

社会主义核心价值体系研究书系

# 荣辱观



——社会主义荣辱观研究

◎杨思远 孟艳春 魏建斌 著

RONGRUGUAN

SHEHUIZHUYI

RONGRUGUAN YANJIU

河北人民出版社

社会主义核心价值体系研究书系

# 荣辱观



——社会主义荣辱观研究

◎杨思远 孟艳春 魏建斌 著

RONGRUGUAN

SHEHUIZHUYI

RONGRUGUAN YANJIU

河北人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

荣辱观：社会主义荣辱观研究 / 杨思远，孟艳春，  
魏建斌著. —石家庄：河北人民出版社，2008.1

(社会主义核心价值体系研究书系)

ISBN 978 - 7 - 202 - 04699 - 9

I. 荣… II. ①杨…②孟…③魏… III. 思想政  
治教育-研究-中国 IV. D64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 188527 号

---

丛书名 社会主义核心价值体系研究书系

书 名 荣辱观

——社会主义荣辱观研究

著 者 杨思远 孟艳春 魏建斌

---

责任编辑 王 岚 赵锁学

封面设计 卞君君

责任校对 张三铁

---

出版发行 河北人民出版社(石家庄市友谊北大街 330 号)

印 刷 河北新华印刷一厂

开 本 880 × 1230 毫米 1/32

印 张 8

字 数 168 000

版 次 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

印 数 1—2000

书 号 ISBN 978 - 7 - 202 - 04699 - 9 / D · 473

定 价 17.00 元

---

# “社会主义核心价值体系研究书系”编委会

**主任：**张志平

**副主任：**曹保刚 兰英山 王新明 李社军

**委员：**(按姓氏笔画排序)

王彦坤 王新明 兰英山 朱文通

孙 浩 孙钦玖 李社军 杨思远

张 平 张天云 张志平 陈 刚

曹保刚 程珺红

**主编：**曹保刚

**副主编：**兰英山 王新明 杨思远 王彦坤

李社军 程珺红 张天云

**编写者：**(按姓氏笔画排序)

王彦坤 许 卉 杨思远 张 平

孟艳春 梁跃民 覃志红 魏建斌

# 目 录

## 绪论 荣辱观是人生观的重要组成部分

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. “人则使自己的生命活动本身变成自己的意志和意识的对象” / 3 |  |
| 2. 人生观是指引人生的灯塔 / 8                 |  |
| 3. 人生观的种类与构成 / 18                  |  |
| 4. 荣辱观在人生观中的地位与作用 / 26             |  |

## 一 什么是荣誉 什么是耻辱

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. 对个体与社会总体关系的界定 / 34    |  |
| 2. 荣与耻的含义：根据与标准 / 39     |  |
| 3. 虚荣、殊荣和无名英雄、忍辱和无耻 / 42 |  |

## 二 “八荣八耻”是社会主义荣辱观的集中体现

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. 荣辱观的构成 / 50                |  |
| 2. “八荣八耻”体现了社会主义荣辱观 / 57      |  |
| 3. 社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础 / 65 |  |

## 三 劳动是社会主义荣辱观的根据

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. 劳动是人有目的有意识的创造性活动 / 71 |  |
|--------------------------|--|

2. 劳动的伟大历史作用 / 75
3. 不劳而获者在劳动之外寻找荣辱根据 / 81
4. 劳动是社会主义荣辱观的荣辱根据 / 87
5. 劳动是荣誉之本，恶劳是可耻之根 / 92
6. 劳模是光荣的 / 98
7. 以辛勤的劳动奉献社会 / 101

#### 四 人民利益是社会主义荣辱观的标准

1. 人民群众是历史的创造者 / 106
2. 人民利益大如天 / 112
3. 正确认识人民利益 / 117
4. 人民利益是衡量个人荣辱的标尺 / 124
5. 自觉地以人民利益需要规范个人行为 / 128
6. 为人民服务 / 132
7. 中国共产党是光荣的党 / 140

#### 五 团结互助是社会主义荣辱观的原则

1. 个人是社会的细胞，社会是个人作用发挥的条件 / 150
2. 团结互助是社会主义荣辱观的原则 / 155
3. 团结互助，实现英雄个人与光荣集体的完美统一 / 161

#### 六 社会主义荣辱观的时代特征

1. 爱国主义 / 170
2. 诚实守信 / 177
3. 崇尚科学 / 184
4. 遵纪守法 / 190

5. 艰苦奋斗 / 196

## 七 知荣明耻

1. 各具风采的人生 / 206
2. 知荣 / 211
3. 求荣 / 215
4. 求荣免耻 / 219
5. 知耻 / 223
6. 忍辱负重 / 227
7. 雪耻 / 231
8. 以创造性劳动奉献社会 / 233
9. 一日三省吾身 / 239

后记 / 247

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

——胡锦涛

哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量。哲学社会科学的研究能力和成果是综合国力的重要组成部分。

——江泽民

## 绪论 荣辱观是人生观的重要组成部分

### 导语

荣辱观是人生观的重要组成部分，在考察社会主义荣辱观之前，有必要首先弄清楚什么是人生观，什么是荣辱观以及荣辱观在人生观中的地位与作用。人和动物不同，人把自己的生命活动本身变成自己的意志和意识的对象，从而形成人生观。人生观是指引人生的灯塔，有什么样的人生观就有什么样的人生。正确的人生观是有意义的人生所不可缺少的，要通过不断的学习与实践逐步树立正确的人生观。荣辱是个人从社会方面获得的道德褒贬，荣辱观是人生观中的精华所在，贯穿于人生价值观、生死观、金钱观、权力观、幸福观当中，是人的精神生活中的盛宴。

## 1. “人则使自己的生命活动本身变成自己的意志和意识的对象”

### 人生与人生观

关于人生道路的不同，有各种解释。人的本质是社会关系的总和，人生道路不同固然应当从不同的社会关系出发去理解。但是，处于相同或大致相同的社会关系中为什么人生道路也有差异呢？如果我们片面地从社会关系这一客观条件来解释，就会犯机械唯物主义的错误。主观条件同样是不容忽视的。在主观条件中，每个人的人生观不一样，也会造成人生道路的不同，个人选择是很重要的。

人与动物不同。动物按照自己的本能来生活，它的行为是无意识的。意识是专属人的，只有人才有意识。我们从电视上看动物世界，动物大多数一生下来，短短几十分钟，至多一两个小时就能站立行走，跟着母畜一起觅食，几乎具备了它一生所需要的一切本领。人则不同，一岁才能歪歪扭扭地站立，咿咿呀呀学说话，人出生时大脑是不成熟的，人的肉体和大脑的成熟是在出生后，在社会环境中完成的。人的意识是纯粹社会的产物，这从婴儿的成长可以看得很清楚。只有人才有意识，这是人区别于动物的一个显著标准。

人的意识不仅是指向外部的，也指向自身。人对自己的一生行为都会产生意识，其中总的看法和根本观点构成人生观。人的行为受自己的意识和意志控制，人的一生行为也是受意识控制的，从这个意义上说，人是理性动物。马克思曾

这样谈到人的生命活动：

人则使自己的生命活动本身变成自己的意志和意识的对象。他的生命活动是有意识的。这不是人与之直接融为一体的那种规定性。有意识的生命活动把人同动物的生命活动直接区别开来。正是由于这一点，人才是类存在物，也就是说，他自己的生活对他是对象。正是由于这一点，他的活动才是自由的活动。<sup>①</sup>

把生命活动变成意志和意识的对象，使我们一生中的主要活动都变成有目的有意义的活动。人作为有意识的社会存在，他的每一个行动都是有目的有意义的；丧失了目的和意义的行为，我们常常诘问“这么做有什么意义？”但是，人生是由无数个有意识的具体行为构成的，也存在许多无意识的行为间杂其中，这些无数的行为是否有一个总的指向，这是人生观要解决的问题。人不能一生下来就树立人生观，而要经历一番社会阅历，到了青年时期才会自主地提出这个问题。一旦树立了人生观，以之检验以往的生活，便会发出“以前都是白活了！”的感叹。其实，以前并没有白活，没有那些亲身的实践经验，是树立不起人生观的。一个人，如果按照平均寿命计算，确立人生观的年岁越小，一生中有明确意义的生活就越长；一个人，如果将自己生活中越多的行为纳入人生观的控制当中，生活就越充实。人生观不同，对人生意义的看法也不同。但是，不论怎样，只要树立了正确

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》，第42卷，第96页，人民出版社，1979。

的人生观，并且自觉用来指导人生，使自己每天的行为都在正确的人生观的控制之下，那么就能够获得一个有意义的人生、一个充实的人生。

### 以正确的人生观指导人生需要坚强的意志力

以正确的人生观来指引自己的一生，需要有坚强的意志力。人生观要求我们每一个行为都要符合特定的指向，但人在生理学上永远是个自然存在，我们也存在许多本能的倾向，这些倾向多数不会同人生观所要求的指向完全一致，这就需要我们克制自己，把握住自己，尽量不要为本能的倾向所左右。一个人控制自己的能力首先表现为意志力的强弱。那些意志坚强者可以使自己身上的每个部分，生活中的每一时刻都符合人生观的指向，就像猎豹在生存竞争中把自己的每一个器官都进化成适于高速奔跑一样。这样的人是坚强的人，他们的忍耐性极强。另外一些人意志力差，干任何一件事情都没有长性，缺乏定力，一生中难以成就大事。意志力弱的人，人生观的指向总是被本能倾向所突破，不是人生观指向控制了本能倾向，而是本能倾向控制了人生观的指向。

坚强的意志总是体现在长时间的大量的艰苦细致的工作中。人生目标的实现，是一个长期奋斗的结果，离开日常生活，人生目标就是空想。青年人是有热情的，这是他们的长处；青年人的热情易于消逝，这是他们的短处。正确人生观的确立，要求我们做到两点：一是使每一天的活动理想化，二是使理想日常化。我们向往第一点，但不愿实践第二点。意志消沉大多发生在日常琐事当中。人生目标一经确定，总是激动异常；但是如果沒有做好大量艰苦细致工作的

精神准备，同样不会获得充实的人生。因此，“使自己的生命活动本身变成自己的意志和意识的对象”是一个长期的意志活动。

现实生活中的很多人没有正确的人生观，他们对自己并不提出什么要求，也不确立人生的目标和方位，得过且过，随遇而安。由于没有人生观的指引，他们每天的生活只是单调的重复，没有进步，日常生活没有理想化，也就不存在理想的日常化。生活枯燥乏味，这种乏味生活甚至连他本人都难以感觉到，因为没有尝过丰富生活经历的人，是不可能感到单调的；有时过于劳累的人可能一时欣赏这种简单的生活，但对于一个有所追求的人来说，枯燥的重复性生活只有赋予理想化才能摆脱令人愚钝的厌倦。缺乏人生观指引的人，没有生活的目标，因而也无所谓成功与失败、顺利与挫折。古罗马有位作家叫做塞涅卡，他说：“对于一个没有目标的航船来说，什么风都不是顺风，同样，什么风也不是逆风。”对于一般的人来说，人生观的指向和本能倾向之间的矛盾展开表现为他的人生，但对于没有人生观的人来说，他没有矛盾，因为他只有本能倾向，没有人生观的指向，构不成矛盾。这样的人生，还没有“使自己的生命活动本身变成自己的意志和意识的对象”。

另外一种人是生活目标异常明确，人生观几乎完全控制了整个人生。在这种人的生命中，人生观的指向压制了本能倾向，表现为每一个动作都带有强烈的目标指向，这是异常坚定的人生，其意志力之强使得一般人感到他对自己要求太过残酷，这种人对别人的要求也十分严格，常给人以不近人情之感。这种人对生活态度认真，对自己要求严格，对机遇

极端敏感。如果失败，他会重新振作以再求一搏，因为他容忍不了无意义的生活。他不允许本能倾向抬头，不给自然限制以任何发挥作用的空间。生命完全掌握在他自己的手中，命运从来不由天定，而由他自己主宰。这是理性的一生，执著的一生，奋斗的一生，也是充实的一生。

常人大多介乎以上两种人格之间，他们的人生轨迹是人生观指向与本能倾向矛盾的展开过程。当人生观指向能够克服本能倾向，他们的人生显得积极有为，能够获得充实的人生；当人生观指向被本能倾向所克制时，他们的人生表现为消沉和颓废，人生价值难以实现。前者成为生活的强者，往往赢得成功的人生，后者成为生活的弱者，往往人生不如意。所以，应当树立正确的人生观，并以之指引生活，磨炼自身的意志力，像马克思说的那样，“使自己的生命活动本身变成自己的意志和意识的对象”。

司马迁在《报任安书》中，说过一段令人震撼的话，是我们在思考人生观和荣辱观时应当牢记的：

古者富贵而名磨灭，不可胜记，唯倜傥非常之人称焉。昔文王拘而演《周易》；仲尼厄而作《春秋》；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明，厥有《国语》；孙子膑脚，《兵法》修列；不韦迁蜀，世传《吕览》；韩非囚秦，《说难》、《孤愤》，《诗》三百篇，大底贤圣发愤之所为作也<sup>①</sup>。

司马迁本人也遭遇不幸，他所受的宫刑不仅疼痛难忍，

<sup>①</sup> 司马迁：《报任安书》。

对于一个男子来说，更是奇耻大辱。但是，司马迁立志完成父辈的遗愿，以坚强的意志克服身心之痛，忍辱偷生，著作《史记》，流传千古，成为“无韵之离骚，史家之绝唱”。

## 2. 人生观是指引人生的灯塔

### 人生观的内容及其意义

什么是人生观？人生观是一个人关于人的一生总的看法和根本观点。人为什么而活着，什么时候为了什么我们可以献出生命，怎样活着最有意义，应当过一种什么样的生活，人生追求的目标是金钱、权力还是名声，做事与赚钱，做事与做官究竟什么更重要，什么是光荣的，什么是耻辱的，什么是幸福，什么是不幸，对这些问题的回答就构成了人生观最基本的内容。不同的人生观，对这些问题的回答是不完全相同的，甚至是完全不同的。

人为什么而活着？中国有句古话，叫“人为财死，鸟为食亡”，这是将金钱视为人生的价值和目的。还有一句古话，叫“万般皆下品，唯有读书高”，这是把读书求知看做人生最有价值的追求。不过，古代中国学子士人读书，追求的并不是知识学问，而是当官发财。“学而优则仕”，是说学好了就可以步入仕途。通过科举考试是读书人的愿望，所学的儒家经典也就是考试科目。千百年来，当官、发财、求名，大概是人生的几种主要答案。到了资本主义社会，资产阶级的人生观是追求资本的增殖，占有越来越多的财富是资本家的本性，人成了挣钱的机器，人生价值的大小用金钱来

衡量。无产阶级是人类历史上最先进的劳动阶级，无产阶级的历史使命是消灭一切阶级，无产阶级大公无私的人生观和资产阶级自私自利的人生观是针锋相对的。马克思站在无产阶级立场上，把人的发展划分为三个阶段：第一个阶段是人受人的统治阶段，这主要是奴隶制和封建制阶段，这个阶段存在人身依附，人受人的支配就是特权对人的统治；第二个阶段是人受物的统治阶段，这主要是指资本主义社会，商品拜物教、货币拜物教和资本拜物教充分发展，金钱统治人；第三个阶段是人摆脱了受人的支配，也摆脱了受物的支配而达到全面发展。官权是人支配人的社会关系，金钱是物支配人的社会关系，当官发财都不是真正自由的人生。

对“为什么活着”问题的回答决定了“为了什么我们可以献出生命”。大凡为钱为官而活着的人，都是怕死的。因为死了什么都没有了，所谓“要钱不要命”不是真的不要命，而是说为了挣钱甘冒风险。同样，居高位者同样怕死，他们迷信得很，求仙丹觅长生药，唯恐失去权力。集权专制者，死后也要留住权力，皇陵陪葬物证明了他们是不愿死去的。我们不赞成轻易地去死，但一个有着人生追求的人会视死如归。孔子讲得好，“不知生，焉知死”。意思是说，有什么样的人生观就有什么样的人死观。从理论上说，人死观应当包括在人生观中，生老病死，都是人生观要涉及的问题。“生命诚可贵，爱情价更高，若为自由故，二者皆可抛。”这首诗将人死观看做人生观不可或缺的一部分，同时开列了一个简单的人生价值等级表。这里我们暂不探讨应当树立一个什么样的人生观，而是说明人生观的内容及其对人生的意义。

为财而活着的人，主张“人为财死，鸟为食亡”。  
为官而活着的人，主张“乌纱丢了，生不如死”。  
为情而活着的人，主张“问世间情为何物，直教人生死相许”。

为仁义活着的人，主张“舍生取义，杀身成仁”。  
为朋友活着的人，主张“为朋友两肋插刀”。  
为名声活着的人，主张“生命事小，失节事大”。  
为真理活着的人，主张“砍头不要紧，只要主义真”。

毛泽东同志在《为人民服务》中说：

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。<sup>①</sup>

有什么样的人生观就有什么样的人死观。英国哲学家培根论及死亡时也说：

与死亡俱来的一切，比死亡更骇人。

复仇之心胜过死亡；爱恋之心蔑视之；荣誉之心希冀之；忧伤之心奔赴之；恐惧之心先期之；不仅如此，我们在书中还读到奥陶大帝自杀之后哀怜之心使得许多人也死了，他们之死是因为他们对君主的同情并且要做最忠心的臣子的

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》，第三卷，第1004页，人民出版社，1991。