

国外计算机科学教材系列

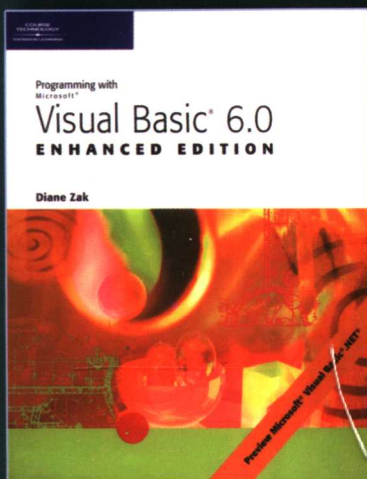
THOMSON
★

★ 美国卡内基梅隆大学 SSD 软件系统开发课程指定教材


Visual Basic 6.0 程序设计

Programming with Microsoft

Visual Basic 6.0, Enhanced Edition



[美] Diane Zak 著
张云鹏 廖虎 译

 电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

国外计算机科学教材系列

Visual Basic 6.0 程序设计

Programming with
Microsoft Visual Basic 6.0
Enhanced Edition

[美] Diane Zak 著

张云鹏 廖虎 译

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

这是一本详细讲解如何使用 Visual Basic 6.0 进行编程的翻译版教材。根据国内教学的特点, 编者在原书的基础上进行了较大幅度的删减。通过面向对象/事件驱动的技术, 本书采用任务驱动的方式向学生逐步讲解 Visual Basic 编程的概念, 让学生理解如何充分利用 Visual Basic 的强大功能, 学会编写实际工作中遇到的应用程序。此外, 还向学生介绍了 Visual Basic. NET 的最新功能。作为教材, 本书还提供内容丰富的教辅资料。

本书是美国卡内基梅隆大学 SSD 软件系统开发课程指定教材, 可作为大中专院校相关专业学生的教材和参考书, 也可供计算机工程技术人员参考。

978-981-243-084-7

Simplified Chinese edition Copyright © 2007 by Thomson Learning and Publishing House of Electronics Industry. Programming with Microsoft Visual Basic 6.0, Enhanced Edition by Diane Zak, Copyright © 2001. First published by Course Technology, a division of Thomson Learning, Inc(www.thomsonlearningasia.com). All Rights Reserved. Authorized simplified Chinese edition by Thomson Learning and Publishing House of Electronics Industry. No part of this book may be reproduced in any form without the express written permission of Thomson Learning and Publishing House of Electronics Industry.

本书中文简体字翻译版由电子工业出版社和汤姆森学习出版集团合作出版。未经出版者预先书面许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

版权贸易合同登记号 图字: 01-2006-5264

图书在版编目(CIP)数据

Visual Basic 6.0 程序设计/ (美) 扎克(Zak, D.) 著; 张云鹏等译. —北京: 电子工业出版社, 2007.6
(国外计算机科学教材系列)

书名原文: Programming with Microsoft Visual Basic 6.0, Enhanced Edition

ISBN 978-7-121-04237-9

I. V... II. ①扎... ②张... III. BASIC 语言—程序设计—教材 IV. TP312

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第055033号

责任编辑: 许菊芳

印 刷: 北京市通州大中印刷厂

装 订: 三河市鹏成印业有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编: 100036

开 本: 787 × 980 1/16 印张: 24 字数: 538 千字

印 次: 2007年6月第1次印刷

定 价: 35.00 元

凡所购买电子工业出版社的图书有缺损问题, 请向购买书店调换; 若书店售缺, 请与本社发行部联系。联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至 zltz@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至 dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

出版说明

21世纪初的5至10年是我国国民经济和社会发展的关键时期,也是信息产业快速发展的关键时期。在我国加入WTO后的今天,培养一支适应国际化竞争的一流IT人才队伍是我国高等教育的重要任务之一。信息科学和技术方面人才的优劣与多寡,是我国面对国际竞争时成败的关键因素。

当前,正值我国高等教育特别是信息科学领域的教育调整、变革的重大时期,为使我国教育体制与国际化接轨,有条件的高等院校正在为某些信息学科和技术课程使用国外优秀教材和优秀原版教材,以使我国在计算机教学上尽快赶上国际先进水平。

电子工业出版社秉承多年来引进国外优秀图书的经验,翻译出版了“国外计算机科学教材系列”丛书,这套教材覆盖学科范围广、领域宽、层次多,既有本科专业课程教材,也有研究生课程教材,以适应不同院系、不同专业、不同层次的师生对教材的需求,广大师生可自由选择和自由组合使用。这些教材涉及的学科方向包括网络与通信、操作系统、计算机组织与结构、算法与数据结构、数据库与信息处理、编程语言、图形图像与多媒体、软件工程等。同时,我们也适当引进了一些优秀英文原版教材,本着翻译版本和英文原版并重的原则,对重点图书既提供英文原版又提供相应的翻译版本。

在图书选题上,我们大都选择国外著名出版公司出版的高校教材,如Pearson Education培生教育出版集团、麦格劳—希尔教育出版集团、麻省理工学院出版社、剑桥大学出版社等。撰写教材的许多作者都是蜚声世界的教授、学者,如道格拉斯·科默(Douglas E. Comer)、威廉·斯托林斯(William Stallings)、哈维·戴特尔(Harvey M. Deitel)、尤利斯·布莱克(Uyless Black)等。

为确保教材的选题质量和翻译质量,我们约请了清华大学、北京大学、北京航空航天大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、浙江大学、哈尔滨工业大学、华中科技大学、西安交通大学、国防科学技术大学、解放军理工大学等著名高校的教授和骨干教师参与了本系列教材的选题、翻译和审校工作。他们中既有讲授同类教材的骨干教师、博士,也有积累了几十年教学经验的老教授和博士生导师。

在该系列教材的选题、翻译和编辑加工过程中,为提高教材质量,我们做了大量细致的工作,包括对所选教材进行全面论证;选择编辑时力求达到专业对口;对排版、印制质量进行严格把关。对于英文教材中出现的错误,我们通过与作者联络和网上下载勘误表等方式,逐一进行了修订。

此外,我们还将与国外著名出版公司合作,提供一些教材的教学支持资料,希望能为授课老师提供帮助。今后,我们将继续加强与各高校教师的密切联系,为广大师生引进更多的国外优秀教材和参考书,为我国计算机科学教学体系与国际教学体系的接轨做出努力。

电子工业出版社

教材出版委员会

- | | | |
|----|-----|---|
| 主任 | 杨芙清 | 北京大学教授
中国科学院院士
北京大学信息与工程学部主任
北京大学软件工程研究所所长 |
| 委员 | 王 珊 | 中国人民大学信息学院教授
中国计算机学会副理事长，数据库专业委员会主任 |
| | 胡道元 | 清华大学计算机科学与技术系教授
国际信息处理联合会通信系统中国代表 |
| | 钟玉琢 | 清华大学计算机科学与技术系教授、博士生导师
清华大学深圳研究生院信息学部主任 |
| | 谢希仁 | 中国人民解放军理工大学教授
全军网络技术研究中心主任、博士生导师 |
| | 尤晋元 | 上海交通大学计算机科学与工程系教授
上海分布计算技术中心主任 |
| | 施伯乐 | 上海国际数据库研究中心主任、复旦大学教授
中国计算机学会常务理事、上海市计算机学会理事长 |
| | 邹 鹏 | 国防科学技术大学计算机学院教授、博士生导师
教育部计算机基础课程教学指导委员会副主任委员 |
| | 张昆藏 | 青岛大学信息工程学院教授 |

译 者 序

计算机技术的普及,极大地改变了人们学习、工作和生活的方式。由此引发了开发各种应用软件的实际需求。为了能够以最快的速度、最少的成本开发高质量的软件产品,就必须遵循软件工程的模块化、层次化的设计思想,从而设计出人性化的软件。单就软件本身而言,最重要的是选取合适的开发平台和设计合理的软件体系结构。但是,对于初学者来说,从哪种平台入手和如何尽快地掌握程序设计的基本理念是最重要的事情。我们愿意向广大的编程爱好者推荐 Diane Zak 编著的经典教材 *Programming with Microsoft Visual Basic 6.0, Enhanced Edition* 的中译本——《Visual Basic 6.0 程序设计》。

本教材立足于应用性,强调程序设计理念的培养,尽量避免一些难以理解的概念。突出适用性和实用性,选择实用性较强、能够满足教学需求的技术,注重实用型人才的培养。在内容组织上,由简单到复杂,充分利用了读者易于理解的案例式教学,力求给出一个完整的知识架构,并以此满足不同层次的教学需求。各章都有实例贯穿始终,鼓励采用任务驱动的教学方法,激发学生学习的主动性。此外,各章的练习题都给定了设计好的界面,只需要读者补充实现这个应用程序,以方便教师考察学生对知识的掌握情况,也利于学生的自由发挥。为了实现上述目标,考虑到本教材的读者已经有一定的基础,本教材的内容安排较之原版有一定的改动,具体如下。

第1章简要介绍了 Visual Basic 开发平台的基本知识,使读者对 Visual Basic 有一个初步的认识。第2章用一个实际例子讲述了如何设计一个高效的应用程序,使读者对程序设计有一个直观的认识。第3章延伸第2章的例子,使读者对变量和常量的认识更加深刻。第4章介绍更多控件的使用。第5章介绍控件数组,本章内容有别于其他开发平台。第6章介绍如何处理顺序访问文件、菜单和报表,使读者对文件的访问有进一步的理解。第7章介绍对话框的使用和错误捕获的基本知识。第8章介绍变量数组。第9章介绍 Visual Basic.NET 开发环境的基本情况,使读者对 Visual Basic.NET 有一定的了解。

本书建议安排 60 学时进行教学,其中理论学时与实验学时的比例不小于 1:1。当然,教师可以根据教学的实际情况,灵活掌握课时的分配。

本书第 3~8 章由张云鹏翻译,第 1~2 章由廖虎翻译,郑美云翻译了第 9 章。参加本书翻译工作的还有:雷晓荣、王松丹、孙占志、姜伟、左飞、隋玉磊、石玮、林斌等,参与校对工作的有雷晓荣、左飞、隋玉磊、薛佟佟等,全书由张云鹏组织译稿、统稿、校阅。

由于译者水平有限,翻译过程中不妥和错误之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

序 言

欢迎学习《Visual Basic 6.0 程序设计》。本书提供了 Microsoft Visual Studio .NET 编程环境和 Microsoft Visual Basic .NET 语言的预览。第 9 章介绍了它们的最新特性,并且根据 Beta 1 版本更新了程序。在最终的软件发布之前,为了使我们更易于转换到 Visual Basic .NET,文章简述了这个强有力的下一代开发工具。通过这些课程的学习,我们不仅可以设计并生成交互性的 Windows 应用程序,还可以看到 Visual Basic .NET 在万维网应用方面的强大功能。

本书是为初学者而编写的教材。书中使用 Windows 95 或 Windows 98 下的面向对象、基于事件驱动的 Visual Basic 6.0 介绍程序设计概念。本课程倾向于那些对基于 Windows 应用有天赋和热情的学生,并指导他们如何充分利用 Visual Basic 的强大功能。使用本书的学生应有一定的 Windows 技术和文件管理的基础知识。

组织和范围

本书共分 9 章。没有任何编程经验的学生照样可以学习如何设计并生成交互性的 Windows 应用程序。通过本书的学习,将会获得比使用其他教材更高的技能。学完本书后,将懂得如何运用 If...Then...Else、Select Case、Do...While、Do...Until 和 For...Next 语句,还可以学到如何生成和处理顺序访问文件、随机访问文件和数组,也可以学到如何生成可执行文件,如何在一个工程中包含多个窗体。书中的 GUI 设计提示是书中的重点,访问数据库中的信息、创建和打印报表、引用对象、使用 OLE 等高级技术都会在书中讲授。书中还向学生介绍了 OOP 的术语。

方法

本书和其他 Windows 教材有所不同的主要原因在于它使用了独特的二分法。第一,通过说明为什么要学习某个概念和技术来激发学生的热情。书中使用任务驱动的,而不是命令驱动的方法来讲授编程的概念。通过每一章的学习——都从一个真实的案例开始,学生会觉得他们就是在真实的软件开发过程之中。这比脱离课本记忆命令更有效。第二,本书的内容、组织和讲授使用 Windows 环境。每一章中的材料体现了 Visual Basic 的强大功能,以完成比在 DOS 下更快、更容易的复杂编程任务。

特点

本书是一本优秀的教材,它包含了以下的特征。

- **每一章的案例** 每一章以学生在实际工作中可能遇到的案例开始,然后阐述解决问题的方法。学习设计之前会先看到程序完成的结果,这对学生更有启迪和引导性,同样也会激发他们学习的热情,因为学生可以看到怎样使用将要学习的概念,进而会明白学习这些概念的重要性。
- **循序渐进** 独特的教学方法会使学生逐步进入轨道。教程会对他们的每一步操作进行详细讲解。通过不断指引学生,使学生清楚处理问题的每个步骤。同时,许多包含标记的阐述将指导学生该看哪些内容。
- **帮助** 该部分给出了学生很可能会遇到的问题,并帮助他们独立解决这些问题。这样能增强学生独立学习的能力,同时使得学生在学习过程中更集中于重要的概念而不是普通的程序错误。
- **提示** 提供了额外的编程信息。例如,另一种执行程序的方法。这部分内容可以把 OOP 概念和 Visual Basic 中生成的程序有机结合起来。
- **GUI 设计提示** 包含面向 Windows 标准设计的指导及建议,遵循微软出版社的出版物——*The Windows Interface Guidelines for Software Design* 的标准。
- **课后习题** 每个课程的结尾都包含了丰富的、概念性的选择题,用来测验学生对课程的掌握情况。选择题之后是练习题,提供了实践课程中的技巧和概念的机会。
- **探索性练习** 不像 DOS, Windows 环境允许学生通过探索找到他们可以学习的知识。该部分鼓励学生在使用 Visual Basic 基本技能的同时,挑战自己并学会独立开发自己的程序设计。
- **调试技术和练习** 学生可以学到的一个重要技能是修正应用程序中的错误。书中的调试技术和练习介绍了不同的错误检测技术,并给学生提供相关应用程序,学生可以用学到的技术检测和修正其中包含的错误。

教学资源

- **教师手册** 教师手册由作者编著并经过质量保障测试。打印版和课程站点提供的电子版都是可以获得的。打电话给客服代表可以获得 URL 和用户密码^①。教师手册包含以下内容。
 - ◆ Visual Basic 的扩展性知识,如排序和二分法搜索。
 - ◆ 可以作为学期工程的案例。
 - ◆ 包括所有课后练习的答案、解决方案以及探索性练习的建议方案。

^① 这里所说获取方法是指原英文版本。国内的读者可通过填写书后的“教学支持说明”表格免费获取教师手册及 Visual Basic 6.0 Working Model 安装程序——编者注。

- ◆ 教学建议,包含了课程的大纲和课程中的额外信息。
- ◆ 技术要点,包含故障检查及修复提示,以及如何让学生的 Windows 编程尽可能和课本上展示的一致。
- **ExamView** 本书附带 ExamView,它是一个强大的测试软件包,允许教师生成并管理打印出来的、基于局域网的或 Internet 形式的试卷。ExamView 包含了课程中提到的数百个问题,使学生可以建立详细的学习计划,包括页码引用。基于计算机或网络的测试允许学生在自己的计算机上进行测试,同时自动判卷技术大大节省了教师的时间。
- **PowerPoint 演示** 本书带有每章的 Microsoft PowerPoint 演示,它可以作为教师讲解的一个教学辅助手段。教师可以在演示中添加自己的注解。
- **解决方案文件** 解决方案文件包含了学生在教程、练习和调试技术练习中要求学生生成或修改的全部文件。
- **学生文件** 包含了学生在教程、练习和调试技术练习中用到的所有数据,它由 Course Technology 在线公司提供,同样有光盘版^①。帮助文件包含了实验室管理的全部技术要点。
- **远程学习** Course Technology 公司很高兴地在 WebCT 和 Blackboard 上提供在线课程,在 Mycourse.com 和 Course Technology 上提供的课程使得更完全、动态的学习成为可能。当我们在自己的在线课程中添加内容时,可以添加自我测试、链接、术语等,这些是 21 世纪才会有重要信息资源。无论在线或不在线,我们都希望能最大限度地利用课程资源。关于如何远程学习本课程,请联系当地 Course Technology 的销售代表。

致谢

在这里我要感谢所有帮助我将这本书出版的人,尤其是 Kim Crowley, M. T. Cozzola, Amanda Brodtkin(开发编辑), Jennifer Muroff(高级产品经理)以及非常认真负责的 Jean Bermingham 和 Aimee Poirier(产品编辑)。

还要感谢出版人 Kristen Duerr, 质管经理 John Bosco, 质管工程师 Nicole Ashton。非常感激那些给我的第一版提出宝贵建议的评论家,特别是: Dona Ana Branch 社区大学的 Jon. E. Juarez, Metropolitan 社区大学的 Ronald Burgher, Greenville 技术学院的 Mary Amundson-Miller 以及 New River 社区大学的 Dave Cooper。

最后,我要将这本书献给我的父亲 Henry。

Diane Zak

^① 学生文件(磁盘文件)可以从 www.hxedu.com.cn 下载,也可按原书号(0619062045)从 www.course.com/programming 获取。

目 录

第 1 章 Visual Basic 简介

课程 A	创建一个新工程	3
	启动 Visual Basic	3
	Visual Basic 集成开发环境	5
	设置工程的名称属性	14
	保存 Visual Basic 工程	14
	运行和结束 Visual Basic 工程	16
	打开一个新工程	17
	打开一个已存在的工程	17
	退出 Visual Basic	18
课程 B	使用控件	20
	查看 Visual Basic 帮助文件	20
	在窗体中添加控件	24
	控件的尺寸、移动及删除	25
	在版权界面上添加标签控件	26
	设置标签控件的属性	26
	设置左属性和上属性	28
	一次修改多个控件的属性	29
	用不同的名字保存文件	30
课程 C	编写代码	35
	在窗体中添加图像框控件	35
	在窗体上添加命令按钮	37
	编写 Visual Basic 代码	37
	设置 BorderStyle 属性	42
	在窗体上添加边框控件	42
	隐藏和显示控件	45
	选项对话框	49
	在窗体上添加滚动条	50

改变代码窗口的显示	53
打印 Visual Basic 应用程序	54
制作一个可执行文件	55

第 2 章 设计应用程序

课程 A 用 Visual Basic 规划 OOED 程序	61
创建一个 OOED 程序	61
规划一个 OOED 程序	61
课程 B 创建用户界面	71
准备建立用户界面	71
在窗体上添加文本框	77
用 TabIndex 属性控制焦点	77
锁定窗体上的控件	79
给控件赋予快捷键	79
课程 C 编码、测试、调试与写文档	84
编码	84
为 Print Order 按钮编码	85
为 Clear Screen 按钮编码	89
编写 Visual Basic 的算式	92
为 Calculate Order 按钮编码	93
Val 函数	95
使用 Format 函数	97
MinButton、MaxButton、ControlBox 和 BorderStyle 属性	99
测试和调试程序	100
收集文档	101

第 3 章 使用变量和常量

课程 A 创建变量和常量	107
使用变量存储信息	107
声明变量	110
在变量中存储数据	112
变量的作用域	113
Option Explicit 语句	114
创建局部变量	115

	创建窗体级变量	119
	创建全局变量	121
	在工程中加入代码模块	122
	添加和卸载文件	123
	符号常量	125
课程 B	修改滑板销售程序	129
	用局部变量和窗体级变量存储信息	129
	修改 Calculate Order 按钮的代码	130
	连接字符串	132
	InputBox 函数	134
	换行符	137
	对象浏览器	138
	创建一个默认的命令按钮	140
课程 C	改进滑板销售程序的界面	143
	使用对话框	143
	给程序增加一个已经存在的窗体	144
	加载和显示窗体	144
	向工程中增加一段代码模块	145
	向工程中加入显示版权的界面	149

第 4 章 选择结构

课程 A	更多的 Visual Basic 控件	158
	数学应用程序	158
	使用 Visual Basic 图标	160
	在窗体上增加单选钮控件	160
	在窗体中增加复选框控件	165
	在框架中画控件	167
	对 Level 1 和 Level 2 按钮进行编码	170
	创建用户定义的子过程	171
	Call 语句	173
	为 Addition 和 Subtraction 按钮编码	174
	创建默认单选钮	175
课程 B	完成数学应用程序	180
	静态变量	180

编码 Verify Answer 按钮	180
为 Display summary information 复选框编码	189

第 5 章 循环结构

课程 A 使用控件数组	194
成绩计算应用程序	194
在窗体上增加控件时创建控件数组	195
将已存在的控件加入控件数组	199
启用属性	200
查看控件数组的代码窗口	201
编码复选框数组	202
编写控件数组的 GotFocus 事件	205
课程 B 完成成绩计算应用程序	208
Change 事件	208
将标签控件中的内容居中	211
使用 MsgBox 函数与用户互动	211
Unload 事件	214

第 6 章 顺序访问文件, 菜单和报表

课程 A 顺序访问数据文件和报表	220
创建 PAO 程序	220
创建列表框	221
数据文件	227
顺序访问数据文件	228
为 Enter Information 按钮编码	229
打开一个数据文件	229
对顺序访问文件的写操作	231
关闭顺序访问文件	232
为 Display Totals 按钮编码	234
从顺序访问文件中读取记录	236
课程 B 菜单	239
创建文本编辑器	239
MultiLine 属性和 ScrollBars 属性	240
根据窗体设定控件大小	240

在窗体上添加菜单控件	241
剪贴板对象	249
为 Edit 菜单编码	250
为 Edit 菜单下的 Copy 命令编码	252
为 Edit 菜单下的 Cut 命令编码	252
课程 C 字符串处理	256
Visual Basic 的字符串处理函数	256
Left 和 Right 函数	256
Mid 函数	259
Instr 函数	261
为 Edit 菜单的 Find 命令编码	261
为 Edit 菜单的 Find Next 命令编码	265

第 7 章 对话框和错误捕获

课程 A 对话框	270
公用对话框控件	270
显示 Open 对话框	272
显示 Save As 对话框	276
显示 Print 对话框	278
Flags 属性	279
显示字体对话框	281
显示颜色对话框	283
课程 B 为文本编辑器的文件菜单编码	286
打开文本编辑器应用程序	286
为文本编辑器应用程序编码	287
File 菜单的 Save As 命令	288
设置 CancelError 属性	292
为 File 菜单的 New 命令编码	295
课程 C 完成文本编辑器应用程序	301
给 File 菜单的 Save 命令编码	301
为 File 菜单的 Print 命令编码	303
为 File 菜单的 Open 命令编码	304
给窗体的 Unload 事件编码	307

第 8 章 变量数组

课程 A	在变量数组中存储数据	313
	变量数组	313
	创建一维变量数组	315
	在一维变量数组中存储数据	315
	President 应用程序	316
	编码 President 应用程序	317
	窗体加载事件过程	317
	测试成绩应用程序	322
	班级应用程序	329

第 9 章 Visual Basic.NET 新特性

课程 A	使用 Visual Studio.NET	339
	Visual Studio.NET 环境	339
	在 Visual Studio.NET IDE 中修改配置文件	341
	使用 Solution Explorer	345
	使用动态帮助	346
	使用任务列表	346
	命令窗口	347
课程 B	用 Visual Basic.NET 创建窗体程序	350
	启动 Visual Basic.NET	350
	使用 Windows 窗体	352
	设置外观属性	353
	添加 ActiveX 日历、日期和时间控件	356
	增加菜单和菜单项	362
	打印 Windows 窗体程序代码	365
	保存并退出 Windows 窗体应用程序	366

第 1 章 Visual Basic 简介

案例:创建一个版权界面

Interlocking 软件公司是一家专门生产定制软件的小公司,你是该公司的一名实习程序员。在该职位上,将会学到如何用 Visual Basic 这种面向对象、事件驱动的高级程序语言来编写 Windows 应用程序。

在你工作的第二天,公司资深程序员 Chris Statton 交给你第一个任务:创建一个版权界面。该版权界面将作为 Interlocking 软件公司生产的每一个应用程序的启动画面。启动画面就是当应用软件启动时首先出现的画面。当程序被读入电脑的内存时,启动画面会介绍这个软件并吸引用户的注意力。你创建的这个版权界面将会标明该软件的作者和版权,还将包括 Interlocking 软件公司的标志。虽然第一次的任务很简单,但它仍会给你一次学习 Visual Basic 基础知识的机会,而不用担心编写大型应用程序所要面临的设计难题和必需的编程概念。

预览版权界面

在开始第一课之前,我们先来看一下用 Visual Basic 设计的版权界面。

预览完成的版权界面

1. 如有必要的话,进入 Windows 系统,将学生磁盘插入软驱。单击任务栏上的“开始”按钮(假设你用的是中文版 Windows),在开始菜单中单击“运行”选项。接下来,在运行对话框中单击“浏览”按钮,这时会弹出浏览对话框,下面我们寻找学生磁盘 Tut01 文件夹下的 Copy(或 Copy.exe)文件。

提示:可以从 www.hxedu.com.cn 下载学生磁盘文件。

2. 如有必要,在“查找范围”下拉框里选择插入磁盘的驱动器。找到 Tut01 文件夹,选中并单击“打开”按钮,在文件列表里找到 Copy 文件(或 Copy.exe 文件,能否看到扩展名取决于系统设置)。选中该文件,单击“打开”按钮。这时,浏览对话框消失,运行对话框再次弹出。对话框里显示路径“A:\Tut01\copy.exe”或“B:\Tut01\copy.exe”。单击“确定”按钮,运行对话框消失,版权界面弹出。
3. 单击 Interlocking 软件公司的图标,会出现作者姓名和版权年份,如图 1.1 所示。

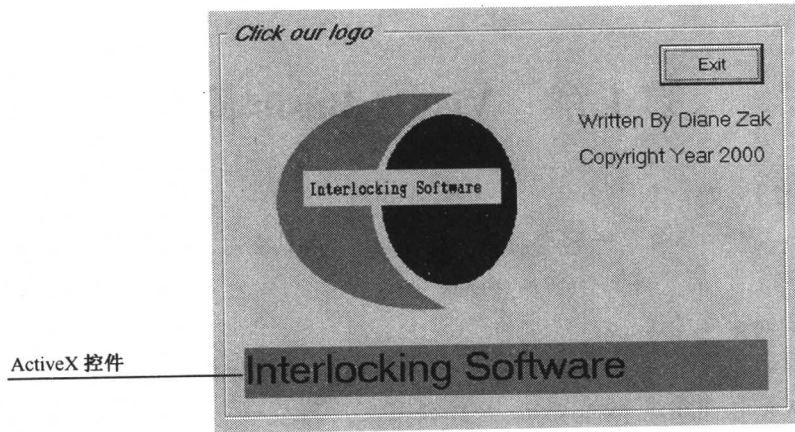


图 1.1 版权界面

课程 C 将讲解如何在界面上显示特殊控件——ActiveX 控件。我们所设计的 ActiveX 控件将会在版权界面底部滚动显示 Interlocking 软件公司的名称。

4. 单击界面上的 Exit 按钮,退出该应用程序。

第 1 章主要是让我们熟悉 Visual Basic 的编程环境,并简要介绍一下 Visual Basic 语言。注意,每一章都包含两到三个课程。在学习下一章之前,请完全掌握本章知识并认真完成课后习题。