



华南师范大学

思想政治教育 论文选

主编：陈潮光 黄晓波

中国档案出版社

华南师范大学思想政治教育论文选

主 编 陈潮光 黄晓波

中国档案出版社

责任编辑 / 李新宇

统筹策划 / 吴中辉

装帧设计 / 郑海燕

图书在版编目 (CIP) 数据

华南师范大学思想政治教育论文选 / 陈潮光, 黄晓波

主编. - 北京: 中国档案出版社, 2007.2

ISBN 978-7-80166-815-8

I. 华… II. ①陈…②黄… III. 高等学校 - 思想政治教育 - 中国 - 文集 IV. G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 022883 号

出版 / 中国档案出版社 (北京市西城区丰盛胡同 21 号 100032)

发行 / 中国档案出版社

经销 / 新华书店北京发行所

印刷 / 广东世汇商业印刷有限公司

规格 / 889 × 1194 (毫米) 1/32 开本

印张 / 9.5

字数 / 255 千字

版次 / 2007 年 2 月北京第 1 版

2007 年 2 月第 1 次印刷

印数 / 1000 册

定价 / 25.00 元

版权所有 侵权必究

编委会主任：陈潮光 黄晓波

编委会成员：（以姓氏笔画为序）

王左丹 刘 凌 陈岸涛 张晓明
冼德庆 林伟健 胡钦太 郭小川

坚持以人为本 全面推进思想政治教育工作

(代序)

杨文轩

多年来,我们的思想政治教育工作抓得还是比较扎实,有很好的传统。而通过思想政治教育工作的聚人气、敛人心,全校师生员工保持了高昂的斗志和与时俱进的精神状态,连续取得了本科教学水平评估优秀、通过“十五”“211工程”建设项目验收、顺利进驻大学城和学位点建设取得突破性进展等一系列的成绩,极大地推动了学校的改革和发展。

一、坚持抓好理论武装,注重强化运用马克思主义统领学校教育教学工作的能力和水平

我们历来重视思想理论建设,始终着眼于国际国内环境和高等教育改革发展的新变化,坚持与时俱进,不断总结实践经验,推进理论创新,增强运用马克思主义统领高校教育教学工作的能力和水平。

一是以校党委中心组理论学习为龙头,全面推动教师队伍的理论学习。我们长期坚持追踪理论热点与指导学校实践的统一,坚持制度规范与形式多样的统一,坚持理论学习与提高建设现代大学能力的统一,坚持理论学习与解决实际问题的统一,充分发挥学校党委中心组理论学习的带动和示范作用,以华南师范大学学习论坛为载体,全面提升教师队伍的理论素质,提高教学、科研水平的能力,保证了学校改革、发展的方向。2006年3月4日,胡锦涛总书记

提出“八荣八耻”的重要论述后,在全校师生中掀起了一股学“八荣”、明“八耻”,树立社会主义荣辱观的热潮。同时,由我校牵头编撰和出版的《公民道德新标杆——社会主义荣辱观大学生读本》,多家新闻媒体进行了报道。

二是以哲学社会科学优势学科为依托,大力实施马克思主义理论研究和建设工程。目前,我校哲学社会科学领域已拥有2个国家级重点学科,5个省级重点学科,4个“211工程”重点学科,4个文科重点研究基地,4个博士后流动站,4个一级学科博士点,尤其是我校取得马克思主义理论一级学科,这对于促进学校哲学社会科学研究的开展起到了巨大的推动作用。同时,学校积极推进思想政治理论课程改革,探索建立健全加强思想政治理论课建设的机制并组织编写了由人民出版社出版的《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》等思想政治课教材,努力增强马克思主义理论课的吸引力和感染力;我校建立的“两课在线”网站,在全省乃至全国高校中影响很大,已形成品牌。

二、坚持“育人为本,德育为先”的理念,注重强化大学生“立志、修身、博学、报国”意识

2006年3月31日,中共中央政治局委员、广东省委书记张德江同志来我校给大学生作了《广东经济社会发展与当代大学生的历史责任》的形势报告,再次激励大学生走“立志、修身、博学、报国”的成才之路,在大学生中引起了强烈的反响,效果很好。

(一)以学习教育为核心,全面提升大学生的思想道德素质

我校思想政治理论课的课程改革进展顺利,校内开展形势政策课的机制和规范已经确立,除了省委领导到我校做形势报告以外,学校党政领导及各院系党政领导已经走到第一线为大学生开形势政策报告会,受到了学生的普遍欢迎;思想政治理论课还改革了成绩评定方法。根据各门课程的具体要求,分别采用课堂讨论、写读书心得和调研报告、写论文和答辩等多种考核方法,全面综合、客观准确地评定学生成

绩。学生党员的教育工作,从长效机制入手,建立健全学生党员的学习、教育和培训机制,效果不错。研究生的思想政治教育工作也得到了全面推进,目前已经初步建立了加强研究生理想信念教育、发展研究生党员等有效的工作机制。期间涌现出不少先进单位和个人。

(二)以校园文化建设为载体,不断培育和发展优良的学风

近年来,我们以讲坛、科技创新活动、技能训练、社团活动等校园文化活动为载体,培养和提高学生的创新能力,活跃校园学术气氛,促进了良好学风的形成。学校开办的“华南师大文化素质大讲坛”名家荟萃,内容精彩,深受学生欢迎,已成为我校的一个品牌。同时,通过学生科研项目立项,举办科技学术节等方式,增强学生的学习兴趣,探索建立学风建设的长效机制,不断培育和发展优良的学风。由于我们重视学风建设和学生创新能力的培养,学生的科研科技成果和参加重大竞赛的成绩比较显著。

(三)以助学帮困、心理健康教育和毕业生就业指导为重点,为学生排忧解难

学校每年都从学生学费中提取专款用于资助经济困难学生,同时大力争取社会资源,建立各种助学、奖学基金,据不完全统计,2005年,我们发放各种奖学金、助学金共计约567万元,学生从各种勤工助学活动中获得的收入超过480万元;学校对心理健康教育工作非常重视,确保了人员、场地和经费的到位。从目前的情况来看,每年的新生能比较快地适应大学的学习与生活,学生中出现的一些常见心理问题能够得到及时的调适,同时也有效地预防了多起恶性事故的发生;对于毕业生的就业工作,我们2005届本科毕业生总体就业率达到99.09%,其中总体就业率达到100%的有12个院系,近三年的毕业生就业率都达到了97%以上。根据对1998年以来的毕业生跟踪调查的统计,用人单位认为我校毕业生的综合表现98.5%属于优秀和称职。

三、坚持教书与育人相结合,注重强化教工“崇教厚德,为人师表”意识
我们历来高度重视师德建设。《中共中央、国务院关于进一步加

强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)下发以后,我们在思考和落实“培养什么人、如何培养人”的重大课题上,进一步以“育人为本、德育为先”的理念为指导,把师德建设作为关系学校长远发展的战略问题来抓,有力推动了教师队伍的建设和人才培养工作的开展。

一是以制度建设为重点,不断完善师德建设工作机制和制度规范。目前,我们制定了《华南师范大学关于进一步加强师德建设的意见》、《华南师范大学师德建设实施方案》、《华南师范大学师德规范》、《华南师范大学学术道德规范》等一系列文件,初步形成了科学的师德建设机制,明确了师德建设规范,形成了良好制约激励机制,促使教师自觉遵守师德规范,全身心地教书育人,有效地促进了师德建设工作。同时,实行“教学质量一票否决制”,把教师师德要求作为衡量课堂成效的重要内容列入制度中去。

二是以宣传教育为载体,积极引导教师员工自觉加强师德修养。我校在全校范围内开展师德教育活动,努力探索师德建设和打造育人环境的有效途径,使教工明确各门课程都具有育人责任、所有教师都有育人职责,进一步树立全局观念,强化育人意识,加强师德修养;大力开展了师德先进工作单位、师德标兵的评选表彰活动,推出一批身边可亲可敬可感的师德先进楷模。学校组织出版了《高校师德建设概论》、《崇教厚德,为人师表》等论著,为广大教师干部提供学习材料,在校内外产生了较大影响。

三是以教风促学风,注重培养“两代师表”。我们在开展师德建设的过程中,始终把培育“两代师表”作为师德建设的目标,要求我们的教师不仅要为人师表,做好表率,还要教育我们的学生树立教书育人的理念,当好未来之师。面对学生规模的快速扩大,学校想方设法加强教师与学生之间的沟通和交流。建立了教师答疑制度,逐步铺开网上答疑的办法,在大学城校区设“教师答疑室”,各院系安排教师轮流值班,为学生答疑解惑;利用学生的教育实习强化学生作为教

师应有的师德修养。

四、坚持抓好队伍建设,注重强化政工干部队伍和思想政治理论课教师队伍建设

长期以来,我们以提高素质为核心,用学习来提升队伍,用事业来凝聚队伍,全面加强思想政治教育工作队伍建设,取得了明显的成效。

一是以马克思主义理论一级学科为依托,建立学习研究型队伍。对专职辅导员,我们坚持例会制度,探讨工作交流做法,并举行专题讲座;对党政领导干部,我们主要抓好校党委和二级党委的中心组学习,思考相关的理论问题;对专职哲学社会科学教师,我们组织专题研讨,开展集体备课,相互取长补短,不断提高。我们还请知名度高、影响大的校外专家来校做报告;让思想政治教育工作人员走出校门,到我校建立的学习实践基地开展各种调研、观摩活动。在教育与培训上,我们制定了培训规划,建立分层次、多形式的培训体系,鼓励专职思想政治教育工作队伍攻读与思想政治教育专业相关的硕士、博士学位,并纳入学校专任教师培训计划,与专任教师培训同等待遇。

二是以政策激励为重点,解决思想政治教育工作队伍的后顾之忧。在职务评聘与待遇上,我们按学校教师职务岗位职责的适当比例评聘专职学生思想政治工作人员的教师职务。在科研上,学校加大了思想政治教育科研经费的投入。在政治待遇,我们也非常重视在思想政治教育工作队伍中选拔优秀干部,对专职学生思想政治教育工作人员实施单列考核,并把考核结果与职务聘任、奖惩、晋级等挂钩。

总的来看,我们的思想政治教育工作还是比较扎实的,成绩是显著的。但从我们学校谋求更高层次的发展来看,还是存在不少问题,尤其是从我们会前各部门的调研情况来看,还有许多方面与学校建设高水平的教学研究型大学的目标存在一定的差距。

我们进一步加强和改进思想政治教育工作方面的任务还很繁重,面临的挑战也还很多。一是高校办学环境发生了深刻的变化。市场经济条件下,深化改革,扩大开放,对高校的资源配置方式、办学形

式和人才培养模式产生了重大影响。二是高等教育进入新的发展阶段。特别是我国高等教育发展已经迈入了国际公认的大众化阶段,经济社会发展和人民群众对高等教育质量提出的要求会愈来愈高,关心重视程度也会愈来愈高。三是高校管理体制和管理方式发生了重大变化。学校办学自主权的下放和依法治校力度的加大,已在触及和推动高校原有内部管理体制和运行机制的改革。在调研的基础上,针对目前存在的问题和学校建设高水平教学研究型大学的需要,学校抓紧研究解决的办法和推进工作的具体措施。

(一)以思想理论建设为根本,用马克思主义统领学校教育教学工作。坚持马克思主义在高校教育教学工作中的指导地位,是高校的重大政治责任。面对复杂的情况和存在的问题,我们必须进一步坚持育人为本、德育为先,大力加强思想理论建设,建立健全理论学习机制,确保马克思主义在高校理论阵地的指导地位。进一步办好开放式的“华南师范大学学习论坛”,邀请在理论第一线工作的专家、学者,与领导干部、教师、学生面对面交流探讨。建立和完善大学生形势报告会制度,进一步推动形势政策课的课程改革,学校领导干部必须站在教学第一线,做到定期为学生做形势政策教育讲座或开设相关的选修课程,保质保量完成任务。进一步落实邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进头脑工作,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。进一步推动理论创新和马克思主义理论的研究工作,发挥哲学社会科学学科优势,把马克思主义理论一级学科纳入“十一五”、“211工程”重点学科建设项目考虑,重点推进马克思主义理论和实践的研究,力争产出一批有重大影响的研究成果。

(二)以德才兼备的素质教育为核心,全面推进大学生思想政治教育。培养适应国家和地方经济、社会发展的各类人才是高校的首要任务,也是我们加强思想政治教育工作的首要任务。我们要紧紧抓住重要环节,以德才兼备的素质教育为核心,立足于培养创新型人才,重点推进长效工作机制建设,进一步加强和改进大学生思想政治教育。一是要建立发挥课堂主导作用的长效工作机制,把教书与育人

紧密结合起来,把思想政治教育渗透到学校各门课程教学活动中。二是要建立努力拓展有效途径的长效工作机制,把课堂育人和实践育人结合起来,增强工作的针对性和实效性。三是要建立加强和改进大学生思想政治教育保障措施的长效工作机制。要针对研究生的特点,重点研究加强研究生思想政治教育的方法和方式,提高研究生思想政治教育的针对性和实效性,进一步理顺研究生思想政治教育工作的管理体制,建立健全进一步加强和改进研究生思想政治教育工作的长效机制。要加强学生党支部建设和大学生入党积极分子队伍建设,继续实施以党支部建在班上为主要内容的“大学生党支部建设工程”。同时,把解决思想问题与解决实际问题结合起来,在关心人帮助人中教育人引导人。

(三)以建立师德监督评价机制为重点,全面提升教师干部队伍的师德水平。师德建设是我们必须长抓不懈的工作,在会前的调研中我们发现了不少的问题,而这些存在的问题,在很大程度上与师德监督评价机制的不健全、不科学有很大关系。今后,学校将重点推进师德建设制度化,建立健全师德监督评价机制,强化青年教师的师德培养和教育。一是逐步完善教师管理工作体系。将师德建设纳入学校整体规划,各级主要负责人亲自抓,重在落实。二是切实改变现行的教师培训制度。将师德培养纳入教师培训计划,特别是要针对青年教师的特点,加强对青年教师的师德培训和工作指导。三是切实改进现行的教师评价体系。建立科学的、可操作的师德评估指标体系,将定性考察与定量考察相结合,完善学生对教师的评价体系。四是建立公正合理的政策导向机制。提高教学成果在教师评价体系中的比重,促使教师将教学与科研并重。

(四)以实施精品工程为契机,全面提升校园文化建设水平。学校将进一步开展学生课外科技创新活动,办好“挑战杯”系列竞赛、学生科技学术节、文化素质大讲坛等,坚持举办各类学术报告,保障学生课外科技创新活动专项经费,大力推进课外科研课题立项及管理工作,着力培养科研意识、创新精神和实践能力;举办文体艺术活

动,按照“课内与课外相结合、普及与提高相结合、请进来与走出去相结合”的活动思路,积极开展各类特色鲜明、参与面广的大学生文化、体育、艺术活动,精心打造品牌文化活动,进一步丰富学生的文化生活,拓展学生文化素质;大力推进学生社团建设,建立“多校区协调,分层次管理”体系,积极调整学生社团布局结构,保持规模,形成特色,建设明星社团;开展青年志愿者服务活动,坚持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务宗旨,按照“立足校园、面向社会”的志愿服务原则,鼓励在校大学生争做注册志愿者,在大学生志愿服务西部计划和大学生志愿服务山区计划以及各类大型活动中充分发挥生力军和突击手作用。

(五)以学科建设为支撑,全面打造高水平的思想政治教育工作队伍。我们哲学社会科学学科基础较好,目前有博士点19个、硕士点48个,为思想政治教育队伍的建设提供了强大的理论支撑。我们要进一步依托学科点的优势,以学科的发展带动队伍的建设,加大队伍的培养与培训,为思想政治教育队伍走“职业化、专业化、专家化”的道路提供发展平台。要进一步落实胡锦涛同志关于加强辅导员队伍建设的批示精神,把培养与使用结合起来,加大改善专业知识结构力度,强化辅导员的科研意识,有目的、有计划地组织辅导员开展调查研究和科学研究活动,提高政工干部的科研能力,建立一支高素质、高质量和高水平的思想政治教育骨干队伍。

(本文作者系华南师范大学党委书记、教授、博士生导师)

目 录

思政理论研究

关于当前高等学校师德建设的思考	陈潮光	/3
关于开展大学生社会主义荣辱观教育的思考	林伟健 张宏宝	/9
关于重大时事的思想政治教育价值思考	林天飞	/17
论高校德育的可接受性原则	黄楚文	/21
基于教育公平的师德建设系统观	林创家	/27
充分发挥高校宣传思想工作		
在建设和谐校园中的重要作用	郭小川	/33
从道德认知的维度看当代大学生的道德养成教育	谢惠媛	/40
以生为本:当前高校德育工作的契机与归宿	曾保春	/48
论当代中国大学德育与环境教育的结合	王 莉	/54
新时期高校主体性德育的发展及现代建构	张宏宝	/61
论家庭环境对高校德育的影响及其优化措施	周 宪 卢 屏	/67
师德建设是社会主义道德建设的关键	王 颖	/73
网络环境下大学生思想品德课的改革与实践	卢 勃	/77
新时期思想政治教育工作的反思和践行	邱景源	/85
完全学分制下思想政治教育工作的机遇与挑战	张 臣	/91
高校隐性教育探析	董怀宏	/99
论时事政策教育在大学生成才中的重要作用	丁 纯	/107

学生工作研究

- 关于研究式学生工作模式的探讨 黄晓波 /115
- 关于增强高校学生工作实效性的若干思考 沈德庆 /123
- 新形势下高校全程化就业指导模式探析 陈必华 /130
- 浅谈外语专业学生的就业竞争力 王伟民 /137
- 大学生的学习心理对学风建设的启示 方晓湘 /144
- 关于构建和完善学风建设长效机制的几点思考 罗 佳 /150
- 加强高校贫困生人格健全教育 赖显明 /157
- 加强高校学生干部队伍建设 促进和谐校园建设 曾胜昌 /166
- 浅谈如何激发大学生的学习内动力 牡丹芸 /172
- 开展行之有效的就业指导工作
- 深化研究生思想政治教育 李 昊 张晓明 /179
- 大学生职业指导存在的问题与对策 刘科荣 邱瑞玲 /186
- 学生工作的艺术化与和谐美
- 高校辅导员学生工作艺术初探 胡 敏 陈培新 /196
- 加强大学生创新精神和创新能力培养的实践与探索
- 陈湛穗 /203
- 高校学生政工队伍的学习型组织建设 王政忠 林素絮 /210
- 浅谈新时期高校就业指导队伍建设
- 刘科荣 邱瑞玲 黄学超 /216
- 试论高校共青团干部的政绩观 邹勇华 /222
- 高校辅导员应突出对当代大学生的道德养成教育 王 芹 /230
- 关于高校辅导员队伍建设的几点思考 刘婵娇 /238
- 网络时代高校辅导员工作的信息化管理探索 许拥旺 /243

党建与校园文化研究

- 充分发挥辅导员作用 加强高校学生党建工作 蒋达勇 /253
- 对高校学生社团工作的几点思考 刘 晟 /262

关于大学生文化素质教育的思考	陈 果/269
加强大学生党支部建设 发挥学生党员的先锋模范作用	程贯平/273
理工科院系学生党员、入党积极分子 “三位一体”培养模式初探	余 庆/278
论艺术专业大学生理性精神的培养	王金玲/282
后记	编 者/288

思政理论研究
