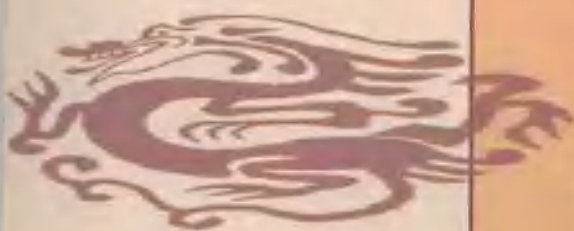


# 走在湖北前列的 教育科研 名校

ZOUZAIHUBEIQIANLIEDEJIAOYUKEYANMINGXIAO

湖北省教育学会  
编

长江出版社



湖北省教育学会 编

# 走在湖北前列的教育科研名校

Zouzai hubei qianlie de jiaoyu keyan mingxiao

主 编 黄元棋

副主编 王坤庆 冉铁星 程斯辉 谭细龙

编辑 曹邦军 李 进 谭道龙

长江出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

走在湖北前列的教育科研名校/湖北省教育学会编.

—武汉: 长江出版社, 2007. 1

ISBN 987-7-80708-290-3

I. 走… II. 湖… III. 中小学—教育科学—科学研究

—概况—湖北省 IV. G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 011373 号

走在湖北前列的教育科研名校

湖北省教育学会 编

责任编辑: 张艳艳

出版发行: 长江出版社

地 址: 武汉市解放大道 1863 号

邮 编: 430010

E-mail: cjpub@vip. sina. com

电 话: (027) 829227763 (总编室)

(027) 82976806 (市场营销部)

经 销: 各地新华书店

印 刷: 武汉楚风印刷有限公司

规 格: 850mm×1168mm 1/32 20 印张 590 千字

版 次: 2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80708-290-3/G·98

定 价: 56.00 元

(版权所有 翻版必究 印装有误 负责调换)

## 前 言

“九五”、“十五”的十年间,我省大力实施“科研兴教”战略,教育科研意识明显增强,教育科研工作逐步规范,教育科研成果日益增多。取得这些成就,主要得益于我省涌现出了一批教育科研先进学校,特别是省、市两级教育科研实验基地学校,在重大课题研究、科研方法积累、工作经验总结等方面,发挥了示范和辐射作用。但要看到,目前我省学校教育科研工作进展不够平衡,一些学校教育科研工作刚刚起步。所以,从我省教育科研事业的历史进程看,以教育科研先进学校为基础,推广一批高质量的学校教育科研工作的成果,为全省各级各类学校提供具有借鉴价值的经验,整体提高我省教育科研工作水平,同时向外省(市)宣传我省教育科研成效显著的学校,提升我省教育科研在全国的地位,是一件很有意义的工作,也是我会作为群众性学术团体应尽的责任。

本书收集了我省 106 所学校的教育科研经验文

章。这些学校绝大多数是省级教育科研实验学校、试点学校、教改名校、教研强校、示范学校,另一部分为各地市级教育科研基地学校。这些文章具有两大特点:一是具有广泛的代表性,有小学、初中、高中各学段的学校,有普教、职教各类型的学校,有综合性、单项性的经验总结,这就使得本书的指导作用和借鉴价值具有广泛性;二是文章质量较高,力求从学校教育科研理念、规划、活动、课题、队伍、经费、推广等各方面揭示教育科研的规律,这就使得本书的指导作用和借鉴价值具有实效性。

在收集文稿和编辑出版的过程中,得到了全省各地教育科研管理部门领导、提供文稿的106所学校领导、长江出版社领导和编辑的大力支持,对这些同志的辛勤劳动,我们表示衷心感谢。

编印此书的通知印发后,由于各种原因,还有一些教育科研工作做得较好的学校未能提交文稿,其经验未能收入书中,实在是一个缺憾。加之时间仓促,在编辑工作中可能出现一些错误和不足,敬请读者批评指正。

湖北省教育学会

2006年12月

## 目

## 录

- 落实科研先导地位 提升教育科研水平 ..... 襄樊市第三十一中学(1)
- 科研兴教 质量兴校 ..... 十堰东风教育集团 41 学校(7)
- 加强教育科研 深化课程改革 ..... 十堰市五堰小学(12)
- 潮平岸阔帆远航 ..... 孝感市第一高级中学(16)
- 发挥课题研究在学校教育中的引领推动作用  
..... 武汉市吴家山第三中学(25)
- 创建特色学校 彰显办学活力 ..... 崇阳县实验中学(32)
- 打造科研品牌 推进教学改革 ..... 嘉鱼县第一中学(36)
- 实施发展性教育研究 探索中小学整体改革之路  
..... 老河口市第三小学(40)
- 高扬科研兴校大旗 推动学校持续发展 ..... 枝江市第二中学(50)
- 高扬科研主旋律 谱写强校新乐章 ..... 钟祥市东桥中学(55)
- 躬耕教苑育新花 建树杏坛拓荒人 ..... 黄石市团城山实验学校(59)
- 问渠哪得清如许 为有源头活水来 ..... 巴东县官渡口镇长江小学(66)
- 充满阳光的校园 ..... 十堰东风教育集团四〇学校(71)
- 加强教科研力度 深化新课程改革 ..... 襄樊市人民路小学(77)
- 加强教育科研 促进学校发展 ..... 蕲春县漕河镇第一小学(81)
- 咬住青山不放松 ..... 襄阳区王河中学(87)
- 坚持科研先导 促进教育创新 ..... 巴东县民族实验中学(92)
- 重视教育科研 创办特色学校 ..... 当阳市第一高中(98)
- 建构学习型学校 ..... 谷城县谷伯中学(105)
- 建设教师专业发展基地 提高教师教育科研水平  
..... 黄石市铁山小学(110)
- 生动和谐的小生境 ..... 武汉市江夏区第三小学(114)



- 教育科研是学校发展之本 ..... 武汉市吴家山中学(121)
- 浅谈实验中学学校文化建设 ..... 黄梅县实验中学(128)
- 教研园地的一朵奇葩 ..... 松滋市第一中学(132)
- 教育科研为学校腾飞插上翅膀 ..... 潜江市文昌中学(135)
- 坚持科研兴校 走内涵发展之路 ..... 武汉市东西湖实验小学(142)
- 促进教师、学生、学校发展是学校教育科研的基本目标  
..... 巴东县第一高级中学(152)
- 走“科研兴校”之路 创黄中办学特色 ..... 兴山县黄粮中学(159)
- 借教科研之势 创名品牌之校 ..... 襄樊市第三十二中学(166)
- 立足教育科研 创建特色学校 ..... 京山县实验中学(173)
- 掘源头活水 做科研文章 走强校之路 ..... 荆门市东宝中学(180)
- 扛科研大旗 走改革之路 ..... 当阳市实验小学(187)
- 科学探究课改 稳步提升品位 ..... 宜昌市夷陵区实验小学(192)
- 且持梦笔书奇景 日破云海万里红  
..... 宜昌市伍家岗区隆中路小学(200)
- 科研强校育英才 ..... 郧县实验小学(206)
- 科研兴教 科研强校 ..... 建始县景阳镇清江中学(208)
- 科研引领 研以致用 强师兴校 ..... 郧县城关镇新区小学(215)
- 科研引领发展 科研塑造品牌 ..... 荆门市东宝区红旗小学(222)
- 科研引领强校路 ..... 京山第一中学(228)
- 立足教育科研 催开名校奇葩 ..... 宜都市实验小学(231)
- 立足教育科研 创建荆楚名校 ..... 沙阳县洪岭小学(237)
- 立足校本教研 提高教学质量 ..... 襄樊市第三十七中学(242)
- 立足校本教研 打造名师群体 ..... 枝江市实验小学(249)
- 立足校本开发研究 走科研兴校特色之路 ..... 宜都市第二中学(255)
- 立足校本抓教研 推进改革促发展 ..... 蕲春县实验小学(262)
- 以课改平台促进专业发展 以校本研究打造名校特色  
..... 麻城市实验二小(266)
- 满园诗香关不住 硕果一枝出墙来 ..... 宜昌市西陵区康庄路小学(270)
- 强化促变化 研究促发展 ..... 秭归县实验小学(276)
- 强化教育科研 促进教育创新 ..... 武钢三中(283)

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| 强化教育科研 打造名牌学校 .....            | 钟祥市胡集一中(291)      |
| 强化教育科研管理 提高整体办学效益 .....        | 枝江市江汉路小学(298)     |
| 强化教育科研管理 促进学校全面发展 .....        | 松滋市实验小学(302)      |
| 强化教育科研 彰显职教特色 .....            | 宜都市职业教育中心(308)    |
| 让教师在学习中发展 在实践中创新 .....         | 枣阳市第一实验小学(316)    |
| 让教育科研成为学校发展的引擎 .....           | 枝江市马店四中(321)      |
| 让校本教研为学校发展插上腾飞的翅膀 .....        | 宜城市南街小学(330)      |
| 深化科研教改 凝炼办学特色 .....            | 汉川市实验小学(337)      |
| 立足特色化“校本培训” 建立学习型学校 .....      | 南漳县实验小学(343)      |
| 以科研树名校发 以创新促发展 以改革增效益<br>..... | 十堰东风教育集团第一中学(350) |
| 实施“教、科、研”一体化 推进新课程改革<br>.....  | 宜城市城关中学(354)      |
| 实施科研兴教策略 提升学校办学实力 .....        | 荆州市江陵中学(360)      |
| 实施科研兴校战略 争创素质教育名校 .....        | 老河口市第三中学(364)     |
| 塑造科研型教师 培养创新型学生 .....          | 老河口市实验小学(367)     |
| 科研领先 打造名校 .....                | 随州市第一中学(374)      |
| 探索激励教育模式 全面提高教育质量 .....        | 武汉市卓刀泉中学(381)     |
| 探索农村乡镇小学教育科研之路 .....           | 保康县马桥小学(389)      |
| 通过校本管理带动校本教研活动的开展 .....        | 建始县花坪民族小学(396)    |
| 为教育教学插上腾飞的翅膀 .....             | 襄阳区黄龙镇中心学校(402)   |
| 为了土家民族的腾飞 .....                | 咸丰县大路坝民族小学(406)   |
| 围绕实效做文章 打造特色创品牌 .....          | 黄石市沈家营小学(410)     |
| 完善教研管理制度 注重教研工作实效 .....        | 浠水县实验高中(415)      |
| 校本培训为教师成长发展插上腾飞的翅膀 .....       | 襄樊市第五中学(419)      |
| 坚持校本研究 推进课程改革 .....            | 武汉实验外国语学校小学部(426) |
| 校本研究激发新课程改革新活力 .....           | 十堰市人民小学(435)      |
| 兴教科研之风 优化教育资源 .....            | 应城市第一高级中学(441)    |
| 兴教育科研之风 走特色办学之路 .....          | 随州市第一职业中学(447)    |
| 严谨求实创一流 开拓创新求发展<br>.....       | 十堰东风教育集团第七中学(454) |

- 扬科研风帆 撑特色大船 .....大冶市实验中学(461)
- 尚德重情 优质高效 .....武汉市江夏区第一初中(468)
- 科研——学校可持续发展的不竭动力 .....武汉市江夏区第一中学(474)
- 依托教育科研 推进课改实验 .....黄石市武汉路小学(481)
- 依托教育科研 落实新课改精神 .....郧西县实验小学(488)
- 依托信息技术 构建信息化校园 .....黄石市沿湖路小学(495)
- 以科研为先导 以培训促发展 .....枣阳市第二中学(500)
- 敢向江头弄潮立 .....宜都市姚店中学(507)
- 以人为本 促进教科科研校本化 .....天门实验高级中学(514)
- 应用项目管理方法 变被动研修为主动研修 .....枝江市实验中学(521)
- 与时俱进抓教研 以研促教谱华章 .....蕲春县第一高级中学(528)
- 智者·行者·歌者 .....枝江市第四中学(535)
- 重实际 抓实事 求实效 .....枣阳市第一中学(541)
- 重视教育科研 促进所校合作 加强校本研究  
.....咸宁市温泉中学外国语学校(548)
- 走“科研兴校”之路 促学校整体发展 .....利川市民族实验小学(555)
- 依靠教育科研 创建湖北名校 .....洪湖市实验小学(558)
- 教育科研要注重规范化、常规化、科学化 .....湖北省孝感高级中学(565)
- 创学习型校园 做研究型教师 .....葛洲坝高级中学(571)
- 阳光下,有一道亮丽风景 .....恩施市舞阳中学(576)
- 借力好风上育云 .....汉川市第一高级中学(582)
- 以教育科研带动课程改革 .....鹤峰县实验小学(591)
- 创特色校本教研 实现学校大发展 .....通山县实验中学(594)
- 为学校插上腾飞的翅膀 .....襄樊市第三十五中学(598)
- 高扬教育科研风帆 全面推进素质教育 .....孝感市实验小学(603)
- 念教育科研“四字经” 做特色发展大文章 .....兴山县实验中学(608)
- 走科研之路 创一流名校 .....宜都市陆城第一小学(614)
- 积极开质教育科研 推动学校全面发展 .....钟祥市第二中学(620)
- 新课程下校长对教师教研行为的影响 .....武穴市实验小学(625)
- 坚持教育科研 促进和谐发展 .....孝感市玉泉小学(628)

## 落实科研先导地位 提升教育科研水平

襄樊市第三十一中学

“十五”期间,襄樊市 31 中在“以教育科研促教育改革,向教育科研要质量”的方针指导下,坚持以全面实施素质教育为工作重点,确立了科研先导意识,形成了前所未有的科研热情和工作氛围;完善了教科研工作网络,形成了教育科研的崭新格局;加强了科研队伍建设,深化了课题研究,推出了一批有较大影响的科研成果;积累了丰富的教科研工作经验,为以后的工作打下了坚实的基础。学校的教育科研工作形成可持续发展的良好态势,先后被命名为区教育科研先进单位、襄樊市教科实验基地、襄樊市“快乐校园”实验学校、襄樊市教研工作先进单位、湖北省中小学综合办学实力 50 强学校。

### 一、科研先导意识全面确立

观念是行动的指南。转变观念,确立科研先导、科研兴教、科研兴校的意识极为重要。

“十五”期间,我们学校先后邀请中央教科所、湖北省教研室、襄樊市教育局、教科所的领导和专家来我校开展讲座和指导教改实验,通过一系列的专家引领,学校上下达成了五个共识:一是教育科研对于提高教育质量,就如同科学技术对于发展经济一样,也是第一生产力;二是忽视教育科研的领导是缺乏远见的不成熟的领导,就领导不了教育现代化;三是教育科研的投入是收益最大,后劲最足的教育投入;四是教育科研是教师成长的捷径,是“经验型”向“科研型”转变的必由之路;五是教育科研专职机构的建设状况是学校教育发展成熟程度的重要标志。

在以科研为先导,向科研要质量,促进学校可持续发展的活动中,校长郭华培非常重视教育科研工作,亲自参与并主持了《襄樊三十一中



校本教研的组织与实施》和《新课程理念下,城区热点初中实施大班额教学所面临的冲击和对策》等课题的研究。教师们也认识到:教科研是开展教育、教学工作的指南,只有确立教科研意识,运用科研理论指导教育教学工作,才能从根本上克服工作中的盲目性,增强自觉性,避免无效性、低效性,走向有效性、高效性,全面推进素质教育,培养跨世纪人才,也只有这样才能提高教师的自身素质和能力。教科研工作精神的贯彻和实施,为学校开展教科研工作营造了浓厚的氛围,领导带头搞科研,各备课组都有研究课题及实验教师,教师们都立志成为教育科研的行家能手。

## 二、科研工作网络基本建成

### 1.加强学校教科室建设

学校教科室是学校教育科研的管理机构,是实现学校教科研目标的保证。2003年以来,在学校行政机构设置上建立教科室,配备主任和专职教科员,并聘好兼职教研组长,有独立的办公室和必备的办公设施及资料档案,配备电脑,订有一定数量的专业书籍和科研刊物,每月编印《襄樊三十一中教科研信息》,学校单列一定的经费用于教科研,教科研管理体系及学校重大课题下文公示,各类教科研课题档案井然有序,学校的教科研长远规划和年度工作计划明确醒目,教科研氛围浓厚。

### 2.加强各学科教研组建设

为了便于开展工作,加强学校各教研组的联系和交流,营造浓厚的教科研氛围,学校成立教科协作组,组长由教学效果较好、科研水平较高、组织能力较强且具有一定威信的教学科主任担任,各教研组组长认真落实学校教科室的工作要求,创造性地开展工作,教研组之间取长补短,缩小了学科之间在教科研方面的差距,推动了学校教科研工作共同发展。

### 3.规范备课组和课题组的建设

备课组和课题组是校本教研和课题研究最直接的实施者,给他们定方向、定时间、定地点、定内容的研究是科研工作获得第一手资料的重要保证。

### 三、科研工作机制进一步完善

扎实开展教学研究需要建立并完善主动教研和不断创新的激励机制。学校着手评价制度、奖励措施的改革,并采取有效的激励手段,最大限度地激发教师个体和团队的教研潜能,为开展教学研究的教师搭建平台。为了给教职工创造有利的研究环境,学校分层次邀请教师代表座谈,了解教师的发展需求,并在认真分析的基础上,建立了奖励与制约机制、导向与协调机制,以激发教职工参与教研的主动性与创造性。

#### 1. 奖励与制约机制

(1)每学期初各教研组制定学期教研工作计划时,要制定出近期目标,并在学期初的教研组长、备课组长会上进行公开交流,接受监督。分管领导一方面找出优点,加以赏析性分析鼓励;一方面帮助组长们修订计划中的不足,最后明确把教研成绩与年终考核和职称晋级挂钩,满足教师的成就感和自我发展的需要。

(2)学校在聘任教研组长和备课组长时,为了激发教师的主动参与教研的积极性,学校实行双向选择,竞争上岗。评优表模时对有教改成果的教师优先加分参评,无教改成果的教师一票否决等等。通过各种平等竞争,形成教师中的赶、帮、超的研究氛围。

(3)每学期的期末,按《教研组长、备课组长考评细则》组织教研组长就一学期的教研工作向全校教师公开述职,接受全体教师投票考核,其投票考核的结果作为《教研组长、备课组长评比细则》中的重要依据进行核算,学校最后将评比的结果公示全校,优秀的给予物质奖励,排名靠后的找其谈话,限期整改。

#### 2. 导向与协调机制

(1)教学研究是教师的一种创造性活动。为了避免出现教师“为研究而研究”而导致教学与研究脱节的现象,学校要求教师必须明确研究方向,即教学研究要立足于学科教学,扎根教学的一线,并侧重于教学方法、教学过程的研究。为此,三十一中结合当前教育的大气候和学校的小气候,先后确定、申报了《三十一中校本教研的组织与实施》和《新课程理念下,城区热点初中实施大班额教学所面临的冲击和对策》等课题,要求各学科教研组、备课组选定认为最切合自己教学实际的子课题



进行研究,以解决问题为出发点和归宿,确立了理论——反思——实践的研究方向。

(2)按照《三十一中教学研究管理细则》,本着“扎实、创新、有效”的跟踪管理原则,对教研组的活动、教师参与研究的进度以及活动的质量水平进行跟踪和及时评价,指出优点和应改进之处,并在教师会上通报优秀的教研组和个人,交流他们的做法,目的是让教师懂得怎样的研究是合理的、有效的。

机制的完善,使我校的教育科研既有了实实在在的载体,也为教师、组长和教改课题组的考评、奖励提供了政策性的依据,有效地推动了我校教研工作的协调发展。

#### 四、科研骨干队伍初步形成

教科研工作的基础是广大教师。教育科研工作的科学有效开展,必须有一支具有一定科研理论水平、勤奋扎实的工作作风和无私奉献精神的教师队伍。因此在科研骨干队伍的建设中我们坚持“三抓”,一抓理论学习提高,不定期开设教育理论专家讲座,提高教师的教育理论水平;二抓实践研究探讨;三抓树立典型。通过学习、实践提高,涌现了许多教改先进典型,对开展全员性的科研活动起到了引路的作用。另外,我们还邀请科研机构的领导和专家作讲座,或对有关课题作典型指导。2002年以来,我们邀请了全国教育专家曹卫民、市教育专家李耀楠、周圣弘、刘峰等教授举办了4期教科研骨干培训班,培训教师150人次。在教科研不同时期,开展不同内容的培训,有针对性地进行按需适时的培训,既对广大教师普及教科研知识和方法,又对骨干和学术带头人重点扶持培养。为使广大教师由“经验型”向“科研型”转变,学校以自我提高式、课例研讨式、专家讲座式、教案共享式、网络论坛式开展了教师的全员培训。多种形式的培训,促使群众性的教育科研活动日益活跃。青年教师在参与课题研究和科研活动中基本素质迅速提高。

#### 五、教育科研课题全面铺开

课题研究是教育科学研究的生命。为了加强教育科研课题研究的规范化、制度化管理,提高课题研究的质量,快出成果,早出成果,出好

成果,我们制定了《31 中教育科学研究课题管理办法》,形成了课题研究的运作体系,从而提高了课题研究的整体水平和效益。

### 1. 编制 2005—2007 年教科研工作规划

目的在于确定“十一五”期间学校教科研工作的重点领域和范围,为教师提供选题,更好地为整体推进素质教育、全面提高教育教学质量服务。《规划》从总体上规定了选题范围和方向,做到既适合于时代发展,具有前瞻性,也贴近于学校实际,具有实践性。

### 2. 重视课题立项指导和审批工作

为了做好这项工作,我们对学校课题组长进行培训,要求选题体现科学性、先进性、创新性和可操作性,并参照《规划》,根据学校实际情况,分别向上级教科部门申报课题和学校教科领导小组申报校级课题。对教科研比较薄弱的学科,则予以辅导,帮助他们选好切合实际并紧密结合课堂教学的研究课题。在此基础上,我们重点做好区级、市级以上课题《三十一中校本教研的组织与实施》和《新课程理念下,城区热点初中实施大班额教学所面临的冲击和对策》等的申报工作。目前,我校承担了全国教育科学“十五”规划课题两项,中国教育学会规划课题一项,襄樊市教育科学规划课题一项,樊城区教育科学规划课题 13 项,80% 的教师参与了课题研究。

### 3. 抓好立项课题的开题论证和方案修改工作

学校承担的研究课题,在研究过程中,必须对立项课题的科学性、价值性、可行性及方案设计的规范化进行论证。论证采取一级带一级的方法,即首轮做好省部级立项课题的过程操作工作。省部级立项课题立项后,学校对课题方案进行了反复认真的修改,设计出合理、科学且操作性较强的实施方案,并把课题的研究分解落实到教师。

### 4. 重视课题研究的操作过程管理

一是加强了计划性。要求立项课题学期初有研究计划,期末有阶段性汇报,我们学校课题组建立季度汇报制度,每学期举行两次专题研讨,发现问题,及时解决。二是进行专题调研。学校教科室对重点课题开展调研活动,通过召开课题研究人员会议,查阅研究资料等办法,沟通信息,研究对策,使课题研究正常有序进行。三是搜集与整理研究资料。规定按立项课题分门别类建立资料档案,尤其是立项前后的论证、研究

方案、研究计划、实施情况、检测数据、自我评价及研究成果都要规范建档,妥善保管。四是搞好信息交流。充分利用教育网站提供的信息资料,提高研究效益。在课题管理方面。学校认真找问题、抓过程、促落实。学校印发《襄樊三十一中教研科研信息》专刊,定期发给每个教职工,起到了很好的理论引导作用。

#### 5. 探索课题整合

教育整合,不是课题或教学经验的简单迭加,而是选定一个主导性课题,经合理有效且持久地实施,证明确有成效,且“人无我有,人有我优,人优我特”,以此来构建具有特色的主导性课题《新课程理念下,城区热点初中实施大班额教学所面临的冲击和对策》,以此来发挥课题的整體效应。

### 六、课题研究成果全面推广

教育科研只有转化为实实在在的教学行为,才能显示出生命活力,最终实现教科研的大众化。在开展课题研究工作中,我们注重“以阶段性改进和终结性评价、校内推广转化、校外交流互动”的形式来抓好评题成果的总结推广工作。如最近几年,为了走进新课程,英语学科频繁更新教材,尤其是使用新教材后,学生听、说能力一时达不到新课程的要求,教师不适应,师生交流困难已越来越成为英语教学的一大障碍。在这种情况下,我校英语学科骨干教师周福德、邹永红、罗卫东、胡娟娟等率先开展教改实验,先后融合了以上海特级教师张思中的“目标教学”理论,江苏语文特级教师李吉林的“情景教学”理论以及目前最广泛采用的“任务型教学法”,开展了以“交流互动,促进听、说能力”为主线的英语语境教改实验以及以“目标教学”为主线的任务型教学实践等实验,并取得了很好的效果,目前区教研室正在全区推广他们的作法。通过这些措施引导、激励,提高了广大教师从事教科研工作的积极性,推进了我校科研工作向广度和深度发展。

(执笔:郭华培)

# 科研兴教 质量兴校

## 十堰东风教育集团 41 学校

### 一、学校简介

十堰东风教育集团 41 学校，坐落于十堰市风景秀丽的凌云塔下、艳湖公园旁。学校始建于 1971 年，占地面积 9700 平方米，建筑面积 3852 平方米，雪白墙壁蓝色框架的五层教学楼一幢，庄严肃穆，200 米跑道的全塑胶运动场和独立篮球场，是学生进行体育锻炼的理想场所，学校承担着周边适龄儿童从小学一年级至初中三年级九年的义务教育工作。

目前，学校在校教职工 54 名（其中中学高级教师 18 名，中学一级教师 8 名，小学高级教师 12 名，小学一级教师 7 名），市级骨干教师 3 名，东风教育集团级骨干教师 6 人。在校学生人数达到 1016 人，教学班级 22 个（小学 13 个，初中 9 个）。

### 二、教研成果

41 学校牢固树立“科研兴教、质量兴校”意识，向教（科）研要效率，通过教研教改活动，努力提高学生的综合素质和知识水平。

长期以来，学校把教研教改活动放在学校可持续发展的高度来看待，学习研究新课程标准、研究教材、教学方法，通过教研教改工作，课堂教学发生根本的变化；面向全体学生实施素质教育，采用科学探究、自主学习等教学方式，已成为学生获取知识的主要途径。学校先后被湖北省教育科学教研室授予“中学化学研究性学习实验学校”、“发现学习与中学数学教学研究实验学校”、“湖北省小学语文综合阅读实验学校”、被湖北省教育厅授予“湖北省教育科学研究实验学校”、东风教育集团授予“信息技术教育实验学校”。

这些成绩的取得,是对学校教育改革的充分肯定,更激发了学校全体教职工进一步参与教研教改的热情和动力。通过不断研究探索,使得全校学生的学习方式有了根本的改变:学生更多地采用自主学习、合作交流等主动方式学习,学习更有乐趣,更贴近学生的生活,学习成绩和综合素质都有了较大幅度的提高,教师亲身体会到教研教改对提高课堂教学效率、提高学生综合素质和知识水平的作用,自觉投身于教研教改活动积极性更高,教学改革已成为教师自觉的行为。

### 三、具体做法

#### 1.领导重视、机构健全

教学研究工作是一个长期行为,短时间内看不到明显的效果,在学校大力开展教学研究初期,老师们往往意识不到教学研究的作用,因而产生一些对立情绪,认为有教学研究的时间,还不如多辅导几名学生的教会他做几道题。这实质上是应试教育的结果。老师只管自己任教的这一学科成绩能否提高,哪管以后学生的学习方法和综合素质?于是老师不得不加班加点大搞题海战术,学生处于疲劳应战,埋头做题,哪里还顾得上什么学习方法、综合素质?

针对以上情况,41 学校领导班子首先认识到开展教学研究的重要性和紧迫性,借课程改革的有利时机,成立了以校长赵新民为组长、教务主任胡良安为副组长,各教研组长为成员的课题研究领导小组。校长在全体教职工大会上反复强调课题研究的重要性,提高全体教师的认识,在时间和教研经费上一路绿灯,学校还专门开辟中小学教学研究活动室,活动室中相关教学研究的书籍、计算机的配置等设施一应俱全,方便了教研活动的开展。校长还多次在职工大会上介绍先进学校的教改成果,亲自参与各教研组的教研活动,在教研工作例会上,向课题研究领导小组通报各组课题研究的动向和取得的一些成绩,督促学校教学研究活动的开展。这样一系列的举措,极大地鼓舞了教职工教学研究的热情。

#### 2.加强学习、提高素质

教师素质的高低直接关系到教学研究活动的开展,为此学校大力开展学习培训活动,以提高全体教师的综合素质。如每年四月为学校