

高三

报 考 指 南

QUANGUOZHIMINGGAOXIAO
ZIZHUZHAOSHENG
BAOKAOZHINAN

高三考生
助力宝典

全国知名高校 自主招生报考指南

陈 洁 ○ 主编



北大、清华、复旦、上海交大、南大……全国 59 所知名重点高校自主招生录取过程的完全接触、完全了解，助您报考一臂之力！



中国大地出版社

责任编辑：王卫平 谢大尉
封面设计：中尚图

QUANGUOZHIMINGGAOXIAO
ZIZHUZHAOSHENG
BAOKAOZHINAN

ISBN 978-7-80246-016-4



9 787802 460164 >

定价：20.00 元

全国知名高校自主招生 报考指南

陈 洁 主编

中国大地出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

全国知名高校自主招生报考指南/陈浩主编. —北京:
中国大地出版社, 2007. 9

ISBN 978 - 7 - 80246 - 016 - 4

I. 全… II. 陈… III. 高等学校 - 招生 - 中国 - 指南
IV. G647. 32 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 150352 号

责任编辑: 王卫平 谢大尉

出版发行: 中国大地出版社

社址邮编: 北京市海淀区学院路 31 号 100083

电 话: 010 - 82329127 (发行部) 82329007 (编辑部)

传 真: 010 - 82329024

网 址: www. chinalandpress. com 或 www. 中国大地出版社. 中国

印 刷: 北京朝阳新艺印刷有限公司

开 本: 880mm × 1230mm^{1/32}

印 张: 6. 125

字 数: 110 千字

版 次: 2007 年 9 月第 1 版

印 次: 2007 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 1 ~ 1000 册

书 号: ISBN 978 - 7 - 80246 - 016 - 4/G · 191

定 价: 20. 00 元

前 言

2003年，教育部开始在北京大学等全国22所高校开展自主选拔录取改革试点工作，这成就了一个新的名词——“自主招生”。转眼已是2007年，“自主招生”已成为优秀高中生耳熟能详的事件，每一学年开始，高三学生都会竞相参与考试。

然而，很多事情是要在经历之后才会有所感悟。对于初入高三的学生来说，面对自主招生考试优惠政策的诱惑，往往会比较盲目地参与，并陷入一些误区，这时就需要教师的正确引导。多数学校的教师可以很好地引导学生参与自主招生，也有部分学校的教师对自主招生存在认识上的偏见，认为会影响到学生的正常复习，因而对此持消极态度。为此，为了帮助高三学生得到正确的引导，获得关于自主招生更多、更全面的信息和经验，也为了打消部分教师的疑虑，这本《全国知名高校自主招生报考指南》便应运而生。

本书共分为7章。

第一章，主要介绍高校自主招生的概况。如果说保送生依靠的是其理科特长，文艺体育特长生依靠的是其文体特长，那么自主招生的录取考生所要依靠的就是他们的综合能力特长或素质特长。自主招生是国外高校目前主要使用的招生方式，根据考生的综合素质来评定该考生是否能够被录取；它也将成为未来中国高校招生录取的发展方向，成为素质教育的有力推动者。因此，本章是为了让学生更好地了解自主招生的发展情况，同时也让教师对自主招生有更清晰的认识；鼓励学生参与，也促进高一、高二学生的素质能力的培养。

第二、第三、第四章，是本书内容的重中之重，介绍了自主招生报名、笔试、面试中的注意要点，是曾经参与过自主招生考试的学生的经验之谈和感悟，有利于帮助学生更好地准备与表现。同时，还选摘了部分高校历年的笔试题、面试题，并进行归类总结，以便让考生对考试内容做到心中有数，知道高校要考什么和怎么考。

第五章，是简单提醒考生在自主招生考试结束后不要忽视高考复习的重要任务。

第六章，是对于高校优势专业的列举，让学生在填报志愿时有所参考，知道哪些专业在哪些高校的师资更加优秀，以便寻找到最适合自己的专业定位。

第七章，是对在过去一年中进行了自主招生的高校的自主招生选拔过程做一个回顾和整理，使考生知道自己要报考的高校在过去采用了怎样的选拔过程，仅

供参考。

最后一部分是附录，收录了2006年（即针对2007届毕业生）进行自主招生的所有高校招生办的联系方式。

本书的策划发起人就是第一代自主招生考试的受益人，因此希望能够有更多综合素质优秀的学生能够通过这一方式走入自己理想的高校大门。本书的其他编写人员也都亲身参与过自主招生考试，情况比较熟悉。我们还另外联系了近10位自主招生考试的成功者，听取他们的心声，以确保本书更具有实用性和参考意义。

由于时间紧迫，水平有限，在部分问题上深度还不够；另有部分试题摘自网络，信息量有限。为此，我们特地开通专用邮箱：zzzs2007@yahoo.com.cn，希望读者在阅读过程中遇到任何问题时都能够与我们取得联系，我们将及时回复。同时，也希望考生在参与考试后能够把成功心得或者经验感悟与我们分享，帮助我们更好地完善本书。

编者

2007年8月

目 录

前言

第一章 全国高校自主招生概况	(1)
第一节 高校自主招生起源及总体情况	(1)
一、高校自主招生的背景与起源	(1)
二、高校自主招生的实施与总体情况	(2)
第二节 高校自主招生的程序	(5)
第三节 高校自主招生的特点	(7)
第四节 高校自主招生的发展过程与趋势	(9)
一、自主招生时间逐步提前	(9)
二、自主招生报名范围扩大	(10)
三、自主招生考试形式更合理	(11)
四、自主招生优惠政策更为放开	(12)
第五节 复旦大学与上海交通大学的自主招生 改革	(13)
第六节 高校自主招生中需要继续探讨的问题 ..	(16)

第二章 高校自主招生的报名	(25)
第一节 自主招生信息收集与报名	(25)
一、自主招生信息收集	(25)
二、自主招生高校及专业选择	(27)
三、自主招生报名注意事项	(32)
第二节 自主招生报名资料准备	(37)
一、申请表格	(37)
二、推荐信或教师推荐意见	(37)
三、个人陈述或陈述理由的申请信	(39)
四、证明材料	(41)
第三章 高校自主招生笔试准备	(44)
第一节 部分高校历年笔试题选摘	(44)
第二节 高校笔试形式特点总结	(58)
一、语文	(58)
二、数学	(59)
三、英语	(60)
四、物理	(60)
五、其他学科	(60)
六、复旦水平测试	(61)
第三节 高校笔试考生准备和技巧	(62)
一、文科科目	(62)
二、理科科目	(63)

第四章 高校自主招生面试准备	(68)
第一节 部分高校历年试题选摘	(68)
一、个人面试题	(68)
二、小组面试题	(88)
第二节 高校面试形式特点总结	(89)
一、个人面试	(89)
二、小组面试	(91)
第三节 高校面试考生准备和技巧	(92)
一、自主招生面试准备	(92)
二、个人面试技巧	(99)
三、小组面试技巧	(102)
第五章 高校自主招生考试后阶段	(108)
第六章 自主招生高校优势专业选择	(110)
第七章 自主招生高校选择录取程序简介	(130)
附 录 自主招生高校招生办联系方式	(172)

第一章 全国高校自主 招生概况

第一节 高校自主招生起源及总体情况

一、高校自主招生的背景与起源

知名高校具有良好的氛围、强大的综合实力和科研能力，其毕业生未来的发展前景也更为广阔，因此是很多高三学生努力奋斗的目标和梦想。高考统考中，报考这些知名院校的人数众多，竞争激烈，录取分数线常年居高不下，一般情况下，只有那些各科均衡发展的、成绩优异的、并且较稳定的学生才能考取。同时，具有理科特长、文体特长的学生通过报送选拔也能得到录取。

而有这样的一些学生，他们在某些领域上具有突出

的特长,但这些特长没有如同奥林匹克竞赛获奖之类的量化的选拔标准,也没有类似文体特长的相应的选拔机制。他们的应试能力相对较弱,仅凭成绩无法进入知名高校,这使他们不得不面临与适合自己的高校擦肩而过、无法获得顶尖专业培养的机会。如因为不能获得针对性的特长培养,而使这些人才无法取得突出的专业成就,那么对国家而言无疑是人才的损失。因此,多年来,对于特殊人才是否能够进入知名高校深造的话题始终讨论不断,吴晗、钱钟书这些“偏才”进入清华大学的案例,更是被人津津乐道了几十年。

为了解决这样的矛盾,部分高校出现过一些尝试性的举动,破例录取了一些特长生。如复旦大学在2001年录取了对网络安全领域有极浓厚兴趣和钻研能力的“网络少年”满舟,使其进入该校信息学院下设的通信科学与工程系;2002年又招收了在文物鉴定和收藏方面有特殊天赋的学生进入文博系;北京大学、南开大学、华东师范大学等高校录取部分新概念作文大赛一等奖的选手进入中文系学习,等等。但这些在当时仍然是极少数高校的个案,选拔录取过程复杂且不利于推广,录取人数也非常少。

二、高校自主招生的实施与总体情况

在这样的背景下,为了扩大高校自主权、深化高校

招生录取制度改革，教育部自 2003 年起开始在北京大学等全国 22 所高校开展自主选拔录取改革试点工作（即自主招生），允许试点高校对符合统考要求的学生，先期进行考核及综合评价，自主选拔录取不超过其年度本科招生计划总数 5% 的学生进入高校学习（艺术特长生、高水平运动员等特殊类型招生不列入自主选拔录取范围）。

这项重要举措是对选拔优秀创新人才的新探索，使学校和学生双方面的自由选择权扩大，特长学生也有了更多进入名校的可能。随着各高校的实践与尝试，教育部允许高校自主选拔的要求逐年放开。截至 2007 年，全国已有 59 所教育部直属高等院校或“211”工程重点院校参与到自主选拔录取的教育改革中来。既包括了北京大学、清华大学等综合性大学，也包括了在某些领域具有领先水平和极强科研能力的重点高校，如南京航空航天大学、北京中医药大学等。

在实践中，自主招生已经成为近几年高考招生中的一大亮点，受到社会各界、考生及考生家长的极大关注。首先，考生在参与自主招生过程中体现出了极大的积极性与热情，北京大学、复旦大学等学校自主招生的报名人数均已突破上万人次，其他学校的报名考生也都以千计，使高校获得了极其良好的生源，也给予了考生更多的机会。其次，社会各界也对此评价不一，自主招生的情况在媒体的曝光率居高不下。自

主招生在被质疑其选拔有效性、公正性和客观性的同时，也受到众多教育界人士的认可。他们称自主招生改革是一次“破冰之旅”，同时认为自主招生这种入学招生模式会逐渐成为今后大学入学的主流方式，或是重要组成部分。

的确，自主招生改革意味着那些才华出众的考生即使在高考分数略低的情况下，仍将有可能进入理想的高校学习。这一改革加大了这类特长生进入高等学府深造的可能性，也使高校录取到更多、更适合学校办学特色的优秀学生。虽然在改革过程中仍有许多有待改进的地方，但它为高考选拔增添了更多“人文关怀”的色彩，以考核标准的多样性吸收更多具有特长的学生。因此，自主招生事实上不仅没有降低对人才的选拔要求，反而提高了对考生综合素质的要求。这也有利于未来中学阶段素质教育更加良好的展开，让高中学生了解自己在中学阶段应该培养怎样的能力与素质。

截至 2007 年，参与自主招生的高校共有 59 所。请学生及学生家长随时关注教育部公布的 2008 年最新参与自主招生高校的名单，以及各高校招生网站发布的自主招生信息（各高校联系方式见附录）。

2003 年，首批实行自主招生试点的高校 22 所，即：北京大学、中国人民大学、清华大学、北京师范大学、中国政法大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、华东师范大学、南京大学、东南大学、

南京航空航天大学、南京理工大学、河海大学、中国药科大学、南京农业大学、浙江大学、重庆大学、中山大学、中国科学技术大学、华中科技大学。

2004 年增加自主招生高校 6 所，即：西安交通大学、大连理工大学、东北大学、武汉大学、华中师范大学和华南理工大学。

2005 年增加自主招生高校 14 所，即：北京邮电大学、北京交通大学、北京林业大学、北京科技大学、天津大学、南开大学、山东大学、厦门大学、东北师范大学、湖南大学、中南大学、四川大学、西安电子科技大学、电子科技大学。

2006 年增加自主招生高校 11 所，即：江南大学、北京化工大学、上海财经大学、西北农林科技大学、武汉理工大学、中国矿业大学、中国海洋大学、中国地质大学（武汉）、西南交通大学、北京中医药大学、中南财经政法大学。

2007 年增加自主招生高校 6 所，即：北京理工大学、中央财经大学、大连海事大学、哈尔滨工业大学、兰州大学、西北工业大学。

第二节 高校自主招生的程序

一、试点高校根据本校的实际情况，制订自主选拔

录取实施方案，并纳入本校招生章程向社会公布。

二、符合试点高校自主选拔录取条件的应届高中毕业生，由所在中学或专家推荐；也可本人自荐，由所在中学向试点高校提供考生在高中阶段德智体美发展情况以及获奖、特长等证明及写实性材料（高中新课程实验省区应提供高中学生综合素质评价材料）。

三、试点高校组织专家组，按照自主确定并经公示的条件和考核办法，对推荐的考生材料进行初步审查，确定人员参加复试。在进行笔试或面试等相关测评、考核后，提出候选人，试点高校招生领导小组审核后确定入选考生名单。

四、试点高校须将考核通过的人选考生名单及时通知考生所在中学并报送生源所在省级招办备案，相关单位负责分别在考生所在中学、试点高校网站以及生源所在省级招办指定的信息发布媒体或新闻媒体上进行不少于两周的公示。

五、入选考生均须参加全国统考，并根据先期考核和公示的试点高校的要求填报志愿。成绩达到生源所在省、自治区、直辖市确定的与试点高校同批次录取控制分数线的，省级招办应向考生选报的试点高校投档，试点高校对通过先期考核和公示、统考成绩符合要求的考生进行录取。

六、试点高校录取工作结束后，生源所在省级招办应将试点高校自主选拔录取的考生名单通过本省级招办

信息平台 and 新闻媒体向社会公布；试点高校须及时将自主选拔录取的考生名单在本校网站上公布。

以上为高校自主招生的政策性程序。每所高校在实施以上程序的基础上，会根据学校自身状况设置更为详细的选拔程序，包括测试程序等。想了解 2007 年各高校的选拔程序，请参考附录。

第三节 高校自主招生的特点

一、自主招生录取人数控制在试点学校本年度招生计划的 5% 以内（现在对录取人数的比例有所放开，部分学校招生人数的比例已接近 10%），招生的名额用学校预留计划，不占用分配给各省、自治区、直辖市的招生计划指标，既保护了各地报考院校的优秀考生，又不损害本省、自治区、直辖市其他考生的利益。

二、制订自主招生录取方案，并纳入招生章程，向社会公布。各高校自主招生方案主要包括如下内容：

1. 招生对象

一般只有符合各高校列出的具体招生要求的考生才能成为招生对象。经总结，要求一般包括如下几点：“高中阶段平均成绩排名年级前列”、“德智体综合素质名列前茅”、“有丰富社会活动经验和良好的人际交往能力”、“在人文科学、艺术等方面有特殊才能”、“在数理