

 黑皮英语系列

# 高二英语 完形填空

 英语周报 • 精心打造 •

New Selected Clozes for High School Students

总主编 席玉虎

广西教育出版社

·黑皮英语系列·

# 高二英语完形填空



总 策 划    席玉虎    李 萍  
总 主 编    席玉虎  
副 总 主 编    班建民  
本 册 主 编    赵炳河  
本册副主编    张立伟    宁 远  
编 委 主 任    李 萍  
编            委    张新峰    杜 倩    范蔚清  
                  王 敏    罗冬梅    张 伟  
                  张 健    张国刚    范建民

广西教育出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

高二英语完形填空/席玉虎总主编. —南宁:广西教育出版社, 2007. 3

(黑皮英语系列)

ISBN 978-7-5435-4818-3

I. 高… II. 席… III. 英语课—高中—教学参考资料  
IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 033362 号

黑皮英语系列

高二英语完形填空

席玉虎 总主编

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路 8 号 邮政编码: 530022

电话: 0771-5865797 5852408(邮购)

本社网址 <http://www.gxeph.com>

读者电子信箱 [book@gxeph.com](mailto:book@gxeph.com)

全国新华书店经销 广西地质印刷厂印刷

\*

开本 889×1194 1/16 7.25 印张 360 千字

2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5435-4818-3/G·3874 定价: 11.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换

完形填空是近几年高考单个题项分数最重的题型之一,也是学生感到最难把握的题型之一。它的测试目的并不是语篇中的单项填空,更不是语篇中考语法,而是考查学生对语篇意义理解的连贯性和运用语言的准确性。因此它属于一种具有一定难度的障碍性阅读理解题。要做好完形填空,必须具备:1.一定的阅读理解能力、逻辑推理能力、分析判断能力;2.词语意义和用法的辨析能力;3.固定搭配和习惯用法方面的知识;4.在特定的语境中综合运用语言知识的实践能力;5.丰富的常识。在目前的高中教学中,广大学生对完形填空题型的掌握主要是靠自己平时的练习,而系统地介绍完形填空做题方法的书相对较少,有的仅仅是练习题的堆积,而那些练习题中有很多是过时的、不适合高考类型的。

为了从根本上提高大家的做题能力,从理论上和方法上引导大家解决在处理完形填空时遇到的问题,我们《英语周报》选择了最优秀的作者,经过数月的精心策划,出版了这本凝聚他们心血的完形填空方法指导与训练的教辅书。本书以他们独到的见解和敏锐的洞察力,对高考命题特点及规律的准确把握使得其具有很强的权威性、前瞻性和导向性。它由以下三个部分组成:

### 一、完形填空解题方法指导

在这一部分,我们结合近几年的高考题,从理论上指导和规范大家的解题方法。文章采用讲解和实例相结合的形式,做到有理有据。对照典型的例题,大家能比较容易了解这些理论和掌握这些方法。

### 二、各类体裁完形填空方法指导

在这一部分,我们对各种文体的完形填空,如记叙文、说明文、议论文等分类讲解,原因是体裁不同,掌握文章结构和处理答案的方法也不同。我们通过一个个典型例题,向大家展示了在具体情况下解决问题的方法。同样为了让大家更好地掌握这些方法,我们分类编排了练习让大家去分析。

### 三、能力自我检测题解答指导

这一部分是针对第二部分给大家布置练习。我们编排这一部分的目的是让大家将自己的理解和解题思路与作者的观点和方法作对比,从实践上进一步巩固和提高。

本书集指导与演练为一体,尽最大程度提高大家解答完形填空题的能力。

在使用本书时,对于前面的理论不要匆匆看过就了事,要结合里面的典型例题仔细揣摩作者提出的方法后再做练习。因为我们知道,题是做不完的,仅靠做题不能从根本上提高自己的能力,必须学会科学的解题方法才能举一反三。

常言道“智者千虑,必有一失”,我们的理论指导和解题方法也难免有偏颇之处,诚恳希望广大读者在使用时对书中存在的问题提出批评指正。

编者



## 第一部分 完形填空命题特点及解题指导

第一节 高考完形填空试题特点及试题要求 .....	1
第二节 如何对完形填空答案进行综合分析 .....	2
第三节 高考完形填空常考热点及应试策略 .....	2
第四节 选择答案时要注意的几个方面 .....	6
第五节 排除干扰项的方法 .....	7
第六节 解答完形填空的关键 .....	8

## 第二部分 完形填空常考体裁经典例析

第一节 记叙文 .....	10
第二节 说明文 .....	13
第三节 议论文 .....	16

## 第三部分 完形填空阶梯强化训练

Unit 1 .....	21
Unit 2 .....	24
Unit 3 .....	27
Unit 4 .....	31
Unit 5 .....	34
Unit 6 .....	37
Unit 7 .....	41
Unit 8 .....	45
Unit 9 .....	48
Unit 10 .....	52
Unit 11 .....	56
Unit 12 .....	60
Unit 13 .....	64
Unit 14 .....	67
Unit 15 .....	71
Unit 16 .....	74
Unit 17 .....	77
Unit 18 .....	81

第四部分 参考答案与解析 .....	85
--------------------	----



## 第一部分 完形填空命题特点 及解题指导

### 第一节 高考完形填空试题特点及试题要求

#### 一、高考完形填空题的试题特点

##### 1. 突出语篇

高考完形填空题的一个显著特点是突出语篇,强调语言运用的能力。吃透短文的大意是正确答题的基础。从每个小题的设计来看,属于句子层次(即只需读懂设空所在句便可找到答案)的题目所占比例极小。一般来说,需要通过上下文来考虑的题目每年要占70%以上,其中需要从全文角度考虑的占1/3以上,因此体现了NMET突出语篇的命题思路。例如:

At the table next to mine sat an attractive, 38 couple, waiting for 39. They held hands, whispered, kissed, and laughed. Suddenly they stood, picked up their 40 and stepped together 41 (off) the edge of where they were sitting to place the table in the sea water.

- |                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| 38. A. lonely      | B. curious                         |
| C. well-dressed    | D. bad-tempered                    |
| 39. A. cheers      | B. service C. attention D. flowers |
| 40. A. metal table | B. empty bottle                    |
| C. chairs          | D. bags                            |

[解析] 如果只联系空格后,我们很难选择出答案,因为第38空都是修饰人的形容词,第39空都是名词,第40空都是饭店的用具。但是,第38空如果联系空前的attractive,我们就可以选出well-dressed,因为只有此答案与attractive顺接;这两个人坐在桌子旁,显然是等待服务员来服务,因此第39空选B;第40空是最难选的,因为这四样东西他们都有可能拿起,但是从后文to place the table in the sea water我们知道,他们搬起的是桌子,而不是椅子,故第40空选A。

##### 2. 题型稳定,选项设计独具匠心

从近几年的高考完形填空题的设计来看,试题非常稳定,除上海外,每年均为一篇短文,设空为20个。从短文的长度、阅读量、读速以及设空的平均间隔来看,均极为相似,体现了“在稳定中求发展”的命题指导思想。

完形填空题的选项设计独具匠心,思路清晰。每小题的四个选项一般为相同词类,语义范畴相同;选项绝大多数为一个词,且长短相差无几;选项之间没有相互包容现象。干扰项设计周密,几乎所有的干扰项都有不同程度的“迷惑”作用。单从语法角度,甚至从某一句话的角度来看,干扰项与前后文字都可形成搭配。所有选项的用词尽可能避免重复,从而扩大了考查词汇的覆盖面。例如:

It was a full news report about a woman named Mabel and her newborn baby. I took the card back to my room and 30 about it.

- |              |           |           |          |
|--------------|-----------|-----------|----------|
| 30. A. joked | B. talked | C. forgot | D. cared |
|--------------|-----------|-----------|----------|

[解析] 本空的答案非常难选。从搭配的角度,四个选项都可以与about搭配,再者,从本句我们也不能确定选哪个答案是合适的,但是我们继续读文章便发现这样的信息:I began to 49 (really) look forward to the next one.我们分析一下:在信件接二连三来之后“我”才真正盼望下一封,那原来“我”对信件的态度是什么呢?显然是看过就忘了,因此得出C的答案。

##### 3. 辨析词义,以实词为主

完形填空选项设计的一个显著特点是以考查实词(或称信息词汇)为主。近几年的完形填空试题几乎没有单纯考查语法知识的题目,主要是通过特定的上下文来考查考生灵活运用所学词汇的能力。实词包括动词、形容词、副词、名词、代词等词类,占全部小题的85%以上,2006年各地高考试题则平均高达94%。

完形填空除了从整体上考查对短文大意的理解外,另一考查重点就是辨析词汇意义及用法,而且是在特定的语境中运用词汇的能力。

##### 4. 记叙文为主,首句不设空

纵观近十年的高考完形填空题所选短文,记叙文占了多数,大概是因为记叙文具有故事情节曲折、趣味性强、结构完整的特点,符合中学生的阅读心理。记叙文较论说文更容易为广大考生所读懂,具有形象生动的特点。

完形填空题开篇第一句均不设空,都是一个完整的句子。这些句子大多开宗明义地交代全文的重要人物及有关时间、地点等信息。考生可通过这个窗口,得知文章的体裁、题材,从而预测全文的大意。考生应重视第一句话的作用,这往往对理解全文非常有帮助。

##### 5. 生词量有增无减

2000年以前的高考完形填空题中除人名、地名和部分注释词外,基本上没有生词;但从2001年开始出现大量不含汉语注释的生词。2006全国一卷出现的生词有:sought, waterfront, quarrelsome等,其他省市的高考题也出现了未标注汉语的生词。这些生词的出现影响了阅读的速度,使考生出现理解偏差或理解困难,从而降低了答题正确率。

##### 6. 长句增多,句式灵活,结构复杂

近几年高考完形材料在句子上突出了对行文逻辑及理解能力方面的考查,在选材上主要表现为长句、复合句增多,句子结构复杂(定语从句、状语从句、插入语等),句式丰富多样(陈述句、祈使句、省略句、疑问句、感叹句等),极大地增加了阅读难度。例如:

That was ten years ago, I'm a 17 business person now and 18 I get down and think about the 19 of the world, I think about that little girl and the remarkable lesson about life that she 20 me. (一句四空)

I began to 14 look forward to the next one, 15 to see what this author would come up with 16 (一句三空)

这就要求考生要善于剖析句子结构,捕捉隐含信息,否则难以正确理解文章内容,进而影响答题正确率。

#### 二、高考完形填空的试题要求

1. 巩固、扎实、熟练的英语语法知识和丰富的英语词汇知识。

2. 文章阅读能力和技巧,特别是快速阅读理解能力,甚至



是跳过一些词语(空格)的阅读理解能力。

3. 扎实的英语词组、短语、惯用法等固定搭配的知识,词语意义和词法的辨析能力。特别作好以动词为中心的词汇准备。《高中英语教学大纲》要求考生掌握 3500 个词,其中动词 400 个以上。有四个或四个以上搭配的 14 个动词:break, call, come, do, get, give, go, have, hold, keep, look, make, take, turn。有三个搭配的 10 个动词:agree, catch, hand, help, run, send, stand, think, try, work。有两个搭配的 12 个动词:carry, drive, lend, let, love, move, pick, push, show, spend, wait, write。共计 36 个,集中精力记住并熟练运用这些动词。

4. 逻辑思维能力,特别是理解文章的整体内容、主题思想的能力和推理判断的能力。

5. 根据试题捕捉相关信息的能力。

## 第二节 如何对完形填空答案进行综合分析

完形填空试题重点考查考生阅读、理解、分析、推理、判断、运用等方面的综合能力。考生在对残缺不全的文章进行阅读并理解之后,分析各小题四个选项的区别,然后选出正确答案,使补全后的文章意思通畅,结构完整。考生必须做到通篇考虑,掌握主题,根据上下文提供的语境,进行推敲,运用自己对语法的掌握,对词的固定搭配及词义、句型的了解等得出结论。要做好高考完形填空,必须巧用首句信息、上下文语境,同时要具有一定的文化背景知识,学会推理等。

### 一、巧用首句信息答题

近几年高考试题全国卷及部分省市卷一般无标题,首句不留空白,是完整的一句。细读此句可以判断文章体裁,预测全文大意和主旨。读懂首句可以帮助建立正确的思维导向,避免误入歧途,对理解全文起重要的作用。

**要诀一:分析首句信息,初步判断文章的文体。**

这是解决完形填空问题的关键一步,确定好文章的文体后就可以理清文章的思路,把文章的框架把握住。

若首句交代了 when, where, who, what 即四个 W,那么就是记叙文,很可能就是一个故事,为了测试语篇的理解能力,出题者特别注意选材的趣味性,其结尾往往出人意料,耐人寻味;若首句是提出或解释说明某事物,一般来说是说明文;若首句提出一个论点,那么就是议论文。有的文章刚开始是记叙文,作者首先叙述一件事情,或提出一种社会现象,在将事情叙述完后,作者再对此事进行评论,或由此事产生一些感想,这样的短文便是夹叙夹议文。例如:

On a hot summer day in late August, I sought shade and a cool drink at a waterfront cafe on a Greek island.

第一句给出了在什么时间、什么地点发生了什么事情,从而直接明确地引入全文的主题。本文为记叙文。

**要诀二:分析首句信息,对文章下面的内容做大胆推测。**

在做完形填空题时,短文的主旨内容是较难掌握的,在读完第一句后,顺着作者的思路往下推测剧情,在通读时,验证推测。如果推测符合作者的叙述,对全文的掌握就会更加顺利一些。例如:

The year I went to college was a very difficult transition (过渡期) for me.

开首句告诉了我们短文是讲什么的。看到这一句我们就可以推断,这个过渡期有多艰难?“我”是通过什么度过了这个艰难时期?这正是后面要讲的。

再如:

I learned how to accept life as it is from my father.

开首句告诉我们“我”从父亲那里学会了如何接受生活现实,读完这句我们自然会想,他通过什么方式教会“我”的?

### 二、巧用上下文语境答题

完形填空题的特点基于整个语篇的理解,不从单句入手,有时如果从某一个单句来理解,四个选项都可以填入,但从整个语篇来看,答案只有一个。一般来讲,考生如果具有较高的语言水平,较好的文化背景知识,史地及其他知识比较丰富的话,做该题型的困难就会比较少,可容忍被挖掉的词就会多一些,反之亦然。但对于相同知识水平的考生来讲,讲究方法显得尤其重要。

**要诀:**在确定答案时,首先看一下本空的答案在何处有印证,而不可以把平时熟悉的搭配或短语简单地填入空中。

在做题目的时候,首先要对空格前后的句子进行比照,然后对该空格相应的选项进行全面分析。通过“瞻前顾后,寻找关联”来确定空格中的词的词性、意思和功能。

## 第三节 高考完形填空常考热点及应试策略

### 热点 1 语境化选择题

#### 一、语境化选择题的特点

##### 1. 高考命题的原则

保证知识覆盖面,尽可能增加综合性与语境化的因素。

2. 通过对近几年高考完形填空题的分析可以看出:完形填空试题在选项的设置上越来越淡化语法结构,重在文意的干扰,即把具体的语言知识溶进具体的语言情景中去,通过上下文的提示或暗示,考查考生对整体文意进行把握的能力。这种考查方式在完形填空的考查中所占的比例较大,且难度也大。若单纯从句子或个别段落来分析,或许所给的四个答案在语法和结构上都是正确的,若放在全局,则不一定正确。因此,快速浏览全文,领悟文章主旨,通过上下文的语境来选择答案是解这类题的关键。

#### 二、语境化选择题的应试策略

##### 1. 依据首句或首段最大限度地获取信息

完形填空短文一般无标题,首句不留空白,是完整的一句。细读此句对理解全文起重要的作用,从中可以获得有用信息,展开思维,并以此判断文章体裁,预测全文大意和主旨。例如:

Tracy Wong is a well-known Chinese-American writer. But her writing 1 was something she picked up by herself.

从这一首句,可以捕捉到很多信息:他或她(从第二句可以看出是她)的身份是作家,国籍是美籍华人,很出名,从时态看她还活着。由以上信息又可以推测到:有可能这篇文章是介绍 Tracy Wong 及其作品的文章,对她和作品的介绍可能是这篇文章的主要内容。七个单词就提供了这么多的信息,这就给往下读提供了心理准备,并且有了良好的开端。

##### 2. 依据上下文语境进行选择

由于完形填空的文章是一个完整的统一体,词、句、段三





者存在着内在逻辑关系,此时,需要在上下文中寻找有关的提示或暗示,对文章的情节进行逻辑推理,理顺句与句之间的关系,确定合理的答案。重点考虑上下文直接或间接的提示。例如:

I learned how to accept life as it is from my father. 36, he did not teach me acceptance when he was strong and healthy but rather when he was 37 and ill.

36. A. Afterwards B. Therefore  
C. However D. Meanwhile  
37. A. tired B. weak C. poor D. slow

[解析] 第36空说的是父亲不是在他强壮、健康的时候教“我”的,而是在他虚弱、生病的时候。这是打破常规的事情,因此第36空用 However 来表达意料之外的事情;第37空用“weak and ill”与空前的“strong and healthy”相对比。

### 3. 依据全文内容进行选择

了解全文内容的好处在于对话篇有一个整体的了解,可以避免断章取义,减少解题时的盲目性。要重点考虑全文的中心,注意从词汇的意义,搭配,惯用法,语法,常识等多个角度进行综合考虑。往往能从文章结尾部分找出答案。例如:

Before setting out, I told Barrett this trip would be tiring and 17. For the first two days, he said almost nothing. I worried the trip was too 18 for a 17-year-old.

17. A. rough B. dangerous  
C. troublesome D. violent  
18. A. little B. much C. fast D. slow

[解析] 17. A. 其他答案均有较大干扰性,rough 包含了 B, C 两项内容,因为从文中我们知道,这里道路难行,生活困难,没有单独讲是 dangerous 还是 troublesome, 因此用 rough 更合适。violent 意思是“暴力的”,显然不合题意。18. B. 联系空前的“too”以及“for a 17-year-old”我们知道“我担心旅途让一个17岁的孩子受不了。”too much 在此意为“对付不了;过于厉害”。

### 4. 依据逻辑关系进行选择

完形填空是一篇有完整内容且按照一定思路发展的文章,各段各句之间都有逻辑上的必然联系。论说文一般按照逻辑推理关系展开,记叙文往往按照时间顺序来铺陈,而说明文的发展常常表现为空间关系。文章的逻辑关系主要包括列举、原因、结果、让步、对照、补充、时间顺序、目的、条件等。例如:

At 16, I liked 36 (nothing) better than driving our truck, 37 this time I was not happy.

37. A. and B. so C. but D. for

[解析] C. 本来开车是最高兴的事,可这次不高兴,因此前后为转折关系。

## 热点2 固定搭配及习惯用语题

### 一、固定搭配及习惯用语题的特点

1. 英语中词语的固定搭配种类繁多,不仅包括各种固定词组、短语、习语和惯用法,而且包括其他各种搭配。

2. 高考完形填空对固定搭配和习惯用语考查的题所占比例虽然不大,但这些题能拉开考生的分数差距。所以考生不但要熟练掌握《教学大纲》和《考试说明》中的词组、习语,而且还要在平时的学习中尽可能多地积累这方面的知识。

## 二、固定搭配及习惯用语题的应试策略

1. 一般来说常见的搭配有以下几种类型:

(1) 语义搭配(包括区别同义词、近义词、反义词、形近异义词、同形异义词)。

(2) 结构搭配(指名词、动词、形容词等在句中或文中与其他词的搭配要求)。

(3) 惯用搭配(即通常所说的固定短语)。

了解这些类型对解题很有帮助。解答这类题时,考生如能结合句意迅速地判断词组和习语,不仅能提高答题的准确率,而且还可以节省答题时间。

2. 另外动词的搭配试题是完形填空测试的重点,很多题目涉及动词的各种搭配关系,这是由动词在句子中的重要性决定的。动词在搭配关系上与名词、介词、副词紧密相连,测试的范围较广。

3. 寻找信息,确定搭配关系。

既然是固定搭配或者习惯用语,空格前后就一定有与所选词有密切关联的词或短语,这些就是信息。找到了信息,再根据句意确定空格和选项的关系。例如:

At one time Einstein travelled all over the United States giving lectures. He travelled 1 car, and soon became friendly 2 the driver. The driver always listened to Einstein's lecture, which the great scientist had 3 again and again.

1. A. in B. with C. by D. on  
2. A. of B. with C. on D. and  
3. A. had B. listened to C. given D. heard

[解析] 这三个题的答案分别是 C, B, C, 都属于对固定搭配的考查。第一题通过动词 travelled 和空后的 car 可知用介词 by 构成固定结构 by car, 这是介词和名词的搭配;第二题则是考查 be friendly with “对某人友好”, 只是动词用了 became, 这是形容词和介词的搭配;第三题通过句子结构(定语从句、先行词、关系代词)和短语 again and again 判断考查 give a lecture, 这是动词和名词的搭配。再如:

One afternoon, I was out exploring 46 and saw a new kind of cactus (仙人掌). I crouched (蹲) down for a closer look. “You'd better not 47 that.”

I turned around to see an old woman.

“Are you new to this neighborhood?” I explained that I was, 48, new to the entire states.

46. A. as well B. as usual  
C. right away D. on time  
47. A. move B. dig C. pull D. touch  
48. A. of course B. in fact C. after all D. at least

[解析] 这三道题的答案分别是 B, D, B. 从所给的选项就可以判断其中 46 和 48 题是对习惯用语的考查。46 题 as well 也, 又, 同样地; as usual 照常, 照例, 像平常一样; right away 立即, 马上; on time 准时, 不早不晚。单从这一句看好像不好确定, 根据上句提到“我急于探索我们的新环境”可知, 作者已经去进行了探索, 所以, 某一天的下午她又“像往常一样”出去。48 题根据空前的“I explained that I was”和后一句的进一步解说, 可以确定是“实际上”的意义。



## 4. 注意常用短语动词的辨认。

动词是构成句子必不可少的成分,作为谓语动词的一部分,短语动词也是十分活跃的成分,在完形填空的考查中占有一定的比重。这类短语有两种考查方式。一是四个选项中只有一个搭配是正确的,这种情况简单,当然考查的也少。另一种是四个选项的搭配不止一个正确,这时考生需借助于上下文语义做出适当的判断,高考完形填空题对短语动词的考查大部分属于这种情况。例如:

My first novel(小说) 45 while I was at college.

45. A. came on                      B. came in  
C. came out                      D. came back

[解析] 该题答案是C。从上文看作者努力练习写作,所以才上了大学,此句接着说在上大学期间第一部小说怎样。从选项看这是考查 come 的搭配,四个选项搭配都正确,但意义不同。come on 加油,快点;come in 进来;come back 回来,这三个显然不符合此语境,而 come out 出版,正好和前面的 my first novel 吻合。再如:

The east wind, which had swung (旋转) around from the south west, 28 her help and pushed the boat towards the mountains.

28. A. got to                      B. came to  
C. sent for                      D. reached

[解析] 该题答案是B。文章在叙述“她”在海上感到无助的时候,说到该句。这句中的定语从句所提供的信息很重要,再通过句子的最后“and pushed the boat towards the mountains”,说明风向的改变帮助了她,而这几个选项中 come to (one's help)正是“前来相助、帮忙”的意思。

### 热点3 词语辨析题

#### 一、词语辨析题的特点

高考完形填空题中对词语辨析的考查所占比例较大,这部分题相对来说较难。因为要做好此类题需要考生具有较大的词汇量和词语运用的知识和技能。但在中学阶段,由于种种原因,很多考生对词语辨析重视不够,结果遇到词语辨析题就会有束手无策的感觉。高考完形填空题中词语辨析题通常有以下几种类型:

1. 同义或近义词辨析。选项中所给词的词性相同,词义相同或相近。这类题主要考查考生在具体语言环境中对同义词或近义词的辨析和运用能力。

2. 形近词辨析。选项中所给词的词性相同,拼写形式(至少有两项)相近。这类题主要考查考生是否能准确掌握词汇的意义。

3. 常用词汇辨析。选项中所给词的词性相同,在词义和词形上无任何联系,或者说联系不大。此类题的特点是,脱离语境,或只看句子的一部分,可能会有两个或两个以上的正确答案。但按语境分析,只有一个正确答案。

4. 转换词语辨析。选项中所给的词为表示上下文各种逻辑关系的转换词语。这类题主要考查考生对上下文逻辑关系的理解,如转折关系、让步关系、因果关系、递进关系、增补关系、比较关系、对比关系等,并考查考生对转换词语的运用能力。

### 二、词语辨析题的应试策略

词语辨析主要集中在实词,即名词、动词、形容词和副词。这就要求考生在做题时要根据上下文语境确定答案,将意义相反或相差较大的选项剔除掉,再根据已知词对未知词在句法和语法上的要求,选择使句子结构完整、语法正确、语义符合逻辑的最佳答案。例如:

Dad taught me a lot about life, especially its hard times. I remembered one of his 1 one night when I was ready to quit (退出) a political campaign (运动) I was losing, and wrote about it in my diary. Tired, feeling the months of 2, I went up to my study to make some notes.

1. A. classes                      B. advice                      C. lessons                      D. talks  
2. A. struggle                      B. working                      C. battle                      D. defence

[解析] 这两道题的答案分别为C, A。class 课,班级,阶级;advice 忠告,建议,不可数名词;lesson 课程,教训;talk 谈话,讲演。根据短文中提供的信息,应该是作者准备退出一场失败了的政治活动时,父亲“教训”了他一顿,所以第一题的答案是C。第二题的选项 working 工作,劳动;defence 防卫,辩护,明显不合乎逻辑;struggle 意为“斗争;战争”;battle 是指大型战役中的小规模“战斗”。作者在这次政治活动中经历了数月的艰辛,为争取某种权利而进行了艰苦的“斗争”,根据文章的情节线索可以确定最佳选项是A。这两个题的解决都借助了词义的辨析,同时也离不开对短文情节发展的把握。

再如:

She noticed how nervous he was and suggested he should stand near the stage where he could watch and follow the play. It was a good 1 of getting rid of his nervousness, she said. She was right, it seemed to 2.

1. A. idea                      B. way                      C. path                      D. plan  
2. A. do                      B. win                      C. work                      D. act

[解析] 这两道题的答案分别为B, C。句中“她”注意到“他”很紧张,建议“他”观看表演以消除紧张。显然,“她”所建议的是一种消除紧张的“方法”。第一题的四个选项:idea 想法,意见;way 路线,方法;path 小路,路线;plan 计划,规划;只有 way 选项有此含义,无疑是最佳答案。紧接下来的一句话是“她说得对,这个方法似乎有效”。第二题的四个选项:do 做,尽力;win 获胜,夺得;work 工作,起作用;act 行动,表演。只有 work 选项有“奏效”这个含义,自然应该是最佳答案。这两个题的解答是语法和意义结合语境得出的,也是在考虑上下文的前提下,从词汇意义入手的。

### 热点4 文化背景和生活常识题

#### 一、文化背景和生活常识题的特点

##### 1. 范围广,难度不大

完形填空题命题的基本形式是独立的语篇,它以自身的内容提供完整的语篇信息,其间交织、渗透着各类相关的常识与知识,从文化、科学常识到历史、地理知识等,真是无所不包。高考完形填空所涉及的有关这方面的考查大都是中学生应该知道的文化背景知识和生活常识,但是把这些知识放在具体的语言环境中考查时,有些考生可能就不会灵活运用了。



## 2. 纵横交错, 主题为重

解答完形填空题时, 考生的英语语言知识和各方面的有关知识, 都发挥着重要的作用。当对语言的把握不很准确时, 可充分利用社会知识和科普常识来帮助判断, 先找出并理解文章主题、主线, 根据主题猜测细节, 注意从重复出现的词语中寻找、体会文章渲染的氛围。

## 二、文化背景和生活常识题的应试策略

### 1. 中西兼顾, 合理推理

考生做题时, 若能积极地调动自己的文化背景知识和生活常识, 注意中西方文化方面存在的差异, 将会大大简化复杂的分析与判断过程, 节省宝贵的时间, 顺理成章地选出正确的答案, 因此, 这就要求考生平时注意知识的积累, 并加强不同学科间的知识融合, 有意识地了解一些英语国家的文化背景知识, 这对英语学习和应试将大有帮助。

### 2. 广泛积累, 未雨绸缪

缺乏英语背景知识是考生读不懂、读不快的重要原因。在平时的阅读中, 要多留意那些介绍英美国家文化背景的文章、资料, 多阅读一些英文报纸、杂志, 多接触原版或接近原版的文章, 培养语感。要有意识地多接触一些富含哲理、具有较强辩证思想和教育意义的小品文。考生的知识范围越广, 对文章的理解就会越容易; NMET 完形填空往往以自身的内容提供完整的语篇信息, 其间交织渗透着各类相关的文化背景知识和生活常识, 考查考生灵活运用该方面知识的能力。分析这类题目, 考生不仅要有广博的知识、丰富的生活经历, 还要能够驾驭全文, 不仅要理解文章的表层意义, 而且要弄清文章的深层意义。当对语言的把握不很准确时, 可充分利用社会文化知识和生活常识来帮助判断。例如:

He politely 43 his lady in the knee-deep water and then sat down himself. All people around laughed and cheered.

43. A. led B. seated C. watched D. received

[解析] “女士优先”是西方人的礼节。作为绅士的男子得尊重这个习俗, 因此他首先让那女子在座位上坐下, 然后自己再坐下, 如果我们知道西方的这一礼节以及男子的绅士风度, 此空是不难选出的。

再如:

9 appeared. He paused for just a second, walked into the water to 10 the table and take their 11, and then walked back to the 12 (loud) cheers of the rest of his 13 (customers).

9. A. The manager B. A friend

C. A waiter

D. The servant

10. A. set B. wash C. remove D. check

11. A. menu B. bill C. food D. order

[解析] waiter 是饭店的服务员, 而 servant 是家里的仆人, 这在西方是分得很清楚的; 服务员为客人摆一下桌子也是西方的一种服务习惯, 服务员首先记下客人点的菜, 而不是先记账。

## 热点 5 行文逻辑推理题

### 一、行文逻辑推理题的特点

1. 高考完形填空题中较难的题型要算行文逻辑推理类的题。这类题难度大、综合性强、失分率高, 是广大考生颇感头疼

的题目。

2. 行文逻辑推理主要从语篇的逻辑关系及语境角度来测试考生的推理、判断能力。要做好这类题, 考生必须弄清全篇脉络, 注意句段的起承转合, 把握事件发生、发展和结果之间的内在联系等。

3. 这种类型的题在完形填空题的各类体裁中都有体现, 特别在议论文、科技文和夹叙夹议的文体中更常见。

### 二、行文逻辑推理题的应试策略

为了能够准确、快速地理解文章内容, 考生必须把握作者的思路, 使自己的思维模式与作者的思维模式相吻合。在整个阅读解题的过程中考生应始终进行联想、推测等基本的思维活动。考生在做完形填空题时必须不断地从各个角度进行合乎逻辑的推理, 并不断地验证推理的正确性, 纠正错误, 以达到理解全文、解决问题的目的。

解答完形填空行文逻辑推理题时, 考生要牢牢抓住结构、语意及逻辑三条线索, 在此基础上进行合理的预测和推断。在做题过程中要做到:

1. 注意把所选答案放入空白处, 检验整个句子语法结构(词性、时态、语态、语气)是否合理。

2. 进一步检验语意是否通顺, 上下文是否连贯、呼应。

3. 如果把多个备选项填入空白处, 结构和语意没有问题, 那么就要在行文逻辑上看哪个选项填入空白处最合适。全文填空结束后, 应复读全文, 检查意思是否合理, 前后有无矛盾等。

文章的逻辑关系主要包括: 列举、原因、结果、让步与转折、对照、补充、目的、条件等关系。下面是表示这些关系的部分连词或短语, 掌握它们不仅对做完形填空有很大的帮助, 而且对做阅读理解和书面表达都有用处。

表示列举的连词: first, second, third; firstly, secondly, thirdly; first, next, then; in the first place, in the second place; for one thing, for another thing; to begin with, to conclude; etc.

表示原因的连词: because, since, as, now that

表示结果的连词: so, therefore, thus, hence, accordingly, consequently, as a result

表示让步和转折的连词: however, nevertheless, nonetheless, still, though, yet, in spite of, at any rate, in any case, whoever, whatever

表示对照的连词: on the contrary, in contrast, by contrast, in comparison, by comparison

表示补充的连词: also, further, furthermore, likewise, similarly, moreover, in addition, what's more, too, either, neither, not...but..., not only...but also...

表示时间顺序的连词: when, while, as, after, before, since, until, as soon as, once

表示目的的连词: that, so that, lest, for fear that

表示条件的连词: if, suppose, unless, in case, so (as) long as, so far as, on condition (that), provided (that)

例如:

The plane was now dangerously close to the ground, but to everyone's relief, it soon began to climb. The man had to circle the airport several times in order to become familiar with the controls of the plane. 1 the danger had not yet passed. The





terrible moment came when he had to land.

1. A. Then

B. Therefore

C. But

D. Moreover

[解析] 飞机又爬到空中,在机场盘旋了几次,“驾驶员”也熟悉了飞机的操作,似乎危险已过,但情况远非如此。从下文中所介绍的飞机降落时的情况可以看出该空的答案应该是C。

再如:

Students find preparatory method helpful in examinations. They read over the questions 1 trying to answer any of them. 2 they answer the first ones in which they are most confident. 3, deeper mental activities in the subconscious mind are taking place; work is being done on the 4 difficult questions. 5 the time the easier questions are answered, answers to the more difficult ones will begin to come into consciousness.

1. A. before

B. after

C. when

D. once

2. A. Thus

B. But

C. Therefore

D. Then

3. A. Firstly

B. Finally

C. Meanwhile

D. Afterwards

4. A. much

B. more

C. little

D. less

5. A. At

B. By

C. Since

D. For

[解析] 这一小段介绍了在解答问题时“准备工作”的重要性。

1. A. 学生回答问题和阅读所有的问题之间存在逻辑上的先后关系,即“读”在前,“答题”在后,因此,选A。
2. D. 考试时的做题策略往往是先易后难,当然,这个前提是在“读了问题”之后,所以,该句与上句是时间先后的关系。
3. C. 大脑中进行的深层次思维活动是在做简单题的同时发生的,所以 meanwhile 比较适合此空。
4. D. 从上文提到对有信心的题的回答和该句使用的进行时态可知,先做的当然是较“容易”的题,下文也有提示。
5. B. 虽然这个题看上去是考查介词,而实际上,也是在考查行文逻辑推理。因为难题的答案在大脑中出现,是在解决了容易题之后。把这些读清楚之后,自然就会清楚此处所表示的是截止到这个时候,可以判断答案为B。

#### 第四节 选择答案时要注意的几个方面

一、首先要以很快的速度浏览全文,掌握文章的主旨,不要急于看选项。

近年来的完形填空题在选项的设置上越来越淡化语法结构,重在文意的干扰,即把具体的语言知识融进具体的语言情景中去,考查考生通过上下文的提示或暗示,对整体文意进行把握的能力。这种考查方式所占的比例较大,且难度也大。若单纯从句子或个别段落来分析,或许所给的四个答案在语法和结构上都是正确的,若放在全局,则不一定正确。因此,快速浏览全文,领悟文章主旨,通过上下文的语境来选择答案是解决这类题的关键。浏览全文时要重点了解文中所叙述的人物、时间、地点、事件,即 who, when, where, what。完形填空的命题原则一般是第一句话不挖空,目的是使读者进入语境,因此一定要认真阅读这句话。例如:

Why is a space left between the rails of a railway line where one piece joins the next?

这句话从铁轨之间的缝隙引出了问题。根据常识,文中内容应与热胀冷缩的物理现象有关。

二、根据故事情节的发展选词,确定所填的词与文中哪个词有关系以及动作是在什么场合发生的。

三、试填之后将所选定的词放到文章中复读检查。

选出全部答案以后,要带着所填答案通读全文,以求对文章更深入地理解,根据文章中心思想和各段之间、前后句之间的内在逻辑关系,检查文章内容是否完整,是否浑然一体;也可以从语法、惯用法、固定搭配等方面进行检查,验证所选答案,修改不合理的部分。对于一些经过分析仍然模棱两可的答案最好尊重第一印象,不改动为好。

具体操作中应注意以下问题:

1. 看清上下文,找准定位词

充分利用文章的上下文和前后句,找到对选择有提示作用的词或句。这些词有时可能是同义词或反义词。例如:

Some parts of the water are very shallow. But in some places it is very \_\_\_\_.

A. deep

B. high

C. cold

D. dangerous

[解析] 根据转折连词 but 的提示,所填入的词应与 shallow 相反,因此答案为A。

再如:

Mrs. O'Neill asked \_\_\_\_ questions and she didn't scold us either.

A. no

B. certain

C. many

D. more

[解析] and 是一个并列连词;either 为副词,用在否定句或否定词后加强语气,由此可以确定所填的词也应是一个否定意义的词,因此答案是A。

2. 逻辑通顺,寻求搭配

注意固定的搭配,包括动词与介词的搭配、动词与名词的搭配以及形容词与名词的搭配等,同时要根据内容选择正确的短语。例如:

Here's a fellow who just walked into a bank and helped himself \_\_\_\_ so much money.

A. for

B. by

C. to

D. of

[解析] 表示“自取,随便拿”这个意义的短语是 help oneself to..., 故答案为C。

3. 基础扎实,弄清词语辨析

例如:

Soon I heard a \_\_\_\_ like that of a door burst in and then a climb of feet.

A. sound

B. cry

C. voice

D. shout

[解析] 选项中的四个词都表示不同的声音,但B,C,D项的三个词都是指从嗓子里发出的声音,而 sound 则表示各种各样的声音,因此答案是A。

4. 看清执行者,确定所选词

例如:

And video cameras can be used to \_\_\_\_ people's actions at home.

A. keep

B. make

C. record

D. watch

[解析] 句中动作的发出者是 video cameras,因此答案是C,意思是“记录”。



## 5. 寻求上下逻辑, 从容确定关系

例如:

It has been many years since I was last in London, \_\_\_\_\_ I still remember something that happened during that visit.

A. and B. for C. but D. as

[解析] 根据句前的 many years 和句后的 still remember, 答案应选表示转折的连词 but。

## 6. 了解生活常识, 确定相关知识

例如:

(Immediately) the officers jumped into their cars and rushed to the \_\_\_\_\_ hospital.

A. animal B. biggest C. plant D. nearest

[解析] 在这样的紧急情况下, 人们的第一个反应是到最近的医院就医, 因此答案为 D。

当然, 在气氛紧张、时间有限的情况下准确无误地解答一篇完形填空题, 考生需要综合运用所学基础知识和各种能力, 这就要求在日常的训练中要养成良好的阅读习惯, 熟练地掌握、运用各种答题技巧; 除此之外, 保持良好的心态、戒骄戒躁也是不可缺少的非智力因素之一。

## 第五节 排除干扰项的方法

正确把握解题思路, 运用正确步骤是排除干扰项的最佳途径, 在排除干扰项时要遵循以下技巧:

## 一、利用首句信息排除干扰

这是处理完形填空题必须遵循的步骤, 掌握好了首句, 有助于抓住文章主旨, 才可以通过上下文确定文章发展的方向。例如:

I played a racquetball game against my cousin Ed last week.

开首句说明了短文是讲什么的。看到这一句就可以推断, my cousin Ed 是什么样的人? 比赛是否激烈? 最后的结果是什么? 这正是后面要讲的。

## 二、用语法分析排除干扰

完形填空空中也有考查语法运用的选项 (虽然数量很少)。对于它们要充分利用平时所学的词汇知识, 分析单词 (词组) 的使用范围, 动词的及物、不及物以及句子结构、句式特点等, 全面衡量所有选项, 排除干扰。例如:

He looked around \_\_\_\_\_ 48 (nervously) before sticking his hand into the car \_\_\_\_\_ 49 the bills.

49. A. for B. with C. at D. upon

[解析] A. 介词 for 在此表达目的, 意思是“去拿, 去取”。

## 三、利用习惯用法和词语辨析知识排除干扰

完形填空对词汇知识的考查, 主要体现在习惯用法和同义词、近义词的辨析两方面。习惯用法是英语中某种固定的结构形态, 即所谓的“习语”, 不能随意改动。在众多习语中, 介词扮演着最活跃的角色, 其次是副词。所以, 平时应掌握好习惯用法。词语辨析题有加大考查的趋势。想做好这类题, 要有较大的词汇量和词语搭配能力、词语辨析能力, 特别是在特定的语境中灵活运用它们的能力。例如:

However the headmaster, not wishing to \_\_\_\_\_ 51 an occasion of praise into \_\_\_\_\_ 52 (one) of fault-finding, finally \_\_\_\_\_ 53 him go.

51. A. turn B. leave

C. grow

D. become

53. A. ordered B. asked C. took D. let

[解析] 51. A. 本空考查“turn...into...”的搭配, 意思是“把……变成……”。53. D. A, B, D 都表达“让”, 但是 order, ask 后跟带 to 的不定式作宾补, 因此可排除。

## 四、利用语篇标志排除干扰项

语篇一般指比句子长的语言单位, 如句群、段落、篇章等。语篇与语篇之间往往有表明其内在联系的词语, 这些词语被称为“语篇标志”。如表示结构层次的语篇标志语有 secondly, thirdly, finally 等; 表示逻辑关系的有 thus, therefore, so 等; 表示改变话题的有 by the way 等。在做完形填空题时, 如果能充分利用这些语篇标志语, 就可以迅速理清文章的脉络, 弄清上下文的关系。例如:

\_\_\_\_\_ 50 the daily cycle of sleeping and \_\_\_\_\_ 51 (waking), we also have other cycles which \_\_\_\_\_ 52 (last) longer than one day.

50. A. With B. As well as  
C. Except D. Rather than

[解析] 上一段讲的是一天的睡眠和工作循环, 下一段要讲比一天持续时间更长的其他循环。文中的 also 和 other 是语篇标志语。必须用连词 as well as, 意为“除……之外(也), 和……一样”。

## 五、利用文化背景知识和生活常识排除干扰

完形填空题中有时交织着、渗透着相关的常识与知识, 如文化、风俗习惯、科学知识等。在做题时, 若能积极地调动自己的文化背景知识和生活常识, 巧妙地加以运用, 特别是注意中西文化的差异, 将会简化分析与判断过程。例如:

Several days later I \_\_\_\_\_ 31 another postcard from Joan.

31. A. mailed B. accepted C. wrote D. received

[解析] 本题考查动词的辨析。四个选项均为动词的过去分词, 动词的宾语是 postcard, 而收到来信、明信片等我们用动词 receive。

## 六、利用上下文线索排除干扰

例如:

One night, I went to visit him with my sisters, we started \_\_\_\_\_ 31 about life, and I told them about one of my \_\_\_\_\_ 32. I said that we must always think up \_\_\_\_\_ 33 (as) we grow—our youth, our beauty, our friends—but it always...

31. A. worrying B. caring C. talking D. asking  
32. A. decisions B. experience  
C. ambitions D. beliefs

[解析] 第 31 空从空后“I told them one of my \_\_\_\_\_ 32 (beliefs)”以及后面的解释 our youth, our beauty, our friends 都属于 life (人生) 的话题范畴得知, 我们开始谈论人生, 因此选 C。第 32 空从下文“we must always think up \_\_\_\_\_ 33 (as) we grow—our youth, our beauty, our friends—in its place...”我们知道, “我”开始谈论“我”的信仰, 而不是决定、经历或抱负, 因此其他答案不合题意。

## 七、摆脱思维定势, 逆向思维排除干扰

例如:

I knew black youths just like me who were \_\_\_\_\_ 32 like thieves by the store clerk each time they went into a grocery.

32. A. watched B. caught C. dismissed D. accused



[解析] 看到 like thieves 我们很容易选 B。因为 catch the thief 是固定搭配,但是联系全文我们知道,这里的人不喜欢黑人青年,店员担心黑人青年偷东西,于是提防他们,因此答案是 A。

#### 八、利用作者对人物或事情的褒贬性排除干扰

第一遍通读时,应在掌握文章大意,弄清作者思路的基础上,着重寻找反映语境褒贬性的标志性词汇或句子,这些标志性词汇或句子往往对文章的语境褒贬性起着决定性的作用。例如:

When Ed first phoned and 37 (suggested) we play, I laughed quietly, figuring on an 38 (easy) victory. After all, Ed's idea of 39 (exercise) has always been nothing more 40 (effort-making) than lifting a fork to his mouth. 41 (As long as) I can remember, Ed's been the least physically fit member in the family, and 42 (strangely) proud of himself. His big stomach has always ballooned out between his T-shirt and trousers.

读这一部分,明显看到作者对 Ed 是看不起的,明显的用词有 laughed, easy victory, nothing more than, least fit, strangely, big stomach。在这样的描述下,读者会很容易地想到,“我”与他比赛,那简直易如反掌(an easy victory),在“我”眼中他那么差,然而他却以自己为豪,怎么不 strangely 呢?因此从对人物的反面描述,得出这些答案就不难了。

再如:

I was so surprised that I was 47 (speechless). My cousin must have made an effort to get himself into shape. 48 (As a result), at the point in our game when I'd have predicted(预计) the score to be about 9 to 1 in my favor, it was 49 (instead) 7 to 9—and Ed was 50 (leading).

surprised 一词道出了情况的转折,可以看到这时作者用词的转变。made an effort, get into shape, leading 这些褒义词的使用对这些空的选择起到了很好的引导作用。speechless, instead 都是由惊讶得出。

### 第六节 解答完形填空的关键

信息常识,上下呼应,搭配遣词,逻辑贯通。这十六个字基本上囊括了近年来高考完形填空题所要考查的要点。

#### 一、信息常识

近年来的高考完形填空题开头的几道小题很难填出,或者说不读完下文根本就填不出。这是因为考生只读文章的开头还没有进入语篇所提供的语言环境的缘故。这时不妨暂时放下开头的几个或若干个无法判断的小题。随着阅读的进展逐渐地“入境”,透过下文的字里行间,直接或间接地找到答题所需要的信息。例如:

Sixteen is a 38 age, when a young man wants respect, not charity. It was 1976, and the ugly 39 of racial discrimination was 40 a fact of life. I'd seen my friends ask for credit and then stand, head down, while the store owner 41 whether they were “good for it”.

38. A. prideful B. wonderful

C. respectful

D. colorful

39. A. intention

B. shadow

C. habit

D. faith

40. A. thus

B. just

C. still

D. ever

41. A. guessed

B. suspected

C. questioned

D. figured

[解析] 这四个空出现在文章刚开始不久的地方。要准确选出它们的答案,我们必须与全文联系起来,后面的文章讲述了“我”刚进商店提出赊账时,里面的一个人的态度,接着老板说了什么,从他说的这些话中“我”又体会到了什么,这样我们就可以把这四个答案选出了,它们分别是:38. A, 39. B, 40. C, 41. C。

不仅开头的几道题往往要靠下文的信息来提供解题思路,文中的题乃至语篇结尾的题也要靠上下文的信息提供解题思路。例如:

“Would you like a glass of iced tea?” Dad's face turned decidedly 48 before he could bring out a “yes”.

48. A. red

B. less pale

C. less red

D. pale

[解析] 答案为 C。这一题只有把上文所提供的几处信息进行加工整理才能做出正确的判断:“‘Damn!’ he screamed, his face turning red ... Whenever Dad's face turns red, look out! ... with Dad still complaining about a hurting knee or something.”通过这几处可以看出爸爸一直都涨红着脸,怒气冲冲。女孩 Amy 热情地和他打招呼,冲散了他的怒气,涨红的脸立刻变得不那么红了(less red)。

有时有的题需要通过生活常识来解答。这类题的答案不可能在文里找到。例如:

Most believe the footprints are nothing more than ordinary animal tracks, which had been made 47 as they melted(融化) and refroze in the snow.

47. A. strange

B. large

C. deep

D. rough

[解析] 答案为 B。雪融化,使得重新冻结的足迹变大。这类题的答案只能来自考生平时对生活现象的积累。

#### 二、上下呼应

因为完形填空考查的是考生对文章的复写能力,因此考生在做完形填空题时必须运用写文章的常识。欲使文章结构严谨,必须要做到上下文相互呼应,必须把握住“文中无闲句,句中无闲字”这一原则。每选一个选项都要考虑到选项所在的句子与上下文有没有必然的联系,切不可由于错选而使选项所在的句子成了与上下文毫无联系的闲句。例如:

Sailors usually caused trouble after they were allowed ashore. For this reason, big ports always had its own police. \_\_\_\_\_ they caused trouble, the police would go and deal with them.

A. Wherever

B. Whenever

C. Anywhere

D. Sometimes

[解析] 这一段通过 usually, always 两个词,突出强调了时间,故空格处应填入 B 项 Whenever。这样才能做到与上文相呼应,使文章浑然一体。如选 A 项 Wherever,则与上文无联系,使文章变得支离破碎,或起码使得这一段无中心或中心不明确,这就有违于写文章的常识。总而言之,上下呼应的内涵是考虑语篇的整体性,做到一个段落语句流畅,语段中心明确,上下文



结构严谨。

### 三、搭配遣词

搭配问题包括以下几点。

主谓搭配: He chose 38 (for) the task one of the smallest ships in his fleet Pickle 39 by Captain Lapenotiere. (A. seated B. brought C. owned D. led)

动宾搭配: But they are doing damage to our houses and shops of historical interest.

偏正搭配: Would there be a chair in room 316? Or would it be an empty room?

除搭配之外,还应注意一些近义词的区别。

近年来的完形填空在词汇考查方面更加注重让考生根据语境推敲词汇的使用,其中最典型的是 NMET2002 中的几道题。如:40 题中的 A 项 fixed 和 B 项 checked,两个选项本身之间并无任何联系。然而 fixed it(指 the car)和 checked it 这两个动宾搭配都说得通。但 checked it 只表示出检查的动作,而 fixed it 则表达了修好这一结果。通篇考虑语境,最佳答案为修好这一结果。41 题中的 A 项 answered 与 D 项 tried 两者本身也同样无任何联系。其中 answer questions 是考生们最顺口的一个表达法,然而 try 有“努力”或“尽力”做某事之意。结合智力测试这一语言环境,选择 tried 更加贴切。综上所述,不难看出在一组词义上毫无联系,用法上无差异的选项中,可以不必考虑选项之间的区别,而只需考虑语境的需要,用修辞的手段推敲词汇的运用。

除注意推敲选项词汇之外,还应注意语篇中的某些关键

性的词汇。例如:

Shipton believed that they were not 42 (A. entirely B. naturally C. clearly D. simply) the tracks of a monkey or bear and 43 (A. found B. declared C. felt D. doubted) that the Abominable Snowman might really exist.

阅读这一段时如果疏忽 might 一词,42 题就有可能误选 C 项 clearly。43 题就可能误选 B 项 declared。

### 四、逻辑贯通

完形填空考点之一就是要求考生做到上下文融会贯通。若上文有“因为”,下文必须要有“所以”。这些“因为”和“所以”并非通过文字的表面能看得出来,而是需要考生通过字里行间仔细地揣摩,使自己复写文章的思路同原文作者的写作意图相吻合,才能摸索出“因为”与“所以”之间的脉络。

以 NMET2002 完形填空为例。其中 By every one of them I'd prove myself a 42 (A. teacher B. doctor C. winner D. fool) 与上下句之间没有任何文字来表示出是转折的或联合递进的关系。只知道这一句是下结论的句子,即提出其所以然。只有读到下文这样一句时才能知道其所以然:“But I knew 54 (A. for sure B. at once C. in fact D. right now) I'd catch you.” “Because you are so goddamned educated, Doc. I knew you couldn't be very 55.” (A. clear B. silly C. slow D. smart) 在整个篇章当中“Because you are so goddamned educated”这一句是画龙点睛的一笔。这一笔提出了其所以然,回答了上文所埋下的“伏笔”(42 题,54 题)。下文的 55 题则成了顺理成章的一笔。本文所指的逻辑贯通正是这种“情”融于“理”之中。







## 第二部分 完形填空常考体裁 经典例析

### 第一节 记叙文

#### 一、命题趋势

记叙型完形填空是高考和备考的重点。研读记叙型完形填空,可看出以下趋势:

##### 1. 首句完整,线索清楚

一般作者在第一句话就交代了人物的姓名、身份、业绩或事件发生的时间、地点,然后再介绍事件的发生、发展,最后得出结果。例如:

About ten years ago when I was an undergraduate in college, I was working as an *intern*(实习生) at my University's Museum of Natural History.

开首句告诉了我们“谁(I)在什么时间(About ten years ago)做了什么事情(working as an intern)”,这非常符合记叙文的特点。

##### 2. 叙述灵活,侧重语境

文章以叙述为主,人物间对话较少,绝大部分篇章是作者在描述事件,较少加入作者的观点或评论。因此,常会出现态度与观点的跳跃变换,或语气上的差异。这增加了情景的迷惑性和干扰性,从而突出了对语境的依赖,实现了在理解上下文的基础上,通过语境,辨析词语,做出选择。

例如 2005 年全国高考题 I 卷完形填空按照“等饭——被人跟踪——向老板问清事由——老板解释”的线索描述,全文对话内容不多。

##### 3. 实词为主,虚词为辅

高考记叙型完形填空,篇章不长,一般有 200~260 个词,始终紧扣话题中心,形成一个主题连续体。选项一般为同一词类或同一范畴,重点集中于动词、名词、形容词或副词等实词上,介词、连词、冠词等虚词的考查相对较少。实词为主,虚词为辅,更能体现在语境中考查英语运用能力这一思路。

#### 二、应试对策

##### 1. 重视首句,开篇明义

从历年的试题可以看出,完形填空首句一般不设题,它的句意往往为全文提供中心信息。所以应充分重视首句的指示作用,利用它为解题找到一个突破口,据此拓展思维,争取开局胜利。例如:

It was the night before the composition was due. As I looked at the list of *topics*(题目), “The Art of *Eating Spaghetti*(意大利面条)” caught my eye.

本完形填空的前两句都没有设空,从这两句中的“the night before the composition was due”可以看出作文作业的紧迫——第二天就要交了,话题——The Art of Eating Spaghetti,由此知道,本文是叙述吃面条的经历的。

##### 2. 利用语境,揣摩心态

高考完形填空题逐渐摒弃语法分析,朝着深层化和语境化的方向挖掘,因此考生只有借助上下文乃至全文语境启示或限定,揣摩作者的心情,以及他对各个角色、各个事件的态度。在答题过程中,除对关联用语的把握外,还要把握语气、动作等的描写。例如:

My name's Jim Shelley and I'm an *addict*(有瘾的人)...

从这一句中的 *addict* 可以揣摩这个人究竟对什么有瘾,其上瘾的程度如何,他是如何逐渐上瘾的,这正是全文要讲述的东西。

##### 3. 理清线索,把握方向

记叙文一般按事件发展顺序叙述,有时用倒叙。答题时,通过理清人物间的关系,把握人物各自所做的事情,从而把握细节,找准作者的记叙方向,正确理解文章。例如:

A little boy invited his mother to attend his school's first teacher-parent meeting...

文章开头是“A little boy invited his mother to attend his school's first teacher-parent meeting.”接下来叙述“母亲答应去开家长会——男孩为母亲的带有疤痕的脸不好意思——母亲留给大家的印象——母亲讲述疤痕的历史——男孩深受感动”。在做题时只要把握住了思路,问题解决起来就容易多了。

#### 【经典例析】

1

On a hot summer day in late August, I sought shade and a cool drink at a waterfront cafe on a Greek island. Over hundred degrees in 36 air. Crowded. *Temper*(脾气) of both the tourists and waiters had 37 to meet the situation, making it a rather quarrelsome *environment*(环境).

At the table next to mine sat an attractive, 38 couple, waiting for 39. They held hands, whispered, kissed, and laughed. Suddenly they stood, picked up their 40 and stepped together 41 the edge of where they were sitting to place the table in the sea water. The man stepped 42 for the two chairs. He politely 43 his lady in the knee-deep water and then sat down himself. All people around laughed and cheered.

44 appeared. He paused for just a second, walked into the water to 45 the table and take their 46, and then walked back to the 47 cheers of the rest of his 48. Minutes later he returned carrying a bottle of wine and two glasses. Without pausing, he went 49 into the water to 50 the wine. The couple *toasted*(祝酒) each other, the waiter and the crowd. And the crowd 51 by cheering and throwing flowers to them. Three other tables 52 to have lunch in the water. The place was now filled with laughter.

One doesn't step into water in one's best summer clothes. Why not?

Customers are not served 53. Why not?

Sometimes one should consider 54 the line of *convention*(常规) and enjoy 55 to the fullest.

( )36. A. fresh B. cool C. still D. thin



- ( ) 37. A. managed B. expected C. attempted D. risen
- ( ) 38. A. lonely B. curious  
C. well-dressed D. bad-tempered
- ( ) 39. A. cheers B. service C. attention D. flowers
- ( ) 40. A. metal table B. empty bottle  
C. chairs D. bags
- ( ) 41. A. on B. off C. around D. along
- ( ) 42. A. outside B. forward C. down D. back
- ( ) 43. A. led B. seated C. watched D. received
- ( ) 44. A. The manager B. A friend  
C. A waiter D. The servant
- ( ) 45. A. set B. wash C. remove D. check
- ( ) 46. A. menu B. bill C. food D. order
- ( ) 47. A. loud B. anxious C. familiar D. final
- ( ) 48. A. tourists B. customers  
C. fellows D. assistants
- ( ) 49. A. at last B. in time C. once more D. as well
- ( ) 50. A. change B. drink C. sell D. serve
- ( ) 51. A. replied B. insisted  
C. agreed D. understood
- ( ) 52. A. prepared B. joined in  
C. settled up D. continued
- ( ) 53. A. with pleasure B. in the café  
C. in the sea D. with wine
- ( ) 54. A. following B. keeping C. limiting D. crossing
- ( ) 55. A. life B. wine C. lunch D. time

## 【答案与解析】

一个炎热的夏天,空气都要静止了,人们烦躁不安,可是有一对夫妇却在人群中怡然自得,他们把桌子搬到海水里,坐在那里,人们为他们欢呼,纷纷效仿。由此作者认识到,有时我们需要打破常规,充分享受生活。

36. C。本文第一段的几个形容词很好地描述了当时的氛围。如: hot, quarrelsome 等。当时天非常热,空气似乎都静止不动了。

37. D。联系空后的“to meet the situation, making it a rather quarrelsome environment”我们知道,人们的脾气都起来了。manage 意思“设法做某事”,expect 意思是“期望”,attempt 意思是“企图”。

38. C。与空前的 attractive 相顺接,其他答案均表达消极意义。

39. B。联系后文我们知道,他们夫妇到了海水中以后,服务员去问他们要订什么。因此此时他们在等待服务。

40. A。联系下文,丈夫又回到原来的地方取椅子,然后坐下,我们可知,他们最初搬了桌子。

41. B。联系后文 to place the table in the sea water 以及后来他们干脆坐在海水中我们知道,他们从他们所坐的海边走开,因此本空用 off。

42. D。联系空后的 for the two chairs 我们知道,丈夫从海水中走回来取椅子。

43. B。联系后文的 and then sat down himself 我们知道,他先是礼貌地让女子坐在过膝的水中。

44. C。从下文的“Minutes later he returned carrying a bottle of wine and two glasses”以及下文的“50 (serve) the wine”我们知道,这次来到他们身边的是服务员。

45. A。过来的是服务员,他先是摆桌子。set the table 指在顾客吃饭前,服务员先把桌子调整一下。B 有较大干扰性。因为这时夫妇没用过餐,因此现在还不需要洗桌子。

46. D。从后文的 carrying a bottle of wine and two glasses 我们知道,服务员记下了他们要的饭菜。

47. A。loud cheers 说明了人们的兴奋,这与刚开始的沉闷形成对比。从前文 All people around laughed and cheered 可以得到提示。

48. B。这对夫妇是他的顾客,其他人也是他的顾客。

49. C。从前文我们知道,服务员先是进到水中为他们摆桌子,记下订单,这次又到水中给他们送东西,因此用 once more。

50. D。A, C 有较大干扰性。联系前文我们知道,服务员第一次拿酒来,因此不是换酒。服务员来也不是向他们卖酒,而是来给他们倒酒。

51. A。本空依据前面的“The couple toasted...the crowd.”来选。因为这时夫妇向人们祝酒,于是人们用欢呼和鲜花回应他们, A 为最佳答案。

52. B。联系空后的 to have lunch in the water 我们可以知道,又有三张桌子的人们来到水中加入他们的行列。

53. C。本空结合这次几个人到水中吃饭而设。

54. D。联系上文发生的故事我们知道,作者认为,有时我们要打破常规,而不是遵循常规。

55. A。最后一句是作者就此事发表感慨,作者认为有时我们应该考虑打破常规,充分享受生活。

## 2

The year I went to college was a very difficult transition (过渡期) for me.

21 is probably true with many people, I got quite homesick and 22 thought about going home.

Although the 23 time for many students is getting 24 from home, my mailbox was frequently 25. One day when I went to the mailbox, there was a postcard 26 out at me. I sat down to read it, 27 a note from someone back home. 28 I became increasingly puzzled (困惑) as 29 postcards were like this: It was a full news report about a woman named Mabel and her newborn baby. I took the card back to my room and 30 about it.

Several days later I 31 another postcard, this one 32 news about Maybelline, Mabel's cousin. Soon after, another card arrived and then another, 33 full of news of different people. I began to 34 look forward to the next one, 35 to see what this author would come up with 36. I was never 37.

Finally, the cards 38 coming, right about the time I had begun to feel 39 about college life. They had been such a happy distraction (调剂) that I have 40 all the postcards and still bring them out to read whenever I need a lift.





- ( ) 21. A. If B. So C. As D. What  
 ( ) 22. A. often B. carefully C. seldom D. merely  
 ( ) 23. A. hard B. last C. busiest D. happiest  
 ( ) 24. A. visitors B. letters C. calls D. directions  
 ( ) 25. A. empty B. full C. closed D. open  
 ( ) 26. A. pouring B. reaching C. staring D. rolling  
 ( ) 27. A. describing B. considering  
C. enjoying D. expecting  
 ( ) 28. A. But B. Thus C. Also D. Even  
 ( ) 29. A. any B. no C. some D. such  
 ( ) 30. A. joked B. talked C. forgot D. cared  
 ( ) 31. A. mailed B. accepted C. wrote D. received  
 ( ) 32. A. delivering B. demanding  
C. discovering D. developing  
 ( ) 33. A. one B. each C. either D. both  
 ( ) 34. A. nearly B. possibly C. usually D. really  
 ( ) 35. A. promising B. surprised  
C. interested D. pretending  
 ( ) 36. A. below B. lately C. next D. behind  
 ( ) 37. A. frightened B. disappointed  
C. excited D. pleased  
 ( ) 38. A. continued B. stopped C. started D. avoided  
 ( ) 39. A. easy B. safe C. tired D. anxious  
 ( ) 40. A. lost B. collected  
C. torn D. saved

## 【答案与解析】

刚开始上大学的一年是一个非常艰难的时期,与大多数学生一样,“我”非常想家,但一张又一张的明信片以及其丰富的内容让“我”度过了这一艰难时期。

21. C. “As”在此为代词,指代“I got quite...about going home.”的内容。  
 22. A. 联系前文的“a very difficult transition”我们知道上学后,“我经常想回家”。  
 23. D. 联系空后的“getting 24 (letters) from home”我们可以得此答案。  
 24. B. 联系空后的“my mailbox was frequently 25 (empty)”我们可以得此答案。  
 25. A. 联系空前的“Although...”我们知道,“我”的信箱一般是空的。  
 26. C. 因为是一张卡片,因此“pouring”不合适。其他选项中,reach, roll 不能与 at 搭配。  
 27. D. 联系前文,我们知道,同学们都把能收到家里的信作为最快乐的事情,因此“我”期望家里来信。  
 28. A. 前后为转折关系。  
 29. B. 联系后文“It was a full news report about a woman named Mabel and her newborn baby.”我们知道,没有哪张明信片是这个样子的。  
 30. C. 联系后文“I began to 34 (really) look forward to the next one”我们知道,只是在连续来了几张明信片后,“我”才对这些明信片感兴趣,所以第一张“我”应该是忘记了。

31. D. “收到明信片或信件”用动词 receive。  
 32. A. deliver 的意思是“传递”。这一张卡片传递 Maybelline 的消息。  
 33. B. C, D 指两者, A 指一张,联系前文我们知道,明信片一张接一张地来,因此其他答案不合题意。  
 34. D. 收到的第一张“我”很快就忘记了,在明信片接二连三地来时,“我”开始真正地盼望下一张。  
 35. C. 联系前文的“look forward to the next one”我们知道,“我”对作者下一步的讲述感兴趣。  
 36. C. 联系空前的 would 我们可以得此答案。  
 37. B. 联系全文我们知道,这些明信片填补了“我”生活的空白,让“我”对它们感兴趣,因此每次来的内容都不会令“我”失望,其他选项不符合上下文情境。  
 38. B. 联系后文“right about the time...college life”我们可以知道,在“我”适应了大学生活后,这些明信片再也不来了。  
 39. A. feel easy 意思是“安下心来”。  
 40. D. B 有较大干扰性,collect 意思是“收集”,多指从别人手中拿来,而 save 在此意为“积攒”的意思。

## 3

## Learning to accept

I learned how to accept life as it is from my father. 36, he did not teach me acceptance when he was strong and healthy but rather when he was 37 and ill.

My father was 38 a strong man who loved being active, but a terrible illness 39 all that away. Now he can no longer walk and he must sit quietly in a chair all day. Even talking is 40. One night, I went to visit him with my sisters, we started 41 about life, and I told them about one of my 42. I said that we must always think up 43 we grow—our youth, our beauty, our friends—but it always 44 that after we give something up, we gain something new in its place. Then suddenly my father 45 up. He said, “But, Peter, I gave up 46! What did I gain?” I thought and thought, but I could not think of anything to say. 47 he answered his own question: “I 48 the love of my family.” I looked at my sisters, and saw tears in their eyes, along with hope and thankfulness.

I was also 49 by his words. After that, when I began to feel irritated (愤怒的) at someone, I 50 remember his words and become 51. If he could replace his great pain with a feeling of love for others, then I should be 52 to give up my small irritations. In this 53, I learned the power of acceptance from my father.

Sometimes I 54 what other things I could learn from him if I had listened more carefully when I was a boy. For now, though, I am grateful for this one 55.

- ( ) 36. A. Afterwards B. Therefore  
C. However D. Meanwhile  
 ( ) 37. A. tired B. weak C. poor D. slow  
 ( ) 38. A. already B. still C. only D. once