及北京师范大学汉语言文学学院领导、教师、工作人员的大力支持，也得到了不少在北京师范大学汉语言文学学院学习的留学生的无偿帮助，在此一并表示感谢。

本教材不设主编，只设教材编写委员会。教材编写委员会负责提出编写方案、统一编写体例、协调进度、联系出版等事宜，以便使每本教材的编著者在统一的体例下具有更为自由的编写空间，同时也承担起更为明确、具体的编写责任。

北 京 师 范 大 学 汉 语 文 化 学 院
外国学生汉语言专业本科系列教材编写委员会

主任 陈 绂 马燕华

2006 年 6 月

目 录

第 1 课	精听部分	起名字	(1)
	泛听部分	语言的产生	(11)
第 2 课	精听部分	追星族	(17)
	泛听部分	我想当歌星	(24)
第 3 课	精听部分	吃小吃	(31)
	泛听部分	购物心理	(39)
第 4 课	精听部分	花瓶	(45)
	泛听部分	哥哥的婚事	(53)
第 5 课	精听部分	妈妈喝酒	(59)
	泛听部分	你适合做什么工作	(68)
第一单元测试卷			(74)
第 6 课	精听部分	采访	(81)
	泛听部分	新闻二则	(88)
第 7 课	精听部分	地震逃生的窍门	(95)
	泛听部分	死里逃生	(102)
第 8 课	精听部分	父亲的类型	(109)
	泛听部分	谁的父亲好	(117)
第 9 课	精听部分	地球人? 外星人?	(123)
	泛听部分	神秘现象	(131)
第 10 课	精听部分	警察与酒鬼	(137)
	泛听部分	养花	(144)
第二单元测试卷			(150)
第 11 课	精听部分	小猫捞鱼	(157)
	泛听部分	我的朋友	(164)
第 12 课	精听部分	周末去哪里	(171)
	泛听部分	帮助	(181)

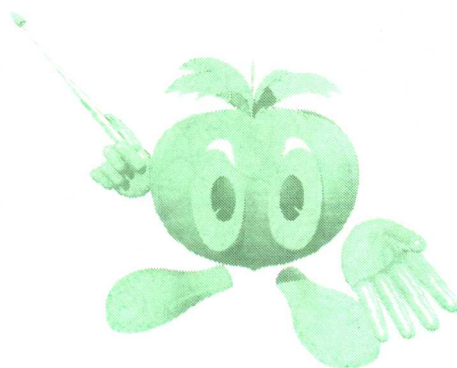
汉语听力课本（一年级下册）

第 13 课	精听部分	以退为进		(187)
	泛听部分	找工作		(195)
第 14 课	精听部分	交通违章		(201)
	泛听部分	记忆宝		(210)
第 15 课	精听部分	北京的饭馆		(215)
	泛听部分	中国菜		(222)
第三单元测试卷				 (229)
总测试卷				 (235)
精听课文词语表				 (246)
泛听课文词语表				 (256)
测试卷答案				 (265)

第 1 课

起 名 字

词语表
注释
练习



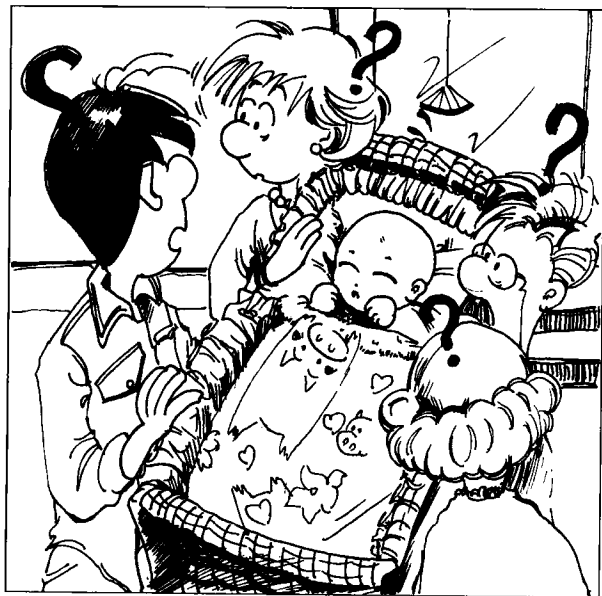
起 名 字

训练重点

1. 左一……，右一……：从孩子没出生就开始起名，左一个不成，右一个不成……。
2. 都快……了：现在孩子出生都快一个月了，还没决定叫什么呢。
3. 一点也不：你说的一点也不错，我们家就是这样。
4. 只要……就……：我觉得不管叫什么，只要不是两个字的就行，省得重名。
5. 大有……：他爷爷说，起名字大有讲究，关系着孩子今后的命运，得起个吉利的名字。
6. 别再……了：别再耽误了，孩子还得上户口呢！

精听部分

课 文

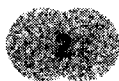


王太太：你们家孩子快满月了吧，叫什么名字？

李太太：别提了，为了给孩子起名，我们全家伤透了脑筋。从孩子没出生就开始起名，左一个不成，右一个不成，现在孩子出生都快一个月了，还没决定叫什么呢。

王太太：家家都这样。现在就一个孩子，谁都希望

自己孩子的名字与众不同，又好听又新颖，还要有意义。亲朋好友你



一言我一语，可不就定不下来应该用哪个名字了吗！

李太太：你说的一点也不错，我们家就是这样。我觉得不管叫什么，只要不是两个字的就行，省得重名。

王太太：是啊，现在重名重姓的太多了。给孩子起名应该起三个字的。

李太太：没这么简单！孩子的爷爷奶奶考虑的比我多多了。他爷爷说，起名字大有讲究，关系着孩子今后的命运，得起个吉利的名字，说叫李富贵。你说说，都什么年代了，哪儿还有叫这种名字的？太俗了。

王太太：这名字确实不好听。不过也是作爷爷的一片苦心，希望孙子将来能大富大贵。

李太太：孩子的奶奶又说了，起名字要有意义，应该叫李博文，“博”是博士的“博”，“文”是文化的“文”。孩子他爸说，男孩子应该起一个有个性的名字。

王太太：你们家考虑得还真全面，说的都有道理，可名字毕竟只能起一个，最后还得你们夫妻俩拿主意。别再耽误了，孩子还得上户口呢！

李太太：那你给起个名字吧。

王太太：算了吧。现在已经够乱的了，我就别跟着瞎掺和了。

词语表

起(名字)	qǐ	(动)	name; give a name
满月	mǎnyuè	(名)	a baby's completion of its first month of life
与众不同	yǔzhòng-bùtóng	(成)	out of the ordinary; different
新颖	xīnyǐng	(形)	novel; new and original
省得	shěngde	(连)	so as to save (or avoid); different

汉语听力课本（一年级下册）

讲究	jiǎngjiu	(形)	pay attention to; particular about; knowledgeable about a subject
命运	mìngyùn	(名)	destiny
吉利	jílì	(形)	lucky
一片苦心	yípiàn-kǔxīn	(短)	expressing your love for someone through your actions
博士	bóshì	(名)	PHD; high ranking
个性	gèxìng	(名)	individual character
毕竟	bìjìng	(副)	after all
户口	hùkǒu	(名)	a city permit (which allows you to work in a specific city, without this permit, you can not work in the city in question.)
够	gòu	(形)	sufficiently; enough (to reach a certain extent)

注 释

1. 别提了 (biétile)

表示人或事非常使人苦恼或不满，以至于说话人不愿说起此人此事。有感叹没法说的意味，但不一定真的不说。

2. 伤脑筋 (shāng nǎojīn) 习惯语

形容事情难办，很费心思。

3. 你一言我一语 (nǐyīyán wǒyīyǔ)

表示在场的人自由发表议论，气氛活跃、热烈。

4. 可不 (kěbu)

以反问语气表示肯定对方所说的事实或意见。可以单用，也可以在后面带上所同意的对方的话语。如：可不就……，可不是。

5. 都什么年代了 (dōu shénme niándài le)

以反问语气提醒对方，目前已经到了新的时代，促使对方改变与时代不相宜的想法、做法。语气中含有责怪、不满。其后常有带“还”的反问句与之配合。

6. 拿主意 (ná zhǔyì)

表示根据实际情况考虑并决定事情如何处理。还可说成“拿个主意”。

7. 瞎掺和 (xiā chānhuo)

指参加进去。一般表示搅乱、添麻烦。

背景知识：现在中国人的家庭只有一个孩子，给孩子起名字大有讲究。

练习

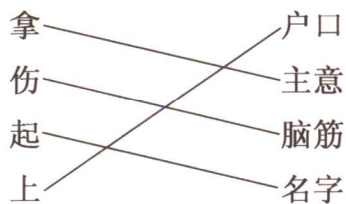
听前准备

一、朗读词语

二、说出你听到的词语的编号

- ①讲究 ②省得 ③新颖 ④毕竟 ⑤与众不同
⑥户口 ⑦个性 ⑧吉利 ⑨命运 ⑩一片苦心

三、请把下面有联系的词语连接起来



四、回答问题

1. 中国人的名字一般都有意义，你知道你的中国朋友的名字的意思吗？
2. 你的名字有什么意义？
3. 你的名字是谁给你起的？
4. 你觉得给孩子起名字难不难？
5. 你帮亲朋好友的孩子起过名字吗？

听中练习

一、根据课文内容听录音填空

1. 为了给孩子起名，我们全家伤透了脑筋。
2. 现在就一个孩子，谁都希望自己孩子的名字与众不同。
3. 亲朋好友你一言我一语，可不就定不下来应该用哪个名字了吗！
4. 爷爷说起名字大有讲究，关系着孩子今后的命运，得起个吉利的名字。
5. 这名字确实不好听。不过也是作爷爷的一片苦心，希望孙子将来能大富大贵。

二、听精听部分录音后回答问题

1. 为了给孩子起名，李太太全家伤脑筋吗？
2. 李太太家因为什么事情伤脑筋？
3. 孩子现在有名字了吗？为什么？
4. 李太太的亲朋好友帮孩子起名字吗？
5. 父母希望孩子的名字与众不同吗？
6. 父母们觉得什么样的名字是好名字？
7. 又好听又新颖的名字是不是好名字？
8. 孩子的名字为什么定不下来？
9. 李太太喜欢两个字的名字吗？
10. 为什么李太太不喜欢两个字的名字？
11. 现在重名重姓的多不多？
12. 李太太愿意给孩子起三个字的名字吗？为什么？
13. 李太太觉得孩子的名字叫什么都行吗？
14. 为什么给孩子起名应该起三个字的？
15. 爷爷认为起名字有讲究吗？为什么？
16. 爷爷认为孩子的名字跟今后的命运有关系吗？
17. 爷爷认为应该给孩子起一个什么样的名字？
18. 李太太认为“李富贵”这个名字好不好？为什么？
19. 李太太认为“李富贵”这个名字俗不俗？
20. 爷爷为什么给孩子起名叫李富贵？

21. 爷爷希望孙子将来成为一个什么样的人?
22. 你觉得名字叫“李富贵”，将来一定能大富大贵吗?
23. “李博文”这个名字俗不俗?
24. 李太太的孩子是男孩还是女孩?
25. 爸爸认为男孩子应该起一个什么样的名字?
26. 中国孩子出生以后要上户口吗? 你的国家呢?
27. 王太太认为应该由谁来决定孩子的名字?
28. 王太太愿意给李太太的孩子起名字吗? 为什么?

三、听录音选择最恰当的答案

1. 别提了，为了给孩子起名，我们全家伤透了脑筋。

问：“别提了”的意思是：

- A. 我不愿意说这件事 B. 你别说话了 C. 你说的不对

答案：A

2. 为了给孩子起名，我们全家伤透了脑筋。

问：“伤透了脑筋”的意思是：

- A. 脑筋受伤了 B. 伤心 C. 想了很长时间，但还是没有结果

答案：C

3. 从孩子没出生就开始起名，左一个不成，右一个不成，到现在还没决定叫什么呢。

问：孩子为什么现在还没有名字?

- A. 孩子还没出生呢
B. 没有人给孩子起名
C. 起了很多名字都不满意

答案：C

4. 亲朋好友你一言我一语，可不就定不下来应该用哪个名字了吗!

问：她觉得名字容易不容易定下来?

- A. 比较容易 B. 很不容易 C. 非常容易

答案：B

5. 亲朋好友你一言我一语，可不就定不下来应该用哪个名字了吗!

问：孩子的名字为什么定不下来?

- A. 没有好听的名字

B. 给孩子起名字的人太多

C. 没有新颖的名字

答案：B

6. 你说说，都什么年代了，哪儿还有叫这种名字的？

问：“都什么年代了”的意思是：

A. 现在和过去不一样了

B. 现在是哪一年？

C. 现在的年代多好啊

答案：A

7. 爷爷、奶奶说的都有道理，可名字毕竟只能起一个，最后还得你们夫妻俩拿主意。

问：给孩子起名字的事情，最后应该由谁来决定？

A. 孩子的爷爷

B. 孩子的奶奶

C. 孩子的父母

答案：C

8. 那么多人给孩子起名字已经够乱的了，我就别跟着瞎掺和了。

问：她想帮孩子起名字吗？

A. 不想

B. 不太想

C. 想

答案：A

9. 啤酒我一点儿也不能喝。

问：他喝啤酒吗？

A. 喝

B. 不喝

C. 喝一点

答案：B

10. 他穿衣服一点儿也不讲究。

问：他对穿衣服的要求高不高？

A. 很高

B. 不太高

C. 不高

答案：C

听后练习

一、听全文回答问题

1. 每个家庭给孩子起名字都很难吗？

2. 父母希望孩子的名字与众不同吗？

3. 现在重名重姓的多不多?
4. 什么样的名字是好名字?

二、听录音回答问题

1. 孩子出生都快一个月了，还没决定叫什么呢。

问：孩子满月了吗？

2. 为了给孩子起名，我们全家伤透了脑筋。

问：她们家因为什么事情伤脑筋？

3. 我们家从孩子没出生就开始起名，现在还没决定叫什么呢。

问：她们家从什么时候开始给孩子起名字？

4. 家家都这样，亲朋好友你一言我一语，可不就定不下来应该用哪个名字吗！

问：为什么孩子的名字定不下来？

5. 每个家庭就一个孩子，谁都希望自己孩子的名字与众不同。

问：父母希望给孩子起个什么样的名字？

6. 我觉得给孩子起名，只要不是两个字的就行，省得重名。

问：她希望给孩子起两个字的名字吗？为什么？

7. 爷爷觉得，起名字大有讲究，关系着孩子今后的命运，得起个吉利的名字。

问：爷爷觉得给孩子起名字可以马马虎虎吗？为什么？

8. 你说说，都什么年代了，哪儿还有叫“李富贵”这种名字的？太俗了。

问：说话人认为现在还有叫“李富贵”这种名字的吗？为什么？

9. 爸爸觉得，男孩子应该起一个有个性的名字。

问：爸爸觉得男孩子应该起什么样的名字？

10. 你们家人说的都有道理，可名字毕竟只能起一个，最后还得你们夫妻俩拿主意。

问：起名字的事情，最后应该由谁来决定？

三、听录音判断对错

1. 我们家的孩子出生都快一个月了，还没决定叫什么名字呢。

她家的孩子已经满月了。

（对 错）

答案：错

2. 我们家从孩子没出生就开始起名，现在还没决定叫什么名字呢。

她们家的孩子现在还没有名字呢。

（对 错）

答案：对

3. 我觉得不管叫什么，只要不是两个字的就行，省得重名。

起两个字的名字，容易重名重姓。

（对 错）

答案：对

4. 我觉得起名字得起个吉利的名字。

她给孩子起名叫吉利。

（对 错）

答案：错

5. 你们快给孩子起个名字吧，别再耽误了，孩子还得上户口呢！

孩子一定要起一个名字才能上户口。

（对 错）

答案：对

6. 你说说，都什么年代了，哪儿还有叫“李富贵”这种名字的？

现在很流行李富贵这样的名字。

（对 错）

答案：错

7. 孩子的爸爸说，男孩子应该起一个有个性的名字。

有个性的名字是好名字。

（对 错）

答案：对

四、听后复述课文大意

五、讨论

1. 你希望自己将来大富大贵吗？