

云南民族大学
学术文库

云南西双版纳
傣族社区与发展

◎ 罗阳 著



四川大学出版社

云南民族大学学术文库

云南西双版纳傣族 社区与发展

罗阳 著

四川大学出版社

责任编辑:吴雨时 赵 琼(特邀)

责任校对:张振刚

封面设计:原谋设计工作室

责任印制:杨丽贤

图书在版编目(CIP)数据

云南西双版纳傣族社区与发展 / 罗阳著. —成都: 四川大学出版社, 2007.4

(云南民族大学学术文库)

ISBN 978-7-5614-3667-7

I. 云… II. 罗… III. 傣族-社区-发展-研究-西双版纳傣族自治州 IV. H285.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 043786 号

书名 云南西双版纳傣族社区与发展

著 者 罗 阳

出 版 四川大学出版社

地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)

发 行 四川大学出版社

书 号 ISBN 978-7-5614-3667-7/K·289

印 刷 郫县犀浦印刷厂

成品尺寸 148 mm×210 mm

印 张 9

字 数 222 千字

版 次 2007 年 4 月第 1 版

印 次 2007 年 4 月第 1 次印刷

定 价 24.00 元

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。电话:85408408/85401670/85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请寄回出版社调换。

◆网址:www.scupress.com.cn

版权所有◆侵权必究



罗阳，彝族，1956年12月生于云南西双版纳景洪市。高中毕业在勐海县勐混坝子边缘的一个依山傍水的傣族村当了三年知青。1982年毕业于云南民族大学，获经济学学士学位，1988年于四川大学研究生毕业，获社会学硕士学位。参与国家、部厅级等课题5项，主持厅级课题2项。发表《简论云南少数民族人口的社会控制》、《傣族的分布及其宗教信仰的异同》、《西双版纳傣族传统道德的维持机制》、《西双版纳傣族封建领主制的社会阶层与社区类型》等学术论文20余篇。从事高等教育十余年，曾任旅游管理社会工作教研室主任，现为云南民族大学人文学院社会学系副教授，任社会学教研室主任，主要从事社会学教学、社会学理论应用的相关研究。研究成果主要集中于民族社会学、社会保障方面。



目录

MULU

绪 论 / 1

- 一、问题的缘起 / 1
- 二、研究的意义 / 3
- 三、研究的思路和方法 / 7
- 四、研究的基本结构 / 10

第一章 社区、傣族社区及其相关研究 / 15

第一节 社区研究的相关理论 / 15

- 一、社区的界定及运用 / 15
- 二、社区研究的相关理论和方法 / 17

第二节 傣族社区及其相关研究 / 21

- 一、傣族社区的界定 / 21
- 二、与傣族相关的研究 / 25
- 三、研究对象和主要社区简介 / 29



第二章 西双版纳傣族社区的类型和特征 / 50

第一节 历史的等级社区类型 / 50

一、封建领主制度的等级社区 / 51

二、等级社区的差别和关系 / 66

三、等级社区的特征和消亡 / 74

第二节 发展中社区的类型 / 77

一、发展中社区的类型和特点 / 78

二、发展中社区的共同特点 / 90

第三章 婚姻、家庭与人口 / 103

第一节 婚姻制度与生育 / 103

一、婚姻习俗与法规 / 103

二、生育趋势及其原因 / 108

三、傣族农村妇女的生育特征及其分析 / 117

第二节 家庭 / 125

一、家庭结构与人口数 / 125

二、老年人的生活 / 129

三、家庭教育与财产继承 / 132

第三节 社区人口与劳动力资源结构 / 134

一、人口的数量与发展类型 / 134

二、劳动力资源 / 139

三、人口的职业分化与社区职业结构 / 141

第四章 宗教及其变迁 / 145

第一节 宗教的种类及活动 / 145

一、宗教的种类和组织设置 / 145



二、宗教的活动和节日 / 152

三、傣族社区宗教的特点 / 155

第二节 宗教的功能 / 166

一、调节人与自然、人与人的关系 / 166

二、整合傣族社会的功能 / 173

第三节 宗教变迁 / 180

一、宗教变迁的类型和阶段 / 180

二、变迁的特点和原因 / 187

第五章 教育与文化传承 / 196

第一节 学校教育 / 196

一、学校教育的设置 / 196

二、宗教与学校教育的关系 / 207

第二节 民间教育与文化传承 / 212

一、民间教育的方式和内容 / 212

二、傣族传统道德的维持机制 / 214

第六章 社区资源与发展 / 230

第一节 社会资源与社区发展 / 230

一、人口资源对社区发展的影响 / 230

二、文化资源对社区发展的影响 / 235

第二节 自然资源与社区发展 / 239

一、土地对社区发展的影响 / 239

二、气候对社区发展的影响 / 242

第七章 社区治理与制度 / 248

第一节 社区治理的组织与制度 / 248

一、社区治理的组织类型 / 248

二、社区治理的制度和内容 / 251

第二节 社区治理的问题 / 263

一、农村社区向城镇转化中的不适应问题 / 264

二、兰村问题的现实意义 / 268

三、社区管理问题 / 269

参考文献 / 272

后 记 / 277



绪 论

一、问题的缘起

少数民族社区的发展是我国现代化的组成部分。虽然我国少数民族人口规模小于汉族，但是，就各民族的地理分布而言，种类多、人口少的少数民族多居住在西南到西北地区，守护着祖国的陆地边境。相对于汉族聚居的东南沿海，少数民族地区是不发达地区，历史上是这样，目前也如此。改革开放的二十多年时间，国家的发展战略促进东南沿海经济和社会飞速发展，拉大了东西部的差距，少数民族地区的建设因其先天不足而更加困难。由于少数民族社会发展程度较低，发展的基础条件差，其资金积累困难、技术力量薄弱、交通条件落后等等问题，都需要国家投入才能得到改善。在 20 世纪与 21 世纪之交，国务院颁布的实施西部大开发若干政策措施的通知，正式拉开了西部大开发的序幕。西部大开发是我国现代化建设的第二步战略目标，其实施将有利于缩小地区差距，增强民族团结和巩固边防。

云南省在国家西部大开发中制定的开发思路是抓住机遇，“以改革开放为动力，强化基础设施建设，着力改善生态环境，调整优化经济结构，努力振兴科技教育，把云南建成‘绿色经济强省’、‘民族文化大省’和中国连接东南亚、南亚的国际大通



道。”^① 云南省计划修筑的国际大通道之一——昆曼公路是湄公河次区域各国经济合作、交流的重要国际通道，有可能形成昆曼经济带。昆曼公路的国内线是经西双版纳出境的，目前已完成大部分工程，只剩下西双版纳和思茅两个路段在施工。随着这条国际通道的开通，从西双版纳出国经老挝到泰国的交通更加便利，西双版纳成为云南省连接东南亚并同时具有陆、水、空交通的前沿地区。这将给当地少数民族的发展带来新的机遇，这些机遇也意味民族社会的变迁。实际上，我国的改革开放已促进许多少数民族的社会变迁。20世纪90年代以来，云南省参与的澜沧江—湄公河次区域的合作开发，建设景洪港口，疏通澜沧江河道，开通澜沧江—湄公河国际航道，加快了西双版纳与湄公河沿岸国家的物流。同时国内的改革使傣族人民的生产发展、收入提高，衣食住行发生了巨大的变化。随着我国旅游业的发展，西双版纳成为旅游的热点，国内外的游客在观赏当地热带风景、傣族歌舞的同时，也享受着傣味佳肴，当地人的参与加快了傣族餐饮的发展速度，促使傣族社区的职业分化，产生了“傣味一条街”。

1988年以前，每隔一两年笔者都会回到西双版纳，当地的变化不显著。10年后的1998年，笔者回到景洪时，看到当地城镇发展，听到了曼景兰从傣族农村变为城镇的好消息。但是，在一些交通集散地或要道的两旁，再也见不到当年的傣族传统村落，其风格已经完全异化。到2000年再去时，当地人对曼景兰不再有赞扬之声。笔者生长在西双版纳，又在傣族农村下乡当了三年知青，深深感受到傣族人民勤劳、善良和宽容的品质，尤其是三年里从未听到过邻里争吵，家长打骂孩子。大家和睦相处、互帮互助的精神令人难忘。现在的工作与少数民族的高等教育相

^① 陆浩主编：《中国西部大开发·云南与西部》，云南科技出版社，2001年，第57页。



连，更使笔者常常关注少数民族的社会变迁，傣族便是其中之一；并且，因过去的经历，傣族也是吸引笔者进一步探索的民族。改革开放以来的傣族社区发生了什么变化，国家和地方政府的法规、政策与变化的关系，以及傣族传统文化对其的接纳或调适，傣族社区的发展中存在哪些问题等，这些都没有现成的答案，笔者必须通过自己的实地调查才能了解。同时，傣族是云南15个跨境而居的民族之一，也是其中社会经济和文化发展较好的民族。

云南通向东南亚国际大通道的建成，将促进其与周边国家的合作开发进程，也将为当地各民族带来新的发展机遇，处于边疆的傣族社区和其他民族社区一样。面对发展的机遇，傣族人民将如何建设自己的家园，是保持传统的生产和生活方式，还是有选择地发展，有所改变。为此，民族社区有何准备，其物质资源、人力资源等是否适应，也要调查研究后方可知道。而民族地区的发展是通过社区发展来实现的，是社区建设的过程。每个民族在建设自己的家园的过程中都应探索与本民族文化、环境资源条件等相结合的途径。因此对傣族社区的研究是认识民族社区及其发展的一个窗口。

二、研究的意义

（一）有利于促进社会学学科的建设

社会学在我国重建二十余年，有关民族社区的研究成果极少。社会学之外，涉及民族研究的学科有民族学、宗教学、政治学及经济学，但各自的研究内容有别，民族学关注于民族风俗、婚姻、节庆等研究；宗教学主要是关注对民族地区外来宗教、本民族宗教等方面的研究；政治学关注的是对民族区域自治的研究；经济学开展的是对民族地区经济状况及如何发展的研究。社会学对少数民族地区研究少，是与我国社会学界的研究重心及地

区有关。在社会学重建后所做的研究中，主要是围绕我国现代化建设中的全国性重大问题展开，如农村经济体制改革后东南沿海地区和内地汉族人口密集地区的农村劳动力转移问题，相对而言，该问题因少数民族地区人口稀少而不突出。只有国家进行的扶贫工程才与少数民族地区有关，并且涉及一些少数民族地区的研究。

国家实施的西部大开发战略，是在少数民族众多的地区进行的，首先，其外源的发展动力不仅仅是当地的资源开发与保护，也必然与少数民族的传统文化碰撞，使少数民族文化或消失、或得到保护与发展。其次，我国民族社区相对于汉族社区有不同的资源、社会结构和文化，其对社区发展的影响也应该是不同于汉族社区的。因此研究民族社区内部的发展因素，具有必要性。再次，我国农村经济制度改革，重大的法规、政策等，以及当地的经济政策对傣族社区的影响也可从傣村的发展状态显示。

通过本书研究，对发展中社区的认识提出的新观点是：社会转型期的发展中社区是传统社区向现代社区转变时期的一级社区类别，其中的农村社区向城市转化过程有不同的表现状态，具体类别有城市化转变型和城市化发生型。城市化转变型是村民完成了身份转变，社区职业分化缓慢，保留少量农业。城市化发生型是农村社区发生非农职业，一些农民脱离农业从事新职业，新职业是城镇化的发展因子。

社会学对社区的分类，可运用不同的标准分为各种社区，有纵向和横向两种考察角度。纵向考察是以生产力发展水平和时间的序时性作为划分标准，对人类社会出现的社区分类，大致分为传统社区、发展中社区和现代社区三种类型。传统社区是前资本主义的生产和生活方式；发展中社区是指传统社区向现代社区转型中的社区形式，含有传统社区和现代社区的特征；现代社区是乡村发展水平达到或超过城市，城乡融为一体的社区。我国因处

于社会转型期，许多集镇和乡村都是发展中社区。横向考察角度是以空间标准分为空间性和非空间性两种社区。注重空间特征的分类，把社区分为三类，即法定社区，指地方行政区；自然的社区，是人类在生产和生活中自然形成的聚落，如村落、集镇和城市；专能社区，是人们从事专门活动形成的聚落，如大学区、矿区。非空间社区是指空间特征不明显的精神社区，是以共同的价值、信仰、起源联系的共同体。^① 另有研究者认为，社区的分类角度和方法有：（1）地域性划分法，按地域条件和特征分为农村社区、集镇社区和城市社区，农村社区又分山区社区、平原社区等。（2）功能型划分法，是注重或强调社区的某些功能特征，如经济功能、文化功能等，分为经济型社区、文化型社区、旅游型社区等。（3）其他区分法，如文化区分法，分为民族型社区、城市里的“浙江村”等；社会变迁区分法，以历史角度把社区分为部落型社区、传统农业社区、新兴社区、现代社区等。^② 在上述分类中指明我国的多数集镇和乡村都是发展中社区。但是没有进一步明确发展中社区的具体发展状态。带有进化性质的传统社区、发展中社区和现代社区，是对人类社会活动中出现的不同状态的社区按时间顺序所做的分类，它说明的是在各时间段的社区状态，这是一个较长时期内存在的社区，而不是说明某一时间段内的同一时间下，或各小阶段时间下的具体状态。纵向角度对社区的分类只是一种大类别的划分，可以认为是一级分类，在一级分类下，还可以有二级分类，或三级分类，以便比较各种具体的社区状态。

① 郑杭生主编：《社会学概论新修》，中国人民大学出版社，2003年，第274页。

② 徐永祥：《社区发展论》，华东理工大学出版社，2000年，第40页。

社区发展中具体的不一样的状态就是不同的类别或类型。就我国的发展中社区而言，在同一时间，或各小阶段时间中，因各地的发展条件不同，其发展的方式不可能相同，其发展的程度也不同，尤其是从农村向城镇转化的过程中呈现多种状态的社区，如温州模式、大邱庄模式等，前者的农村社区中有以家庭加工业的路径取得社区建设的经济条件，并以家庭生产和生活合一为建筑单元统一规划、重构社区的建筑群，由此向城镇转化。后者以集体经济的途径实现农村向城镇转化。对具体社区发展状态进行客观的描述，是对社区变迁的真实记录，对其进行分析是对社区的理论认识或建设。

可是，目前国内的社区研究主要是结合国家发展战略所进行的农村社区发展研究，侧重于提高农民的收入，其研究是一种扩大的社区研究，即区域研究。此外，有城市化中的“城中村”研究和水利工程导致的移民社区探讨。通常，横向角度对社区分类研究采取职业性质划分所形成的城市社区和农村社区是两个极端的类型，具有相互对立的显著特征，确实便于人们理解和辨认。可现实社会中社区是多样的，不仅仅是显著类型，还有非显著型。尤其是我国处于社会转型期的发展中社区，既有传统社区的特征，又有现代社区的特征，而农村社区向城市社区转变中也是既有农村社区的特点，又有城市社区的成分，非农非城，或“亦工亦农”，不符合典型的城市社区或农村社区类型。但是对于城市和农村之外的非显著型的类别却少有研究。西方社会学理论对此类现象也无阐述。处于社会转型期的发展中社区，为我们提供了由一种典型社区向另一种典型社区转变过程中不同阶段的社会状态的鲜活的事实，对之进行分析，于中国社会学的本土化建设有益无害。尤其是以往的少数民族社会研究，大多是宏观层面的社会结构与性质分析，更需要社会变迁之窗口的社区研究。



（二）为当地社区发展服务

西双版纳是以傣族为主体的多民族地区，傣族在当地从历史至今，一直处于先进民族的地位。如果想了解傣族社区的情况，目前所看到的是整个西双版纳的情况，包含了生活在这里的各少数民族，是自治州的宏观现象；并没有具体的哪个傣族村寨的内容，或傣族社会变迁的各方面表现。本书试通过对一个民族社区的剖析，更好地了解其发展的有利条件和不足，进一步认识民族社区发展中的问题，这既可为当地的社会发展提供参考，也可为其他民族社区的发展提供借鉴。

在傣族社区的宗教中，巴利语系佛教是个影响面广大的宗教，以往研究中有观点认为它是“政教合一”的宗教，笔者认为它不是政教合一的宗教，而是“教教合一”的宗教。因为西双版纳傣族社会实行民主协商改革前的社会调查文献只记载了土司在佛教节日分封大小头人，并无僧人参政的记录，笔者的调查也无僧人参与决策之例。经调查，作为政教合一的依据一，“松列帕兵召”的含义不是只有召片领才能任僧王，而是召片领还俗任官的称号；依据二，认为佛教组织与政权组织对应，这只是宗教组织辅助政权组织。实际上，佛教的“教教合一”功能显著，并影响至今，使其与学校的冲突和调解成为当地办学校的波折，民间也提出办“学校傣”的问题。

三、研究的思路和方法

（一）研究的思路

本文的研究目的是以傣族社区为整体，认识并分析社区要素的变迁及现状。因此，从社区的要素人口、文化教育、资源的描述和分析开始，再回到各要素对社区发展的关系中。由于社区是社会结构之部分，若社会是个大系统，则社区是子系统，其变化既受子系统内部的制约，又受大系统环境因素的作用。作为民族



社区的子系统有其独特的民族文化、地域性文化，而大系统传输来的是汉文化、全国性的规范，两种不同的文化交流，对子系统社区的发展将有不同影响。所以，对于社区的研究不能仅仅局限于社区内的要素，还应当扩展到社会系统的因素。

为此，本研究的假设是社会的制度改革、国家或地方政府的政策对傣族社区的变化有不同的作用，傣族传统文化对社区变迁也有内在影响。因为，第一，西双版纳傣族有自己的语言和文字，历史上曾建立本民族的政权组织，形成本民族的政治经济制度，制定有本民族的法律，并保持于历代王朝的土司制度中。经过20世纪50年代末的民主协商改革，废除原有的政治、经济制度，建立了新的民族自治机构和制度，以及经济和法律制度，保留了民俗和农耕方式。而且，傣族的民俗和宗教至今影响着人们的生活，要探索傣族社区人口再生产现象和学校教育现象，就不能回避傣族民主改革前的社会结构。所以，为更好地了解傣族社区的变迁，尤其是现状中的民族传统文化的功能，本研究采取纵向分析与横向剖析相结合的方式，对民主改革前的傣族社会和现在的发展状况进行探索，使傣族社区的研究不仅仅局限于现状，并且对民主改革前的社会结构作出社会学角度的认识。第二，在近二十年的现代化建设中，我国农村经济制度的改革、当地的城市化、农业结构调整以及农业科技推广应用等，致使傣族社区出现了前所未有的变化，这是本研究更重要的探讨内容，以明确傣族社区发展的现状。为此，首先，需要对处于城乡等地的傣族有初步了解，其次，从中选择不同于传统的现象进一步调查。为了客观反映西双版纳傣族社区的现状，本研究选择城郊结合区、经济作物区、传统农业的水稻种植区和旅游区分别开展实地调查，在了解情况的基础上，分析社区的要素人口、文化等，以更好地认识傣族社区的发展状态。

(二) 研究的方法

研究方法的选择与研究对象、目的和内容有关。社区研究方法有实地调查方法和分析方法两类。本研究的社区是少数民族社区，要了解其内部要素以及外界影响，尤其是在无文献记载的情况下，需要实地调查方可以获得真实的情况。在目前缺乏对傣族社会以社区角度研究的状况下，要了解傣族社区目前的状态，可参考现有的其他学科调查研究的成果，对于无人涉及的内容，则进行实地调查。因傣族社区的现状研究极少，本研究以实地调查方法为主，并在所获资料的基础上尝试理论分析。首要的研究任务是弄清现实中社区有何类别，应当以定性研究为主，辅之于某些具体现象的数量变化的分析。具体方法如下：

(1) 文献法。运用文献研究方法是要了解有关傣族及其社区研究的学科、领域、内容和观点，为本研究提供帮助。特别是民主改革之前的傣族社会已不可能复现，要认识历史上的傣族社会结构，主要借助于前辈的调查资料和研究成果，由于文献分散，收集后需要梳理，才可能弄清对傣族及其社区研究的情况。通过查阅大量的文献，为本书研究积累了所需资料。

(2) 访谈法。在社会转型中，傣族社区的变化已超出文献所提供的情况。对于现有状况的认识，需要通过与当地人的访谈才能知晓。在调查中，笔者分别与当地的村干部、村民等进行访谈，获得有关傣族社区变迁过程及目前的资料。并对民主改革前的某些不明情况，文献也无记载或过于简略等之处，也尽力找到有关人员了解。

(3) 个案法。对于傣族社区普遍存在的宗教信仰、人口再生产现象，探索其原因，寻求其能反映社会变迁的因素，同时以便于调查的自然村为个案调查研究，以个案调查的资料描述和分析划分社区现状的类别。

(4) 理论研究。在运用文献方法和访谈方法收集资料的基