

普通高中新课程

高考复习指导丛书

2008年山东省高考第一轮复习使用

英语

山东省
教学研究室 编

English

山东教育出版社

普通高中新课程

高考复习指导丛书

2008年山东省高考第一轮复习使用

英语

山东省
教学研究室 编

English

山东教育出版社

普通高中新课程高考复习指导丛书

英 语

山东省教学研究室 编

主 管：山东出版集团

出版者：山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编：250001)

电 话：(0531)82092663 传真：(0531)82092661

网 址：<http://www.sjs.com.cn>

发行者：山东教育出版社

印 刷：山东新华印刷厂

版 次：2007 年 9 月第 2 版第 2 次印刷

规 格：880mm×1230mm 16 开本

印 张：20.25 印张

字 数：664 千字

书 号：ISBN 978-7-5328-5597-1

定 价：31.00 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

普通高中新课程高考复习指导丛书

编 委

主 编 王景华

副主编 戴培良 尚志平 胡振华 高洪德

编 委 (以姓氏笔画为序)

王怀兴 孔令鹏 厉复东 宋树杰

杜德昌 张可柱 周家亮 姜建春

韩际清

前言

普通高中新课程开始实施以来,新课程下的高考问题备受社会瞩目。2007 年的高考已经结束。我省高考试题依据《2007 年普通高等学校招生全国统一考试(山东卷)考试说明》(以下简称《考试说明》)的命题要求,在考试内容和形式上进行了改革,体现了新课程理念,较好地发挥了高考试题的选拔功能以及对高中教学的反拨作用。

根据省教育厅的统一安排,省教学研究室于 2007 年组织我省高考方案研制组的专家、部分优秀教研员和高中教师编写了这套《普通高中新课程高考复习指导》丛书,对于正确引领高中学校实施新课程和 2007 年高考学生复习备考发挥了重要的作用,受到广大师生的欢迎。为了帮助高中学校师生进一步深入理解《考试说明》,正确分析 2007 年高考试题的特点,有针对性地做好 2008 年高考复习备考工作,本书编委会重新组织有关专家、优秀教师和教研人员对本丛书进行了修订。

该丛书以《考试说明》为编写依据,贯彻落实高中新课程方案和各科课程标准,分析 2007 年我省高考试题特点和今后考试趋向;结合高中新课程教学实际,帮助考生梳理教学内容,准确把握 2008 年考试内容和要求;通过“解题指导”、“案例点评”、“复习建议”等栏目,引领考生复习备考策略;提供典型案例和模拟试题,帮助考生进行高考适应性训练。

丛书文字简明,体现《考试说明》的指导思想,突出学科教学特点,案例有针对性和典型性,反映教学和复习备考的实际需要,力求为参加 2008 年高考的考生奉献一套高质量的复习指导读物。

本丛书包括语文、数学(文、理)、英语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物 10 个分册,英语分册配有听力光盘。基本能力测试不编写复习指导用书。欢迎广大师生在使用中提出改进意见。

编者

2007 年 7 月

目 录

第 1 章 考试说明解读及复习建议	(1)
第 1 节 英语考试要求	(1)
第 2 节 高考复习建议	(1)
第 2 章 基础知识复习指导	(3)
第 1 节 语法	(3)
第 2 节 词汇	(68)
第 3 节 交际英语	(98)
第 3 章 专项技能培养指导	(101)
第 1 节 听力技能指导与专题训练	(101)
第 2 节 完形填空指导与专题训练	(115)
第 3 节 阅读理解技能指导与专题训练	(142)
第 4 节 阅读表达技能指导与专题训练	(202)
第 5 节 写作技能指导与专题训练	(219)
第 4 章 高考综合模拟训练	(228)
2008 年高考英语模拟试题一	(228)
2008 年高考英语模拟试题二	(236)
2008 年高考英语模拟试题三	(243)
听力专题训练录音原文	(251)
2008 年高考英语模拟试题听力录音原文	(266)
后 记	(271)
参考答案	

第 1 章

考试说明解读及复习建议

第 1 节 英语考试要求

为帮助考生正确理解 2008 年高考英语命题的有关要求,我们就山东省英语科考试说明中的主要内容作简要解读。

一、命题以《普通高中英语课程标准(实验)》和普通高等学校招生全国统一考试大纲(课程标准实验版)为依据。

从 2007 年开始,我省高考试题依据新的课程标准命制。新的课程标准对考生的语言知识、技能和运用语言的能力等方面提出了新的要求。全国考试大纲和全省考试说明就是根据新课程的要求制定的,是考试命题、复习备考的依据。

二、测试考生的综合语言运用能力。

测试综合语言运用能力主要体现在对考生听、读、写、说(暂针对部分考生)能力的考查中。听和读是获取信息的活动,听、读后做题便是处理信息、分析和解决问题的过程;写和说是运用英语解决实际问题的过程。这一要求必然决定高三总复习也应侧重对听、读、写、说能力的训练。

三、按《普通高中英语课程标准(实验)》规定的八级要求命题。

课程标准的八级要求,相当于按新课程要求在高中学习英语两年后可能达到的水平要求,如词汇量达到 3,300 个左右。但这是一个综合的目标要求,不能只看哪一项知识或技能达到了何种水平,也不能认为在高三学年只复习已学的内容就可对付高考了。

四、考生应在英语语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识五个方面达到相应水平要求。

高三英语总复习的过程,应是学生的语言知识不断巩固和深化、语言经验不断积累、语言技能不断发展、学习策略不断完善、思维能力不断提高、学习信心不断增强的过程,也是文化意识、情感态度和价值观不断升华的过程,目的是通过量的积累,实现质的飞跃:综合语言运用能力的达标和人的全面发展的实现。从这个意义上讲,学校在高中三年级继续开设部分新课程(如选修模块 9—11),是很有必要的。

以上只是对考试总体要求的简要解读。对各项具体能力要求的解读请参见各有关章节的【高考测试要求】。

第 2 节 高考复习建议

面对新课程、新高考的形势,学生应如何安排高三复习呢?

首先,要对照高考要求,分析自己在知识和能力

两个层面的薄弱环节,制定切实可行的复习计划。一般说来,个人的复习计划会在很大程度上与老师为全班同学制定的集体复习计划相一致,这样便可

积极参与课上和课下的集体复习活动,充分利用老师提供的学习资源。但集体复习计划不可能符合每一位同学的实际,因此,要安排自己独立自主的复习时间和内容。

制定复习计划最重要的是要减少盲目性,增强针对性。多年来,一谈到高三总复习,同学们都习惯地想到通过逐册复习高中三年学过的教材,将学过的词汇、语法等基础知识全面复习一遍。这种模式在传统的教材内容少、高考以考查课本知识为主的形势下是比较有效的,但目前新课程教材内容多、高考重在考查综合语言运用能力,这种模式的作用和效率便值得怀疑。在有限的高三复习时间里,必须根据高考范围和要求,针对自己的薄弱环节,进行有针对性的强化。比如,如果你对大部分语法知识已经掌握得很扎实,只是对非谓语动词的用法掌握不好,你大可不必对语法进行全面而系统的复习,而只需对非谓语动词进行专门复习。同样,在高考规定的3,300个左右的单词和400~500个习惯用语中,也没必要重新各个击破。从盲目的、机械重复的知识复习中解脱出来,便可将更多的时间投入到听、读、写、说的能力训练活动中,而在这些能力训练活动中,又可在语境中不断运用基础知识,同样起到复习的作用。

其次,遵循复习的一般规律。根据外语学习规律、高考试题特点和许多同学成功的复习经验,一般宜采用以听、读、写综合语言运用能力的训练带动基础知识复习巩固的积极复习方法。比如,在完成了本书某阅读练习后,可发现阅读材料中自己不太熟悉、不太理解的课标词汇、语法现象或特殊表达方式等,要通过查阅工具书、与同学讨论、咨询老师等方式弄清其确切含义,并通过读读、写写、记记等达到熟练。对一些语言生动精美的听、读、写材料进行反复研读、朗读甚至背诵也可起到很好的巩固和深化语言知识的作用。这种将基础知识的复习巩固与综

合能力的训练融为一体的做法效率较高。

外语学习应以实践、练习为主,高三复习更是如此。特别是语法知识的复习,要通过练习发现问题,然后进行有针对性的复习,而不是反过来,先系统复习语法条文,然后进行练习。本书的编写正是根据这一思路,精心设计了适量的语言知识运用练习。同学们可在完成练习后,发现自己在语言知识方面的缺漏,带着问题查阅工具书,补上知识缺漏。

影响高考英语成绩的因素除了语言知识和语言运用能力之外,还有一个常常被忽略、却极其重要的能力:用英语思维的能力。许多同学英语基础知识非常扎实,也进行了大量听、读、写实践,但英语成绩总不理想。这很可能是英语思维能力不强造成的。因此,要特别注重在综合语言运用训练过程中培养用英语分析、归纳、综合、推理、判断等逻辑思维能力,即用英语分析问题和解决问题的能力。学习外语除了口勤、耳勤、手勤外,更重要的是要做到“脑勤”。

和2007年考生相似,本届高三同学面临的特别的挑战仍是新高考对考生书面表达能力要求的大幅度提高。“阅读表达”是一全新题型,部分同学尚不适应;“写作”的词数要求提高到120~150词,也会使不少同学一时难以适应。这一改革举措切中时弊,也击中了大多数同学的“软肋”。2007年山东高考英语阅卷点反馈的信息充分证实了这一点:根据抽样统计,第Ⅱ卷平均分只有20.96(满分45),及格率为36.9%,优秀率仅为4.1%。写的能力是个硬工夫,很难一蹴而就,因而必须花大力气去抓。具体如何抓,本书相关章节提出了很好的建议和训练材料。

总之,高三英语复习不应是简单重复、机械记忆的过程,而应是语言知识不断巩固和深化、语言体验不断丰富深刻、语言运用能力不断提高的过程,更应是同学们不断成长的过程。

第2章

基础知识复习指导

第1节 语法

一、冠词

冠词分为不定冠词 a, an、定冠词 the 和零冠词。冠词使用频率高,在历年的高考题中都必不可少,要注意掌握冠词的基本用法和它们之间的区别,以及冠词在习语中的特殊用法,在阅读表达和写作中更应得体地使用冠词。在学习过程中,应根据具体的语境使用合适的冠词。

体验高考

1. _____ walk is expected to last all day, so bring _____ packed lunch. (2007 年山东卷)
A. A; a B. The; 不填
C. The; a D. A; 不填

解析 C。第一个空用 the 表示说话双方都知道的事物;第二个空用 a 表示泛指。

2. I wanted to catch _____ early train, but couldn't get _____ ride to the station. (2007 年天津卷)
A. an; the B. /; the
C. an; / D. the; a

解析 D。early train 指说话双方都知道的早班列车,所以用定冠词;get a ride to“乘车去”,是习惯用语。

3. I looked under _____ bed and found _____ book I had lost last week. (2007 年北京卷)
A. the; a B. the; the
C. 不填; the D. the; 不填

解析 B。第一个空表示说话双方都知道的事物;第二个空后 book 有定语从句修饰,表示特指,所以选用定冠词 the。

3. —How about _____ Christmas evening

party?

—I should say it was _____ success.

(2007 年福建卷)

- A. a; a B. the; a
C. a; 不填 D. the; 不填

解析 B。第一个空是说话双方都知道的“圣诞晚会”,所以用定冠词 the; success 和 failure 都可与 a 连用,表示“成功/失败的事”。

4. I like _____ color of your skirt. It is _____ good match for your blouse.

(2007 年浙江卷)

- A. a; the B. a; a
C. the; a D. the; the

解析 C。第一个空“你的裙子的颜色”是特指,用 the; 第二个空 be a match for... 表示“和……很相配/协调”。

5. Many people have come to realize that they should go on _____ balanced diet and make _____ room in their day for exercise.

(2007 年江西卷)

- A. a; / B. the; a
C. the; the D. /; a

解析 A。diet 是可数名词,表示泛指用 a; room 是不可数名词,不用冠词,意为“空,余地”,make room for 让位于。

6. George could not remember when he first met Mr. Anderson, but he was sure it was _____ Sunday because everybody was at _____ church. (2007 年重庆卷)

- A. the; the B. the; /
C. a; / D. /; a

解析 C。不定冠词 a 表示“某一个”;at church 是习惯用语,意为“做礼拜”,不用冠词。

7. We have every reason to believe that _____ 2008 Beijing Olympic Games will be _____ success. (2007 年江苏卷)
- A. /; a B. the; /
C. the; a D. a; a

解析 C. the 2008 Beijing Olympic Games 是由普通名词构成的专有名词,需要加定冠词 the; a success “一件成功的事”。

8. —Could you tell me the way to _____ Johnsons, please?
—Sorry, we don't have _____ Johnson here in the village. (2007 年全国高考卷 II)
- A. the; the B. the; a
C. /; the D. the; /

解析 B. 定冠词加在姓氏的复数前,表示一家人;用在人名之前,意为“某一个(=a certain)”。

9. How about taking _____ short break? I want to make _____ call. (2007 年四川卷)
- A. the; a B. a; the
C. the; the D. a; a

解析 D. 考查不定冠词在习语“take a break, make a call”中的用法。

10. In _____ film *Cast Away*, Tom Hanks plays _____ man named Chuck Noland. (2007 年陕西卷)
- A. a; the B. the; a
C. the; the D. a; a

解析 B. the film 表示大家都知道的事物; play a man “扮演一位男士”,man 为可数名词单数,表示一类人。

知识归纳

(一) 不定冠词的用法

1. 用在可数名词前,表示某一类人或事物。如:

This is *an* MP4, not *a* camera. 这是一个 MP4,不是照相机。

2. 表示“一”这个数量,相当于 one。如:

Would you please give me *a* glass of hot water? 请给我一杯热水,好吗?

注意:不定冠词表示单数可数概念,相当于不强调数目概念的“一”,如果强调数目概念,应用 one。如:

There is only *one* ticket left; there were many in the morning. 只剩下一张票了,早晨还有很多。

3. 用在“Mr. /Mrs. /Miss+姓氏”之前,表示陌生的人,意为“某一个(=a certain)”。如:

A Mr. Smith is waiting for you at the school gate. 一位史密斯先生正在学校大门口等你。

4. 常和表示度量衡的名词连用,相当于 any, every, per。如:

He goes back to see his parents twice *a* year. 他一年两次回家看他父母。

5. 用于做同位语的单数名词前,泛指某人的职务或者在社会上的地位。如:

James, *an* IT teacher, plays football very well. 詹姆斯,一位信息技术教师,足球踢得很棒。

6. 用于物质名词、抽象名词、专有名词、名词化的动名词前。如:

It's *a* very good milk. (一种很好的奶)

It's *a* surprise to see you at the party. (表示引起某种情绪的事)

7. 不定冠词用于习语中

习惯搭配: all of *a* sudden 突然, at *a* discount 打折, as *a* rule 通常地, as *a* matter of fact 事实上, at *a* loss 不知所措, at *a* disadvantage 处于不利地位, at *a* time when 在……时, for *a* while 一会儿, have *a* try 试一下, in *a* hurry 匆忙, have *a* good time 过得快乐, have *a* hand in 参与, have *a* liking for 喜欢, have *a* word with 同……谈话, lend *a* hand 帮助, keep *an* eye on 密切注视, make *a* living 谋生, take *a* break 休息一会儿, take *a* walk 散步, take *an* interest in 对……感兴趣, with *a* view to 为了要, be on *a* diet 节食

比较: *a* red and blue pencil 一支红蓝铅笔, *a* red and *a* blue pencil 一支红铅笔和一支蓝铅笔

注意:有些名词通常成对出现,一般只用一个不定冠词: *a* knife and fork 一付刀叉, *a* watch and chain 带链的手表, *a* table and chairs 一套桌椅, *a* needle and thread 穿了线的针。

(二) 定冠词的用法

1. 用于独一无二的名词前。如:

We often go on *the* Internet to search for the information needed for our study. 我们经常上网搜索我们学习需要的信息。

2. 用在第二次提到的事物前。如:

John bought *a* computer and *a* digital camera, but he returned *the* camera. 约翰买了一台电脑和一部数码相机,但他把相机退了。

3. 用在由介词短语、分词短语或定语从句修饰的名词前。如:

The key to the car is lost. 车的钥匙丢了。

4. 特指某人某事,用于说话者和听话者彼此都了解(心照不宣)的事物前。如:

Would you please drive me to *the* post office? 请你开车送我到邮局好吗?

5. 用于形容词、分词前,表示一类人。如:

The old are taken good care of in the old folk's home. 老人在敬老院里得到很好的照顾。

拓展: the learned 有学问的人, the accused 被告, the young 年轻人, the old 老年人, the aged 老人, the blind 盲人, the deaf 聋人, the dumb 哑巴, the sick 病人, the dying 将死的人, the dead 死者, the living 活着的人, the missing 失踪者, the employed 雇员, the unemployed 失业者

6. 用在单数可数名词前表示种类。如:

The telephone was invented by Alexander G. Bell. 电话是由亚历山大·贝尔发明的。

7. 用在人体部位名词之前。

He patted me on the shoulder. 他拍了拍我的肩膀。

8. 用在序数词及形容词最高级前。如:

He is always the first to come to the factory, and the last to leave. 他总是第一个到工厂, 而且最后一个离开。

注意: 没有比较范围时, 最高级前加不定冠词, 有“很, 非常”的意思。如:

He is a most hardworking man. (most = very) 他是个很勤奋的人。与本身比较时, 最高级前不加定冠词。如:

He is busiest on Monday. 他星期一最忙。

9. 加在姓氏的复数前, 表示一家人。如:

the Browns 布朗一家人, the Wangs 老王一家人

10. 用在表示文娱名称、乐器名称或表示方位的名词前。如:

play the piano 弹钢琴, go to the theater 去剧院, in the south 在南方

11. 用在由普通名词或形容词构成的专有名词前。如:

the People's Republic of China 中华人民共和国, the Great Wall 长城, the United Nations 联合国, the Olympic Games 奥运会, the 14th International Physics Olympiad 第十四届国际奥林匹克物理竞赛

12. 用在某些专有名词前, 表示山脉、海洋、河流、沙漠、群岛; 报刊、杂志; 大建筑; 朝代、时代; 政党等。如:

the Alps 阿尔卑斯山脉, the Pacific 太平洋, the Rhine 莱茵河, the Sahara 撒哈拉沙漠, the Times 《泰晤士报》, the Washington Post 《华盛顿邮报》, the New York Times 《纽约时报》; the Communist Party of China 中国共产党

13. 用于一些习语中, 如:

all the year round 一年到头, at the same time

同时, by the hour 以小时计, be paid by the week/day 按周/天计酬, by the way 顺便说, in the end 最后, in the morning 早上/上午, in the possession of 为……所有, in the shade 在阴凉处, on the way to 在去……的路上, on the right/left 在右边/左边, on the spot 当场, on the whole 整的来说, to tell the truth 说实话, be pleasant to the ear/eye 悦耳/目, on the increase 在增加

(三) 不使用冠词的情况

1. 一些专有名词前不用冠词。如: Germany 德国, Washington 华盛顿, Oxford University 牛津大学, Christmas Day 圣诞节等。

比较: 某些国名前有 States, Kingdom, Republic 等时, 要加 the。如:

the United States of America (the USA) 美国

the United Kingdom (the UK) 英国

the People's Republic of China (the PRC) 中国

2. 表示笼统概念时, 物质名词、抽象名词或复数名词前不用冠词。如:

Although China is rich in natural resources, yet we should make full use of them. 尽管中国自然资源丰富, 我们也应该充分利用。

3. 学科名称、球类运动、棋类运动、竞赛技能等名词前不用冠词。如:

Now many a child is trained to play pingpong. 现在很多孩子训练打乒乓球。

4. 季节、月份、周日、节日、一日三餐名词前不用冠词。如:

If winter comes, can spring be far behind? 冬天来了, 春天还会远吗?

5. 可数名词前, 已有物主代词、不定代词、名词所有格及 kind of, sort of, type of, piece of 等做定语修饰时, 不用冠词。如:

This is the best kind of mobile phone on sale. 这是市面上最好的一种手机。

6. 名词做表语或做专有名词的同位语, 表示某人的头衔、职位时, 不用冠词。如:

Putin, president of Russia, paid a state visit to US in July 2007. 俄罗斯总统普京于 2007 年 7 月对美国进行了国事访问。

比较: 在“Mr/Mrs/Doctor/Captain 等表示称谓的词+人名”前, 不加 the。如:

We called Doctor Johnson.

We called the doctor.

7. 描述交通方式时, 不用冠词。如:

He went to Beijing by train/plane. 他坐火车/乘飞机去的北京。

注意:若换成其他介词或动词,名词前要用冠词或其他限定词。如:

We went to the cinema in a car. 我们坐轿车去的电影院。

Jane usually drives to work, but she has to take a bus today due to the tank leakage. 珍通常开车上班,但今天由于车漏油她不得不坐公共汽车。

8. 用于“形容词+of”结构中。如:

He was a large man, red of face. 他身材高大,脸红红的。

9. 用于独立结构中。如:

A teacher came into the conference-room, recorder in hand. 一位老师手里拿着一台录音机进了会议室。

10. 当 bed, church, class, college, court, hospital, market, prison, school, space, town, university 等名词与介词连用,表示某种抽象意义或职能时,不用冠词;表示具体场合或具体事物时,其前加定冠词。如:

About 50% of the Senior High students in China have got the chance to go to university. 中国大约 50% 的高中生有机会上大学。

注意以下短语意义上的差别:

零冠词	定冠词
in bed 在睡觉,躺在床上	in the bed 在床上
go to hospital 去医院看病	go to the hospital 去医院
go to university 上大学	go to the university 去那所大学
be in prison 在服刑	be in the prison 在监狱里
come out of prison 出狱	come out of the prison 从监狱出来
sit at table 就餐	sit at the table 坐在桌子旁
go to church 去做礼拜	go to the church 去教堂

11. 表语名词前有 enough, more... than, less... than 等说明程度,使该词抽象化,其前不用冠词。如:

He is fool enough to believe her. 他真是够傻的,竟相信她。

He is more father than husband. 他是个好父亲,但不是个好丈夫。(与其说他是个好丈夫,倒不如说他是好父亲。)

12. 成对使用的固定搭配,词义接近,指同一事物或有对比含义时,不用冠词。如:

town and country 城乡, pen and ink 笔墨, word for word 逐字, father and son 父子俩

13. 在习语中使用零冠词。

固定搭配:at first 起初,首先, at dinner 在吃饭, at hand 近在手边, at last 终于, at home 在家, at present 目前, at rest 在休息, by chance 偶然, by heart 牢记,记住, lose heart 丧失信心, by mistake 错误地, catch fire 着火, from generation to generation 一代又一代, in common 共同, in danger 处于危险境地, in honor of 为了纪念, at first sight 乍一看, lose sight of 看不见,忽略, in short 简言之, in order 整齐地, in trouble 遇到麻烦, in return 作为回报, in time 及时, one by one 一个个, day by day 一天天, on board 在船上,上火车, on duty 值班, on sale 在出售, out of date 过时, out of job 失业, out of place 在不适当的位置,不合适, step by step 一步步, take part in 参加, keep pace with 跟上

注意:

(1) 物质名词、抽象名词前一般没有冠词,但在表示一特定内容,尤其当它有限制性定语修饰时,常用定冠词。如:

He studies the science of sound. 他研究声学。

(2) 季节、月份前后,如果有限制性定语修饰,表示某一特定时间时,在其前加定冠词。如:

She went to university in the autumn of 1997. 她于 1997 年秋上大学。

(3) 一日三餐的名词前如果有形容词修饰,需要加不定冠词 a;特指时加 the。如:

What a wonderful supper you've cooked for us! 你给我们做了一顿多么好的晚餐啊!

(四) 冠词的特殊位置

冠词通常放在名词之前,当名词前面有修饰语时,冠词应放在修饰语之前。如:

I noticed an old man wandering about the bank. 我注意到一个老人在银行附近闲逛。

但在下列情况下,冠词的位置特殊:

1. 定冠词有时候放在某些词和词组之后。常见的词有:all, both, double, half, twice, three times 等。如:

We weren't able to solve all (of) the problems. 我们未能解决所有的问题。

Both (of) the scientists were awarded because of their research work. 两位科学家因为他们的研究工作而获奖。

I would have gladly paid twice the money for the beautiful car. 我宁愿付两倍的价钱买这辆漂亮的汽车。

注意:不定冠词可以放在 half, no less 之前,也可以置于其后: a half hour 或 half an hour 半小时; no less an interesting book 或 a no less interesting book 仍旧很有趣的书。

2. 当可数名词前有 many, such, what 等词修饰时,不定冠词要置于这些词之后。如:

I have never used *such an* advanced computer. 我从没有用过这么先进的计算机。

Many a man has gone to work in the west region of China. 许多人已经到中国的西部工作去了。

What a pity you missed *such an* interesting programme! 你错过了这么好的节目真是太可惜了!

注意:如果名词前有 all, any, few, many, no, one, several 等词修饰, such 要置于这些词之后。如: *There is no such* doctor in our hospital. 我们医院没有这种医生。

3. 当单数可数名词之前有形容词修饰,而形容词又被副词 how, however, as, so, too 等修饰时,不定冠词要置于形容词之后。如:

However clever a man is, he can't learn English well without enough practice. 一个人不管有多么聪明,没有足够的实践是学不好英语的。

It was *too good a* chance to be missed. 这是个好机会,不能错过。

They are *as happy a* couple as I've ever seen. 他们是我见到的最幸福的一对。

4. 副词 quite 和 rather 可以置于不定冠词之前,也可以置于其后。如:

quite *a* (a quite) surprising result 十分令人吃惊的结果

a rather (rather a) hard teacher 一个颇为严厉的老师

能力闯关

I. 单项填空

从 A、B、C、D 四个选项中,选出可以填入空白处的最佳选项。

- Listening to _____ music is quite _____ useful form of relaxation.
A. the; a B. 不填; an
C. the; 不填 D. 不填; a
- Oh, mustn't you? Stay a bit longer. It's been such _____ fun having you.
—Thanks anyway. I've got _____ early start tomorrow morning.
A. 不填; an B. a; an
C. 不填; the D. the; an
- On _____ cool bright autumn afternoon, there is nothing so colorful and exciting as _____ football game.

- A. a; the B. the; a
C. a; a D. 不填; the

- Scientists believed that dreams are mostly expressions of wishes that did not come true. In _____ other words, _____ dream is a way of having your wishes carried out.
A. 不填; a B. the; the
C. an; a D. 不填; 不填
- _____ Browns are planning to go on a journey to Suzhou.
—What _____ fun it will be to travel at this time of the year!

- A. The; a B. 不填; a
C. The; 不填 D. The; the

- When the mountains came into _____ sight at last, everyone took _____ long and deep breath with pleasure.
A. the; 不填 B. the; a
C. a; 不填 D. 不填; a

- What do you think of my exam result, Dad?
—Oh, _____ great success. But remember that _____ success doesn't always come easily.

- A. 不填; the B. a; the
C. a; 不填 D. 不填; 不填

- John, _____ president of the bank, needs a secretary with _____ good knowledge of Russian.

- A. 不填; a B. the; a
C. the; 不填 D. a; the

- What about _____ supper yesterday?
—_____ most delicious one indeed.

- A. 不填; The B. 不填; A
C. the; The D. the; A

- _____ in-going division between English-speaking Canadians and French-speaking Canadians is _____ major concern of the country.

- A. The; 不填 B. The; a
C. An; the D. An; 不填

II. 在下列各题的空格处填上合适的冠词。(有的空格不填)

- As more than 75 percent of _____ total disabled population in China live in rural areas, more emphasis must be given to distance learning via _____ Internet or TV.
- The Olympic Green will be the centerpiece for _____ Olympic Games. It covers _____ total area of 1,215 hectares (公顷), of which

760 hectares will be wooded areas and greenery.

3. —I was prevented from going to _____ football match. I should have gone to it with you.

—What a pity. It was _____ close game.

4. Along with _____ increasing number of the Chinese students studying in Australia, expressed David Irvine, they are playing _____ role of a bridge for the link-up and exchange between _____ two countries.

5. Both _____ birth rate and the death rate are becoming lower as _____ result of the family planning and improved medical service.

6. Traveling in China is _____ life time experience and _____ better way to understand China. Only when you are there, you may start to appreciate and understand what _____ difference to live in _____ nation with a population of 1.3 billion.

7. Although China is still _____ developing country with a relatively low per capita income, it has experienced _____ tremendous economic growth since _____ late 1970s.

8. —What made you decide to go into _____ medicine?

—I'd always wanted to be _____ doctor, even as _____ child.

9. Then if Mom can't be _____ home when _____ kids get back from school, she can leave _____ note with voice and image telling them what there is to eat.

10. After _____ September 11 attacks, the US Government is keeping _____ close watch on foreigners.

III. 阅读下面短文, 掌握其大意, 然后在空白处填上合适的冠词。(有的空格不填)

In the modern world, it is important to be well-informed. Success in many fields depends on getting 1 _____ latest information. To keep up with what is happening in 2 _____ world, well-informed people read 3 _____ newspapers and news magazines. They listen to 4 _____ news on 5 _____ radio and they watch it on 6 _____ television. Owners of home computers can even receive their news directly from 7 _____ wire services—news agencies that supply newspapers,

magazines, radio and television with 8 _____ news reports—through special telephone links.

Most people read newspapers for 9 _____ news of the day. 10 _____ typical daily newspaper contains 11 _____ articles about local, regional, national, and international news, as well as sports news, weather reports, editorials, and 12 _____ other features. In large cities, newspaper readers can often choose between 13 _____ “morning paper” distributed early in 14 _____ morning and an “evening paper” distributed at 15 _____ end of the workday. Most American newspapers also publish 16 _____ enlarged Sunday edition containing articles about 17 _____ news of the day and of the week, plus 18 _____ number of entertainment and advertising supplements. Daily newspapers are designed to be read quickly by 19 _____ busy people looking for specific information. 20 _____ Sunday papers, on 21 _____ other hand, are intended to entertain as well as inform, and they tend to be read leisurely by all 22 _____ members of 23 _____ family. Other types of newspapers include campus newspapers, written by students at 24 _____ universities, and weekly newspapers, usually intended for 25 _____ specific audience.

二、名词和代词

名词

名词是表示人、事物或抽象概念等的词。名词是实义词, 可在句中充当主语、宾语、宾语补足语、表语或定语。名词的意义辨析以及名词与其他词的固定搭配是学习和测试的重点。

体验高考

1. One thousand dollars a month is not a fortune but would help cover my living _____.

(2007 年天津卷)

- A. bills B. expenses
C. prices D. charges

解析 B. expense 开支, 费用, 与 living 连用表示生活费用。

2. I can't say which wine is the best—it is a/an _____ of personal taste. (2007 年山东卷)

- A. affair B. event
C. matter D. variety

解析 C. matter 在这里表示“问题”。“这是一个个人爱好的问题。”

3. You have been sitting on my hat and now it is badly out of _____. (2007 年广东卷)

A. date B. shape
C. order D. balance

解析 B. out of shape 变形, 走样, 符合句意。

4. The practice of hanging clothes across the street is common _____ in many parts of the city. (2007 年安徽卷)

A. look B. sign
C. sight D. appearance

解析 C. sight 景象。

5. —You are always full of _____. Can you tell me the secret?

—Taking plenty of exercise every day.

(2007 年福建卷)

A. power B. strength
C. force D. energy

解析 D. power 权力, 动力; strength 力量, 力气; force 武力, 势力, 暴力; energy 精力, 活力。full of energy 充满活力, 精力充沛。

6. Of the seven days in a week, Saturday is said to be the most popular _____ for a wedding in some countries. (2007 年浙江卷)

A. way B. situation
C. event D. choice

解析 D. 星期六是举行婚礼的最好选择。choice 选择。

7. My morning _____ includes jogging in the park and reading newspapers over breakfast. (2007 年上海卷)

A. drill B. action
C. regulation D. routine

解析 D. routine 日常工作, 常规, 惯例, 程序, 符合题意。drill 训练; action 动作, 行为; regulation 规则, 规章。

知识归纳

(一) 名词的分类

名词根据其意义可分为专有名词和普通名词两大类。

1. 专有名词是指某个(些)人、事物、地点或机构等专有的名称的词。专有名词的第一个字母要大写。如: Tom 汤姆; London 伦敦; Christmas Day 圣诞节。

2. 普通名词是一类人或事物所共有的名称, 或是物质和抽象概念的名称。

(1) 个体名词: 表示个体的人或物。如: apple 苹果, wall 墙, computer 电脑, house 房子

(2) 集体名词: 表示相关的人或事物构成的集体。如: police 警察, family 家庭, class 班级,

committee 委员会。

(3) 物质名词: 表示无法分为个体的物质。如: rice 大米, soil 土壤, hair 头发, sand 沙子等。

(4) 抽象名词: 表示抽象概念(动作、感情、品质、状态)的词。如: youth 青春, feeling 感情, kindness 好意, anger 愤怒等。

(二) 名词的数

名词按其性质可分为可数名词和不可数名词。

1. 可数名词

表示可以数或计算的名词叫作可数名词。一般说来, 个体名词和集体名词是可数名词。可数名词有单数和复数两种形式。如:

a plane → three planes, a dish → six dishes, a girl → five girls

2. 不可数名词

不能直接以数计算而要用量词计算的名词, 叫作不可数名词。

(1) 物质名词和抽象名词通常是不可数的, 只有单数形式, 因此前面不能用 a, an 或 another 等词修饰, 若表示具体的数量则用相应的单位词。如:

furniture → two pieces of furniture 两件家具

milk → four glasses of milk 四杯牛奶

information → a piece of information 一条信息

(2) 不可数名词做主语时, 谓语动词要用单数形式。如:

The bread *is* on the table. 面包在桌子上。

3. 不可数名词的数

(1) 不可数名词一般只有单数形式, 没有复数形式。如: food 食物, money 钱, advice 忠告, cash 现金, knowledge 知识, homework 家庭作业, information 信息, music 音乐, soil 土壤等。

(2) 抽象名词和物质名词要表示一定的数量可借助一量词。如: two glasses of water 两杯水, many pieces of advice 多条忠告等。其他常见的此类表达法还有:

a piece of work 一项工作

a burst of applause 一阵掌声

a loaf of bread 一个面包

a piece of bread 一块面包

a sum of money 一笔钱

a piece of thread 一根线

a lump of sugar 一块糖

a grain of rice 一粒米

a cake of soap 一块肥皂

a piece of news 一条新闻

a slip of paper 一张纸条

a piece of coal 一块煤

a piece of meat 一块肉

a blade of grass 一根草
an ear of corn 一个玉米棒
a ray of hope 一线希望

(3) 物质名词属于不可数名词,一般没有复数形式,但在表示不同种类或较大规模时,则有复数形式。如:fruits 水果类,fishes 鱼类,greens 蔬菜类,grasses 各种草,waters 湖水、江水、水域等。

注意以下名词的单数变成复数后,抽象名词或物质名词变成了具体名词,意义上发生了变化:

green 绿色→greens 蔬菜
paper 纸→papers 文件,论文
custom 习惯→customs 关税
spirit 精神→spirits 酒精
air 空气→airs 气派,架子
manner 方法,样子→manners 规矩,礼貌
interest 利息→interests 利益
cloth 布→clothes 衣服
work 工作→works 工厂,著作
good 好处→goods 货物
time 时间→times 时代
force 力量→forces 武力
look 看→looks 外貌
damage 损坏→damages 赔偿费
authority 权威→authorities 当局
import 进口→imports 进口的货物
sand 沙子→sands 沙滩
pain 痛苦→pains 辛苦,努力
sky 天空→skies 领空
experience 经验→experiences 经历
wonder 惊奇→wonders 奇观
wind 风→winds 一阵阵风

(4) 专有名词一般只有单数,但有些专有名词有复数形式。如:the Himalayas 喜马拉雅山,the West Indies 西印度群岛等。

有些专有名词变复数后意义发生变化。如:

Mr. Tom 汤姆先生→the Toms 汤姆一家人

注意:① 有些名词常常以复数形式出现,做主语时谓语动词用复数。如:clothes 衣服,troops 部队,goods 货物,papers 文件,looks 外貌,arms 武器,greens 青菜等。

② 有些名词形式上是复数,意义上却是单数,但是做主语时谓语要用复数,它们的修饰语常常是 some 或 a pair of 等。如:shoes 袜子,trousers 裤子,glasses 眼镜,stockings 长筒袜等。

③ 有些表示距离、时间、钱等的复数名词用来指数量或数额时,一般作为一整体看待,做主语时谓语动词仍用单数。如:

Six kilometers is not a long distance. 六公里不是一段很长的距离。

Ten dollars is not enough. 十美元是不够的。

④ 有些名词以-s 结尾,但意义是单数,因此谓语动词要用单数。如:news 新闻,works 工厂,physics 物理,maths 数学等。

⑤ 有些集体名词是单数形式,但谓语动词却用作复数。如:police 警察,people 人民,poultry 家禽,cattle 牛等。

⑥ 大部分集体名词既可以看作单数,也可以看作复数。如:family 家庭,police 警察,group 群,team 队,row 人群,committee 委员会,crew 全体船员等。

⑦ 不可数名词只用作单数,不用作复数。如:equipment 设备,machinery 机械等。

(三) 名词的格

名词有主格、宾格和所有格形式。主格与宾格形式上没有区别。所有格多做定语(有时做表语),表示人或事物的隶属关系。所有格有两种不同的形式:一是由名词末尾加's 构成;二是由介词 of 加名词构成。

1. 's 所有格

(1) 有生命的人或动物的名词,在末尾加's 表示从属关系。如:her mother's watch 她母亲的手表,Jane's car 珍妮的汽车,Peter's house 彼得的房子,Women's Day 妇女节,men's shoes 男式鞋等。

注意:以-s 结尾的复数名词在-s 后加(')构成所有格。如:teachers' office 教师办公室,the students' reading-room 学生阅览室,passengers' luggage 旅客的行李等。

但以-s 结尾的单数名词可在词尾加's 或只加(')。如:Dickens's novels 或 Dickens' novels 狄更斯的小说,Hans' bed 汉斯的床等。

(2) 's 也可以表示无生命的名词。

① 用在表示时间的名词后

a year's wait 一年的等待,today's paper 今天的报纸,without a moment's hesitation 没有一点犹豫,two weeks' time 两周的时间

② 用在表示由人组成的集体名词后

the delegation's successful visit 代表团的成功访问,his government's policy 他的政府政策

③ 用在表示国家、城市等地方的名词后

to fulfill the country's plans 完成国家计划,Beijing's finest parks 北京最优美的公园,the earth's surface 地球的表面

④ 用在表示某些机构、活动等名词后

in the station's waiting-room 在车站的候车室,the word's function 这个词的作用

(3) 惯用法

在某些习惯用语中,尽管是表示无生命的名词,也需要用所有格,如:

a stone's throw 一箭之遥
at one's wit's end 智穷力竭
a bird's eye view 鸟瞰
for safety's sake 为安全起见
for health's sake 为健康起见

(4) 复合名词的所有格形式

复合名词和名词短语的所有格只在最后一个名词后加's。如:his brother-in-law's job,他姐夫的工作, somebody else's book 别人的书, my daughter Helen's piano 我女儿海伦的钢琴。

注意:用 and 连接的两个名词在后面名词的末尾加's。如:

Alice and Mary's mother 爱丽丝和玛丽的母亲(指同一个母亲)

Hans and Bob's photo 汉斯和鲍勃的照片(指两人在一张照片上)

Tom and Peter's room 汤姆和彼得的书房(共有的房间)

但:Tom's and Peter's rooms 指各自的房间。

2. of 所有格

(1) 无生命名词一般与 of 构成短语,表示所有关系。如:the church of our city 我们城市的教堂, the window of the car 汽车的窗子, the library of the school 学校的图书馆。

(2) of+-'s 结构构成双重所有格,与不定冠词连用,表示许多中的一个。如:

a friend of his sister's 他姐姐的一个朋友(指他姐姐的许多朋友中的一个)

a photo of Don's 唐的一张照片(指唐的很多照片中的一张)

(3) 与 this, that 连用,带有厌恶或喜欢等感情色彩。如:

I don't like *this child of your neighbour's*. 我不喜欢你邻居家的这个孩子。

3. 名词所有格除了表示所有关系外,还有其他作用:

① 表示类别

children's books 儿童读物, women's college 女子学院, doctor's degree 博士学位

② 表示动作的执行者

teacher's praise 老师的表扬, mother's love 母爱, uncle's concern 叔叔的关心

③ 表示动作的承受者

children's education 儿童教育

④ 一个名词所有格所修饰的词,如果前面已经

提到,往往可以省略,以避免重复。如:

This is not my dictionary, but Liu Li's. 这不是我的词典,而是刘莉的。

She has views quite different from her father's. 她有着和父亲完全不同的看法。

⑤ 在表示店铺、教堂或某人的家时,名词所有格后面常常不出现它修饰的名词。如: a stationery's 文具店, a fruiterer's 水果店, a tailor's 裁缝店, the barber's 理发店, St. Paul's 圣保罗大教堂, at Grandpa's 在爷爷家, her uncle's 她伯父家, Wang's 王家等。

(四) 名词的性

英语不像其他欧洲语言,它的名词在语法上是没有“性”区分的。只有一部分名词随着词义的不同可以分阴阳性,表示男人或雄性动物的名词属于阳性,表示女人或雌性动物的名词属于阴性。有的名词加-ess 构成阴性。如:

阳性	阴性
god 神	goddess 女神
emperor 皇帝	empress 女皇帝,皇后
king 国王	queen 女王,皇后
prince 王子	princess 公主
actor 演员	actress 女演员
waiter 男服务员	waitress 女服务员
host 男主人	hostess 女主人
lad 少年	lass 少女
hero 英雄	heroine 女英雄
lion 雄狮	lioness 母狮子
tiger 老虎	tigress 雌老虎
bull 公牛	cow 母牛
horse 马	mare 母马
cock 公鸡	hen 母鸡

(五) 名词在句中的作用

1. 做主语

London is the capital of England. 伦敦是英国的首都。

2. 做宾语

We studied *geography* in high school. 我们在中学学过地理。

3. 做宾语补足语

We made her *team leader*. 我们选她当队长。

4. 做表语

This is *my hometown*. 这是我的家乡。

5. 做定语

There is a *China* map on the wall. 墙上有一幅中国地图。

6. 做状语

The discussion lasted *an hour*. 讨论持续了一