

南京大学



恩波高考

ENBO

高考英语专项突破

语法600题

恩波 主编

依据高考语法题最新命题趋势设计

试题从05年和06年高考真题、各先进地区模拟卷和名校名师最新冲刺卷中精挑细选，题题经典。

科学编排，按照试题难度，将600题设计成基础练、强化练和综合练，逐步提升考生对考点的应用能力，特别适合教师随堂测试。

经验丰富的高三一线老师执笔，答案解析详尽到位，一针见血。

中国国际广播出版社



- 高考英语专项突破 · 听力20练
- 高考英语专项突破 · 阅读100篇
- 高考英语专项突破 · 完型60篇
- 高考英语专项突破 · 语法600题
- 高考英语专项突破 · 对话填空训练

欢迎访问<http://zx.enboedu.com>

责任编辑 郭小广
封面设计 顾平颜
朱颜

ISBN 7-5078-2719-4



9 7 8 7 5 0 7 8 2 7 1 9 4

ISBN 7-5078-2719-4/G · 1142

定价：40.00元(全5册)



恩波高考

ENBO

高考英语专项突破

语法 600 题

主 编 恩 波

本册主编 张 淳 沈晓彦

中国国际广播出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语专项突破/恩波主编. 北京:中国国际广播出版社, 2006. 9
ISBN 7-5078-2719-4

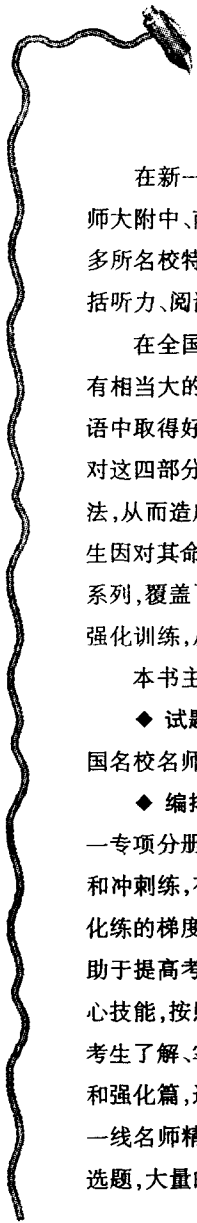
I. 高… II. 恩… III. 英语课—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 102279 号

高考英语专项突破

主 编	恩 波
责任编辑	郭 广
版式设计	顾小平 朱 颜
出版发行	中国国际广播出版社(83139469 83139489[传真])
社 址	北京复兴门外大街 2 号(国家广电总局内)
	邮编:100866
网 址	www.chirp.com.cn
经 销	新华书店
印 刷	马鞍山世知印刷有限公司
开 本	850×1168 毫米 1/32
字 数	759 千字
印 张	30.375
版 次	2006 年 9 月 北京第 1 版
印 次	2006 年 9 月 第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5078-2719-4/G·1142
定 价	40.00 元(全 5 册)

国际广播版图书 版权所有 盗版必究
(如果发现印装质量问题,本社负责调换)



前言

在新一轮的高考拉开帷幕之际,恩波英语研究所力邀南京外国语学校、南师大附中、南通中学、通州中学、启东中学、南京一中、江宁高级中学等江苏省多所名校特高级教师联手打造了《高考英语专项突破》系列图书。该系列包括听力、阅读、完型、语法和对话填空5分册。

在全国及各自主命题省市的高考英语试卷中,听力、阅读、完型、语法,占有相当大的分值,是英语复习中的重点。把握住这四部分,也就可以在高考英语中取得好成绩。但是,由于这四部分涉及的知识点或考点较多,很多考生在对这四部分的复习过程中,没有清晰、明确的复习思路以及行之有效的训练方法,从而造成复习效果不佳。此外,对于部分省市的新题型——对话填空,考生因对其命题模式的生疏而找不到合适的复习方法。《高考英语专项突破》系列,覆盖了高考英语主要题型,帮助考生有针对性地对自已的薄弱项目进行强化训练,从而各个击破,最终提高自己的高考成绩。

本书主要有三大特色:

◆ **试题质优** 由一线名师从近年来全国和各省市高考真题、模拟题和全国名校名师优质原创题中优中选优,以精确把握高考的难度与发展趋势。

◆ **编排合理** 根据各种题型复习的特点以及各所名校复习的方法,对每一专项分册,有针对性地进行了编排设计。其中,听力分册分全真练、模拟练和冲刺练,有助于考生熟悉考试模式和训练解题技巧;语法分册中基础练和强化练的梯度训练,可以使考生循序渐进、稳步提高,而综合练模拟高考试题,有助于提高考生应试能力;阅读分册,严格遵照高考大纲,深入分析6大阅读核心技能,按照阅读文章的体裁,精心布置了10大类共100篇阅读练习。帮助考生了解、掌握各类阅读理解试题;完型分册,按照试题难度,精心分为基础篇和强化篇,逐步提高考生完型应试能力,特别适合随堂测试;对话填空分册,由一线名师精心设计100篇试题(包含06年江苏真题和考试说明样题),优质的选題,大量的训练,帮助考生快速、有效地掌握这一新题型。

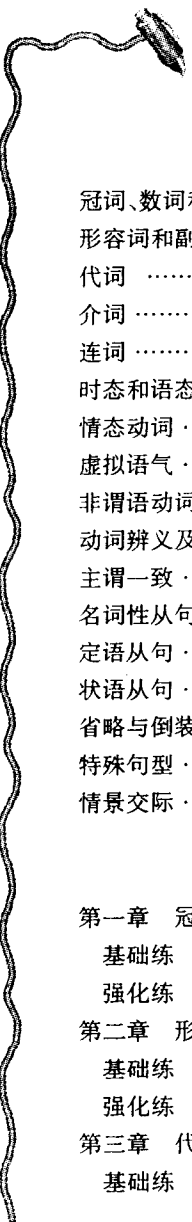
◆ **解析详尽** 教学一线的名校名师依据命题研究特点以及考生常见错误精心编写,解析详尽到位,权威可信。

本系列既可作为高考总复习第一轮和第二轮课堂训练的练习册,也可作为考生自我训练或测试的课外参考书。

由于时间仓促,不足之处在所难免,欢迎广大读者批评指正。

最后,预祝考生们在高考中取得优异的成绩!

编 者



目 录

英语语法知识精讲

冠词、数词和名词	(1)
形容词和副词	(5)
代词	(8)
介词	(11)
连词	(13)
时态和语态	(15)
情态动词	(19)
虚拟语气	(23)
非谓语动词	(26)
动词辨义及搭配	(29)
主谓一致	(32)
名词性从句	(35)
定语从句	(37)
状语从句	(40)
省略与倒装	(44)
特殊句型	(47)
情景交际	(49)

分 项 练

	练习	答案与解析
第一章 冠词、数词和名词	(52)	(132)
基础练	(52)	(132)
强化练	(54)	(133)
第二章 形容词和副词	(56)	(134)
基础练	(56)	(134)
强化练	(58)	(135)
第三章 代词	(60)	(136)
基础练	(60)	(136)

	练习	答案与解析
强化练	(62)	(137)
第四章 介词	(64)	(137)
基础练	(64)	(137)
强化练	(66)	(138)
第五章 连词	(68)	(139)
基础练	(68)	(139)
强化练	(70)	(140)
第六章 时态和语态	(72)	(141)
基础练	(72)	(141)
强化练	(74)	(142)
第七章 情态动词	(76)	(143)
基础练	(76)	(143)
强化练	(78)	(144)
第八章 虚拟语气	(80)	(145)
基础练	(80)	(145)
强化练	(82)	(146)
第九章 非谓语动词	(84)	(147)
基础练	(84)	(147)
强化练	(86)	(148)
第十章 动词辨义及搭配	(88)	(150)
基础练	(88)	(150)
强化练	(90)	(151)
第十一章 主谓一致	(92)	(152)
基础练	(92)	(152)
强化练	(94)	(153)
第十二章 名词性从句	(96)	(155)
基础练	(96)	(155)
强化练	(98)	(156)
第十三章 定语从句	(100)	(157)
基础练	(100)	(157)
强化练	(102)	(158)
第十四章 状语从句	(104)	(159)

	练习	答案与解析
基础练	(104)	(159)
强化练	(106)	(160)
第十五章 省略与倒装	(108)	(161)
基础练	(108)	(161)
强化练	(110)	(162)
第十六章 特殊句型	(112)	(163)
基础练	(112)	(163)
强化练	(114)	(164)
第十七章 情景交际	(116)	(165)
基础练	(116)	(165)
强化练	(118)	(167)

综 合 练

综合练习(一)	(120)	(168)
综合练习(二)	(122)	(169)
综合练习(三)	(124)	(170)
综合练习(四)	(126)	(171)
综合练习(五)	(128)	(173)
综合练习(六)	(130)	(174)



冠词、数词和名词

近几年高考在单项填空中对冠词考查的主要命题原则是考查学生在特定语言环境下正确使用冠词的能力。冠词的考查题目是所有词汇题中难度较大、区分度较低的题目之一;泛指与特指出现频率较高;另外,冠词在固定搭配中的应用同属考查热点。名词的考查主要是可数与不可数,同时也要注意抽象名词与物质名词;名词作定语及名词的辨析在高考试题中也占一定的比例。常考点主要为:名词的可数与不可数;抽象名词具体化;名词的普通格、所有格以及双重所有格作定语;名词固定习语等。对于数词的掌握在于如何灵活使用,包括具体数字、年代、年龄、时间、分数、百分数的表达形式。

一、冠词

◆ 不定冠词 *a/an* 的用法:

1. “一”、“某一”、“一类”

A Mr Black called this morning.

2. 用于词组或成语。

a little/a few/a lot/a type of/a pile/a great many/many a/as a rule/in a hurry/in a minute/in a word/in a short while/after a while/have a cold/have a try/keep an eye on/all of a sudden

◆ 定冠词 *the* 的用法:

1. 与单数名词连用表示一类事物。

the dollar the fox

与形容词或分词连用,表示一类人。

the rich the living

2. 与复数名词连用,指整个群体。

They are the teachers of this school. (指全体教师)

They are teachers of this school. (指部分教师)

3. 表示所有,相当于物主代词,用在表示身体部位的名词前。





She caught me by the arm.

4. 用在惯用语中

in the day, in the morning (afternoon, evening), the day after tomorrow,
the day before yesterday, the next morning

in the sky (water, field, country)

in the dark, in the rain, in the distance

in the middle (of), in the end

on the whole, by the way, go to the theatre

5. 多数地理名词前: 江河, 海洋, 山脉, 群岛, 海峡, 海湾, 沙漠等。

the East China Sea, the Pacific Ocean, the Himalayas,

the Philippine Islands, the English Channel, the Sahara

◆ 零冠词的用法

1. 当两个或两个以上名词并用时, 常省去冠词。

I can't write without pen or pencil.

2. 有些个体名词不用冠词。

school, college, prison, market, hospital, bed, table, class, town, church,
court 等个体名词, 直接置于介词后, 表示该名词的深层含义。

go to hospital 去医院看病

go to the hospital 去医院 (并不是去看病, 而是有其他目的)

二、数词

◆ 倍数表示法

1. 主语 + 谓语 + 倍数 (或分数) + as + adj. + as

I have three times as many as you.

2. 主语 + 谓语 + 倍数 (或分数) + the size (amount, length...) of...

The earth is 49 times the size of the moon.

3. 主语 + 谓语 + 倍数 (或分数) + 形容词 (副词) 比较级 + than...

The grain output is 8 percent higher this year than that of last year.

4. 还可以用 by + 倍数, 表示增减多少倍

The production of grain has been increased by four times this year.



◆ 分数表示法

构成:基数词代表分子,序数词代表分母。分子大于1时,分母序数词用复数:

1/3 one-third; 3/37 three thirty-sevenths

◆ 年代和岁数表达法

in the 1890s, in one's thirties

三、名词

◆ 可数名词

1. 单复同形。

deer, sheep, fish, Chinese, Japanese; li, jin, yuan, two li, three mu, four jin
但除人民币元、角、分外,美元、英镑、法郎等都有复数形式。

a dollar, two dollars

2. 集体名词,以单数形式出现,但实为复数。

people, police, cattle 等本身就是复数,不能说 a people, a police, a cattle,但可以说 a person, a policeman, a head of cattle;

the English, the British, the French, the Chinese, the Japanese, the Swiss 等名词,表示国民总称时,作复数用。

The Chinese are industrious and brave.

3. 以s结尾,仍为单数的名词。

1) maths, politics, physics 等学科名词,为不可数名词,是单数。

2) news 是不可数名词。

3) the United States, the United Nations 应视为单数。

The United Nations was organized in 1945.

联合国是1945年组建起来的。

4) 以复数形式出现的书名、剧名、报纸、杂志名,也可视为单数。

"The Arabian Nights" is a very interesting story-book.





- ◆ 许多名词通常是不可数的, 在一定的情况下又可变成可数名词; 有些可数或不可数名词的单复数形式表示不同意思。

tea(茶)—teas(茶叶), coffee(咖啡)—a coffee(一杯咖啡), time(时间)—times(时代), spirit(精神)—spirits(情绪, 酒精)

◆ 名词的双重所有格

1. 双重所有格可用 a, any, some, a few, two 等(不定冠词, 数词, 不定代词等)修饰 of 短语前面的名词, 但不能用 the。

two aunts of Bob's a picture of my mother's

2. 双重所有格中 of 短语前面的名词有 this, that, these, those 等指示代词修饰时, 常用来表示赞赏、厌恶等感情色彩。

Get away those dirty hands of yours!



形容词和副词

近几年的高考对形容词和副词的考查在单项填空中常设一至二题。对于这一部分的考查多从以下三个方面入手:原级、比较级、最高级的变化与使用;近形、近义词辨析及在具体语境下的运用;常见形容词、副词的惯用法。

一、形容词

◆ 多个形容词修饰名词的顺序

限定词—数词—描绘词—(大小,长短,形状,新旧,颜色)—出处—材料性质,类别—名词

a small round table

a famous German medical school

an expensive Japanese sports car

新旧 + 颜色 + 国籍 + 材料 + 名词

old + brown + wood + table

◆ 以 *-able* 结尾的形容词常表示“令人感到……”

reliable, suitable, comfortable, unforgettable, respectable, considerable, reasonable, thinkable, regrettable, believable, changeable, dependable

◆ 以 *-minded* 结尾的合成形容词

strong-minded, open-minded, narrow-minded, absent-minded, noble-minded, weak-minded

◆ 以 *-ly* 结尾的形容词

likely, friendly, deadly, monthly, weekly, orderly

◆ 以 *-tive* 结尾的形容词表示“充满……”

talkative, sensitive, imaginative, active, constructive





◆ 以 *-friendly* 结尾的形容词表示“对……无害的”或表示“对……来说方便的”

1. environmentally-friendly/ozone-friendly/eco-friendly
2. user-friendly/customer-friendly

◆ 形容词与介词的搭配

be concerned about/with, be popular with/among, be similar to, be hard on, be particular about, be strict with, be familiar with/to, be anxious about, be bad for, be harmful to, be interested in, be crazy about, be friendly to, be embarrassed about, be beneficial to, be free from, be free of...

二、副词

◆ 兼有两种形式的副词

1. close 与 closely close 意思是“近”; closely 意思是“仔细地”。
He is sitting close to me.
Watch him closely.
2. late 与 lately late 意思是“晚”; lately 意思是“最近”。
You have come too late.
What have you been doing lately?
3. deep 与 deeply deep 意思是“深”,表示空间深度; deeply 时常表示感情上的深度,意为“深深地”。
He pushed the stick deep into the mud.
Even father was deeply moved by the film.
4. high 与 highly high 表示空间高度; highly 表示程度,相当于 much。
The plane was flying high.
I think highly of your opinion.
5. wide 与 widely wide 表示空间宽度; widely 意思是“广泛地”,“在许多地方”。
He opened the door wide.
English is widely used in the world.
6. free 与 freely free 意思是“免费”; freely 意思是“无限制地”。



You can eat free in my restaurant whenever you like.

You may speak freely; say what you like.

三、形容词或副词的比较级和最高级

◆ 可修饰比较级的词

1. a bit, a little, rather, much, far, by far, many, a lot, lots, a great deal, any, still, even 等。
2. 还可以用表示倍数的词或度量名词作修饰语。
3. 以上词(除 by far)外,必须置于比较级形容词或副词的前面。

◆ many 和 far

1. 如果后接名词时, much more + 不可数名词, many more + 可数名词复数。
2. far 有两种比较级: farther, further。在英语中两者都可指距离;在英语中, farther 表示距离, further 表示进一步。

◆ 可修饰最高级的词

by far, far, much, mostly, almost
This hat is nearly/almost the biggest.

◆ 与 more 有关的词组

1. the more... the more... 越……就越……
The more I thought of it, the more frightened I felt.
2. no more... than... 与……一样不……, 不比……多
3. more than 不只是, 非常
She is more than kind to us all.





代 词

代词是历年高考考查的重点,2000年全国高考题就有四处考查代词的用法,2001年和2002年各有一处,2003年有两处,2004年有一处,2005年和2006年各地高考几乎都考查了代词的用法。很显然,近年来不定代词的用法和 it 的用法是高考命题的热点。

◆ one, that, it 的用法比较

one 泛指同类事物中的一个,用于代替句中出現过的可数名词单数。其复数形式为 ones。

that 用来代替前面提到的单数可数名词或不可数名词,不能和冠词连用,其后总是伴随着限制性的后置修饰语。如果代替复数名词则用 those。指代可数名词时,that 相当于 the one;those 相当于 the ones。

it 特指上文提到过的同名同物,即同一个,不能带任何修饰语。

例如:I can't find my hat. I think I must buy one. (不定)

我找不到我的帽子了。我想我该去买一顶。

The hat you bought is bigger than that I bought. (同类但不同个)

你买的那顶帽子比我买的大。

I can't find my hat. I don't know where I put it. (同一物)

我找不到我的帽子。我不知道我把它放在哪了。

除此以外,it 还有以下几种习惯用法。

- 1) 可用作形式主语或形式宾语。
- 2) 可用作非人称代词,表示天气、季节、日期、时间、温度、距离等。
- 3) 表示性别、身份等无法确认的人或事物。
- 4) 可用来构成强调句型。
- 5) 在一些习惯用法中,it 本身并无实际意义。

◆ both, either, neither 的用法比较

both 表示两者皆肯定;either 表示两者中任何一个,强调个体;neither 表示两者都否定。它们在句中可作主语、宾语和定语。both 还可作同位语。both