

中国  
名校  
优良传统丛书

名



天津市耀华中学



中国大百科全书出版社  
Encyclopedia of China Publishing House





# 天津市耀华中学

中国名校优良传统丛书  
名



中国大百科全书出版社  
Encyclopedia of China Publishing House



图书在版编目 (CIP 数据)

中国名校优良传统丛书. 天津市耀华中学/  
天津市耀华中学编. —北京:中国大百科全书出版社,2007.10

ISBN 978 -7 -5000 -7765 -7

I. 天... II. 天... III. 天津市耀华中学—教学资料  
IV. G639.282.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 150972 号

策 划 人 郭银星  
责任编辑 朱 维  
责任印制 杨海涛  
封面设计 福瑞来书装  
出版发行 中国大百科全书出版社  
地 址 北京阜成门北大街 17 号 邮政编码:100037  
电 话 010—88390765  
网 址 <http://www.ecph.com.cn>  
印 刷 高等教育出版社印刷厂 (天津)  
开 本 787 × 1092 毫米 1/16  
印 张 22  
字 数 350 千字  
印 次 2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978 -7 -5000 -7765 -7  
定 价 30.00 元

本书如有印装质量问题,可与出版社联系调换。



天津市耀华中学全貌



今日耀华学子 明天国家栋梁



典雅的南京路校门



古朴的老校舍



历久弥新的醒世碑



庄严的礼堂



美轮美奂的礼堂内部

# 耀华校歌



耀华校歌

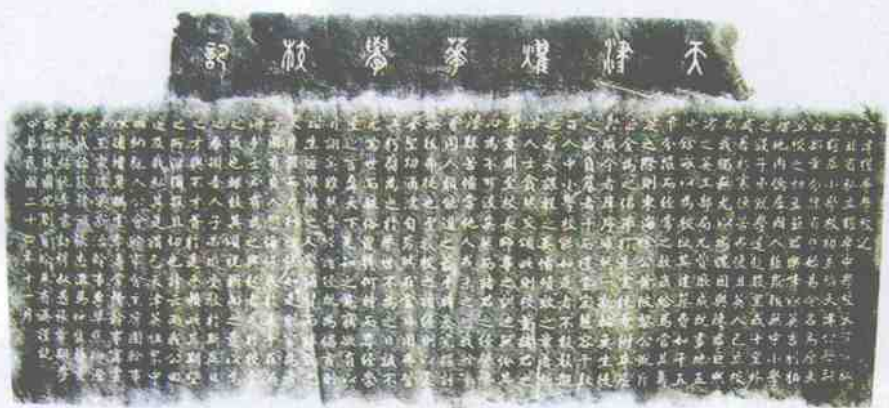
耀華中學



校旗



校徽



《天津耀华学校记》铭文拓片



学术瑰宝丰厚的信息楼



培养创新人才的科技馆



校史馆前赵天麟校长铜像



弥足珍贵的校史馆



校园前庭



曾执教于耀华的钱伟长院士铜像



科学报国榜样路



气势恢宏的山西路校门



雄伟壮观的新教学楼外沿



以校训命名的主教学楼



光影变化的知识长廊





原天津市委书记张立昌题字



体育馆



体育馆内部



研究性学习室



实验室



天津市耀华嘉诚国际中学



天津耀华滨海学校

# 《中国名校优良传统丛书》 总编委会

---

主 编：刘英杰 马 立 王本中  
副主编：厉益森 方军燕 李意如 刘铁岭  
苏式冬  
编 委：黄 济 鲁 洁 陈尔寿 李夜光  
马清泽 刘秀莹 邵宝祥 郭银星

## 《天津市耀华中学》 分册编委会

---

主 编：曲丽敏  
编 委：曲丽敏 边 华 王 慧 马朝辉  
编 者：侯安鸿  
参编人员：（按姓氏拼音排序）  
柴会明 李秉辰 余朝敬 于秀兰 王健伟  
王 颖 张建欣 张 岳 张 喆  
摄 影：刘继岚 李美玲 徐启明 翟福泽  
图片制作：陈 希 田 涛

# 总 序

学校优良传统是学校发展过程中长期形成和传承下来的，有特点；起积极作用的思想、作风、习俗和制度等社会因素，是中华民族优秀传统文化教育传统的重要组成部分。

学校优良传统具有时代性、民族性和融合性，与时俱进，是社会主义先进文化的组成部分，是教育现代化的思想基础。没有历史的积淀，就没有发展；不能继往，也就不能开来。它属于历史，也属于现代。许多学校的优良传统蕴涵着中华民族的精神，也就是蕴涵着深厚的爱国心和民族情、坚定的民族自信心和自豪感、宏伟的民族气魄；同时不断吸收世界一切的文明成果，海纳百川，“洋为中用”。因此它是本土的、民族的，也是世界的。

学校优良传统的传承和创新，传承是创新的基础，创新是传承的关键。传承和创新学校优良传统是历史的使命，时代的呼唤。各有特点的优良传统，是各校办学的优势资源。自觉传承，主动创新，有利于学校自主办学，发挥优势，办出特色；有利于教育者的素质提升和教育家的成长；有利于全面提高教育素质，造就敢于试验、勇于创新的开拓性人才。

中学教育是基础教育。承担着提高民族素质、培养合格公民的使命，承担着为造就各类各级创新人才奠定基础的重任，任重道远。中国教育学会高中专业教育委员会和全国教师教育学会发起、组织中学名校编辑《中国名校优良传统丛书》，由中国大百科全书出版社出版，开展对学校优良传统承传和创新的研究，对于推动学校持续发展，全面提高教育质量，具有重要现实意义。

优良传统来源于实践。希望中学的同行们，结合自身工作实际，进行探索研究，不断传承和创新优良传统，不断提高教育质量，把学校办成有较大国际影响的名校，为我国教育事业作出更大的贡献。

张明志  
2002年九月六日

# 前 言

百余年来，我国中学从无到有，由弱变强，形成了自己的风格。一些名师荟萃、成效显著、文化积淀丰厚的名校，在长期发展过程中，形成和传承了各有特点的包括好思想、好作风、好习俗、好制度等在内的优良传统。这些优良传统，实际上又成为推动学校持续发展的强劲精神力量。

编辑《中国名校优良传统丛书》的目的是便于学校主动地传承和创新办学优良传统，开发这一教育资源，发挥名校自己的优势，自主办学，办出特色，为国家培养创新人才奠定扎实基础，使学校成为国内外影响大的名校。编辑《丛书》的倡议，得到一些校长和专家的积极支持。2004年11月，南京师范大学附属中学校长王占宝同志同意试点，并请刘英杰同志参与编辑工作。2005年5月启动，2006年编出初稿后，全国教师教育学会理事长马立同志、中国教育学会高中教育专业委员会理事长王本中同志同意由两个学会发起，组织有特点、有代表性、文化积淀丰厚的名校共同参加，一校一册，每册30万字左右，形成丛书，以示倡导。

《丛书》编辑的思路是求真务实，以资料展现优良传统。学校优良传统，是学校历来的教育者和受教育者在长期实施教与学等各项实际活动中形成的。以这些实际资料展现学校优良传统，返璞归真，形象鲜活，特点鲜明，便于传承，也便于在传承的基础上创新。资料，包括学校历来有关档案文献资料、历来学校教育者保存的有关资料和回忆资料、历届校友对在校期间有真情实感的回忆资料，以及其他有关资料。其中，历届校友的回忆资料是主要的，他们是《丛书》的主要作者。这些作者是百年来推动经济发展、社会变革的各类人才，他们对于奠定自己成才基础的中学时代，感受最深。他们有实事、有情节、有真情实感的回忆和他们的成才轨迹，既是学校优良传统的体现和检验，也是对老师辛勤劳动的激励和安慰。更重要的还在于为在校学生全面发展，健康成长和自励成才树立了生动具体的榜样。

《丛书》的编辑方法，主要是搜集、选择和梳理资料。广泛搜集，精选精编。以事带人，一事一目，分类编排。以类为纲，以事为目，以年为

序，力求眉目清楚，条理清晰，内容翔实。

各校所编优良传统，是各校的校本教材，是校长、教师以及管理人员传承和创新优良传统的参考资料，也是对学生进行优良传统教育的基本教材。当然，还可以供教育科学研究者、师范院校学生参阅。

本丛书的编辑出版，承蒙许多教育工作者、专家学者和中国大百科全书出版社的热情关注和支持。在此，表示衷心感谢。

本丛书的编辑是一种尝试。编审工作中不妥之处，敬请读者指正。

《中国名校优良传统丛书》编委会

2007年8月

# 本书序

校长 曲丽敏

高中专业教育委员会和全国教师教育学会通知我，将耀华中学作为中国名校，编辑、出版一套《中国名校优良传统丛书》，我欣然接受。之所以承担这一编辑任务，是因为我熟知且崇敬的厉益森老校长特意打来电话，我静静听着电话那端的介绍：“在全国选择二三十所有代表性、有影响的历史名校，将学校的办学传统整理归纳，形成文字资料……”我听着、想着、盘算着，因为2007年10月将迎来耀华中学八十年校庆。整理尘封的资料，提炼资料中的有效信息，从中概括出八十年来学校长盛不衰的原因，这是一件功德无量的好事。但这又是难事，因为这不仅是一项十分繁杂、十分枯燥的工作，而且做这项工作的人需要对学校历史有所了解，对学校怀有感情；需要对教育理论有较为深刻的理解，能准确把握每一时代办学者的精神和思想。在接电话之前，我曾几经筹划，又几次踟躇，迟迟未下决心；厉校长适时的电话，坚定了我的信心，也使我找到了可以信赖、可以依靠的团队，随即组织编写人员、研究拟订编写方案及实施措施，并将其逐一落实。

这本书的编辑与一般的做法有所不同。“编辑”的意思是对资料或现成的作品进行搜集、选择、编排，而所有文字均为学校历史记载以及教师、历届校友原文的选录，是汇集所有现存资料中能体现教育思想核心内容的相关部分，以透视学校教育教学的精髓。参编者尽量以客观、科学而严谨的态度综观历史，绝没有对原有材料进行人为的修饰与加工，没有评价，没有批注，更没有杜撰成分，尽量防止融入个人的偏好和意愿，使客观事实罩上无形的屏障，造成读者的思想受到限制和牵引而偏离真正的内涵。可以说，全书内容纯属于真正的“原版”，都是“用资料显现优良传统”。

一所老校在八十年中的每一个历史时期，何以都能站在改革的前沿，与时俱进，开拓创新；何以能保持并发扬中华民族的优良传统，发扬勤朴忠诚的淳厚校风，坚持为国家培育德智体美全面发展人才的大方向？破解这个有意义的难题，就是我们做好这项繁杂工作的真正动力，也是参编老师孜孜不倦翻阅大量档案卷宗而乐此不疲的原因。

该书的出版要感谢高中专业教育委员会和全国教师教育学会，没有他们的创意，我们就不会有这个机会；还要感谢参编老师，没有他们对工作精益求精的态度以及全身心投入，就不会有该书的问世。

这项工作从布置到完成，仅有不足三个月的时间，面临着大量资料的收集、翻阅、编排、校对以及照片的拍摄选取等工作，时间紧、任务重，加之因特殊历史时期在资料方面的缺乏等原因，常有“巧妇难为无米之炊”之憾，给编辑工作带来一定困难，致使本书难免有疏漏之处，敬请广大读者给予谅解并提出宝贵意见。

2007年8月8日



## 天津市耀华中学简介

天津市耀华中学是一所人文与科学并重、中西方文化兼容的八十年老校，是天津市教委直属示范性中学。1927年，曾任职于开平矿务局和中兴煤矿董事的庄乐峰先生为解决英国租界地内华人子弟的优质教育问题，集国人资金并征得英国工部局配合，创办“天津公学”，成为耀华中学的前身。1934年，学校更名为“耀华学校”，取意“光耀中华”。学校还制定了“勤朴忠诚”的校训，旨在培养振兴中华的国之栋梁。1952年，耀华学校由私立学校改为公立学校，小学更名为天津市五区五小，中学更名为天津市第十六中学。1987年第十六中学成为天津市第一所高级中学，1988年，组建了少年儿童智力早期开发实验班，同年，市政府批准恢复耀华中学校名。

耀华中学历经八十载，每一任校长都非常重视学校的师资力量。学校的第二任校长严松章，第三任校长赵天麟都是留美博士。曾执教于清华等全国著名大学的知名学者田崇厚、何作艇、刘迪生、钱伟长、骆公权、王守惠、何学师、张肖虎等老师都曾在耀华任教，他们的教学实践和业绩奠定了耀华中学严谨治学的风格，成为耀华中学追求完美，不断进取的不竭动力。耀华中学名师荟集，中西并重，文理并举，享誉海内外。八十年后的今天，学校已经成为师资雄厚，全国一流的学校。在教职工队伍中，有国务院特殊津贴获得者2名，国家级骨干教师3名，特级教师18名，高级教师118名，市级十佳青年教师5名，市级学科带头人5名，区级学科带头人4名。耀华中学全体教师秉承老一辈教育工作者的优良传统，一代代地延续着精益求精的治学态度。

勤朴忠诚，耀我中华是学校教育的核心。在耀华中学成长的不同历史时期，锐意进取，与时俱进是学校教育的特色。1937年“七七”事变后，学校开设“特班”，收纳南开中学及全国各地失学失业师生千余人，并坚持开展汉英双语教学；50年代，进行教学改革，实行小学与中学分离；80年代末，在天津市率先创办“智力早期开发实验班”，探索出一套高智力学生早期教育模式；90年代，积极推行信息化辅助教学，使学校信息化水平走在全市乃至全国的前列。进入21世纪，学校积极推进新课程改革，坚持模块教学和选修课制度，进一步落实素质教育，培养学生多方面能力，践行“为成功人生奠基”的教育理念。2003年，为发挥优质教育资源的辐