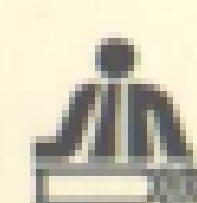


高考防错夺高分丛书

高考历史 易错点

李建红 郝万清 王芳 戴晶 编著



金盾出版社
JINDUN CHUBANSHE

高考防错夺高分丛书

责任编辑：谢本洪

封面设计：吴大伟

高考历史 易错点

懂得错在哪里，自然就知道该咋办。

ISBN 978-7-5082-4237-8



9 787508 242378 >



ISBN 978-7-5082-4237-8

G · 1780 定价：19.00 元

高考防错夺高分丛书

高考历史易错点

李建红 郝万清 编著
王 芳 戴 晶

金盾出版社

前 言

现在市面上流行的高考教辅书大致是两大类,一类是从正面进行辅导,一类是模拟试题。这类图书实在是太多了,令人眼花缭乱,以致考生无从选择。其实,仔细想来,要想在高考中夺得高分,关键是要能够辨识命题者设置的“易错点”,从而在做题时防止出错,以免掉入“陷阱”。“高考防错夺高分丛书”就是按照这个思路策划编写的。防错——这是本丛书区别于其他教辅书的突出特色。

这套丛书根据新课标、新教材和历届高考命题情况进行编写,各分册归纳出的该科若干“易错点”,涵盖了该科的全部考点。只要考生牢固掌握了这些“易错点”,那么如何在考试中防错就胸有成竹了。

在每个“易错点”下面设置了如下小栏目:

——“错点曝光”。以历届高考试题、名校模拟试题或作者原创题为例子,在给出正确答案的同时,强调指出容易出错的地方,让考生弄清“错在哪里”。

——“错因诊断”。从解题思路、知识掌握上,多角度地分析出错的原因,让考生懂得“为什么会错”。

——“防错良方”。有针对性地提出防止出错的举措,让考生明白“怎么办”。

在每个单元内,根据相关内容,设计若干同类的试题,对考生进行模拟训练,以提高考生解题防错的能力。

我们相信,这套丛书必将以其独有的“个性”引起广大考生的关注。

请记住这句话:懂得错在哪里,自然就知道应该怎么做。

编者

2007年1月

目 录

第一部分 中国古代史	(1)
第一单元 先秦	(1)
第二单元 封建大一统时期——秦汉	(7)
第三单元 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝	(15)
第四单元 封建社会的繁荣——隋唐	(19)
第五单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继续 发展——五代、辽、宋、夏、金、元	(27)
第六单元 统一的多民族国家进一步发展和封建社会 由盛而衰——明清(1840 年之前)	(35)
第二部分 中国近现代史	(44)
第一单元 清朝后期中国开始沦为半殖民地半封建社会	(44)
第二单元 中国资本主义的产生、发展和半殖民地 半封建社会的形成	(52)
第三单元 资产阶级民主革命运动和北洋军阀的前期统治	(59)
第四单元 新民主主义革命的开始和国民革命运动	(66)
第五单元 国共政权的十年对峙	(74)
第六单元 中华民族的抗日战争	(81)
第七单元 人民解放战争	(88)
第八单元 人民民主政权的巩固和社会主义制度的建立	(94)
第九单元 社会主义建设在探索中曲折前进	(101)
第十单元 社会主义现代化新局面的形成	(107)
第三部分 世界近现代史	(114)
第一单元 早期资本主义的兴起	(114)
第二单元 工场手工业的发展和资产阶级革命	(119)
第三单元 工业化初期和资本主义世界体系初步形成	(129)
第四单元 垄断资本主义的形成	(140)
第五单元 垄断资本主义的发展和资本主义政治经济危机	(148)
第六单元 两极格局和世界多极化	(161)
答案与提示	(173)

第一部分 中国古代史

第一单元 先秦



知识结构

春秋、战国时期

阶段特征:由分裂走向统一、由奴隶社会向封建社会过渡时期

政治:

①公元前 770—前 476 年为春秋时期,诸侯争霸,先后出现春秋五霸。春秋时期是我国奴隶制度的瓦解时期。

②公元前 475—前 221 年为战国时期,诸侯间进行兼并战争,出现战国七雄。各诸侯国通过变法建立地主阶级统治,确立新的封建制度。战国时期是我国封建社会形成时期。公元前 475 年,我国进入封建社会。

经济:

经济制度:

1. 土地制度:封建土地私有制度逐步确立

①春秋时期齐国管仲改革“相地而衰征”、鲁国实行“初税亩”,促使土地所有制由国有制向私有制转变。

②战国时期各国变法,确立封建土地私有制。

2. 重农抑商的经济制度

经济发展表现:

①铁器、牛耕的使用标志着生产力水平的显著提高。

②水利灌溉事业发展,春秋楚国修建芍陂,战国秦国修建了都江堰和郑国渠等。

③冶铸业发明了铸铁柔化处理技术(世界最早),青铜铸造工艺、煮盐、酿酒等技术提高。出现了有关手工艺的专著《考工记》。

④商业发达,城市繁荣。

文化:

思想:春秋时期老子创立道家学说,孔子创立儒家学说,战国时期思想界出现“百家争鸣”。

文学:出现我国最早诗歌总集《诗经》和诗人屈原,诸子散文优秀出色。

艺术:青铜艺术和音乐、绘画艺术达到很高水平。

天文物理:春秋时期留下了世界上关于哈雷彗星的最早记录。战国时期创作了世界上最早的天文学著作《甘石星经》。《墨经》中阐述了大量的物理学知识。

医学:出现著名医生扁鹊。



易错点

易错点 1 春秋战国时期是中国历史的大变革时期

【例 1】 春秋战国时期,社会生产方式发生重大变革,突出表现在()

①分封制的大力推行 ②铁农具的使用和牛耕的逐步推广 ③井田制的逐步瓦解 ④新兴地主阶级和农民阶级的产生

A. ①

B. ③④

C. ②③④

D. ①②③④

【答案】 C

【错点曝光】 本题易漏选②,错选为B。

【错因诊断】 本题考查学生对历史问题的综合分析能力,错选因为没有综合理解春秋战国作为变革时期所包含的主要方面和内容。

春秋战国时期是我国从奴隶制向封建制过渡的时期,这一特征在政治、经济、文化等多方面都有体现。具体表现有:①经济方面:随着生产力的提高,私田出现,奴隶社会的经济制度井田制瓦解,封建生产关系出现并逐渐取代奴隶制生产关系。②政治方面:在争霸斗争中,分封制、宗法制等奴隶社会的政治制度被破坏。新兴地主阶级随着自身经济力量的壮大,要求废除奴隶主阶级特权,建立地主阶级统治,各国进行了变法,确立封建制。③思想方面:随着阶级关系的变化,许多思想家从不同的角度对社会的变革发表自己的主张、学说,出现了百家争鸣的局面。旧观念不断受到冲击,出现了我国历史上第一次思想上的大解放。铁农具的使用和牛耕的推广是春秋战国时期社会经济发展、生产力水平提高的重要表现,也是这一时期出现社会大变革的根本原因。

【防错良方】 注意综合分析历史事物,多方面、多角度把握历史问题。强化知识结构,理清思路将零散知识整合为系统知识,充分挖掘事物的纵向横向联系,把握概念的本质。对历史事物的共性注意归纳总结,并从中发现规律,洞察本质。

易错点 2 百家争鸣的出现和影响

【例 2】 战国时期“百家争鸣”局面形成的最主要原因是()

A. 新兴地主阶级的壮大

B. 科学文化的发展

C. 社会的大变革

D. 战国七雄混战

【答案】 C

【错点曝光】 该题易错选为A。

【错因诊断】 本题的解题关键在于弄清何为战国时期“百家争鸣”局面形成的最主要原因。

春秋战国时期随着生产力的空前发展,奴隶制瓦解,封建制形成,封建地主阶级逐渐掌握了政权,阶级关系发生了巨大变化,新旧势力剧烈斗争,形成了春秋战国的社会大变革,从而促进了学术思想的活跃。私学的兴盛为“百家争鸣”局面的形成提供了条件。王室衰微,各国纷争,政局的变化无常,客观上造成了一种思想自由的社会环境。各阶层为了自身的利益,针对社会现实,发表自己的看法,于是在思想领域出现了“百家争鸣”的局面。

“百家争鸣”局面的形成促进了思想的活跃和文化的繁荣,涌现出了一大批优秀的思想家和哲学、政治学理论,为中国古代政治制度的发展和封建传统思想的确立奠定了基础。

“百家争鸣”局面的出现是奴隶社会向封建社会转变在文化上的体现。A项仅仅是C项的表现之一,相比较而言,C项表述更为全面、准确。

【防错良方】 复习中坚持夯实“双基”,以能力为核心,把握主干的思路,把大量分散的或相互孤立的历史事实、概念、阶段特征等纳入完整的学科体系中,变成层次分明、条理清晰的主干知识网络,明确知识之间的相互联系。

易错点 3 儒家思想统治地位的形成

【例 3】 关于战国时期诸子百家思想地位的评述,正确的是()

A. 儒家思想居统治地位

B. 墨家思想占主导地位

C. 法家思想备受统治者推崇

D. 道家最受欢迎

【答案】 C

【错点曝光】 该题易错选为A。

【错因诊断】 解答本题要注意题目要求的时间范围是战国时期。错选原因是没有弄清儒家思想在中国古代统治地位形成的主要经过。

儒家思想在中国古代封建社会占有统治地位,是封建社会的正统思想,但这一地位的建立是在西汉汉武帝

帝“罢黜百家，独尊儒术”之后，而非战国时期。战国时期各诸侯国国君为壮大本国力量，在争霸斗争中取得胜利，纷纷采取措施改革内政。法家思想认为今胜于古，主张不循古法，按现实改革，其思想符合统治者的需要，因而备受推崇。

中国古代的治国思想主要有三大派：儒家、法家、道家。

儒家思想：推崇“仁”治，即实行仁政，提倡德政、礼治，强调道德教化。

法家思想：提倡法治，强调法的作用，主张用法令来统一人们的思想和行为，建立君主专制的中央集权国家。强调暴力统治。

道家思想：主张无为而治，强调顺乎自然。汉初，统治者重视这种观点，实行休养生息的政策。

秦汉后，三者之间表现出互相融合的趋势，汉武帝时的董仲舒以儒家路线为基础，以法家路线为辅助，兼采道家思想，发挥儒学，奠定中国封建社会统治思想的基本格局。

【防错良方】 复习时注意将繁多的历史知识点根据时间、内在关系等串成知识链条。条理清晰，记忆也会很深刻，重复记忆时可以打乱课本的顺序看，这样有利于克服看书过程中的疲劳。答题时抓住考题的切入点，进行归类整合。

易错点 4 春秋战国时期争霸战争和兼并战争的性质

【例 4】《太史公自序》载：“春秋之中，弑君三十六、亡国五十二、诸侯奔走，不得保其社稷者，不可胜数。”这段材料所反映的实质问题是（ ）

- A. 诸侯争霸使诸侯国数目减少
- B. 诸侯国之间的争夺土地和人口互相残杀
- C. 分封制动摇，奴隶制度趋向崩溃
- D. 诸侯弃国逃跑，井田制瓦解

【答案】 C

【错点曝光】 该题易错选为 D。

【错因诊断】 此题是一道材料式选择题。题目在考查材料阅读能力的同时，更侧重考查了透过现象抓历史本质及把握历史阶段特征的能力。因此考生要注意准确理解材料并提取有效信息。正确理解春秋战国时期争霸战争的性质是解答此题的关键。

春秋战国时期争霸战争的目的是争夺土地、人口和对其他诸侯国的支配权。春秋时期是大国相互兼并、扩张领土、掠夺财富、争夺对其他诸侯国支配权的战争，不具备正义与非正义性，春秋无义战；战国时期开始具有封建兼并战争的性质，后期秦国兼并六国的战争具有封建统一战争的性质。其消极影响为战争给人民带来灾难，破坏生产。但客观上有利于结束分裂割据局面，实现统一；有利于民族融合；为了争霸，各霸主通过改革增强国力，促进经济发展，打击奴隶主贵族势力，增强了地主阶级力量，推动了社会发展。争霸战争说明分封制已经成为社会稳定的严重障碍，以中央集权和大一统取而代之是历史发展的必然趋势。

题目所设置的四个备选项都与材料有一定的内在联系，题目属最佳选择题。题干材料的阅读障碍不大，很明显表述的是春秋时期诸侯争霸、战乱频繁的政治局面。关于四个选项，A 项表述了争霸战争的直接结果；B 项表述了争霸战争的目的；C 项表述了春秋时期政治的发展趋势；D 项则说明了争霸战争对经济制度的影响。春秋时期处于社会大变革时期，奴隶制的崩溃，概括起来主要表现为两方面：一、奴隶制上层建筑分封制的解体；二、奴隶制度经济基础井田制的瓦解。教材中所讲述的诸侯争霸，实质目的在于说明春秋时期周王室与诸侯之间君臣分封关系已遭破坏，分封制趋向解体。私田的增多及土地占有者对土地经营方式的变革，更从根本上显示了井田制的衰亡。从“诸侯争霸”这一视点出发，立足于春秋时期的政治经济特征，可确定选择 C 项。诸侯争霸实质上是分封制走向解体的表现。

【防错良方】 历史事件和历史现象之间都是彼此相联系的，历史的发展也是有规律的，复习时要注意透过现象看本质，用个性与共性、继承与发展、偶然性与必然性、因果关系等去理解分析、解释历史现象，用社会基本矛盾如生产力和生产关系、经济基础和上层建筑、社会存在决定社会意识等理论去揭示社会规律。做到了这三联系，就能准确再现知识、组合知识。

易错点 5 商鞅变法

【例 5】《史记·商君列传》载：“商君相秦十年，宗室贵戚多怨望。”这主要是因为商鞅变法()

- A. 允许工商者入仕为官
- B. 准许土地自由买卖
- C. 承认土地归私人所有
- D. 规定按军功授爵赐田

【答案】 D

【错点曝光】 该题易错选为 A。

【错因诊断】 本题错选原因为对商鞅变法的主要影响认识不清。

商鞅变法是在战国时期封建社会初步形成的大背景之下产生的，随着生产力水平的提高，奴隶主的土地国有制大部分被封建土地私有制所取代。新兴地主阶级经济实力增强，要求在政治上进行改革，废除奴隶主贵族特权，发展封建经济，建立地主阶级统治。商鞅适应这一历史潮流进行变法。其主要内容有：重农抑商；奖励军功；焚诗书，明法令；令民为什伍；统一度量衡；废分封，行县制；废除井田制。商鞅变法废除了奴隶主的特权，促进了封建经济的发展，使新的封建制度在秦国确立起来，加强了新兴地主阶级的统治力量。改革使秦国逐渐强盛，为日后的统一创造了条件。但其中的严刑酷法和文化高压政策也对后来的秦朝统治，产生了消极影响。商鞅所依赖的法家思想成为在秦国占统治地位的政治思想。

题干问的是奴隶主贵族(宗室贵戚)反对商鞅变法的主要原因是什么。其中，选项中的 D 项“规定按军功授爵赐田”使奴隶主贵族失去了凭借地位身份获得爵位、田宅的特权，因此对变法不满。B、C 两项不会遭到奴隶主贵族的反对，因为他们也拥有大量的私田。A 项，“允许工商者入仕为官”虽然对奴隶主贵族的利益有一定影响，但它并不会直接损害他们的利益，不是主要原因，与 D 项比不是最佳答案。

【防错良方】 复习中阅读是基础，阅读不仅是为了熟悉史实，更重要的是领悟史识。因此，读书过程中要进行必要的梳理。

易错点 6 秦国的强大

【例 6】 秦国成为战国七雄中实力最强的国家，主要原因是()

- A. 实行商鞅变法
- B. 更多使用铁制工具
- C. 牛耕得到推广
- D. 重视水利工程建设

【答案】 A

【错点曝光】 该题易错选为 D。

【错因诊断】 题目中四个选项都是秦国强盛的原因。解题时要重点分析哪一项是秦国成为七国中最强大国家的原因。

秦统一的历史条件有以下几点：客观上，结束春秋战国的分裂割据局面，实现国家的统一，是当时历史发展的必然趋势，其主要表现有社会经济的发展使各地联系加强，为统一提供了物质条件；战国时期各国变法，废除分封制，实行县制，有利于中央集权，为统一的封建国家的建立奠定了政治基础；各民族之间联系加强，形成了以华夏族为中心的民族融合趋势。长期的争霸战争使诸侯国数目减少，实现了局部的统一；广大劳动人民厌恶战争，渴望国内和平统一。主观上，秦国具备完成统一的条件：秦国的商鞅变法比较彻底，建立了比较巩固的中央集权的封建国家；秦国新兴地主阶级力量强大，经济发展迅速，军队战斗力强；秦国采取正确的远交近攻的外交政策，善于吸纳人才；秦始皇本人雄才大略，野心勃勃。

题目中铁器、牛耕在战国时期各国都得到推广，不足以构成秦国出类拔萃的原因，水利的兴修有利于农业发展，但不是国力强盛的根本原因。商鞅变法在各国的变法运动中最为彻底，使秦国的旧制度被废除了，确立了地主阶级的统治，解放了生产力。秦国成为七国中力量最强的国家。

【防错良方】 复习时要注意明确概念，解题时要理清解题思路，更要了解、熟悉、掌握常用的解题方法、技巧和切入点，还要注意调整心态，切忌焦躁。

易错点 7 春秋时期的改革实质上确立了封建土地私有制

【例 7】 齐国管仲的“相地而衰征”和鲁国的“初税亩”实行的实质是()

- A. 废井田
- B. 增加收入，发展国力

C. 承认土地私有

D. 废除贵族特权

【答案】 C

【错点曝光】 该题易错选为 B。

【错因诊断】 错误原因为对春秋时期改革的实质认识不清。

齐国管仲的“相地而衰征”和鲁国的“初税亩”，均以田亩作为收税的标准，这就以法律的形式实质上承认了私田主人对私田的所有权，标志着井田制和奴隶制度的瓦解，封建土地私有制的形成。“相地而衰征”和“初税亩”是统治者加强赋税征收的举措，由此可以看出，税收问题是这场土地制度变革的直接原因。解答本题要注意题目要求回答“相地而衰征”和“初税亩”的实质，“相地而衰征”指根据土地多少和田质好坏征收赋税，“初税亩”指按田亩数量纳税，二者的实行都实际上承认了私田主人对私田的所有权，都促使土地所有制逐步由国有制向私有制转变。二者实施的目的都是要增加政府的财政收入，发展国力，因此 B 项不是正确答案。

【防错良方】 复习中要注重历史基本理论的考查，这已成为高考命题的基本走向。历史基本理论主要是辩证唯物主义的基本范畴和历史唯物主义的基本观点。分析历史事物及其相互关系，揭示其本质的观点和方法主要有：个性和共性、形式和内容、现象和本质、继承和发展、偶然性和必然性、因果关系、矛盾关系等。

易错点 8 孔子与孟子的主要思想

【例 8】 孔孟的思想在先秦时期的进步意义主要是()

A. 满足新兴地主阶级的政治需要

B. 抑制统治者的暴政

C. 成为各国变法的理论依据

D. 奠定“非攻”主张的思想基础

【答案】 B

【错点曝光】 该题易错选为 A。

【错因诊断】 解答本题的关键在于正确理解孔子、孟子的代表思想，并通过其思想内容分析其所代表的阶级利益。

面对社会变革孔子主张维护周朝的“礼”，主张贵贱有“序”，即主张维护奴隶主贵族的统治，反对封建地主阶级的“越礼”行为，他所说的“礼”实际上是指奴隶主贵族的统治秩序，这违背了当时历史发展的潮流，不能满足新兴地主阶级的政治需要，故排除 A。孔、孟“仁”的思想主张以仁爱之心调解、和谐人际关系，主张体恤民力，反对苛政、暴政，有利于抑制统治者的暴政。D 是墨家思想，不符合题目要求。为先秦时期各国变法提供理论基础的是法家思想，因此排除 C。

【防错良方】 复习中注意归纳总结分析、阐释历史事物的方法。此类方法从逻辑的角度分类主要有二，即归纳史实得出结论的归纳法和推演史实说明问题的演绎法；从历史认识论的角度分类，主要有历史分析法，即将历史事物放在当时的历史条件下，全面、辩证地分析它的发展变化。阶级分析法，是对阶级社会中的人和事进行定性分析的常用方法，但不是唯一的方法；比较分析法，是确定历史事物之间异同关系的方法，要求同中求异。



触类旁通

一、选择题

1. 春秋争霸的作用()

A. 促进了民族融合

B. 瓦解了井田制

C. 加强了周王的统治

D. 巩固了专制主义中央集权

2. 鲁国实行初税亩的主要目的是()

A. 巩固国家政权

B. 打击地方奴隶主

C. 为增加收入

D. 鼓励开垦荒地

3. 春秋时期标志着社会生产力显著提高的是()

A. 铁农具开始出现

B. 酿酒业发达

C. 青铜冶炼技术提高

D. 兴修水利的开始

4. 春秋时期提出“尊王攘夷”口号的是()

- A. 周武王 B. 周平王 C. 齐桓公 D. 秦孝公 【答案】C

5. 孔子说：“中人(水平中等的人)以上，可以语上(深奥学问)也；中人以下，不可以语上也。”这句话说明孔子提倡()

- A. 因材施教 B. 启发诱导 C. 学习与思考相结合 D. 择优而教

6. 史书《春秋》的体例属于()

- A. 纪传体 B. 编年体 C. 记事本末体 D. 典章制度

7. 世界上最早的哈雷慧星记录产生于()

- A. 夏朝 B. 西周 C. 商朝 D. 春秋

二、问答题

阅读材料：

材料一 管仲认为：“为人君而不能谨守其山林菹泽草莱，不可以为天下王”。“山林虽近，草木虽美，宫室必有度，禁发必有时”。

材料二 荀子说：“养长时，则六畜生，杀生时，则草木植”。“草木荣华滋硕之时，则斧斤不入山林，不夭其生，不绝其长也”。

材料三 秦《田律》规定：“春二月，毋敢伐林木山林及壅堤水。不夏月，毋敢夜草为灰。……毋毒鱼鳖……百姓犬入禁苑中而不追兽及捕兽者，勿敢杀，其追兽及捕兽者，杀之。”

材料四 汉淮南王刘安说：“教民育六畜，以时种树，务修田畴，滋植桑麻。肥硇高下，各因其宜。丘陵阪险不生五谷者，以树竹木，春伐枯槁，夏取果荫，秋畜疏食，冬伐薪蒸，以为民资。是故生无乏用，死无转尸。”

回答：

①关于环境保护，管仲和荀子在上述材料中提出了怎样的思想主张？

②材料三说明了什么？

③刘安的思想与管仲和荀子相比有哪些新发展？

第二单元 封建大一统时期——秦汉



知识结构

阶段特征:中国历史上第一个封建大一统时代,是统一的多民族国家的初步发展时期

政治:专制主义中央集权制度的建立和初步发展

1. 秦朝的统治

①公元前 221 年秦完成统一,建立我国历史上第一个统一的封建国家。

②为巩固统一,秦朝建立专制主义中央集权的政治制度。

③陈胜、吴广发动中国历史上第一次大规模的农民战争,秦末农民战争推翻秦的暴政。

2. 主要政治经济制度

①秦始皇创建专制主义集权制度

政治:确立至高无上的皇权

中央设立丞相、御史大夫和太尉

地方推行郡县制

颁布秦律

经济:实行土地私有,按亩纳税

统一度量衡、货币、车轨,修驰道

文化:统一文字(小篆)

焚书坑儒

以法为教,以吏为师

②汉承秦制,并有所发展:

监察制度——刺史制度

行政制度——汉初郡国并行制

汉武帝时期为加强中央集权解决王国问题

选官制度——察举制

户籍管理与赋税制度——编户齐民

民族关系:以汉为主的多民族国家格局形成

匈奴:

1. 秦朝派蒙恬征伐匈奴,修长城加强边防。

2. 汉初由于国力有限与匈奴实行“和亲”政策。

3. 汉武帝时对匈奴三次作战,稳定北部边郡。

4. 汉元帝时,昭君出塞密切汉匈关系,双方和睦相处。

5. 东汉窦固、窦宪两次出击北匈奴,解除北匈奴对东汉和西域的威胁。

西域:

1. 西汉张骞两次出使西域。

2. 公元前 60 年,设立西域都护——西域正式归属中央政权的开始。

3. 东汉班超经营西域,密切西域和内地的联系。

西南夷和百越:

1. 秦朝统一越族地区,修灵渠,加强对西南地区的统治。

2. 汉武帝在西南夷地区和南越设郡,进行有效统治。

对外关系:以中国为中心的东亚文化圈日益扩展,影响突破东亚,远及欧、非

高考历史易错点

交通:汉朝开通陆上丝绸之路和海上丝绸之路,开辟中西交通新纪元。

东亚:秦汉和朝鲜、日本密切往来,经济文化交流频繁。

西亚:安息在汉朝和大秦之间通过丝绸转手贸易,大获其利。

欧洲:97年甘英出使大秦,到达波斯湾。166年大秦遣使来汉通好,留下中国同欧洲直接往来的最早记录。

文化:统一与多样化有机结合、中外交流频繁、领先世界。

科技:西汉制订“太初历”,张衡对月食作最早的科学解释,发明地动仪;西汉发明纸,东汉改进造纸术,出现专著《九章算术》、《黄帝内经》、《神农本草经》等。

宗教:佛教传入和道教兴起。

哲学:董仲舒发挥儒家学说,提出“天人感应”说;唯物论者王充著《论衡》。

历史:司马迁著《史记》,班固著《汉书》。

文学:流行汉赋和乐府诗。

艺术:绘画、雕塑等达到较高水平。

易错点

易错点 1 秦的统一

【例 1】秦始皇对于中国古代的政治、经济和文化有极其重大的影响,以下对于秦始皇的评价,不正确的是()

- A. 完成了统一,使人民生活安定,经济发展繁荣
- B. 建立了中央集权的国家制度,对中国封建社会的政治制度产生了重大影响
- C. 统一了度量衡、货币、文字,有利于全国经济、文化的交流
- D. 结束了长期诸侯割据称雄的局面

【答案】 A

【错点曝光】 本题易错选为 B。

【错因诊断】 本题错选原因:一为对秦始皇的历史功过和秦朝的政治、经济特点认识不清;二为做题时粗心大意,没有仔细读题。

秦完成统一的客观条件:①社会经济的发展,使各地联系加强,为统一提供了物质条件。②战国时期各国变法,废除分封制度,实行县制,有利于中央集权,为大一统的封建国家的建立,奠定了政治基础。③民族之间联系日益加强,形成了以华夏族为中心的民族融合趋势。④长期的争霸战争,使诸侯国数目减少,实现了局部的统一。⑤广大劳动人民厌恶战争,渴望和平统一。主观条件:①商鞅变法比较彻底,建立了比较巩固的中央集权的封建国家。②秦国新兴地主力量强大,经济发展迅速,军队战斗力强。③秦国实行了远交近攻的正确策略,又广泛招纳人才,再加上秦王嬴政的雄才大略,终于用十年的时间灭六国统一全国。秦始皇的主要功绩有:完成统一,结束分裂割据局面;建立专制主义中央集权的政治制度等。但是秦始皇在位时徭役繁重,刑罚严酷,破坏了人民生活的安定,生产无法正常进行,经济并没有繁荣发展。因此 A 项的后半句不正确。

【防错良方】 准确把握课本基础知识,做题时要细心,特别注意的是要把选项全部读完再作判断。

易错点 2 君主专制制度的基本特征

【例 2】中国古代用封建官制代替世袭制,适应了君主专制的需要,主要是因为()

- A. 拓宽了官吏选拔途径
- B. 扩大了统治基础
- C. 君主控制了用人权
- D. 实现了选贤任能

【答案】 C

【错点曝光】 该题易错选为 B。

【错因诊断】 错选是因为对君主专制制度的基本特征认识不准确。

君主专制主义中央集权制度是我国封建社会的基本政治制度,君主专制是这一制度的核心主张和基本特征。秦朝开创封建专制主义中央集权制度,确立皇权至高无上。历代帝王采取一系列加强中央集权的措施,其重要目的就在于不断强化君权。试题中“中国古代用封建官制代替世袭制”就是典型一例。封建君主通过建立从中央到地方的官制,直接任免大小官吏,从而控制了国家用人的大权。这一做法适应了君主专制的需要。题中 A、B、C 三项在一定程度上都是封建官制代替世袭制所起的作用,但相比之下,C 项最能从本质上反映“君主专制”的核心和特征。

【防错良方】 考生在准确把握基础主干知识的同时,还要注意从因果关系等多角度分析历史问题。复习中要注意把各知识点联系起来,弄清相互内在关系,加强理解。

易错点 3 儒家思想成为中国封建社会的正统思想的主要条件

【例 3】 汉武帝“独尊儒术”,主要是利用儒家的()

- A. “己所不欲,勿施于人”
B. “民贵君轻”的思想
C. “性善论”
D. “大一统”的思想

【答案】 D

【错点曝光】 该题易错选为 B。

【错因诊断】 本题错选原因是没有认清封建统治者为何将儒家思想选为其统治思想。

儒家思想成为我国封建社会的正统思想,其主要条件有:①儒家思想宣传的仁政和伦理道德,有利于调整封建统治关系,维护封建统治秩序。②汉武帝时,随着中央集权的巩固,统治者迫切需要以思想上的统一来加强政治上的统一。③董仲舒改造了儒家思想,使其吸收了法家的中央集权主张和道家等各派主张,提出“君权神授”,适应了时代的需要。其影响有:①为封建国家建立专制主义中央集权,实现大一统提供了理论基础。②汉武帝为提倡儒学,兴办中央太学和郡国学校,推动了封建教育的发展,形成了以儒学为主导的从中央到地方的教育体系。③束缚了思想,禁锢了人们的探索精神,不利于科学文化的进一步发展。董仲舒主张把儒家思想定于一尊,罢黜其他各家学说,以统一思想,其目的是维护和巩固封建国家的统一,实现“大一统”。后世把封建王朝能够对全国实行有效统治称为“大一统”。汉武帝“独尊儒术”,在客观上对维护西汉的统一,打击分裂势力、分裂思想具有一定的进步作用。

【防错良方】 复习中要注意知识之间的相互联系。历史事件和历史现象之间都是彼此相联系的,历史的发展也是有规律的,复习时要注意透过现象看本质。

易错点 4 汉初经济恢复的条件

【例 4】 《史记》载:汉高祖曾令贾人不得衣丝乘车,并且重税困辱他们。孝惠、高后时,仍不准市井之子孙仕宦为吏。这说明西汉初期实行的是()

- A. 休养生息的政策
B. 禁止经商的政策
C. 歧视商人的政策
D. 打击商业的政策

【答案】 C

【错点曝光】 该题易错选为 D。

【错因诊断】 本题错选一是因没有正确材料内容,二是不能准确把握汉初经济恢复的主要条件。

其主要条件有:①封建土地所有制的确立,有利于封建经济的发展。②国家统一、安定,秦汉“大一统”局面的形成,为社会经济的发展创造了前提条件。③统治者的统治政策有利于经济发展。如秦朝统一货币、度量衡和文字,促进了经济的发展。汉初的休养生息政策、光武帝调整统治政策使经济得到恢复发展。④水利工程的兴修为农业发展创造了条件。如西汉武帝、东汉明帝治理黄河防止了水害,西汉开凿六辅渠、白渠等灌溉了良田。⑤生产工具的改进,先进技术的推广如牛耕、铁农具的普遍使用,耦犁法、犁耕法的出现,耧车、水排的发明等提高了生产效率,促进了经济的发展。⑥广大劳动人民的辛勤劳动直接创造了先进的物质文明和精神文明。本题 A 项易于排除,材料本身也没有 B 项的意思。如果细读材料,抓住材料中的有效信息“令贾人不得衣丝乘车”、“困辱他们”、“不准市井之子孙仕宦为吏”等,那么就会明白这一政策针对的是“商人”而不是“商业”,因此 C 是正确选项。

【防错良方】 考生要注意认真阅读材料,从中提取有效信息。根据所引材料内容,整理思路,分析问题。

易错点 5 秦亡汉盛的主要原因

【例 5】 秦朝暴政对社会发展所造成的影响中最根本的表现是()

- A. 阶级矛盾尖锐 B. 政治动荡不安 C. 人民生活痛苦 D. 生产破坏严重

【答案】 D

【错点曝光】 该题易错选为 A。

【错因诊断】 本题错误原因主要为不能正确运用生产力标准在评价社会政治状况。

一个政权政治状况的好坏,关键是看其对生产力发展所起的作用,推动则好,阻碍则坏。秦汉都是我国古代封建社会建立初期的重要历史朝代,但秦朝仅仅存在 15 年,二世而亡;而汉朝存在了 200 多年,并一度出现了盛世局面。其主要原因有:

①秦朝是由秦国经过残酷的兼并战争,统一六国建立起来的,统治者在强权之上树立了自己的地位;西汉则是统治者在亲历了农民战争之后,推翻秦朝的暴政,建立起政权,统治者比较注意吸取秦亡的教训。

②秦朝统治者推崇法家思想,实行严刑酷法,导致社会矛盾激化,社会生产遭到破坏;汉朝统治者推崇黄老思想和儒学,西汉初年的几位皇帝实行休养生息政策,恢复生产,缓和阶级矛盾,调动农民的生产积极性。

③军事上,秦经过十年统一战争后,社会生产遭到很大破坏,经济凋敝,秦在这种情况下派蒙恬征集 30 万大军征讨匈奴,又移民戍边、修长城,繁重的兵役徭役导致人民无法生存,这是导致秦亡的重要因素;汉武帝则在经过几十年的休养生息之后,国力强盛,的条件下彻底打败匈奴,保障了北部边郡的安定,有利于人民的生产生活。

④赋役上,秦增加徭役负担,除军事因素外,还为满足个人享受而大举修宫建陵,汉武帝除了军事因素外,还征役兴修水利,如修建六辅渠、白渠、治理黄河等,这些举措都有利于社会经济的发展,易于得到百姓的支持和理解。

⑤思想上,秦“焚书坑儒”的做法残忍而专横,钳制了思想,摧残了文化。汉武帝的“罢黜百家,独尊儒术”则建立一整套光大儒学的思想理论,实现其大一统的目的,为政治服务,未采取暴力手段,容易为知识分子所接受。

⑥两个朝代统治者的个人素质也有不同。

【防错良方】 注意运用生产力与生产关系的理论正确评价历史事物和人物。暴政之所以为暴政,实际上就是统治者的政策行为超越了生产力所能提供的限度,受其伤害最深的必然是生产力。

易错点 6 汉朝对新疆地区的管理

【例 6】 汉朝为了加强对今天新疆地区的军政管辖,在当地设置了()

- A. 酒泉郡 B. 征西将军 C. 西域都护 D. 伊犁将军

【答案】 C

【错点曝光】 该题易错选为 A。

【错因诊断】 本题错误原因为对汉朝在新疆地区的管理措施不熟悉。

解答本题关键在于弄清汉朝加强对今天新疆地区管理的主要措施,以及各选项的地理位置或设立时间。酒泉位于今甘肃境内,因此排除。征西将军不是军政管辖机构;伊犁将军设置于清朝。西域都护设置于公元前 60 年,位于新疆,时间、地理位置与题目要求都相符,因此选择 C。

【防错良方】 熟记历史知识,对历史地图要尤为重视。

易错点 7 我国古代史上的分裂与统一及其形成原因

【例 7】 西汉初年刘邦大封同姓王,铲除异姓王,欲借此确保刘家天下。但后来却出现了“七国之乱”,造成这一现象的根本原因是()

- A. 分封制违背历史潮流 B. 休养生息政策使诸侯国经济势力增强

C. 封建经济自身的分散性

D. 中央放松了对诸侯国的控制

【答案】 C

【错点曝光】 该题易错选为 A。

【错因诊断】 解答本题关键在于正确认识我国古代的几次分裂与统一,及其形成原因。

(1)造成分裂的原因:①自给自足的自然经济是分裂割据形成的经济基础。封建经济具有自给性、封闭性的特点,使各地之间缺乏一种有机的经济联系;其自给性又给分裂势力提供了割据一方的物质基础。②封建政治统治的腐朽性和统治阶级内部的争权夺利削弱了中央集权,降低了中央对地方的控制力,成为分裂割据局面出现的直接原因。③阶级矛盾和民族矛盾是分裂局面出现的又一重要原因,农民战争和民族战争造成政局的混乱,削弱了中央集权,为分裂割据提供了可趁之机。

(2)有利于统一的因素有:①专制主义中央集权制度的不断完善巩固了统一的多民族国家。②传统文化为统一提供了思想基础,如董仲舒的“大一统”思想。③民族融合增强了民族的凝聚力,有利于统一的形成与巩固。④社会经济的发展为统一的出现创造了物质条件。⑤统一局面有利于人民生活的安定和社会经济的发展,符合人民愿望,得到人民支持。⑥统治者杰出的个人素质和正确策略推动了统一。

(3)对统一与分裂的整体认识:①分裂是暂时的,统一是历史的主流。②分裂造成社会动荡,严重影响人民生活与生产;但另一方面,分裂时期又蕴涵着统一的因素:战争和人口的迁移在一定程度上促进了民族之间的交往和融合;统治者为战胜对手,采取一系列改革内政和发展经济的措施;分裂时期的局部统一为后来的全国统一奠定了基础。③统一局面的出现有利于社会经济的发展,人民生活的稳定和统一多民族国家的巩固,也有利于科技文化教育和艺术的发展繁荣。④统一局面是国家富强繁荣的基本条件。

解答本题时,首先要对汉初王国问题的形成有明确认识。刘邦担心统治不稳,封同姓子侄为王。王国名义上受朝廷节制,实际上与割据无异,王国问题因此得以长期存在。因此排除 B、D 选项。A 项表述正确,当时的历史潮流是加强中央集权,王国的出现违背了这一原则,造成分裂战争,这是对王国问题的正确评价,但不是王国问题出现的本质原因。从封建社会分裂与统一的经济基础看,封建经济(自给自足的自然经济)的分散性为分裂割据力量创造了物质基础,因此 C 项是根本原因。

【防错良方】 学生在复习中既要有扎实的基础知识,又要具备一定的历史分析能力,要区别根本原因和直接原因。

易错点 8 灵渠的修建

【例 8】 今桂林与长沙之间,历史上的水路交通最早开通于()

A. 战国

B. 秦朝

C. 西汉

D. 隋朝

【答案】 B

【错点曝光】 本题易错选为 C。

【错因诊断】 本题错选主要是不能判断出最早连接长江、珠江两大水系的运河为灵渠。

秦始皇统一六国后,派兵进攻岭南。为解决军粮的运输问题,修筑了灵渠。灵渠位于广西境内,沟通湘、漓二水,联系了长江、珠江两大水系,是世界上现存最古老的人工运河之一。它的开通,便利了中原和岭南的经济文化交流,有利于岭南地区的开发。

解答本题首先要弄清桂林在珠江流域,长沙在长江流域,由此可判断题目是在问珠江流域和长江流域的水路交通最早开通的时间。秦朝开通灵渠,沟通了湘水和漓水,最早沟通了长江流域和珠江流域。

【防错良方】 复习中要重视观察、运用历史地图,复习中弄清重大事物的地理位置。

易错点 9 关于汉武帝的历史功绩

【例 9】 下列政治举措中,不属于汉武帝时代的是()

A. 实行刺史制度

B. 设置西域都护府

C. 实行察举制度

D. 颁布“推恩令”

【答案】 B

【错点曝光】 该题易错选为 A。

【错因诊断】 本题错选原因为没有对历史知识进行认真的推理分析。

解答本题时虽然学生可能不知道汉武帝在位的时间,但通过历史信息可以进行推算。公元前 138 年汉武帝派张骞出使西域,而西域都护府的设置是在公元前 60 年,二者相差 78 年。中国古代世上,在位时间最长的皇帝是康熙,在位 60 年。所以设置西域都护府时的皇帝不可能是汉武帝。

【防错良方】 认真审题,对已知的史实要注意分析、推敲,灵活应对考题。

易错点 10 郡县制推行的影响

【例 10】 秦始皇在咸阳宫举行的一次庆功宴上对群臣说:“天下共苦,战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!”秦始皇为解决上述问题“求其宁息”的措施是()

- A. 焚书坑儒
- B. 推行郡县制
- C. 攻打匈奴
- D. 修筑长城

【答案】 B

【错点曝光】 该题易错选为 C。

【错因诊断】 本题错选原因为不能正确理解材料,没有将所学郡县制相关知识和材料结合。

秦国商鞅变法时就已经实行了郡县制,后来秦国兼并六国土地后,每得新地,就设立一郡。秦统一后,将郡县制推广到全国。郡的长官为郡守,郡下设县,县的长官为县令。郡县的官吏都由中央任免和考核,规定俸禄,彻底改变和废除了过去的世袭制和分封制,保证了中央政令贯彻到基层。回答本题关键在于能够正确理解分析材料,“天下共苦,战斗不休,以有侯王”指战国时期诸侯国混战,“赖宗庙,天下初定”指秦统一,“又复立国”指若重新实行分封制,“求其宁息”指巩固统一,有材料可得,秦始皇认为“又复立国”与“求其宁息”是背道而驰的,因此分析出他不主张实行分封制,根据所学知识可得出结论,秦始皇主张实行郡县制。

【防错良方】 考生复习时要重视文献资料,高考对教材文献资料的命题技术不断提高。答题时对文献资料,一要读懂,二要分析与正文的关系,三要能说明反映了什么现象和问题。

易错点 11 两汉时期地方行政区划的变化

【例 11】 我国古代地方行政区划由郡县二级制转变为州、郡、县三级制,是由于()

- A. 郡国并行制的实行
- B. 监察权的加强
- C. 三公九卿制的建立
- D. 尚书台权力的扩大

【答案】 B

【错点曝光】 该题易错选为 A。

【错因诊断】 本题知识为教材新选入内容,此部分知识是对两汉监察制度的延伸,学生容易忽视,因而易错选。汉初在地方实行郡国并存制,即郡县制和封国制并存。汉武帝时解决王国问题,诸侯王不得参与政事,加强了中央集权。东汉时,监察区域州,逐渐成为具有郡以上一级地方政权性质的地方行政区域。东汉末年的地方行政区划,由郡县二级制转变为州、郡、县三级制。东汉时,刺史权力扩大,不仅掌握监察权,而且掌握着州的最高行政权,成为地方最高行政长官,从而使地方行政区划由原来的郡县二级制转变为州、郡、县三级制。

【防错良方】 强调学生读书要细致,并要善于总结、归纳,将前后知识贯穿、整理,这样就容易加深印象,便于记忆。

易错点 12 关于秦汉时期的监察制度

【例 12】 “汉刺史乘传周行郡国,无适所治。中兴(东汉初期)所治有定处。旧常以八月巡行所部,录囚徒,考殿最。初岁尽诣京师奏事。”该材料反映汉代刺史()

- ①巡察时代表中央 ②东汉时有军政职权 ③可以监察诸侯王和地方高官 ④有检阅刑狱职权
- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ②③④
- D. ①③④

【答案】 D

【错点曝光】 该题易错选为 A。

【错因诊断】 本题为史料型组合选择题,学生要注意在阅读理解史料的基础上,结合所学知识分析问