



新观察

中国教育热点透视 2006

■ 胡卫 / 张继玺 主编



上海人民出版社

G51
5K-C2

新观察

中国教育热点透视 2006

■ 胡卫 / 张继玺 主编



上海人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新观察:中国教育热点透视.2006/胡卫,张继玺主
编.—上海:上海人民出版社,2007
ISBN 978-7-208-07233-6

I. 新... II. ①胡...②张... III. 教育工作—研究—中国—
2006 IV. G52

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 104425 号

责任编辑 罗 湘
封面装帧 王 珂
版式设计 陈 蓉
美术编辑 杨德鸿

新观察:中国教育热点透视 2006

胡 卫 张继玺 主编

世纪出版集团

上海人民出版社出版

(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

世纪出版集团发行中心发行

上海商务联西印刷有限公司印刷

开本 720 × 1000 1/16 印张 28.5 插页 4 字数 407,000

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

印数 1-3,250

ISBN 978-7-208-07233-6/G·1173

定价 48.00 元

如何透过冷冰冰的教育数据
发现教育的生动性，引发人
们的感性认识和理性思考？
本书对 2006 年发生的教育
事件进行透析。看似无严密
的逻辑体系，却在很大程度
上彰显出教育发展的生动性
和偶然性，希望能给读者提
供思考……

目 录

冲突与融合：透析现代亲子关系 / 1

过去常被人视为最亲密的亲子关系正在出现让人震惊的裂痕。家长的拳拳爱心为何换来孩子们的极度反感？如何更好地营造和谐的家庭环境，使孩子健康成长？本专题试图对此作一分析与探讨。

高校扩招下的求职路：2006 / 29

进入 21 世纪，象牙塔里的莘莘学子突然发现，找工作对于他们来说不再是一件容易事。2001 年全国高校毕业生有 114 万，而 2005 年达到了 338 万，2006 年预计总人数将达到 413 万。这样庞大的就业群体，就业率是多少，待业人数又是多少，令人关注。

破冰之旅：高校自主招生改革 / 71

高校自主招生改革自 2003 年打破坚冰浮出水面及实施，一直争议不断，可以说至今仍是一场全新的实验。现在判断其成败或许为时尚早。但需要肯定的是它的探索方向。

朱永新 vs 黄甫全：教育研究及实验之争 / 111

2006 年的三四月间，一封署名为黄甫全的“致苏州市副市长朱永新博士的公开信”在教育界传播开来，该文是针对学术刊物《教育发展研究》2006 年第 2B 期所登载《“新教育”，向理想迈进——朱永新访谈录》一文的评论。争论由此开始。

天使抑或魔鬼：教育产业化之争 / 141

“教育产业化”，这实在是颇为奇特的五个字，有人追捧，有人咒骂；有人全盘否定，有人奉为圭臬。仁者见仁，智者见智。到底，“教育产业化”是天使还是魔鬼？

教育现代化：梦想照进现实 / 187

教育现代化是国人多年的梦想，但道路如何走，要在理论与实践不断探索，同时也无法脱离我国的教育传统和现实国情。策划本专题

“教育现代化:梦想照进现实”,试图对教育现代化在理论和实践层面做一宏观的梳理与透析。

一个人的“战争”:透析蒋多多事件 / 243

一个叫蒋多多的河南女孩,她参加高考竟是希望各科成绩都得零分,以引起社会重视。该事件在一定程度上暴露了高中教育的一些弊端以及高考制度的改进等问题。

消费教育:别让节俭渐行渐远 / 281

少给一点钱,多给一点爱。今天的社会给孩子的不是多了,而是还太少。父母、教师在给孩子金钱和传授知识以外,更要让孩子养成勤俭节约的好习惯,不要让节俭离他们渐行渐远。

分班,血型说了算? / 325

今年的新学期开始,山东省淄博市临淄区齐都花园小学的一年级新生依据血型进行分班。这种看上去非常具有“新意”的分班方式顿时激起千层浪。本专题试图以一种客观冷静的态度去分析此事。

爱与哀愁:家长千里送新生 / 351

许多家长在孩子考入大学之际,不远千里陪送并无微不至地照顾,拳拳爱心,令人感动。然而,当这一现象愈演愈烈时,难免不产生些许哀愁:大学新生,何时才能学着单飞,提高自理能力,开始真正的新生活?

象牙塔里的穷教师和富教师 / 385

2006年9月15日,北京大学副教授、《实话实说》前主持人阿忆在博客中公布自己月入4786元工资单,称每月能从北大得到的工资太少,“如果不想办法增加收入自救,仅凭学校发的那点工资不能活下去”。此事引起很大争议。

考证时代 / 407

近年来,职业资格证书火热流行。无论是在校学生,还是工作人员,都力图希望能取得一张证书。中国社会,正步入“考证时代”。随之也带来问题的丛生。



冲突与融合： 透析现代亲子关系

过去常被人视为最亲密的亲子关系正在出现让人震惊的裂痕。北京某区近期针对3 000多名中学生抽样调查显示，目前家庭教育和亲子关系让人担忧，只有不到5%的孩子表示喜欢自己的父母，近七成中学生表示“反感父母”或“极度反感父母”。家长的拳拳爱心为何换来孩子们的极度反感？如何更好地营造和谐的家庭环境，使孩子健康成长？本专题试图对此作一分析与探讨。

事件回放

北京某区近期针对3 000多名中学生抽样调查显示,目前家庭教育和亲子关系让人担忧,近七成中学生表示“反感父母”或“极度反感父母”。“昆明市儿童生活状态调查报告”也显示出一个有趣的现象:尽管75%的儿童认为家长对自己很关心,但只有40%的孩子认为父母知道自己的想法,而78%的家长却认为自己知道孩子的想法。

调查显示

近七成北京中学生反感家长

家长影响力高速下滑

调查给人带来的最大惊讶是,目前不少中学生家庭的亲子关系和家庭教育让人十分担忧,与孩子朝夕相处的父母在他们心中的影响力正高速下滑。

“喜欢”父母的学生不到5%

首先是子女对父母的态度让人吃惊:6.62%的孩子惧怕父母,13.13%的孩子反感父母,56.28%的孩子极度反感或痛恨父母,19.22%的孩子对父母反应平淡。只有4.75%的孩子喜欢自己的父母。

其次是父母教养方式的不科学。近四成的孩子认为父母不是一个很好的倾听者;67%的孩子认为父母总爱拿自己和别人比较;39%的孩子认为父母总在他人面前说自己的缺点。当孩子出现问题时,约有43%的家长非打即骂,或家长式地要求学生按自己的意愿处理问题,或放任自流。

另外,亲子之间缺乏相互理解和沟通,超过三成的孩子认为父母并不了解自己的真实想法;41.78%的学生基本上不能达到父母的期望。

多数学生不在意父母看法

在回答“你很在意谁对你的看法”时,一半以上的学生选择了同学或朋友,近30%选择老师,15%学生选择父母,4%左右选择其他长

辈。在中学生的心目中,其重要关系人员依次是:同学或朋友、老师、父母。

由于沟通 and 解决问题的能力有限,45%的学生深深感到知心朋友难觅。41%左右的学生认为让别人理解自己的真实想法是一件很难的事情。而一旦出现了误会或摩擦,学生又会因为处理方法不当而带来更为苦恼的心情。调查显示,42%的学生不能采取理性的态度解决人际交往的矛盾。

(据《北京晨报》,作者:罗德宏)

有多少家长真的了解孩子

昆明《春城晚报》和昆明田野市场调查与咨询有限公司完成的“昆明市儿童生活状态调查报告”显示出一个有趣的现象:尽管75%的儿童认为家长对自己很关心,但只有40%的孩子认为父母知道自己的想法,而78%的家长却认为自己知道孩子的想法。

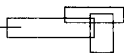
昆明市30个中小学校的60名孩子和他们的家长接受了本次调查。被访儿童的年龄为6—14岁,其中男孩26名,女孩34名。

调查显示,50%的家长认为自己的孩子有明确的目标和理想,35%的家长认为孩子的理想和目标较为模糊,15%的家长认为孩子没有理想。但对孩子的调查却是,75%的孩子认为自己有明确的目标和理想,20%认为理想和目标较为模糊,只有5%的孩子认为自己没有理想。

为此,调查还出了5个问答题:谁是孩子最好的朋友?孩子喜欢哪门课?孩子以后想做什么?孩子最珍爱的礼物是哪件?孩子知道父母的生日吗?

问题由家长和孩子独立完成,结果近一半家长的答案只有两题与孩子基本一致。答案差异最大的是“孩子以后想做什么”,许多家长答的是科学家、教师、医生,而孩子的答案却是大富豪、警察或不知道。

有一个孩子说:“爸爸妈妈连我喜欢吃什么、喜欢什么颜色都不



知道。”

此外,38%的家长认为了解孩子的学习情况,但只有 13%的孩子认为家长了解自己的学习情况;77%的孩子理直气壮地认为自己全部收拾或经常收拾自己的物品,但这样认为的家长只有 60%。

对于孩子课余或周末的安排,家长和孩子的看法也相差很多。

家长认为孩子看电视、玩电脑游戏、自己玩游戏或玩具、和父母与家里人玩的比例分别为 83%、28%、28%、40%,但分别只有 68%、18%、8%、26%的孩子承认这种说法。68%的孩子们认为自己课余在看书,28%的在学习补课,但家长对此的认同比例却是 53%和 13%。

一个小男孩在调查中说他的愿望是:“希望爸爸妈妈能多抽出时间陪陪我,跟我聊天,我想和他们说说心里话,让他们看到我努力的程度,是不是有进步?不要只会问成绩怎么样了?我讨厌这样的方式。”

(据《中国青年报》)

中国独生子女讨厌父母情绪严重

北京进行的一项调查显示,70%的中国青少年因为父母施加的压力而感到讨厌甚至痛恨父母,而他们的父母则认为,现在的青少年是中国历史上最受溺爱的一代人,缺乏“铁腕管教”是导致他们滋生反感父母情绪的原因。

这项对 3 000 名北京中学生进行的民意测验显示,6.6%的青少年“害怕父母”,13.13%的人“讨厌父母”,56.28%的人则“痛恨父母”,长辈因望子成龙而给小辈施加的巨大压力是造成青少年产生这类情绪的主要原因。

中国从 20 世纪 80 年代初开始的人口控制政策导致了“独生子女”这代人的产生,他们通常被称作“小皇帝”。独生子女的父母对他们的不满主要集中在学业成绩不佳、体重超重,以及子女的交友对象。

“我中学一年级时没拿到最好的成绩,结果妈妈痛骂了我一顿。”某

中学学生萧某说,她是她们班上成绩最好的学生之一。

中国父母对孩子的学历期待和学习成绩的要求与现实严重脱节。调查显示,55%的中国父母希望自己的孩子能读到博士学位,83.6%的父母希望孩子考试成绩能达到班级前15名。对家庭来说,昂贵的教育成本以及中国残酷的就业竞争等,是中国父母对孩子期望值过高的理由,而对很多孩子来说,这种期望值是绝对不可能达到的。

北京师范大学在中小学范围内进行的一项调查显示,16.4%的小学生有心理问题,13%的初中生有心理问题。而根据中国青少年研究中心的统计数字,在中国1亿名18岁以下的青少年学生中,30%的人受到压力过大的影响。

压力大不仅仅是心理上的。中国社会科学院调查显示,60%的中国父母打过孩子。而联合国儿童基金会调查证明,中国54.6%的男孩子和32%的女孩子“对别人感到害怕”。

与西方的教育理论不同,中国的教育传统可以从几个汉语俗语中窥得一斑:“望子成龙”——表达家长对声誉和权力的期望;“棒打出孝子”——这得到了中国社会的广泛认同。

“我弟弟没考上大学,就因为我妈妈没像打我一样打他。”一位不愿透露姓名的34岁女会计人员对记者说,她支持“棒打教育”,同时对来自父母的爱也毫不感到怀疑。

中国社会学家夏先生对子女痛恨父母的现象感到吃惊,他指出:“现在的父母和老师并不是以相互尊重的传统价值观来教育子女。”夏先生认为,在中国社会的转型过程中,子女的这种情绪“是忘记了家庭尊重的传统道德观,即孝道”。“现在的孩子已不再尊重和害怕父母。”夏先生说。

代沟冲突已经不是新鲜事,包括电影在内的中国艺术形式一直非常关注隔代人之间的冲突问题。2005年9月在西班牙圣塞巴斯蒂安电影节获奖的短片《向日葵》就是其中之一。该片导演张扬说:“没有办法,独生子女深受父母及祖父母的溺爱,这对孩子的成长很不利。”

(据《参考消息》)

媒体评论

家长给予了孩子最多最大的爱,但是孩子给予家长的却是强烈的反感,这种极大的反差让人担心,让人反思,到底是谁让中学生对家长产生如此大的反感呢?有人指出,畸形的教育内容、偏激的文化环境以及迷茫的家教氛围导致之;也有人认为是独生子女现象造成的,并担忧9 000万独生子女成为“垮掉的一代”。

为何七成中学生反感自己的家长

北京某区近期针对3 000多名中学生心理状况的抽样调查显示,目前家庭教育和亲子关系让人担忧,只有不到5%的孩子表示喜欢自己的父母,近七成中学生表示“反感父母”或“极度反感父母”。这份调查报告是在对该区30余所中学的教师和学生测查后得出的。

这是一个让人感到凄凉的调查结果,家长给予了孩子最多最大的爱,但是孩子给予家长的却是强烈的反感,这种极大的反差让人担心,让人反思,到底是谁让中学生对家长产生如此大的反感呢?

首先是畸形的教育内容。学生家长胡先生说,目前社会对于考试成绩的过分关注给家庭带来很大的压力;多数父母迫于考学的压力,会不断向孩子唠叨考试成绩、各种排名。孩子本来在学校的学习压力就比较大,回家后还要面临另外一种压力,他们常常显得不耐烦,“说急了,手一甩,咣唧一声把房门就撞上了”。胡先生说得很道理,这是我们教育内容的畸形造成的,一切都是为了冰冷的考试,一切都是为了枯燥的分数,人的情感已经被压抑到了人性的角落,畸形的内容必然产生这种奇怪的现象,我们真的该猛然觉醒了,再也不要为了一时的荣光而耽误一个孩子甚至一个家庭的幸福了。

其次是偏激的文化环境。虽然教育是一个主要原因,但我认为现在偏激的文化环境也有不可推卸的责任,尤其是网络文化、阅读文化的失

控,一些利欲熏心的文化垃圾制造者把学生的猎奇、寻求刺激心理当作卖点,客观上激发了学生太多的自私、冷漠、狭隘,我们的文化管理者应该为此感到羞耻,你们的失职,造就了孩子的情感危机。

第三是迷茫的家教氛围。社会用人机制的不规范、应试教育的大氛围、生存的危机已经把家长埋入了迷惘中,到底该如何教育孩子?他们无奈又无助。到底如何引导孩子?他们无法又无援。而我们的社会家庭教育的科学指导又没有及时跟上,于是在社会变革时期,传统家庭教育观念破裂,新的观念没有树立,家长在迷茫中无所适从,直接导致孩子心灵成长的偏差,这已经是我们必须正视的问题了。

七成中学生反感家长是一个可怕的现象,其可怕小则表现在家庭和谐的危机,大则表现在社会和谐的危机,必须引起我们足够的重视。

(据人民网,作者:殷建光)

父母应该如何教育子女

现在的人们一旦结婚有了孩子就只有下,而没有上了。我们是人,可以将父母比作自己头顶上的天,将子女看作支撑我们下面的地。对父母不敬则是对上帝不敬,对子女不教则是对地不耕耘,就不会有收获。天、地、人必须和谐相处,同命相连,其中父母是支撑上辈老人和子女的中流砥柱。为人父母者首先要对自己的双亲上帝孝敬,要每天扪心自问。对自己今后所要依赖的子女教育是否到位,要时刻警醒。而现实生活表明,做父母者似乎只关注对地的耕耘,而且是不停歇地劳作,不企求半点的收获,甘愿成为子女的债务人,这也就使得父母对子女的教育或多或少地走进了误区。虽然我们可以培养出健康而又茁壮成长的子女,但子女之树结出的果实并非丰硕,而且是如此甚少。因此,父母必须反思检讨自己做对了哪些,不应该做的是哪些。

首先,我们应该郑重地告诉子女:父母不是他们取之不尽的物质源泉。父母不欠子女什么,没必要一刻不离地陪伴他们左右,父母子女都有各自的自由时间。父母不欠子女高档的玩具、昂贵的自行车



或时尚的衣服。当然等子女考上中学、上了大学,父母也不欠他们手机或通信工具,也不欠子女假期外出旅游的费用或因交朋友而无休止的花费。

每一个父母都应坚定地认识到,虽然我们可以尽力供子女上学进取,但没有为他们进入贵族学校而支付昂贵学费的义务,而且到了大学他们必须要尽最大的能力为自己补充费用。父母绝对不应该为子女因家庭财力不及而没走进心目中向往的大学所愧疚,真正想成才的子女一定可以通过自己的奋斗而走进所向往的殿堂。当然,父母也没有偿还子女大学贷款的责任。至于大学毕业后结婚,父母不必为子女支付买房款,就是首期付款的义务也不是必须要承担,更不要说为其支付购买家具的钱。

等子女结婚生子,父母更没有养育孙儿孙女的义务。现在的年轻夫妻将自己子女的养育重担都压在年迈的老人身上,不知老人多辛苦。即使这样,对孙儿孙女稍微有点照顾不周,招来的不是责备就是谩骂。如果老人能将孙儿孙女领回家中抚养或照看,为人父母的子女就应该看成是双亲对自己施与的最大恩事,而不应当看成这是老人的义务。我始

终坚定地认为：自己的孩子自己带，不要去劳累上一代。

做父母的无论多么有钱，但是也不欠子女一分遗产。父母要想将其子女培养成为最可靠的懒汉，唯一的办法就是父母拼命地为子女挣钱创置家业，而子女悠闲地享受。

做子女的要时刻想到父母不欠我们什么，他们能把我们带到这个世界上并将我们养育成人，其恩如天之高，终身难以偿还。

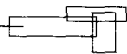
父母对子女也有很多义务要承担。首先，父母要以身作则，以自己优秀的品德言传身教影响或教育子女终身。父母必须时刻教育子女要有自信心，知道自己所肩负的重任和应拥有的自我价值。父母要鼓励子女主动去做他们想干的事情，做成一件事，培养对事物探索的兴趣或爱好。并在发现错误时给予及时的劝告或指正，从而训练子女的胆略和勇气。在子女做错某件事时，父母可以温和的批评而不是粗暴地训斥或谩骂。

父母要给予子女指出正确的人生方向，教育他们要有成功的坚定信念，并帮助子女制定做人的标准。在人生道路上必须管束好子女，决不能允许他们像一辆失控的汽车一样横冲直撞，甚至伤害他人。所以，做父母的在子女面前要成为遵纪守法、洁身自好的典范。

父母应从小就教育子女善待伙伴和朋友，尊敬长辈或师长，学会关爱和同情他人，学会谦让而不是独自享受。让子女知道干成一番事业不仅要靠自己的努力，更重要的是依赖团队的力量。教育子女要艰苦朴素，珍爱所取得的财富。既不要使金钱随便流失花掉，也不允许向别人借钱或要物。帮助子女牢固掌握一整套立身处世的社会准则。

父母不能将子女视为私有财富，应该尊重他们的选择和人格。虽然有权过问他们的学习和工作情况，但未经允许不能看子女的私人信物。如果父母不能与子女直接沟通而非要看子女的私人信物，那么他们之间就已经不存在任何信任了。父母可以关心子女的青春期的成长并回答他们提出的问题，但不能要求子女必须按父母的意见确定配偶的标准，包括他们对下一代生育的决定权。

(据郭老师在线 <http://www.guolaoshi.com/bbs>)



孩子的未来在我们手中

当下,家长间最流行的问候语大概就是“你家孩子怎么样”了吧。如今的社会,如今的体制,使每个孩子几乎都无一例外地成为家中的核心,教育,理所当然的也就成为每个家长最关心也是最担心的事情。许多人总认为当家长的只要教育了,孩子成绩的好坏就是孩子自己的事情了,其实,孩子的未来,在我们手中!

当今的教育,正在不知不觉地走向产业化,走向社会化,走向程序化,这是一种极其可怕的现象,作为家长,如果我们无力改变这种体制,那我们能做的,只有适应,从压迫的废墟中寻找一线光明。一个孩子的教育,是一项工程,一种使命,一种责任,更是一种理念。我认为,每位家长都应当谨记,孩子的未来,在我们手中!

认真到位地担起自己的一份责任,我们的孩子将会更加出众。其实作为家长,责任心每个人都有,但关键的是这份责任我们是否能真正正地担起,是否能将这份重担担得平稳。现在的教育,已经不像从前那样简单到只需“吃饱穿暖”,我们的责任,我们的义务,远比所谓的“吃饱穿暖”多得多。

俗话说,身体是革命的本钱,这话没错,我们的孩子先要有强健的体魄才能谈成绩,才能谈未来,但我们的家长是不是忽略了思想的教育?现在的孩子基本上都不愁吃穿,他们需要的,是精神上的满足,是思想深处的渴望。试想一下,如果你的孩子和你说的唯一几句话就是“妈,我回来了”或者“爸,我们有活动,给我点钱”之类的话,那我们所谓的教育是多么可悲的一件事呀。难道我们真的要把问题都推给“更年期”、“青春烦乱期”这种虚无缥缈的东西吗?在我看来,还是父母和子女间缺少充分的沟通,没有高度的契合点。不要抱怨自己的孩子不和你沟通,也许问题就在我们自己。

为什么我们的孩子不愿意和我们沟通?这是许多家长都有的疑问,甚至我们主动找孩子沟通,孩子都没兴趣聊。我主张凡事都要找自己的