

2007

公务员录用考试教材

GONGWUYUAN LUYONG KAOSHI JIAOCAI

历年试卷汇编 及专家点评

公务员录用考试教材编写组

主编 郜玉辉

中国档案出版社

2007

公务员录用考试教材

GONGWUYUAN LUYONG KAOSHI JIAOCAI

历年试卷汇编 及专家点评

公务员录用考试教材编写组

主编 邵玉辉

中国档案出版社

责任编辑 / 刘 琛

封面设计 / 大象工作室 石建华

图书在版编目(CIP)数据

公务员录用考试教材,历年试卷汇编及专家点评/《公务员录用考试教材》编委会编. —北京:中国档案出版社,2006. 5

ISBN 7-80166-693-3

I. 国... II. 国... III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 044498 号

公务员录用考试教材

历年试卷汇编及专家点评

出 版 / 中国档案出版社(北京市西城区丰盛胡同 21 号)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京泰山兴业印务有限公司

开 本 / 1/16

印 张 / 24

字 数 / 428 千字

版 次 / 2006 年 10 月第 1 版

印 次 / 2006 年 10 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7-80166-693-3

前言

Preface

国家公务员录用考试制度自建立以来,在国家公务人员的录用和考核上发挥了巨大的作用,为各级国家机关和行政部门培养和发掘了更多的新生力量,也给志愿成为国家公务员的人们提供了在平等的基础上凭真才实学竞争上岗的机会,为造就一支高素质、专业化的国家公务员队伍奠定了坚实的基础。

为适应公务员考试日趋制度化、规范化和标准化的要求,《中华人民共和国公务员法》于2006年1月1日正式实施。它的颁布与实施于改革与建设历程中的人事制度而言具有里程碑的重大意义,也标志着我国公务员制度建设向着规范化、法制化迈出了坚实的一步。

作为一种人事录用方式,公务员录用考试主要采取笔试和面试的方法,测查考生的公共基础知识、专业知识水平以及其他适应职位要求的一般素质和能力。公务员录用考试也是一种综合考试,它不仅限于笔试和面试,还采取资格审查、体检、考核等多种方法,测试应试者的知识、能力水平和其他各项素质,更利于优秀人才的脱颖而出。

《国家公务员录用考试专用教材》自出版以来,得到了各个部门的广泛赞誉和考生的极大欢迎。为了使之得到进一步的完善,我们依据最新国家公务员录用考试大纲,并听取了地方省市人事考试中心以及广大读者的意见和建议重新编写了这套《国家公务员录用考试专用教材》。本套丛书包括教材部分和辅导用书部分。教材部分在深入剖析、研究公务员录用考试内容并系统总结命题经验的基础上,打破当前公务员教材陈旧呆板的编写体制,同时,在内容的编排上力求适应形式的最新变化,体现国家公务员录用考试的最新精神,抓住中央、国家机关公务员录用考试的最新命题动向,是一套能够提高广大考生应试能力和心理素质的通用教材。辅导用书部分的模拟试题涵盖了最新考试大纲所列的全部考核点,题型、题量和难易程度与考试真题保持一致,在此部分还附有针对性极强的应试指导,以便于考生高效、快速地掌握必考常考内容。

本教材的鲜明特色:

1. **权威性** 本套教材编写组成员均为中共中央党校、国家行政学院、北京大学政府管理学院以及部分省市人事考试中心在公务员考试组织命题研究领域具有一定影响的专家、教授。一线的专家、丰富的经验、豪华的阵容必将打造一流的公务员教材。

2. **实用性** 基础巩固型试题演练学方法、综合提高型试题演练提技能,使习题的设置难易结合、相得益彰;独到、精辟的解析令考生的学习如师亲临、事半功倍。

3. **科学性** 教材的编写严格按照考试大纲,力求突出重点、详略得当、结构严谨。力争在最短的时间内让考生把握考点、理解难点、掌握重点。

4. **系统性** 考点透视、典型题型精讲、历年真题回放、应试技巧总结、基础巩固型试题演练、综合提高型试题演练、参考答案及解析,环环相扣、层层深入,栏目设置既符合思维和学习习惯,又便于考生独立学习、系统掌握。

5. **简洁性** 教材内容讲述精辟独到;分析思路清晰明了;解析过程简洁透彻。如此的内文设置既有利于缩短考生的学习周期,又便于考生在短时间内对考点的系统掌握。

6. **交互性** 读者信息反馈表架起了编读沟通的桥梁;随书赠送的网络学习卡在你享受超值服务的同时,更有机会体验名师面对面的快感。

本教材在编写过程中得到了部分省市公务员考试中心命题研究专家的大力协助或指导,在此表示衷心的感谢!同时,我们也期望本套丛书的出版能对公务员录用考试起到积极的促进作用,能为广大考生带来更大的帮助。

编写组

目 录

Contents

第一部分 行政职业能力测验 历年试卷及专家点评

- 2002 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验(A类)》试卷 // 3
- 2002 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验(A类)》试卷专家点评 // 26
- 2002 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验(B类)》试卷 // 40
- 2002 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验(B类)》试卷专家点评 // 63
- 2003 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验(A类)》试卷 // 77
- 2003 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验(A类)》试卷专家点评 // 103
- 2003 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验(B类)》试卷 // 116
- 2003 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验(B类)》试卷专家点评 // 141
- 2004 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验(A类)》试卷 // 154
- 2004 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验(A类)》试卷专家点评 // 174
- 2004 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验(B类)》试卷 // 184

- 2004 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验(B类)》试卷专家点评 //204
- 2005 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验(一类)》试卷 //213
- 2005 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验(一类)》试卷专家点评 //238
- 2005 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验(二类)》试卷 //248
- 2005 年中央、国家机关公务员录用考试
《行政职业能力测验(二类)》试卷专家点评 //272

第二部分 申论历年试卷及专家点评

- 2000 年中央、国家机关公务员录用考试
《申论》试卷 //285
- 2001 年中央、国家机关公务员录用考试
《申论》试卷 //302
- 2002 年中央、国家机关公务员录用考试
《申论》试卷 //312
- 2003 年中央、国家机关公务员录用考试
《申论》试卷 //322
- 2004 年中央、国家机关公务员录用考试
《申论》试卷 //332
- 2005 年浙江省国家机关公务员录用考试
《申论》试卷 //340
- 江苏省国家机关公务员录用考试
《申论》试卷 //348
- 河北省国家机关公务员录用考试
《申论》试卷 //355
- 北京市国家机关公务员录用考试
《申论》试卷 //361
- 2005 年浙江省国家机关公务员录用考试
《申论》试卷 //367

第一部分

行政职业能力测验 历年试卷及专家点评

导 读

- ☞ 2002 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》
试卷
- ☞ 2003 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》
试卷
- ☞ 2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》
试卷
- ☞ 2005 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》
试卷

2002 年中央、国家机关公务员录用考试 《行政职业能力测验(A 类)》试卷

说 明

这项测验共有五个部分,130 道题,总时限为 120 分钟。各部分不分别计时,但都给出了参考时限,供你参考以分配时间。

请在答题卡上严格按照要求填写自己的姓名、报考部门,涂写准考证号。

请仔细阅读下面的注意事项,这对你获得成功非常重要:

1. 题目应在答题卡上作答,不要在这份题本上做任何记号。
2. 监考老师宣布考试开始时,你才可以开始答题。
3. 监考老师宣布考试结束时,你应立即放下铅笔,将试题本、答题卡和草稿纸留在桌上,然后离开。
4. 在这项测验中,可能有一些试题较难,因此你不要在每道题上思考时间太久,遇到不会答的题目,可先跳过去,如果有时间再去思考。否则,你可能没有时间完成后面的题目。
5. 试题答错不倒扣分。
6. 特别提醒你注意,涂写答案时一定要认准题号。严禁折叠答题卡!

第一部分 数量关系

(共 15 题,参考时限 15 分钟)

本部分包括两种类型的试题,均为单项选择题。

一、数字推理:共 5 题。给你一个数列,但其中缺少一或二项,要求你仔细观察数列的排列规律,然后从四个选项中选出你认为最合理的一项来填补空缺项。

【例题】 2,9,16,23,30,()

- A. 35 B. 37 C. 39 D. 41

【解析】 这一数列的排列规律是前一个数加 7 等于后一个数,故空缺项应为 37。正确答案为 B。

请开始答题:

1. 2,6,12,20,30,()
A. 38 B. 42 C. 48 D. 56
2. 20,22,25,30,37,()
A. 39 B. 45 C. 48 D. 51

3. 2, 5, 11, 20, 32, ()
 A. 43 B. 45 C. 47 D. 49
4. 1, 3, 4, 7, 11, ()
 A. 14 B. 16 C. 18 D. 20
5. 34, 36, 35, 35, (), 34, 37, ()
 A. 36, 33 B. 33, 36 C. 37, 34 D. 34, 37

二、数学运算:共 10 题。你可以在草稿纸上运算,遇到难题,你可以跳过不做,待你有时间再返回来做。

【例题】 87.78 元、59.50 元、121.61 元、12.43 元以及 66.50 元的总和是()。

- A. 343.73 B. 343.83 C. 344.73 D. 344.82

【解析】 正确答案为 D。实际上你只要把最后一位小数加一下,就会发现和的最后一位数是 2,只有 D 符合要求。就是说你应当动脑筋想出解题的捷径。

请开始答题:

6. 1998 年,甲的年龄是乙的年龄的 4 倍。2002 年,甲的年龄是乙的年龄的 3 倍。问甲、乙二人 2000 年的年龄分别是多少岁? ()
 A. 34 岁, 12 岁 B. 32 岁, 8 岁
 C. 36 岁, 12 岁 D. 34 岁, 10 岁
7. 一项工作,甲单独做 10 天完成,乙单独做 15 天完成。问:两人合作 3 天完成工作的几分之几? ()
 A. $1/2$ B. $1/3$ C. $1/5$ D. $1/6$
8. $\frac{3}{5} \times 0.25 \div 0.15$ 的值是()。
 A. 1 B. 1.5 C. 1.6 D. 2.0
9. 某学校学生排成一个方阵,最外层的人数是 60 人,问这个方阵共有学生多少人? ()
 A. 256 人 B. 250 人 C. 225 人 D. 196 人
10. 一根长 18 米的钢筋被锯成两段。短的一段是长的一段的 $4/5$,问短的一段有多少米长? ()
 A. 7.5 米 B. 8 米 C. 8.5 米 D. 9 米
11. $(1.1)^2 + (1.2)^2 + (1.3)^2 + (1.4)^2$ 的值是()。
 A. 5.04 B. 5.49 C. 6.06 D. 6.30
12. 一个正方形的边长增加 20%后,它的面积增加百分之几? ()
 A. 36% B. 40% C. 44% D. 48%
13. 一块三角地,在三个边上植树,三个边的长度分别为 156 米、186 米、234 米,树与树之间的距离均为 6 米,三个角上都必须栽一棵树,问共需植树多少棵? ()
 A. 90 棵 B. 93 棵 C. 96 棵 D. 99 棵
14. 甲乙两名工人 8 小时共加工 736 个零件,甲加工的速度比乙加工的速度快 30%,问乙每小时加工多少个零件? ()
 A. 30 个 B. 35 个 C. 40 个 D. 45 个

15. 如右图,一个正方形分成了五个大小相等的长方形。每个长方形的周长都是 36 米,问这个正方形的周长是多少米?()

A. 56 米

B. 60 米

C. 64 米

D. 68 米



第一部分结束,请继续做第二部分!

第二部分 言语理解与表达

(共 30 题,参考时限 30 分钟)

本部分均为单项选择题,着重考查考生对语言文字的理解和驾驭能力。

这种能力包括:对句子一般意思和特定意义的理解;对比较复杂的概念和观点的准确理解;对语句隐含信息的合理推断;根据上下文,恰当选用词语;准确地辨明句义,筛选信息。

注意:问题可能是选择一个词语或一个句子,使表达最为准确,也可能是考查对文字内容的理解,你的选择应与题目要求最相符合。

【例题】 阅读以下文字,回答下面的问题。

板块的边界并不就是海陆的边界,大部分板块既有陆地又有海洋。作为板块边界的活动构造有裂谷带、俯冲带、碰撞带这三种类型。大洋中[]数万千米的大洋中脊,中间就是裂谷。地幔物质从这里流出,形成新的洋底岩石,并把两边的板块不断推向两侧,裂谷是洋底的诞生地。某些陆上裂谷(如东非裂谷)可能会产生新的海洋。与裂谷相反,位于大洋边缘的海沟是海洋板块的消亡带。洋底岩石圈在这里俯冲到大陆岩石圈之下,并潜入软流圈而消失。另外,如果边界两边都是陆地,这就成为碰撞带。随着碰撞角度的不同,这里或因挤压而隆起高山,或因剪切而形成断层,或者兼而有之。

【例题 1】 []恰当的措辞是()。

A. 遍布

B. 扩展

C. 绵延

D. 延伸

【解析】 正确答案是 C。

【例题 2】 下列判断与文意相符合的一项是:()。

A. 板块运动的形式有三种:碰撞、俯冲和裂谷

B. 板块边界的碰撞或俯冲,和裂谷的情形相反

C. 裂谷位于海洋中或海洋与陆地的交接处

D. 碰撞带和俯冲带位于大洋边缘或陆地之上

【解析】 正确答案是 B。

请开始答题:

一、阅读以下文字,回答下面的问题。

宽带是传送比特的能力。宽带每秒钟能够传送大量的比特。尽管很多人把宽带比喻成水管的直径,但是这样容易使人产生误解,因为获取比特与从花园或者消防水管中饮水并不一样。我们没有必要连续获取比特(像喝水一样),即使我们真的这样,这也未必意味着计算机必须连续接收比特。

数字世界带来的最深刻的变化是最小范围内以及最大范围内给人们提供了异步能力。从最小的方面讲,这种异步能力能够使我们有效地利用通信频道。比如,交替处理人们的谈话,能够使很多人共享一个频道而对此毫无察觉。从较大的方面讲,我们能够以新的方式延长、压缩以及重新安排个人时间,在双方都方便的条件下变得更加异步。我们的后代会觉得祖先们在一个特定的时间里乘车和看电视这种行为非常奇怪。

但是在这个新世界中,更多的带宽[],这甚至不是我们盼望的。当我们需要它时,未必是每小时吸收数以十亿计的比特,而是在零点几秒内需要 100 万比特,然后暂停一下。我们未来对比特的消费将是断断续续和不定的。

另外,未来因特网的主要使用者将不会是人而是机器。对这些机器来说,一点一滴地处理信息或者每秒钟处理 10 亿比特的信息只是一些选择,对人并没有直接的意义。

16. 本文所说的“宽带”指的是()。
 - A. 每秒传送大量信息的能力
 - B. 信息网络容纳信息的能力
 - C. 信息网络传送比特的能力
 - D. 计算机获取比特的能力
17. 第 2 段中“变化”指的是()。
 - A. 微观世界和宏观世界发生的变化
 - B. 有效利用通信频道,实现资源共享
 - C. 人们的观念和生活方式的彻底改变
 - D. 从各方面给人们提供异步能力
18. 倒数 2 段[]处恰当的措辞是()。
 - A. 未必是好事
 - B. 不是好事
 - C. 不可能是好事
 - D. 可能是好事
19. 下列理解,符合文意的一项是()。
 - A. 宽带使很多人共享一个通信频道,却无人了解事情真相
 - B. 数字化为人们如何使用时间提供了新的方式
 - C. 我们对比特的需要是不连续的和暂时的
 - D. 机器采用何种方式处理信息,对人没有任何意义
20. 下列理解,不符合文意的一项是()。
 - A. 数字世界给社会行为变得更加异步创造了条件
 - B. 更多的宽带,将使后代无法理解祖先的生活方式
 - C. 更多的宽带,不一定是我们未来持续的、随时的需要
 - D. 未来因特网的使用者,将用我们难以想像的方式对话

二、阅读以下文字,回答下面的问题。

今年年初以来,马其顿多次爆发大规模反西方抗议示威,麦当劳快餐店[a],成为人们发泄的目标。两年前,这一幕也曾在南联盟上演过。北约轰炸南联盟的时候,愤怒的贝尔格莱德市民砸了五六家麦当劳餐厅的门窗玻璃,麦当劳不得不闭门歇业。7 月中旬,意大利城市热那亚多家麦当劳快餐店也受到了抗议八国峰会人群的冲击。其实,麦当劳并无过错。它虽然是美国的牌子,但用的都是[b]的原料,还为成千上万人带来就业机会。但在反美人士看来,麦当劳代表美国的经济霸权和文化渗透,而反全球化者则把其作为跨国企业统治世界的“代表”。他们认为,无处不在的汉堡包、可口可乐是经济全球化最鲜明的标志,它们就像一台威力巨大的压路机碾碎了无数传统美食,留给人们的是千篇一律的口味和毫无二致的配方。实际上,人们针对的绝不是麦当劳之类

的快餐,而是伴随着经济全球化,经济大国从政治、经济、文化、社会等各个方面对小国的渗透。

21. [a]恰当的措辞是()。
- A. 如履薄冰 B. 身当矢石 C. 首当其冲 D. 祸从天降
22. [b]恰当的措辞是()。
- A. 本国 B. 美国 C. 原产国 D. 所在国
23. 对本文作者、“反美人士”和“反全球化者”的观点,理解不恰当的一项是()。
- A. 作者认为经济全球化对各国的经济发展有利无弊
- B. 反美人士认为应抵抗美国的经济霸权和文化渗透
- C. 反全球化者认为经济全球化对小国的发展不利
- D. 反美人士和反全球化者都反对美国的文化倾轧
24. 文字中“它们”是指()。
- A. 美国的经济霸权和文化渗透 B. 跨国企业
- C. 无处不在的汉堡包、可口可乐 D. 经济全球化
25. 本文支持的观点是()。
- A. 麦当劳快餐代表了美国对其他国家的经济霸权和文化渗透
- B. 应警惕经济全球化带来的大国对小国政治、经济等方面的渗透
- C. 应全面看待跨国企业在政治、经济等方面所带来的利弊影响
- D. 以美国为代表的经济霸权造成世界反美和反全球化运动的高涨

三、阅读以下文字,回答下面的问题。

21 世纪,富人与穷人的健康问题将空前紧密地交织在一起,疾病的全球化意味着人们健康的相互依存。世界卫生组织发表的《消除卫生发展的障碍》报告指出,病毒和细菌严重地威胁着各国的稳定和发展。目前,在全球的死亡青年和儿童中,半数上是罹患①诸如艾滋病、疟疾、肺结核、麻疹、腹泄②和肺炎等传染病。仅 1998 年一年,这些疾病在全世界就夺去了 1100 万人的生命。以艾滋病为例,自 1981 年在美国发现首例艾滋病以来,艾滋病病毒在全球以惊人的速度蔓延③,逐渐[]成当前迫切需要解决的全球性问题。目前,在所有国家和地区都能发现艾滋病病毒的感染者,一些国家的成年艾滋病患者已超过其总人口的 1%。据不完全统计,截止④2000 年底,全世界有 2200 多万人死于艾滋病,3610 万人正忍受艾滋病的折磨,艾滋病病毒已跨越国界,任何希望把艾滋病挡在国门之外的想法都是不切实际的。此外,全球气候变暖也利于某些疾病的传播。曾经 a 只限制 b 在世界 c 某些地区发作的登革热和疟疾现 d 正在向新的地区扩散。因为在过去 15 年中,北部许多地区变得更加潮湿和温暖,使蚊子得以在更大的范围内滋生,疟疾的发病率明显上升。随着地球气候的变化,许多疾病的全球化将成为日益严重的现实问题。

26. ①②③④没有错别字的一词是()。
- A. 罹患 B. 腹泄 C. 蔓延 D. 截止
27. 文中[]处恰当的措辞是()。
- A. 演变 B. 演进 C. 演绎 D. 演化
28. 文中 abcd 四个词中不可删的是()。
- A. 曾经 B. 限制 C. 世界 D. 现
29. 文中画线句子的意思是()。

- A. 艾滋病的传播是无情的,其扩散趋势是不可阻挡的
 B. 在无情的艾滋病世界中,是没有我们和他们之分的
 C. 艾滋病是危害人类健康的杀手,是目前最危险的敌人
 D. 各国目前面临的共同问题是如何阻挡艾滋病的传播
30. 本文支持的观点是()。
- A. 艾滋病、疟疾、肺结核等传染病是当今人类面临的主要杀手
 B. 地球气候的变化使传染病的扩散成为日益严重的现实问题
 C. 疾病的全球化使得不同国家、不同阶层人们的健康紧密相关
 D. 病毒和细菌严重地威胁着发展中国家的社会稳定和经济发展

四、阅读以下文字,回答下面的问题。

收入差距现象是一把双刃剑,对社会经济发展的作用具有[a]二重性,即合理、合法且适度的收入差距具有积极意义,而不合理不合法且过大的收入差距会带来消极影响。现在,有人对收入差距问题产生了一些思想困惑,有的甚至提出了收入差距的产生和扩大是[b]了积极性,还是[c]了积极性,是改革成功的标志,还是改革失败的表现,是奔向共同富裕,还是走向“两极分化”等种种疑问。对此,我们必须加以科学分析。我国现阶段的收入差距现象是在由计划经济向市场经济过渡的过程中出现的,是打破平均主义分配方式、强调市场竞争的必须产物。[d]是通过诚实劳动和守法经营而产生的收入差距,[e]具有合理合法性;只要收入差距对社会经济所产生的负效用小于刺激生产力发展的正效用,就是适度的。实践证明,合理、合法且适度的收入差距具有多方面的积极意义。

31. 对“双刃剑”解说有误的一项是()。
- A. 收入差距现象具有二重性
 B. 收入差距的出现具有积极和消极两方面的意义
 C. 收入差距有合理的与不合理的
 D. 收入差距现象对社会经济发展有利有弊
32. [a]处应填入的词语是()。
- A. 显然的 B. 明确的 C. 明显的 D. 强烈的
33. [b][c]处应填入的词语是()。
- A. 提高 降低 B. 调动 抑制 C. 抬高 打击 D. 调动 贬低
34. [d][e]处应填入的关联词语是()。
- A. 只要 就 B. 只有 才 C. 即使 也 D. 因为 所以
35. 下列理解,不符合文意的一项是()。
- A. 要一分为二地看待收入差距这个社会问题
 B. 作者批驳了收入差距有负面效用的错误观点
 C. 要打破平均主义、“大锅饭”,必然要出现收入差距
 D. 收入差距产生积极作用必须有一定的前提条件

五、阅读以下文字,回答下面的问题。

现在科学发展的一个重要方面,就是高能物理、基本粒子[a]。这些学问实际上是说明:我们这个世界,到底是怎样的一个世界[b]。

从 17 世纪的牛顿力学开始,我们研究的是宏观世界[c]。到了 20 世纪初,发生了两件事。一是量子力学的出现。量子力学研究的是比分子更小的东西。量子力学中分子的大小为 10^{-8} 厘米[d]。在这种尺度下,牛顿力学[],要用量子力学。二是广义相对论的诞生。如果范围扩大到比太阳系还要大。如银河系像个大盘子,直径为 10 万光年,对这样大的范围进行研究就要用广义相对论。所以天文学家说,宏观尺度以上还有一个层次叫宇观。这样,科学研究可分为三个层次, [],研究对象分别是银河星系、山川物体和基本粒子。

随着自然科学发展,现在发现微观世界中,物体之间有多种作用力。物理学家为了把这些作用力统一起来,就必须考虑一种新的作用力的场,这种场是英国爱丁堡大学希格斯发现的,被定为“希格斯场”。这种场远比基本粒子小,它的大小为 10^{-34} 厘米。所以,微观中又有了一个新的概念,这是微观的一个层次,称之为“渺观”。

36. 一、二段中加序号的语句,没有语病的是()。

- A. [a] B. [b] C. [c] D. [d]

37. 文中[]处恰当的措辞是()。

- A. 无从下手 B. 无能为力 C. 难以胜任 D. 力不从心

38. “如银河系”的“如”,意思是()。

- A. 如果 B. 假如 C. 例如 D. 比如

39. 文中[]处恰当的措辞是()。

- A. 最大的是宇观,最小的是量子力学研究的微观,其次是宏观
B. 最大的是宇观,其次是宏观,最小的是量子力学研究的微观
C. 最小的是量子力学研究的微观,其次是宏观,最大的是宇观
D. 最小的是量子力学研究的微观,最大的是宇观,其次是宏观

40. 对上文内容理解正确的一项是()。

- A. 牛顿在 17 世纪开创的力学,已不能解决从微观到宇观的研究问题,新的理论已应运而生
B. 量子力学诞生,使人类对客观世界的认识在微观的向度上达到了 10^{-34} 厘米的层次
C. “希格斯场”是基本粒子间相互作用力构成的场,它的体积很小,只包括基本粒子,不包括分子
D. 微观世界包括分子,“渺观”指的就是“希格斯场”,它是微观世界中的一个层次,与宇宙无关

六、阅读以下文字,回答下面的问题。

补偿贸易是在技术作为商品、转为商品贸易的条件下,逐渐形成的一种贸易方式。其基本内容是:购进方向输出方购买成熟的技术或设备时,是以向输出方借来的钱,购买输出方的技术或设备,然后用购买的技术或设备生产产品,在商定的时间内,分期偿还输出方的本金或利息。也可以用双方协商的其他商品偿还,如向输出方购进开采煤矿的技术或设备,用此技术或设备投产后所生产的煤,偿还输出方的本金和利息。这种方式,对购进方来说,不需要支付现金,只用部分产品或其他商品偿还债务就可以了;同时,技术进口和产品出口都有一定的保证。对输出方来说,可签订较长期的贸易协定,保证某些商品的来源,同时又获得一定利息。另外输出方由于筹划银行贷款,组织补偿商品的销售等事宜,在输出的技术设备上一般要适当加价,又可多得一些利润。[],补偿贸易方式,对双方是互利的。我们在加快实现四个现代化的过程中,也在采用这种

方式。

41. 四个黑体“或”字,须改成“及”的是()。
- A. 第一个 B. 第二个 C. 第三个 D. 第四个
42. 画线的“这种方式”指的是()。
- A. 技术转为商品贸易的一种贸易方式
B. 引进技术设备补偿贸易支付的方式
C. 购进技术和设备生产的产品偿还债务的方式
D. 用双方协商的其他商品偿还债务的方式
43. 文末[]处恰当的措辞是()。
- A. 不过 B. 而且 C. 因此 D. 其实
44. “补偿贸易方式,对双方是互利的”,这里的“双方”是指()。
- A. 技术进口方和产品出口方 B. 购进方和输出方
C. 生产者一方和销售者一方 D. 银行贷款方和企业借贷方
45. 这篇短文说明的主要内容是()。
- A. 补偿贸易到底是怎么回事
B. 补偿贸易是四化建设不可缺少的
C. 补偿贸易的含义、基本内容及其好处
D. 补偿贸易是时代的产物

第二部分结束,请继续做第三部分!

第三部分 判断推理

(共 30 题,参考时限 30 分钟)

本部分包括三种类型的试题,均为单项选择题。

一、图形推理:共 10 题,每道题包含两套图形和可供选择的 4 个图形。这两套图形具有某种相似性,也存在某种差异。要求你从四个选项中选择你认为最适合取代问号的一个。正确的答案应不仅使两套图形表现出最大的相似性,而且使第二套图形也表现出自己的特征。

【例题】

