

河北省哲学社会科学规划研究重大项目

ZHONGGUO TESE  
SHEHUIZHUYI SHEHUI JIANSHE  
LILUNYANJIU

中国特色  
社会主义社会建设  
理论研究

周振国 田翠琴 等著



河北人民出版社

河北省哲学社会科学规划研究重大项目

# 中国特色 社会主义社会建设 理论研究

周振国 田翠琴 等著

河北人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义社会建设理论研究/周振国, 田翠琴等著. —石家庄: 河北人民出版社, 2007. 6

ISBN 978 - 7 - 202 - 04543 - 5

I . 中… II . ①周…②田… III . 中国特色-社会主义建设模式-研究 IV . D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 079327 号

---

书 名 中国特色社会主义社会建设理论研究

作 者 周振国 田翠琴 等著

---

责任编辑 赵锁学 李向锋 王 岚

美术编辑 李 欣

责任校对 张三铁

---

出版发行 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)

印 刷 河北新华印刷一厂

开 本 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 28

字 数 365000

版 次 2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

印 数 1—1000

书 号 ISBN 978 - 7 - 202 - 04543 - 5 / D · 457

定 价 45.00 元

---

版权所有 翻印必究

# 目 录

## 总论 中国共产党对社会主义社会建设理论的探索

|  |        |
|--|--------|
| 第一节 毛泽东的探索与贡献.....                     | ( 1 )  |
| 一、马克思主义关于社会主义社会建设理论的主要<br>观点.....      | ( 1 )  |
| 二、《论十大关系》的重大贡献 .....                   | ( 6 )  |
| 三、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的重大<br>贡献.....      | ( 10 ) |
| 第二节 邓小平理论与社会主义社会建设.....                | ( 14 ) |
| 一、邓小平理论开辟了中国特色社会主义建设新道<br>路.....       | ( 15 ) |
| 二、邓小平理论对社会主义社会建设的新贡献.....              | ( 17 ) |
| 三、晚年邓小平对实现和维护社会公平的关注.....              | ( 22 ) |
| 第三节 “三个代表”重要思想与社会主义社会建设<br>.....       | ( 23 ) |
| 一、“三个代表”重要思想开创了中国特色社会主义<br>事业新局面 ..... | ( 24 ) |
| 二、“三个代表”重要思想对社会建设的新阐述 ...              | ( 26 ) |
| 第四节 科学发展观与构建社会主义和谐社会.....              | ( 31 ) |
| 一、科学发展观是社会主义现代化建设指导思想的<br>新升华.....     | ( 32 ) |
| 二、科学发展观对社会建设的新要求 .....                 | ( 33 ) |
| 三、构建社会主义和谐社会对社会主义社会建设理<br>论的丰富和发展..... | ( 38 ) |

## 第一章 社会发展规律论

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| 第一节 人类社会发展的一般规律.....               | (42) |
| 一、人类社会的发展有其自身的固有规律.....            | (43) |
| 二、人类社会的基本矛盾及其运动的规律.....            | (45) |
| 三、社会形态的更替与资本主义必然为社会主义所代替的历史规律..... | (50) |
| 第二节 经济文化落后国家社会主义社会的发展规律.....       | (54) |
| 一、社会主义国家普遍发生的急于求成的重大失误与教训.....     | (54) |
| 二、中国共产党对初级阶段社会主义社会发展规律的揭示.....     | (58) |
| 第三节 经济全球化与社会主义社会发展趋势.....          | (67) |
| 一、经济全球化的兴起及其提出的社会问题.....           | (68) |
| 二、全球化背景下的社会主义与资本主义的关系.....         | (74) |
| 三、社会主义社会的协调发展和最终趋势.....            | (76) |

## 第二章 社会创造活力论

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 第一节 社会创造活力的本质及其表现.....        | (87)  |
| 一、社会创造活力的基本内涵.....            | (87)  |
| 二、社会创造活力与推进社会建设构建和谐社会的关系..... | (93)  |
| 第二节 全面贯彻“四个尊重”的方针.....        | (95)  |
| 一、“四个尊重”的科学内涵 .....           | (96)  |
| 二、落实“四个尊重”方针.....             | (98)  |
| 三、完善有利于调动一切积极因素的制度和体制.....    | (106) |
| 第三节 不断推进“四个创新” .....          | (111) |
| 一、推进理论创新.....                 | (111) |
| 二、推进制度创新.....                 | (116) |
| 三、推进科技创新.....                 | (119) |

|               |       |
|---------------|-------|
| 四、推进文化创新..... | (122) |
|---------------|-------|

### 第三章 社会公平正义论

|                            |       |
|----------------------------|-------|
| 第一节 公平正义的内涵及演变.....        | (125) |
| 一、公平正义的内涵与基本原则.....        | (126) |
| 二、正义思想的演变与发展.....          | (132) |
| 三、公平与效率的关系.....            | (151) |
| 第二节 当前中国社会公正面临的主要问题.....   | (153) |
| 一、贫富差距过大.....              | (154) |
| 二、社会分配不公.....              | (155) |
| 三、教育不公平问题突出.....           | (158) |
| 四、社会保障体系不健全.....           | (159) |
| 五、社会利益冲突加剧.....            | (160) |
| 第三节 建设中国特色的社会公平正义保障体系..... | (161) |
| 一、社会正义的价值导向与原则.....        | (162) |
| 二、社会正义的制度与机制建设.....        | (163) |

### 第四章 社会利益协调论

|                                  |       |
|----------------------------------|-------|
| 第一节 协调利益关系是社会建设的重大课题.....        | (171) |
| 一、马克思主义的利益理论.....                | (172) |
| 二、中国共产党人的社会主义利益观.....            | (175) |
| 三、协调利益关系是构建和谐社会的内在需要.....        | (182) |
| 第二节 当代中国社会阶层利益矛盾.....            | (185) |
| 一、改革开放以来社会阶层结构的新变化.....          | (186) |
| 二、社会转型期各阶层利益矛盾分析.....            | (196) |
| 三、当代中国社会阶层的利益矛盾特征.....           | (201) |
| 第三节 在推进和谐社会进程中建立健全利益协调机制.....    | (204) |
| 一、提高领导干部协调社会利益关系的能力.....         | (204) |
| 二、拓宽各利益主体的利益表达渠道.....            | (207) |
| 三、扶持和引导各种社会组织承担起社会利益表达的主要角色..... | (209) |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 四、引导群众以理性合法的形式表达利益要求…… | (211) |
| 五、建立处理社会利益矛盾的新机制………    | (213) |

## 第五章 社会稳定发展论

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 第一节 坚持和发展马克思主义的社会稳定观………           | (216) |
| 一、社会稳定的基本理论……………                  | (217) |
| 二、毛泽东、邓小平关于社会稳定问题的理论……            | (220) |
| 三、西方“风险社会”与“社会团结”思想的借鉴<br>意义…………… | (229) |
| 第二节 正确处理改革发展稳定的关系……………            | (233) |
| 一、改革发展稳定的辩证关系……………                | (233) |
| 二、把握处理改革发展与稳定关系的结合点………            | (236) |
| 三、建立健全维护社会稳定的工作机制……………            | (240) |
| 第三节 妥善处理新形势下的人民内部矛盾……………          | (243) |
| 一、我国人民内部矛盾的现状分析……………              | (244) |
| 二、矛盾思维主题由斗争向和谐的转换……………            | (249) |
| 三、化解人民内部矛盾的原则和工作方法……………           | (252) |

## 第六章 社会法治保障论

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| 第一节 社会建设的法治基础……………                  | (257) |
| 一、法制与法治的含义及其价值分析……………               | (257) |
| 二、马克思主义的法制思想的重要内容……………              | (260) |
| 三、中国共产党三代领导集体的法制观……………              | (265) |
| 四、中国法制现代化与西方法律的移植……………              | (274) |
| 第二节 社会建设的法治目标及当前所面临的主要法<br>治问题…………… | (277) |
| 一、社会建设的法治目标……………                    | (277) |
| 二、当前社会所面临的主要法治问题分析……………             | (280) |
| 第三节 社会建设的法律调整机制……………                | (287) |
| 一、建立社会建设的法律调整机制……………                | (287) |
| 二、社会建设的立法调整……………                    | (292) |
| 三、社会建设的司法调整……………                    | (296) |

四、法律调整机制与其他社会调整机制的协调…… (300)

## 第七章 社会道德建设论

|                            |       |       |
|----------------------------|-------|-------|
| 第一节 社会道德建设在社会建设中的地位和作用     | ..... | (307) |
| 一、道德及其功能                   | ..... | (308) |
| 二、马克思主义经典作家关于社会主义道德建设的重要思想 | ..... | (310) |
| 三、建国以来我党关于社会主义道德建设的探索      | ..... | (312) |
| 四、社会道德建设在社会主义建设中的重要地位和作用   | ..... | (319) |
| 第二节 社会转型期的社会道德及道德建设        | ..... | (323) |
| 一、社会转型期我国道德建设面临的新情况、新问题    | ..... | (323) |
| 二、我国社会主义道德体系的主要内容          | ..... | (326) |
| 三、社会主义荣辱观的提出及其深刻内涵         | ..... | (333) |
| 四、全面实施社会道德建设伟大工程           | ..... | (336) |
| 第三节 培育和弘扬民族精神与时代精神         | ..... | (340) |
| 一、培育和弘扬以爱国主义为核心的民族精神       | ..... | (340) |
| 二、培育和弘扬以改革创新为核心的时代精神       | ..... | (343) |
| 三、始终保持昂扬向上、开拓进取的精神状态       | ..... | (346) |

## 第八章 社会管理创新论

|                         |       |       |
|-------------------------|-------|-------|
| 第一节 中国特色社会管理体制的转换与创新    | ..... | (351) |
| 一、马克思主义经典作家论社会管理创新      | ..... | (351) |
| 二、中国特色社会管理体制的转换与创新      | ..... | (358) |
| 三、走向“社区制”：我国社会管理创新的必然选择 | ..... | (363) |
| 第二节 中国特色社会管理创新的目标与内容    | ..... | (365) |
| 一、中国特色社会管理创新的目标         | ..... | (366) |
| 二、中国特色社会管理创新的核心内容       | ..... | (369) |
| 三、构建中国特色社会管理新格局         | ..... | (375) |

|                               |       |       |
|-------------------------------|-------|-------|
| <b>第三节 中国特色社会管理创新的思路与对策</b>   | ..... | (379) |
| 一、中国特色社会管理创新的总体思路             | ..... | (379) |
| 二、中国特色社会管理创新的对策               | ..... | (382) |
| <br><b>第九章 构建和谐社会论</b>        |       |       |
| <b>第一节 构建社会主义和谐社会的提出及其意义</b>  | ..... | (393) |
| 一、构建社会主义和谐社会提出的时代背景           | ..... | (393) |
| 二、构建社会主义和谐社会的提出过程             | ..... | (396) |
| 三、构建社会主义和谐社会的重要意义             | ..... | (398) |
| <b>第二节 构建社会主义和谐社会的指导原则</b>    | ..... | (406) |
| 一、坚持以人为本原则 促进人的全面发展           | ..... | (407) |
| 二、落实科学发展观要求 促进社会全面协调发展        | ..... | (409) |
| 三、适应社会发展要求 加快改革开放步伐           | ..... | (415) |
| 四、坚持民主法治原则 促进社会公平正义           | ..... | (416) |
| 五、正确处理改革发展稳定关系 确保人民群众安<br>居乐业 | ..... | (418) |
| 六、坚持共产党的领导 推进全社会共同建设          | ..... | (420) |
| <b>第三节 在全面建设小康社会中促进社会和谐发展</b> | ..... | (423) |
| 一、推进物质文明建设 确保“经济更加发展”         | ...   | (423) |
| 二、推进政治文明建设 确保“民主更加健全”         | ...   | (425) |
| 三、推进精神文明建设 确保“文化更加繁荣”         | ...   | (428) |
| 四、推进社会文明建设 确保“社会更加和谐”         | ...   | (432) |
| 五、推进生态文明建设 确保“人与自然和谐相处”       | ...   | (435) |
| <b>后记</b>                     | ..... | (439) |

## 总 论

### 中国共产党对社会主义社会建设理论的探索

关于社会主义社会建设的理论，是马克思主义理论的重要组成部分。中国共产党十六届四中全会提出了构建社会主义和谐社会的任务，形成了社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体的中国特色社会主义事业总体布局，标志着我们党在社会主义社会建设理论和实践上取得新进展，社会主义社会建设理论研究也越来越引起重视。中国共产党领导的新民主主义革命的胜利和社会主义改造任务的完成，使中国走上了社会主义道路。社会主义制度的建立为实现中华民族数千年来建立“小康社会”、“大同社会”的理想，创造了政治前提。在革命、建设和改革的实践中，中国共产党不断探索有中国特色的社会主义建设道路，其中也包含着对中国特色社会主义社会建设理论的探索。毛泽东、邓小平、江泽民作为党的三代领导核心，都做出了杰出的贡献。

#### 第一节 毛泽东的探索与贡献

在旧中国生产力很不发达、经济文化十分落后的半殖民地半封建社会的基础上建设社会主义社会，不可能从马克思主义著作中找到现成的答案。毛泽东坚持把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，不断探索中国特色社会主义社会建设理论，成为这一理论的奠基者。

##### 一、马克思主义关于社会主义社会建设理论的主要观点

马克思恩格斯在批判地继承法国和英国空想社会主义者思想成果的基础上，创立了科学社会主义理论，为未来社会

勾画了美好的蓝图，并指明了实现途径，奠定了社会主义社会建设理论的根本基础。列宁领导了世界上第一个社会主义社会的创立和社会主义建设的实践，尽管时间短暂，但是仍然留下了宝贵的思想财富，值得挖掘和继承。

### （一）马克思恩格斯创立的唯物史观为社会主义社会建设提供了世界观和方法论指导

马克思恩格斯创立的唯物史观是科学社会主义理论的一块基石，是指导社会主义社会建设的世界观和方法论。

马克思研究了黑格尔和费尔巴哈的学说，实现了世界观的转变，创立了唯物史观。在《1844年经济学哲学手稿》中，马克思提出了以劳动为中心范畴的关于历史发展的主客体统一论。他认为，整个所谓世界历史不外乎是人通过人的劳动而诞生的过程，历史是人的真正的自然史。在《神圣家族》中，马克思通过对青年黑格尔派代表人物鲍威尔的批判，又对费尔巴哈的学说进行批判与继承，强调了自己的全部世界观的基本原则：社会存在决定社会意识；指明了历史的主体是人民群众，明确了历史的创造者和推动者。《关于费尔巴哈的提纲》将劳动范畴发展为实践范畴，奠定了唯物史观的基石；揭示出人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。在这些成果的基础上，马克思恩格斯在《德意志意识形态》一书中，对唯物史观的前提和基本原理做出了完整的表述，唯物史观基本形成。马克思恩格斯丰富了生产力的内涵，明确提出了生产关系的科学概念，阐明了生产力的决定性作用和生产关系的制约作用，对生产力与生产关系的矛盾运动做了最初的表述，以此作为历史发展的基础和社会形态更替的根源。后来，马克思在1859年1月的《〈政治经济学批判〉序言》中对唯物史观做了经典表述。

唯物史观揭示的社会基本矛盾，首先是生产方式内部生产力与生产关系的矛盾，同时也包含着生产方式中的生产关系作为社会经济基础同社会的政治、思想上层建筑的矛盾，这两对矛盾推动着社会历史的发展。社会主义社会的经济、政治、文化的发展，归根到底也是由社会基本矛盾运动推动

的，社会领域自身的建设也是如此。因此，研究社会主义社会建设，包括社会价值整合、社会制度（体制）建设、社会组织建设、社会管理和社会事业发展等，都应当坚持历史唯物主义的世界观和方法论，掌握和运用社会基本矛盾运动的理论和方法。

## （二）马克思恩格斯对未来社会的发展方向和基本特征做出了科学设想

资本主义社会的基本矛盾集中表现为生产社会化与生产资料的资本主义私人占有之间的矛盾。这一矛盾的发展，提出了由社会主义代替资本主义的客观要求，又为资本主义向社会主义转变准备了条件。马克思指出：“社会的物质生产力发展到一定阶段，便同它们一直在其中运动的现存生产关系或财产关系（这只是生产关系的法律用语）发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏。那时社会革命的时代就到来了。”<sup>①</sup> 资本主义生产力的不断发展与生产关系不断发生冲突，生产社会化与生产资料私人占有的矛盾日益尖锐，决定了资本主义制度必然要发生更替，为社会主义和共产主义社会所取代。马克思恩格斯强调，生产力的巨大增长和高度发展是共产主义绝对必需的实际前提。“如果没有这种发展，那就只会有贫穷、极端贫困的普遍化，而在极端贫困的情况下，必须重新开始争取必需品的斗争，全部陈腐污浊的东西又要死灰复燃”<sup>②</sup>。同时，恩格斯也强调，社会历史的发展，“经济状况是基础，但是对历史斗争的进程发生影响并且在许多情况下主要是决定着这一斗争形式的，还有上层建筑的各种因素”<sup>③</sup>。当然，资本主义被社会主义、共产主义所代替，是一个曲折的、复杂的、长期的过程，也是一个不以人们意志为转移的自然历史过程。

马克思恩格斯在批判资本主义社会的基础上，对未来社会提出了科学的预想。马克思恩格斯在《共产党宣言》中指

① 《马克思恩格斯选集》，第二卷，第32～33页，人民出版社，1995。

② 《马克思恩格斯选集》，第一卷，第86页，人民出版社，1995。

③ 《马克思恩格斯选集》，第四卷，第477页，人民出版社，1995。

出：“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人自由发展的条件。”<sup>①</sup> 后来在 1887 年 6 月，恩格斯又讲：“我们的目的是要建立社会主义制度，这种制度将给所有的人提供健康有益的工作，给所有的人提供富裕的物质生活和闲暇时间，给所有的人提供真正的充分的自由。”<sup>②</sup> 恩格斯在《反杜林论》中还指出：“在这里不再有任何阶级差别，不再有任何对个人生活资料的优势，并且第一次能够谈到真正的人的自由，谈到那种同已被认识的自然规律和谐一致的生活。”<sup>③</sup> 显然，马克思恩格斯设想的未来的共产主义社会，是以个人的自由发展为基础的社会，是以和谐生活为特征的社会。从本质上来看，未来社会打碎了旧的国家机器，消灭了私有制，生产力高度发达，阶级对立和阶级差别消灭，城乡之间、脑力劳动和体力劳动之间的差别消除，劳动者的积极性极大地调动起来，社会物质财富极大丰富，人们精神境界极大提高，社会实行各尽所能、按需分配，实现每个人自由而全面的发展，因而在人与人之间、人与自然之间都形成和谐的关系。未来社会生产力与生产关系、经济基础与上层建筑相适应是基本的，其不相适应的方面可以自我调节。

### （三）列宁在领导俄国革命和社会主义建设中，对社会主义社会建设提出了重要的思想

列宁领导俄国十月社会主义革命，把科学社会主义理论转变为实践，并且领导了俄国的社会主义建设，留下了宝贵的社会主义建设理论遗产，其中包含着一系列关于社会主义社会建设的重要思想。

列宁认为，只有社会主义才可能广泛推行和真正根据科学原则进行产品的社会生产和分配。列宁在十月革命初期，就提出了建立无产阶级政权和向社会主义过渡的构想。在外国武装干涉和国内战争时期，战时共产主义的实施使列宁产

① 《马克思恩格斯选集》，第一卷，第 294 页，人民出版社，1995。

② 《马克思恩格斯全集》，第 21 卷，第 570 页，人民出版社，1965。

③ 《马克思恩格斯选集》，第三卷，第 456 页，人民出版社，1995。

生了直接过渡到社会主义的思想。后来，他认识到这种构想是错误的，俄共（布）十大以后向实行新经济政策过渡，列宁从俄国经济文化落后的具体实际出发，提出并完善了国家资本主义的理论，形成了俄国向社会主义过渡和社会主义建设的思想。

列宁提出，无产阶级夺取政权之后必须学会管理国家。在1918年3月，同德国缔结布列斯特和约以后，列宁就及时提出苏维埃政权的新任务，就是组织对俄国的管理，包括组织和监督。列宁认为，人民群众是社会主义社会建设和管理的主体，生气勃勃的创造性的社会主义是由人民群众自己创立的。他指出：“只有比先前多十倍百倍的群众亲自参加国家建设、新经济生活建设的时候，社会主义才能建成。”<sup>①</sup>列宁还提出了吸收工人农民参加国家管理的思想。要动员一切社会力量，参加社会主义社会建设和管理，必须实行利益原则和奖励制度。他指出：“必须把国民经济的一切大部门都建立在个人利益的关心上面。”<sup>②</sup>

列宁坚持从农民占多数和小农经济占优势的国情出发，十分强调苏维埃国家应当大力帮助农民，消除城乡对立。列宁认为合作社这种组织形式，农民感到简便可行和可以接受，可以把农民引向社会主义道路，也是把农民个人利益和国家利益结合起来的最好形式。他认为合作化“需要整整一个历史时代。在最好的情况下，我们度过这个时代也要一二十年”<sup>③</sup>。列宁还提出，尽可能向农民让步，允许农民自由贸易，在最大限度地支持和适应小农生产力提高的基础上来恢复和发展大工业，实现工业化和电气化。

列宁强调，必须发扬民主，改革国家机关，精简机构，反对官僚主义，最大限度地发挥人民群众的积极性和创造性。他还指出：“没有民主，就不可能有社会主义”，“胜利了的社会主义如果不实行充分的民主，就不可能保持它所取

<sup>①</sup> 《列宁全集》，第28卷，第381页，人民出版社，1986。

<sup>②</sup> 《列宁全集》，第33卷，第51页，人民出版社，1986。

<sup>③</sup> 《列宁选集》，第四卷，第770页，人民出版社，1995。

得的胜利，并且引导人类走向国家的消亡”<sup>①</sup>。在苏维埃政权建立初期，列宁就敏锐地观察到官僚主义在苏维埃政权内部复活，这是从旧俄国继承下来的遗产之一。官僚主义，不仅苏维埃机关有，党的机关也有，如果有什么把我们毁掉的话，那就是官僚主义。列宁重视改革苏维埃国家机关，特别是在晚年，对工农检查院的改组给予十分的关注。他建议党的十二次代表大会，从工人农民中选出 75~100 名新的中央监察委员，同时把工农检查院的职员缩减到 300~400 人，并把两者结合起来，工农检查人民委员协同中央监察委员会主席团实际参加监督和改善从上层国家机构到基层地方机构的国家机关的工作，直至出席政治局会议和检查送交政治局审理的各种文件。列宁认为这样做，能够增强中央委员会同人民群众的联系。他十分重视加强党同人民群众的联系。“对共产党来说，最严重最可怕的危险之一，就是脱离群众”<sup>②</sup>。

毛泽东在探索中国特色社会主义社会建设理论与实践中，紧密结合中国国情，创造性地运用了马克思列宁主义关于社会主义社会建设的理论，取得了丰硕的成果，主要体现在《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作中。

## 二、《论十大关系》的重大贡献

新中国建立后的头七年，我国社会主义建设借鉴了苏联的经济社会发展模式，取得的成绩是十分巨大的。但是，很快就暴露出高度集中的计划经济体制以及与之相适应的高度集权的社会管理模式的弊端，最主要的是与我国基本国情不相适应，限制了创造性。毛泽东领导中国共产党开始了中国式社会主义建设道路的探索。1956 年 3 月、4 月，毛泽东和中央政治局召集 34 个经济部门负责人来汇报工作、讨论问题，为中共八大召开做准备。毛泽东听取情况，认真分析思考，初步形成了《论十大关系》这篇重要论文，并于 4 月

<sup>①</sup> 《列宁全集》，第 28 卷，第 168 页，人民出版社，1986。

<sup>②</sup> 《列宁全集》，第 42 卷，第 372 页，人民出版社，1986。

25日和5月2日先后向中共中央政治局扩大会议和最高国务会议做了报告。这是中国共产党执政以后，探索中国式社会主义建设道路包括社会主义社会建设问题的重大理论成果。对于社会主义社会建设的理论贡献主要有以下几个方面：

（一）确立了一个基本方针，就是要把国内外一切积极因素调动起来，为社会主义事业服务

在建国初期，毛泽东就提出了“不要四面出击”的策略。他要求必须处理好国内各阶级、政党、民族等各方面的关系，以便孤立和打击当前的主要敌人，而不应四面出击，树敌太多，造成全国紧张的不利局面。“必须在一个方面有所让步，有所缓和”，“使工人、农民、手工业者都拥护我们，使民族资产阶级和知识分子中的绝大多数人不反对我们”<sup>①</sup>。这一正确策略，对于处理好各阶级之间的矛盾，最大限度地团结一切可以团结的力量，最大限度地孤立和打击主要敌人，起到了十分重要的指导作用。

在《论十大关系》中，毛泽东总结建国头七年的经验，进一步确立了社会主义建设的基本方针。他指出：“什么是国内外的积极因素呢？在国内，工人和农民是基本力量。中间势力也是可以争取的力量。反动势力虽是一种消极因素，但是我们仍然要做好工作，尽量争取化消极因素为积极因素。在国际上，一切可以团结的力量都要团结，不中立的可以争取为中立，反动的也可以分化利用。总之，我们要调动一切直接的和间接的力量，为把我国建设成为一个强大的社会主义国家而奋斗。”<sup>②</sup> 这是个极为重要的基本方针，贯彻这个基本方针，才能激发起全社会的创造活力，推进生气勃勃的社会主义事业。毛泽东在《论十大关系》的开头，开宗明义讲了这个基本方针，围绕这个基本方针讲了正确处理十个方面关系，也就是十种矛盾。在文章的结束部分，又一

<sup>①</sup> 《毛泽东文集》，第6卷，第75页，人民出版社，1999。

<sup>②</sup> 《毛泽东文集》，第7卷，第23~24页，人民出版社，1999。

次强调：“我们一定要把党内外、国内外的一切积极因素，直接的、间接的积极因素，全部调动起来，把我国建设成为一个强大的社会主义国家。”<sup>①</sup>

## （二）围绕基本方针，提出了正确处理我国社会重大关系的基本原则

毛泽东对十种矛盾的分析，都是立足于中国的基本国情，着眼于调动一切积极因素，提出了重要的处理原则，具有长远的指导意义。对于重工业和轻工业、农业的关系，毛泽东摆脱了苏联经济模式的框框，创造性地提出了多发展一些农业、轻工业，从而使重工业发展得多些快些，基础也更加稳固。对于沿海工业和内地工业的关系，毛泽东提出，更多地利用和发展沿海工业特别是轻工业，更有力量来发展和支持内地工业。对于经济建设和国防建设的关系，毛泽东提出，我们一定要加强国防，因此，一定要首先加强经济建设。对于国家、生产单位和生产者个人的关系，毛泽东指出，不能只顾一头，必须兼顾国家、集体和个人三个方面。对于中央和地方的关系，毛泽东提出，应当在巩固中央统一领导的前提下，扩大一些地方的权力，给地方更多的独立性，让地方办更多的事。对于汉族和少数民族的关系，毛泽东强调，我们着重反对大汉族主义，地方民族主义也要反对，但那一般不是重点，要诚心诚意地帮助少数民族发展经济和文化。对于党和非党的关系，毛泽东提出，长期共存，互相监督。对于革命和反革命的关系，毛泽东提出，在我国条件下，反革命中的大多数将会有不同程度的转变。对于是非关系，毛泽东提出，党内党外都要分清是非，对犯错误的同志，采取“惩前毖后，治病救人”的方针。对于中国和外国的关系，毛泽东提出，我们的方针是，一切民族、一切国家的长处都要学，但是，必须有分析有批判地学，他们的短处、缺点，当然不要学。

毛泽东提出的这些重要原则和方针，既是对整个社会主

<sup>①</sup> 《毛泽东文集》，第7卷，第44页，人民出版社，1999。